

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения


очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Рабочая программа дисциплины «Территориальные финансы» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и кредит», Филина М.А., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.


(подпись)

Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Территориальные финансы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных тенденций функционирования системы территориальных финансов и формированием на этой основе более глубокого понимания основных направлений ее дальнейшего развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника – ПК-1, ПК -5, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме опросов, представления докладов, участия в дискуссиях, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль		
		Всего	из них						
	Лекции		Лаб. занятия	Практические занятия	консультации				
В	108	18	6	-	12	-	54	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Территориальные финансы» установлена исходя из общих целей и компетенций учащихся, предусмотренных ОПОП ВО по направлению «Финансы и кредит».

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов четкого представления о теоретических и практических аспектах современных тенденций развития системы территориальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Территориальные финансы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими частями ОПОП, как «Финансовая система государства», «Бюджетный процесс в РФ», «Бюджетное право», «Актуальные проблемы финансов».

Освоение дисциплины позволяет определять и оценивать различные факторы,

формирующие систему территориальных финансов, самостоятельно анализировать динамику показателей, характеризующих ее современное состояние, выявлять резервы повышения эффективности использования средств территориальных бюджетов, формулировать выводы и предложения, выработать оптимальные управленческие решения.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного усвоения содержания производственной практики и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	<p>Знать: современные традиционные и инновационные методы и средства анализа и решения исследовательских задач в области финансовых аспектов деятельности различных организаций.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p> <p>Владеть: навыками применения современных ИТ как инструмента проведения аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p>
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: основные направления и показатели комплексного анализа эффективности использования ресурсов организации, индикаторы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: дифференцировать и последовательно реализовывать этапы анализа эффективности использования ресурсов организации; предусматривать возможные варианты управленческих решений, направленных на изыскание резервов повышения эффек-</p>

		<p>тивности деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: методами комплексной оценки эффективности деятельности организации; приемами и техникой финансового анализа деятельности организации, навыками формирования отчета по результатам деятельности организаций различных организационно – правовых форм, включая финансово - кредитные, органов государственной власти, и местного самоуправления</p>
ПК-13	<p>способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>Знать: содержание и основные инструменты руководства финансовыми службами в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Владеть: инструментами управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм , методами оценки эффективности альтернативных проектных решений.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, кон-троль	
Модуль 1. Бюджеты территориальных образований - основа территориальных финансов								
1	Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований	1	1-4	2	2	-	16	Опрос, проработка вопросов для самостоятельного рассмотрения

2	Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы, направления совершенствования	1	5-8	2	2	-	12	Опрос, выполнение заданий для самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 1:</i>	-	-	4	4	-	28	-
Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных бюджетов РФ, внебюджетные фонды и заемные средства территорий								
1	Формирование доходов и финансирование расходов территориальных бюджетов в современных условиях	1	9-12	1	4	-	10	Опрос, выполнение заданий для самостоятельной работы
2	Внебюджетные фонды и заемные средства территорий	1	13-16	1	4		16	Опрос, проработка вопросов для самостоятельного рассмотрения
	<i>Итого по модулю 2:</i>	-	-	2	8	-	26	-
	<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>						36	экзамен
	ИТОГО: 108 ч	-	-	6	12	-	90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Бюджеты территориальных образований - основа территориальных финансов

Тема 1. Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований

Сущность территориальных финансов. Состав территориальных финансовых ресурсов
 Функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий. Становление и развитие региональных финансов в Российской Федерации

Тема 2. Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы, направления совершенствования

Функции территориальных органов власти в условиях рыночной экономики. Характеристика территориальных бюджетов. Система территориальных бюджетов: региональные бюджеты, местные бюджеты. Правовая основа территориальных бюджетов.

Сущность финансово-бюджетной политики государства. Понятие бюджетного процесса территориальных бюджетов. Бюджетный период. Участники бюджетного процесса РД и порядок составления республиканского бюджета. Характеристика органов, наделенных бюджетными полномочиями. Рассмотрение проекта бюджета РД в первом чтении. Рассмотрение проекта бюджета РД во втором чтении. Исполнение бюджета РД. Контроль за исполнением республиканского бюджета.

Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных

бюджетов РФ, внебюджетные фонды и заемные средства территорий

Тема 3. Формирование доходов и финансирование расходов территориальных бюджетов в современных условиях

Виды доходов территориальных бюджетов. Основные черты системы межбюджетных отношений в РФ. Собственные закрепленные доходы региональных и местных бюджетов. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам их достоинства и недостатки. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд компенсаций РД. Методика формирования и распределения фонда финансовой поддержки муниципальных образований РД. Недостатки и направления совершенствования межбюджетных отношений в РД. Социально-экономическое значение расходов территориальных бюджетов. Формы предоставления средств из территориальных бюджетов

Тема 4. Внебюджетные фонды и заемные средства территорий
Образование и расходование внебюджетных фонды территорий. Хозяйствующие субъекты как источник региональных финансов. Заемные средства — еще одна составная часть финансов территорий. Банковские кредиты и облигационные займы как часть территориальных финансов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Бюджеты территориальных образований - основа территориальных финансов

Тема 1. Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований

Вопросы

1. Сущность территориальных финансов.
2. Состав территориальных финансовых ресурсов
3. Функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий.
4. Становление и развитие региональных финансов в Российской Федерации

Контрольные вопросы

1. Каково назначение территориальных финансов
2. Каковы особенности формирования территориальных финансов в нашей стране
3. Какие факторы влияют на организацию территориальных финансов в нашей стране?
4. Структура территориальных финансов?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:

(1,2,3,4)

Тема 2. Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы, направления совершенствования

Вопросы

1. Сущность территориальных бюджетов.
2. Система территориальных бюджетов РФ.
3. Правовые основы функционирования системы территориальных бюджетов в РФ.
4. Принципы формирования и исполнения территориальных бюджетов.
5. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
6. Бюджетные права органов местного самоуправления
7. Сущность финансово-бюджетной политики государства.
8. Бюджетный процесс в РД

Контрольные вопросы

1. Какова экономическая сущность и социальное назначение территориальных бюджетов?
2. Охарактеризуйте систему территориальных бюджетов.
3. Каков состав доходов территориальных бюджетов?
4. Перечислите основные направления расходов территориальных бюджетов.
5. Кто является субъектом бюджетного права в РФ?
6. Каковы источники бюджетного права?
7. Каковы бюджетные полномочия субъектов РФ?
8. Каковы бюджетные полномочия органов местного самоуправления?
9. Каково содержание понятия «бюджетный процесс»?
10. Каковы этапы бюджетного процесса РФ?
11. Как проходят рассмотрение и утверждение бюджета РФ?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4)

Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных бюджетов РФ, внебюджетные фонды и заемные средства территорий

Тема 3. Формирование доходов и финансирование расходов территориальных бюджетов в современных условиях (часть 1)

Вопросы

1. Доходы территориальных бюджетов.
2. Экономическое содержание, формы и системы финансового выравнивания
3. Система межбюджетных отношений в РФ
4. Финансовая помощь территориальным бюджетам.
5. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Контрольные вопросы

1. Что понимают под системой финансового выравнивания?
2. Цели финансового выравнивания?
3. Какова взаимосвязь между процессом бюджетно-налоговой децентрализации и финансовым выравниванием?
4. Определите понятия вертикального и горизонтального неравенства, вертикального и горизонтального выравнивания.
5. Что понимают под налоговым потенциалом?
6. Дайте характеристику основных методов измерения налогового потенциала муниципального образования.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4,5,6)

Тема 3. Формирование доходов и финансирование расходов территориальных бюджетов в современных условиях (часть 2)

1. Социально-экономическое значение расходов территориальных бюджетов.
2. Факторы роста расходов территориальных бюджетов в современных условиях.
3. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
4. Формы предоставления средств из территориальных бюджетов

Контрольные вопросы

1. В чем заключается социально-экономическое значение расходов территориальных бюджетов?
2. Каковы основные методы бюджетного финансирования?
3. Какие расходы бюджета называют дискреционными, обязательными?
4. Каковы основные методы планирования бюджетных расходов?
5. Что такое реестр расходных обязательств?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4,9)**

Тема 4. Внебюджетные фонды и заемные средства территорий

1. Образование и расходование внебюджетных фонды территорий.
2. Хозяйствующие субъекты как источник региональных финансов.
3. Заемные средства территорий

Контрольные вопросы

1. Какова структура территориальных финансов современного государства?
2. Что из себя представляют внебюджетные средства территорий?
3. Распределение источников заемных средств в территориальных бюджетах РД?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4,8)**

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие традиционные методы преподавания:

- презентация лекционного материала;
- использование научно-исследовательской работы магистрантов с целью повышения качества обучения;
- тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос и т. д.

