

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расходы бюджетов

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

Очно - заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Расходы бюджетов» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчики:

Кафедра «Финансы и кредит»

Сомоев Р.Г., д.э.н., профессор

Ниналалова Ф.И., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.



Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель



Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Расходы бюджетов» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами финансирования расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в условиях формирования рыночных отношений. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью расходов бюджета в финансировании социально-экономических задач общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного распорядителя бюджетных средств, министерства и ведомства, участвующего в бюджетном финансировании.

От уровня расходов государственных и муниципальных бюджетов зависит решение многих социально-экономических и политических проблем, а именно укрепление внутренней и внешней безопасности государства, развитие отраслей национальной экономики, науки, образования, здравоохранения, культуры, повышение жизненного уровня населения страны и др.

Дисциплина «Расходы бюджетов» дает комплекс теоретических и практических знаний в области финансирования расходов из федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов по расходам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
С	144	18	6	-	12	-	90	36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Расходы бюджетов» являются овладение фундаментальными знаниями в области расходов бюджетов бюджетной системы РФ, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в сфере бюджетного финансирования.

Задачи дисциплины:

- исследовать экономическую сущность расходов бюджета, а также их роль в системе финансовых отношений на современном этапе;
- рассмотреть классификацию расходов бюджетов бюджетной системы РФ и её значение;
- определить основные направления бюджетного финансирования расходов РФ на современном этапе;
- изучить федеральные, региональные и местные программы, финансируемые за счет средств бюджетов РФ;
- выяснить критерии оценки эффективности и результативности бюджетного финансирования;
- проанализировать структуру и эффективность использования средств государственных внебюджетных фондов;
- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области расходов бюджета;
- осуществлять самостоятельные расчеты по планированию и прогнозированию расходов бюджета;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области расходов бюджета;
- оценить организацию и проведение контрольных мероприятий органами государственного финансового контроля в сфере расходов бюджетов;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по бюджетному финансированию;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления расходами бюджета, казначейской системе исполнения бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Расходы бюджетов» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной.

Учебная дисциплина «Расходы бюджетов» дает комплекс теоретических и практических знаний в области финансирования расходов из федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов по расходам.

Как профессиональная учебная дисциплина «Расходы бюджетов» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы финансов», «Теория и история финансов», «Государственный и муниципальный финансовый контроль (продвинутый уровень)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p>
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p><i>Знать:</i> основы анализа современной системы статистических показателей развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации отчетности по государственным и муниципальным финансам, принятии по ним управленческих решений.</p>
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p><i>Знать:</i> основы казначейской системы исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечить качественную работу главных распорядителей бюджетных средств и распорядителей бюджетных средств по организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современного инструментария для организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, количественного и качественного анализа исполнения бюджетов, составления отчетности.</p>
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p><i>Знать:</i> методологические основы исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, что в свою очередь позволит стабилизировать и развивать государственные и муниципальные финансы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления перспективных и эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, обобщения и оценки результатов исследований.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Теоретические основы расходов бюджета								
1.	Экономическая сущность расходов бюджета	С	1-2	1	1		8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ	С	3-4	1	1		7	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Порядок и принципы сметно-бюджетного финансирования в РФ	С	5-6	-	1		8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Особенности планирования расходов бюджетов на современном этапе	С	7-8	-	1		7	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			2	4		30	Контрольная работа
Модуль 2. Функциональная характеристика расходов бюджета								
5.	Организация исполнения расходной части бюджетов	С	9-10	1	1		10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
6.	Планирование и финансирование деятельности бюджетных учреждений	С	11-12	1	1		10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
7.	Расходы бюджета на управление,	С	13-14	-	2		10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие

	национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства								в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			2	4			30	Контрольная работа
Модуль 3. Особенности расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера									
8.	Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ	С	15-16	1	2			15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
9.	Организация контроля за исполнением расходной части бюджета	С	17	1	2			15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>			2	4			30	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену: 36 ч.							36	Экзамен
	ИТОГО 144 ч	С		6	12			126	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы расходов бюджета

Тема 1. Экономическая сущность расходов бюджета

Бюджет в системе финансовых отношений. Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов государственного и местных бюджетов. Их значение в реализации целевых государственных программ в условиях рынка. Роль Бюджетного кодекса РФ в регулировании бюджетных правоотношений в РФ.

