



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право
(общая часть)

Образовательная программа
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
Право

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право (общая часть)» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

от «4» декабря 2015 г. № 1426.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права,
Пирбудагова Д.Ш. – доцент
Габиева С.М. - доцент
Деникаева С.Э. - доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от « 31 » августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Д.Ш. Пирбудагова

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 31 » 08 20 18 г., протокол № 1.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 31 » 08 20 18 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в *вариативную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль - Право

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы конституционного (национального) права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные: ОК-7.

Общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-4.

Профессиональные: ПК-1, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета, *экзамена*.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						Экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
		Лек- ции		Практи- ческие занятия	СРС			
2	144	36	-	34	38		36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;

формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и правопонимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право РФ» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль - право.

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. «Конституционное право (общая часть)» предшествует таким дисциплинам, как «Конституционное право Российской Федерации» и «Конституционное право зарубежных стран». Конституционное право (общая часть) составляет для них теоретическую базу. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» является основой для освоения других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений. Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере организации и деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, местного самоуправления и управления.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: место конституционного права в юридической науке и практике; мировоззренческие и методологические основы отечественного и зарубежного конституционализма; общие закономерности возникновения, развития и функционирования учения о конституции, федерализме, парламентаризме, народовластии и т.д.

		Уметь: оценивать значимость своей будущей профессиональной деятельности. Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей. Уметь: широко применять полученные теоретические знания в образовательной деятельности. Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: содержание существующих требований образовательных стандартов Уметь: применять на практике и реализовывать требования образовательных стандартов Владеть: навыками реализации требований образовательных стандартов
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов, особенности работы во временном коллективе. Уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к взаимодействию с участниками образовательного процесса. Владеть: владеть навыками общения с участниками образовательного процесса.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		2	Лек.	Практ.	СРС	
	Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права (общая часть).					
1	Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина.	2	2	2	1	Устный опрос, письменные задания
2	Теория Конституции. Становление и развитие конституционализма	2	4	4	2	Устный опрос, письменные задания
3	Принципы конституционного государства.	2	4	4	2	Устный опрос, письменные за-

						дания
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2	2	4	2	Устный опрос, письменные задания; коллоквиум
	ИТОГО		12	16	8	
	Модуль 2. Форма государства.					
5	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	2	4	4	2	Устный опрос, письменные задания, тестирование
6	Конституционно-правовые основы организации государственной власти.	2	4	4	2	Устный опрос, письменные задания.
7	Избирательное право и избирательная система.	2	4	2	2	Устный опрос, письменные задания, тесты; коллоквиум
8	Конституционно-правовой статус законодательной власти.	2	4	2	2	Устный опрос, письменные задания, тесты; коллоквиум
	ИТОГО		16	12	8	
	Модуль 3. Органы власти и управления.					
9.	Институт лавы государства.	2	2	2	2	Устный опрос, письменные задания.
10.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти.	2	2	2	2	Устный опрос, письменные задания.
11	Конституционные основы судебной власти.	2	2	2	1	
12.	Конституционный статус органов конституционной юстиции.	2	2	2	1	Устный опрос, письменные задания.
13.	Конституционно-правовая ответственность.	2	2	2	2	Устный опрос, письменные задания.
14.	Конституционные основы организации местного управления и самоуправления.	2	2	4	2	Устный опрос, письменные задания.
	Итого:		12	14	10	
	Модуль 4 Экзамен 36 часов					
	Экзамен				36	
	СРС				26	
	Итого:		40	42	62	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в конституционном праве. Место конституционного права в системе национального права. Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право в английской, американской, Романо-германской правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право: соотношение понятий.

Источники конституционного права. Виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы. Конституция – основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционного контроля и надзора. Судебный прецедент, конституционный обычай.

Традиция выделения отрасли конституционного права: особенности конституционно-правовых норм и отношений.

Конституционное право и международное право: взаимодействие. Особенности действия международных норм в национальной правовой системе. Супранациональное право. Особенности действия супранационального права на примере права Европейского Союза. Международные принципы и нормы в российском конституционном праве.

Конституционное право как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Понятие конституционализма. Основные этапы становления конституционализма. Развитие конституционализма и его влияние на национальное законодательство.

Тема 3. Конституционные основы устройства государства и общества

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделения государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Политические основы. Демократическая государственность и народовластие. Виды и формы народовластия. Политическое многообразие и многопартийность. Особенности статуса политических партий. Государственная власть и местное самоуправление.

Основы взаимодействия государства с иными общественными институтами. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционное закрепление идеологических основ общества и государства. Идеологическое многообразие. Правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус СМИ. Принцип светского государства.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений: принципы воздействия государства на экономику. Конституционные основы права собственности.

Конституционные основы регулирования социальной сферы. Принципы социального государства.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации, Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека. Европейский суд по правам человека.

Модуль 2. Формы государства

Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства. Особенности статуса Европейского Союза.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти

Понятие и признаки органа государственной власти. Виды органов государственной власти. Соотношение органов государственной власти и государственных органов.

Способ и порядок формирования государственного органа.

Конституционное закрепление системы государственных органов. Принцип разделения властей: различные модели конституционного закрепления системы государственных органов

Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский иммунитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

Модуль 3. Органы власти и управления

Тема 9. Институт главы государства

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядок прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правительства.

Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства.

Ответственность правительства.

Правительственный аппарат.

Тема 11. Конституционные основы судебной власти.

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судостроительства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей.

Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Понятие конституционного правосудия. Органы конституционного правосудия в системе органов государственной власти.

Модели конституционного правосудия: особенности американской и европейской моделей. Особенности российской модели конституционной юстиции. Конституционные суды субъектов в федеративном государстве.

Порядок формирования органов конституционной юстиции. Статус судей Конституционного суда.

Формы судебного конституционного контроля. Полномочия органов конституционной юстиции.

Решения органов конституционной юстиции: виды и юридическая сила.

Тема 13. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие института конституционно-правовой ответственности.

Субъекты, объекты конституционно-правовой ответственности.

Конституционно-правовые деликты.

Порядок применения конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды.

Соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами ответственности. Политическая ответственность.

Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Система национального конституционного права. Источники конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право как наука, понятие, предмет, источники. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Вопросы к теме:

1. Что является объектом и предметом конституционного права?
2. Назовите субъекты конституционного права.
3. Перечислите источники конституционного права и дайте их характеристику.
4. Какова структура конституционного права как учебной дисциплины?

