

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исторический процесс исламизации народов Дагестана

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2018г.

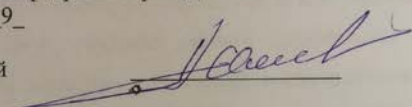
Рабочая программа дисциплины «Исторические процессы исламизации» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)

от « 03 » « 11 » 2015 № 1300

Разработчик(и): Кафедра истории Дагестана Багандова Заира Газимбеговна, канд. ист. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от 24. 05. 2018г.
протокол № 9

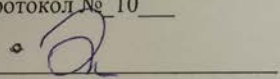
Зав. кафедрой



Омаров А.И.

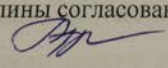
На заседании Методической комиссии исторического факультета
От « 6 » 06. 2018 г. Протокол № 10

Председатель



Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« ____ » « ____ » 2018 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Исторический процесс исламизации народов Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Исторический процесс исламизации народов Дагестана» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Дагестана как составной части изучения истории Российского государства. История Дагестана является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 72 ч, 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
1	72	6		14			52	зачет	

1. Цели освоения дисциплины «Исторический процесс исламизации народов Дагестана». Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о причинах тех или событий истории Дагестана, а также их оценка в контексте истории России и мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Исторический процесс исламизации народов Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

«Исторический процесс исламизации народов Дагестана» относится к обязательной части профессионального цикла. Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии и Дагестана невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

<p>ОПК-5</p>	<p>способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p><i>Знает:</i> основное содержание правовых и этических норм <i>Умеет:</i> использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками использования правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Владением современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования</p>	<p><i>Знает:</i> основные современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования <i>Умеет:</i> использовать основные современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования. <i>Владеет:</i> навыками использования методических приемов на основе методологических принципов при проведении научных исследований, актуальных проблем истории Дагестана в подготовке ВКР, научных статей, монографий.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>Умеет:</i> анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей <i>Владеет:</i> навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах</p>

		развития общества.
Пк-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)	<p>Знает: основные этапы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи).</p> <p>Умеет: применять историко-культурных и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи).</p> <p>Владеет: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости(<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации(<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контрольса	мост. раб			
	Модуль 1. Досоветская и советская историография о процессах исламизации в										

	Дагестане.									
1	Историография курса «Исторический процесс исламизации народов Дагестана» .	1		4	4			28	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	4			30		
	Модуль 2. Исторический процесс исламизации народов Дагестана									
2	Арабские завоевания на территории Дагестана.	1		2	4					1
3	Этапы исламизации народов Дагестана.	1		2	6			24	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	10			22		
	<i>Итого</i>	72		6	14			52		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Лекционные занятия(6ч)

Модуль 1

Тема 1.

Историография курса (2ч). ПК-3, ПК-7

«Исторический процесс исламизации народов Дагестана». Источники и работы современных историков, посвященные проблемам арабских завоеваний и процессу исламизации на территории Дагестана.

Литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. *История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.*
2. *История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М., 2004.*
3. Шихсаидов А.Р. *Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.*

Модуль 2.

Тема 2

Арабские авторы о процессе исламизации в Дагестане. (2 ч.) ОПК-5, ПК-13.

Деятельность Мухаммада Аббаби Акташи: его видение религии, вопросы распространения ислама в его трудах. Труды арабских авторов ал-Куфи, ал-Якуби. Ат-Табари и др., посвященные арабским завоеваниям.

Литература:

Литература:

1. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.І.М., 2004
2. История Дагестана. В 4-х Т. 1. Махачкала, 1968.
3. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X–XVвв. Махачкала, 1975.

Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. *История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.*

Тема 3.

Этапы исламизации народов Дагестана.(2 ч.) ПК-3, ПК-7.

Деятельность арабов по исламизации народов Дагестана. Мероприятия Масламы по исламизации в Дербенте. Строительство мечетей. Экономическая деятельность Мервана по исламизации народов Дагестана.

Литература:

1. *История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.І.-М., 2004.*

2. *Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.*

4.3.2 Практические (семинарские) занятия – 14часов

Модуль 1.

Тема 1.

Историография курса «Исторический процесс исламизации народов Дагестана».(4 ч.) ОПК-5, ПК-3.

1. Обзор источников и литературы по истории процесса исламизации народов Дагестана в раннесредневековый и средневековый период.
 2. Обзор источников и литературы по истории процесса исламизации народов Дагестана в период Нового времени.
 3. Обзор источников и литературы по истории процесса исламизации народов Дагестана в досоветский период.
- Обзор источников и литературы по истории процесса исламизации народов Дагестана в советский период.

