

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Дагестана

Кафедра истории Дагестана

По направлению

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Зарубежная филология (английский язык и литература)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

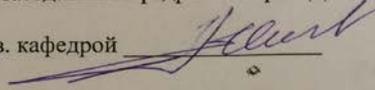
Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, уровень бакалавриата.

от 07.08.2014 г. №947

Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Багандова Заира Газимбеговна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от «24» 05 2018 г., протокол № 9

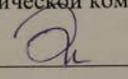
Зав. кафедрой



Омаров А.И.

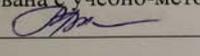
на заседании Методической комиссии исторического факультета от «6» 06 2018 г., протокол № 10.

Председатель



Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«27» 08 2018 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, уровень бакалавриата.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и компетенций выпускника: ОК-2, ОК-6, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	72	14		18			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, уровень бакалавриата.

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического филологического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: определять место человека в историческом процессе; Владеть: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных

		этапах развития общества.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает: совокупность норм поведения в коллективе, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия с представителями различных этнических групп и конфессий. Умеет: использовать приобретенные знания в различных сферах своей деятельности; Владеет: навыками использования основ знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального(размещения в виртуальных сетях) представления материалов собственных исследований.	Знает: основные библиографические источники и поисковые системы. Умеет: использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: Знает: основные библиографические источники и поисковые системы. Умеет: использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального(размещения в виртуальных сетях) представления материалов собственных исследований.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.									
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Кавказская Албания.	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

2	Дагестан в V-X вв.	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Дагестан в X-XV вв.	1		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Дагестан в XVI- XVIII вв.	1		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за модуль 1			8	10			18	36
Модуль 2. Дагестан в XIX – XX вв.									
5	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	1		2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.	1		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Дагестан в начале XX в.	1		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	ИТОГО за 2 модуль.	1		6	8			22	36
	ИТОГО			14	18			40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Лекционные занятия (14 ч.)

Модуль I. Тема 1.

Первобытно-общинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании. (2 ч.) ОК-2.

Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания человека на территории Дагестана. Мезолит. Памятники мезолита на территории Дагестана.

Неолит. Неолитическая революция. Зарождение патриархально-родовых отношений.

Бронзовый и железный век в Дагестане. Зарождение патриархально-родовых отношений. Куро-аракская культура. Памятники эпохи бронзы в Дагестане. Дальнейшее развитие производящего хозяйства. Освоение металлургии бронзы.

Железный век на территории Дагестана. Становление и развитие террасного земледелия. Уровень развития производительных сил. Становление пашенного земледелия, характер скотоводства. Ремёсла. Культы и верования. Начало разложения патриархально-родовых отношений, возникновение имущественного неравенства и государства.

Дагестан в составе Кавказской Албании

Источники о Кавказской Албании и проблема границ государства.. Племена (албаны, утии, гаргареи, каспии, леги, гелы, андаки и др.) в составе Кавказской Албании – раннефеодального государственного образования на территории Северо-Восточного Кавказа. Достижения в экономике. Развитие ремёсел и торговли. Возникновение городов. Цари Албании. Борьба с Римской экспансией. Вооружение и войско Албанов.

Культура (письменность, искусство) и религиозные представления народов Кавказской Албании.

Проникновение кочевников (берсил, маскутов, гуннов и др.) на территорию Албании и начало распада государства.

Литература

1. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.
4. История Дагестана М.: Наука, 2004.
5. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.

Тема 2. Дагестан в V-Xвв. (ок-2)

Государственные образования V-X вв. на территории Дагестана.

Государственное образование Серир. Усиление Серира в X- XIII вв. Хумрадж – столица Серира. Внутреннее устройство и внешние связи.

Дербент, его месторасположение и структура.

Страна Берсилия, «царство маскутов» и «царство гуннов» в Прикаспии.

Лакз., его границы, внутреннее устройство и взаимоотношения с другими образованиями.

Хайдак и Джидан. Их территории и внешнеполитические связи.

Зирихгеран – центр ремесленного производства X-XV вв.

Гумик, Шандан, Филан. Государства VII- XVвв. На территории горного Дагестана.

Хазарский каганат.