В практике преподавания дисциплины имеют место и интерактивные приемы ведения лекционных и практических занятий. Интерактивная лекция позволяет не только активизировать познавательный потенциал обучающихся, но и готовит их к профессиональной деятельности за счет повышения их личностной социальной активности. При использовании интерактивных методов на лекционных занятиях предпочтение отдается:

- направляемой дискуссии;
- лекции-беседе;
- проблемной лекции;
- интерактивным играм.

При проведении практических занятий по дисциплине используются такие интерактивные методы как: творческие задания магистрантам, разбор конкретных ситуаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Цель самостоятельной работы - научить учащихся осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, укрепить их самоорганизацию и самовоспитание с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «территориальные финансы», предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов, осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.
2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.
3. Выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа, нацеленная на закрепление учебного материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, выполняется в следующем порядке:

- чтение текста (первоисточников, дополнительной литературы);
- составление плана текста; графического изображения структуры текста;
- конспектирование учебной, научной и периодической литературы;
- выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- работа с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- написание выводов на основе изученного материала и др.;

ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Система органов территориального самоуправления за рубежом
2. Финансы зарубежных местных органов власти
3. Территориальная экономическая и финансовая результативность
- 4.

Тема 2. Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы направления совершенствования

Задания для самостоятельного выполнения

Задание №1.

Дать оценку и проанализировать структуру государственных доходов бюджета РД динамике за 3 последних года.

Результаты решения задачи представить в следующем виде:

Наименование статей доходов	N-2			N-1			N		
	Млн руб.	В процентах		Млн руб.	В процентах		Млн руб.	В процентах	
		К общему итогу доходов	К итогу по группе доходов		К общему итогу доходов	К итогу по группе доходов		К общему итогу доходов	К итогу по группе доходов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

где N - текущий календарный год.

Задание №2

Указать подразделения бюджетной классификации, по которым должны быть отражены следующие доходы:

- 1) доходы от продажи услуг, осуществляемых федеральными учреждениями;
- 2) целевые отчисления от всероссийских лотерей;
- 3) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- 4) доходы, от размещения средств Пенсионного фонда РФ, сформированных за счет сумм страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии;
- 5) субвенции Фонду социального страхования;

б) недоимка прошлых лет по налогу на рекламу.

Задание №3

Нарисуйте схему консолидированного бюджета Республики Дагестан. Укажите виды бюджетов, входящих в консолидированный бюджет. Дайте предложения по укреплению собственной доходной базы бюджетов субъекта РФ.

Тема 3. Формирование доходов и финансирование расходов территориальных бюджетов в современных условиях

Задания для самостоятельного выполнения

Задание 1

Проведите анализ расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ за последние 3 года. Для этого определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП; постройте ряды динамики расходов; укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

Методические указания

В качестве исходных данных для расчета использовать данные Законов о федеральном бюджете за соответствующие годы и данные из сборника Федеральной службы государственной статистики «Основные показатели системы национальных счетов» за текущий год.

Задание №2

Проведите анализ расходов бюджета РД на финансовую поддержку местных бюджетов за последние 3 года. Для этого определите долю расходов бюджета РД на финансовую поддержку местных бюджетов к общему объему расходов и к ВРП; постройте ряды динамики расходов; укажите факторы, влияющие на динамику расходов республиканского бюджета на финансовую поддержку муниципальных образований.

Методические указания

В качестве исходных данных для расчета использовать данные Законов о бюджете РД за соответствующие годы и данные из сборника Федеральной службы государственной статистики «Основные показатели системы национальных счетов» за текущий год.