5. Обзор источников и литературы по истории процесса исламизации народов Дагестана в современную эпоху.

Литература:

1. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Махачкала,, 2007.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.
4. Мухаммед-Рафи. Тарих Дагестан/ Пер. и коммент. А.Р. Шихсаидова. // Дагестанские исторические сочинения. М.:Наука, 1993.

Модуль

Тема 2.

Арабские авторы о распространении ислама в Дагестане. ; ч.) ПК-3, ПК-7

1. Труды ал-Куфи.
2. Деятельность Ат-Табари.
3. Работы ал-Якуби.
4. Процесс исламизации народов Дагестана в работах ал-Баладзори.

Литература:

1. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Махачкала,, 2007.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.

Тема 3.

Этапы исламизации народов Дагестана.(2 ч.) ПК-3, ПК-7.

1. Первый этап распространения ислама в Дагестане.
2. Второй этап распространения ислама в Дагестане.
3. Третий этап распространения ислама в Дагестане.
- 4.

Литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.І.М., 2004
3. История Дагестана. В 4-х Т. 1. Махачкала, 1968.
4. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X–XV вв. Махачкала, 1975.
5. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археографии средневекового Дагестана. Махачкала, 2008.
6. Кудрявцев А.а. Феодалный Дербент.М., 1993.

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «История Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «История Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное

изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

5.1. Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История общественно-политической мысли Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

В ходе изучения истории Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Самостоятельная работа (52 ч. часов) предусматривает

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (52 ч.)	
<p><i>Раздел 1.</i> Тема 1. Историография вопроса. Проблема освещения распространения ислама в раннесредневековый период с точки зрения общественно-политической мысли средневековья. ПК-7(28 ч)</p>	<p>изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях</p>
<p><i>Раздел 2.</i> Тема 3 Этапы распространения ислама в Дагестане. Проблема государственности народов Дагестана. Взгляд представителей общественно-политической мысли средневековья и нового времени. (24 ч.) ОПК-5, ПК-3, ПК-13.</p>	<p>Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p><i>Знает:</i> основное содержание правовых и этических норм <i>Умеет:</i> использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками использования правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>Пк-3 Владением современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования</p>	<p><i>Знает:</i> основные современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования <i>Умеет:</i> использовать основные современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования. <i>Владеет:</i> навыками использования методических приемов на основе методологических принципов при проведении научных исследований, актуальных проблем истории Дагестана в подготовке ВКР, научных статей, монографий.</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>Пк-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные,</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования</p>	<p>Круглый стол</p>

<p>экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>гражданской позиции;</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеет: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.</p>	
<p>ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)</p>	<p>Знает: основные этапы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи).</p> <p>Умеет: применять историко-культурных и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи).</p> <p>Владеет: навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)</p>	<p>Мини-конференция</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

1. Арабские авторы о распространении ислама в Дагестане.

2. Досоветская историография о распространении ислама в Дагестане.
3. Советские авторы о распространении ислама в Дагестане.
4. Арабские завоевания на территории Дагестана.
5. Первые походы арабов в Дагестан.
6. Второй этап арабских завоеваний на территории Дагестана.
7. Третий этап арабских завоеваний в Дагестане
8. Общественно-политическая деятельность Мухаамеда Аваби Акташи.
9. Мероприятия Масламы по исламизации Дагестана.
10. Мероприятия Мервана по исламизации Дагестана.
11. Возникновение мечетского землевладения в Дагестане.
12. Примечетские школы – мактабы и медресе.
13. Мусульманское образование в досоветском Дагестане.
14. Итоги и значение исламизации Дагестана.
15. Ислам в современном Дагестане.
16. Возникновение Аджамы.
17. Арабский язык в Дагестане.
18. Арабо-мусульманская традиция в культуре Дагестана.

19. Письменность Дагестана.
20. Взаимовлияние и взаимопроникновение арабской и дагестанских культур.

