

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета

Образовательная программа

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Судебная экономическая экспертиза»

Специальность
38.05.01

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «16» января 2017 года № 20.

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ, к.э.н., доцент Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»

от «27» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «30» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	19
7.2. Типовые контрольные задания	20
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций в целях принятия решений по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3; ПК- 6; профессионально-специализированных - ПСК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	108	54	18	-	36	-	-	54	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Целями освоения дисциплины «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» являются формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков анализа показателей хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций в целях принятия решений по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, способностей освоения соответствующих профессиональных компетенций.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении организации и методик проведения анализ деятельности отдельных бюджетных и некоммерческих организаций, и возможностей их применения в профессиональной практике работы экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Для усвоения курса «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» необходимо знание дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность организации», «Бюджетный учет и отчетность», «Экономический анализ», «Лабораторный аналитический практикум», «Анализ финансовой отчетности».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях», «Государственная антикоррупционная политика», «Государственный аудит», а также освоения программ производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Знает: типовые методики экономического анализа и действующую нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности, источники

	базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	данных и методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: использовать типовые методики экономического анализа и действующую нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Владеет: навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик при непосредственном проведении экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает: содержание, состав, методики формирования и предоставления бухгалтерской отчетности Умеет: применять методики и стандарты ведения бюджетного бухгалтерского учета в целях проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций Владеть: навыками практического применения в экономическом анализе методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, бюджетного учета формирования и предоставления бухгалтерской, бюджетной отчетности
ПСК-2	способность применять знания бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в целях прогнозирования и предупреждения возможных противоправных деяний	Знает: возможности применения знаний анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций, его методы и приемы в целях прогнозирования и предупреждения возможных противоправных деяний Умеет: анализировать деятельность бюджетных и некоммерческих организаций, применять знания экономического анализа в целях прогнозирования и предупреждения возможных противоправных деяний Владеет: навыками прогнозирования и предупреждения возможных

		противоправных деяний на основе применения знаний анализа бюджетных и некоммерческих организаций
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения- очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Особенности анализа деятельности отдельных бюджетных организаций									
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций	9	1	2	4			2	Опрос, дискуссия, входное тестирование
2	Тема 2. Анализ деятельности медицинских организаций	9	2	2	4			4	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
4	Тема 4. Анализ деятельности научно-исследовательских организаций	9	4	2	4			2	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
4	Тема 4 Анализ деятельности детских дошкольных и образовательных учреждений	9	5-6	2	4			4	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 1	9	36	8	16			12	Контрольная работа
Модуль 2. Методика проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций									
5	Тема 5. Анализа труда и заработной платы в бюджетных и некоммерческих организациях	9	7	2	4			1	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
6	Тема 6. Анализ	9	8	2	4			1	Опрос, дискуссия,

	основных средств в бюджетных и некоммерческих организациях								решение задач, тестирование
7	Тема 7. Анализ материальных ресурсов в бюджетных и некоммерческих организациях	9	9	2	4			1	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
8	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетной и некоммерческой организации	9	10	2	4			1	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, предоставление докладов
9	Тема 9. Анализ финансирования деятельности и финансового состояния бюджетной и некоммерческой организации	9	11-12	2	4			2	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование
	Итого по модулю 2	9	36	10	20			6	Контрольная работа
	Подготовка к экзамену							36	Экзамен
	ИТОГО		108	18	36			54	

Структура дисциплины (форма обучения- заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Особенности анализа деятельности отдельных бюджетных организаций									
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций	9	1	1	2			6	Опрос, дискуссия, входное тестирование

2	Тема 2. Анализ деятельности медицинских организаций	9	2	1	2			6	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Анализ деятельности научно-исследовательских организаций	9	4	1	2			6	Опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
4	Тема 4 Анализ деятельности детских дошкольных и образовательных учреждений	9	5-6	1	2			8	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 1	9	36	4	8			26	Контрольная работа
Модуль 2. Методика проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций									
5	Тема 5. Анализа труда и заработной платы в бюджетных и некоммерческих организациях	9	7	1	2			2	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
6	Тема 6. Анализ основных средств в бюджетных и некоммерческих организациях	9	8	1	2			2	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование
7	Тема 7. Анализ материальных ресурсов в бюджетных и некоммерческих организациях	9	9	1	2			2	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
8	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетной и некоммерческой организации	9	10	1	2			4	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, предоставление докладов
9	Тема 9. Анализ финансирования деятельности и финансового состояния бюджетной и некоммерческой организации	9	11-12	2	4			4	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование
	Итого по модулю 2	9	36	10	12			14	Контрольная работа
	Подготовка к экзамену							36	Экзамен
	ИТОГО		108	10	20			78	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Особенности анализа деятельности отдельных бюджетных организаций

Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций

Особенности, значение, цели, задачи, предмет, методы проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций. Источники информации, объекты и субъекты проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций и некоммерческих организаций. Показатели, методики и организация проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций. Экономический анализ как функция управления и основа выявления резервов улучшения деятельности бюджетных и некоммерческих организаций, путей повышения эффективности и качества их работы.

Тема 2. Анализ деятельности медицинских организаций

Значение, цели, задачи, источники информации анализа. Анализ деятельности стационарных медицинских организаций. Анализ состояния и развитие больничной сети здравоохранения. Расчет больничной мощности поликлиники. Показатели состояния больничной сети. Расчет уровня врачебной функции поликлиники и факторов, влияющих на ее изменение. Оценка интенсивности лечения больных, оборачиваемости койко-мест. Показатели, факторы, резервы ее улучшения. Расчет среднегодовой нагрузки на одну врачебную должность. Показатели качества и уровня организации работы больницы.

Анализ состояния и развитие амбулаторной сети здравоохранения. Расчет амбулаторной мощности поликлиники. Показатели состояния амбулаторно-поликлинической сети. Расчет уровня врачебной функции поликлиники и факторов, влияющих на ее изменение. Анализ уровня обеспеченности населения услугами поликлиники и участковыми поликлиниками. Анализ объема работы поликлиники. Показатели, факторы, резервы ее улучшения. Расчет среднегодовой нагрузки на одну врачебную должность. Показатели уровня организации работы поликлиники. Анализ ритмичности и интенсивности посещений. Показатели качества работы поликлиники: общей заболеваемости и с временной утратой нетрудоспособности. Уровень врачебной диагностики, уровень участковости и др. Основные направления улучшения качества амбулаторно-поликлинических учреждений.

Тема 3 Анализ работы научно-исследовательских организаций

Значение, задачи, источники информационного анализа. Показатели для анализа объема НИР. Факторы, влияющие на изменение объема НИР. Классификация видов НИР для качественной характеристики научной организации. Оценка годового объема работы. Анализ выполнения плана работы по номенклатуре, по срокам, по стоимости, степени готовности. Анализ внедрения законченных НИР. Расчет процента выполнения работ и уровня научных исследований. Определение фактической загрузки отдельных подразделений стабильности равномерности, влияющие и сдачи этапов работ заказчику. Факторы изменения качества работы научно-исследовательских организаций.

Тема 4. Анализ работы детских дошкольных и образовательных учреждений

Направления анализа работы детских дошкольных учреждений. Объекты и задачи экономического анализа, источники информации. Типы дошкольных учреждений. Анализ состояния сети уровня организаций, учреждений, научности и интенсивности их работы. Направления анализа работы общеобразовательной школы.

Показатели состояния школьной сети объема учебной нагрузки. Изучение контингента и полноты выпуска учащихся 9 и 11 классов, уровня работы педагогического коллектива, полноты выполнения учебных программ качества уроков и др.

Анализ работы высших учебных заведений. Особенности деятельности ВУЗов. Цели, задачи, источники информации. Анализ состояния сети ВУЗов. Показатели объема учебно-методической и воспитательной работы. Анализ приема студентов. Оценка уровня подготовки и выпуска специалистов.

Анализ деятельности массовых библиотек. Анализ состояния библиотечной сети и оценка качества работы.

Модуль 2. Методика проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций

Тема 5. Особенности проведения анализа труда и заработной платы в бюджетных и некоммерческих организациях

Значение, задачи, источники информации анализа. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами по численности, составу, категориям, уровню квалификации в бюджетных и некоммерческих организациях. Показатели движения работников и укомплектованности специалистами. Анализ использования рабочего времени. Оценка эффективности и факторный анализ различных видов труда. Анализ фонда заработной платы в бюджетных организациях и некоммерческих организациях

Тема 6. Особенности проведения анализа основных средств в бюджетных и некоммерческих организациях

Значение, задачи анализа. Информационная и методическая база анализа основных средств. Состав основных средств в бюджетных организациях. Анализ обеспеченности и состояния основных средств. Показатели обновления, выбытия, износа, годности, фондовооруженности, фондообеспеченности. Расчет и анализ показателей фондоотдачи в различных бюджетных учреждениях и некоммерческих организациях.

