

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус ребенка в РФ

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:
Право

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Правовой статус ребенка» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 04.12.2015 N 1426.

Разработчики: кафедра гражданского права
Ахмедова З.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры гражданского права

от «21» 04 2018г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «31» 08 2018г., протокол № 1.

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 08 2018г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовой статус ребенка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – Право.

Данная дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правового положения несовершеннолетних, выявлением объема право- и дееспособности граждан, не достигших 18 лет, проблем защиты прав несовершеннолетних, определение путей совершенствования правовых норм, обеспечивающих защиту прав и интересов детей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных (универсальных) ОК-1, ОК-7, общепрофессиональных ОПК -1, ОК -7, ОПК 1, ОПК - 4, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-5;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц (72ч), в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, консультации	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
8	72	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Правовой статус ребенка» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – «Право» и направлены на подготовку студентов, знающих тенденции развития законодательства о правовом положении несовершеннолетних, способных выработать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения, способных грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам в данной сфере, а также использовать различные способы эффективной защиты права несовершеннолетних.

Изучение курса «Правовой статус ребенка» направлено на формирование у студентов:

- комплекса теоретических знаний об основных понятиях и категориях в области обеспечения прав несовершеннолетних;
- навыков систематизации и критического анализа нормативно-правовых актов и научной литературы в области защиты прав несовершеннолетних;
- умения выявлять тенденции развития законодательства в данной сфере;
- умения применения правовых норм в области обеспечения права детей на семейное воспитание;
- навыков ведения дискуссии по вопросам, связанным с правовым статусом ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Правовой статус ребенка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Учебная дисциплина находится в тесной связи с такими дисциплинами конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное право.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, семейному праву, праву социального обеспечения и гражданскому процессуальному праву.

Обучающиеся должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт

справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант ПЛЮС».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК- 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями использования философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: закономерности и этапы развития правового статуса несовершеннолетних. Уметь: квалифицированно применять знания в процессе правоприменительной и правотворческой деятельности. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа нормативно-правовых документов, определяющих правовой статус ребенка.
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: понятийно-категориальный аппарат семейного права, практику разрешения споров по защите прав детей Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с применением нормативно правовых актов в данной сфере, применять приемы и средства обработки правовой информации с использованием информационно-поисковых систем Владеть: навыками применения способов и мер защиты права детей на попечение, форм и методов такой защиты
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; организационно-правовые формы учреждений образования. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование деятельности образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в

		<p>рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере правового просвещения; навыками организации и проведения мероприятий в образовательном учреждении в сфере правового просвещения.</p>
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать: законодательные акты о правовом статусе несовершеннолетних; педагогические функции права; основы теории и методики правового воспитания; основы возрастной педагогики и психологии;</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные программы по правовому просвещению несовершеннолетних на основе государственных образовательных стандартов; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и подготовленности обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по направлению «Правовой статус несовершеннолетних».</p>
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>Уметь: применять современные методы диагностирования достижений обучающихся в воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Владеть: современными способами диагностирования достижений обучающихся в учебном и воспитательном процессе, формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p>	<p>Знать: основные сведения, характеризующие правовой статус ребенка и факторы, определяющие значимость профессии преподавателя права.</p> <p>Уметь: аргументированно отстаивать права несовершеннолетних, самостоятельно готовить методический материал для преподавания права.</p> <p>Владеть: основными представлениями о правовом статусе ребенка, навыками применения способов и мер правового просвещения.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу и трудоемкость (в ч.)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия		Контроль самост. раб.		
Модуль 1. . Общий правовой статус ребенка									
1	Несовершеннолетние дети как участники правоотношений.	3		2	2			8	Мозговой штурм, Реферативный обзор
2	Правовой статус человека и гражданина			2	2			4	Мозговой штурм решение задач
3	Права несовершеннолетних детей			2	2			4	Обзор судебной практики, деловая игра
4	Право на защиту прав несовершеннолетних детей			4	4		1	4	семинар - диспут,
				10	10			16	
Модуль2. Специальный правовой статус ребенка									
5	Гражданско-правовой статус несовершеннолетних			2	2			5	Контрольный опрос, решение задач,
6	Семейно-правовой статус несовершеннолетних			2	2			5	Контрольный опрос, Обзор публикаций из научных журналов
7	Жилищные права несовершеннолетних			2	2			5	Устный опрос, доклад
8	Трудовые права несовершеннолетних			2	2			5	Анализ организационно-правовых форм
				8	8			20	
	<i>Промежуточный контроль</i>								зачет
	ИТОГО:		72	18	18			36	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общий правовой статус ребенка

