

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетный процесс в Российской Федерации

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

Очно - заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Бюджетный процесс в Российской Федерации» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчики:

Кафедра «Финансы и кредит»

Сомоев Р.Г., д.э.н., профессор

Ниналалова Ф.И., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.



Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель



Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетный процесс в Российской Федерации» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией бюджетного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях, выявлением особенностей организации бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы; приобретением магистрантами теоретических знаний по организации и осуществлению бюджетного процесса в России, практических навыков в области анализа процедур бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы страны.

Дисциплина «Бюджетный процесс в Российской Федерации» дает комплекс теоретических и практических знаний в области составления проектов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, их рассмотрения и утверждения, исполнения бюджетов и составления, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-4, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
С	72	10	4	-	6	-	62	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области составления проектов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, их рассмотрения и утверждения, исполнения бюджетов и составления, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области государственных и муниципальных бюджетов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативной правовой базы бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации и регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации;
- изучение теоретических основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации и особенностей бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- обучение студентов механизму эффективного управления бюджетом на стадиях планирования, распределения, исполнения и контроля;
- изучение современной практики организации процесса формирования, распределения, исполнения и контроля бюджета на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- ознакомление с зарубежным опытом бюджетного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетный процесс в Российской Федерации» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Бюджетный процесс в Российской Федерации» дает комплекс теоретических и практических знаний в области составления проектов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, их рассмотрения и утверждения, исполнения бюджетов и составления, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

Как профессиональная учебная дисциплина «Бюджетный процесс в Российской Федерации» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы финансов», «Теория и история финансов», «Государственный и муниципальный финансовый контроль (продвинутый уровень)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p><i>Знать:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации</p> <p><i>Владеть:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p><i>Знать:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней;</p> <p><i>Уметь:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения и исполнения бюджета;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов</p>
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p><i>Знать:</i> основы казначейской системы исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечить качественную работу администраторов доходов бюджетов, главных распорядителей бюджетных средств и распорядителей бюджетных средств по организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современного инструментария для организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, количественного и качественного анализа исполнения бюджетов, составления отчетности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на федеральном уровне								
1	Общая характеристика бюджетного процесса в РФ	С	1-2	1	1		15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Организация бюджетного процесса на федеральном уровне	С	5-6	1	2		16	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		1-8	2	3		31	Контрольная работа
Модуль 2. Бюджетный процесс на региональном и местном уровнях								
1	Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ	С	9-10	1	2		16	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Бюджетный процесс на муниципальном уровне	С	11-12	1	1		15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		9-17	2	3		31	Контрольная работа
	ИТОГО: 72 ч	С	1-17	4	6		62	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на федеральном уровне

Тема 1. Общая характеристика бюджетного процесса в РФ

Бюджетный процесс, понятие и содержание. Этапы бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение. Продолжительность бюджетного процесса в целом и по стадиям. Участники бюджетного

процесса и их полномочия на разных этапах бюджетного процесса. Финансовый год в России и зарубежных странах.

Тема 2. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне

Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия на различных стадиях бюджетного процесса: Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, Счетной палаты РФ, Центрального банка РФ, Федеральной налоговой службы России.

Особенности составления проекта федерального бюджета РФ. Сведения, необходимые для составления проекта федерального бюджета. Прогноз социально-экономического развития РФ. Прогнозирование доходов федерального бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Сводный финансовый баланс РФ. Долгосрочные целевые программы. Федеральная адресная инвестиционная программа. Инвестиционный фонд РФ. Ведомственные целевые программы.

Внесение проекта закона о федеральном бюджете на рассмотрение высшего законодательного органа РФ. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом федерального бюджета. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете, бюджетов государственных внебюджетных фондов и их утверждения.

Рассмотрение в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Отклонение проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении. Порядок работы согласительной комиссии. Возвращение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Правительство РФ. Рассмотрение во втором и третьем чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации. Утверждение федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Исполнение федерального бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная смета.

Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета РФ. Завершение текущего финансового года.

Порядок составления бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой РФ. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета.

Модуль 2. Бюджетный процесс на региональном и местном уровнях

Тема 3. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ

Участники бюджетного процесса на региональном уровне и их полномочия на различных этапах бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в Республике Дагестан. Законодательная основа организации бюджетного процесса в РД. Стадии бюджетного процесса в РД, их продолжительность.

Особенности составления проекта республиканского бюджета РД. Сведения, необходимые для составления проекта республиканского бюджета РД. Внесение проекта закона о республиканском бюджете РД в Народное собрание РД. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом республиканского бюджета РД.

Порядок рассмотрения проекта закона о республиканском бюджете РД. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД в первом чтении, предмет и

продолжительность первого чтения. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД во втором чтении, предмет и продолжительность второго чтения.

