

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Международные экономические отношения в современных
условиях**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Мировая экономика и международный бизнес»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения в современных условиях» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» ноября 2015г. № 1327.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», к.э.н., доцент кафедры Юсупова А.Т., преподаватель кафедры Хидирова С.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» 06 2018г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» 06 2018г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 30 » 06 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные экономические отношения в современных условиях» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением студентами фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия страновых экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций, умением творческого использования полученных знаний в процессе практической деятельности и приобретение студентами навыков анализа закономерностей, существующих в сфере международного экономического общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -2, профессиональных – ПК-1, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия					Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа			
			Лекции	Практические занятия				
6	144	56	26	30	52	36	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целевое назначение изучения дисциплины «Международные экономические отношения в современных условиях» - формирование у обучающихся компетентного подхода на основе теоретических знаний об эволюции и формах международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. Основными задачами настоящей дисциплины являются:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых, научно-технических, валютных и других мирохозяйственных связей.

- формирование знаний о направлениях трансформации международных экономических отношений под воздействием глобализации; использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные экономические отношения в современных условиях» относится к обязательной дисциплине вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международный бизнес» - Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Международные экономические отношения в современных условиях» изучается после дисциплины «Мировая экономика и международные отношения», «Логистика внешнеторговой деятельности» и параллельно с предметом «Таможенное дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: процесс сбора данных и статистической информации для анализа процессов в мировой экономике и МЭО; Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для

		<p>обоснования экономического роста стран в мировой экономике и изменение их роли в МЭО;</p> <p>Владеть: навыками составления, пояснения и объяснения изменений показателей мировой экономики и МЭО, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
ПК-1	<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике и МЭО;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;</p> <p>Владеть: навыками и методологией экономического исследования; современными методами сбора, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне.</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: систему основных показателей мировой экономики, направления экономического развития мирового хозяйства, новые тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики, определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую, характеризовать взаимообусловленность развития различных форм МЭО;</p> <p>Владеть: навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству и</p>

		МЭО, их анализу и обработки и составления информационного обзора или аналитического отчета.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. «Международный обмен факторами производства в современных условиях»							
1	Роль МЭО в современном глобальном мире	6	1	2		1	Опрос, защита рефератов, тестирование
2	Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли в условиях глобализации.	6	2	2	2	1	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
3	Внешняя торговля России в начале XXI века и ее регулирование.	6	3	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
4	Международный рынок услуг в начале XXI века	6	4	2	2	2	Опросы, защита рефератов, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
5	Международное движение капитала в условиях глобализации	6	5	2	4	1	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

6	Иностранный капитал в экономике России	6	6		2	1	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
7	Международный рынок рабочей силы в системе современных международных экономических отношений.	6	7	2	2	2	Опросы, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>	6	1-7	12	14	10	Контрольная работа
Модуль 2. «ТНК в современных МЭО»							
8	Роль ТНК в современной мировой экономике.	6	8	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
9	Иностранные ТНК в России и российские ТНК за рубежом.	6	9	2	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
10	Международный обмен технологиями.	6	10	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, рефератов
	Итого по 2 модулю	6	8 - 10	6	8	22	Контрольная работа
Модуль 3 Международные валютные отношения							
11	Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю.	6	11	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
12	Организационно-правовой фундамент современной валютной системы	6	12	4	4	10	Устный опрос, презентации по теме
13	Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.	6	13	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление рефератов
	<i>Итого по 3 модулю:</i>	6	11-13	8	8	20	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	6				36	Экзамен
	ИТОГО:			26	30	88	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. «Международный обмен факторами производства в глобальной экономике»

Целью изучения модуля «Международный обмен факторами производства в глобальной экономике» является овладение студентами знаниями, связанными с функционированием суверенных экономик в рамках мирового хозяйства и опосредованных ими экономических отношений в области регулирования на международном уровне внешней торговли товарами и услугами, средствами таможенно-тарифного регулирования и нетарифных ограничений; роль и значение международного движения капитала для современных МЭО; влияние трудовой миграции на экономическое положение различных регионов и стран мира. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания международной торговли как наиболее развитой формы МЭО. Теории международной торговли нацелены на объяснение причин международного обмена товарами, изучение факторов, влияющих на МРТ и обмен. Товарная и региональная структура внешней торговли стран и регионов мира характеризует их место в МРТ и особенности их экономического развития.