Указать минимальные доли налогов, подлежащих зачислению в местные бюджеты:

- 1) налог на доходы с физических лиц;
- 2) земельный налог;
- 3) единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности;
- 4) НДС на товары, производимые на территории РФ;
- 5) акцизы на легковые автомобили, производимые на территории РФ;
- 6) единый сельскохозяйственный налог.

Тема 4. Внебюджетные фонды и заемные средства территорий

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Региональный финансовый рынок.
2. Банковский сектор экономики региона. Стратегии развития региональных банков.
3. Региональная политика на рынке ценных бумаг.
4. Региональный страховой рынок.
5. Инвестиционная привлекательность региона.
6. Понятия кредитоспособности региона.
7. Региональные финансовые потоки.
8. Организационная структура региональных финансов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения об-

разовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Знает: современные традиционные и инновационные методы и средства анализа и решения исследовательских задач в области финансовых аспектов деятельности различных организаций.</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать и оценивать результаты финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p> <p>Владет: навыками применения современных ИТ как инструмента проведения аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Опрос, выполнение заданий для самостоятельной работы, проработка вопросов для самостоятельного рассмотрения</p>
ПК-5	<p>способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знает: основные направления и показатели комплексного анализа эффективности использования ресурсов организации, индикаторы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Умеет: дифференцировать и последовательно реализовывать этапы анализа эффективности использования ресурсов организации; предусматривать возможные варианты управленческих решений, направленных на изыскание резервов повышения эффективности деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Опрос, выполнение заданий для самостоятельной работы, проработка вопросов для самостоятельного рассмотрения</p>

		управления. Владеет: методами комплексной оценки эффективности деятельности организации; приемами и техникой финансового анализа деятельности организации, навыками формирования отчета по результатам деятельности организаций различных организационно – правовых форм, включая финансово - кредитные, органов государственной власти, и местного самоуправления	
ПК- 13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Знать: содержание и основные инструменты руководства финансовыми службами в организациях различных организационно-правовых форм. Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм Владеть: инструментами управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм , методами оценки эффективности альтернативных проектных решений.	Опрос, выполнение заданий для самостоятельной работы, проработка вопросов для самостоятельного рассмотрения

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные работы для промежуточного контроля знаний магистрантов Модуль 1. Бюджеты территориальных образований - основа территориальных финансов

1 вариант

- Какова сущность территориальных бюджетов РФ? Охарактеризуйте их структуру.
- Правовая основа деятельности бюджетов РФ.

1.Основой экономической самостоятельности территориальных органов власти является:

- возможность осуществлять заимствования на финансовых рынках;
- наличие бюджета;
- финансы местных предприятий;
- финансы населения, проживающего на данной территории.

2.Бюджетная система РФ — это:

- совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах;
- совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;

3) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;

4) совокупность консолидированных бюджетов страны.

3. Консолидированный бюджет РФ – это:

1) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории;

2) свод собственного бюджета соответствующего органа власти и бюджетов нижестоящего уровня;

3) свод собственного бюджета соответствующего органа власти и консолидированных бюджетов нижестоящего уровня;

4) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.

4. При функциональной классификации расходов используются следующие подразделения (найди неверный ответ):

1) разделы, подразделы;

2) целевые статьи;

3) группы, подгруппы;

4) виды расходов.

5. Какая классификация расходов, не является единой для бюджетов всех уровней?

1) функциональная;

2) экономическая;

3) ведомственная;

4) все.

6. Главный распорядитель бюджетных средств — это:

1) организация, созданная органом исполнительной власти, для осуществления функций некоммерческого характера и финансируемая в сметном порядке из бюджета или внебюджетных фондов;

2) орган исполнительной власти, распределяющий средства между бюджетополучателями, он доводит до них уведомления о бюджетных ассигнованиях, утверждает сметы доходов и расходов бюджетополучателей, контролирует целевое использование ими бюджетных средств;

3) лицо или группа лиц либо орган, имеющий право вносить в представительные органы тот или иной вид законодательной инициативы;

4) орган государственной власти и местного самоуправления, первый прямой получатель бюджетных средств, имеющий право распределять средства между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

7. Бюджет субъекта РФ и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда предназначены для исполнения...