Тема 2. Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ

Определение бюджетной классификации, ее необходимость и назначение. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.

Тема 3. Порядок и принципы сметно-бюджетного финансирования в РФ

Понятие и принципы бюджетного финансирования. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Понятие, виды и типовая форма смет расходов. Бюджетное нормирование и виды норм расходов. Методика планирования и финансирования деятельности бюджетных учреждений. Внебюджетные средства как важнейший источник

финансирования расходов бюджетных, казенных и автономных учреждений в условиях рынка. Бюджетные кредиты и субсидии.

Тема 4. Особенности планирования и прогнозирования расходов бюджетов на современном этапе

Методы бюджетного планирования. Система дефляторов и другие подходы к прогнозированию бюджетных показателей. Метод планирования, прогнозирования и разработки бюджета (ППР). Метод бюджетирования, ориентированного на результаты (БОР). Планирование расходов бюджета на основе программно-целевого и нормативного методов. Среднесрочное и долгосрочное бюджетное прогнозирование.

Модуль 2. Функциональная характеристика расходов бюджета

Тема 5. Организация исполнения расходной части бюджетов

Общие принципы организации исполнения бюджета. Основы казначейской системы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального казначейства. Сводная бюджетная роспись. Основные этапы исполнения бюджетов по расходом. Сводная бюджетная роспись. Лимиты бюджетных обязательств.

Исполнение федерального бюджета. Исполнение региональных и местных бюджетов. Учет и отчетность об исполнении бюджетов. Экономический анализ бюджетного финансирования.

Тема 6. Планирование и финансирование деятельности социально-культурной сферы

Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия, их изменение в условиях реструктуризации бюджетной сферы. Порядок планирования расходов на содержание учреждений образования. Порядок планирования расходов на заработную плату работникам образовательных учреждений. Порядок планирования бюджетных расходов на здравоохранение. Расходы бюджета на социальное обеспечение и социальную защиту населения. Порядок планирования расходов на культуру и искусство.

Тема 7. Расходы бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства

Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления в рамках реализации административной реформы. Бюджетное финансирование национальной обороны, правоохранительной деятельности и обеспечение безопасности государства.

Модуль 3. Особенности расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера

Тема 8. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Роль межбюджетных трансфертов в финансировании расходов государственных внебюджетных фондов. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов социального характера.

Тема 9. Организация контроля за исполнением расходной части бюджета

Организация финансового контроля в РФ. Органы финансового контроля в РФ. Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ, его полномочия по исполнению расходной части бюджетов. Счетная палата России, контрольно-счетные палаты субъектов РФ и муниципальных органов самоуправления. Ведомственный,

внутрихозяйственный и независимый контроль. Бюджетная ответственность и её виды. Совершенствование контрольно-ревизионной работы в РФ.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы расходов бюджета

Тема 1. Экономическая сущность расходов бюджета

1. Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов бюджетов.
2. Значение расходов бюджетов в реализации целевых государственных и муниципальных программ.
3. Роль Бюджетного кодекса РФ в регулировании бюджетных правоотношений в РФ по расходам бюджета.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5,9,10,12)

Тема 2. Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ

1. Определение бюджетной классификации, ее необходимость и назначение.
2. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ.
3. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ.
4. Классификация операций сектора государственного управления.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5,9,10,12)

Тема 3. Порядок и принципы сметно-бюджетного финансирования в РФ

1. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
2. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Понятие, виды и типовая форма смет расходов.
3. Бюджетное нормирование и виды норм расходов.
4. Методика планирования и финансирования деятельности бюджетных учреждений.
5. Внебюджетные средства как важнейший источник финансирования расходов учреждений в условиях рынка.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,5,8,9,10,11)

Тема 4. Особенности планирования и прогнозирования расходов бюджетов на современном этапе

1. Методы бюджетного планирования.
2. Система дефляторов и другие подходы к прогнозированию бюджетных показателей.
3. Метод планирования, прогнозирования и разработки бюджета (ППР).
4. Метод бюджетирования, ориентированного на результаты (БОР).
5. Планирование расходов бюджета на основе программно-целевого и нормативного методов.
6. Среднесрочное и долгосрочное бюджетное прогнозирование.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9,10,12)

