

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовая система государства**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль)

**«Государственные и муниципальные финансы»**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**очно-заочная**

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Финансовая система государства**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «30» марта 2015 г. № 325.

Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовая система государства» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами финансовых отношений, а также с организацией финансовой системы государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 ч. по видам учебных занятий

### *Очно-заочная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
В	144	18	6	-	12	-	90	36	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса «Финансовая система государства» являются теоретические основы финансов и финансовой системы государства, направления государственного регулирования финансовой системы РФ.

Кроме того, данный курс формирует представление о наиболее актуальных проблемах становления и функционирования финансовой системы РФ.

Основная задача курса «Финансовая система государства» состоит в том, чтобы дать магистрантам комплекс теоретических и практических знаний, необходимых для правильного понимания основ функционирования финансовой системы на современном этапе, его роли и значения в системе финансовых отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовая система государства» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору, базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория и история финансов», «Актуальные проблемы финансов», имеет теоретическую направленность. Освоение дисциплины позволяет магистрантам получить представление о сущности, принципах и правовой основе функционирования системы финансов РФ, ее основных элементов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> основы экономического и финансового анализа <i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>Владеть:</i> методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	способностью разработать и обос-	<i>Знать:</i> структуру публичных и частно-

	новать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.	хозяйственных финансов государства. <i>Уметь:</i> разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <i>Владеть:</i> навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
<b>ПК-4</b>	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<i>Знать:</i> основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне <i>Уметь:</i> применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне <i>Владеть:</i> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы РФ							
1.	Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы России	В		2	2	14	Опросы, дискуссии, тестирование
2.	Финансовые системы зарубежных стран	В		-	2	16	Опросы, доклады, рефераты

	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	4	30	Опрос
<b>Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов</b>							
3.	Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)	В		2	2	16	Опросы, дискуссии, доклады, рефераты
4.	Характеристика основных элементов ГМФ	В		-	2	14	Опросы, доклады, рефераты, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4	30	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Теоретические основы организации частного хозяйственных финансов</b>							
5.	Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности	В		2	2	14	Опросы, доклады, рефераты, тестирование
6.	Особенности организации финансов домохозяйств и ИП	В		-	2	16	Опросы, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	4	30	Опрос
Модуль 4. Подготовка к экзамену						36	Экзамен
	ИТОГО: 144 ч	В		6	12	126	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы РФ**

##### *Тема 1. Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы России*

Развитие отечественной теории финансов. Различные взгляды на основы финансовой системы России.

Характеристика финансовой системы. Основные направления государственного регулирования финансовой системы. Динамика основных финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне.

##### *Тема 2. Финансовые системы зарубежных стран*

Характеристика финансовых систем США, стран ЕС, и Японии, их особенности и структура.

#### **МОДУЛЬ 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов**

##### *Тема 3. Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)*

Содержание системы публичных финансов. Источники формирования публичных финансов. Функции и структура государственных и

муниципальных финансов. Классификация доходов и расходов публичных финансов.

*Тема 4. Характеристика основных элементов государственных и муниципальных финансов.*

Сущность и роль бюджета. Структура бюджетной системы. Экономическое содержание внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.

Сущность государственного и муниципального кредита. Понятие бюджетных кредитов. Государственный долг и государственные заимствования.

### **Модуль 3. Теоретические основы организации частногохозяйственных финансов**

*Тема 5. Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности*

Содержание системы частногохозяйственных финансов. Принципы формирования и использования частногохозяйственных финансовых ресурсов и доходов.

Сущность и особенности финансов коммерческих организаций, их функции. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций.

Содержание финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Финансово-экономические показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

*Тема 6. Особенности организации финансов домохозяйств и ИП.*

Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы, расходы и дефицит бюджета домашних хозяйств Особенности финансов индивидуальных предпринимателей. Финансово-экономические риски домохозяйств и индивидуальных предпринимателей.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

### **Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы РФ**

#### **Тема 1. Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы России**

Целью данного занятия является изучение понятия и сущности финансовой системы государства. В результате освоения данной темы магистранты должны знать основы теории финансов, понятие финансовой системы и основные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.

#### **Вопросы:**

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее характеристика.

3. Основные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте предпосылки развития отечественной теории финансов?
2. Перечислите основных ученых-экономистов и их труды в области теории финансов?
3. Дайте определение финансовой системы?
4. Назовите основные направления государственного регулирования финансовой системы России?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4)*

**Тема 2. Финансовые системы зарубежных стран**

Целью данного занятия является рассмотрение финансовых систем развитых стран. В результате освоения данной темы магистранты должны знать объективные условия формирования финансовых систем зарубежных стран и их современное состояние.

