

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательная программа
магистерской подготовки по направлению
45.04.01 Филология

Профиль подготовки

*Сравнительно-историческое, типологическое и
сопоставительное языкознание*

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

Очная

Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины «Программа преддипломной практики» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, уровень подготовки магистратуры от 03.11.2015 г. протокол № 1299.

Разработчик(и): зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, докт. филол. наук, проф. Гаджихмедов Н.Э.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «__» _____ 2018г., протокол № _____

Зав. кафедрой Н.Э. Гаджихмедов Гаджихмедов Н.Э.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета от «__» _____ 2018 г., протокол № _____

Председатель К.Э. Джамалов Джамалов К.Э.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «__» _____ 2018 г. _____
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.03.01 Филология и является обязательным элементом учебного процесса в вузе.

Преддипломная практика направлена на формирование профессиональной компетенции, основой которой являются знания, а результатом - профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

Практическая составляющая естественным образом придает учебному процессу индивидуальный, авторский и инициативный характер.

Объективный характер придает участие третьей стороны: руководителей и специалистов предприятий (учреждений, организаций) - мест практики.

Преддипломная практика - проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

1. Цели преддипломной практики студента:

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лингвистики.

- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки;

- приобретение студентами навыков и умений практической работы в области педагогической деятельности;

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

- сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики по направлению 45.02.01 Филология

профиль подготовки *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание*.

Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить комплекс **задач** исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии и лингвистики;

- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),

- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе, усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода;

- информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;

- овладение языками (родным и иностранным) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- анализ и обработка фактического материала исследования как лингвистическими методами, так и методами математической статистики с представлением результатов в виде таблиц, схем, диаграмм;

- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы;

- окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы;

- написание заключения по выпускной квалификационной работе.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах филологического факультета, Научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ. Местом проведения практики могут быть учреждения, предприятия и организации. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в их организациях. ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики студентам по месту прохождения педагогической практики при условии, что тема и характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю образовательной программы, по которой он обучается в вузе. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ. Проект приказа о направлении студентов на преддипломную практику готовят заведующие выпускающих кафедр. Студенты, имеющие академическую задолженность, к прохождению преддипломной практики не допускаются. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки магистранта по направлению 45.04.02 «Лингвистика». Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы, учебной и производственной (педагогической) практик.

Однако **преддипломная практика** отличается тем, что она **имеет научно-исследовательское назначение** и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблицу 1), в которой представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям): ОК - 1, ОК - 2, ОК -3, ОК -4, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: базовые вопросы речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ; методологические аспекты психолингвистических исследований. Уметь: использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; выбирать психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам. Владеть: основными навыками установления межличностной/межкультурной коммуникации с психолингвистических позиций коллектива

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ОК-4	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: основные проблемы речевой деятельности носителей языка, закономерности функционирования языка в обществе, о влиянии социальных факторов на языковое развитие. Уметь: описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеть: навыками анализа национально-культурной специфики речевой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: составлять речевые произведения (обзоры научных методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; Владеть: навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок.
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь: применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации; Владеть: основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации

ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Уметь: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач Владеть: методическими приемами филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (русского языка в поликультурном пространстве)	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки Уметь: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; Владеть: приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области
ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования и развития русского языка в поликультурном пространстве в синхронном и диахронном аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований; Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований
ПК-2	владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности
ПК-3	умение подготовить и редактировать научные публикации.	Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений Уметь: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования Владеть: навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах.

ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных	Знать: специфику деятельности образовательной организации высшего образования Уметь: планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по разным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования Владеть: практическим опытом работы в образовательных организациях высшего образования
ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Знать: нормативно-правовую базу образовательной деятельности высшего учебного заведения Уметь: готовить учебно-методические разработки для реализации отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию Владеть: практическим опытом подготовки учебно-методической документации в вузе
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Знать: основные требования к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам (модулям) Уметь: выявить и представить научно-методическую и практическую ценность научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеть: практическим опытом работы в сфере экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам
ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Знать: методы анализа, способы получения и обобщения информации Владеть: культурой абстрактного мышления, основными приемами анализа и синтеза Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины, ставить цель научной работы и выбирать пути их достижения
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Знать: основные направления профессионального самоопределения обучающихся Уметь: оказывать консультативную помощь студентам Владеть: навыками проведения консультационных бесед

ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля; Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления; Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: иностранный язык для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров Уметь: применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров Владеть: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика предшествует написанию выпускной квалификационной работы магистра и является необходимым условием ее качественного выполнения. Преддипломная практика является обязательной для всех магистрантов.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса филологического факультета ДГУ и является обязательной. Проводится в семестре С, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ООП магистратуры

7. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторные (контактные)	СРС	
	Установочная конференция по организации практики (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении, отчетности, знакомство с руководителями). Окончательная формулировка основных этапов исследования и определение перспектив дальнейшего исследования	36		35	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.

Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	36		35	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР	36		36	Аннотация ВКР, презентация к ВКР
ИТОГО:	108		108	

7.1. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению

До начала практики кафедра теоретической и прикладной лингвистики проводит организационное собрание со студентами-практикантами, на котором объясняются цели и задачи практики. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедры, осуществляющих научное руководство ВКР.

Руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту **задание** на преддипломную практику, являющееся неотъемлемой частью задания на ВКР. Задание на преддипломную практику целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал к своей ВКР.

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

В конце практики руководитель преддипломной практики дается **отзыв**, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способности работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе. По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

В соответствии с полученным заданием на практику студенты должны решить следующие основные задачи:

а) собрать конкретный фактический материал по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

б) найти, изучить и дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач студент должен последовательно и - ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем, как правило, в общей форме;

- найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.;

- всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования;
- дополнительно самостоятельно освоить теоретический материал, необходимый для выполнения и защиты ВКР.