ТЕМА 1. Несовершеннолетние дети как участники правоотношений.

Исторический, социальный и правовой аспекты феномена детства. Правовое положение несовершеннолетних детей в истории России.

Понятия «ребенок» и «несовершеннолетний» в свете положений российского законодательства и Конвенции о правах ребенка.

Регулирование правового положения детей международным законодательством. Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей. Законодательство субъектов Российской Федерации о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.

ТЕМА 2. Правовой статус человека и гражданина

Правовой статус личности как юридическая категория. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.

Понятие и виды правового статуса несовершеннолетнего гражданина. Развитие юридической конструкции «правовой статус несовершеннолетнего» в Российской Федерации и зарубежном праве.

Содержание правового статуса несовершеннолетних детей

ТЕМА 3. Права несовершеннолетних детей

Право на жизнь и здоровое развитие. Право на индивидуальность. Право на достойную жизнь и на пользование благами социального обеспечения. Право на образование. Права несовершеннолетних в области культуры и досуга.

Права ребенка в контексте суррогатного материнства.

Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Соотношение прав и обязанностей несовершеннолетнего.

ТЕМА 4. Право на защиту прав несовершеннолетних детей

Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей. Способы и порядок защиты прав детей.

Характеристика форм и способов защиты прав несовершеннолетних. Судебный порядок защиты прав ребенка. Несудебные органы и организации в системе защиты прав несовершеннолетних. Уполномоченные по правам ребенка. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Роль педагогических работников в защите детства. Неправительственные некоммерческие организации.

Основные проблемы обеспечения прав различных категорий детей, лишенных родительского попечения ; детей-правонарушителей, детей-инвалидов, дети,

имеющие особенности в развитии, одаренные дети, дети из семей-беженцев, др.

Модуль 2. Специальный правовой статус ребенка

ТЕМА 5. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.

Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.

Опека и попечительство над несовершеннолетними.

Управление имуществом ребенка.

Возмещение вреда, причиненного ребенку.

Гражданско-правовая ответственность малолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

ТЕМА 6. Семейно-правовой статус несовершеннолетних

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка.

Место жительства ребенка.

Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.

Алиментные обязательства.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья.

ТЕМА 7. Жилищные права несовершеннолетних

Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

Жилищные права ребенка как собственника жилого помещения.

Жилищные права ребенка как члена семьи собственника жилого помещения.

Жилищные права ребенка как члена семьи нанимателя жилого помещения.

Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ТЕМА 8. Трудовые права несовершеннолетних

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.

Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.

Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общий правовой статус ребенка

ТЕМА 1. Несовершеннолетние дети как участники правоотношений.

1. Правовое положение несовершеннолетних детей в истории России.
2. Понятия «ребенок» и «несовершеннолетний» по российскому и зарубежному законодательству.
3. Регулирование правового положения детей международным законодательством.
4. Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.

ТЕМА 2. Правовой статус человека и гражданина

1. Правовой статус личности как юридическая категория.
2. Понятие и виды правового статуса несовершеннолетнего гражданина.
3. Развитие юридической конструкции «правовой статус несовершеннолетнего» в Российской Федерации и зарубежном праве.