Модуль 2. Функциональная характеристика расходов бюджета

Тема 5. Организация исполнения расходной части бюджетов

1. Основы казначейской системы исполнения бюджета.
2. Задачи и функции органов Федерального казначейства.
3. Основные этапы исполнения бюджетов по расходом.
4. Лимиты бюджетных обязательств.
5. Исполнение федерального бюджета.
6. Исполнение региональных и местных бюджетов. У
7. чет и отчетность об исполнении бюджетов.
8. Экономический анализ бюджетного финансирования.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5,9,10)

Тема 6. Планирование и финансирование деятельности социально-культурной сферы

1. Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия.
2. Порядок планирования расходов на содержание учреждений образования.
3. Порядок планирования расходов на заработную плату работникам образовательных учреждений.
4. Порядок планирования бюджетных расходов на здравоохранение.
5. Расходы бюджета на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
6. Порядок планирования расходов на культуру и искусство.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5,9,10,11)

Тема 7. Расходы бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства

1. Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления.
2. Бюджетное финансирование национальной обороны.
3. Бюджетное финансирование правоохранительной деятельности и обеспечение безопасности государства.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,9,10)

Модуль 3. Особенности расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера

Тема 8. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Расходы бюджета Пенсионного фонда РФ.
3. Расходы бюджета Фонда социального страхования РФ.
4. Расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
5. Роль межбюджетных трансфертов в финансировании расходов государственных внебюджетных фондов.
6. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов социального характера.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,9,10)

Тема 9. Организация контроля за исполнением расходной части бюджета

1. Организация финансового контроля в РФ.
2. Органы финансового контроля в РФ.
3. Министерство финансов РФ.

4. Федеральное казначейство РФ, его полномочия по исполнению расходной части бюджетов.
5. Счетная палата России, контрольно-счетные палаты субъектов РФ и муниципальных органов самоуправления.
6. Ведомственный, внутрихозяйственный и независимый контроль.
7. Бюджетная ответственность и её виды.
8. Совершенствование контрольно-ревизионной работы в РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,9,10)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Расходы бюджетов» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Расходы бюджетов», предусмотренная учебным планом в объеме 126 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Расходы бюджетов» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других

источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Расходы бюджетов», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы расходов бюджета

1. Функции государства и роль бюджета в их реализации.
2. Содержание и специфика финансов бюджетных организаций.
3. Финансовый механизм учреждений и организаций непромышленной сферы.
4. Социальная политика государства на современном этапе, ее особенности.
5. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
6. Основные направления государственной программы социальных реформ в РФ.
7. Государственные и муниципальные социальные стандарты, их роль в формировании бюджета.
8. Система норм и нормативов, как основа для планирования и финансирования деятельности бюджетных организаций.
9. Содержание и особенности сметно-бюджетного финансирования учреждений и организаций.
10. Классификация смет расходов бюджетных учреждений.
11. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее понятие.
12. Смета доходов и расходов (финансовый план) бюджетной организации.
13. Расходы бюджетной организации, их классификация.
14. Планирование расходов в бюджетных организациях: сущность, методы.
15. Структура доходов и расходов бюджетного учреждения, их содержание.
16. Порядок обоснования потребности в финансировании бюджетных организаций.
17. Порядок составления сметы доходов и расходов бюджетной организации.
18. Порядок исполнения сметы доходов и расходов бюджетной организации.
19. Типы и формы образовательных учреждений.
20. Особенности финансирования бюджетных организаций.
21. Система оплаты труда работников бюджетных учреждений.
22. Структура финансовых потоков на содержание учреждений образования.
23. Политика в системе оплаты труда работников учреждений образования, дополнительные виды оплаты труда.
24. Планирование и финансирование расходов на содержание детских дошкольных учреждений.
25. Планирование и финансирование расходов на содержание образовательных школ и школ-интернатов.