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. Понятие, сущность конституции. Теоретические подходы к пониманию конституции.
2. Функции, юридические свойства и виды конституций.
3. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции.
4. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.

Вопросы к теме:

1. В чем заключается сущность конституции?
2. Дайте характеристику различных видов конституции.
3. Каковы способы правовой защиты конституции?
4. Охарактеризуйте виды конституционного надзора.

Тема 3. Принципы конституционного государства**Занятие 1.**

1. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.
2. Конституционные характеристики государства: политические, социальные, экономические, духовные основы. Понятие конституционного государства.
3. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
4. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.

Занятие 2.

1. Политическое многообразие. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
2. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
3. Принципы социального государства.
4. Идеологическое многообразие. Принципы светского государства.

Вопросы к теме:

1. Дайте определение основ конституционного строя.
2. Что такое политическая система и какова её структура?
3. Перечислите принципы светского государства.
4. Что такое идеологическое многообразие?
5. Дайте понятие конституционного государства.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**Занятие 1.**

1. Конституционные основы правового статуса личности.
2. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина.
3. Типы правовой связи человека с государством. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.
4. Понятие, принципы гражданства. Условия и способы приобретения и утраты гражданства.

Занятие 2.

1. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Вопросы к теме:

1. Дайте общую характеристику конституционно-правового статуса человека и гражданина.
2. Определите место категории «права человека» в системе правовых категорий.
3. Дайте характеристику личных прав и свобод.
4. Дайте характеристику политических прав в системе прав и свобод человека и гражданина.
5. Дайте характеристику социально-экономических и культурных прав в системе прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 2. Формы государства

Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Занятие 1.

1. Понятие и виды форм правления.
2. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
3. Республиканская форма правления.
4. Конституционное закрепление политического режима.

Занятие 2.

1. Институты государственного устройства и территориального устройства. Виды форм государственного устройства.
2. Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий.
3. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
4. Региональное государство: основные характеристики.

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте республику как форму правления.
2. Какова специфика президентской республики?
3. Какова специфика парламентской республики?
4. Какова специфика смешанной республики?
5. Назовите виды монархий и дайте их характеристику.

Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти

1. Понятие и виды государственных органов.
2. Конституционное закрепление системы государственных органов
3. Способ и порядок формирования государственного органа.
4. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.

Вопросы к теме:

1. Дайте классификацию государственных органов.
2. Перечислите принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Охарактеризуйте систему органов государственной власти.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

1. Избирательное право в системе конституционного права. Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.

Вопросы к теме:

1. Перечислите и охарактеризуйте принципы избирательного права.
2. Назовите основные источники избирательного права.
3. Каковы особенности избирательного процесса в различных правовых системах?

Тема 8. Законодательная власть. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти (2 часа)

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.

3. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии.
5. Статус депутата. Иммунитет и ответственность депутата.

Вопросы к теме:

1. Дайте характеристику различных моделей парламента.
2. Каков порядок формирования законодательной власти в различных странах?
3. Какова структура парламентов, и каково назначение его палат?
4. Каков порядок роспуска парламента, и каковы особенности этой процедуры в различных странах?

Модуль 3. Органы власти и управления

Тема 9. Институт главы государства

1. Понятие и виды глав государств.
2. Порядок замещения должности главы государства.
3. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Вопросы к теме:

1. Компетенция главы государства в различных странах?
2. Ответственность главы государства в различных странах?
3. Виды глав государств в различных странах.

Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти. Способы формирования правительства, его состав и структура.
3. Функции и компетенция правительства.
4. Ответственность правительства.

Вопросы к теме:

1. Какова роль исполнительной власти в системе государственной власти?
2. Каковы взаимоотношения исполнительной и законодательной власти при различных формах правления?
3. Каковы формы ответственности исполнительной власти при различных формах правления?

Тема 11. Конституционные основы судебной власти

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Система судебных органов.
3. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.
4. Конституционные основы статуса судей.

Вопросы к теме:

1. Дайте определение судебной власти и её места в системе государственной власти.
2. Какова роль судебной власти в государственном регулировании?
3. Каким образом обеспечивается независимость судебной власти в демократических государствах?

Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции

1. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
2. Модели конституционного правосудия.
3. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
4. Формы конституционного контроля. Конституционное судопроизводство.

Вопросы к теме:

1. Покажите роль конституционной юстиции в защите прав и свобод человека и гражданина в различных странах.

2. Расскажите о Формы конституционного контроля в различных странах.

Тема 13. Конституционно-правовая ответственность

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт.
4. Конституционно-правовые санкции.

Вопросы к теме:

1. Назовите субъекты конституционно-правовой ответственности.
2. Перечислите признаки конституционно-правовой ответственности.
3. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности

Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

5. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
6. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
7. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
8. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы к теме:

1. Дайте определение и покажите структуру местного самоуправления в современных государствах.
2. Покажите становление института местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Право») реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Конституционное право (Общая часть)»

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов по конституционному праву.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Конституционное или государственное право: соотношение понятий.
2. Система науки конституционного права.
3. История отечественной науки конституционного права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.

Темы для письменных эссе:

1. Конституционное право и политика.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
2. Понятие конституции и конституционной модели.
3. Основные этапы мирового конституционного развития.
4. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.

Темы для письменных эссе:

1. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
2. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
3. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.

Тема 3. Конституционные основы устройства государства и общества

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
2. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
3. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.

Темы для письменных эссе:

1. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
2. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
3. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституциях.
2. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях;
3. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей;
4. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
5. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
6. Коллективные права и их особенности.
7. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.

Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Вопросы для контрольной работы.

Вариант 1

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух -трех конституций)?

Вариант 2

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?
3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Особенности организации государственной власти в государствах с различным политическим режимом.
2. Особенности организации государственной власти в унитарных и федеративных государствах.
3. Сравнительный анализ организации государственной власти в государствах с монархической и республиканской формами правления.

Темы для письменных эссе:

1. Особенности организации государственной власти в теократических государствах.
2. Современные тенденции организации государственной власти в зарубежных государствах.
3. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
4. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).

Задание:

Составьте схему, в которой следует осветить принципы организации государственной власти. В первом столбце напишите принципы организации государственной власти, а во втором - в чем конкретно они проявляются.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

Темы для сообщений и рефератов:

1. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны;
2. Условия эффективности применения определенной избирательной системы;
3. Права меньшинства в различных избирательных системах.

Задание:

- 1) Произведите подсчет результатов голосования по методу избирательной квоты, используя дополнительные правила распределения оставшихся мандатов.
- 2) Произведите подсчет результатов голосования по методу делителей, используя различные методики: а) метод Виктора д'Опдта; б) метод Империилли; в) метод Сент Лагюе; г) метод Хейера.