Образование Хазарского каганата. Распад Тюркского каганата и проникновение хазар в Прикаспий. Взаимоотношения берсил и хазар. Расширение границ государства. Формирование политических центров Хазарии (Беленджер, Семендер и др.). Хозяйственное развитие населения Хазарского каганата. Ремесленное производство и

торговля. Проникновение мировых религий и веротерпимость в Хазарии. Ослабление страны и перемещение центров Хазарского каганата на Волгу и Дон.

Арабские завоевания на территории Дагестана.

Образование Арабского халифата. Начало экспансии арабов в Дагестан. Захват арабами Южного Дагестана и укрепление Дербента. Самоотверженная борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями. Система управления и налоговая политика арабов.

Литература.

1. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
2. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII века. М., 1988.
3. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.
4. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983.
5. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994.
6. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (Крепость курейшитов). Махачкала, 2000.
7. Магомедов М.Г. Древнее Болгарское царство на Кавказе. Махачкала, 2005.

Тема 3. Дагестан в X- XV вв. (2ч.) ОК-2.

Экономическое развитие Дагестана в X-XV вв.

Развитие земледелия. Дальнейшее развитие пашенного земледелия на низменности. Террасное земледелие в горном Дагестане. Развитие садоводства и выращивание технических культур. Домашние промыслы и ремёсла. Хозяйственная специализация аулов. Внутренняя и внешняя торговля.

Политическая обстановка в Дагестане в XV в.

Феодалные владения Дагестана. Аварское нуцальство, территория и внутреннее устройство. «Завещание Андуника». Казикумухское шамхальство. Расширение территории шамхальства за счёт соседей. Кайтагское уцмийство и его столицы. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Усиление Дербента. Союзы сельских обществ Дагестана. Ногайская орда и её политическое устройство.

Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков.

Империя сельджуков и вторжение Али-Аслана в Прикаспий. Власть сельджуков в Дербенте (1075 г.) и их земельная политика. Совместная борьба народов Дагестана, Азербайджана и Грузии против сельджуков.

Татаро-монгольское нашествие на Дагестан.

Образование монгольской империи и покорение Средней Азии. Вторжение монголов в Дагестан. Борьба за Дербент. Поход монголов во внутренний Дагестан и самоотверженная борьба горцев с агрессором. Проникновение монголов на Северный Кавказ и разгром кипчаков.

Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Дербента, битва у сел. Рича, Кумуха. Вторжение в Андию и борьба местных народов с завоевателями. Возникновение Золотой Орды. Поход Ногай 1262г. Дагестан в составе Золотой Орды. Последствия монгольских завоеваний в социально-экономической и политической жизни Дагестана.

Литература

1. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
2. Ичалов Г.Х. Вглубь столетий. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII-XV вв. Махачкала, 1988.
3. Криштопа А.Е. Ещё раз о маршруте Тимура на Северный Кавказ. // Археология и вопросы этнической истории Северного Кавказа. Грозный, 1979.
4. Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. М., 1993.
5. Лавров Л.И. Нашествие монголов на северный Кавказ. // История СССР. 1965. № 5.

6. Магомедов Р.М. Дагестан в эпоху татаро-монгольского ига. Махачкала, 1940.
7. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.

Тема 4. Дагестан в XVI-XVIII вв. (2ч.) ОК-2,ПК-4.

Экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв.

Естественно-географические зоны Дагестана и их влияние на хозяйства края. Преобладание на низменности и в предгорной зоне земледелия, в горах – скотоводства. Домашние промыслы горцев. Центры ремесла. Внутренняя и внешняя торговля. Рост торговых отношений. Торговые центры. Дербент. Тарки.

Формы землевладения и социальная структура Дагестана в XVI-XVIII вв.

Феодалы и формы земельной собственности (шамхалы, уцмии, ханы, майсумы). Средние и мелкие феодалы. Бекское сословие: владетельные беки, потомственные беки, служилые беки, чанка-беки. Уздени и их социальный статус.

Крестьяне – чагары и райаты. Рабы, источники рабства. Сельская община. Формы земельной собственности.

Внешиполитическое развитие Дагестана.

Внутриполитическое положение и внешнеполитическая обстановка в Дагестане в XVI в. Агрессивные планы Ирана и Турции на Кавказе. Угроза дагестанским владетелям. Мирный договор между Ираном и Турцией 1590 г. и вхождение в состав Турции Дербентского ханства.