4. Содержание правового статуса несовершеннолетних детей

ТЕМА 3. Права несовершеннолетних детей

1. Право на жизнь и здоровое развитие.
2. Право на индивидуальность. Право на достойную жизнь и на пользование благами социального обеспечения.
3. Право на образование. Права несовершеннолетних в области культуры и досуга.
4. Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Соотношение прав и обязанностей несовершеннолетнего.

ТЕМА 4. Право на защиту прав несовершеннолетних детей

1. Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей.
2. Способы и порядок защиты прав детей.
3. Судебный порядок защиты прав ребенка.
4. Несудебные органы и организации в системе защиты прав несовершеннолетних.
5. Уполномоченные по правам ребенка.
6. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
7. Роль педагогических работников в защите детства.
8. Неправительственные некоммерческие организации.
9. Обеспечения прав различных категорий детей (лишенных родительского попечения; детей-правонарушителей, детей-инвалидов, дети, имеющие особенности в развитии, одаренные дети, дети из семей-беженцев, др).

Модуль 2. Специальный правовой статус ребенка

ТЕМА 5. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
2. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
3. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
4. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
5. Управление имуществом ребенка.
6. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
7. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

8. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

ТЕМА 6. Семейно-правовой статус несовершеннолетних

1. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
2. Место жительства ребенка.
3. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
4. Алиментные обязательства.
5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

ТЕМА 7. Жилищные права несовершеннолетних

1. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
2. Жилищные права ребенка как собственника жилого помещения.
3. Жилищные права ребенка как члена семьи собственника жилого помещения.
4. Жилищные права ребенка как члена семьи нанимателя жилого помещения.
5. Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ТЕМА 8. Трудовые права несовершеннолетних

1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
2. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
3. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
4. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Правовой статус ребенка» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические (семинарские) занятия проводятся в форме фронтального опроса, тестирования, докладов, сообщений, защите рефератов, решения практических задач-казусов, составление юридических документов. Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение мозгового штурма, презентаций, решение казусов, подготовку докладов студентов, дискуссии «Совершенствование правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей», деловой игры «Реализация жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса ««Правовой статус ребенка»» предусмотрена встреча с сотрудниками Министерства образования РД, Уполномоченным по правам ребенка в РД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа направлена на развитие готовности к профессиональному самообразованию, закрепление навыков работы с нормативно-правовыми и научными источниками, выработки интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач. Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решению тестов, решения практических казусов, рефератов, диспута по итогам изучения дисциплины.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоят. работы
Несовершеннолетние дети как участники правоотношений.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие права детей,	Реферативный обзор научных публикаций
Права несовершеннолетних детей	Систематизация прав несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики, деловая игра

Правовой статус человека и гражданина	История развития правового статуса детей в России	презентация
Право на защиту прав несовершеннолетних детей	Способы и порядок защиты прав ребенка	Анализ законодательства и предложения по его совершенствованию
Гражданско-правовой статус несовершеннолетних	Управление имуществом несовершеннолетнего	Анализ публикаций и судебной практики
Семейно-правовой статус несовершеннолетних	Место жительства ребенка	Обзор судебной практики, деловая игра
Жилищные права несовершеннолетних	Реализация жилищных прав ребенка	семинар - диспут
Трудовые права несовершеннолетних	Анализ правовых форм участия несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	Обзор публикаций из научных журналов

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций, указанных в п. 3 рабочей программы являются последовательное изучение студентами содержательно связанных между собой тем лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК- 1 способность		Знать: философские социогуманитарные	Устный опрос, письменный