Применяя метод делителей, воспользуйтесь следующей технологией подсчета:

Распределите списки по убывающей в соответствии с числом полученных голосов.

По каждому списку число полученных им голосов разделите на соответствующие делители, располагая частные от деления в столбик.

Выберите такое число наибольших частных, которое соответствует количеству распределяемых мандатов.

Каждый список получит столько мандатов, сколько наибольших частных встретится среди результатов деления числа полученных списком голосов на соответствующие делители.

Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. При какой форме правления роспуск парламента не предусматривается? Почему?
2. Кто инициирует и распускает парламент?
3. Какие основания для роспуска парламента закрепляются в конституциях различных государств?
4. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
5. Какие правила в процедуре роспуска парламента служат гарантией непрерывности функционирования законодательной власти?

Темы для сообщений и рефератов:

1. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
2. Парламентские процедуры: общая характеристика.
3. Правотворчество субъектов Федерации.

Тема 9. Институт главы государства

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
2. Какая форма ответственности применяется в отношении президента?
3. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
4. Какие органы решают вопрос об ответственности ?

Темы для сообщений и рефератов:

1. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
2. Президент и политические партии.
3. Способы привлечения президента к ответственности: оценка на целесообразность.
4. Абсолютно ли безответствен монарх?

Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Взаимоотношение правительства с главой государства.
2. Роль правительства в законодательной деятельности парламента.
3. Вотум недоверия правительству: порядок обсуждения и голосования.
4. Формы ответственности правительства по конституциям зарубежных государств.

Темы для сообщений и рефератов:

1. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
2. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
3. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.

Составьте таблицу полномочий правительства по основным направлениям деятельности (отраслям).

Тема 11. Конституционные основы судебной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Виды судебных органов в различных государствах.
2. Взаимоотношение судебных органов с органами законодательной и исполнительной власти.
3. Особенности организации судебной власти в федеративных государствах.

Темы для письменных эссе:

1. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
2. Место судебной власти в механизме разделения властей.
3. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
4. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
5. Возрождение института мировых судей.
6. Суд присяжных заседателей.

Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Темы для сообщений и рефератов:

1. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
2. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
3. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.
4. «Квазисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
5. Конституционная жалоба.

Тема 13. Конституционно-правовая ответственность

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Соотношение политической и конституционной ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Формы конституционно-правовой ответственности.

Темы для письменных эссе:

1. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
2. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
3. Конституционно-правовая ответственность главы государства.

Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
3. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

Темы для письменных эссе:

1. Особенности организации местной власти в советский период.
2. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.
3. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
4. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции.
6. Конституционное развитие в России.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.
8. Порядок изменения конституции.
9. Соблюдение и охрана конституции.
10. Основы конституционного строя России.
11. Конституционный статус человека и гражданина в России.
12. Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства.
13. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
14. Организация государственной власти в РФ.
15. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
16. Источники конституционного права.
17. Конституционно-правовая ответственность.
18. Институт президентства в России и за рубежом.
19. Конституционные основы деятельности средств массовой информации.
20. Правительство: понятие и положение в правовых системах мира.
21. Система федеральных органов исполнительной власти.
22. Судебная власть в системе разделения властей.

23. Система национального конституционного права.
24. Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву.
25. Сущность конституции.
26. Функции, юридические свойства и виды конституций.
27. Правовая охрана конституции.
28. Конституционный контроль, виды и формы.
29. Принципы конституционного государства.
30. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
31. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности.
32. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.
33. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
34. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений
35. Принципы социального государства.
36. Политическое многообразие.
37. Идеологическое многообразие.
38. Принципы светского государства.
39. Конституционные основы правового статуса личности.
40. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционные обязанности человека и гражданина.
43. Понятие и виды форм правления.
44. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
45. Республиканская форма правления.
46. Конституционное закрепление политического режима.
47. Институты государственного устройства и территориального устройства.
48. Виды форм государственного устройства.
49. Унитарные государства: принципы организации и виды.
50. Автономии: понятие и виды.
51. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
52. Региональное государство: основные характеристики
53. Понятие и виды государственных органов.
54. Конституционное закрепление системы государственных органов.
55. Порядок формирования государственного органа.
56. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.
57. Избирательное право в системе конституционного права
58. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений
59. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.
60. Избирательные системы: понятие, виды
61. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах.
62. Законодательный процесс: понятие, стадии.
63. Понятие и виды глав государств.
64. Порядок замещения должности главы государства.
65. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.
67. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
68. Модели организации исполнительной власти.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура.
70. Функции и компетенция правительства.
71. Ответственность правительства
72. Общая характеристика и функции судебной власти.
73. Модели судебных систем.
74. Система судебных органов.
75. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.
76. Конституционные основы статуса судей
77. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.

78. Модели конституционного правосудия.
79. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
80. Формы конституционного контроля.
81. Конституционное судопроизводство.
82. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
83. Конституционно-правовой деликт.
84. Конституционно-правовые санкции.
85. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
86. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
87. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
88. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Конституционное (государственное) право как наука и как отрасль национального права.
2. Конституционно-правовые отношения и нормы.
3. Источники конституционного права как отрасли национального права.
4. Конституционализм: понятие и содержание.
5. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
6. Сущность конституции.
7. Содержание и форма конституции.
8. Юридические свойства конституции.
9. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
10. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционный строй: понятие, принципы, защита.
12. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
13. Конституционное закрепление народного представительства.
14. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
15. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
16. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
17. Понятие и институт гражданства.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
21. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
22. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
23. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
24. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
25. Институт омбудсмена.
26. Государственное устройство: понятие, формы, конституционное закрепление.
27. Автономия: понятие и виды.
28. Конституционные характеристики унитарного государства.
29. Конституционные характеристики федеративного государства.
30. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
31. Избирательное право: объективное и субъективное.
32. Избирательная система: понятие, виды.
33. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
34. Высшие законодательные органы: общая характеристика конституционно-правового статуса.
35. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
36. Законодательный процесс. Особенности бюджетного процесса, иные парламентские процедуры.
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
38. Конституционно-правовой статус главы государства.
39. Конституционно-правовой статус правительства.
40. Конституционные основы судебной системы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений. Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере организации и деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, местного самоуправления и управления.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Мозговой штурм Фронтальный опрос
ОПК-1 - готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: место конституционного права в юридической науке и практике; мировоззренческие и методологические основы отечественного и зарубежного конституционализма; общие закономерности возникновения, развития и функционирования учения о конституции, федерализме, парламентаризме, народовласти и т.д. Уметь: оценивать значимость своей будущей профессиональной деятельности. Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Мозговой штурм Фронтальный опрос
ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Уметь анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, оценивать отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей. Уметь: широко применять полученные теоретические знания в образовательной деятельности. Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Мозговой штурм Фронтальный опрос
ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать содержание требований современных образовательных программ, их соответствие действующему законодательству, уметь правильно применять нормы конституционного права относительно образовательных задач содержание существующих требований образовательных стандартов Уметь: применять на практике и реализовывать требования образовательных стандартов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Мозговой штурм Фронтальный опрос