Усиление Ирана при шахе Аббасе I. Вторжение иранских феодалов в Дагестан. Претензии на Северный Кавказ и Астрахань.

Политика шаха Сефи на Кавказе. Усиление агрессии Ирана при Аббасе II. Антииранские восстания 1654-1660 гг. Упадок Сефевидской державы и ослабление иранского влияния в Дагестане во второй половине XVII в.

Международное положение Дагестана в начале XVIII в. Кавказская политика России, Турции и Ирана.

Каспийский поход Петра I, его цели, задачи и последствия. Русско-иранские и русско-турецкие договоры 1723-1724 гг.

Походы шаха Надир-шаха в Ширван и Дагестан в 1734 г. и изгнание Сурхай-хана в Аварию. Гянджинский трактат 1735 г. и вывод русских войск из Дагестана. Вторжение Надир-шаха и вторичное изгнание Сурхай-хана в Аварию.

Планы покорения Дагестана и политика массового террора, истребления и ограбления местного населения. Битва близ аула Камух и героическая борьба народных масс. Историческая битва горцев близ сел. Мегеб и Согратль. Поражение Надир-шаха в Аварии и его историческое значение. Отступление иранских войск и их новые поражения. Обострение отношений между Россией и Ираном. Распад государства Надир-шаха.

Литература.

1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
2. Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.
3. История Дагестана. М., 1967. Т.1.
4. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
5. Лысов В.Н. Персидский поход Петра I. М., 1959.
6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до

7. Русско-дагестанские отношения в XVI-XVIII вв. М., 1958.
8. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XVII вв. М., 1958.
9. Сотавов Н.-П.А. Крах «Грозы вселенной». Махачкала, 2000.
10. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки по истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.

Модуль 2.

Тема 5. Дагестан в конце XVIII – начале XIX в. Борьба горцев Дагестана и Чечни за свободу и независимость в 20-50-х годах XIX в. (2ч.) ОК-2.

Внешнеполитическое положение Дагестана в конце XVIII в.

Внешнеполитическая обстановка и стратегические цели России на Кавказе. Вторжение войск Ага-Мухаммед-хана в Дагестан в 1795-1797 гг. Войска под командованием генералов Савельева и Зубова в Дагестане. Действия русских войск против Ших-Али-хана и Сурхай-хана.

Политика царизма в Дагестане после смерти Екатерины II. Феодалные владения и союзы сельских обществ Дагестана в подданстве России. Георгиевский договор и его значение в укреплении и развитии политических и торгово-экономических связей Дагестана с Россией.

Окончательное присоединение Дагестана к России.

Русско-персидская и русско-турецкая войны (1804-1813 гг.) и их влияние на процесс вхождения Дагестана в состав России. Гюлистанский мирный договор и окончательное присоединение Дагестана к России. Историческое значение присоединения Дагестана к России в судьбах народов Кавказа.

Причины и начало движения горцев за независимость.

Колониальная политика России в Дагестане в первой половине XIX в. Обострение противоречий. Карательные экспедиции Ермолова, Пестеля, Мадатова в Дагестане и их последствия. Причины, характер. Движущие силы движения и его антифеодалная направленность. Политические лозунги и идеологические основы движения. Деятельность первого имама – Гази-Магомед (1830-1832гг). Гамзат-бек и его деятельность.

Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля.

Первый этап борьбы горцев под руководством Шамиля. Ахульго. Основные военные действия и крупнейшие сражения под руководством Шамиля. Шамиль – полководец, учёный, реформатор, основатель имамата. Государственная система имамата. Низамы Шамиля, армия и вооружение. Кризис в имамате и его причины. Военные действия 1850-1859 гг. Падение имамата. Пленение Шамиля. Историческое значение борьбы горцев за независимость в 20-50-е гг. XIX в.

Литература

1. Гаджиев В.Г. Присоединение Дагестана к России. // УЗ ИИЯЛ, Т.1. 1956.
2. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
3. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1993.
4. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилёвских битвах. Махачкала, 1990.
5. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Три имама. Махачкала, 1990.
6. Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX века. // Всесоюзная научная конференция 20 – 22 июня 1989 г. Тезисы докладов и сообщений. Махачкала, 1989.