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		основы профессиональной деятельности; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями использования философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.	опрос, доклад.
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		Знать: закономерности и этапы развития правового статуса несовершеннолетних. Уметь: квалифицированно применять знания в процессе правоприменительной и правотворческой деятельности. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа нормативно-правовых документов, определяющих правовой статус ребенка.	Устный опрос, письменный опрос, реферат,
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		Знать: основные сведения, характеризующие правовой статус ребенка и факторы, определяющие значимость профессии преподавателя права. Уметь: аргументированно отстаивать права несовершеннолетних, самостоятельно готовить методический материал для преподавания права. Владеть: основными представлениями о правовом статусе ребенка, навыками применения способов и мер правового просвещения.	Письменный опрос, решение задач, казусов, тестовые задания составление проектов процессуальных документов
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		Знать: основы законодательства РФ; основы управления учреждениями в системе образования; организационно-правовые формы учреждений образования. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование деятельности образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере правового просвещения; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере правового просвещения.	Устный опрос, письменный опрос, тесты.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных		Знать: законодательные акты о правовом статусе несовершеннолетних; педагогические функции права; основы теории и методики правового воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: разрабатывать учебные программы по правовому просвещению несовершеннолетних на основе государственных образовательных	Устный опрос, обзор публикаций по теме. доклад,

стандартов		стандартов; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по направлению «Правовой статус несовершеннолетних».	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		Знать: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся. Уметь: применять современные методы диагностирования достижений обучающихся в воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Владеть: современными способами диагностирования достижений обучающихся в учебном и воспитательном процессе, определенными формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Устный опрос, обзор, диспут
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		Знать: основные сведения, характеризующие правовой статус ребенка и факторы, определяющие значимость профессии преподавателя права. Уметь: аргументированно отстаивать права несовершеннолетних, самостоятельно готовить методический материал для преподавания права. Владеть: основными представлениями о правовом статусе ребенка, навыками применения способов и мер правового просвещения.	Обзор правоприменительной практики, семинар-диспут

7.2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные практические задания

1. Определите характер изменений законодательства, касающихся жилищных прав ребенка.
2. Составьте исковое заявление в суд об
3. Составьте заявление в орган опеки и попечительства об установлении опеки в отношении малолетнего.
4. Составьте таблицу «Нормы права, регулирующие институт опеки (попечительства).
5. Перечислите льготы, предоставляемые приемной семье.
6. Составьте заявление о снижении брачного возраста

7. Составьте проект соглашения об уплате алиментов на содержание малолетнего ребенка
- 8.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

Задача 4

Груздева и Алексеев в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Несмотря на просьбы Груздевой, он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки и вещи Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка.

Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 4

В суд поступило исковое заявление от Ясеновой о взыскании задолженности по алиментам с Василия Ясенева на их общую несовершеннолетнюю дочь Елену. Ясенева расторгла свой брак с В. Ясеновым, когда их общей дочери исполнилось 14 лет. При расторжении брака суд взыскал с Василия алименты в размере одной четвертой части его денежного дохода, которые регулярно удерживались из его заработной платы администрацией предприятия, на котором он работал. Когда Елене исполнилось 17 с половиной лет, Василий Ясенов был уволен с работы по сокращению штатов. Выплата алиментов на дочь прекратилась. К этому времени В. Ясенову исполнилось 60 лет. Он оформил себе пенсию в размере 5900 руб. и стал жить на нее. На заседании суда было установлено, что Елена, общая дочь супругов Ясеновых, забеременела в 16-летнем возрасте и вышла замуж за отца своего ребенка, когда ей исполнилось 17 лет. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 5

Супруги Полтаевы состояли в зарегистрированном браке. В 2002 г. у них родился сын Иван. В 2003 они расторгли брак. При расторжении брака вопроса о том, с кем будет проживать ребенок не возникло, он остался с матерью. В 2005 г. Полтаев обратился в суд с иском к бывшей жене об отобрании ребенка и взыскании алиментов.

В процессе судебного разбирательства было установлено, что при жизни супругов отец уделял ребенку больше времени, чем мать. После расторжения брака и переезда мужа ответчица препятствовала ему видеть ребенка и принимать участие в его воспитании. Сама же она часто оставляла ребенка одного взаперти, занимаясь своими делами, встречаясь с друзьями, весело проводя досуг. Впоследствии она произвела обмен жилой площади на меньшую. Она также без разрешения отца выехала с ребенком в Израиль, лишив отца полностью возможности участвовать в воспитании ребенка.