	Владеть: навыками реализации требований образовательных стандартов	
ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов, особенности работы во временном коллективе. Уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к взаимодействию с участниками образовательного процесса. Владеть: владеть навыками общения с участниками образовательного процесса.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Мозговой штурм Фронтальный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

1. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, источники.
2. Конституционное (государственное) право, как отрасль национального права: понятие, предмет, методы регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения, их объекты и субъекты.
4. Система национального конституционного права.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права страны.
6. Конституционное право (общая часть) как учебная дисциплина.
7. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
8. Сущность и функции конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Функции, юридические свойства и виды конституций.
11. Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и формы.
12. Структура Конституции. Юридическое значение составных элементов конституции.
13. Способы принятия конституции. Порядок, внесения поправок и отмены.
14. Классификации конституции.
15. Конституционный, (общественный строй): понятие, структура, закрепление в конституции.
16. Понятие конституционализма, основные этапы его становления.
17. Конституционные характеристики государства. Понятие конституционного государства.
18. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
19. Понятие политической системы и ее элементов. Конституционные принципы политической системы общества
20. Политический (государственный) режим и его отражение в конституционном праве
21. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.
22. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
23. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
24. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
25. Партийные системы в зарубежных странах.
26. Конституционно-правовой статус СМИ.
27. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
28. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура.
29. Понятие и принципы гражданства.
30. Условия и способы приобретения и прекращения гражданства.
31. Конституционно-правовое регулирования статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц с множественным гражданством.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина.
33. Классификация и конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

34. Личные (гражданские) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
35. Общественно-политические (публичные) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
36. Экономические и социальные конституционные права личности: общая характеристика.
37. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмена.
38. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.
39. Понятие формы государства и ее закрепление в конституции.
40. Современная монархия, ее виды.
41. Форма государственного устройства.
42. Республика и ее разновидности.
43. Государственное (территориально-политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление.
44. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
45. Конституционные характеристики унитарного государства.
46. Конституционные характеристики федеративного государства.
47. Регионалистское государство: основные характеристики.
48. Конституционное закрепление системы государственных органов, основные принципы их деятельности.
49. Государственный орган: понятие, виды органов, система.
50. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
51. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
52. Субъекты избирательного права.
53. Виды избирательных систем: общая характеристика.
54. Избирательный процесс: понятие, стадии.
55. Референдум: понятие, виды, практика применения.
56. Понятие парламента и его место в системе высших органов государства. Парламент и парламентаризм.
57. Структура парламента: внешняя и внутренняя.
58. Полномочия парламента. Классификация парламентов по видам полномочий.
59. Основные формы парламентского контроля.
60. Правовой статус депутата. Иммунитет и ответственность депутата.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.
62. Глава государства: понятие и место в системе власти.
63. Порядок замещения должности главы государства в монархиях и в республиках.
64. Ответственность главы государства.
65. Формы конституционного контроля.
66. Конституционное правосудие: понятие органы.
67. Модели с конституционного правосудия.
68. Исполнительная власть: понятие и ее место в системе органов государственной власти.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
70. Модели организации исполнительной власти в различных странах.
71. Ответственность правительства, ее виды.
72. Полномочия правительства.
73. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства
74. Понятие судебной власти и ее социальная функция.
75. Модели судебных систем: общая характеристика.
76. Система судебных органов: судебная вертикаль и виды судов.
77. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
78. Муниципальные системы (модели): англосаксонская, европейская и другие: общая характеристика.
79. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
80. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, субъекты.
81. Конституционно-правовой деликт и конституционно-правовые санкции.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Источники конституционного права как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- д) акты судебных органов.

2. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:

- а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуюсь повышенной степенью обобщенности;
- г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.

3. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:

- а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права;
- б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.);
- в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство;
- г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.

4. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) граждане России и иные лица, законно находящиеся на территории Российской Федерации;
- г) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

5. Правовые основы конституционного строя – это:

- а) основные общественные отношения;
- б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
- в) правосознание и правопорядок;
- г) права и свободы человека и гражданина;
- д) демократия, правовое государство, гражданское общество.

6. Конституционно-правовые нормы:

- а) определяют формы правовых актов, порядок их принятия и опубликования, компетенцию государственных органов в сфере правотворчества;
- б) имеют обязательный характер, т.е. они обязательны для исполнения всеми гражданами, их организациями и объединениями, физическими и юридическими лицами и органами государства;
- в) имеют необязательный характер, их исполнение зависит от наличия к тому воли физических и юридических лиц;
- г) имеют специфический предмет регулирования - фактические конституционные отношения.

7. По способу, порядку принятия конституции делятся на:

- а) гибкие и жесткие;
- б) старые и новые;
- в) писанные и неписанные;
- г) октроированные и народные.

8. Федерация - это разновидность формы...

- а) политического режима, при котором властные полномочия не сосредоточены у одного органа государственной власти;
- б) правления, при которой в государстве осуществляется разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- в) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства (соединенное, союзное государство);
- г) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства.

9. Основными признаками федерации являются:

- а) территория федерации состоит из территории ее субъектов;
- б) верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам;
- в) компетенция между субъектами федерации и самой федерацией разграничивается союзной конституцией;
- г) субъекты федерации имеют свои конституционные, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- д) высший законодательный орган федерации имеет однопалатную структуру;
- е) одна система суда (федеральная);
- ж) двухканальная система налогов.

10. Важнейшими признаками демократического государства являются:

- а) реальная представительная демократия;
- б) обеспечение и верховенство прав и свобод человека и гражданина;
- в) независимость ветвей власти друг от друга;
- г) сосредоточение власти одним государственным органом;
- д) верховенство и господство права и закона.

11. Представительная демократия - это осуществление народом власти через...

