

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономического факультета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «16» января 2017 года, №20

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент
Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОПспециалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору (СЗ.В.ДВ.1) образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза».

«Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» как самостоятельная отрасль экономических знаний занимает особое место в системе экономических дисциплин. В ее сферу входит изучение вопросов организации и осуществления контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций государственными контрольными органами и негосударственными специализированными организациями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-38, ПСК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	108	54	18	-	36	-	-	54	Зачет
ИТОГО	108	54	18	-	36	-	-	54	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель освоения дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» - является углубленное изучение методов контроля и ревизии в бюджетных организациях, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору (С3.В.ДВ.1) образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономический анализ, статистика, финансовый менеджмент и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: разделы планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы организации судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять судебные экономические экспертные исследования в профессиональной деятельности Владеть: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПСК-3	способность применять методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве	Знать: методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве Уметь: применять методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве Владеть: способностью применять методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве
-------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет Зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины(форма обучения – очная).

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях									
1	Сущность контроля и ревизии бюджетных и некоммерче-	9	1-2	2	6			4	Опросы, представление докладов, участие

	ских организаций								в дискуссиях, тест
2	Исполнительные структуры бюджетного контроля	9	3-4	4	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Этапы и методика проведения ревизии бюджетных и некоммерческих организаций	9	5-6	2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1.	9	1-6	8	14			14	Контрольная работа
МОДУЛЬ 2. Контроль и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях									
4	Ревизии, осуществляемые органами бюджетного контроля	9	7-8	2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Ревизия состояния и организации бюджетного учета и достоверности отчетности	9	9-10	2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Классификация финансовых нарушений, выявляемых в бюджетном учете	9	11-12	2	6			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2.	9	7-12	6	14			16	Контрольная работа
МОДУЛЬ 3. Заключительный этап контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях									
7	Оформление материалов по результатам ревизии.	9	13-14	2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Проведение мероприятий по результатам ревизии.	9	15-16	2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,
	Итого по модулю 3.	9	13-16	4	8			24	Контрольная работа
	ИТОГО:	9	1-16	18	36			54	Зачет

Структура дисциплины(форма обучения –заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Иная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу-
-------	---------------------------	------	---------	--	-------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		точной аттестации (по семестрам)
	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях								
1	Сущность контроля и ревизии бюджетных и некоммерческих организаций	6		2	4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Исполнительные структуры бюджетного контроля	6		2	4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Этапы и методика проведения ревизии бюджетных и некоммерческих организаций	6		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1.			6	10			20	Контрольная работа
	МОДУЛЬ 2. Контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях								
4	Ревизии, осуществляемые органами бюджетного контроля	6		2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Ревизия состояния и организации бюджетного учета и достоверности отчетности	6		2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Классификация финансовых нарушений, выявляемых в бюджетном учете	6			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2.	6		4	6			26	Контрольная работа
	МОДУЛЬ 3. Заключительный этап контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях								
7	Оформление материалов по результатам ревизии.	6			2			16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Проведение мероприятий по результатам ревизии.	6			2			16	Опросы, представление докладов, участие

									в дискуссиях,
	Итого по модулю 3.	6			4			32	Контрольная работа
	ИТОГО:	6		10	20			78	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 1. Сущность контроля и ревизии бюджетных и некоммерческих организаций

Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. Контроль как функция управления. Классификация видов контроля. Предмет и метод контроля. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата.

Тема 2. Исполнительные структуры бюджетного контроля.

Счетная палата РФ. Региональные органы государственного финансового контроля. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Органы финансово-экономического контроля федеральной исполнительной власти.

Тема 3. Этапы и методика проведения ревизии бюджетных и некоммерческих организаций
Сущность ревизии. Задачи ревизии. Направления ревизионной проверки Организация и постановка ревизии бюджетных и некоммерческих организаций. Положение учетной политики об организации ревизии. Элементы и методика проведения ревизии.

МОДУЛЬ 2. Контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 4. Ревизии, осуществляемые органами бюджетного контроля.

Ревизии, осуществляемые Федеральным казначейством. Ревизии, осуществляемые Федеральной службой финансово-бюджетного надзора. Ревизии, осуществляемые Федеральной антимонопольной службой. Ревизии, осуществляемые Федеральной налоговой службой. Ревизии, осуществляемые внебюджетными фондами.

