

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Разработка сайтов и WEB программирование»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Образовательная программа
09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Разработка сайтов и WEB программирование» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат 09.03.03 «Прикладная информатика»

от «12» марта 2015 г. № 207

Разработчики: кафедра «Информационных технологий и моделирования экономических процессов», Гасанова Н.Р. ст. преподаватель *Насиб*

Рабочая программа дисциплины «Разработка сайтов и WEB программирование» одобрена

на заседании кафедры ИТ и мЭП от «29» 06 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой *А.А.А.* Адамадзиев К.Р.

на заседании Методической комиссии факультета информатики и информационных технологий от «3» июль 2018г., протокол № 10.

Председатель *М.К.Б.* Камилов М-К.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 08 2018г. *А.В.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Разработка сайтов и WEB программирование» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных технологий и моделирования экономических процессов (ИТиМЭП).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций -32 часов, практических занятий – 18ч., лабораторных занятий – 18 ч., СРС– 40 ч., экзамен- 36 ч.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины– 4зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
8	144	144	32	18	18		76	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Разработка сайтов и Web программирование» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 09.03.03 – Прикладная информатика

Содержание дисциплины «Разработка сайтов и Web программирование» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов: полного и логически непротиворечивого набора представлений о программировании и разработке сайтов;

Данный курс подготовит студентов к изучению курса «методология и проектирования технология сетей, сетевая экономика, работа персонала в сети .

Данная дисциплина является логическим продолжением предшествовавших дисциплин: «Информатика и программирование», «Программная инженерия», «Объектно-ориентированное программирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК -17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: различные виды информационных ресурсов и ИС Уметь: прогнозировать на основе применения стандартных эконометрических моделей дальнейшее развитие экономических процессов и явлений Владеть: современной методикой управления с помощью средств вычислительной техники и программного обеспечения
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: методы оценки и анализа показателей социально-экономического развития экономических объектов, регионов Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития различных объектов
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать: – принципы реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп Уметь: – принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем Владеть: - способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать: современные средства и методы сбора, анализа, прогнозирования исходных данных и формирования технико-экономического обоснования Уметь: выбирать наиболее эффективные варианты проектных решений проектирования информационных систем Владеть: навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационной поддержки при принятии грамотных управленческих решений
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании	Знать: – способы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем Уметь: – проводить оценку экономических затрат и рисков при создании инфор-

	информационных систем	мационных систем Владеть: - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Знать: современные методы выявления и оценки показателей деятельности экономических объектов, прогнозирования их развития и моделирования экономических процессов Уметь: осуществлять поиск и выбор информационных ресурсов, анализировать экономические показатели, выявлять взаимосвязи между структурными элементами и показателями Владеть: навыками формальной постановки и решения различных задач

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ №	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Аудиторные занятия, в том числе				СРС, в том числе экзамен	
				лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Контроль самостоятел. раб		
I.	Модуль I.								
	Основы web-дизайна и программирования								
1.	Распределенная обработка информации	8		2	2	2		3	Опрос, реферат
2.	Основы Интернет и Основы проектирование сайтов	8		2	2	2		3	Опрос, реферат
3.	Введение в Web-дизайн	8		2	1	1		3	Опрос, реферат
	Поэтапное создание дизайн.	8		2	1	1		3	Опрос, реферат
	<i>Итого по 1 модулю</i>			8	6	6		12	
II.	Модуль II. Основы проектирования сайтов и технологии проектирования								

4.	Элементы языка гипер-текстовой разметки HTML	8		4	2	2		3	реферат
5.	Введение в XML, каскад-ные таблицы стилей	8		4	2	2		3	опрос
6.	Язык сценариев JavaScript	8		4	2	2		3	Опрос, реферат
	<i>Итого по 2 модулю</i>			12	6	6		9	
III.	Модуль III. Программирование на PHP и системы управления веб - контентом.								
7.	Основы программирова-ния на PHP	8		4	2	2		3	Опрос, реферат
8.	Системы управления веб - контентом	8		4	2	2		3	Опрос, реферат
9.	Администрирование си-стем управления веб - кон-тентом.	8		4	2	2		3	Опрос, реферат
	<i>Итого по 3 модулю</i>			12	6	6		9	
IV	Модуль IV. Подготовка к экзаменам								
	Итого по модулю IV							36	Письменно-устный опрос
	ИТОГО:			32	18	18		76	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы web-дизайна и программирования

Тема 1. Распределенная обработка информации

1. Основные принципы организации распределенной обработки информации. Варианты архитектурного построения систем распределенной обработки информации. Логические слои прикладного программного обеспечения вычислительных систем. Понятие и назначение промежуточного слоя программного обеспечения распределенных вычислений.