Основные направления улучшения использования основных средств в бюджетных и некоммерческих организациях.

Тема 7. Анализ материальных ресурсов в бюджетных и некоммерческих организациях

Значение, задачи анализа. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей. Виды материальных ресурсов в различных бюджетных учреждениях. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения материальными ценностями. Анализ эффективности использования материалов. Факторный анализ материалоемкости. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков. Направления улучшения использования материальных ресурсов в бюджетных и некоммерческих организациях.

Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетной и некоммерческой организации

Особенности анализа состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных и некоммерческих организациях. Оценка и анализ причин и факторов возникновения дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях. Определение реальной суммы дебиторской и кредиторской задолженности. Сравнительный анализ, анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на конечные результаты деятельности бюджетной и некоммерческой организации.

Тема 9. Анализ финансирования деятельности и финансового состояния бюджетной и некоммерческой организации

Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов, бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Характеристика обеспеченности средствами и полноты и своевременности утверждения сметы расходов, соблюдения сметы расходов.

Финансовая отчетность бюджетной организации: состав, формы, назначение, нормативное регулирование. Оценка основных показателей финансового положения бюджетной организации. Основные направления улучшения финансирования деятельности и финансового состояния бюджетной и некоммерческой организации.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Особенности анализа деятельности отдельных бюджетных организаций

Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций

1. Особенности, значение, цели, задачи, предмет, методы проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций.

2. Источники информации, объекты и субъекты проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций и некоммерческих организаций.

3. Показатели, методики и организация проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций.

4. Экономический анализ как функция управления деятельности бюджетных и некоммерческих организаций.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 2. Анализ деятельности медицинских организаций

1. Значение, цели, задачи, источники информации анализа.

2. Анализ состояния и развитие больничной сети здравоохранения.

3. Оценка интенсивности лечения больных, оборачиваемости койко-мест. Показатели, факторы, резервы ее улучшения.

4. Показатели качества и уровня организации работы больницы.

5. Анализ состояния и развитие амбулаторной сети здравоохранения.

6. Анализ уровня обеспеченности населения услугами поликлиники и участковыми поликлиниками.

7. Анализ объема работы поликлиники.

8. Анализ ритмичности и интенсивности посещений.

9. Показатели качества работы поликлиники

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5)

Тема 3 Анализ работы научно-исследовательских организаций

1. Значение, задачи, источники информационного анализа.

2. Показатели для анализа объема НИР. Факторы, влияющие на изменение объема НИР.

3. Анализ выполнения плана работы по номенклатуре, по срокам, по стоимости, степени готовности.

4. Анализ внедрения законченных НИР.

5. Факторы изменения качества работы научно-исследовательских организаций.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,5)

Тема 4. Анализ работы детских дошкольных и образовательных учреждений

1. Направления анализа работы детских дошкольных учреждений. Объекты и задачи экономического анализа, источники информации.
 2. Анализ состояния сети уровня дошкольных учреждений и интенсивности их работы.
 3. Направления анализа работы общеобразовательной школы.
 4. Показатели состояния школьной сети объема учебной нагрузки.
 5. Особенности деятельности ВУЗов. Цели, задачи, источники информации.
 6. Анализ состояния сети ВУЗов. Показатели объема учебно-методической и воспитательной работы.
 7. Анализ приема студентов. Оценка уровня подготовки и выпуска специалистов.
 8. Анализ состояния библиотечной сети и оценка качества работы.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

Модуль 2. Методика проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций

Тема 5. Особенности проведения анализа труда и заработной платы в бюджетных и некоммерческих организациях

1. Значение, задачи, источники информации анализа труда и заработной платы.
 2. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами по численности, составу, категориям, уровню квалификации в бюджетных и некоммерческих организациях.
 3. Показатели движения работников и укомплектованности кадров.
 4. Анализ использования рабочего времени.
 5. Оценка эффективности и факторный анализ различных видов труда.
 6. Анализ фонда заработной платы в бюджетных организациях и некоммерческих организациях
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