- а) назначаемых главой государства представителей;
- б) выборные учреждения, которые представляют граждан и наделены исключительным правом принимать законы;
- в) проведения референдумов, собраний и митингов;
- г) органы местного самоуправления и мировые суды.

12. Государственный суверенитет – это:

- а) право любого государства на самостоятельное решение вопросов войны и мира, а также вопросов международного сотрудничества;
- б) делегированное государству международным сообществом право решать государственные вопросы внутреннего и внешнего характера согласно нормам и принципам международного права;
- в) верховное, неотчуждаемое право государства независимо от какого-либо иного государства решать свои вопросы внутреннего и внешнего характера, соблюдая при этом законность и общепризнанные нормы международного права;
- г) право президента государства на определение ориентиров внутренней и внешней политики государства.

13. Основные признаки правового государства:

- а) верховенство и господство права и закона, разделение властей;
- б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) доминирующая роль исполнительной ветви власти в решении государственных задач;
- г) взаимная ответственность личности и государства;
- д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- е) не соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и международного права.

14. Права человека - это:

- а) неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах;

- б) возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов;
- в) пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов;
- г) установленные государством правила поведения человека и гражданина;
- д) способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

15. Под правовым статусом личности понимается совокупность

- а) прав человека, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений;
- б) обязанностей гражданина конкретного государства;
- в) прав, свобод и обязанностей индивида, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права;
- г) возможных действий личности, которые не должны нарушать основных законов страны проживания и/или нахождения;

16. Основы правового положения личности – это:

- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
- б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
- в) установленные государством в Основном законе права человека и гражданина;
- г) аналог гражданства.

17. В зависимости от характера субъектов права делятся на...

- а) открытые и закрытые;
- б) публичные и непубличные;
- в) индивидуальные и коллективные права;
- г) простые и сложные.

18. В зависимости от степени распространения права могут быть...

- а) общими и специальными;
- б) открытыми и закрытыми;
- в) индивидуальными и коллективными;
- г) простыми и сложными.

19. В зависимости от принадлежности лица к конкретному государству права человека делятся на...

- а) права граждан государства;
- б) права иностранных граждан;
- в) права лиц с двойным гражданством (бипатриды);
- г) права лиц без гражданства (апатриды);

20. Конституционные ограничения - установленные в конституционных (основных) нормах

- а) права субъектов конституционного законодательства;
- б) пределы, в которых субъекты должны действовать, использовать предоставленные им права и свободы;
- в) обязанности физических и юридических лиц;
- г) пределы, в которых должны действовать органы государственной власти.

21. Может быть лишено гражданства:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
- в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства;
- г) любое лицо, если на то будет воля государства;
- д) лицо, потерявшее работу и не известившее государство о новом месте своей работы.

22. Основные права и свободы:

- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав и свобод человека;
- в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина;
- г) октроируются гражданам государственной властью;
- д) зависят от страны, в которой родился человек.

23. К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на жизнь;
- б) право на жилище;
- в) право на свободу и личную неприкосновенность;
- г) право на неприкосновенность частной жизни, свободу совести и вероисповедания;
- д) право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- е) право определять и указывать свою национальную принадлежность;
- ж) право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

24. К социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на предпринимательскую деятельность;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) право на неприкосновенность жилища;
- г) права в сфере труда;

25. К политическим правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на жизнь;
- б) право на информацию, свобода массовой информации;
- в) право на объединение;
- г) свобода проведения собраний, митингов, шествий, демонстраций, пикетирований;

34. Функции государства:

- а) могут возлагаться на органы местного самоуправления;
- б) не могут возлагаться на эти органы;
- в) могут возлагаться при условии материального обеспечения государством их реализации.

26. Форма государственного устройства – это:

- а) совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти;
- б) организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением;
- в) политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями;
- г) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти.

27. К формам прямой демократии относится:

- а) обращение гражданина к депутату Государственной Думы;
- б) местный референдум;
- в) обращение гражданина в суд;
- г) опрос общественного мнения.

28. Конституционный контроль:

- а) то же, что и конституционный надзор;
- б) то же, что и конституционная проверка;
- в) вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции страны независимыми от законодательной и исполнительной власти судебными или специальными контрольными органами по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого контролирующего органа;

г) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый главой государства по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого Главы государства;

29. В систему политической организации общества входят:

- а) все институты народовластия;
- б) институты гражданского общества;
- в) только органы государства и местного самоуправления;
- г) только политические партии.

30. Национальный суверенитет государства представляет собой:

- а) право нации на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
- б) право нации на самоопределение в границах государства;
- в) запрет нациям самоопределяться и выходить из состава государства;
- г) право наций в исключительных случаях (по указу главы государства) на самоопределение.

31. Муниципальные образования - это:

- а) форма национальной автономии;
- б) поселение или иная территория, на которой проживает самоуправляющееся сообщество;
- в) низовое звено государственного аппарата;
- г) орган государственной власти;
- д) форма взаимодействия общества и власти.

32. Структуру органов местного самоуправления составляют:

- а) представительный орган муниципального образования;
- б) глава муниципального образования;
- в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
- г) контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает **40 баллов**:

- посещение занятий - 5 баллов
- дисциплина – 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов
- устный опрос – 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает **60 баллов**:

- коллоквиум – 30 баллов
- письменная контрольная работа или тестирование (на усмотрение преподавателя) – 20 баллов
- выполнение дополнительных работ (работа с первоисточниками, выполнение самостоятельной работы) – 10 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Авакьян, Сурен Адиебекович Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Т.2 / Авакьян, Сурен Адиебекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристъ, 2007 . - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00.
2. Баглай, Марат Викторович Конституционное право Российской Федерации : [учебник] / Баглай, Марат Викторович. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 783 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00078-6 : 311-85.
3. Сафонов, В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - М. : Юрайт, 2014. - 306-46.

4. **Чиркин, Вениамин Евгеньевич** Конституционное право России : учебник / Чиркин, Вениамин Евгеньевич ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2008. - 442 с. - (Institutiones). - Допущено УМО. - ISBN 5-7975-0935-6 : 360-00.
5. **Авакьян С.А.** Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА, 2010.
5. **Багмет А.М., Бычкова Е.И.** Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с.
6. **Богданова Н.А.** Конституционное право. Общая часть: Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2014. - 144 с.

