

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Актуальные проблемы финансов**

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль)

**«Государственные и муниципальные финансы»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения

**Очно - заочная**

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утверждённого приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик:

Кафедра «Финансы и кредит»

Сомоев Р.Г., д.э.н., профессор



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.



Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель



Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г.



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг актуальных вопросов и проблем, связанных с функционированием современной финансовой системы Российской Федерации, её отдельных звеньев, особое внимание уделено проблемам сбалансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, повышения эффективности финансового контроля, управления государственным долгом, формирования российского финансового рынка и др.

Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью финансов в решении социально-экономических задач общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного юридического и физического лица, участвующего в распределении и перераспределении ВВП страны.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» дает комплекс теоретических и практических знаний в области многогранной системы финансовых отношений, возникающих в общественном воспроизводстве и во всех секторах непродуцированной сферы, установлении особенностей управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов, государства и органов местного самоуправления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ПК-4, ПК-21.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
А	144	22	8	-	14	-	86	36	экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цели курса** – раскрытие экономического содержания и значения финансовой системы РФ, её специфических признаков и особенностей развития на разных этапах развития общества, ознакомление магистрантов с новейшими достижениями теории общественных финансов, наиболее актуальными для использования в финансовой практике, приобретение обучающимися глубоких знаний в области теоретических и прикладных основ разработки и реализации финансово политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

### **Задачи курса:**

систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансов;

осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования финансово-бюджетной политики и финансового механизма;

познакомить с методикой разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативными правовыми актами в области финансов, бюджета и налогов РФ;

овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области финансов, бюджета и налогов;

выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам, бюджету и налогам;

освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления финансами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных практических решений в области управления финансовыми процессами; ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Научно-исследовательский семинар».

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков в области функционирования современной финансовой системы РФ, её отдельных звеньев, управления финансами государства, муниципальных образований и субъектов хозяйствования

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований в области финансов и кредита, в том числе путем абстрагирования, анализа и синтеза.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать различные методы анализа и синтеза, а также абстрактного мышления при проведении самостоятельных исследований в области финансов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза исходной информации в области финансов.</p>
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p>
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p><i>Знать:</i> основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области государственных и муниципальных финансов.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с источниками, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственных и муниципальных финансов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов исследований.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике</b>								
1.	Роль финансов в системе денежных отношений в рыночной экономике.	А		1	2		14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и проблемы их формирования.	А		2	3		14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			3	5		28	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ</b>								
3.	Проблемы формирования и использования средств бюджетной системы РФ.	А		2	3		14	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
4.	Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов.	А		1	2		14	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			3	5		28	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Проблемы управления государственным и муниципальным долгом на современном этапе развития РФ</b>								
5.	Управление государственным и муниципальным долгом в современных условиях.	А		1	2		15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
6.	Особенности	А		1	2		15	Опрос,

	современной финансовой политики РФ.							представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>			2	4		30	Контрольная работа
	<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>						<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО 144 ч</b>			<b>8</b>	<b>14</b>		<b>122</b>	<b>Экзамен</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике**

##### **Тема 1. Роль финансов в системе денежных отношений в рыночной экономике**

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

##### **Тема 2. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и проблемы их формирования**

Финансы хозяйствующих субъектов - важнейшее звено финансовой системы. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции финансов хозяйствующих субъектов, принципы организации и их трансформация в условиях рынка.

Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка. Денежные накопления, их формы и экономическое содержание. Поведение предприятий на финансовом рынке.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.

Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия, факторы и резервы роста. Распределение прибыли, его влияние на эффективность деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Структура финансового плана, его содержание.

#### **Модуль 2. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ**

##### **Тема 3. Проблемы формирования и использования средств бюджетной системы РФ**

Сущность бюджета, его специфические признаки, как финансовой категории, роль в рыночной экономике. Функции бюджета. Понятие и содержание бюджетного механизма. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.

Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Сущность и содержание,

принципы бюджетного федерализма. Содержание комплексной реформы федеративных отношений и местного самоуправления. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ, их новое значение.

Бюджетный кодекс РФ как свод законов, регулирующий систему бюджетных отношений в России. Понятие бюджетных прав. Основы и принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации. Механизм оказания финансовой помощи регионам из федерального бюджета, роль и значение субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, трансфертов, их новое содержание.

Особенности формирования и исполнения республиканского и местных бюджетов Республики Дагестан. Проблемы дефицитного финансирования в РД.

Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов. Профицит бюджета и порядок его использования. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

#### **Тема 4. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов**

Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению, по уровням управления.

Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд: действующий порядок формирования и направления использования. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.

Фонды обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.

### **Модуль 3. Проблемы управления государственным и муниципальным долгом на современном этапе развития РФ**

#### **Тема 5. Управление государственным и муниципальным долгом в современных условиях**

Сущность и значение государственного кредита. Понятие государственного долга, его структура и динамика. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.

Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Методы и принципы управления государственным и муниципальным долгом. Предельно допустимые значения государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг РФ.

Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

#### **Тема 6. Особенности современной финансовой политики РФ**

Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Роль законодательной и исполнительной власти в разработке финансовой политики.

Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы: формы финансовых ресурсов, методы их формирования, система законодательных норм и нормативов, которые используются при определении доходов и расходов государства, организации бюджетной системы, финансов предприятий и т.д.

## **Модуль 4. Подготовка к экзамену**

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

#### **Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике**

##### **Тема 1. Роль финансов в системе денежных отношений в рыночной экономике**

1. Финансы — экономическая категория товарного производства.
2. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.
3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,12)*

##### **Тема 2. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и проблемы их формирования**

1. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
3. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
4. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия, факторы и резервы роста.
5. Финансовое планирование на предприятии.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,12)*

## **Модуль 2. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ**

#### **Тема 3. Проблемы формирования и использования средств бюджетной системы РФ**

1. Сущность бюджета, его специфические признаки, как финансовой категории, роль в рыночной экономике.
2. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.
3. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма.
4. Особенности формирования и исполнения республиканского и местных бюджетов Республики Дагестан. Проблемы дефицитного финансирования в РД.
5. Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности.

6. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,9,10,12)*

#### **Тема 4. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов**

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания.
2. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
3. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
4. Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.
5. Фонды обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,7,9,11)*

#### **Модуль 3. Проблемы управления государственным и муниципальным долгом на современном этапе развития РФ**

##### **Тема 5. Управление государственным и муниципальным долгом в современных условиях**

1. Сущность и значение государственного кредита. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.
2. Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
3. Методы и принципы управления государственным и муниципальным долгом.
4. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,11,12)*

##### **Тема 6. Особенности современной финансовой политики РФ**

1. Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития.
2. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.
3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,12)*

#### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Актуальные проблемы финансов» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества

компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

#### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.*

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике***

1. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
2. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
4. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
5. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
6. Особенности финансового планирования на макроуровне.
7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
8. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
9. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
10. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
11. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
12. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
13. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
14. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
15. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
16. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
17. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
18. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
20. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.

## **Модуль 2. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ**

21. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
22. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
23. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
24. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
25. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
26. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
27. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
28. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
29. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
30. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
31. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
32. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
33. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
34. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
35. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
36. Особенности государственного социального страхования в России.
37. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.

## **Модуль 3. Проблемы управления государственным и муниципальным долгом на современном этапе развития РФ**

38. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
39. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
40. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
41. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
42. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
43. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
44. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
45. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
46. Парижский и Лондонский клубы кредиторов, их роль в урегулировании внешней задолженности.
47. Цели создания Международных финансовых организаций.
48. Стратегия развития Мирового банка в РФ.
49. Основные направления деятельности Европейского банка реконструкции и развития в России.