Решением суда требования Полтаева были удовлетворены. Полтаева обжаловала решение суда в кассационном порядке на основании того, что в деле нет доказательств, что оставление у нее ребенка вредно для него. Она любит сына, хорошо с ним обращается. В деле имеется заключение органа опеки и попечительства, в котором указано, что оснований для отобрания ребенка нет. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Контрольные вопросы для текущего контроля

1. В какой период истории правовой статус ребенка начал приобретать реальные очертания?

2. Назовите особенности формирования и развития правового статуса ребенка в дореволюционной и советской правовой системе?
3. Охарактеризуйте международные акты о правах несовершеннолетних.
4. Когда возникли первые организации по защите прав детей?
5. В чем отличие понятий «ребенок» и «несовершеннолетний»?
6. Дайте сравнительную характеристику общего правового статуса личности и правового статуса несовершеннолетнего.
7. В чем отличие понятий «защита» и «охрана» прав и интересов детей?
8. Каков порядок регистрации рождения ребенка?
9. Как Вы понимаете право несовершеннолетнего на достойную жизнь?
10. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
11. Имеет ли право несовершеннолетний предприниматель прекратить предпринимательскую деятельность без согласия законных представителей?
12. Каков порядок эмансипации несовершеннолетнего?
13. Дайте сравнительную характеристику гражданской и семейной правосубъектности несовершеннолетнего.
14. Какие категории несовершеннолетних имеют право на внеочередное предоставление жилья?
15. В чем заключаются меры по созданию безопасных условий труда несовершеннолетних?
16. С какого возраста несовершеннолетний может быть самостоятельным субъектом трудового договора?
17. Какими организациями осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?

Вопросы к промежуточной аттестации - зачету

1. Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей.
2. Взаимодействие семейно-правовых норм с нормами других отраслей законодательства в вопросах обеспечения защиты прав детей.
3. Судебная практика по защите прав детей.
4. Правовой статус несовершеннолетних граждан.
5. Проблемы «социального сиротства» и основных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Право на защиту прав детей, утративших родительское попечение
7. Семейно-правовые санкции и семейно-правовая ответственность.
8. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми.

9. Характеристика форм и способов защиты прав несовершеннолетних.
10. Иерархия интересов при защите прав несовершеннолетних.
11. Виды судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
12. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием и содержанием детей.
13. Внесудебные механизмы защиты прав несовершеннолетних в России.
14. Медиация как способ урегулирования споров.
15. Проблемы защиты неимущественных прав несовершеннолетних.
16. Право несовершеннолетних на образование.
17. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка.
18. Проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних.
19. Реализация жилищных прав несовершеннолетних
20. Правовые основы совершения действий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних специализированными организациями.
22. Содержание прав несовершеннолетних детей.
23. Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
24. Правовые институты устройства детей, оставшихся без попечения родителей
25. Государственный контроль за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
26. Правовой статус организаций, оказывающие социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей
27. Защита прав несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Темы рефератов

1. Виды и формы опеки (попечительства)
2. Внутренние и внешние правоотношения, возникающие из установления опеки и попечительства
3. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка
4. Вопросы совершенствования правового регулирования опеки и попечительства
5. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без

попечения родителей.

6. Законодательные гарантии прав ребенка в Республике Дагестан
7. Законодательство зарубежных стран об отношениях по защите прав несовершеннолетних детей.

Законодательство субъектов Российской Федерации о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.