б) дополнительная литература:

1. Авакьян, Сурен Адибекович Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2-х т.]. Т.1 / Авакьян, Сурен Адибекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юрист, 2007, 2005. - 719 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМС. - ISBN 5-7975-0793-5 : 180-00.
2. Авакьян С.А. Конституционно-правовые реформы: объективные и субъективные факторы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
3. Авакьян С.А. Свобода общественного мнения и конституционно-правовые гарантии ее осуществления // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С. 12-20.
4. Авакьян С.А. Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2. С. 20-25
5. Авакьян С.А. Судебная власть: некоторые мысли конституционалиста // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 60. С. 96-98.
6. Авакьян С.А. Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4. С. 8-10.
7. Авакьян С.А. Народовластие как совокупность институтов непосредственной и представительной демократии: проблемы эффективности // Российское государствоведение. 2014. № 2. С. 4-13.
8. Авакьян С.А. Российский конституционализм: несколько тезисов о неотложных задачах // Юридический мир. 2015. № 2. С. 23-30.
9. Алебастрова И.А. Фракционная организация парламента в свете демократических стандартов выборов // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 6.
10. Алебастрова И.А. Фундаментальные принципы конституционализма: понятие, система, эволюция, соотношение // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10. С. 2114-2118.
11. Алебастрова И.А. Конституционный принцип неотчуждаемости прав человека и их ограничения: проблемы совместимости // Государство и право. 2015. № 3. С. 93-96.
12. Алебастрова И.А. Развитие механизма гарантий прав и свобод человека гражданина в современном мире: основные тенденции // Право и государство: теория и практика. 2015. № 1 (121). С. 75-80.
13. Богдановская И.Ю. Законотворческий процесс в странах «общего права»: сравнительные аспекты // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 3 (52) 2015
14. Бондарь Н.С. Буква и дух российской конституции: 20летний опыт гармонизации в свете конституционного правосудия // Журнал российского права. 2013. № 11 (203). С. 5-17.
15. Бондарь Н.С. Джагарян А.А. Самовывдвижение на выборах: конституционная ценность и (или) социально-политическая целесообразность? // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 5. С. 27-40.
16. Бондарь Н.С. Джагарян А.А. Конституционализация прокурорского надзора в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5. С. 9-23.
17. Василянская А.И. К вопросу о содержательном наполнении конституционного права частной собственности // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 9.
18. Горбачева С.В. Проблемы асимметрии субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром // Вестник Академии права и управления. 2013. №32. – С.79-82.
19. Джагарян Н.В. Регламент представительного органа муниципального образования: к вопросу о юридической природе // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 3. С. 40-45.
20. Джагарян Н.В. Представительная демократия как универсальная характеристика современной концепции народовластия: идейно-доктринальные и конституционно-правовые аспекты // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 1. С. 52-56.
21. Джагарян Н.В. Межмуниципальные институты публичного представительства на уровне субъектов федерации: текущее состояние и проблемы развития // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 4. С. 41-45.

22. *Джагарян Н.В.* Конституционное правосудие как фактор формирования и развития конституционно-правовой концепции представительной демократии // *Конституционное и муниципальное право*. 2015. № 2. С. 49-53.
23. *Дзидзоев Р.М.* К вопросу о федерализации России // *Конституционное и муниципальное право*. 2015. №2.
24. *Долгих Ф.И.* Ограничения на создание и деятельность политических партий // *Юридический мир*. 2014. № 5.
25. *Дудков А.М.* Федеральное вмешательство как гарантия национальной безопасности // *Юридические науки: проблемы и перспективы: Материалы межд. науч. конф.* – Пермь: Меркурий, 2012.
26. *Зорькин В.Д., Лазарев Л.В.* Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
27. *Иванюк О.А.* Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // *Журнал российского права*. 2010. № 9.
28. *Ильина О.Ю.* Федеративное пространство России и положение в нем субъекта Российской Федерации // *Конституционное и муниципальное право*. 2015. №3.
29. *Киселева О.П.* Отступление от соблюдения обязательств по защите прав человека во время чрезвычайного положения (сравнительно-правовой анализ судебной практики международных органов по защите прав человека) // *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения* № 5 (60) 2016
30. *Ковлер А.И.* Эволютивное толкование Европейской конвенции по правам человека: возможности и пределы. Европейский суд по правам человека как субъект толкования права// *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения* № 3 (58) 2016
31. *Клишас А.А.* Конституционные реформы на современном этапе правового развития // *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения* № 1(56) 2016
32. Концепции развития российского законодательства / Под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова. М.: Эксмо, 2010.
33. *Коняхин В.Г.* О месте представительных органов в системе органов местного самоуправления // *Конституционное и муниципальное право*. 2010. № 8.
34. *Коняхин В.Г.* Теоретические вопросы правового статуса представительных органов местного самоуправления // *Государственная власть и местное самоуправление*. 2010. № 11.
35. *Крусс В.И.* Перспективы и проблемы конституционализации российского законодательства // *Юридический вестник ДГУ*. 2013. №4.
36. *Лапаева В.В.* Право граждан Российской Федерации на объединение в политическую партию: основания и пределы ограничения // *Журнал конституционного правосудия*. 2013. № 1.
37. *Лафитский В.И.* Сецессия в современном мире: конституционно-правовые и международно-правовые аспекты // *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения*. 2014. №1.
38. *Левченко А.А.* Отражение взаимодействия политических партий и государства в содержании предвыборных программ политических партий // *Вестник Поволжской академии государственной службы*. 2014. № 1 (40).
39. *Лексин И.В.* Сецессия территориальных образований: правовые риски и механизмы защиты // *Государство и право*. 2014. №2. – С. 5-14.
40. *Лукьянова Е.А.* Еще раз о предмете конституционного права с позиций нового тысячелетия // *Конституционное и муниципальное право*. 2010. № 1.
41. *Миц Д.* Конституционно-правовые ценности и унифицированные механизмы в сфере противодействия противоправным посягательствам на конституционный строй // *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения* № 6 (55) 2015
42. *Магомедов Ш.Б.* Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации по борьбе с экстремизмом: проблемы законодательного регулирования // *Современные проблемы конституционного и муниципального строительства: опыт России и зарубежных стран: Материалы Международной научной конференции. Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова Москва, 10-13 марта 2010 года / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: «Издательский дом РоЛиКС», 2010.*
43. *Магомедов Ш.Б.* Конституционно-правовые проблемы обеспечения единого правового пространства в РФ: мониторинг регионального законодательства // *Конституционное и муниципальное право*. 2010. № 5.
44. *Магомедов Ш.Б., Азизова В.Т.* Правовые аспекты противодействия экстремистской деятельности в Дагестане // *Общее и особенное в современном экономическом и конституционно-правовом разви-*