Тема 5. Ревизия состояния и организации бюджетного учета и достоверности отчетности

Организация и выполнение контрольно-ревизионной работы в учреждении. Особенности проведения ревизии состояния организации бюджетного учета и достоверности отчетности.

Тема 6. Классификация финансовых нарушений, выявляемых в бюджетном учете

Нецелевое использование бюджетных средств. Неправомерное расходование бюджетных средств. Неэффективное использование бюджетных средств. Нарушения в работе с государственной и муниципальной собственностью. Нарушения в части ведения кассовых операций. Нарушения в бюджетном учете и отчетности.

МОДУЛЬ 3. Заключительный этап контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 7. Оформление материалов по результатам ревизии.

Порядок оформления материалов и проведения мероприятий по результатам ревизии. Акт ревизии - завершающий этап ревизионного процесса. Состав акта и ревизии и приложений к нему.

Тема 8. Проведение мероприятий по результатам ревизии

Порядок оформления материалов и проведения мероприятий по результатам ревизии. Акт ревизии - завершающий этап ревизионного процесса. Состав акта и ревизии и приложений к нему.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 1. Сущность контроля и ревизии бюджетных и некоммерческих организаций

Вопросы к теме:

1. Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики.
2. Контроль как функция управления.
3. Классификация видов контроля.
4. Предмет и метод контроля.
5. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ.
6. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 2. Исполнительные структуры бюджетного контроля.

Вопросы к теме:

1. Счетная палата РФ.
2. Региональные органы государственного финансового контроля.
3. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.
4. Органы финансово-экономического контроля федеральной исполнительной власти.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 3. Этапы и методика проведения ревизии бюджетных и некоммерческих организаций

Вопросы к теме:

1. Сущность ревизии. Задачи ревизии.
2. Направления ревизионной проверки Организация и постановка ревизии бюджетных и некоммерческих организаций.
3. Положение учетной политики об организации ревизии.
4. Элементы и методика проведения ревизии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

МОДУЛЬ 2. Контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 4. Ревизии, осуществляемые органами бюджетного контроля.

Вопросы к теме:

1. Ревизии, осуществляемые Федеральным казначейством.
2. Ревизии, осуществляемые Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
3. Ревизии, осуществляемые Федеральной антимонопольной службой.
4. Ревизии, осуществляемые Федеральной налоговой службой. Ревизии, осуществляемые внебюджетными фондами.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 5. Ревизия состояния и организации бюджетного учета и достоверности отчетности

Вопросы к теме:

1. Организация и выполнение контрольно-ревизионной работы в учреждении.
2. Особенности проведения ревизии состояния организации бюджетного учета и достоверности отчетности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 6. Классификация финансовых нарушений, выявляемых в бюджетном учете

Вопросы к теме:

1. Нецелевое использование бюджетных средств.
2. Неправомерное расходование бюджетных средств.
3. Неэффективное использование бюджетных средств.
4. Нарушения в работе с государственной и муниципальной собственностью.
5. Нарушения в части ведения кассовых операций. Нарушения в бюджетном учете и отчетности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

МОДУЛЬ 3. Заключительный этап контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 7. Оформление материалов по результатам ревизии.

Вопросы к теме:

1. Порядок оформления материалов и проведения мероприятий по результатам ревизии.
2. Акт ревизии - завершающий этап ревизионного процесса.
3. Состав акта и ревизии и приложений к нему.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 8. Проведение мероприятий по результатам ревизии

Вопросы к теме:

1. Порядок оформления материалов и проведения мероприятий по результатам ревизии.
2. Акт ревизии - завершающий этап ревизионного процесса. Состав акта и ревизии и приложений к нему.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями контрольно-счетных органов РД.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	14	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	16	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Заключительный этап контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и докладов, работа с бухгалтерской отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Итого		54	
-------	--	----	--

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 1. Сущность контроля и ревизии бюджетных и некоммерческих организаций

1. Функции органов Федерального казначейства.
2. Полномочия Федерального казначейства РФ по вопросам исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

Тема 2. Исполнительные структуры бюджетного контроля.

1. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджета.
2. Контрольные функции органов Федерального казначейства.

Тема 3. Этапы и методика проведения ревизии бюджетных и некоммерческих организаций

1. Федеральное казначейство как распорядитель и получатель бюджетных средств.
2. Полномочия Федерального казначейства по проведению контроля за соблюдением федеральными учреждениями правил размещения заказов для государственных нужд.