1) расходных обязательств субъекта РФ

2) расходных обязательств территориальных органов власти

3) расходных обязательств муниципального образования

4) расходных обязательств субъектов РФ, осуществляемых за счет субвенций из федерального бюджета

8. Территориальные бюджеты являются важным инструментом реализации (найди неверный ответ)...

1) закона роста производительности труда

2) закона повышения материальной заинтересованности участников бюджетных отношений

3) закона распределения по труду

4) закона распределения по потребностям

5) закона пропорционального развития национального хозяйства

9. Каждое муниципальное образование имеет...

1) Местный бюджет

- 2) Местный бюджет и бюджет территориального внебюджетного фонда
- 3) Региональный бюджет, муниципальный бюджет и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.

10. Консолидированный бюджет муниципального района – это...

- 1) бюджет муниципального района и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района, без учета межбюджетных трансфертов между ними
- 2) совокупность бюджета муниципального района и бюджетов городских и сельских поселений с учетом межбюджетных трансфертов между ними
- 3) совокупность местных бюджетов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах
- 4) совокупность местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, без учета межбюджетных трансфертов между ними.

2 вариант

1. Какие факторы определяют механизм финансового обеспечения развития территориальных образований?
2. Основные функции территориальных бюджетов?

1.В соответствии с законодательством под муниципальным районом понимается:

- 1) сельский населенный пункт, город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные органы местного самоуправления;
- 2) несколько поселений, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия;
- 3) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения;
- 4) поселение, объединяющее ряд населенных пунктов, не являющихся самостоятельными муниципальными образованиями.

2.К бюджетным полномочиям органов власти субъектов РФ не относится:

- 1) установление и исполнение расходных обязательств бюджета соответствующего уровня;
- 2) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета субъекта Российской Федерации;
- 3) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;
- 4) детализация объектов функциональной классификации расходов.

3.При экономической классификации расходов используются следующие подразделения (найди неверный ответ):

- 1) группы;
- 2) подгруппы;
- 3) статьи;
- 4) подстатьи.

4.Направлениями использования средств местных бюджетов являются (найди неверный ответ)...

- 1) организация транспортного обслуживания населения и учреждений, строительство и содержание дорог местного значения
- 2) организация и содержание учреждений жилищно-коммунального хозяйства
- 3) обслуживание и погашение государственного долга

5. Сметы доходов и расходов населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями предусматриваются в составе...

- 1) бюджетов городских и сельских поселений
- 2) бюджетов муниципальных районов
- 3) бюджетов межселенных территорий
- 4) бюджетов субъектов РФ

6. Консолидированный бюджет субъекта РФ – это:

- 1) свод бюджета субъекта Федерации и бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами);
- 2) совокупность территориальных бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, без учета межбюджетных трансфертов между ними.
- 3) совокупность субъектных, местных бюджетов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.
- 4) совокупность субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.

7. Роль региональных бюджетов в бюджетной системе РФ усиливается в связи с...

- 1) Усилением регионализации экономических и социальных процессов в обществе
- 2) Расширением процессов урбанизации, ростом социальной инфраструктуры
- 3) Повсеместным укреплением доходов региональных и местных органов власти

8. Структура расходов отдельных видов местных бюджетов зависит от ...

- 1) Объема хозяйства и подведомственности его территориальным органам различного уровня
- 2) Решений муниципальных органов исполнительной власти
- 3) Размера финансовой помощи, поступающей из вышестоящих бюджетов соотношения налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов

9. Если в рамках муниципального образования имеются муниципальные образования более низкого порядка, то...

- 1) право на собственные бюджеты имеют органы местного самоуправления муниципальных образований, как первого, так и второго уровня
- 2) право на собственные бюджеты имеют только органы местного самоуправления муниципальных образований первого уровня
- 3) право на собственные бюджеты имеют только органы местного самоуправления муниципальных образований второго уровня
- 4) право на собственные бюджеты нет ни у органов местного самоуправления первого уровня, ни у органов власти второго уровня

10. Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы относится к ведению...

- 1) федеральных органов власти
- 2) федеральных и региональных органов власти
- 3) федеральных, региональных и местных органов власти
- 4) является прерогативой Президента РФ

Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных бюджетов РФ, внебюджетные фонды и заемные средства территорий

1 вариант

1. Комитет по бюджету, финансам и налогам и его роль в бюджетном процессе РД.