Тема 1. Роль МЭО в современном глобальном мире

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.

Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли в условиях глобализации.

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Определение смысла и цели внешней торговли в экономическом учении меркантилистов. Тезис об определяющей роли сферы обращения в создании богатства страны. Взгляды меркантилистов Т.Мэна и А. Монкретьена на задачу государства по обеспечению богатства страны. Замена протекционизма теориями, основанными на принципе свободы торговли.

Взгляды классиков английской политэкономии: А.Смита, Д. Рикардо и Д.С. Милля на источники образования богатства народов. Принцип свободной торговли и теория абсолютных преимуществ А.Смита. Развитие теории А.Смита и теория абсолютных преимуществ Д. Рикардо.

Развитие Э.Хекшером и Б.Олиным теории Д. Рикардо. Обоснование

необходимости определения сравнительных преимуществ при внешней торговле, исходя из оценки факторов производства, их соотношения и взаимосвязи. Сущность теории жизненного цикла товара. Теория конкуренции М.Портера. Современные новации и трактовки.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.

Тема 3. Внешняя торговля России в начале XXI века и ее регулирование.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности". Таможенный кодекс Российской Федерации. Тарифное регулирование. Таможенная стоимость. Нетарифные ограничения и защитные меры внешней торговли. Закон РФ "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами". Проблема стимулирования экспорта. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество.

Тема 4.Международный рынок услуг в начале XXI века

Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.

Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса. Международный (въездной и выездной) туризм в России и его развитие. Децентрализация туристического бизнеса. Закон РФ «Об основах туристической деятельности».

Тема 5.Международное движение капитала в условиях глобализации

Сущность международного движения капитала. Причины вывоза (миграции) капитала. Факторы, способствующие вывозу капитала и

стимулирующие его.

Основные формы вывоза капитала. Прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия. Портфельные инвестиции. Рост международных кредитов в 70-80 годы и образование мировой кредитно-финансовой сферы капитала. Возрастание роли ссудного капитала. Крупнейшие частные кредиты и заемщики на мировом рынке капитала. Экономическая помощь развитых стран остальному миру.

Современные особенности и тенденции вывоза капитала. Активизация процесса интернационализации рынков капитала. Активная миграция капитала между промышленно развитыми странами. Миграция капитала на макро- и микро-уровнях.

Рост значения экспорта производительного капитала. Последовательная переориентация прямых заграничных инвестиций с добывающей на обрабатывающую промышленность, а также в сферу услуг.

Активизация миграции капитала между развивающимися странами, в особенности между «новыми индустриальными странами» и остальным развивающимся миром.

Активное вмешательство государства в процессы регулирования, контролирования и стимулирования вывоза капитала.

Тема 6. Иностраный капитал в экономике России

Положение России на мировом рынке инвестиций. Нормативно-правовая база по привлечению и регулированию иностранных инвестиций в экономике РФ. Стратегия регулирования иностранного капитала в России. Динамика движения иностранного капитала в экономике страны. Инвестиционная ситуация в некоторых отраслях промышленности России.

Тема 7.Международный рынок рабочей силы в системе современных международных экономических отношений.

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Модуль 2. «ТНК в современных МЭО»

Целью изучения модуля «ТНК в современных МЭО» является

овладение студентами знаний, связанных с деятельностью транснациональных корпораций (ТНК), которые за последние 30 лет стали главной движущей силой современного процесса глобализации мировой экономики. Основой процесса глобализации является формирующееся международное производство, т.е. производство товаров и услуг, контролируемое и управляемое фирмами, штаб-квартиры которых находятся за пределами принимающих стран. Важно отметить, что современные МЭО приобретают все более интегрированный характер и это относится к таким формам международных экономических отношений как внешняя торговля, вывоз капитала в форме прямых зарубежных инвестиций и передача технологий. В стратегиях корпораций они используются как альтернативные инструменты получения конкурентного преимущества.

Тема 8. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Что представляют собой транснациональные корпорации? Множество определений международных монополий в западной экономической литературе. Причины возникновения транснациональных корпораций (ТНК). Специфические черты транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Удельный вес ТНК в мировой экономике.

Основные особенности деятельности транснациональных корпораций. Деятельность в области капиталовложений и научно-исследовательских работ. Контрактные формы освоения мирового рынка транснациональных корпорациями: лицензирование, франчайзинг, управленческие контракты, оказание технических и маркетинговых услуг и т.д. Создание за рубежом специальных инвестиционных компаний - новейшая форма завоевания ТНК мировых рынков.