50. Государственный долг Республики Дагестан, его состояние, структура и проблемы погашения.
51. Муниципальный долг в РФ и проблемы управления им.
52. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.
53. Классификация государственного долга РФ.
54. Классификация видов государственных займов РФ.
55. Состояние внутреннего долга РФ по видам заимствований на текущий год.
56. Состав, структура и динамика расходов федерального бюджета РФ на обслуживание государственного долга.
57. Финансовые активы РФ в разрезе основных заемщиков.
58. Причины нарастания внешнего долга России в 90-е годы XX в.
59. Причины нарастания внешнего долга России в 90-х годах прошлого столетия.
60. Дефолт РФ от 17 августа 1998 г. и его последствия.
61. Динамика и состояние внешней задолженности РФ.
62. Характеристика задолженности РФ по кредиторам, входящим в Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
63. Особенности структуры российского внешнего долга.
64. Влияние внешних заимствований на экономический рост.
65. Государственный внешний долг и экономическая безопасность Российской Федерации.
66. Анализ результатов осуществления политики в области государственного долга РФ за 2014-2018 гг.
67. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом.
68. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основы научных исследований в области финансов и кредита, в том числе путем абстрагирования, анализа и синтеза. <i>Уметь:</i> использовать различные методы анализа и синтеза, а также абстрактного мышления при проведении самостоятельных исследований в области финансов. <i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза исходной информации в области финансов.	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и	устный и письменный опрос, тестирование

	финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	виды финансового анализа органов государственной власти и управления. <i>Уметь:</i> использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. <i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	ние, реферат, доклад, круглый стол
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<i>Знать:</i> основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области государственных и муниципальных финансов. <i>Уметь:</i> работать с источниками, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственных и муниципальных финансов. <i>Владеть:</i> навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов исследований.	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол

## 7.2. Типовые контрольные задания

*Примерные тестовые задания:*

### **Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике**

#### **1. Финансы возникли:**

- 1) с появлением государства;
- 2) с развитием товарно-денежных отношений;
- 3) с расширением товарно-денежных отношений и усилением функций государства;
- 4) с отстранением монарха от казны государства.

#### **2. Финансы – это:**

- 1) денежные отношения по формированию и распределению национального дохода;
- 2) совокупность денежных активов государства;
- 3) совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве;
- 4) отношения по образованию централизованного фонда денежных средств.

#### **3. Какие специфические признаки экономической категории присуще финансам:**

- 1) финансы выступают в денежной форме;
- 2) финансы связаны со стадией распределения;
- 3) финансы выражают безэквивалентный характер движения стоимости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**4. Финансы выражают:**

- 1) эквивалентное движение стоимости;
- 2) возвратный характер;
- 3) одностороннее движение стоимости;
- 4) все ответы не верны.

**5. Финансы выполняют следующие функции:**

- 1) регулирующую, контрольную;
- 2) перераспределительную, стимулирующую;
- 3) распределительную, контрольную;
- 4) восстановительную, предупредительную.

**6. Государственные финансы России не включают в себя:**

- а) Местные бюджеты
- б) Бюджеты субъектов РФ
- в) Федеральный бюджет РФ
- г) Государственные внебюджетные фонды

**7. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:**

- а) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды
- б) развитием товарно-денежных отношений
- в) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами
- г) развитием специальных видов правительственной деятельности, для которой нежелательна была огласка

**8. К системе внебюджетных фондов социального страхования относится**

- а) Территориальный ФОМС Республики Дагестан
- б) Резервный фонд
- в) Фонд национального благосостояния
- г) Дорожный фонд

**9. Изначально образование и расходование государственных средств происходило в форме:**

- а) Внебюджетных фондов
- б) Бюджета
- в) Специальных счетов
- г) Сметы доходов и расходов

**10. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ**

- а) обязательные платежи юридических и физических лиц
- б) кредиты Международного валютного фонда
- в) отчисления от налога на прибыль организаций
- г) таможенные платежи

**Модуль 2. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ**

**1. Бюджет представляет собой:**

- а) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

- б) основной источник доходов государства и населения;
- в) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства.