Тема 6. Особенности проведения анализа основных средств в бюджетных и некоммерческих организациях

1. Значение, задачи анализа. Информационная и методическая база анализа основных средств.
 2. Анализ обеспеченности и состояния основных средств.
 3. Расчет и анализ показателей фондоотдачи в различных бюджетных учреждениях и некоммерческих организациях.
 4. Основные направления улучшения использования основных средств в бюджетных и некоммерческих организациях.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

Тема 7. Анализ материальных ресурсов в бюджетных и некоммерческих организациях

1. Значение, задачи анализа Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.
2. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения материальными ценностями.
3. Анализ эффективности использования материалов. Факторный анализ материалоемкости.
4. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.
5. Направления улучшения использования материальных ресурсов в бюджетных и некоммерческих организациях.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетной и некоммерческой организации

1. Особенности анализа состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных и некоммерческих организациях.
2. Оценка и анализ причин и факторов возникновения дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях.
3. Определение реальной суммы дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Сравнительный анализ, анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на конечные результаты деятельности бюджетной и некоммерческой организации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

Тема 9. Анализ финансирования деятельности и финансового состояния бюджетной и некоммерческой организации

1. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
2. Задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов. бюджетного финансирования.
3. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов.
4. Анализ кассовых и фактических расходов.
5. Характеристика обеспеченности средствами и полноты и своевременности утверждения сметы расходов, соблюдения сметы расходов.
6. Финансовая отчетность бюджетной организации: состав, формы, назначение, нормативное регулирование.
7. Оценка основных показателей финансового положения бюджетной организации.
8. Основные направления улучшения финансирования деятельности и финансового состояния бюджетной и некоммерческой организации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п.

Для реализации компетентностного подхода подготовки специалистов предусмотрено проведение практических занятий в интерактивных формах: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация, проведение предметных олимпиад и конференций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ деятельности бюджетных и некоммерческих организаций»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Особенности анализа деятельности отдельных бюджетных организаций	проработка учебного материала, решение задач, обработка статистических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. (1,2,3,4,5)	12	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 2.</u> Методика проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций	проработка учебного материала, решение задач, обработка статистических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. (1,2,3,4,5)	6	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
Итого		18	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов

1. Анализ состояния и развития больничной сети
2. Анализ организации и качества работы амбулаторно-поликлинических учреждений
3. Анализ работы высшего учебного заведения
4. Анализ материальных ресурсов БО.
5. Анализ состава, структуры и изменения дебиторской задолженности в бюджетных организациях.
6. Анализ наличия состава, структуры и изменения кредиторской задолженности в бюджетных организациях.
7. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетных организациях.
8. Анализ финансового положения НКО
9. Управленческий анализ в БО.
10. Анализ эффективности деятельности БО.
11. Анализ обеспеченности материальными ресурсами БО..
12. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
13. Анализ деятельности некоммерческих организаций здравоохранения.
14. Анализ деятельности образовательных некоммерческих организаций.
15. Анализ деятельности научно-исследовательских некоммерческих организаций.
16. Анализ деятельности общественных организаций.
17. Анализ деятельности религиозных организаций.
18. Анализ деятельности государственных корпораций.
19. Анализ деятельности некоммерческих партнерств.
20. Анализ деятельности автономных некоммерческих организаций.
21. Анализ деятельности социальных фондов.
22. Анализ деятельности благотворительных фондов.
23. Анализ деятельности объединений юридических лиц.
24. Анализ деятельности некоммерческих учреждений.
25. Анализ деятельности потребительского общества.
26. Анализ деятельности садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений.
27. Анализ состава, структуры и изменения дебиторской задолженности в некоммерческих организациях.
28. Анализ наличия состава, структуры и изменения кредиторской задолженности в некоммерческих организациях.

29. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности в некоммерческих организациях.
30. Анализ финансового положения НКО
31. Управленческий анализ в НКО.
32. SWOT - анализ НКО.
33. Анализ материальных ресурсов НКО.
34. Анализ эффективности деятельности НКО

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: типовые методики экономического анализа и действующую нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности, источники данных и методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: использовать типовые методики экономического анализа и действующую нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Владеет: навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик при непосредственном проведении экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает: содержание, состав, методики формирования и предоставления бухгалтерской отчетности бюджетного бухгалтерского учета в целях проведения анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций Владеть: навыками практического применения в экономическом анализе методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, бюджетного учета формирования и предоставления бухгалтерской, бюджетной отчетности	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПСК-2	способность применять знания бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в целях прогнозирования и предупреждения возможных противоправных деяний	Знает: возможности применения знаний анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций, его методы и приемы в целях прогнозирования и предупреждения возможных противоправных деяний Умеет: анализировать деятельность бюджетных и некоммерческих организаций, применять знания экономического анализа в целях прогнозирования и предупреждения возможных противоправных деяний Владеет: навыками прогнозирования и предупреждения возможных противоправных деяний на основе применения знаний анализа бюджетных и некоммерческих организаций	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Основной целью деятельности некоммерческих организаций является...

- а) получение прибыли
- б) распределение прибыли между участниками НКО
- в) удовлетворение социальных, благотворительных, культурных, образовательных и других потребностей общества
- г) создание материальных благ

Предметом анализа деятельности некоммерческих организаций является...

- а) контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств
- б) хозяйственная деятельность организаций целью, которой является создание нематериальных благ, направляемых на повышение качества работы и эффективное использование выделенных ресурсов
- в) изучение полноты удовлетворения потребителей в услугах НКО
- г) хозяйственная деятельность организаций по получению прибыли и ее распределению между участниками

Основным источником информации анализа деятельности бюджетных организаций является...

- а) Отчет о прибылях и убытках
- б) Отчет об изменениях капитала
- в) Баланс основной деятельности организации
- г) Баланс исполнения сметы доходов и расходов

Анализ объема работы стационарных лечебных организаций позволяет выявить резервы...

- а) увеличения коечного фонда и его интенсивного использования
- б) экономии бюджетных средств
- в) сокращение медицинского персонала
- г) эффективного использования материальных ресурсов

Для оценки обеспеченности коечным фондом рассчитывают показатель...

- а) продолжительность функционирования новых коек в текущем году
- б) число дней функционирования койки
- в) структура коечного фонда больницы
- г) среднегодовое количество коек

Фактором увеличения объема работы стационарных медицинских учреждений является...

- а) осуществление предпринимательской деятельности
- б) дополнительное увеличение бюджетных ассигнований
- в) улучшение использования коечного сметного фонда
- г) увеличение количества медицинского персонала

Уровень обслуживания в ВУЗах определяют как:

- а) отношение количества выпускников к числу штатных должностей

- б) отношение количества штатных должностей к количеству выпускников
- в) произведение количества штатных должностей и количества выпускников
- г) отношение количества поступивших студентов к числу штатных должностей

Уровень обслуживания в больницах определяют как:

- а) отношение количества коек к числу штатных единиц
- б) отношение число койка-дней к числу штатных единиц
- в) отношение число штатных единиц к числу койка-дней
- г) отношение число штатных должностей к числу штатных единиц

Для оценки количественного состава работников НКО изучают:

- а) квалификацию работников и стаж их работы
- б) среднесписочную численность работников
- в) укомплектованность организации персонала
- г) совмещение должностей

На среднюю заработную плату работников НКО влияют:

- а) число отработанных дней и дневная тарифная ставка
- б) число отработанных дней и численность персонала
- в) тарифная ставка и календарный фонд рабочего времени
- г) число отработанных дней и номинальный фонд рабочего времени

Анализ расходов бюджетных организаций ведется в соответствии со следующей классификацией:

- а) по статьям бюджетной классификации, по видам затрат
- б) текущие и капитальные расходы
- в) зависящие и независящие от объема работ
- г) все варианты верны

Зависящими от объема работ являются...

- а) амортизация основных средств
- б) расходы на зарплату
- в) расходы на ремонт
- г) общехозяйственные расходы

К независящим от объема работ относятся:

- а) расходы на зарплату
- б) учебные расходы в школе
- в) общехозяйственные расходы
- г) расходы на стипендию в ВУЗе

Финансирование бюджетных организаций осуществляется...

- а) в порядке сметного финансирования
- б) в порядке самофинансирования

- в) в порядке кредитования
- г) в порядке целевого финансирования

При анализе структуры пассива баланса бюджетной организации увеличение бюджетных источников средств...

