



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:**  
**практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков (родной язык и**  
**литература)**

*Кафедра дагестанских языков*

**Образовательная программа: 45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки**

*Отечественная филология*

*(русский язык и литература, родной язык и литература)*

**Уровень высшего образования**

*Бакалавриат*

**Форма обучения**

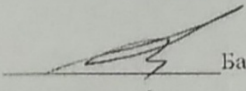
*Очная, заочная*

**МАХАЧКАЛА 2018**

Программа Педагогической практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (родного языка и литературы) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014г. № 947.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков, Сиражуудинов Раджаб Магомедгазиевич, канд.филол наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры дагестанских языков от «21» июл 2018 г., протокол № 9

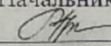
Зав. кафедрой дагестанских языков  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от  
«03» июня 2018г., протокол № 6.

Председатель К.Э. Джамалов Джамалов К. Э.  
(подпись)

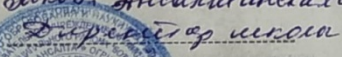
Согласовано:

Начальник учебно-методическим управлением «   »     2018 г.

 Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Представители работодателей:

ИП "Ансамблистическая"

 (полное наименование организации)

 (подпись руководителя)

(подпись)

Замров И.О.  
Фамилия И.О.

*Программа Педагогической практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (родного языка и литературы) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014г. № 947.*

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков, Сиражудинов Раджаб Магомедгазиевич, канд.филол наук, доцент.

***Аннотация рабочей программы **программа педагогической практики:**  
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(родного языка и литературы)***

Программа педагогической практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (родного языка и литературы) входит в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров 45.03.01

«Филология». реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой дагестанских языков.

Общее руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель практики от факультета, отвечающий за общую ее подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет ее руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Педагогическая практика (родной язык и литература) реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится стационарным способом и проводится на базе четвертого курса направления 45.03.01 МКОУ РД. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся:

- \* построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5-11 классы средней общеобразовательной школы;
- \* по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений, обучающихся на различных этапах обучения;
- \* подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности.

Педагогическая практика (родной язык и литература) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общекультурных (ОК): ОК-10,
- общепрофессиональных (ОПК): ОПК-5,
- профессиональных (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-7

Общая трудоемкость педагогической практики (родной язык и литература) составляет 3 зачетных единиц 108 ч. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 24 ч.

## **1. Цели педагогической практики (родной язык и литература)**

Педагогической практикой (родной язык и литература) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса бакалавриата. Данный вид практики

выполняет функции подготовки бакалавров к преподавательской деятельности в **5-11** классах средней общеобразовательной школы.

Целью педагогической практики (родной язык и литература) является направление подготовки **45.03.01** Филология:

- \*формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, способность применять полученные знания в практической деятельности;

- \*закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций.

## **2. Задачи педагогической практики (родной язык и литература)**

В процессе прохождения практики (родной язык и литература) бакалавры должны овладеть основами учебно-методической работы:

- \* навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;

- \* систематизации учебных и воспитательных задач;

- \* методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Задачами практики (родной язык и литература) являются:

- \* закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин;

- \* овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;

- \* овладение методикой анализа учебных занятий;

- \* формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

- \* привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров.

## **3. Типы, способы и формы проведения педагогической практики (родной язык и литература)**

Производственная практика (родной язык и литература) реализуется стационарным способом и проводится на основе договоров с МОУ РД.

Производственная практика (родной язык и литература) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Компетенции из ФГОС ВО | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 | способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности. | <b>Знает:</b> способы использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;<br><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности<br><b>Владеет:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности. |
| ПК-5 | Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.                         | <b>Знает:</b> основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.<br><b>Умеет:</b> свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.<br><b>Владеет:</b> свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.                                                                                                 |
| ПК-6 | Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.                                                                | <b>Знает:</b> способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.<br><b>Умеет:</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.<br><b>Владеет:</b> способами подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.                                                                                                                                                                             |
| ПК-7 | Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.                                                                                    | <b>Знает:</b> способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.<br><b>Умеет:</b> распространять и популяризировать филологические знания и воспитательную работу с обучающимися.<br><b>Владеет:</b> способами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. Место педагогической практики (родной язык и литература) в структуре образовательной программы

Педагогической практика (родной язык и литература) входит в вариативную часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология:

Педагогической практика студентов базируется на следующих дисциплинах ОПОП бакалавриата по направлению (специальности) Филология: психология, педагогическая антропология, социология, возрастная физиология, практический курс родного языка и литературы, методика преподавания родного языка и литературы, современный родной язык.