**2. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):**

- а) балансовый способ составления бюджета;
- б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- в) народнохозяйственный характер бюджета;
- г) кредитный характер отношений государства с населением.

**3. Бюджет выполняет следующие функции:**

- а) экономическую и регулируемую;
- б) измерительную и контрольную;
- в) распределительную и регулируемую;
- г) распределительную и контрольную.

**4. Распределительная функция бюджета заключается в том, что:**

- а) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
- б) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
- в) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
- г) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.

**5. Контрольная функция бюджета предполагает:**

- а) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
- б) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
- в) формирование и использование фонда денежных средств государства;
- г) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.

**6. Бюджетное устройство страны определяется:**

- а) формой государственного устройства;
- б) действующей в стране бюджетной системой;
- в) бюджетным законодательством;
- г) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

**7. В унитарных государствах действует:**

- а) трехуровневая бюджетная система;
- б) двухуровневая бюджетная система;
- в) четырехуровневая бюджетная система;
- г) одноуровневая бюджетная система.

**8. В федеративных государствах бюджетная система включает:**

- а) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
- б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- в) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;
- г) федеральный бюджет, бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты.

### **9. Бюджетный федерализм - это:**

- а) разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;
- б) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;
- в) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;
- г) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.

### **10. Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):**

- а) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;
- б) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;
- в) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;
- г) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.

## **Модуль 3. Проблемы управления государственным и муниципальным долгом на современном этапе развития РФ**

### **1. На международном финансовом рынке государство может выступать в качестве:**

- а) только заемщика средств;
- б) заемщика и кредитора;
- в) заемщика, кредитора и гаранта.

### **2. Что из перечисленного относится к элементам управления государственным и муниципальным долгом?**

- а) меры по регулированию его объема и структуры;
- б) обслуживание и погашение долга;
- в) осуществление новых заимствований (рефинансирование);
- г) все названное верно.

### **3. Государственный долг как инструмент управления обеспечивает:**

- а) влияние на денежное обращение
- б) рост дефицита бюджета
- в) рост инвестиций
- г) организацию населения своих сбережений

### **4. Государственный долг как объект управления позволяет государству:**

- а) определить структуру видов долгов по срокам и доходности
- б) влиять на денежное обращение
- в) устанавливать механизм построения конкретных займов
- г) оказывать влияние на рост производства, занятость

### **5. Какие задачи решаются в процессе управления долгом?**

- а) рост ВВП в 2 раза
- б) минимизация стоимости долга

- в) обеспечение параметров долга на экономически безопасном для страны уровне
- г) обеспечение ресурсами текущих расходов бюджета

**6. В компетенции каких органов находятся вопросы оперативного управления государственным долгом?**

- а) Министерства Финансов РФ
- б) Федерального Собрания и законодательных органов субъектов РФ
- в) Центрального Банка РФ
- г) Внешэкономбанка

**7. Затраты по размещению, выплате доходов и погашению долговых обязательств РФ осуществляются за счет:**

- а) средств Центрального Банка РФ
- б) средств коммерческих банков
- в) средств бюджетов субъектов РФ
- г) средств федерального бюджета

**8. Кто является генеральным агентом по обслуживанию внутреннего государственного долга?**

- а) Центральный Банк РФ
- б) Внешэкономбанк
- в) Коммерческие банки
- г) Пенсионный Фонд РФ

**9. К административным методам управления государственным долгом относят:**

- а) отсрочку погашения долга
- б) списание долга
- в) выкуп долга
- г) реструктуризацию долга

**10. К рыночным методам управления государственным долгом относят:**

- а) отсрочку погашения долга
- б) списание долга
- в) выкуп долга
- г) реструктуризацию долга

*Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов  
(экзамен)*

1. Исторические предпосылки возникновения финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Место финансов в процессе распределения.
5. Взаимосвязь и отличие финансов от кредита.
6. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
8. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.
10. Содержание финансовой политики.
11. Характеристика бюджетной, налоговой, денежной политики.
12. Характеристика кредитной, ценовой, таможенной политики.