7. Павленко П. Шамиль. Махачкала, 1990.
8. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М., 1956.
9. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль: исторический портрет. Махачкала, 1990.
10. Шамиль на Кавказе и в России. Биографический очерк. // Сост. П.Н. Чичагова. СПб., 1889.

Тема 7. Дагестан во второй половине XIXв. (2ч). ОК-2.

Административно-судебная реформа в Дагестане.

Образование дагестанской области в составе Кавказского края. Введение так называемой системы военно-народного управления. Административное деление Дагестан на четыре военных отдела. Создание Дербентского, П.-Петровского, Темир-Хан-шуринского градоначальств. Ликвидация ханств и создание округов: Андийского, Аварского, Гунибского, Даргинского, Казикумухского, Кайтаго-Табасаранского, Кюринского, Самурского, Темирхан-шуринского, Деление округов на наибства.

Установление царским правительством ханам, владельцам, лишившимся власти, пожизненных пенсий, присвоения им высших военных чинов, наделение потомственными земельными участками, освобождение их от налогов.

Права и обязанности старшин, кадиев и сельского схода. Подчинение сельского самоуправления правительственной власти. Отстранение беков от судебно-административного управления.

Судебная реформа. Краткая характеристика существовавшей до образования области системы судопроизводства. Введение новой системы судопроизводства, основанной на принципе сочетания законов Российской империи с адатами шариатом. Возникновение судов различного назначения.

Крестьянская реформа.

Положение крестьян в Дагестане после Кавказской войны. Развитие русского капитализма вширь и необходимость приспособления экономики Дагестана к задачам и нуждам буржуазного развития России. Обострение классовой борьбы в Дагестане. Создание сословно-поземельной комиссии и её деятельность.

Результат работы межевых органов сословно-поземельной комиссии с 1865 по 1870 годы.

Принцип разделения земли в Дагестане. Добровольное провозглашение 1 августа 1867 г. ханами Дагестана освобождения подвластных крестьян от повинностей и налогов.

Ликвидация рабства в Дагестане. Создание Особого комитета по освобождению рабов в Тифлисе.

Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-80-х гг. XIX в.

Влияние реформ 60-70-х гг. на экономическое и политическое положение в Дагестане. Антиколониальные выступления в Анди и Ункратле. Движение за переселение в Турцию. Восстание 1863 г. в Закаталах во главе с Хаджи-Муратом. Восстание в Кайтаго-Табасаране.

Восстание 1877 г., очаги восстания, движущие силы и причины поражения.

Литература.

1. Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XIX- середине XX вв. Махачкала, 2003.
2. Даниялов А.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX – начале XX вв. Махачкала, 1972.
3. Далгат Э.М. Проблемы истории Дагестана второй половины XIX – начала XX вв. Махачкала, 1998.

4. История Дагестана. М., 1967. Т.2.
5. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.

Тема 8. Дагестан в начале XX в. (2ч). Ок-2.

Революция 1905-1907 гг. и её отражение в Дагестане.

Отражение экономического кризиса 1900-1903 гг. на экономике Дагестана. Первые выступления рабочих и крестьян в Дагестане. Роль политических ссыльных в революционной пропаганде и распространении марксистской литературы в Дагестане. Первые социал-демократические кружки в Дагестане.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. и отклик на это событие в Дагестане. Февральская забастовочная волна в Дагестане. Стачка на текстильной фабрике «Каспийская мануфактура», на табачной фабрике. Участие железнодорожников в забастовке рабочих и служащих Владикавказской железной дороги. Майская политическая забастовка текстильщиков, бондарей, рабочих Дербента. Вооружённое выступление крестьян селений Тарки, Альбурикент, Атлыбоюн, Джемикент и др. против феодального и колониального гнёта. Забастовка бондарей и почтово-телеграфных служащих Порт-Петровска и Темирхан-Шуры. Влияние борьбы рабочих на рост солдатских и крестьянских выступлений. Политическая забастовка учащихся Дербентского реального училища. Выступление Самурского полка в Дешлагаре 1906 г. Рабочее движение 1906г. Работа большевиков Дагестана среди крестьян. Революционная деятельность Д.Коркмасова и М.Дахадаева. Вооружённые выступления крестьян селений Хунзах, Тарки. Крестьянское движение в Южном Дагестане.

