

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
ДАГЕСТАНА**

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2018г.

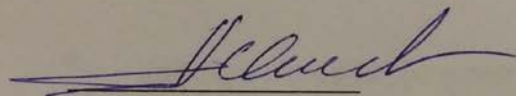
Рабочая программа дисциплины «История общественно-политической мысли Дагестана» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)

от «_03_» «_11_» 2015 № 1300

Разработчик(и)_____ Кафедра истории Дагестана Багандова Заира Газимбеговна, канд. ист. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от 24. 05. 2018г.
протокол №_9_

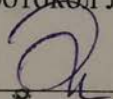
Зав. кафедрой



Омаров А.И.

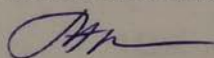
На заседании Методической комиссии исторического факультета
От «_6_» 06. 2018 г. Протокол №_10_

Председатель



Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« ____ » « ____ » 2018 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История общественно-политической мысли Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «История общественно-политической мысли Дагестана» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Дагестана как составной части изучения истории Российского государства. История Дагестана является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	108	10		26			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

«История общественно-политической мысли Дагестана». Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о причинах тех или событий истории Дагестана, а также их оценка в контексте истории России и мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История общественно-политической мысли Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения и других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии и Дагестана невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Ко д комп ет енции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Умеет: анализировать и объяснять

		политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Владеет: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости(<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации(<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически занятия	Лабораторн ые занятия	Контрольса мост. раб		
	Модуль 1. История общественно-политической мысли Дагестана в досоветский период.								
1	Историография курса «История общественно- политической мысли	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие

	Дагестана» .								в дискуссиях, тест
2	История общественно-политической мысли Дагестана в средневековье.	1		2	6			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	1		4	10			22	36
Модуль 2. История общественно-политической мысли Дагестана в XVI-XIX вв.									
3.	История общественно-политической мысли Дагестана в новое время	1.		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Мыслители Дагестана о борьбе горцев за независимость в 20-50 гг. XIX в.	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2.</i>			4	8			24	36
Модуль 3 История общественно-политической мысли Дагестана в XX-XXI вв.									
5	История общественно-политической мысли Дагестана в советский период.	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	История общественно-политической мысли Дагестана в	1			4			14	Опросы, представление докладов, участие

	современную эпоху.								в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	1		2	8			26	36
	<i>Итого</i>			10	26			72	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Лекционные занятия (10 ч.)

Модуль I.

Тема 1.

История общественно-политической мысли Дагестана в средневековье. (2 ч.) (Пк-7)

Общественные и политические деятели Дагестана , жившие в средневековый период и период нового времени. Деятельность Мухаммада Абваби Акташи: его видение религии, вопросы распространения ислама в его трудах. Деятельность Мухаммада ад-Дербенди: проблемы суфизма, различия во взглядах с современными ему течениями. Деятельность Мухаммада Кудутлинского: историко-философская школа и его ученики.

Литература:

1.Абдулаев М.М. Мыслители Дагестана. М., 1997.

3.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.

4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004.

Тема 2.

История общественно-политической мысли Дагестана в средневековье. (2 ч.) ПК-7

Общественные и политические деятели Дагестана , жившие в средневековый период и период нового времени. Деятельность Мухаммада Абваби Акташи: его видение религии, вопросы распространения ислама в его трудах. Деятельность Мухаммада ад-Дербенди: проблемы суфизма, различия во взглядах с современными ему течениями. Деятельность Мухаммада Кудутлинского: историко-философская школа и его ученики.

Литература:

Литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.

2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.І.М., 2004

3. История Дагестана. В 4-х Т. 1. Махачкала, 1968.

4. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X–XVвв. Махачкала, 1975.

Модуль 2.

Тема 3.

История общественно-политической мысли Дагестана в новое время. (2ч.) ПК-7

Общественные и политические деятели Дагестана , жившие в период нового времени. Деятельность Мухаммада Абваби Акташи: его видение религии, вопросы распространения ислама в его трудах. Деятельность Мухаммада ад-Дербенди: проблемы суфизма, различия во взглядах с современными ему течениями. Деятельность Мухаммада Кудутлинского: историко-философская школа и его ученики.

Литература.

- 1.Абдулаев М.М. Мыслители Дагестана. М., 1997.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.
3. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004.

Тема 4

Мыслители Дагестана о борьбе горцев за независимость в20-50 гг. XIX в. (2ч.) ПК-7

Общественные и политические деятели Дагестана , жившие в XIX в. Мухаммед-Тахир ал-Карахи и его труды. Джамалутдин Казикумухский, Саид Арканский.Их отношений к борьбе горцев. Мюридизм и Кавказский мюридизм, Другие мыслители о борьбе горцев. Ее противники.