8. Защита прав детей, утративших родительское попечение как правовая категория
9. Имущественные права ребенка как объекты защиты
10. Личные неимущественные права ребенка как объекты защиты
11. Место института опеки и попечительства в отечественной правовой системе
12. Механизм обеспечения на региональном уровне политики государства в сфере правовой защиты несовершеннолетних
13. Основные направления развития законодательства о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Охраняемые законом интересы детей, утративших родительское попечение как объекты защиты.
15. Плюсы и минусы временной передачи детей в семьи граждан.
16. Повышения ответственности родителей в спорах по вопросам воспитания детей.
17. Положение семьи в России XXI века.
18. Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей, утративших родительское попечение.
19. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
20. Правовой статус организаций, оказывающие социальные услуги.
21. Правовые формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Правосубъектность публично-правовых образований по вопросам защиты прав о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.
23. Семейные права и законные интересы ребенка как судебной защиты
24. Соотношение опеки и попечительства со сходными правовыми явлениями
25. Соотношение судебной и административной защиты прав детей.
26. Социальная поддержка приемной семьи.
27. Способы, применяемые судом для защиты семейных прав ребенка.
28. Тайна усыновления: за и против.
29. Условия усыновления сточки зрения различных юридических концепций.
30. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
31. Оспаривание отцовства.
32. Добровольное признание отцовства.

33. Установление отцовства в суде.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений,
- б) органы опеки и попечительства,
- в) департаменты образования.
- г) учреждения социальной защиты;

Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, имеющие судимость.

Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

Обязательства по материальному обеспечению приемной семьи устанавливаются:

- а) на федеральном уровне постановлением Правительства РФ;
- б) законами субъектов РФ;
- в) актами органов опеки и попечительства.

Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют

- а) комиссия по делам несовершеннолетних.
- б) родители детей, находящихся в этих учреждениях;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) прокуратура.

Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством,
- в) гражданским законодательством;
- г) жилищным законодательством.

На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном

- а) законодательным органом РФ;
- б) законом субъекта РФ,
- в) Правительством РФ,

г) Президентом РФ

Возраст, с которого в соответствии с Трудовым кодексом РФ допускается заключение трудового договора:

А) 14 лет; Б) 15 лет; В) 16 лет; Г) 18 лет; Д) 21 год.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 65 % и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гришаев, С.П. Семейное право: учебник. - М. : Проспект, 2014, 2011.168с.
2. Поддубная, Т. Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации: справочник соц. педагога и соц. работника. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 511с.
3. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / отв. ред. Ю.Ф.Беспалов. - М. : Юрайт , 2011. - 298 с.
4. Семейное право: учеб. / под ред. Е.А.Чефрановой; - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2013. - 393 с. –
5. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров. - М. : Юрайт, 2012. - 399 с.

б) дополнительная литература:

1. Батова О.В. Специфика правосубъектности несовершеннолетних в контексте модернизации гражданского законодательства [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-pravosubektnosti>.

2. Букшина С.В. Отобрание ребенка в административном порядке: основание, последствия и значение [Текст] / С.В. Букшина // Вопросы ювенальной юстиции. -2014.- № 3. -С. 13 - 16.
3. Вавильченкова С. Е. Правовое регулирование в сфере защиты материнства, детства и семьи в Российской Федерации и за рубежом[Текст] / С. Е. Вавильченкова // Современное право. - 2012. - N 1. - С. 65-68.
4. Гордеева М. В. Реализация Конвенции о правах ребенка и положение детей в Российской Федерации [Текст] / М. В. Гордеева // Государство и право.- 2010.- № 12. -С. 32.
5. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства [Текст] / М.А. Данилян // Современное право.- 2014.- № 11.- С. 76 - 79.
6. Двуреченская О.Н. Механизмы защиты прав несовершеннолетних в субъектах РФ // Теория и практика общественного развития[Электронный ресурс URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-zaschity-prav>.
7. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова; - М.: Статут, 2017. - 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486611>
8. Ильина О.Ю. Проблемы интереса в семейном праве Российской Федерации [Текст]/ О.Ю. Ильина. - М.: Городец, 2007. -192 с.
9. Кархалев Д.Н. Меры принуждения в семейном праве [Текст] / Д.Н. Кархалев // Семейное и жилищное право. -2015.- № 1. -С. 13 - 16.
10. Колосов Ю.М. Права ребенка. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации: опыт, проблемы, теоретические модели, нормативно-правовая база / Ю.М. Колосов. – М. : Норма, 2005. – С. 234.
11. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс».
12. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации [Электронный ресурс]/ И.Г. Король.- М.: Проспект, 2010. -160 с. // СПС «Консультант-Плюс».
13. Летова Н.В. Особенности правового статуса ребенка (На примере положений Германского гражданского уложения) // Право и жизнь. 2014, № 191 (5). - С. 319-334
14. Летова Н.В. Специальная правосубъектность и правовой статус ребенка [Текст] / Н.В. Летова // Государство и право. - 2012. - № 9. - С. 77.
15. Некрасова Е.В. Проблемы субсидиарного применения гражданского законодательства к регулированию семейных отношений [Текст] / Е.В. Некрасова // Власть Закона. 2015. N 2. С. 70 - 76.

16. Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие / Нечаева, А. М. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 285 с.
17. О нарушении конституционного права на жилище детей и их родителей [Текст] // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2005. № 5. С. 9.
18. Пластинина Н.В. Представительство в семейном праве [Электронный ресурс]/ Н.В. Пластинина // СПС КонсультантПлюс.
19. Проблемы судебной защиты семейных прав : монография / [Н.М.Кострова и др.]; ДГУ. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 322 с.
20. Селютина Е. Н. Правовой статус ребенка как юридическая категория: понятие, структура, специальная правосубъектность [Текст]/ Е. Н. Селютина // Вестник государственного и муниципального управления. 2014. №2-1.
21. Синцов Г.В. Уполномоченный по правам ребенка в системе органов государственной власти[Электронный ресурс] / Г.В. Синцов URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upolnomochennyy-po-pravam-rebenka-v->.
22. Трофимова Г.А. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы [Текст] / Г.А. Трофимова // Адвокат. 2015. -№ 4.- С. 64 - 69.

в) нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г.// СПС «Консультант-Плюс».
3. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// СПС «Консультант-Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143 // СПС «Консультант-Плюс».
6. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ// СПС «Консультант-Плюс».
7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».

9. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 г. N 986 // СПС «КонсультантПлюс»
10. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».
11. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 // СПС «Консультант-Плюс».
12. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».
13. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант-Плюс».
14. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».
15. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. N 16. // СПС «Консультант-Плюс».
16. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // СПС «Консультант-Плюс».
17. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.: Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351//СПС «КонсультантПлюс».
18. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 //СПС «КонсультантПлюс» .

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан.- Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Справочная правовая система Гарант.- Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Право».- Режим доступа: <http://www.pravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву.- Режим доступа: <http://www.okpravo.info>.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – М.– . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета.- Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
14. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.- Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
16. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
17. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
18. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
19. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Правовой статус ребенка» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта специальности 44.03.01 Педагогическое образование, курс «Правовой статус ребенка» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании статуса несовершеннолетних детей, их правах и обязанностях, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Практические занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов, что поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен: дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник, сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то

есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц), написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебная аудитория, оборудованная мультимедиа проектором. Компьютер под управлением операционной системы Windows, 8.0, способный воспроизводить современные форматы медиаданных источников и имеющий установленный пакет офисных программ MSOffice 2010. В частности, MSWord, MSeXcel, MSPowerpoint.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и семинаров имеется аудитория, оснащенная аудио- и видеосистемой. При изучении дисциплины «Правовой статус ребенка» студенты имеют возможность использовать находящиеся в кабинете кафедры:

- Компьютер; Интерактивную доску и проектор;
- Пакет наглядной информации (стенды, схемы);
- Основные учебники и практикумы.
- Каталог изданий по изучаемым темам.