Исполнение республиканского бюджета РД по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная смета.

Кассовое обслуживание исполнения республиканского бюджета РД.

Порядок составления бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении республиканского бюджета РД. Внешняя проверка годового отчета об исполнении республиканского бюджета РД.

Тема 4. Бюджетный процесс на муниципальном уровне

Участники бюджетного процесса на муниципальном уровне и их полномочия на различных стадиях бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в г.Махачкале. Стадии бюджетного процесса в г.Махачкале и их продолжительность.

Составление проекта бюджета г.Махачкала, документы, лежащие в основе проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития г.Махачкала. Бюджетный прогноз. Среднесрочный финансовый план. Прогнозирование доходов бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы.

Содержание проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Внесение проекта решения о бюджете г.Махачкалы в Собрание депутатов г.Махачкалы, сроки внесения. Порядок рассмотрения проекта решения о бюджете г.Махачкалы Собранием депутатов. Предмет и сроки первого чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Предмет и сроки второго чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Порядок работы согласительной комиссии. Утверждение бюджета г.Махачкалы.

Основы исполнения бюджета г.Махачкалы. Сводная бюджетная роспись, кассовый план, бюджетная смета. Исполнение бюджета г.Махачкалы по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение финансового года.

Осуществление бюджетного учета и составление бюджетной отчетности города Махачкалы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на федеральном уровне

Тема 1. Общая характеристика бюджетного процесса в РФ

Целью семинарского занятия является изучение понятия и содержания бюджетного процесса в РФ в современных условиях. В результате освоения материала студенты должны знать понятие и стадии бюджетного процесса РФ, его продолжительность на различных стадиях, участников бюджетного процесса и их полномочия.

Вопросы:

1. Понятие и содержание бюджетного процесса в РФ
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия
3. Назначение и задачи бюджетного процесса

Контрольные вопросы:

- 1) Каковы цели и задачи бюджетного процесса?
- 2) Какова продолжительность бюджетного процесса в РФ?
- 3) Назовите продолжительность финансового (бюджетного) года в России и других странах.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9,10,12)

Тема 2. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне

Целью семинарского занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса на федеральном уровне. В результате усвоения материала магистранты должны знать участников бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия, владеть методиками планирования и прогнозирования доходов федерального бюджета.

Вопросы:

1. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия.
2. Составление проекта федерального бюджета.
3. Порядок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу.
4. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении, предмет первого чтения и сроки.
5. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором и третьем чтениях.
6. Порядок исполнения федерального бюджета.
7. Содержание бюджетной отчетности.

Контрольные вопросы:

- 1) Раскройте порядок работы согласительной комиссии.
- 2) Назовите предмет первого и второго чтения проекта федерального бюджета в Госдуме.
- 3) Что включает в себя бюджетная отчетность на федеральном уровне?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9,10,12)

Модуль 2. Бюджетный процесс на региональном и местном уровнях

Тема 3. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ

Целью семинарского занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса в субъектах Федерации на примере Республики Дагестан. В результате освоения материала студенты должны знать содержание бюджетного процесса в РД, уметь планировать доходы и расходы бюджета субъекта Федерации.

Вопросы:

1. Участники бюджетного процесса в Республике Дагестан и их полномочия.
2. Составление проекта республиканского бюджета РД.
3. Порядок рассмотрения и утверждения закона о республиканском бюджете РД.
4. Порядок исполнения республиканского бюджета РД.
5. Составление и утверждение бюджетной отчетности.

Контрольные вопросы:

- 1) Какова продолжительность бюджетного процесса в РД?
- 2) В скольких чтениях рассматривается проект республиканского бюджета РД в Народном собрании и какова их длительность?
- 3) Что такое бюджетная роспись и кассовый план?
- 4) Что включает в себя бюджетная отчетность?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9,10,12)

Тема 4. Бюджетный процесс на муниципальном уровне

Целью семинарского занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса на муниципальном уровне на примере бюджета г.Махачкалы. В результате освоения материала магистранты должны знать содержание бюджетного процесса в г.Махачкале, владеть методикой составления проекта местного бюджета.