2. Реализация распределенной обработки информации. Обзор механизмов реализации распределенной обработки информации. Распределенная обработка информации на базе механизма удаленного вызова процедур. Реализация распределенной обработки информации на основе транзакционного взаимодействия. Распределенная обработка информации на основе технологий обмена сообщениями. Распределенная обработка информации на основе моделей согласования.

3. Организация распределенной обработки информации на основе Web-технологий. Особенности интеграции приложений в сети Интернет. Язык описания сетевых служб WSDL. Проблемы регистрации сетевых служб. Координация работы сетевых служб. Транзакции в сетевых службах. Композиция сетевых служб. Концепции Grid-технологии. Основные понятия метакомпьютинга и «сеточных» вычислений. Архитектура протоколов Grid.

Тема 2. Основы Интернет и Основы проектирование сайтов

1. История возникновения Интернет. WorldWideWeb (WWW), и "стандартов Web". Нормативные документы RFC. стек протоколов TCP/IP. Информационный обмен с и без установления соединения.

Особенности IP-протоколов версий 4 и 6. IP-туннели. Обзор браузеров. Клиент-серверные технологии Web. Протокол HTTP. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. Cookie. Клиентские сценарии приложения.

2. Программы, выполняющиеся на клиент - машине. Программы, выполняющиеся на сервере. Насыщенные интернет - приложения. Серверные web-приложения. Web-сервисы. «Сервисы: поисковые системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы и фриланс, электронные деньги, замена десктопных приложений, словари, фай-ловые хранилища, фотоальбомы их изображений, видео - хостинги, газеты, журналы, радио и телевидение»,

3. Планирование Web-сайта. Начальные этапы планирования Web-сайта. Информационная архитектура или Information Architecture. Элементы Web-страниц. Домашняя страница. Средства навигации. Элементы сайта. Заголовки.

Тема 3. Введение в Web-дизайн

1. Композиционные принципы, законы, средства. Формат, его значение и свойства. Композиционные схемы. Понятие образного, формального, графического мышления. Понятие графической ассоциации. Тон. Тональная организация. Композиционный центр. Доминанта. Форма (свойства, вес, изобразительные средства). Стилизация и трансформация. Равновесие.

2. Движение на плоскости. Модуль. Золотое сечение. Модульные сетки их применение в дизайне. Примеры построения композиций на заданные темы. Введение в типо-графику. Основная информация о гарнитурах шрифтов.

3. Поэтапное создание дизайн. Поэтапное создание дизайн – макета сайта. Персональный дизайн для каждой страницы или группы страниц сайта.

Модуль 2. Основы проектирования сайтов и технологии проектирования

Тема 4. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

1. Общие сведения гипертекстовых информационных систем. Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet.

2. Структура HTML-документа. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа. Типовая структура HTML-документа и содержание его заголовка. Содержание элементов разметки. Контейнеры тела документа. Элементы разметки тела HTML - документа. Типизация, назначение и применение. Списки. Гиперссылки и якоря. Спецификация якорей и гиперссылок.

3. Взаимосвязи документов. элемент LINK. Гиперссылки вперед и назад. Гиперссылки и машины поиска. Информация пути: элемент BASE. Графика. Принципы применения графических образов при HTML-разметке. Карты изображений.

4. Таблицы в HTML. Принципы применения таблиц в HTML - разметке. Табличная организация текста. Табличная координатная сетка. Создание HTML документа. Разметка текстового контента. Форматирование списков HTML. Работа с таблицами. Работа с гиперссылками. Оформление HTML-форм. Работа с мультимедиа на веб - странице.

Тема 5. Введение в XML, каскадные таблицы стилей.

1. Назначение и применение CSS. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа. Блочные и строковые элементы. Описание, форматирование и свойства. Цвет и шрифт. Управление отображением цветом и текста и фоном, на котором отображается текст. Использование гарнитур шрифтов.

2. Свойства текстовых фрагментов Текст и списки. Межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков.

3. Назначение языка XML и основные понятия. Общее представление о процессе создания и отображения XML - документов. Правила и методики создания XML-документов. Связывание данных

XML с элементами HTML. Интеграция XML с корпоративными бизнес - моделями. Электронная коммерция и XML. Язык преобразований XSLT. Составление схем XML-документов. Стандарты платформы.