Роль транснациональных корпораций в МЭО. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно-развитых стран. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.

Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.

Тема 9. Иностранные ТНК в России и российские ТНК за рубежом.

Глобальные стратегии ТНК и место России в рамках этих глобальных стратегий ТНК как главные субъекты привлечения иностранного капитала в экономику нашей страны. Особенности коммерческой деятельности ТНК в России.

Перспективы развития российских международных компаний. «Положение о финансово-промышленных группах и порядке их создания».

Тема 10. Международный обмен технологиями.

Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Специфика технологического обмена. Основные каналы международного обмена технологиями и

интеллектуальной собственностью на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на международном рынке технологий.

Модуль 3. Международные валютные отношения

Целью изучения «Международные валютные отношения» модуля является овладение студентами знаний о современной валютной системе, формах организации международных валютно-финансовых отношений, национальных валютных системах. Процесс их транснационализации развивается вследствие либерализации международных валютно-финансовых отношений, использование национальных валют в качестве международного расчетного, кредитного и резервного средства, а также развития долларизации. Вашингтонский консенсус и его роль в формировании мирового финансового кризиса. Основы построения новой мировой финансово-валютной системы.

Тема 11. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю.

Понятие валютного курса. Стоимостные пропорции обмена золотых и кредитно-бумажных денег. Формирование курсов золотых валют. Валютный паритет. Основные cursoобразующие факторы. Режимы валютного курса. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.

Тема 12. Организационно-правовой фундамент современной валютной системы.

Организационно правовой фундамент современной валютной системы. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации. Валютно-финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.

Современные особенности национального развития и внешнеэкономического взаимодействия. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Внешняя торговля России: тенденции и направления развития. Россия в процессах международного движения капитала. Россия на мировом рынке технологий. РФ в процессах международной миграции трудовых ресурсов. Роль России в формировании многополярной мировой валютной системы.

4.3.2 Содержание практических занятий.

Тема 1. Роль МЭО в современном мире

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования глобального мирового хозяйства и его воздействия на международные экономические отношения, а также особенностях положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.

2. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

3. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Индивидуальная работа, защита рефератов, тестирование.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6)

Тема 2. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли в условиях глобализации.

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о классических и современных теориях международной торговли и месте международной торговли в системе международных экономических отношений.

1. Протекционизм и свобода торговли. Классические и современные теории международной торговли. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.

2. Динамика международной торговли, ее основные показатели.

3. Товарная и географическая структура мировой торговли.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,10)

Тема 3. Внешняя торговля России в начале XXI века и ее регулирование Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования внешнеторгового законодательства Российской Федерации, а также анализ динамики, товарной и географической структуры внешней торговли.

1. Значение внешней торговли для экономики России.

2. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

3.Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности".

4.Особенности внешней торговли России с различными группами государств.

Индивидуальная работа, тестирование., дискуссии..

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)

Тема 4 . Международный рынок услуг в начале XXI века

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного рынка услуг, его структуре и регулировании на международном уровне.

1.Понятие и структура международного рынка услуг.

2.Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, тестирование.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,5,6,7,9,10)

Тема 5.Международное движение капитала в условиях глобализации

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного движения капитала и его роли в формировании современного мирового хозяйства.

1.Сущность международного движения капитала.

2.Основные формы вывоза капитала.

3.Современные особенности и тенденции вывоза капитала.

4.Рост значения экспорта производительного капитала.

Индивидуальная работа, тестирование, дискуссии, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6)

Тема 6. Иностраный капитал в экономике России

Целью семинарского занятия является дать студентам системное

представление об инвестиционном климате в экономике России, современных позициях иностранного капитала в нашей экономике

1. Анализ инвестиционного климата в регионах РФ и перспективы его улучшения
2. Современные позиции иностранного капитала в России
3. Цели иностранных компаний на российском рынке

Индивидуальная работа, , обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,10)

Тема 7. Международный рынок рабочей силы в системе современных международных экономических отношений

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования и регулирования международной трудовой миграции.

1. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

2. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. 3. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

4. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

5. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,10)

Модуль 2. ТНК и мировая валютная система в современных МЭО.