Вопросы:

1. Содержание и стадии бюджетного процесса в г.Махачкале.
2. Составление проекта бюджета г.Махачкала.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета г.Махачкала.
4. Основы исполнения местного бюджета.
5. Составление отчета об исполнении бюджета г.Махачкала.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие документы лежат в основе составления проекта местного бюджета?
- 2) Что такое бюджетный прогноз и прогноз социально-экономического развития муниципалитета?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9,10,11)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бюджетный процесс в Российской Федерации» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Бюджетный процесс в Российской Федерации», предусмотренная учебным планом в объеме 62 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Бюджетный процесс в Российской Федерации» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада,

студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Бюджетный процесс в Российской Федерации», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на федеральном уровне

1. Особенности бюджетных полномочий законодательных (представительных) органов и исполнительных органов государственной власти.
2. Особенности бюджетных полномочий Министерства финансов РФ.
3. Особенности бюджетных полномочий Федерального казначейства.
4. Особенности бюджетных полномочий Счетной палаты РФ.
5. Особенности бюджетных полномочий Центрального банка РФ.
6. Основание и порядок введения временной финансовой администрации.
7. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджета субъекта РФ (местного бюджета) при введении временной финансовой администрации.
8. Компетенция органов, осуществляющих составление проектов бюджетов.
9. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
10. Правовые последствия отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
11. Порядок работы согласительной комиссии.
12. Значение бюджетной росписи.
13. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
14. Порядок завершения текущего финансового года.
15. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.
16. Особенности составления бюджетной отчетности.
17. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
18. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
19. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом.

20. Порядок составления и представления бюджетной отчетности РФ.
21. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета.
22. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
23. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.
24. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
25. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета.

Модуль 2. Бюджетный процесс на региональном и местном уровнях

26. Участники бюджетного процесса в Республике Дагестан и их полномочия.
27. Порядок составления проекта республиканского бюджета РД.
28. Финансирование расходов на развитие учреждений здравоохранения, основные источники финансирования.
29. Смета доходов и расходов на содержание учреждений здравоохранения, порядок, особенности ее составления.
30. Планирование расходов на питание и приобретение медикаментов.
31. Расходы на оплату труда работников здравоохранения, порядок их расчета.
32. Планирование расходов на содержание органов управления, источники их финансирования.
33. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
34. Планирование и финансирование расходов на содержание органов прокуратуры, судебных органов, милиции и других правоохранительных органов.
35. Порядок рассмотрения и утверждения закона о республиканском бюджете РД.
36. Порядок исполнения республиканского бюджета РД.
37. Порядок составления и утверждения бюджетной отчетности.
38. Анализ исполнения республиканского бюджета РД за последние годы.
39. Содержание и стадии бюджетного процесса в г.Махачкале.
40. Составление проекта бюджета г.Махачкала.
41. Рассмотрение и утверждение бюджета г.Махачкала.
42. Основы исполнения местного бюджета.
43. Составление отчета об исполнении бюджета г.Махачкала.
44. Анализ исполнения бюджета г.Махачкала за последние годы.
45. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способность владеть методами аналитической	<i>Знать:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ	устный и письменный опрос,

	<p>работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации <i>Владеть:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>тестирование, реферат, доклад</p>
ПК-4	<p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p><i>Знать:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней; <i>Уметь:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения и исполнения бюджета; <i>Владеть:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад</p>
ПК-14	<p>способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p>	<p><i>Знать:</i> основы казначейской системы исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. <i>Уметь:</i> обеспечить качественную работу администраторов доходов бюджетов, главных распорядителей бюджетных средств и распорядителей бюджетных средств по организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. <i>Владеть:</i> навыками применения современного инструментария для организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, количественного и качественного анализа исполнения бюджетов, составления отчетности.</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на федеральном уровне

1. Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней:

- бюджетная политика;
- бюджетный процесс;
- бюджетное послание;
- бюджетное регулирование.

2. Каким методом осуществляется прогнозирование расходов бюджетов:

- экстраполяции;
- смешанный;
- корреляционно-регрессивный анализ;
- экономико-математического моделирования;
- на основе индексов Минфина РФ;
- экспертных оценок.

3. Разработка комплекса вероятностных оценок, возможных путей развития доходной и расходной частей бюджета - это:

- бюджетное прогнозирование;
- бюджетное планирование;
- сводное финансовое планирование;
- перспективное финансовое планирование.

1. Что является объектом сводного финансового планирования:

- фонды денежных средств;
- бюджет;
- финансовые отношения;
- бюджет и внебюджетные фонды.

5. Форма образования и использование централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства это:

- бюджет;
- бюджетная система;
- бюджетное устройство;
- бюджетный процесс.

6. Какой из принципов построения бюджетной системы означает, что бюджет должен разрабатываться на основе реалистического прогноза социально-экономического развития:

- эффективности и экономности;
- реалистичности бюджета;
- реальности бюджета;
- достоверности бюджета.

7. Бюджетная классификация расходов не включает в себя:

- территориальную классификацию;

- экономическую классификацию;
- ведомственную классификацию;
- функциональную классификацию.

8. Какой из ниже перечисленных принципов означает, что все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов:

- разграничение доходов и расходов;
- полноты отражения доходов и расходов;
- общего покрытия расходов доходами;
- сбалансированности доходов и расходов.