Модуль 2. Функциональная характеристика расходов бюджета

26. Финансирование расходов на среднее профессиональное образование.
27. Источники финансирования научно-технических программ федерального и регионального значения.
28. Планирование и финансирование деятельности учреждений науки.
29. Институциональный и селективный способы финансирования НИОКР, их содержание, отличия и преимущества.
30. Учреждения культуры, их виды, особенности финансирования.
31. Сметный порядок финансирования библиотек, театров и других учреждений культуры.
32. Учреждения здравоохранения, их основные виды, особенности их деятельности.
33. Значение здравоохранения в социально-экономическом развитии общества.
34. Финансирование расходов на развитие учреждений здравоохранения, основные источники финансирования.
35. Смета доходов и расходов на содержание учреждений здравоохранения, порядок, особенности ее составления.
36. Планирование расходов на питание и приобретение медикаментов.
37. Расходы на оплату труда работников здравоохранения, порядок их расчета.
38. Бюджетная классификация расходов на здравоохранение (по целевым статьям), порядок планирования.
39. Финансирование расходов на проведение выборов представительных органов власти.
40. Планирование расходов на содержание органов управления, источники их финансирования.
41. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
42. Планирование и финансирование расходов на содержание органов прокуратуры, судебных органов, милиции и других правоохранительных органов.
43. Расходы на мероприятия по социальной защите населения.
44. Государственный и муниципальные заказы как основа для бюджетного финансирования унитарных предприятий.
45. Казенное предприятие, его правовой статус, источники формирования финансовых ресурсов.
46. Основы казначейской системы финансирования бюджетных учреждений.
47. Лицевые счета бюджетных организаций: виды, порядок открытия, ведения, закрытия.
48. Финансовая служба бюджетной организации, ее функции.
49. Основы составления квартальной и годовой отчетности бюджетной организации.

Модуль 3. Особенности расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера

50. Расходы бюджета Пенсионного фонда РФ.
51. Порядок начисления страховой пенсии по старости.
52. Порядок начисления страховой пенсии по инвалидности.
53. Порядок начисления страховой пенсии при потере кормильца.
54. Расходы бюджета Фонда социального страхования РФ.
55. Порядок выплаты по больничным листам.
56. Расходы бюджета ФСС РФ на выплату детских пособий.
57. Расходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
58. Расходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
59. Роль межбюджетных трансфертов в финансировании расходов государственных внебюджетных фондов.
60. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов социального характера.

61. Органы финансового контроля в РФ.
62. Министерство финансов РФ, его функции и задачи.
63. Федеральное казначейство РФ, его полномочия по исполнению расходной части бюджетов.
64. Счетная палата России, контрольно-счетные палаты субъектов РФ и муниципальных органов самоуправления.
65. Значение ведомственного, внутриведомственного и независимого контроля за расходами бюджетов.
66. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетной организации.
67. Бюджетная ответственность и её виды.
68. Совершенствование контрольно-ревизионной работы в РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления. <i>Уметь:</i> использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. <i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<i>Знать:</i> основы анализа современной системы статистических показателей развития государственных и муниципальных финансов. <i>Уметь:</i> использовать методы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне. <i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации отчетности по государственным и муниципальным финансам, принятии по ним управленческих решений.	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад

ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<i>Знать:</i> основы казначейской системы исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. <i>Уметь:</i> обеспечить качественную работу главных распорядителей бюджетных средств и распорядителей бюджетных средств по организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. <i>Владеть:</i> навыками применения современного инструментария для организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, количественного и качественного анализа исполнения бюджетов, составления отчетности.	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<i>Знать:</i> методологические основы исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Уметь:</i> грамотно выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, что в свою очередь позволит стабилизировать и развивать государственные и муниципальные финансы. <i>Владеть:</i> навыками выявления перспективных и эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, обобщения и оценки результатов исследований.	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Модуль 1. Теоретические основы расходов бюджета

1. Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней:

- бюджетная политика;
- бюджетный процесс;
- бюджетное послание;
- бюджетное регулирование.

2. Каким методом осуществляется прогнозирование расходов бюджетов:

- экстраполяции;
- смешанный;
- корреляционно-регрессивный анализ;
- экономико-математического моделирования;
- на основе индексов Минфина РФ;
- экспертных оценок.

3. Разработка комплекса вероятностных оценок, возможных путей развития доходной и расходной частей бюджета - это:

- бюджетное прогнозирование;
- бюджетное планирование;
- сводное финансовое планирование;
- перспективное финансовое планирование.

4. Что является объектом сводного финансового планирования:

- фонды денежных средств;
- бюджет;
- финансовые отношения;
- бюджет и внебюджетные фонды.

5. Форма образования и использование централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства это:

- бюджет;
- бюджетная система;
- бюджетное устройство;
- бюджетный процесс.