Тема 8. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования транснациональных корпораций в международных экономических отношениях и их влиянии на развитие глобального характера мирового хозяйства.

1. Роль транснациональных корпораций в МЭО.

2. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании

внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно-развитых стран.

3. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.

4. Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)

Тема 9. Иностраные ТНК в России и российские ТНК за рубежом.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования транснациональных корпораций в экономике России и продвижении российских ФПГ на мировых рынках.

1. Глобальные стратегии ТНК и место России в рамках этих глобальных стратегий

2. ТНК как главные субъекты привлечения иностранного капитала в экономику нашей страны.

3. Особенности коммерческой деятельности ТНК в России.

4. Перспективы развития российских международных компаний. «Положение о финансово-промышленных группах и порядке их создания».

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, дискуссии, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,6,7,8)

Тема 10. Международный обмен технологиями

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного рынка технологий и проблемах защиты интеллектуальной собственности на мировом рынке.

1. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий.

2. Специфика технологического обмена. Основные каналы международного обмена технологиями и интеллектуальной собственностью на мировом рынке.

3. Особенности реализации лицензионных соглашений.

4. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.

5. Россия на международном рынке технологий.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 11. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования валютных курсов и его влияния на внешнюю торговлю.

1. Понятие валютного курса. Стоимостные пропорции обмена золотых и кредитно-бумажных денег.
2. Формирование курсов золотых валют. Валютный паритет.
3. Основные cursoобразующие факторы.
4. Режимы валютного курса.
5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.

Индивидуальная работа, тестирование, защита рефератов..

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,8,9,10)

Тема 12. Организационно-правовой фундамент современной валютной системы.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об организационно -правовом фундаменте современной валютной системы и проблем при создании новой «мировой финансовой архитектуры».

1. Организационно- правовой фундамент современной валютной системы.
2. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации.
3. Валютно- финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы.
4. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

Индивидуальная работа, представление презентаций.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,9,10)

Тема 13.Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.

Целью семинарского занятия является дать студентам системные знания о месте, роли и перспективах участия России в современных международных экономических отношениях.

1. Основные детерминанты глобального статуса России (экономические, политические, военно-стратегические и др.). Роль РФ в мировом производстве ВВП и перспективы ее изменения .
2. Характер участия Россия в международном разделении труда и необходимость повышения его эффективности.

3.Изменение роли РФ в системе международных экономических отношений российские и зарубежные прогнозные оценки на долгосрочную перспективу.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,6,7)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Международные экономические отношения в современных условиях»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Международный обмен факторами производства в современных условиях	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата

	<p>электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1 - 10)</i></p>		
<p>Раздел 2. ТНК в современных МЭО</p>	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, , обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1- 10)</i></p>	22	<p>Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов</p>
<p>Раздел 3. Международные валютные отношения</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля <i>Ссылка на учебно-методическую</i></p>	20	<p>Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов</p>

	<i>литературу, указанную в п. 8 (1 - 10)</i>		
Итого		52	

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Международный обмен факторами производства в современных условиях.

1. Изменения в МЭО под влиянием НТР.
2. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
3. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
4. Особенности современного протекционизма.
5. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торгово-политической практике развитых капиталистических стран
6. Технические барьеры как средство нетарифного протекционизма.
7. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
8. Современные средства форсирования экспорта.
9. Роль развивающихся стран в международной торговле.
10. Роль НИС в международной торговле.
11. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.
12. Особенности вывоза капитала отдельными странами и регионами /США. Япония. Западная Европа, НИС.

Модуль 2. Роль ТНК в современных условиях.

1. Причины и последствия повышения роли транснациональных банков на финансовых рынках.
2. Взаимосвязь между деятельностью ТНК и ТНБ.
3. Деятельность ТНК и структурные изменения в экономике капиталистических с стран.
4. Сочетание и противоречие интересов ТНК и стран базирования.
5. ТНК и развивающиеся страны.
6. Стратегии современных ТНК.
7. Конкурентные преимущества отдельной страны (по выбору студент).
8. Современные аспекта развития американских ТНК.
9. Особенности деятельности японских ТНК.

10. Регулирование деятельности ТНК на национальном, региональном и международном уровнях.

Модуль 3. Международные валютные отношения.