1. Проект закона о бюджете вносится на рассмотрение Народного Собрания РД...

- А) не позднее 1 апреля года, предшествующего очередному финансовому году
- Б) не позднее 1 января года, предшествующего очередному финансовому году
- В) не позднее 1 июня года, предшествующего очередному финансовому году
- Г) не позднее 30 сентября года, предшествующего очередному финансовому году.

2. Законопроект бюджет РД вносится на рассмотрение Народного Собрания РД одновременно с...

- а) основными направлениями бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период
- б) среднесрочным финансовым планом РД
- в) сводным финансовым балансом РФ
- г) методиками распределения межбюджетных трансфертов

3. Народное Собрание РД в первом чтении рассматривает такие характеристики республиканского бюджета как...

- А) перечень и объем расходов по республиканским инвестиционным целевым программам
- Б) распределение между муниципальными образованиями межбюджетных трансфертов
- В) общий объем расходов республиканского бюджета в целом
- Г) дефицит или профицит бюджета

4. Исполнение бюджета по расходам предусматривает...

- А) принятие бюджетных обязательств, подтверждение денежных обязательств
- Б) составление и утверждение сводной бюджетной росписи
- В) санкционирование оплаты денежных обязательств, подтверждение их исполнения
- Г) утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств, а также утверждение смет доходов и расходов распорядителям и бюджетным учреждениям

5. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями в процессе исполнения бюджета.

1. Министерство финансов РД
 2. Главные распорядители бюджетных средств
 3. Распорядители бюджетных средств
 4. Бюджетные учреждения (получатели бюджетных средств)
- А) составляют сводную бюджетную роспись по всем главным распорядителям и распорядителям бюджетных средств и доводит до них уведомления о бюджетных ассигнованиях
 - Б) составляют бюджетные росписи по распорядителям и бюджетополучателям
 - В) доводят до бюджетных учреждений полученные от Министерства финансов уведомления о бюджетных ассигнованиях
 - Г) составляют сметы доходов и расходов на основании полученных уведомлений о бюджетных ассигнованиях

6. Народное Собрание РД рассматривает проекта закона о республиканском бюджете в первом чтении...

- А) в течение 30 дней со дня внесения проекта закона РД о республиканском бюджете на очередной финансовый год;
- Б) в течение 20 дней со дня внесения Правительством проекта закона РД о республиканском бюджете на очередной финансовый год;
- В) в течение 10 дней;
- Г) в течение 15 дней.

7. Получатели бюджетных средств имеют право принимать обязательства на осуществление расходов исключительно на основании...

- А) доведенных до них лимитов бюджетных обязательств и сметы доходов и расходов
- Б) доведенных до них уведомлений о бюджетных ассигнованиях и сметы доходов и расходов
- В) бюджетной росписи
- Г) сводной бюджетной росписи

8. Участниками бюджетного процесса г.Махачкала являются...

- А) Руководитель Финансового управления муниципального образования
- Б) Глава муниципального образования
- В) Собрание депутатов муниципального образования
- Г) Администрация города Махачкала

9. Предметом первого чтения проекта бюджета г.Махачкала являются...

А)распределение расходов по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов функциональной классификации расходовБ)концепция бюджета и прогноз социально-экономического развития города

В)основные направления бюджетной и налоговой политики города

Г)общий объем доходов местного бюджета

10. Установите соответствие между вариантами режимов исполнения бюджетов и их содержанием.

1.Блокировка расходов

2.Иммунитет бюджета

3. Секвестр расходов

А)правовой режим при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется только на основании судебного акта

Б)пропорциональное сокращение бюджетных расходов по всем статьям, кроме защищенных

В)сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями либо отказ в подтверждении принятых бюджетных обязательств, если бюджетные ассигнования выделялись главному распорядителю на выполнение определенных условий, однако к моменту составления лимитов бюджетных обязательств либо подтверждения этих обязательств эти условия оказались невыполненными

2 вариант

1.Субъекты права законодательной инициативы в бюджетном процессе г. Махачкала.