Литература.

- 1.Абдулаев М.М. Мыслители Дагестана. М., 1997.
- 2.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.
4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004.

Модуль 3.

Тема 5.

История общественно-политической мысли Дагестана в советский период. (2 ч.) ПК-7

Деятельность выдающихся мыслителей Советского периода. Философские и общественно-политические взгляды ученых и философов советской эпохи. Проблемный взгляд на застойные явления изучаемого периода.

Литература:

1. Абдуллаев М.М. Мыслители Дагестана. М., 1996
- 2.История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.І.М., 2004
- 3.История Дагестана. В 4-х Т. І. Махачкала, 1968.

- 4.. Шихсаидов А.Р. *Дагестан в X–XVвв. Махачкала, 1975.*
- 5.Шихсаидов А.Р. *Очерки истории, источниковедения, археографии средневекового Дагестана. Махачкала, 2008.*
- 6.Гаджиев М.С. *Древний город Дагестана. М., 2002.*

Тема 6.

История общественно-политической мысли Дагестана в современный период. (ПК-7)

Взгляд современных ученых на явления, произошедшие после распада Советского союза. Кризисные явления в современную эпоху и пути выхода из кризиса с точки зрения современных деятелей общественно-политической мысли.

„Литература:

- 1.Абдуллаев М.А. *Мыслители Дагестана. Махачкала, 2007.*
- 2.. *История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004.*

4.3.2. Практические (семинарские занятия) (26ч.)

Модуль 1.

Тема 1.

Историография курса «История общественно-политической мысли Дагестана». (4ч.) ПК-7

1. Обзор источников и литературы по история развития общественно-политической мысли Дагестана в ранесредневековый период.
2. Обзор источников и литературы по история развития общественно-политической мысли Дагестана в в период Нового времени.
3. Обзор источников и литературы по история развития общественно-политической мысли Дагестана в досоветский период.

Литература:

1. Абдуллаев М.А. *Мыслители Дагестана. Махачкала,, 2007.*
- 2.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. *История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997*

Тема 2.

История общественно-политической мысли Дагестана в средневековье. (6ч). ПК-7

1. Деятельность Мухаммеда Абваби Акташи.
2. Деятельность Мухаммеда ад-Дербенди.
3. Деятельность Мухаммада из Кудутля.
4. Общественно-политическая Деятельность Алкадари.

Литература:

1. Абдуллаев М.А. *Мыслители Дагестана. Махачкала, 2007.*
2. *Алкадари Г. Ассари Дагестан. Махачкала, 1994.*
3. *Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. - Махачкала, 1997.*
4. Смирнов М.А. *Мюридизм на Кавказе. М., 1963.*

Модуль 2.

Тема 3. История общественно-политической мысли Дагестана в новое время. (4ч.)
ПК-7

1. Деятельность Шабана из Обода
2. Деятельность Гасан из Кудали
3. Деятельность Казакилава
4. Деятельность Махти Муххаммад их Согратля..

Литература:

1. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Махачкала,, 2007.
2. Алкадари Г. Ассари Дагестан. Махачкала, 1994.
- 3.. Смирнов М.А. Мюридизм на Кавказе. М., 1963.

Тема 4 Мыслители Дагестана о борьбе горцев за независимость в 20-50 гг. XIX в. (4ч.) **ПК-7**

1. Мухаммед-Тахир ал-Карахи и его труды.
2. Джамалутдин Казикумухский.
3. Саид Арканский. Их отношений к борьбе горцев.
4. Мюридизм и Кавказский мюридизм, Другие мыслители о борьбе горцев. Ее противники.

Литература:

1. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Махачкала,, 2007.
2. Алкадари Г. Ассари Дагестан. Махачкала, 1994.
3. Смирнов М.А. Мюридизм на Кавказе. М., 1963.

Модуль 3.

Тема 5. История общественно-политической мысли Дагестана в советский период. (4 ч.) **ПК-7**

1. Общественно-политические взгляды ученых-философов Советского периода. Историография вопроса.
2. Взгляды историков на общественно-политическое развитие страны в годы репрессий.
3. Общественно-политическая мысль Дагестана в застойные годы.

Литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т. I. М., 2004
3. История Дагестана. В 4-х Т. I. Махачкала, 1968.
- 4 Шихсаидов А.Р. Дагестан в X–XV вв. Махачкала, 1975.
5. Кудрявцев А.а. Феодалный Дербент. М., 1993.

Тема 6.