Тема 6. Язык сценариев JavaScript

1. Введение в язык JavaScript.
2. Приемы программирования на JavaScript..

Модуль 3. Программирование на PHP и системы управления веб - контентом

Тема 7. Основы программирования на PHP

1. Введение в язык программирования PHP.
2. Языки программирования PHP и MySQL.
3. Основные приемы программирования на PHP..
4. Регулярные выражения.

Тема 8. Системы управления веб - контентом

1. Введение в системы управления веб - контентом (CMS)
2. Работа с инструментами.

Тема 9 Администрирование систем управления веб - контентом.

1. **Установка и настройка модулей сайта.** Wiki, Бизнес-процессы, Блоги, Веб-Аналитика и SEO, Веб -кластер, Веб - формы, Документооборот, Веб - мессенджер, Менеджер идей, Календарь событий, Контроллер сайтов, Облачные хранилища.
2. **Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом.** Настрой-ка модуля «Торговый каталог». Настройки товара и публикация каталога. Типы това-ров. Генерация торговых пред-ложений. Размещение в одно минфоблоке нескольких ка-тегорий товаров. Количественный учет. Резервирование товаров. Складской учет.
3. **Публикация сайта в сети Интернет.** Выбор доменного имени. Хостинг. Выбор хо-стинга. Перенос сайта с помощью FTP-клиента на хостинг.

4.3.2. а) Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы web-дизайна и программирования

Практическое занятие № 1

Тема 1. Распределенная обработка информации

1. Основные принципы организации распределенной обработки информации.
2. Реализация распределенной обработки информации. .
3. Организация распределенной обработки информации на основе Web-технологий.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Основы Интернет и Основы проектирование сайтов

1. История возникновения Интернет..
2. Программы, выполняющиеся на клиент - машине.
3. Планирование Web-сайта.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Введение в Web-дизайн

1. Композиционные принципы, законы, средства.
2. Движение на плоскости.
3. Поэтапное создание дизайн.

Модуль 2. Основы проектирования сайтов и технологии проектирования

Практическое занятие № 4

Тема 4. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

1. Общие сведения гипертекстовых информационных систем.
2. Структура HTML-документа.
3. Взаимосвязи документов.
4. Таблицы в HTML.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Введение в XML, каскадные таблицы стилей.

1. Назначение и применение CSS.
2. Свойства текстовых фрагментов.
3. Назначение языка XML и основные понятия.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Язык сценариев JavaScript

1. Введение в язык JavaScript.
2. Приемы программирования на JavaScript..

Модуль 3. Программирование на PHP и системы управления веб - контентом

Практическое занятие № 7

Тема 7. Основы программирования на PHP

1. Введение в язык программирования PHP.
2. Языки программирования PHP и MySQL.
3. Основные приемы программирования на PHP..
4. Регулярные выражения.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Системы управления веб - контентом

1. Введение в системы управления веб - контентом (CMS)
2. Работа с инструментами.

Практическое занятие № 9

Тема 9 Администрирование систем управления веб - контентом.

1. Установка и настройка модулей сайта.
2. Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом.
3. Публикация сайта в сети Интернет.

б) Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Лабораторная работа 1 -2

Разработка дизайна web приложения

Лабораторная работа 3-4

Верстка web приложения с применением CSS

Лабораторная работа 5

Java программирование клиентской части web приложения

Лабораторная работа 6-7

PHP программирование серверной части web приложения

5. Образовательные технологии

В рамках изучаемой дисциплины «Разработка сайтов и WEB программирование» предполагается приобретение навыков работы начальные этапы планирования Web-сайта. Информационная архитектура или Information Architecture. Элементы Web-страниц. Домашняя страница. Средства навигации. Элементы сайта. Заголовки..

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: - во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала; - практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала; - использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта использования ИКТ в отечественных и зарубежных кампаниях; - использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации; - решение задач по анализу состояния и прогнозирования социально-экономических показателей развития предприятий и регионов РФ; - подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией группы и проводимых конференциях, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов. Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастерклассы специалистов из ИТ-подразделений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Изучение курса «Разработка сайтов и WEB программирование» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение лабораторных и домашних заданий.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях терминалы, подключенные к центральному серверу, обеспечивающему доступ к современному программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через локальную сеть университета к студенческому файловому серверу и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной образовательной среде и к хранилищу полнотекстовых материалов, где в электронном виде располагаются учебно-методические и раздаточные материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы.