1.Законопроект о бюджете РД вносится на рассмотрение Народного Собрания...

А)Министром финансов РД

Б)Министерством финансов РД

В)Правительством РД

Г)Президентом РД

2.В случае отклонения законопроекта о бюджете при рассмотрении его в первом чтении Народное Собрание РД может...

А)вернуть законопроект о бюджете в Министерство финансов РД

Б)передать законопроект в согласительную комиссию для уточнения основных характеристик бюджета

В)вернуть законопроект о республиканском бюджете на доработку высшему должностному лицу РД

Г)вернуть законопроект в Комитет по бюджету, финансам и налогам

3.При рассмотрении законопроекта о республиканском бюджет на очередной финансовый год и плановый период во втором чтении рассматриваются...

А)поправки по показателям республиканского бюджета, поддержанные Комитетом по бюджету, финансам и налогам

Б)поправки по показателям республиканского бюджета, отклоненные Комитетом по бюджету, финансам и налогам

В)поправки, не прошедшие экспертизу в Комитете по бюджету, финансам и налогам

Г)поправки, прошедшие экспертизу в Комитете по бюджету, финансам и налогам

4.Исполнение республиканского бюджета по доходам предусматривает...

А)зачисление доходов на единый счет республиканского бюджета и распределение в соответствии с утвержденным республиканским бюджетом регулирующих доходов

Б)утверждение перечня главных администраторов доходов бюджета

В)возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов

Г)учет доходов республиканского бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета

Д)оценку ожидаемых доходов республиканского бюджета в отчетном финансовом году

5.Установите соответствие между видами документов, используемых в процессе исполнения бюджета и их содержанием.

1. Бюджетная роспись
 2. Смета доходов и расходов
 3. Уведомление о бюджетных ассигнованиях
 4. Лимит бюджетных обязательств
 - А) форма доведения показателей сводной бюджетной росписи до всех нижестоящих распорядителей и получателей бюджетных средств;
 - Б) объем бюджетных обязательств, определяемый и утверждаемый для распорядителя и получателя бюджетных средств органом, исполняющим бюджет, на период, не превышающий трех месяцев.
 - В) документ о поквартальном распределении расходов, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между бюджетами, министерствами и ведомствами
 - Г) документ о поквартальном распределении расходов, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между распорядителями и получателями бюджетных средств из бюджетов разных уровней
- план доходов и расходов бюджетного учреждения

6. Сводная бюджетная роспись утверждается Министром финансов не позднее...

- А) 15 дней со дня вступления в силу закона о бюджете
- Б) 17 дней со дня вступления в силу закона о бюджете
- В) 15 дней со дня получения бюджетных росписей от главных распорядителей бюджетных средств
- Г) 17 дней со дня получения бюджетных росписей от главных распорядителей бюджетных средств

7. При рассмотрении проекта закона РД о республиканском бюджете в первом чтении Народное Собрание РД заслушивает...

- А) доклад высшего должностного лица РД
- Б) доклад Правительства РД
- В) доклад комитета по бюджету, финансам и налогам
- Г) доклад Председателя Счетной палаты
- Д) доклад министра финансов РД

8. Предметом первого чтения проекта бюджета г. Махачкала являются...

- А) концепция бюджета и прогноз социально-экономического развития города
- Б) основные направления бюджетной и налоговой политики города
- В) распределение расходов по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов функциональной классификации расходов
- Г) общий объем доходов местного бюджета

9. Одновременно с проектом бюджета г. Махачкала в Собрание городских депутатов представляются...

- А) основные направления бюджетной и налоговой политики
- Б) предварительные и ожидаемые итоги социально-экономического развития города за текущий финансовый год
- В) проект среднесрочного финансового плана
- Г) проект программы муниципальных внешних заимствований на очередной финансовый год и плановый период

10. Собрание депутатов г. Махачкалы принимает решение по проекту местного бюджета в первом чтении...

- А) не позднее 20 дней со дня внесения его на рассмотрение
- Б) не позднее 10 дней со дня внесения его на рассмотрение
- В) не позднее 15 дней со дня внесения его на рассмотрение

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю знаний магистрантов (экзамену):

1. Сущность территориальных бюджетов.