История общественно-политической мысли Дагестана в современный период. (4ч.)
ПК-7

1. Историография вопроса.
2. Общественно-политическая мысль Дагестана в период распада Советского Союза.

3. Труды общественно-политических деятелей Дагестана в постсоветский период.

Литература:

1. Абдуллаев М.А. *Мыслители Дагестана*. Махачкала,, 2007.
2. *История Дагестана с древнейших времен до наших времен*. Т.1.-М., 2004
3. Шихсаидов А.Р. *Ислам в средневековом Дагестане (VII-XV вв.)* - Махачкала, 1969.

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «История Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «История Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История общественно-политической мысли Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических данных.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (72 часов) предусматривает:

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (40 ч.)
--

Раздел 1. Тема 1. Проблема освещения распространения ислама в раннесредневековый период с точки зрения общественно-политической мысли средневековья. (12ч) ПК-7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях
Тема 2. Проблема государственности народов Дагестана. Взгляд представителей общественно-политической мысли средневековья и нового времени. (10ч) ПК-7	Реферирование литературы. Реферат. Устный доклад.
Раздел 2. <i>Тема 3. Проблема освещения борьбы горцев за независимость 20-50-х гг. XIX в. в трудах мыслителей Дагестана.</i>	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.
Тема 4 Проблема распространения в Дагестане иудаизма. Источники. Историография проблемы. Основные догматы и специфика. (12ч) ПК-7	Проработка лекционного материала, доклад.
Раздел 3. Тема 5. История общественно-политической мысли Дагестана в советский период. (12 ч) ПК-7	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.
Тема 6. История общественно-политической мысли Дагестана в современную эпоху. (14 ч)	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях

ПК-7	
------	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Умеет: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Владеет: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.	Круглый стол

7.2 Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

1. Шейх Мухаммед из Яраги.
2. Деятельность Гайдара Бамматова.

3. Деятельность Джамаллутдина Казикумухского.
4. Общественно-политическая деятельность Мирзы Али из Ахтов.
5. Общественно-политическая деятельность Мухаамеда Аваби Акташи.
6. Общественно-политическая Мухаммад Али Казем-бека.
7. Общественно-политическая деятельность Гаджи-Ибрагима из Урада.
8. Общественно-политическая деятельность Абдулхалима из Циша..
9. Общественно-политическая деятельность Махти Мухаммада из Согратля..
10. Общественно-политическая деятельность Абусуфьяна Акаева.
11. Общественно-политическая деятельность Гасана из Кудали.
12. Общественно-политическая и революционная деятельность Саида Габиева.
13. Общественно-политическая деятельность Уллубия Буйнакского..
14. Курди Закуев и его деятельность.
15. Общественно-политическая деятельность Ахмед-кули Эфенди..
16. Рабадан Нуров и его общественно-политическая деятельность
17. Общественно-политическая деятельность Гайдара Бамматова.
18. Общественно-политическая деятельность Магомеда Далгата.
19. Махач Дахадаев.
20. Алибек Тахо-Годи..

Контрольные вопросы

1. Религиозные взгляды общественно-политических деятелей раннего средневековья.
2. Распространители ислама в Дагестане на примере взглядов ученых-мыслителей Дагестана.
3. народно-освободительная борьба горцев Дагестана за свободу и независимость в 20-50-е гг. XIX в. в трудах Мухаммеда Тахира ал-Карахи..
4. Дагестанцы-революционеры- общественные деятели.
5. Мусульманское образование в Дагестане и роль общественно-политических деятелей в работе мусульманских школ.
6. Источники и историография по общественно-политической деятельности Дагестанских мыслителей.
7. Источники по истории общественно-политической жизни Дагестана..
8. Историография истории общественно-политической жизни Дагестана.
9. Влияние тюркского фактора на развитие общественно-политической жизни Дагестана.
10. Особенности феодального Дагестана в средневековый период. Источники и историография.
11. Поликонфессиональный фактор в истории Дагестана. Источники и историография.
12. Деятельность мыслителей раннего средневековья.
13. Ориентация мыслителей средневековья на Ирана и Турцию.
14. Деятельность мыслителей Дагестана средневекового периода.
15. Деятельность мыслителей Дагестана нового времени.
16. Проблема Кавказской войны XIX в. в историографии.
17. «Регионализм» и «центризм» в развитии Дагестана глазами деятелей общественно-политической мысли Дагестана.
18. Реформирование и интеграция Дагестана в 60-90 –х XIX века –процесс становления в общероссийское государственное пространство.
19. Мыслители Дагестана советского периода.
20. «Горский мир» и «империя» в работах деятелей общественно-политической мысли Дагестана.
21. 22. Трансформация Дагестана в советский период истории.