По каждому модулю предусмотрено написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК -17	способностью принимать участие в управлении проектами со-	Знать: различные виды информационных ресурсов и ИС Уметь: прогнозировать на основе применения стандартных эконометри-	Устный опрос, реферат

	здания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ческих моделей дальнейшее развитие экономических процессов и явлений Владеть: современной методикой управления с помощью средств вычислительной техники и программного обеспечения	
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: методы оценки и анализа показателей социально-экономического развития экономических объектов, регионов Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития различных объектов	Устный опрос, реферат
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать: – принципы реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп Уметь: – принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем Владеть: - способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Устный опрос, реферат
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать: современные средства и методы сбора, анализа, прогнозирования исходных данных и формирования технико-экономического обоснования Уметь: выбирать наиболее эффективные варианты проектных решений проектирования информационных систем Владеть: навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационной поддержки при принятии грамотных управленческих решений	Устный опрос, реферат
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Знать: – способы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем Уметь: – проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем Владеть: - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Устный опрос, реферат
ПК-22	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: современные средства и методы сбора и представления научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: осуществлять выбор наиболее полезной научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для применения их в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, редактирования и анализа социально-экономической и научной информации для решения задач обеспечения информационной	Устный опрос, реферат

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. «Архитектуры распределённой обработки информации»
2. «Требуемые свойства систем распределенной информации»,
3. «Интернет и Рунет. Различные типы сайтов: визитки, корпоративные сайты»,
4. «Средства коммуникации: QIP, Mail.Ru Агент, Skype"».
5. "Статистика браузеров.Windows Internet Explorer 7.0,Opera,MozillaFirefox, Safari.Сравнение скорости браузеров».
6. «Персональные блоги», «Тематические блоги. Социальные сети», «Коллективные блоги с элементами социальных сетей».
7. "Безопасность в Интернете», «Скрытие IP-адреса, веб -анонимайзеры», «СистемаTor. Steganos Internet Anonym VPN»,«Прокси-сервер», «СервисWhois»,«Анонимная отправка электронной почты».
8. «Схема сайта», «Именование страниц», «Разработка логической и физической структуры сайта».
9. Триадиические цветовые схемы»,
10. «Интерактивное меню навигации средствами CSS», "Взаимное размещение нескольких блоков"
11. «Схемы css-позиционирования. Способы позиционирования элементов»,
12. «Абсолютное и относительное позиционирование».
13. "Электронная коммерция и XML"
14. "Разработка Web-приложений с помощью XML. Базовый парсер XML(SAX) и его функционирование".
15. "Создание пользовательских объектов".
16. «Типы данных и операторы»,
17. «Способы внедрения JavaScript – кода вHTML – страницу и принципы его работы», «Объектная модель документа (DOM)»,
18. «Способы описания пользовательских объектов».
19. Выполнение индивидуальных заданий по темам "Работа с файлами",
20. «Динамическое изменение содержимого документа",
21. "Установка модуля DB.", "Операции в языке SQL".
22. «Взаимодействие PHP и MySQL»,
23. «Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL»,
24. «Установка соединения с базой данных, функции отправки запросов и обработка ответов (mysql_num_rows, mysql_close)».
25. «Гостевая книга»,
26. «Фотогалерея»,

27. «Система отправки сообщений с сайта»,
28. «Система анализа посещаемости сайта»,
29. «Взаимодействие PHP и XML».
30. «Обеспечение безопасности. Безопасная авторизация», «Основы администрирования CMS».

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

1. «Архитектуры распределённой обработки информации»
2. «Требуемые свойства систем распределенной информации»,
3. «Объектно-ориентированный подход к организации распределенной обработки информации».
4. «Интернет и Рунет. Различные типы сайтов: визитки, корпоратив-ные сайты»,
5. «Интернет - магазины, форумы, чаты, тематические сайты, порта-лы»,
6. «Средства коммуникации: QIP, Mail.Ru Агент, Skype"».
7. "Статистика браузеров. Windows Internet Explorer 7.0,Opera,MozillaFirefox, Safari. Сравнение скорости браузеров».
8. «Персональные блоги», «Тематические блоги. Социальные сети», «Коллективные блоги с элементами социальных сетей».
9. "Безопасность в Интернете», «Скрытие IP-адреса, веб -анонимайзеры», «Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN»,«Прокси-сервер», «СервисWhois»,«Анонимная отправка элек-тронной почты».
10. «Схема сайта», «Именование страниц», «Разработка логической и физической структуры сайта».
11. «Монохроматические цветовые схемы»,
12. «Дополнительные цветовые схемы»
13. Триадические цветовые схемы», «
14. Тетраэдрические цветовые схемы».
15. «Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания».
16. "Справочная информация SGML для HTML»,
17. «Формат и структура HTML-документов»,
18. «Формальное определение HTML, и проверка",
19. "Ссылки – мнемоники в HTML",
20. «Базовые типы данных HTML»,
21. «Формат и назначение элементов разметки заголовка»,