**Вопросы:**

1. Система финансов в США.
2. Финансовые системы ведущих стран ЕС.
3. Финансовая система Японии.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте финансовую систему США и ее специфические признаки?
2. Назовите структуру финансовой системы стран ЕС?
3. Раскройте основные элементы финансовой системы Японии?
4. Дайте сравнительную характеристику финансовой системы ЕС и США?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,5)*

**Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов**

**Тема3. Основы теории государственных и муниципальных финансов  
(публичных финансов)**

Целью данного занятия является рассмотрение основных звеньев публичных финансов в России. В результате освоения данной темы магистранты должны иметь представление о системе доходов и расходов публичных и их структуру.

**Вопросы:**

- 1.Содержание публичных финансов.

2. Государственные и муниципальные доходы.
3. Государственные и муниципальные расходы.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение публичным финансам?
2. Охарактеризуйте государственные доходы?
3. Раскройте понятие налоговых и неналоговых доходов?
4. Назовите муниципальные доходы?
5. Охарактеризуйте государственные и муниципальные расходы?
6. Какие расходы финансируются только с федерального бюджета?
7. Какие расходы финансируются с регионального и местного бюджета?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**  
(1,2,3,4,6)

**Тема 4. Характеристика основных элементов государственных и муниципальных финансов**

Целью данного занятия является рассмотрение основных элементов публичных финансов. В результате освоения данной темы магистранты должны иметь представление о бюджетной системе, государственных внебюджетных фондов, государственном и муниципальном кредите и резервных фондов государства.

**Вопросы:**

1. Бюджетная система РФ.
2. Государственные внебюджетные фонды , их назначение.
3. Государственный и муниципальный кредит.
4. Государственные финансовые резервы и резервные фонды.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию «бюджетная система» ?
2. Раскройте основные элементы бюджетной системы РФ?
3. Назовите основные внебюджетные фонды и их назначение?
4. Дайте характеристику Пенсионному фонду России?
5. Дайте определение «государственному кредиту» ?
6. Назовите основные инструменты государственного кредита?
7. Резервные фонды , их назначение?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**  
(1,2,3,4,5)

**Модуль 3. Теоретические основы организации частного хозяйственных финансов**

**Тема 5. Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности**

Целью данного занятия является изучение основ организации частного хозяйственных финансов. В результате освоения данной темы магистранты должны знать понятие и принципы формирования и использования финансовых ресурсов организаций. Кроме того, магистры должны иметь представление о финансах коммерческих и некоммерческих организациях.

**Вопросы:**

1. Финансы коммерческих организаций, их характеристика.
2. Особенности финансов кредитных и страховых организаций
3. Специфика финансов некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.
4. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите элементы частного хозяйственных финансов?
2. Дайте определение финансам коммерческих организаций?
3. Раскройте основные особенности финансов коммерческих организаций
4. Дайте определение финансам некоммерческих организаций?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,5,6)*

**Тема 6. Особенности организации финансов домохозяйств и ИП.**

Целью данного занятия является изучение особенностей функционирования финансов домашних хозяйств и ИП. В результате освоения данной темы магистранты должны знать понятие и принципы формирования и использования доходов домашних хозяйств, и основ финансовых взаимоотношений ИП с публично –правовыми образованиями.

**Вопросы:**

1. Содержание финансов домашних хозяйств.
2. Специфика финансов ИП.
3. Особенности финансовых взаимоотношений ИП с публично-правовыми образованиями.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите доходы и расходы домашних хозяйств?
2. Дайте характеристику финансов ИП.
3. Перечислите признаки домашних хозяйств ?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,5,6)*

**5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у ма-

магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как научная дискуссия, проблемная лекция, мини-конференция и др. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дискуссия, метод малых групп (работа в команде) и др.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций (Министерства финансов РД, Управления Федерального Казначейства по РД, Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по РД и др.).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться магистрантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Финансовая система государства» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках дисциплины «Финансовая система государства» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдель-

ных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов, представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.*

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы РФ**

1. Исторический характер финансов.
2. Эволюция финансовой науки.
3. Дискуссионные вопросы об определении элементов финансовой системы страны.
4. Современный этап финансовой политики государства.
5. Актуальные проблемы реализации бюджетной политики страны.

#### **Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов**

1. Проблемы бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований в РФ.
2. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
3. Особенности организации финансов на региональном уровне.
4. Особенности функционирования финансов на местном уровне.
5. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
6. Пенсионная реформа в России.
7. Понятие и сущность муниципальных финансов.
8. Законодательная основа местных финансов.
9. Доходы и расходы органов местного самоуправления.
10. Сущность государственного кредита.
11. Государственный внутренний долг.
12. Государственный внешний долг.
13. Региональные займы.

#### **Модуль 3. Теоретические основы организации частного хозяйственных финансов**

1. Проблемы организации финансового менеджмента на современных российских предприятиях.