Обстановка в Дагестане в начале 1907 г. Деятельность Петровской организации РСДРП и Дербентской группы РСДРП. Забастовка бондарей, приказчиков магазинов Порт-Петровска и моряков Каспийского торгового флота (10 марта 1907 г). Последствия поражения революции.

Обострение классовой борьбы в Дагестане в 1908-1914 гг. Антиписарское движение и его социальная сущность. Отмена феодальных податей и повинностей крестьян в 1913 г. Реформы 1913 г., их значение и результаты.

Первая мировая война и её влияние на Дагестан.

Дагестан в период Февральской революции.

Усиление продовольственного кризиса и рост цен. Ухудшение положения рабочего класса и крестьянства. Забастовочное движение. Свержение царизма. Организация Советов рабочих и солдатских депутатов в городах и крупных сёлах Дагестана. Создание Дагестанского областного исполкома – местного органа Временного правительства. Дальнейшее обострение классовой, национальной и религиозной борьбы в Дагестане.

Дагестан в период октябрьского переворота и борьбы за упрочение советской власти.

Мусульманское духовенство и его противодействие революционной борьбе трудящихся масс. Образование в Темир-хан-Шуре общества «Джамият-уль-Исламис». 1-й Горский съезд и образование буржуазно-националистического союза горцев Кавказа. Планы и сущность пантюркистского движения в Дагестане (И.Гайдаров, А.Целиков, Г.Бамматов, Н.Гоцинский и др.)

Образование в Темир-хан-Шуре Дагестанской социалистической группы во главе с Д. Коркмасовым и М.Дахадаевым и её роль в борьбе против помещичье-клерикальной реакции. Деятельность дагестанского просветительно-агитационного бюро во главе с У.Буйнакским и Г.Саидовым. Развитие национально-освободительного движения. Национальная политика Временного правительства.

Положение в Дагестане после июльского кризиса. Активизация реакции, разжигание межнациональной розни. Шариатско-панисламистское движение. Дагестанский Милликомитет и его сущность. Образование большевистских комитетов в Порт-Петровске, Дербенте, Кизляре и их деятельность. Их связь с ЦК РКП(б) и Кавказским крайкомом РКП(б). Вооружённый переворот в Петрограде. II съезд Советов и провозглашение Советской власти. Обстановка на Кавказе после социалистической революции. «Декларация прав народов России» и обращение Советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока» и их значение. Борьба большевиков Дагестана за переход всей власти Советам.

Обстановка на Кавказе в конце 1917 г. Союз Кавказского комиссариата с германо-турецкими интервентами.

Образование Терско-Дагестанского правительства и его выступление против Советов.

Борьба большевиков и Дагестанской социалистической группы против шариатского блока Тарковского, Халилова, Гоцинского и др.

Наступление формирований Гоцинского и Узун-Хаджи на Темир-хан-Шуру. Национализация промышленных предприятий в Порт-Петровске и его районе.

Установление в апреле-мае 1918 г. в Порт-Петровске, Дербенте, Темирхан-Шуре и их районах советской власти. Образование Дагестанского областного военно-революционного комитета – органа советской власти в Дагестане. Формирование областного военного комиссариата Дагестана во главе с М. Дахадаевым и создание местной Красной Армии.

Социально-экономические и культурные мероприятия советской власти в 1918 г.

Литература.

1. Аликберов Г.А. Победа социалистической революции в Дагестане. Махачкала, 1967.
2. Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XIX- середине XX вв. Махачкала, 2003.
3. Даниялов А.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX – начале XX вв. Махачкала, 1972.
4. Далгат Э.М. Проблемы истории Дагестана второй половины XIX – начала XX вв. Махачкала, 1998.
5. История Дагестана. М., 1967. Т.2.
6. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
7. Магомедов Ш.М. Северный Кавказ в трёх революциях. М., 1985.

4.3.2 Практические (семинарские занятия)

Модуль 1.

Тема 1. Первобытно-общинный строй на территории

Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании. (2ч.) Ок- 6.

1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Дагестана.
2. Племена Дагестана в бронзовом веке.
3. Племена Дагестана в железном веке.
4. Кавказская Албания – первое государство на территории Дагестана.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Давудов О.М. Культура Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.
2. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.
3. История Дагестана М.: Наука, 2004.

4. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
5. Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964.
6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.

Тема 2. Дагестан в V-X вв. (2ч.) Ок-6.

1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.
2. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй.
3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика.
4. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями.
5. Распространение ислама в Дагестане и его значение.

ЛИТЕРАТУРА.

1. М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до XV в. Махачкала, 1994.
2. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII века. М., 1988.
4. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.
5. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994.
6. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (Крепость курейшитов). Махачкала, 2000.
7. Фёдоров Я.А., Фёдоров Г.С. Ранние тюрки на Северном Кавказе. М., 1978.
8. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.

Тема 3. Дагестан в X-XV вв. (2ч.) Ок-2.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в X-XV вв.
2. Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков
3. Нашествие монголо-татар и последствия их завоеваний для народов Дагестана.
4. Борьба Тимура и Тохтамыша на территории Дагестана.
5. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией XV в.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.
3. Махачкала, 1996. Греков Б.Д., Якубовский Ю.А. Золотая орда и её падение. М.-Л., 1959.
4. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
5. Ичалов Г.Х. Вглубь столетий. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII-XV вв. Махачкала, 1988.
6. Магомедов Р.М. Дагестан в эпоху татаро-монгольского ига. Махачкала, 1940.

Тема 4. Дагестан в XVI-XVIII вв. (4ч.)ОК-2.

1. Социально-экономическое развитие и формы землевладения в Дагестане в XVI-XVIII вв.
2. Политическое устройство Дагестана в XVI-XVIII вв.
3. Ирано-турецкая агрессия XVI-XVII вв.
4. Взаимоотношения народов Дагестана с народами России в XVI-XVII вв. Персидский поход Петра I.
5. Освободительная борьба народов Дагестана против иранских завоевателей во главе с Надир-шахом в 30-40-х годах XVIII в.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
2. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
3. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. М., 1982.
4. Лысцов В.Н. Персидский поход Петра I. М., 1959.
5. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.
6. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XVII вв. М., 1958.
7. Сотавов Н.-П.А. Крах «Грозы вселенной». Махачкала, 2000.

Модуль 2.

Тема 5-6. Присоединение Дагестана к России.

Национально-освободительная борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость в 20-50-х годах XIX в. (4ч.) ОК-2, ОК-6.

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.

ЛИТЕРАТУРА.

История Дагестана. М., 1968. Т.2.

1. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
2. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2.
3. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1993.
4. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилёвских битвах. Махачкала, 1990.
5. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Три имама. Махачкала, 1990.
6. Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX века. // Всесоюзная научная конференция 20 – 22 июня 1989 г. Тезисы докладов и сообщений. Махачкала, 1989.
7. Павленко П. Шамиль. Махачкала, 1990.
8. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М., 1956.
9. Шамиль на Кавказе и в России. Биографический очерк. // Сост. П.Н. Чичагова. СПб., 1889.

Тема 7. Дагестан во второй половине XIX – начале XX вв. (2ч.) ОК-2.

1. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
2. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство. Зарождение промышленности в Дагестане.
3. Возникновение социально-демократических организаций в Дагестане в конце XIX- начале XX в.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XIX- середине XX вв. Махачкала, 2003.
2. Даниялов А.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX – начале XX вв. Махачкала, 1972.
3. Далгат Э.М. Проблемы истории Дагестана второй половины XIX – начала XX вв. Махачкала, 1998.
4. История Дагестана. М., 1967. Т.2.
5. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.

Тема 8. Дагестан в начале XX. (2 ч) ПК-4

1. Революция 1905-1907 гг.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Октябрьская социалистическая революция в Дагестане (1917 г.)
3. Вторжение Л.Бичерахова и падение Советской власти.
4. Борьба народов Дагестана против А.Деникина.
5. Антисоветское выступление в горах Н.Гоцинского и его подавление. Объявление автономии Дагестана.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аликберов Г.А. Победа социалистической революции в Дагестане. Махачкала, 1967.
2. Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XIX- середине XX вв. Махачкала, 2003.
3. Даниялов А.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX – начале XX вв. Махачкала, 1972.
4. Далгат Э.М. Проблемы истории Дагестана второй половины XIX – начала XX вв. Махачкала, 1998.
5. История Дагестана. М., 1967. Т.2.
6. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
7. Магомедов Ш.М. Северный Кавказ в трёх революциях. М., 1985.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение– использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема

(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (40 часов) предусматривает:

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (40 ч.)	
Раздел 1. Тема 1. Древние верования народов Дагестана. Проникновение в Дагестан монотеистических религий (4ч). ОК-2.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях
Тема2. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI в. (4 ч.) ОК-2, ОК-6	Реферирование литературы. Реферат. Устный доклад.
Тема 3. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Распространение ислама(4	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.

