

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность личности**

Кафедра «Аудит и экономический анализ»  
экономического факультета

### **Образовательная программа**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация  
«Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования  
Специалитет

Форма обучения  
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность личности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «16» января 2017 года №20

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» июня 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	14
7.2. Типовые контрольные задания	17
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность личности» входит в состав вариативной части образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием экономической безопасности личности, возможностью прогнозирования рисков и разработки мер, направленных на преодоление или минимизацию возникающих угроз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-3; профессиональных -ПК-40.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объём	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен и курсовая работа	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
9	180	56	20	-	36	-	-	124	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Экономическая безопасность личности» – развитие у будущих специалистов практических навыков, обеспечивающих возможность диагностики экономической безопасности личности, позволяющих прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз.

Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Экономическая безопасность личности» решаются следующие задачи:

- 1) сформировать у студентов целостное представление о содержании, особенностях формирования и способах управления экономической безопасностью личности;
- 2) сформировать у студентов четкое представление о факторах, воздействующих на экономическую безопасность личности;
- 3) выработка у студентов навыков использования критериев оценки экономической безопасности личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза»

Дисциплина «Экономическая безопасность личности» предполагает предыдущее освоение таких дисциплин учебного плана как: «Основы экономической безопасности», «Теневая экономика как угроза экономической безопасности».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает: понятия системы экономической безопасности, а также основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: анализировать основные понятия системы экономической безопасности, а также применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности. Владеет: навыками выявления и применения основных закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности

		хозяйствующих субъектов
<b>ПК-40</b>	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>Знает: способы экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.</p> <p>Умеет: выявлять возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности личности.</p> <p>Владеет: навыками определения компенсационных резервов в случае экономической и финансовой безопасности на основе экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности личности</b>									
1	Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности	9	1-3	4	6			26	Опрос, дискуссия, входное тестирование
	<b>Итого по модулю 1</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>26</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Основные угрозы экономической безопасности личности</b>									
2	Угрозы экономической безопасности личности	9	4-6	4	6			26	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование
	<b>Итого по модулю 2</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>26</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Основы продовольственной безопасности личности</b>									
3	Продовольственная	9	7-9	4	6			26	Фронтальный опрос,

	безопасность личности								тестирование, предоставление докладов
	<b>Итого по модулю 3</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>26</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 4. Мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности личности</b>									
4	Прогнозирование угроз экономической безопасности личности	9	10-12	4	6			4	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
5	Моделирование угроз экономической безопасности личности	9	13-15	2	6			4	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
6	Нейтрализация угроз экономической безопасности личности.	9	16-18	2	6			2	Фронтальный опрос, предоставление докладов, решение ситуаций, тестирование
	<b>Итого по модулю 4</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>			<b>10</b>	Контрольная работа
	<b>Модуль 5 Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>						<b>36</b>	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>36</b>			<b>124</b>	

Структура дисциплины (форма обучения – заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности личности</b>									
1	Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности	6		2	4			30	Опрос, дискуссия, входное тестирование
	<b>Итого по модулю 1</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>30</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Основные угрозы экономической безопасности личности</b>									
2	Угрозы экономической безопасности личности	6		2	4			30	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование

	<b>Итого по модулю 2</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Основы продовольственной безопасности личности</b>								
3	Продовольственная безопасность личности	6		2	4		30	Фронтальный опрос, тестирование, предоставление докладов
	<b>Итого по модулю 3</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 4. Мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности личности</b>								
4	Прогнозирование угроз экономической безопасности личности	6		2	2		8	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
5	Моделирование угроз экономической безопасности личности	6		1	4		8	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
6	Нейтрализация угроз экономической безопасности личности.	6		1	2		8	Фронтальный опрос, предоставление докладов, решение ситуаций тестирование
	<b>Итого по модулю 4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	Контрольная работа
	<b>Модуль 5 Подготовка к экзамену</b>	<b>6</b>					<b>36</b>	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>150</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности личности

##### *Тема 1. Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности*

Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.