Контрольные вопросы

1. Религиозные взгляды общественно-политических деятелей раннего средневековья.
2. Распространители ислама в Дагестане на примере взглядов ученых-мыслителей Дагестана.
3. Мусульманское образование в Дагестане и роль общественно-политических деятелей в работе мусульманских школ.
4. Поликонфессиональный фактор в истории Дагестана. Источники и историография.
5. Деятельность мыслителей раннего средневековья.
6. Арабские завоевания на территории Дагестана.
7. Походы Абдаррахмана ибн Рабиа.
8. Походы Салмана ибн Рабиа.
9. Походы Джарраха.
10. Походы Мервана.
11. Походы Масламы.
12. Мероприятия арабов по исламизации Дагестана.
13. Историография арабских завоеваний в Дагестане.
14. Развитие мусульманской культуры на территории Дагестана.
15. Исламизация Дербента.
16. Исламизация горного Дагестана.
17. Итоги арабских завоеваний.
18. Культурная деятельность арабских завоевателей на территории Дагестана.
19. Религиозные процессы в современном Дагестане.
20. Роль ислама в историческом развитии народов Дагестана.

Темы докладов, эссе:

- 1.Арабские авторы о распространении ислама в Дагестане.
- 2.Досоветская историография о распространении ислама в Дагестане.
- 3.Советские авторы о распространении ислама в Дагестане.
- 4.Арабские завоевания на территории Дагестана.
- 5.Первые походы арабов в Дагестан.
- 6.Второй этап арабских завоеваний на территории Дагестана.
- 7.Третий этап арабских завоеваний в Дагестане.
- 8.Общественно-политическая деятельность Мухаамеда Аваби Акташи.
- 9.Мероприятия Масламы по исламизации Дагестана.
- 10.Мероприятия Мервана по исламизации Дагестана.
- 11.Возникновение мечетского землевладения в Дагестане.
- 12.Примечетские школы – мактабы и медресе.
- 13.Мусульманское образование в досоветском Дагестане.
- 14.Итоги и значение исламизации Дагестана.
- 15.Ислам в современном Дагестане.
- 16.Возникновение Аджамы.
- 17.Арабский язык в Дагестане.
- 18.Арабо-мусульманская традиция в культуре Дагестана.
19. Письменность Дагестана.
20. Взаимовлияние и взаимопроникновение арабской и дагестанских культур.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL : : <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)
3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля: сб. док. / Дагест. науч. центр РАН, Ин-т истории, археологии и этнографии, Культур.-ист. о-во "Фонд Шамиля"; [сост. В.Г.Гаджиев и др.] . - М. : Эхо Кавказа, 2005. - 549,[2] с. ; 25 см. - Библиогр.: с. 488-489. - Указ. имен. геогр. назв.: с. 490-524. - ISBN 5-900054-11-X : 600-00.
4. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии / Гамзатов, Гаджи Гамзатович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1990. - 309 с. - 1-80.
5. Криштопа, А.Е. Дагестан в XIII - начале XV вв : очерк полит. истории / А. Е. Криштопа. - М. : МАМОТ: [ТАУС], 2007. - 227 с., [9] л. карт на вкл. : карты. - Библиогр.: с. 215-227. - ISBN 978-5-903-011-17-9 : 250-00.
6. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археологии средневекового Дагестана / Шихсаидов, Амри Рзаевич. - Махачкала : [Дагест. кн. изд-во], 2008. - 559 с. : портр. - ISBN 978-5-297-01424-4: 250-00.
7. Атаев, Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье: по материалам археол. раскопок Аварии / Д. М. Атаев; отв. ред. В. Г. Котович. - Махачкала: [б.и.], 1963. - 254 с.: с илл. - 0-90.

б) дополнительная литература:

1. Омаров А.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. / Омаров, Абдулкадыр Исаевич, Т. Ч. Джабаева ; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 35 с. - 20-90.
2. Материальная культура аварцев: Дагестанский филиал АН СССР Ин-т истории, яз. и литература им. Цадасы. - Махачкала : АН СССР, 1967. - 302 с. - 1-30.
3. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65.
4. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIX в.: исследования взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса / Агларов, Мамайхан Агларович ; отв. ред. В.К.Гарданов. АН СССР. Даг. фил. Ин-т ист. яз. и лит. им. Г.Цадасы. - М. : Наука, 1988. - 240 с. - 1-30.
5. Хашаев, Х-М.О. Общественный строй Дагестана в XIX веке / Хашаев, Хаджи-Мурат Омарович. - М.: АН СССР, 1961. - 261 с. - 1-60.
6. Русско-дагестанские отношения XVII-первой четверти XVIII вв.: документы и материалы/ сост. Р.Г.Маршаев. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство , 1958. - 335 с. - 5-40.
7. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX в.: сборник документов / отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 1988. - 360 с. - 6-40.
8. Кушева, Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией. вторая половина 16 в.-30-годы 17 в. / Е. Н. Кушева. - М. : Изд-во АН СССР, 1963. - 371 с. - Библиогр. обзор: с. 22-36.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibrria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды

самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.