1. Влияние деятельности МВФ на развитие МЭО в современных условиях.
2. МВФ и проблемы унификации международных экономических отношений капиталистических стран.
3. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
4. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
5. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
6. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
7. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
8. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
9. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
10. Иностраный капитал в экономике России.
11. Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
12. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
13. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

1. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
2. Согласовать название сообщения.
3. Написать тезисы реферата по теме.
4. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
5. Подготовить презентацию по выбранной теме.
6. Сделать сообщение на мини-конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК - 2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: процесс сбора данных и статистической информации для анализа процессов в мировой экономике и МЭО; Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста стран в мировой экономике и изменение их роли в МЭО; Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей мировой экономики и МЭО, после проведенного сбора и анализа данных.	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, дебаты
ПК - 1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: уровень знаний теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации	Устный опрос, письменный опрос
ПК - 7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	Знать: систему основных показателей мировой экономики, обеспечения экономического развития мирового хозяйства, новые тенденции развития мировой экономики Уметь: использовать систему	Письменный опрос

	данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знаний о формах и направлениях развития мировой экономики, определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую, характеризовать взаимообусловленность развития различных форм МЭО Владеть: навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству, их анализу и обработки и составления информационного обзора или аналитического отчета.	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1..ТНК(транснациональная корпорация) и ТНБ (транснациональный банк) в отношении международной экономической интеграции (МЭИ) характеризуются как ...

1. «локомотивы МЭИ»
2. пособия регионализации
3. сторонники протекционизма
4. источники противоречий

2.Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...

1. деятельность ТНК
2. валютно-финансовая система
3. трудовая миграция
4. торговля

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Местомеждународнойторговливсистемемеждународныхэкономическихо тношений.
2. Основные теории международной торговли .Динамика международной торговли, ее основные показатели.

3. Товарная и географическая структура мировой торговли.
4. Классификация товаров в международной торговле.
5. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
6. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
7. Значение внешней торговли для экономики России.
8. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
9. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
10. Законы РФ, регулирующие внешнюю торговлю РФ.
11. Таможенный кодекс Российской Федерации.
12. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
13. Методики определения таможенной стоимости.
14. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
15. Закон РФ "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами".
16. Структура международного рынка услуг.
17. Специфика международной торговли услугами.
18. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС).
19. Международный туризм: динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.
20. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. Децентрализация туристического бизнеса. Закон РФ "Об основах туристской деятельности".
21. Структура международного рынка технологий.
22. Объекты международного рынка технологий.
23. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS).
24. Особенности реализации лицензионных соглашений.
25. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
26. Позиции России на международном рынке технологий.
27. Международный рынок транспортных услуг.
28. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках.
29. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
30. Глобализация и международное движение капитала.
31. Положительные и отрицательные стороны прямых и портфельных инвестиций.
32. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала

в глобальной экономике.

33. Регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях.

34. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS).

35. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах и группах стран.

36. Иностранные капиталовложения в России и их роль в экономическом развитии страны.

37. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.

38. Инвестиционный климат в РФ.

39. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.

40. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

41. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.

42. Соглашения о разделе продукции. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Понятие концессии.

43. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитие международного разделения труда и демографическими процессами.

44. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.

45. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

46. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

47. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.

48. Россия на международном рынке труда.

49. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.

50. «Вашингтонский консенсус» и его влияние на формирование финансового кризиса.

51. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс.

52. Международные расчетные отношения.

53. «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов.

54. Участие России в международных экономических организациях.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из

текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 50 (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.
- защита реферата – 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71024.html> (25.09.2018)

2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html> (25.09.2018)

3. Суэтин, Александр Алексеевич. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : [учебник] / Суэтин, Александр Алексеевич. - М. : КноРус, 2013. – 276 с.

б) дополнительная литература

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (26.09.2018).

5. Забелин, В.Г. Международные экономические отношения : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. -

- Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн.: с. . ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882> (26.09.2018).
6. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4475-9626-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (26.09.2018).
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437> (26.09.2018).
8. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html> (25.09.2018)
9. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (26.09.2018).
10. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4475-9626-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (26.09.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018)
5. Сайт Организации Объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения 04.09.2018)
6. Сайт Всемирной торговой Организации <http://www.wto.ru/> (дата обращения 04.09.2018)
7. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 04.09.2018).
8. Сайт международного Валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/>(04.09.2018)
9. Сайт правительства РД <http://www.e-dag.ru/>(04.09.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с

преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета Office Std 2016 RUSOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.