2. Финансовый менеджмент на предприятии: функции, задачи, цели.
3. Проблемы инвестиционного обеспечения финансовыми ресурсами предприятия.
4. Финансовые ресурсы индивидуального предпринимательства.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> основы экономического и финансового анализа <i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>Владеть:</i> методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Участие в опросе, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов, участие в дискуссии
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<i>Знать:</i> структуру публичных и хозяйственных финансов государства. <i>Уметь:</i> разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <i>Владеть:</i> навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Участие в опросе, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов, участие в дискуссии
ПК-4	способностью провести анализ и дать	<i>Знать:</i> основные методы анализа существующих финансово-	Участие в опросе, вы-

	оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	экономических показателей на микро, макро-уровне <i>Уметь:</i> применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне <i>Владеть:</i> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	полнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов
--	---	--	---

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания:*

1. Признаками финансовых отношений являются:
  - а) денежный характер;
  - б) распределительный характер;
  - в) фондовый характер;
  - г) социальная направленность.
  
2. Объектом распределительной функции финансов являются:
  - а) стоимость общественного продукта и часть стоимости национальных богатств;
  - б) деньги;
  - в) цена и капитал;
  - г) общая величина денежных и природных ресурсов.
  
3. Выберите соответствующие формулировки понятия:
  - а) Денежные доходы, поступления и накопления, обеспечивающие функционирование экономических субъектов и используемые для решения экономических и социальных задач, направляющиеся в конечном счете на потребление и дальнейшее накопление - это
  - б) Совокупность денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, необходимых для создания условий расширенного производства и выполнения государством своих функций представляет собой - это
  - в) Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в воспроизводственном процессе - это
  
1. Финансы
2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система
  
4. К элементам финансовой системы относятся:

- а) бюджетная система, государственный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.
- б) ЦБ и система коммерческих банков;
- в) федеральные, региональные и местные налоги,
- г) кредитные союзы, инвестиционные фонды.

5. В составе государственных и муниципальных финансов по видам деятельности выделяют:

- а) бюджетную систему России, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных предприятий;
- б) федеральные, региональные и местные финансы;
- в) бюджетную систему и государственные внебюджетные фонды;
- г) бюджетную систему и государственный кредит.

6. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства :

- а) финансовая политика;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) финансовый контроль.

7. Выберите правильные ответы:

1. виды финансового механизма;
2. виды государственного финансового регулирования экономики;
3. целевые направления финансовой политики;
4. типы финансовой политики;
  - А)- директивный, регулирующий,
  - Б)- стихийный, сознательный,
  - В)- фискальный, регулирующий,
  - Г)- классический, планово-директивный, регулирующий.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)*

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее характеристика.
3. Основные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.
4. Система финансов в США
5. Финансовые системы ведущих стран ЕС.
6. Финансовая система Японии.
7. Содержание публичных финансов.
8. Государственные и муниципальные доходы.

9. Государственные и муниципальные расходы.
10. Сущность и роль бюджета.
11. Бюджетная система РФ.
12. Основы теории налогообложения.
13. Государственные внебюджетные фонды , их назначение.
14. Доходы и расходы ПФ РФ.
15. Источники финансовых ресурсов ФОМС и направления их использования
16. Государственный и муниципальный кредит.
17. Понятие и сущность бюджетных кредитов.
18. Экономическое содержание государственных финансовых резервов
19. Резервные фонды государства.
20. Содержание частнохозяйственных финансов и их системы.
21. Принципы формирования и использования частнохозяйственных финансовых ресурсов и доходов.
22. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
23. Финансовое планирование в коммерческих организация.
24. Сущность и особенности финансов коммерческих организаций.
25. Специфика финансов некоммерческих организаций.
26. Финансы домашних хозяйств.
27. Доходы и расходы домохозяйств.
28. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.
29. Финансы индивидуальных предпринимателей.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. — Электрон. тексто-

вые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (14.03.2018).

2. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. [Электронный ресурс] - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872> (07.03.2018).

3. Ваганов, В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления / В.Д. Ваганов. - [Электронный ресурс]/ Москва : Лаборатория книги, 2012. - 175 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142846> (07.03.2018).

*б) дополнительная литература:*

4. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КноРус, 2012. - 360-00. (50 экз.)

5. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.03.2018).

6. Довгая, О.В. Государственные внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Довгая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429391> (07.04.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 21.02.2018).

2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.02.2018).

5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.03.2018).

6. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.03.2018).

7. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения: 27.03.2018).

8. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения: 27.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность магистранта в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистрантом, в частности, с привлечением источников из сети Интернет.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенных на образовательном блоге Махдиевой Ю.М. <http://makhdienvayuliya.blogspot.com/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.