6. Какой из принципов построения бюджетной системы означает, что бюджет должен разрабатываться на основе реалистического прогноза социально-экономического развития:

- эффективности и экономности;
- реалистичности бюджета;
- реальности бюджета;
- достоверности бюджета.

7. Бюджетная классификация расходов не включает в себя:

- территориальную классификацию;
- экономическую классификацию;
- ведомственную классификацию;
- функциональную классификацию.

8. Какой из ниже перечисленных принципов означает, что все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов:

- разграничение доходов и расходов;
- полноты отражения доходов и расходов;
- общего покрытия расходов доходами;
- сбалансированности доходов и расходов.

9. На какие цели выделяются средства из бюджета развития:

- текущие;
- капитальные;
- экологические;
- социальные.

10. Принцип адресности и целевого характера бюджетных расходов означает:

- бюджетные средства выделяются конкретным получателем с указанием конкретных направлений и сроков их использования;
- бюджетные средства выделяются для достижения запланированных государством целей;
- бюджетные расходы закрепляются за конкретными видами бюджетов;
- бюджетные средства должны расходоваться строгом соответствии с бюджетом.

Модуль 2. Функциональная характеристика расходов бюджета

1. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

- а) 20 разделов;
- б) 11 разделов;
- в) 15 разделов;
- г) 27 разделов.

2. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:

- а) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- в) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.

3. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- а) социальную политику государства;
- б) сельское хозяйство;
- в) промышленность, энергетику и строительство;
- г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

4. Разделение полномочий между федеральными органами власти, органами власти органами власти субъектов РФ и местного самоуправления в бюджетной сфере это:

- межбюджетные отношения;
- бюджетный федерализм;
- бюджетная система;
- бюджетная политика.

5. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

6. Средства, поступающие из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ в территориальные бюджеты - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

7. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическим или физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

8. От чего зависит величина расходов территориальных бюджетов:

- от уровня развития экономики и социальной сферы данного региона;
- от уровня развития бюджетной инфраструктуры данного региона;
- от налоговой политики местных органов власти;
- от демографической ситуации в регионе;
- от географического расположения региона.

9. Из какого бюджета финансируются расходы на управление:

- федерального;
- региональных;
- местных;
- из всех бюджетов.

10. Какие расходы не являются расходами бюджетов субъектов РФ:

- образование;
- здравоохранение;
- поддержка отраслей национальной экономики;
- оборона.

Модуль 3. Особенности расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера

1. Пенсионный фонд России образован:

- а) в соответствии с постановлением Верховного Совета РСФСР;
- б) в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 №167-ФЗ
- в) в соответствии с указом Президента РФ
- г) в соответствии с постановлением Правительства РФ
- д) в соответствии с Конституцией РФ

2. Негосударственные пенсионные фонды не имеют право размещать пенсионные резервы в:

- а) предоставлять займы
- б) государственные ценные бумаги
- в) недвижимое имущество
- г) ценные бумаги учредителей и вкладчиков
- д) банковские вклады, депозиты

3. Причины, вызвавшие необходимость пенсионной реформы:

- а) демографический фактор
- б) инфляция
- в) негативное изменение структуры расходов федерального бюджета
- г) низкий уровень пенсий
- д) благоприятная конъюнктура цен на нефть

4. Кто является страховщиком в системе обязательного пенсионного страхования:

- а) Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды
- б) плательщики страховых взносов
- в) управляющие компании или негосударственные пенсионные фонды
- г) лица, производящие выплаты физическим лицам

5. Ниже перечисленные виды пенсий не относятся к страховым пенсиям:

- а) социальная пенсия
- б) пенсия по инвалидности

- в) пенсия по старости
- г) пенсия по случаю потери кормильца

6. Инвалидность устанавливается:

- а) органами Государственной медико-социальной экспертизы
- б) Врачебно-трудовой экспертной комиссией
- в) Министерством здравоохранения РФ
- г) Министерством труда и социальной защиты населения РФ

7. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 80 % заработка выдается при непрерывном стаже:

- а) от 5 до 8 лет
- б) до 3 лет
- в) до 5 лет
- г) до 8 лет
- д) свыше 8 лет

8. Пособие на погребение умерших пенсионеров выплачивается за счет средств:

