

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы социальной сферы

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансы социальной сферы» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «30» марта 2015 г. № 325.

Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. _____ Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансы социальной сферы» входит в *вариативную* часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования финансов социальной сферы в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью финансов социальной сферы в решении социальных проблем общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного гражданина в процессе его жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК- 1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *опросов, рефератов, контрольных работ, тестирования и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа		
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
С	72	16	4	-	12	-	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – раскрытие экономического содержания и сущности финансов социальной сферы, их специфических признаков и места в финансовой системе России, порядка формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов социального характера, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса функционирования финансов социального страхования.

Задачи курса:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансов социальной сферы;
- осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования государственных внебюджетных фондов;

- познакомить с методикой расчета современного размера страховых пенсий и пособий, назначаемых в соответствии с пенсионным законодательством и нормативными актами в области социального страхования в РФ;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области финансов социальной сферы;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам социального страхования;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления финансами институтов социального страхования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансы социальной сферы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория и история финансов», «Актуальные проблемы финансов» и является основой для прохождения производственной и преддипломной практики магистрантов.

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по финансам социальной сферы, бюджетному процессу по государственным внебюджетным фондам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> основы экономического и финансового анализа <i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>Владеть:</i> методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели,	<i>Знать:</i> структуру публичных и частных хозяйственных финансов государства. <i>Уметь:</i> разрабатывать и проводить

	характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.	исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <i>Владеть:</i> навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ								
1	Финансовый механизм социальной сферы	С		2	4		14	Опросы, доклады, рефераты, тестирование
2	Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ	С		-	2		14	Опросы, доклады, рефераты, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i> <i>36 ч.</i>			2	6		28	<i>Опрос</i>
Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ								
1	Основы управления финансами социальной сферы	С		2	4		14	Опросы, доклады, рефераты, тестирование
2	Организация финансового контроля в сфере социального страхования	С		-	2		14	Опросы, доклады, рефераты, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i> <i>36 ч.</i>			2	6		28	<i>Опрос</i>
	ИТОГО: 72 ч	С		4	12		56	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы финансов социальной сферы

Тема 1. Финансовый механизм социальной сферы.

Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму социального страхования.

Составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений в сфере социального страхования. Финансовые рычаги, стимулы, санкции, сфера их применения. Финансовое право социальной сферы РФ.

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в сфере социального страхования. Изменение содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рынка. Роль и значение индикативного планирования в системе финансов социального страхования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Развитие территориального финансового планирования. Переход к многолетнему планированию (бюджетированию) финансов социального страхования, ориентированному на результат.

Тема 2. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ.

Финансы в системе экономических отношений. Финансы как часть базисных отношений. Денежный характер финансовых отношений. Специфические признаки финансов. Материально-вещественное воплощение финансов. Определение финансов. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений.

Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения. Признаки классификации финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Взгляды экономистов на состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ, их значение в финансировании общественно значимых социальных расходов государства. Бюджеты государственных внебюджетных фондов как ведущее звено финансовой социальной сферы РФ. Альтернативные модели финансирования социального страхования.

Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости. Объекты действия распределительной функции финансов социального страхования, участники (субъекты) распределительного процесса. Трансформация распределительных отношений финансов социального страхования в условиях рынка.

Модуль 2. Управление финансами социальной сферы

Тема 3. Основы управления финансами социальной сферы.

Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления финансами социальной сферы и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России.

Тема 4. Организация финансового контроля в сфере социального страхования

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды, формы и методы. Контрольные органы в сфере

финансов социального страхования, их права и обязанности. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и учреждений социальной сферы. Перспективы укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы финансов социальной сферы

Тема 1. Финансовый механизм социальной сферы

Вопросы:

1. Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики.
2. Составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ.
3. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений в сфере социального страхования.
4. Финансовые рычаги, стимулы, санкции, сфера их применения.
5. Финансовое право социальной сферы РФ.
6. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в социальной сфере.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет финансовый механизм социальной сферы?
2. Каковы составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ?
3. Дайте характеристику форм, видов и методов организации финансовых отношений в сфере социального страхования.
4. Назовите финансовые рычаги, стимулы, санкции.
5. Каково содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в социальной сфере?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Тема 2. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ

Вопросы:

1. Финансы в системе экономических отношений. Функции финансов как проявление их сущности.
2. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.
3. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.
4. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ, их значение в финансировании общественно значимых социальных расходов государства.
5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов как ведущее звено финансовой социальной сферы РФ.
6. Альтернативные модели финансирования социального страхования в условиях рынка.
7. Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные функции финансов?

2. Дайте определение финансовой системы России, раскройте экономические основы ее построения.
3. Каковы основные сферы и звенья финансовой системы?
4. Какое место занимают финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4)**

Модуль 2. Управление финансами социальной сферы

Тема 3. Основы управления финансами социальной сферы

Вопросы:

1. Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления.
2. Органы управления финансами социальной сферы.
3. Территориальный аспект управления финансами в социальной сфере.
4. Государственный финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками в социальной сфере.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение процесса управления финансами.
2. Какие органы участвуют в управлении финансами социальной сферы?
3. В чем специфика управления финансами в социальной сфере на уровне региона?
4. Что собой представляет государственный финансовый менеджмент?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,5,6)**

Тема 4. Организация финансового контроля в сфере социального страхования

Вопросы:

1. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды, формы и методы.
2. Контрольные органы в сфере финансов социального страхования, их права и обязанности.
3. Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и учреждений социальной сферы.
4. Перспективы укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования.