Особенности исследования экономической безопасности личности. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность личности. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.

#### Модуль 2. Основные угрозы экономической безопасности личности



## *Тема 2. Угрозы экономической безопасности личности*

Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности. Влияние формальных институтов на экономической безопасности личности. Неформальные институты и экономическая безопасность личности. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.

Теневая экономика и экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.

Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.

## **Модуль 3. Основы продовольственной безопасности личности**

### *Тема 3. Продовольственная безопасность личности*

Сущность продовольственной безопасности. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности. Оценка продовольственной безопасности личности. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины в развитых странах. Понятие прожиточного минимума. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.

## **Модуль 4. Мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности личности**

*Тема 4. Прогнозирование угроз экономической безопасности личности.* Диагностика экономической безопасности личности. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности.

### *Тема 5. Моделирование угроз экономической безопасности личности*

Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков.

### *Тема 6. Нейтрализация угроз экономической безопасности личности*

Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др. Механизм формирования экономической безопасности личности. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

## **Модуль 5. Подготовка к экзамену**

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

#### **Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности личности**

##### *Тема 1. Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности*

Вопросы к теме:

1. Содержание и значение экономической безопасности личности.
2. Предмет, объект и субъекты экономической безопасности личности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
5. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

#### **Модуль 2. Основные угрозы экономической безопасности личности**

##### *Тема 2. Угрозы экономической безопасности личности*

Вопросы к теме:

1. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
2. Формальные и неформальные институты и экономическая безопасность личности.
3. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.
4. Теневая экономика и экономической безопасности личности.
5. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
6. Человеческий капитал и его экономическая безопасность.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

7. Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.  
*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5)*

### **Модуль 3. Основы продовольственной безопасности личности**

#### *Тема 3. Продовольственная безопасность личности*

1. Сущность продовольственной безопасности.
2. Оценка продовольственной безопасности личности.
3. Формирование потребительской корзины в РФ и в развитых странах.
4. Понятие прожиточного минимума.
5. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
6. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

### **Модуль 4. Мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности личности**

#### *Тема 4. Прогнозирование угроз экономической безопасности личности.*

1. Диагностика экономической безопасности личности.
  2. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

#### *Тема 5. Моделирование угроз экономической безопасности личности*

1. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности - метод пороговых значений.
2. Ресурсно-функциональный метод моделирования угроз экономической безопасности личности
3. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности - метод экономической эффективности.
4. Комплексный метод моделирования угроз экономической безопасности личности.
5. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности на основе теории экономических рисков.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

#### *Тема 6. Нейтрализация угроз экономической безопасности личности*

1. Механизм формирования экономической безопасности личности
2. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
3. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.

4. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.

5. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.

6. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

## **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Экономическая безопасность личности» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуаций, метод малых групп и т.п.

Для реализации компетентного подхода подготовки специалистов предусмотрено проведение практических занятий в интерактивных формах: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация, проведение предметных олимпиад и конференций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам, которые требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. проработка учебного материала и подготовка к занятиям;

2. работа с электронными источниками;
3. изучение рекомендованной литературы;
4. решение ситуационных задач;
5. обработка аналитических данных;
6. подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
7. работа с тестами и вопросами;
8. подготовка к промежуточной аттестации.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономическая безопасность личности»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы экономической безопасности личности	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами.	26	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 2.</u> Основные угрозы экономической безопасности личности	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами.	26	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, эссе
<u>Раздел 3.</u> Основы продовольственной безопасности личности	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейса, контрольных работ, подготовка рефератов, работа с тестами и вопросами	26	Тестирование дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 4.</u> Мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности личности	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, выполнение рефератов и докладов работа с отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами	10	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
Итого		88	

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по

ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка докладов и рефератов.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью докладов и рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Содержание доклада студент предоставляет на практическом занятии, заседании научного кружка, мини-конференции и сопровождается презентацией и тезисами. По результатам выступления и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