22. «Форматирование текста»,
23. «Расширение относительных URI»,
24. «Организованная в таблицы графика».
25. Интерактивное меню навигации средствами CSS», "Взаимное размещение нескольких блоков"
26. «Схемы css-позиционирования. Способы позиционирования элементов»,
27. «Абсолютное и относительное позиционирование».
28. "Электронная коммерция и XML"
29. "Разработка Web-приложений с помощью XML. Базовый парсер XML(SAX) и его функционирование".
30. "Создание пользовательских объектов".
31. «Типы данных и операторы»,
32. «Способы внедрения JavaScript – кода вHTML – страницу и принципы его работы», «Объектная модель документа (DOM)»,
33. «Способы описания пользовательских объектов».
34. Выполнение индивидуальных заданий по темам "Работа с файлами",
35. «Динамическое изменение содержимого документа",
36. "Работа с каскадными таблицами стилей",
37. «Работа с cookie",
38. «Работа с таблицами".
39. "Вложенные функции".
40. "Способы передачи данных между страницами",
41. "Обработка загруженного файла".
42. «Области применения PHP (как серверное приложение, в командной строке, создание GUI приложений)»,
43. «Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP»,
44. «Основы клиент- серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью»,
45. «Краткая характеристика методов Post и Get».
46. "Установка модуля DB.", "Операции в языке SQL".
47. «Взаимодействие PHP и MySQL»,
48. «Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL»,
49. «Установка соединения с базой данных, функции отправки запросов и обработка ответов (mysql_num_rows, mysql_close)».
50. «Гостевая книга»,
51. «Фотогалерея»,

52. «Система отправки сообщений с сайта»,
53. «Система анализа посещаемости сайта»,
54. «Взаимодействие PHP и XML».
55. «Обеспечение безопасности. Безопасная авторизация», «Основы администрирования CMS».
56. «Установка и настройка модулей сайта: Опросы, голосования, Подписка, рассылки, Почта, Проактивная защита, Реклама, баннеры, Социальные сервисы, Социальная сеть, Техподдержка, Универсальные списки, Форум, Фотогалерея.
57. «Создание каталога товаров».
58. Тестирование работоспособности сайта.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ___ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - ___ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Фарафонов А.С. Программирование на языке высокого уровня [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование» / А.С. Фарафонов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22912.html>

Разработка Windows-приложений в среде программирования Visual Studio.Net [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине Информатика и программирование / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61536.html>

Фризен И.Г. Офисное программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 239 с. — 978-5-222-16500-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/739.html>

Б) дополнительная литература

Костюкова Н.И. Программирование на языке Си [Электронный ресурс] : методические рекомендации и задачи по программированию / Н.И. Костюкова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 160 с. — 978-5-379-02016-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65289.html>

Васильев В.Н. Основы программирования на языке С+ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11341.html>

Кирнос В.Н. Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке С++ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Кирнос. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14011.html>

4. Малышева Е.Н. Экспертные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» / Е.Н. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22126.html>

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Бухарин, С.В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / С.В. Бухарин, А.В. Мельников ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 103 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141650> (04.12.2018).

Корпоративные системы (Intelligent Enterprise). www.iemag.ru

PC Week/Russian Edition. www.pcweek.ru

<http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

<http://biblioclub.ru>

<http://edu.dgu.ru/login/index.php>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Разработка сайтов и WEB программирование» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы, которые были разобраны на предыдущих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам и к экзамену.

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели и лабораторные работы по два часа раз в две недели. Изучение курса завершается экзаменом. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях

и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Выполнение студентами лабораторных работ направлено на: - обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин; - формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа. При проведении лабораторных работ предусматривается использование сети Интернет. Программные продукты: MicrosoftOffice; программы необходимы для программирования веб сайтов, интернет-браузер; для лекционных презентаций приложение Microsoft Office PowerPoint. При выполнении расчетно-графической работы студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук). Практические занятия и лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе, оборудованном современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.