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание и значение финансового контроля?
2. Назовите виды, формы и методы финансового контроля.
3. Перечислите контрольные органы в сфере финансов социального страхования.
4. Сформулируйте направления укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,5)**

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на

процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как научная дискуссия, проблемная лекция, мини-конференция и др. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дискуссия, метод малых групп (работа в команде) и др.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций (Министерства финансов РД, Управления Федерального Казначейства по РД, Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по РД и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться магистрантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Финансы социальной сферы» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках дисциплины «Финансы социальной сферы» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада,

студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно построить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов, представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы финансов социальной сферы

1. Финансы в системе экономических отношений.
2. Финансовая система России, экономические основы ее построения.
3. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.
4. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ.
5. Альтернативные модели финансирования социального страхования в условиях рыночной экономики.
6. Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.
7. Особенности финансовой политики в сфере социального страхования РФ в условиях рыночных преобразований.
8. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в сфере социального страхования.
9. Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики.
10. Финансовое право социальной сферы РФ.

Модуль 2. Управление финансами социальной сферы

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в сфере социального страхования.
2. Финансы как объект управления.
3. Органы управления финансами социального страхования.
4. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды,

формы и методы.

5. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ.
6. Виды пенсий. Особенности назначения социальных пенсий.
7. Новая формула начисления страховых пенсий, введенная с 1 января 2015 г.
8. Порядок получения сертификата на материнский капитал. Размер материнского капитала и условия его индексации.
9. Направления расходования материнского капитала.
10. Порядок составления проекта бюджета ПФ РФ, его рассмотрения и утверждения.
11. Порядок исполнения бюджета ПФ РФ.
12. Источники формирования и направления использования средств бюджета ПФ РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> основы экономического и финансового анализа <i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>Владеть:</i> методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Участие в опросе, Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	<i>Знать:</i> структуру публичных и частных хозяйственных финансов государства. <i>Уметь:</i> разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <i>Владеть:</i> навыками обоснования финансово-экономических показателей	Участие в опросе, Выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов

	правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации проводятся в форме устного опроса, тестирования, реферата, доклада.

Примерные тестовые задания:

1. Пенсионный фонд России образован:
 - а) в соответствии с законом «О государственных пенсиях в РФ»;
 - б) в соответствии с указом Президента РФ;
 - в) в соответствии с постановлением Верховного Совета РФ;
 - г) в соответствии с постановлением Правительства РФ;
 - д) в соответствии с Конституцией РФ.

2. Какие из перечисленных ниже видов пенсий не относятся к страховым пенсиям:
 - а) пенсия по инвалидности;
 - б) социальная пенсия;
 - в) пенсия по старости;
 - г) пенсия за выслугу лет;
 - д) пенсия по случаю потери кормильца.

3. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 80 % заработка выдается при непрерывном стаже:
 - а) до 3 лет;
 - б) до 5 лет;
 - в) до 8 лет;
 - г) от 5 до 8 лет;
 - д) свыше 8 лет.

4. Страховая пенсия – это:
 - а) единовременная выплата;
 - б) компенсационная выплата;
 - в) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации заработной платы или иного дохода;
 - г) ежемесячное поступление денежных средств за выполнение работ и оказание услуг;
 - д) доходы физических лиц.

5. Единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается в размере:
 - а) 7500 руб. на каждого ребенка;
 - б) 10500 руб. на каждого ребенка;
 - в) 10000 руб. на каждого ребенка;
 - г) 13741,99 руб. на каждого ребенка;
 - д) сумма ежегодно индексируется.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Финансы в системе экономических отношений. Функции финансов как проявление их сущности.
2. Финансовая система России, экономические основы ее построения. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.
3. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ, их значение в финансировании общественно значимых социальных расходов государства.
4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов как ведущее звено финансовой социальной сферы РФ.
5. Альтернативные модели финансирования социального страхования в условиях рыночной экономики.
6. Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости. Объекты действия распределительной функции финансов социального страхования, участники (субъекты) распределительного процесса.
7. Содержание финансовой политики. Особенности финансовой политики в сфере социального страхования РФ в условиях рыночных преобразований.
8. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в сфере социального страхования.
9. Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики.
10. Составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ.
11. Финансовое право социальной сферы РФ.
12. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в сфере социального страхования.
13. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Переход к многолетнему планированию (бюджетированию) финансов социального страхования, ориентированному на результат.
14. Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления финансами социального страхования.
15. Территориальный аспект управления финансами социального страхования.
16. Государственный финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками в сфере социального страхования.
17. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды, формы и методы.
18. Контрольные органы в сфере финансов социального страхования, их права и обязанности. Перспективы укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменный опрос - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (14.03.2018).
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КноРус, 2012. - 360-00. (50 экз.)
3. Довгая, О.В. Государственные внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Довгая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429391> (07.04.2018).

б) дополнительная литература:

4. Попов, В.М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Попов, Л.В. Пименова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 46 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228878> (07.03.2018).
5. Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации [Электронный ресурс]/ П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629> (07.03.2018).
6. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 21.02.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.02.2018).
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.03.2018).
6. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.03.2018).
7. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения: 27.03.2018).
8. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения: 27.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех занятий и

выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность магистранта в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистрантом, в частности, с привлечением источников из сети Интернет.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.