- а) свидетельствует о выполнении плана финансирования
- б) отрицательно характеризует структуру баланса
- в) характеризует качественную сторону имущества
- г) свидетельствует о росте задолженности организации

Примерный перечень вопросов к экзамену (9 семестр)

1. Особенности деятельности БО.
2. Значения, цели и задачи АД БО
3. Предмет и метод АД БО.
4. Информационное обеспечение и организация АД БО
5. Значение, задачи и источники информации анализа учреждений здравоохранения
6. Анализ объема работы больницы
7. Анализ организации и качества работы больницы
8. Анализ объема работы амбулаторно-поликлинических учреждений
9. Анализ организации и качества работы амбулаторно-поликлинических учреждений
10. Значение, задачи и источники информации анализа работы научно-исследовательских организаций.
11. Анализ объема научно-исследовательских работ
12. Анализ внедрения законченных научно-исследовательских работ
13. Анализ организации работы и научно-технического уровня исследований
14. Анализ работы дошкольных бюджетных учреждений.
15. Анализ работы образовательных бюджетных учреждений
16. Анализ работы высшего учебного заведения
17. Значение, задачи и источники информации анализа труда и заработной платы в бюджетных организациях
18. Анализ обеспеченности учреждений трудовыми ресурсами в бюджетных организациях
19. Анализ использования рабочего времени в бюджетных организациях
20. Анализ эффективности труда в бюджетных организациях
21. Значение, задачи и источники информации анализа основных фондов в бюджетных организациях
22. Анализ состава, структуры и состояния основных фондов в бюджетных организациях.
23. Анализ обеспеченности основными фондами бюджетных организаций
24. Анализ использования основных фондов бюджетных организаций
25. Анализ состава, структуры и изменения дебиторской задолженности бюджетных организаций

26. Анализ наличия состава, структуры и изменения кредиторской задолженности бюджетных организаций
27. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетных организаций
28. Содержание, задачи и источники информации анализа финансового состояния бюджетных организаций.
29. Анализ состава оборотных средств бюджетных организаций.
30. Оценка основных показателей финансового положения бюджетных организаций
31. Понятие и основные виды НКО
32. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО
33. Цель, содержание и задачи АХД НКО.
34. Значение экономического анализа в управлении НКО
35. Основные методы и приемы АХД НКО
36. Основные направления управленческого анализа НКО
37. Основные направления финансового анализа НКО
38. Особенности анализа использования ресурсов НКО
39. Показатели анализа использования ресурсов НКО
40. Показатели анализа динамики численности работников НКО и их качественного состава
41. Показатели, характеризующих динамику оплаты труда работников НКО
42. Содержание финансового анализа НКО
43. Информационное обеспечение финансового анализа НКО
44. Показатели финансового анализа НКО
45. Показатели оценки социальных результатов инвестиционных проектов НКО
46. Показатели комплексной оценки инвестиционных проектов НКО
47. Показатели оптимизации бюджета капиталовложений НКО
48. Коэффициент социальной рентабельности,
49. Показатель чистой приведенной социальной стоимости,
50. Основные направления анализа маркетинговой деятельности НКО
51. Целевая концепция исследования эффективности НКО
52. Концепция системных ресурсов
53. Концепция множественности заинтересованных сторон
54. Концепция социального конструктивизма
55. Методы оценки эффективности НКО
56. Направления оценки эффективности НКО
57. Особенности анализа деятельности потребительского общества
58. Особенности анализа эффективности деятельности некоммерческих ассоциаций
59. Особенности анализа деятельности ТСЖ
60. Особенности анализа деятельности общественных организаций и фондов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Калашникова, Н.Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова, Р.Г. Михайлян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8782-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611> (дата обращения 12.05.2018)

2. Подсёвалова Е.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Подсёвалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2008. — 104 с. — 978-5-94727-218-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10197.html> (дата обращения 12.05.2018)

Дополнительная литература

3. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Воеводина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6309.html> (дата обращения 12.05.2018)

4. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д.

Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html> (дата обращения 12.05.2018)

5. Ираева Н. Г., Азнабаева Г. Х. Финансы, анализ бюджетных учреждений: учебное пособие для студентов. - Издательство: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 124с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272474

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений

лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой: комментированное чтение, выполнение заданий на основе прочитанной литературы; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.