#### ***Примерная тематика докладов***

1. Роль неформальных институтов российского общества в обеспечении экономической безопасности личности.
2. Обеспечение экономической безопасности личности и потребительская корзина в России.
3. Роль личности в снижении энергоемкости национальной экономики.
4. Энергодефицитная экономика как угроза экономической безопасности личности.
5. Угрозы экономической безопасности личности на наноуровне.
6. Права собственности в России и экономической безопасности личности.
7. Прожиточный минимум и экономическая безопасность личности.
8. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
9. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
10. Продовольственная безопасность и экономическая безопасность личности
11. Государство и экономическая безопасность личности.
12. Взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.
13. Общественные организации и экономическая безопасность личности.
14. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
15. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в

описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-3</b>	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает: понятия системы экономической безопасности, а также основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: анализировать основные понятия системы экономической безопасности, а также применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности. Владеет: навыками выявления и применения основных закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
<b>ПК-40</b>	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает: способы экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера. Умеет: выявлять возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности личности. Владеет: навыками определения компенсационных резервов в случае экономической и финансовой безопасности на основе экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания*

**Экономическая безопасность личности – это**

- А) состояние, при котором гарантированы условия защиты жизненных интересов,
- Б) обеспечивается система социального развития и социальной защищенности человека

**В Концепции национальной безопасности в качестве основных объектов национальной безопасности рассматриваются**

- А) государство,
- Б) общество,
- В) личность

**Безопасность личности складывается из**

- А) физической и духовной безопасности личности
- Б) общественной безопасности
- В) государственной безопасности

**Какая потребность человека лежит в вершине пирамиды Маслоу,?**

- А) в безопасности
- Б) в отдыхе
- В) в уважении
- Г) в саморазвитии

**Способность к саморазвитию и прогрессу – это...**

- А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.
- Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.
- В) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.
- Г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

**Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...**

- А) опасность
- Б) безопасность
- В) угроза
- Г) риск



**Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней:**

- А) личности;
- Б) общества;
- В) человека,
- Г) домашнего хозяйства,
- Д) государства.
- Е) правительства.

**Субъекты национальной безопасности - это:**

- А) учреждения правительства
- Б) общественные организации граждан
- В) государственные учреждения
- Г) субъекты национальной экономики

**Основным объектом экономической безопасности личности является:**

- А) общественные организации,
- Б) конституция государства,
- В) государство,
- Г) домашнее хозяйство,
- Д) человек

### ***Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. Экономическая безопасность личности.
2. Содержание и значение экономической безопасности личности.
3. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности.
4. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
5. Особенности исследования экономической безопасности личности.
6. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность личности.
7. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
8. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
9. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
10. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
11. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
12. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
13. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
14. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
15. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.

16. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.
17. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
18. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности.
19. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
20. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.
21. Сущность продовольственной безопасности.
22. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности.
23. Оценка продовольственной безопасности личности.
24. Особенности формирования потребительской корзины в РФ.
25. Формирование потребительской корзины в развитых странах.
26. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
27. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
28. Диагностика экономической безопасности личности.
29. Метод пороговых значений для диагностики экономической безопасности личности.
30. Ресурсно-функциональный метод для диагностики экономической безопасности личности.
31. Метод экономической эффективности для диагностики экономической безопасности личности.
32. Комплексный метод для диагностики экономической безопасности личности.
33. Метод на основе теории экономических рисков для диагностики экономической безопасности личности.
34. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др.
35. Механизм формирования экономической безопасности личности.
36. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
37. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
38. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
39. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.
40. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### ***а) основная литература:***

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомоллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
2. Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елфимова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — 978-5-4377-0115-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75693.html>

#### ***б) дополнительная литература:***

3. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
4. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
5. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 259 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Федеральной служба государственной статистики России [http](http://www.gks.ru/) [Электронный ресурс] – URL://[www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения 21.03.2018)
2. Сайт фонда экономических исследований «Центр развития» [Электронный ресурс] – URL:<http://www.dcenter.ru/>(дата обращения 21.03.2018)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.