- а) Фонда социального страхования
- б) Пенсионного фонда России
- в) Фонда медицинского страхования
- г) местных бюджетов
- д) за счет средств граждан

9. Ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) после 1 января 2018 г. первого или второго ребенка производится до достижения ребенком возраста:

- а) 1,5 лет
- б) 3 лет
- в) 6 лет
- г) 14 лет

10. Целью медицинского страхования является:

- а) обеспечить получение медицинской помощи при наступлении страхового случая и финансировать профилактические мероприятия
- б) обеспечить гарантированный государством минимум жизненных благ
- в) обеспечить минимум потребностей граждан
- г) обеспечить обязательное личное страхование граждан
- д) обеспечить защиту малообеспеченных граждан

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов
(экзамен)**

1. Социально-экономическое содержание бюджета.
2. Бюджетное устройство РФ и перспективы его совершенствования.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
4. Назначение и структура бюджетной классификации.
5. Социально-экономическое содержание расходов бюджета.
6. Классификация расходов бюджетов РФ.
7. Методы бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Основы составления проектов бюджетов.
9. Порядок составления проекта федерального бюджета РФ.
10. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Государственной Думе РФ.

11. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Совете Федерации РФ.
12. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
13. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
14. Основы сметно-бюджетного финансирования.
15. Содержание и виды смет расходов бюджетных учреждений.
16. Понятие и виды норм расходов бюджетных учреждений.
17. Порядок планирования расходов на содержание учреждений образования.
18. Порядок планирования расходов на заработную плату работникам образовательных учреждений.
19. Порядок планирования бюджетных расходов на здравоохранение.
20. Расходы бюджета на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
21. Порядок планирования расходов на национальную экономику.
22. Порядок планирования расходов на культуру и искусство.
23. Расходы бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
24. Порядок бюджетного финансирования целевых инвестиционных программ.
25. Основы казначейской системы исполнения бюджетов РФ.
26. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
27. Содержание и значение лимитов бюджетных обязательств.
28. Сущность и значение бюджетной росписи.
29. Главный распорядитель бюджетных средств, его полномочия и ответственность.
30. Распорядители бюджетных средств, их права, обязанности, ответственность.
31. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
32. Бюджетные организации: понятие, характеристика и виды.
33. Государственный и муниципальный заказ, его роль и значение в функционировании бюджетных организаций.
34. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
35. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели.
36. Характеристика расходов федерального бюджета РФ на очередной финансовый год.
37. Характеристика расходов республиканского бюджета РД на очередной финансовый год.
38. Характеристика расходов бюджета г. Махачкалы на очередной финансовый год.
39. Государственные внебюджетные фонды: сущность, значение, проблемы функционирования.
40. Структура расходов Пенсионного фонда РФ.
41. Структура расходов Фонда социального страхования РФ.
42. Структура расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.
43. Сущность, задачи и классификация бюджетного контроля.
44. Организация бюджетного контроля в РФ.
45. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
46. Задачи и функции Федерального казначейства РФ.
47. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
48. Задачи и функции Службы государственного финансового контроля РД.
49. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
50. Бюджетный кодекс РФ и его значение в регулировании бюджетных правоотношений.
51. Бюджетные полномочия федеральных органов власти по расходам.
52. Бюджетные полномочия региональных органов власти по расходам.

53. Бюджетные полномочия местных органов самоуправления по расходам.
54. Основные направления бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
55. Основные направления бюджетной политики РД на очередной финансовый год и на плановый период.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на семинарских занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный и письменный опрос - 70 баллов;
- подготовка доклада/реферата - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (дата обращения 12.04.2018). ЭБС «IPRbooks».
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения 14.08.2018). ЭБС «IPRbooks».
3. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>(8.04.2018).
4. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 124 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065&> (19.03.2018).

Дополнительная литература

5. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>
6. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>(12.04.2018).
7. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. -

- Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>(20.03.2018)
8. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон.текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>(17.04.2018).
 9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
 10. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Нсакова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБАСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>(11.04.2018).
 11. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>(12.03.2018).
 12. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>(19.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.05.2018).
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.05.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.05.2018).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.05.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.08.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.08.2018).
8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.06.2018).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.08.2018).

10. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2018).

11. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).

12. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.08.2018).

13. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы» [http:// dgugmf. blogspot. com /](http://dgugmf.blogspot.com/).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.