13. Финансовая политика государства на современном этапе.
14. Финансовый механизм его понятие и назначение.
15. Понятие и значение финансового рынка.
16. Структура финансового рынка.
17. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
18. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
19. Классификация рынка ценных бумаг.
20. Понятие ценной бумаги и характеристика ее свойств.
21. Понятие и значение страхового рынка.
22. Характеристика субъектов страхового рынка.
23. Виды страховых услуг и их развитие.
24. Роль и функции государства в регулировании финансовых рынков.
25. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
26. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в РФ.
27. Содержание государственных и муниципальных финансов.
28. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
29. Сущность и значение муниципальных финансов в экономике.
30. Содержание и методы организации межбюджетных отношений.
31. Характеристика форм межбюджетных трансфертов и фондов регулирования межбюджетных отношений в РФ.
32. Организация бюджетной системы РФ.
33. Понятие бюджета и его экономическое значение.
34. Характеристика доходов бюджетов разных уровней.
35. Определение состава расходов бюджетов разных уровней.
36. Бюджетный дефицит: понятие и виды.
37. Источники финансирования бюджетного дефицита и его предельные размеры для бюджетов разных уровней.
38. Сущность, значение и необходимость образования внебюджетных фондов.
39. Классификация внебюджетных фондов.
40. Страховые взносы как основной источник доходов внебюджетных фондов.
41. Цель, задачи и направления расходования средств Пенсионного фонда России.
42. Особенности организации фонда социального страхования.
43. Формирование федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
44. Содержание финансового регулирования, необходимость государственного финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
45. Характеристика форм и методов финансового регулирования.
46. Основные направления финансового воздействия на экономику.
47. Содержание и принципы организации международных финансов.
48. Роль и функции международного кредита.
49. Международные финансовые рынки.
50. Участие России в международных финансовых организациях.
51. Сущность, субъекты и объекты управления финансами.
52. Характеристика методов прямого административного управления и системы государственного регулирования.
53. Характеристика элементов системы управления финансами.
54. Содержание и задачи финансового планирования.
55. Характеристика этапов и методов финансового планирования.
56. Финансовые планы и их характеристика.
57. Необходимость и значение финансового прогнозирования. Виды финансовых прогнозов, их характеристика.

58. Правовые основы управления финансами. Характеристика источников финансового права в РФ.
59. Понятие финансовых санкций, характеристика их основных видов.
60. Полномочия Президента РФ, законодательных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
61. Полномочия исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
62. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по управлению финансами.
63. Содержание и значение финансового контроля.
64. Принципы финансового контроля.
65. Виды и формы проведения финансового контроля.
66. Характеристика проверки, обследования и анализа как методов финансового контроля.
67. Классификация ревизии как основного метода финансового контроля.
68. Аудиторский финансовый контроль.
69. ведомственный финансовый контроль.
70. Пути совершенствования финансового контроля в РФ.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на семинарских занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный и письменный опрос - 70 баллов;
- подготовка доклада/реферата - 30 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### *Основная литература*

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 109 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (дата обращения 12.02.2018).
2. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (дата обращения 27.08.2018).
3. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения 14.08.2018).
4. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 124 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065> (дата обращения 27.08.2018)

#### *Дополнительная литература*

5. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html> (19.03.2018)
6. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html> (12.04.2018).
7. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html> (20.03.2018)
8. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html> (17.04.2018).
9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html> (19.03.2018)
10. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Исакова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБСАСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (11.04.2018).
11. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (12.03.2018).
12. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.03.2018)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 22.05.2018).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 25.05.2018).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.05.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elibr.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. –

- Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.05.2018).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.05.2018).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.08.2018).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.08.2018).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.08.2018).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.08.2018).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2018).
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).
14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.08.2018).
15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций),

использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы» [http:// dgugmf. blogspot. com /.](http://dgugmf.blogspot.com/)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.