МОДУЛЬ 2. Контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 4. Ревизии, осуществляемые органами бюджетного контроля.

1. Полномочия главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств по осуществлению финансового контроля за использованием бюджетных средств получателями бюджетных средств.
2. Порядок проведения проверки подведомственных государственных и муниципальных предприятий, бюджетных учреждений главными распорядителями бюджетных средств.

Тема 5. Ревизия состояния и организации бюджетного учета и достоверности отчетности

1. Осуществление финансового контроля контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Тема 6. Классификация финансовых нарушений, выявляемых в бюджетном учете

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

МОДУЛЬ 3. Заключительный этап контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях

Тема 7. Оформление материалов по результатам ревизии.

2. Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты, в области применения мер принуждения.
3. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Тема 8. Проведение мероприятий по результатам ревизии

1. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: разделы планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы организации судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять судебные экономические экспертные исследования в профессиональной деятельности Владеть: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
ПСК-3	способность применять методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопро-	Знать: методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве Уметь: применять методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств де-	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	изводстве	ла в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве Владеть: способностью применять методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве	
--	-----------	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

- а) это контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений, за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
 - б) это независимый вневедомственный контроль
 - в) это общественный контроль осуществляемый специально созданными органами.
2. К видам финансового контроля относятся:
- а) предварительный, текущий и последующий контроль
 - б) ревизия и проверка по отдельным вопросам
 - в) документальные, фактические, расчетно-аналитические и информативные контрольные действия.
3. Основанием для назначения ревизии финансово-хозяйственной деятельности является:
- а) обращение бюджетной организации с просьбой о проведении ревизии
 - б) договор между организацией и КРУ МФ о проведении ревизии
 - в) план документальных ревизий КРУ МФ.
4. Кто обязан в организации оборудовать помещение кассы для обеспечения сохранности денежных средств:
- а) главный бухгалтер
 - б) совет трудового коллектива
 - в) руководитель организации

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 9 семестр)

1. Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики.
2. Контроль как функция управления.
3. Классификация видов контроля.
4. Предмет и метод контроля.
5. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ.

6. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата.
7. Счетная палата РФ
8. Региональные органы государственного финансового контроля.
9. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.
10. Органы финансово-экономического контроля федеральной исполнительной власти
11. Организация и постановка системы внутреннего контроля
12. Положение учетной политики об организации внутреннего контроля
13. Элементы и уровни внутреннего контроля
14. Мероприятия внутреннего контроля
15. Сущность ревизии.
16. Задачи ревизии.
17. Направления ревизионной проверки.
18. Ревизии, осуществляемые Федеральным казначейством.
19. Ревизии, осуществляемые Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
20. Ревизии, осуществляемые Федеральной антимонопольной службой.
21. Ревизии, осуществляемые Федеральной налоговой службой.
22. Ревизии, осуществляемые внебюджетными фондами.
23. Нецелевое использование бюджетных средств
24. Неправомерное расходование бюджетных средств
25. Неэффективное использование бюджетных средств
26. Нарушения в работе с государственной и муниципальной собственностью
27. Нарушения в части ведения кассовых операций
28. Нарушения в бюджетном учете и отчетности
29. Контроль и ревизия доходной части бюджета некоммерческих организаций.
30. Контроль и ревизия расходной части бюджета некоммерческих Организаций

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 22 балла,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 18 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Зубакин, С.И. Бюджетный контроль : учебное пособие / С.И. Зубакин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 398 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0567-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443229>(дата обращения 02.06.2018)
2. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>(дата обращения 02.06.2018)

б) дополнительная литература:

1. Серпков Ю.В. Учет и контроль в государственных налоговых органах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серпков Ю.В.— Электрон.текстовыеданные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9578.html>.— ЭБС «IPRbook»(дата обращения 02.06.2018)
2. Курс по контролю и ревизии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — 978-5-379-01746-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65189.html>(дата обращения 02.06.2018)
3. Анисимова, В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» : учебное пособие / В.И. Анисимова, О.С. Родименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 109 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427524>(дата обращения 02.06.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения

15.06.2018)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на ос-

нове прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе MoodleДГУ, <http://moodle.dgu.ru/>

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ);MicrosoftExcel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.