- тии постсоветских государств: Материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2010.
45. Магомедов Ш.Б., Гафуров З.З. Качество законотворческой деятельности субъектов РФ как фактор обеспечения единого правового пространства // Закон и право. 2010. № 7.
 46. Магомедов Ш.Б., Закариев Я.А. К вопросу о механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. 2010. № 6.
 47. Магомедов Ш.Б., Рагимов А.Т. Теоретико-правовые аспекты реализации прав человека // Вестник Московского университета МВД РФ. 2010. №5.
 48. Мананников О.В. Пределы свободы печати: правовые аспекты // Журнал российского права. 2010. № 4.
 49. Место и роль юристов в становлении и развитии правового государства и гражданского общества в Российской Федерации: Материалы круглых столов 2009 и 2010 гг., посвященных Дню юриста России / Отв. ред. Ш.Б. Магомедов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
 50. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). М.: ЮРКОМПАНИ, 2010.
 51. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 г., г. Махачкала / Отв. ред. Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
 52. Москалькова Т.Н., Черников В.В. Нормотворчество: Научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011.
 53. Наулу Роберту Барбоса Рамос. Федерализм: условия для возможности образования и основные характеристики // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 4 (53) 2016
 54. Нарутто С.В. Конкуренция конституционных прав и свобод человека в интерпретациях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 2.
 55. Небратенко Г.Г., Небратенко О.О. Конституционно-правовое положение Республики Крым в составе Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2. С. 28-32.
 56. Носова И.Ю. О понятии и классификации прав ребенка // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 4.
 57. Остпович И.Ю. Судебные органы конституционного контроля как «негативный законодатель» в современной практике зарубежных стран // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
 58. Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства: Отчет о деятельности Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011.
 59. Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-28 сентября 2011 г., Махачкала) / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой: Махачкала ИПЦ ДГУ, 2011.
 60. Омаров М.О. Политическая партия: теоретико-методологический аспект определения понятия // Вестник Дагестанского государственного университета. 2013. Вып. 4.
 61. Осипян Б.А. Гарантии действенности актов главы государства и исполнительной власти // Конституционное и муниципальное право. 2010. №4.
 62. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о правовом мониторинге законодательства субъектов Российской Федерации // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 г., г. Махачкала / Отв. ред. Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
 63. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу об обеспечении единого правового и экономического пространства Российской Федерации // Закон и право. 2010. № 6.
 64. Пирбудагова Д.Ш. Конституционная концепция обеспечения единства правового пространства // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4. – С.103-106.
 65. Пирбудагова Д.Ш., Исабагандова И.И. К вопросу о компетенции законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2014. № 6. С. 807-811.
 66. Пирбудагова Д.Ш., Габиева С.М. Правовое регулирование и практика противодействия экстремизму в России и за рубежом // Национальная безопасность / nota bene. 2014. № 6. С. 922-931.
 67. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о совершенствовании антиэкстремистского законодательства в Российской Федерации и Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 3. С. 68-74.

68. Пирбудагова Д.Ш., Савзиева Т.Б. Положительные и отрицательные аспекты мажоритарной и пропорциональной систем как составляющих смешанной избирательной системы // Юридический вестник ДГУ. 2015. 2. С. 44-48.
69. Сафаров Д.И., Рузиев З.Р. Сравнительно-правовой анализ органов самоуправления в сфере охраны окружающей среды в зарубежных странах// Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
70. Семин С.В. Асимметрия субъектов как черта конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. 2013. №1 (1). – С.227-232.
71. Тихомиров Ю.А., Нанба С.В. Тенденции конституционного развития государств в современном мире // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
72. Толстик В.А., Трусев Н.А. Референдум в России: основы, опыт, критика // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 24.
73. Федорец М. Совершенствование принципов государственно-территориального устройства Российской Федерации // Федерализм. 2015. №1 (77).
74. Хассельбальк О. Право и правовой нигилизм // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 5 (60) 2016
75. Цалиев А.М. О некоторых вопросах российского федерализма через призму судебно-прокурорской власти // Юридический вестник ДГУ. 2013. №4.
76. Чиркин В.Е. Глобализация и базовые изменения современных конституций // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
77. Чапчиков С.Ю. Экстремизм в современной России: стратегия противодействия // Юридический вестник ДГУ. 2015. №2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Деникаева С.Э. электронный курс лекций по «Конституционному праву (общая часть)» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Деникаева С.Э. (<http://saida-denikaeva.blogspot.com/2016/>)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru;>
<http://www.supcourt>
12. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
13. Официальный сайт Главы Республики Дагестан – <http://president.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан – <http://www.e-dag.ru>
15. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан – <http://www.nsrdr.ru>
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
8. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.

9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.dissercat.com/>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – <http://www.public.ru>
14. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – <http://www.cir.ru>
15. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.springerlink.com/journals/>
16. Библиотека гуглер – http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
17. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
19. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>
20. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
21. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>
22. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
23. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
24. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
25. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал – www.law.edu.ru
26. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>
27. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>
28. Виртуальный клуб юристов – <http://www.jurclub.ru>
29. Вестник Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>
30. Собрание законодательства РФ – <http://www.www.jurizdat.ru>
31. Собрание законодательства РД – http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать по-медленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний студентов определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до студентов. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются студенты. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный студентами материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» студента записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» студента. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся

запасу знаний и представлений студентов. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы студента над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления студентов, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения студентами нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знаниях;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;

8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы студентов над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степени их внимательности.

Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий

Главными задачами преподавателя при подготовке и проведении семинарских занятий по конституционному праву являются:

1. построение семинарских занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение студентами знаний о Конституции и ее значении в современном государстве и обществе, содержание ключевых терминов и понятий, системе конституционного права;
2. выработка в процессе практического решения юридических ситуаций умений анализировать и разрешать юридические вопросы конституционно-правового характера творчески, с использованием индивидуального видения возможных юридических путей их разрешения;
3. выработка и воспитание у студентов профессиональных компетенций и навыков культуры правового общения, мышления и языка.

На семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами конституционного права, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны.

Преподавателю семинара кроме групповых занятий, следует проводить и индивидуальные собеседования.