в) тема ВКР и индивидуального задания формулируются с учетом следующих факторов:

- актуальности темы исследования;
- практической значимости дипломного исследования;
- обеспечения внутренней целостности дипломной работы;
- часть исследовательской работы, особенно по проблемам методики преподавания ИЯ, должна быть проведена в ходе преддипломной практики;
- выполнение задания по преддипломной практике должно обеспечить дипломную работу обоснованными результатами и выводами по ряду ее разделов.

г) индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание, связанное со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР, должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов. Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основные направления работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентами к началу практики, но требующих аргументации и доказательств. Индивидуальные задания оформляются в календарного плана-графика.

Для успешного выполнения индивидуального задания студенты должны использовать все возможности для сбора, систематизации, обработки и анализа теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР. Речь идет добросовестно осуществить следующие действия: не только о помощи научного руководителя, но и самостоятельной работе в библиотеке ДГУ, ее информационных фондах, архивах, а также в сети Интернет. Работа с источниками и литературой в ходе преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Индивидуальное задание на практику должно содержать обязательное требование составить развернутый и четкий библиографический обзор основных монографий и статей (по теме дипломного сочинения).

1. Подготовка речи для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка презентации по теме ВКР.
3. Проверка работы на «Антиплагиат».

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов,
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- написание и защита рефератов 20 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 10 баллов или
- исследовательская работа студентов 10 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю - 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно - 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 %, среднего балла по всем модулям 50% .

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-балльную систему:

«0 - 50» балла - неудовлетворительно «51 и выше» баллов - зачет.

8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются аннотация ВКР, составленная студентом, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР. Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий.

В списке литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших полигоном для исследовательской части работы. Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	знает базовые понятия теории речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов; неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допуская отдельные неточности; умеет критически анализировать различные психолингвистические факты по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам; владеет навыками и приемами психолингвистического анализа, умением практического применения знаний в межкультурном взаимодействии; активно участвует в работе на семинаре.	Защита реферата. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2	Знает: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях Умеет: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач Владеет: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	По результатам оценивания заданий. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-3	Знает: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности Владеет: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Контроль выполнения индивидуальных заданий

ОК-4	Знает: основные проблемы речевой деятельности носителей языка, закономерности функционирования языка в обществе, о влиянии социальных факторов на языковое развитие. Умеет: описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеет: навыками анализа национально-культурной специфики речевой деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1	Знает: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Умеет: составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; Владеет: навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок.	По результатам оценивания заданий.
ОПК-2	Знает: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации. Умеет: -применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации; Владеет: -основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации	Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3	Знает: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Умеет: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач Владеет: методическими приемами филологического исследования	Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4	Знает: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки Умеет: формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; Владеет: приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области	По результатам оценивания заданий.
ПК-1	Знает: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности Умеет: применять современные методики и технологии научных исследований; Владеет: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований	По результатам оценивания заданий.
ПК-2	Знает: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности Умеет: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности Владеет: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	Знает: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Умеет: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеет: приемами подготовки и редактирования научных публикаций	По результатам оценивания заданий.
ПК-4	Знает: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений Умеет: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования Владеет: навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах.	Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-5	Знает: специфику деятельности образовательной организации высшего образования Умеет: планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по разным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования Владеет: практическим опытом работы в образовательных организациях высшего образования	По результатам оценивания заданий.
ПК-6	Знает: нормативно-правовую базу образовательной деятельности высшего учебного заведения Умеет: готовить учебно-методические разработки для реализации отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию Владеет: практическим опытом подготовки учебно-методической документации в вузе	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	Знает: основные требования к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам (модулям) Умеет: выявить и представить научно-методическую и практическую ценность научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеет: практическим опытом работы в сфере экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	По результатам оценивания заданий.
ПК-8	Знает: методы анализа, способы получения и обобщения информации Владеет: культурой абстрактного мышления, основными приемами анализа и синтеза Умеет: осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины, ставить цель научной работы и выбирать пути их достижения	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	Знает: основные направления профессионального самоопределения обучающихся Умеет: оказывать консультативную помощь студентам Владеет: навыками проведения консультационных бесед	По результатам оценивания заданий.
ПК-10	Знает: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Умеет: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля; Владеет: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-11	Знает: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Умеет: планировать и осуществлять публичные выступления; Владеет: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	По результатам оценивания заданий.
ПК-12	Знает: иностранный язык для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров Умеет: применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров Владеет: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	По результатам оценивания заданий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. «Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013г. №397.

2. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпуск-

ных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс] / сост.: Т.Н. Хомутова, О.В. Кудряшова, О.И. Бабина, Е.А. Дамман. 53 с. URL: http://susu.ac.ru/include/rdc_index.asp?from=client&id=534

3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс].

URL: http://paerok.narod.ru/bibl/01_a/arnold01.pdf

4. Основы информационно-библиографической культуры. [Электронный ресурс]. RL: <http://library.mephi.ru/icb2/book.html>

5. Ашурбекова Т.И. Технологии Web 2.0 в лингвистическом образовании. Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.

6. Потапова, Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К. Потапова. - Изд. 4-е, стереот. М.: УРСС, 2005. 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Всеволодова, А.В. Компьютерная обработка лингвистических данных [Текст]: учебное пособие / А.В. Всеволодова. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 96 с.

2. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 128 с.

3. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. - М.: Книжный дом «Университет», 2001. - 240 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении преддипломной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются компьютерные классы филологического факультета (36 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.