ч.) ОК-6.	
Тема 4. Сельские общины Дагестана их формы, пути развития. (4 ч) ОК-2.	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 5. Борьба народов Дагестана против внешних завоевателей в XI-XIII вв. (4 ч.) ОК-2.	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.
Раздел 2. Тема 6. Социальный строй Дагестана в XIII – XV вв. (4ч.) ОК-2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях
Тема 7. Культура народов Дагестана в V – XV вв. (4ч.) ОК-2	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 8. Антифеодальное и антиколониальное движение в Дагестане в 60-70 гг. XIX в. Восстание 1877 г. в Дагестане (4ч.) ОК-2, ОК-6	Реферирование литературы. Реферат. Устный доклад.
Тема 9. Первая мировая война и ее влияние на Дагестан (4ч.) ОК-2, ПК-4	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 10. Дагестан в конце XX-XXI в. (4ч.) ОК-2, ПК-4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2 Способность анализировать	<i>Знает:</i> основные этапы и закономерности	Устный опрос, письменный опрос

<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>Умеет:</i> определять место человека в историческом процессе; <i>Владеет:</i> навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.</p>	
<p>ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><i>Знает:</i> совокупность норм поведения в коллективе, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия с представителями различных этнических групп и конфессий. <i>Умеет:</i> использовать приобретенные знания в различных сферах своей деятельности; <i>Владеет:</i> навыками использования основ знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>ПК-4 Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального(размещения в виртуальных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p><i>Знает:</i> основные библиографические источники и поисковые системы. <i>Умеет:</i> использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> <i>Знает:</i> основные библиографические источники и поисковые системы. <i>Умеет:</i> использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального(размещения в</p>	<p>Круглый стол</p>

	виртуальных сетях) представления материалов собственных исследований.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).

32. Обычное право народов Дагестана.
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
44. Государство – Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.

50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М. : Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Биб-лиогр.: с. 417-428. - 1-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Магомедов М.Г.История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. Махачкала, 1997.- 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
3. Магомедов Р.М. История Дагестана. Махачкала,1994. - 204 с. - 3-10.

4. Ханалиев Н.У. Северный Кавказ. Новый взгляд [Электронный ресурс]/ Ханалиев Н.У.— Элек-трон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30672.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.- М. : Наука, 1988. - 240 с. - 1-30.
2. Атаев, Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье : по материалам археол. раскопок Аварии / Д. М. Атаев ; отв. ред. В. Г. Котович. - Махачкала : [б.и.], 1963. - 254 с. : с илл. - 0-90.
3. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе XIX в. ; Ин-т ист., археологии и этнографии ДНЦ РАН. - Махачкала : [Изд-во ДНЦ РАН], 2004. - 392 с. - Библиогр.: с. 360-389. - 150-00.
4. Российский Кавказ. Проблемы, поиски, реше-ния [Электронный ресурс]: научное издание/ З.М. Абдулагатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56753.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Северный Кавказ [Электронный ресурс]: мо-дернизационный вызов/ И.В. Стародубровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51084.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Шихсаидов, Амри Рзаевич. Очерки истории, источниковедения, археогра-фии средневекового Дагестана / Шихсаидов, Амри Рзаевич. - Махачкала : [Дагест. кн. изд-во], 2008. - 559 с. : портр. - ISBN 978-5-297-01424-4 : 250-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 4)http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php(ASN):<http://www.nationalities.org/index.asp>
- 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала «Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>
- 6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>
- 7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>
- 8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>
- 9)Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>
<http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

9.Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

10. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);

11. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

12. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;

4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе реализации целей и задач учебной подготовки обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.

1.