На семинарских занятиях можно использовать следующие формы:

1. Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинара. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждении поставленной проблематики наибольшего числа студентов. Преподавателю следует ставить хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и ко всей группе. Можно использовать сообщения студентов после обсуждения в группе как итоговые.
2. Доклады студентов. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Эта система позволяет привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, навыки поиска новых идей, фактов, приемов. На обсуждение следует выносить 2-3 доклада продолжительностью до 12 минут. Одновременно преподавателем могут назначаться содокладчики и оппоненты. Данный способ также прививает студентам навыки работы в коллективе. Такой методикой не следует злоупотреблять, т.к. «расслабляет» аудиторию, фиксируя ее внимание только на темах доклада. Тематика докладов может быть самой разнообразной: совпадать с формулировкой вопроса в плане семинара или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим знанием профессиональной проблемы.
3. Семинар-диспут – это такая форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у студентов навыки полемистики. Диспут сожжет быть самостоятельной формой семинара и элементом других практических занятий. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой. Вопросы, выносимые на семинар-диспут, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе семинара или спланирован заранее. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение.
4. Семинар-пресс-конференция – по всем вопросам семинара преподаватель заранее поручает конкретным студентам или их группам подготовить краткие выступления (7-10 минут). После выступления докладчика по первому вопросу каждый из студентов группы обязан задать выступающему вопрос по теме доклада. Вопросы-ответы в таком аспекте являются основой семинара. Способность поставить вопрос и дать на него ответ требует значительной подготовленности к семинару. Первоначально на вопрос отвечает докладчик, потом любой студент группы, изъявивший желание. Как правило, вопросы-ответы ведут к развертыванию активной дискуссии. По окончании дискуссии группа переходит к следующему вопросу. Преподаватель должен следить и направлять ход и время такой дискуссии. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому вопросу, либо в конце семинара.
5. Комментированное чтение первоисточников на семинаре способствует осмысленной и тщательной работе студентов над специальной литературой. Такое чтение должно составлять только часть семинара. Комментированное чтение позволяет приучить студентов к правильному и последовательному

анализу первоисточников, особенно нормативно-правовых актов. Комментирование способствует навыкам формирования выводов и доводов.

6. Решение задач – важная часть семинара, которая способствует формированию у студентов способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения студентами и (или) разбора на семинаре в аудитории. Таковую форму семинара следует применять как можно чаще, т.к. она направлена на непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить студентам навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у студентов стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше студенты будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать студентов на подробный анализ предлагаемого к решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом студенты должны устно проанализировать казус и, самое главное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

На семинарских занятиях преподаватель может использовать следующие методы:

1. Первоначальный опрос студентов на предмет овладения ими теорией государства и права, в рамках пройденного материала. При этом особое внимание следует обратить на знание базовых терминов, а затем совместно уяснить их юридическое содержание и значение для конституционного права РФ, что необходимо для уяснения учебного материала и формирования соответствующих компетенций;
2. При переходе от одной темы семинара к другой необходимо формировать у студентов представление о взаимосвязи конституционно-правовых институтов друг с другом и с правовыми институтами других отраслей отечественной правовой системы;
3. Значительную часть семинарского времени следует уделять решению юридических казусов либо предлагаемых для анализа и решения непосредственно на семинаре, либо для домашнего самостоятельного рассмотрения с последующим разбором на семинаре.
4. Работа студентов с тестами – это завершающий этап в освоении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций. Преподаватель ориентирует студентов на учебную и дополнительную литературу, дает рекомендации и осуществляет консультирование. Данная работа выполняется студентами самостоятельно. Тестовая форма контроля может применяться преподавателем по итогам прохождения разделов дисциплины на контрольных семинарах или по результатам освоения всеми разделами дисциплины.

На первом занятии преподавателю следует организовать методический семинар для обучения студентов методам и приемам по освоению дисциплины, как во время аудиторных занятий, так и организации самостоятельной работы. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет формы и виды аудиторной и внеаудиторной работы и доводит их до сведения студентов. Также преподаватель устанавливает сроки выполнения для каждого вида работы и способы контроля, а также способы проверки освоенных студентом компетенций.

Семинарское занятие можно начинать с сообщения студента на заранее заданную тему, что станет отправной точкой для дальнейшего движения по теме семинара. Сообщение должно занимать не более 5 минут. Основной вид работы на таком семинаре групповая дискуссия. При таком виде работы на семинаре информация и материалы готовятся наиболее тщательно.

Преподаватель должен ориентировать студентов на кабинеты, кафедры и специализированные аудитории для освоения учебного материала, где имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению различных видов самостоятельной работы, образцы работ, списки специальной литературы, специальную литературу, в том числе периодическую, адреса сайтов в Internet-сети, критерии оценивания результатов самостоятельной работы, доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», диспуты, рецензирование и оценка работ студентов самими студентами перекрестными группами, доклады и т.п.). Во время учебы в вузе закладываются фундаментальные знания по избранному направлению подготовки. В процессе обучения студент должен освоить учебную программу и приобрести навыки самостоятельной работы. Одной из важных задач семинара является привитие студентам мысли о необходимости в дальнейшем учиться всю жизнь. Главное в период обучения научиться методам самостоятельного умственного

ного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Одним из учебных приемов и приемов проверки освоения учебного материала является устный опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала. Устный опрос является очень важным для формирования профессиональных компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Принцип добровольности выступлений студентов следует сочетать с вызовом студента.

Обстановка в аудитории во время выступления студента находится постоянно в сфере внимания преподавателя. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы преподавателя отдельным студентам или аудитории должны быть ясными, точными, уместными, побуждать живой интерес студенческой аудитории и посильными студенту. Они могут быть уточняющими, наводящими и встречными.

Уточняющие вопросы призваны заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее. Самостоятельно исправленная оговорка или неточность снимает вопрос или ошибочное мнение и побуждает интерес аудитории к обсуждению.

Наводящие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Постановка такого вопроса требует особого такта и методического мастерства от руководителя семинара. Такие вопросы должны расширять мыслительные горизонты студентов.

Встречные вопросы ставятся для получения дополнительной аргументации и формально-логического анализа выступления или отдельных его положений. Такие вопросы призваны формировать у студентов умение всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Вопрос может быть поставлен в теоретическом плане, но могут быть упомянуты конкретные случаи, близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим студентам комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Видами контроля самостоятельной работы студента могут выступать:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль (последовательное регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (к каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для самоконтроля);
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устного или письменного в форме теста);
- контроль остаточных знаний и умений студентов спустя определенное время после изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению студентов по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов, т.к. студент сам проверяет свои знания и приобретенные компетенции.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим

анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит студенту выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы студента на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда студенту трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что студент не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебника без осмысления.

Выступление (доклад) студента должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности студента или о том, что у студента недостаточно развита культура устной речи, или о

том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) студента превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