23. Специфика экономического развития Дагестана.
24. Специфика общественно-политического развития Дагестана в работах мыслителей Дагестана XX в.
25. Источники. Историография советского периода истории Дагестана.
26. Горское государство – имамат в работах мыслителей Дагестана XIX в. Дагестана.
27. Представители Общественно-политической мысли Дагестана в современный период.
28. Современные проблемы общественно-политической мысли Дагестана.

Темы докладов, эссе:

1. Исторические условия развития культурно-философской мысли в Дагестане. Центробежные и центростремительные тенденции в политической жизни Дагестана в XVI-XVIII вв.
2. Деятельность Абу Бакра ад-Дарбенди.
3. Деятельность Мухаммеда Рафи.
4. Общественно-политическая деятельность Мухаммеда из Кудутля.
5. Общественно-политическая деятельность Мухаммеда Аваби Акташи.
6. Общественно-политическая Мухаммад Али Казем-бека.
7. Общественно-политическая деятельность Аббас Кули ага Бакиханова.
8. Общественно-политическая деятельность Абдуллы Омарова.
9. Общественно-политическая деятельность Омара из Кудали.
10. Общественно-политическая деятельность Али Каяева.
11. Общественно-политическая деятельность Гасана Алкадари.
12. Общественно-политическая деятельность Алибека Тахо-Годи.
13. Общественно-политическая деятельность Гаруна Саидова.
14. Башир Далгат и его деятельность.
15. Общественно-политическая деятельность Шабана из Обода.
16. Казакилав и его общественно-политическая деятельность
17. Общественно-политическая деятельность Курди Закуева.
18. Общественно-политическая деятельность Шейхов из Дейбука.
19. Мухаммед Тахир ал-Карахи и его «Хроники...»
20. Юсиф из Кумуха.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)

3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля: сб. док. / Дагест. науч. центр РАН, Ин-т истории, археологии и этнографии, Культур.-ист. о-во "Фонд Шамиля"; [сост. В.Г.Гаджиев и др.] . - М. : Эхо Кавказа, 2005. - 549,[2] с. ; 25 см. - Библиогр.: с. 488-489. - Указ. имен. геогр. назв.: с. 490-524. - ISBN 5-900054-11-X : 600-00.
4. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии / Гамзатов, Гаджи Гамзатович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1990. - 309 с. - 1-80.
5. Криштопа, А.Е. Дагестан в XIII - начале XV вв : очерк полит. истории / А. Е. Криштопа. - М. : МАМОНТ: [ТАУС], 2007. - 227 с., [9] л. карт на вкл. : карты. - Библиогр.: с. 215-227. - ISBN 978-5-903-011-17-9 : 250-00.
6. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археографии средневекового Дагестана / Шихсаидов, Амри Рзаевич. - Махачкала : [Дагест. кн. изд-во], 2008. - 559 с. : портр. - ISBN 978-5-297-01424-4: 250-00.
7. Атаев, Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье: по материалам археол. раскопок Аварии / Д. М. Атаев; отв. ред. В. Г. Котович. - Махачкала: [б.и.], 1963. - 254 с.: с илл. - 0-90.

б) дополнительная литература:

1. Омаров А.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. / Омаров, Абдулкадыр Исаевич, Т. Ч. Джабаева ; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 35 с. - 20-90.
2. Материальная культура аварцев: Дагестанский филиал АН СССР Ин-т истории, яз. и литература им. Цадасы. - Махачкала : АН СССР, 1967. - 302 с. - 1-30.
3. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65.
4. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIX в.: исследования взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса / Агларов, Мамайхан Агларович ; отв. ред. В.К.Гарданов. АН СССР. Даг. фил. Ин-т ист. яз. и лит. им. Г.Цадасы. - М. : Наука, 1988. - 240 с. - 1-30.
5. Хашаев, Х-М.О. Общественный строй Дагестана в XIX веке / Хашаев, Хаджи-Мурат Омарович. - М.: АН СССР, 1961. - 261 с. - 1-60.
6. Русско-дагестанские отношения XVII-первой четверти XVIII вв.: документы и материалы/ сост. Р.Г.Маршаев. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство , 1958. - 335 с. - 5-40.
7. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX в.: сборник документов / отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 1988. - 360 с. - 6-40.
8. Кушева, Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией. вторая половина 16 в.-30-годы 17 в. / Е. Н. Кушева. - М. : Изд-во АН СССР, 1963. - 371 с. - Библиогр. обзор: с. 22-36.
9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы:

исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии. Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.