2. Система территориальных бюджетов РФ.
3. Правовые основы функционирования системы территориальных бюджетов в РФ.
4. Принципы формирования и исполнения территориальных бюджетов.
5. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
6. Бюджетные права органов местного самоуправления.
7. Понятие и экономическое содержание бюджетной классификации РФ.
8. Бюджетная классификация территориальных бюджетов.
9. Общая характеристика современной бюджетной системы РФ
10. Проблемы формирования доходной базы территориальных бюджетов.
11. Оценка финансовой состоятельности регионов РФ.
12. Совершенствование бюджетного планирования в РД.
13. Пути укрепления доходной части территориального бюджета РД
14. Совершенствование механизма финансирования бюджетных расходов.
15. Сущность финансово-бюджетной политики государства.
16. Участники бюджетного процесса РД и порядок составления республиканского бюджета.
17. Рассмотрение проекта бюджета РД в первом чтении.
18. Рассмотрение проекта республиканского бюджета во втором чтении.
19. Исполнение бюджета РД.
20. Сокращение расходов республиканского бюджета и использование дополнительно полученных доходов.
21. Контроль за исполнением республиканского бюджета.
22. Отчет об исполнении республиканского бюджета.
23. Участники бюджетного процесса г.Махачкала и их полномочия.
24. Составление проекта бюджета Махачкалы.
25. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета г. Махачкала.
26. Исполнение бюджета муниципального образования по доходам и расходам.
27. Доходы и расходы региональных бюджетов.
28. Доходы и расходы местных бюджетов.
29. Анализ формирования бюджетных ресурсов РД.
30. Основные недостатки исполнения республиканского бюджета по расходам.
31. Формирование доходной базы г. Махачкала.
32. Анализ расходов Махачкалы по разделам функциональной классификации.
33. Государственные минимальные социальные стандарты.
34. Минимальная бюджетная обеспеченность и минимальный местный бюджет.
35. Нормативный метод финансирования расходов местных бюджетов.
36. Экономическое содержание и цели финансового выравнивания.
37. Формы финансового выравнивания.
38. Системы финансового выравнивания.
39. Налоговый потенциал: понятие и методы расчета.
40. Методы оценки налогового потенциала муниципальных образований.
41. Система межбюджетных отношений в РФ
42. Финансовая помощь территориальным бюджетам.
43. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
44. Социально-экономическое значение расходов территориальных бюджетов.
45. Факторы роста расходов территориальных бюджетов в современных условиях.
46. Формы предоставления средств из территориальных бюджетов.
47. Территориальный заказ.
48. Способы размещения территориальных контрактов.
49. Социально-экономическое значение социальной сферы.
50. Особенности финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
51. Характеристика социальной сферы РД.

52. Финансирование образования, культуры и искусства.
53. Финансирование учреждений культуры, искусства и средств массовой информации.
54. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
55. Финансирование здравоохранения.
56. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
57. Дефицит и профицит бюджета.
58. Территориальные займы.
59. Предоставление бюджетных кредитов.
60. Образование и расходование внебюджетных фонды территорий.
61. Хозяйствующие субъекты как источник региональных финансов.
62. Заемные средства территорий

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов;
- письменный опрос - 30 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Алиев Б.Х. Налоговое регулирование субъектов экономики как фактор стимулирования занятости [Текст]: [монография] / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : АЛЕФ, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-4242-0059-5 : 70-00. (9 экз.)
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (12.03.2018).
3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html> (12.04.2018).

Дополнительная

4. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html> (8.04.2018).

5. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html> (17.04.2018).
6. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 462 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html> (10.03.2018).
7. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.03.2018).
8. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (12.03.2018).
9. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 132 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26516254&> (12.04.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рекомендуемый режим подготовки магистрантов к практическим занятиям должен быть направлен на то, чтобы максимально эффективно организовать работу учащихся по изучению данной дисциплины.

Главным условием успешного проведения практического занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Магистрам не следует откладывать подготовку на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

Начинать подготовку следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя практическое занятие не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме занятия.

Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый

вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом практическом занятии надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На занятии плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

Практическое занятие заканчивается информацией преподавателя о теме следующего занятия и о тех проблемах, которые магистрам необходимо будет решить.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.