9. На какие цели выделяются средства из бюджета развития:

- текущие;
- капитальные;
- экологические;
- социальные.

10. Принцип адресности и целевого характера бюджетных расходов означает:

- бюджетные средства выделяются конкретным получателем с указанием конкретных направлений и сроков их использования;
- бюджетные средства выделяются для достижения запланированных государством целей;
- бюджетные расходы закрепляются за конкретными видами бюджетов;
- бюджетные средства должны расходоваться строгом соответствии с бюджетом.

Модуль 2. Бюджетный процесс на региональном и местном уровнях

1. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

- 20 разделов;
- 11 разделов;
- 15 разделов;
- 27 разделов.

2. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:

- группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- классификация источников финансирования дефицита бюджета.

3. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- социальную политику государства;
- сельское хозяйство;
- промышленность, энергетику и строительство;
- национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

4. Разделение полномочий между федеральными органами власти, органами власти органами власти субъектов РФ и местного самоуправления в бюджетной сфере это:

- межбюджетные отношения;

- бюджетный федерализм;
- бюджетная система;
- бюджетная политика.

5. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

6. Средства, поступающие из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ в территориальные бюджеты - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

7. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическим или физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

8. От чего зависит величина расходов территориальных бюджетов:

- от уровня развития экономики и социальной сферы данного региона;
- от уровня развития бюджетной инфраструктуры данного региона;
- от налоговой политики местных органов власти;
- от демографической ситуации в регионе;
- от географического расположения региона.

9. Из какого бюджета финансируются расходы на управление:

- федерального;
- региональных;
- местных;
- из всех бюджетов.

10. Какие расходы не являются расходами бюджетов субъектов РФ:

- образование;
- здравоохранение;
- поддержка отраслей национальной экономики;
- оборона.

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов
(зачет)**

1. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов.

2. Бюджетные полномочия исполнительных органов государственной власти.
3. Бюджетные полномочия главного распорядителя и получателя бюджетных средств.
4. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета и главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
5. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня: Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства, Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации.
6. Понятие, основание и порядок введения временной финансовой администрации.
7. Полномочия временной финансовой администрации.
8. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) при введении временной финансовой администрации.
9. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов.
10. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
11. Прогноз социально-экономического развития.
12. Прогнозирование доходов бюджета.
13. Планирование бюджетных ассигнований.
14. Сводный финансовый баланс Российской Федерации.
15. Долгосрочные целевые программы.
16. Федеральная адресная инвестиционная программа.
17. Инвестиционный фонд Российской Федерации.
18. Ведомственные целевые программы.
19. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
20. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
21. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом бюджета.
22. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете, бюджете государственного внебюджетного фонда и их утверждения.
23. Временное управление бюджетом.
24. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
25. Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период в Государственную Думу и принятие его к рассмотрению.
26. Рассмотрение в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете.
27. Отклонение проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении.
28. Порядок работы согласительной комиссии.
29. Возвращение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Правительство Российской Федерации.
30. Рассмотрение во втором и третьем чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете.
31. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации.
32. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.
33. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
34. Исполнение бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.
35. Бюджетная роспись.
36. Бюджетная смета.
37. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
38. Размещение бюджетных средств на банковских депозитах, передача бюджетных средств в доверительное управление.
39. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
40. Завершение текущего финансового года.

41. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.
42. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
43. Порядок составления бюджетной отчетности.
44. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
45. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
46. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом.
47. Закон (решение) об исполнении бюджета.
48. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета.
49. Порядок составления и представления бюджетной отчетности РФ.
50. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета.
51. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой РФ.
52. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
53. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.
54. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
55. Налоговый контроль, осуществляемый ФНС России.
56. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета.
57. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.
58. Внутренний финансовый аудит.
59. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
60. Основные направления бюджетной и налоговой политики РД на очередной финансовый год и на плановый период.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на семинарских занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный и письменный опрос - 70 баллов;
- подготовка доклада/реферата - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (дата обращения 12.04.2018). ЭБС «IPRbooks».
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения 14.08.2018). ЭБС «IPRbooks».
3. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>(8.04.2018).
4. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 124 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065>& (19.03.2018).

Дополнительная литература

5. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>
6. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>(12.04.2018).
7. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>(20.03.2018)
8. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон.текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>(17.04.2018).
9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
10. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Нсакова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБСАСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>(11.04.2018).
11. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>(12.03.2018).
12. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон.текстовые

данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.05.2018).
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключения Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.05.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.05.2018).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.05.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.08.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.08.2018).
8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.08.2018).
10. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2018).
11. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).
12. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.08.2018).
13. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике

(законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы» [http:// dgugmf. blogspot. com /](http://dgugmf.blogspot.com/).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.