В результате освоения данных дисциплин, обучающиеся должны владеть

теоретическими знаниями по психологическим и возрастным особенностям учащихся разных возрастных групп, теоретическими основами педагогики и психологии, должны знать принципы, средства, методику преподавания родного языка и литературы, особенности формирования фонетических, грамматических, лексических и произносительных навыков у учащихся на различных этапах обучения родного языка и литературы.

Прохождение практики необходимо обучающимся для успешного осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения родному языку и литературе.

А также прохождение данной практики необходимо как предшествующее для успешного овладения такими дисциплинами ОПОП магистратуры по направлению (специальности) Филология, как «Теория и практика преподавания родного языка и литературы» и прохождения производственной практики в магистратуре.

## **6. Объем педагогической практики (родной язык и литература) и ее продолжительность**

Объем педагогической практики – **3** зачетных единиц, **108** академических часов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой. Педагогической практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

## **7. Содержание педагогической практики (родной язык и литература)**

| №<br>п/п                                             | Разделы (этапы) практики                                                                                                                         | Виды учебной работы,<br>на практике включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                          |     | Формы текущего<br>контроля                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                  | Всего                                                                                                          | Контакт<br>ная<br>работа | СРС |                                                                   |
| I                                                    | Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач производственной практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики. | 6                                                                                                              | 4                        | 2   | Контроль посещения, осознания целей и задач предстоящей практики. |
| II. Практика наблюдения за педагогическим процессом. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                          |     |                                                                   |
| 1                                                    | Изучение психологического климата группы.                                                                                                        | 4                                                                                                              | 2                        | 2   | Проверка записей                                                  |
| 2.                                                   | Посещение не менее 2 занятий преподавателей родного языка и литературы, анализ стиля педагогической деятельности.                                | 4                                                                                                              | 2                        | 2   | Проверка ведения дневника                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                    |           |           |           |                                                                                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                    | Ведение дневника наблюдения за ходом занятий родного языка и литературы, русского языка и литературы.                                                                              | 4         | 2         | 2         | Проверка ведения Дневника                                                             |
| 4.                                    | Чтение дополнительной литературы по специальности, поиск информации, связанной с возможностью решения обозначенной проблемы в организации образовательного процесса.               | 6         | 2         | 4         | Контроль предварительной подготовки к проведению уроков.                              |
| <b>Итого:</b>                         |                                                                                                                                                                                    | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |                                                                                       |
| <b>III. Практика пробных занятий.</b> |                                                                                                                                                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| 1.                                    | Изучение коллектива группы посредством беседы с куратором группы и ознакомление с планом его воспитательной работы.                                                                | 7         | 4         | 3         | Проверка записей                                                                      |
| 2.                                    | Посещение уроков родного языка и литературы, наблюдение за работой преподавателя филолога с целью обобщения положительного опыта и применения его в своей практике.                | 7         | 4         | 3         | Проверка ведения дневника                                                             |
| 3.                                    | Ознакомление с рабочей программой по «Практическому курсу родного языка и литературы», анализ учебного материала, отбор и подготовка дидактического материала к разделам учебника. | 7         | 4         | 3         | Контроль подготовки к проведению уроков.                                              |
| 4.                                    | Составление плана-цепочки на 1-2 недели.                                                                                                                                           | 7         | 4         | 3         | Контроль подготовки к проведению уроков.                                              |
| 5.                                    | Разработка и планирование проведения занятий родного языка и литературы.                                                                                                           | 7         | 4         | 3         | Контроль подготовки к проведению уроков.                                              |
| 6.                                    | Разработка внеаудиторных мероприятий по языку с использованием различных методов и приемов обучения.                                                                               | 7         | 4         | 3         | Контроль подготовки проведения внеаудиторных мероприятий.                             |
| 7.                                    | Коллективное обсуждение и анализ проведенных студентами занятий.                                                                                                                   | 7         | 4         | 3         | Проверка посещения и оценивание участия в коллективном обсуждении проведенных уроков. |
| 8.                                    | Изучение психолого-педагогической и методической литературы.                                                                                                                       | 4         | 4         | 3         | Контроль конспектов                                                                   |
| 9.                                    | Ведение педагогического дневника.                                                                                                                                                  | 6         | 3         | 3         | Проверка ведения дневника                                                             |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |           |           |                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.           | Изготовление наглядных пособий и дидактических материалов.                                                                                                                                                                                                                              | 6          | 3         | 3         | Контроль наличия и соответствия наглядных пособий по тематике проводимых занятий.                 |
| 11.           | Консультирование по проведению психологических тестов (не менее 2 видов тестирования).                                                                                                                                                                                                  | 5          | 3         | 2         | Проверка проведения тестовых заданий и контроль правильного выведения результатов тестирования.   |
| 12.           | Составление психологической характеристики ученика.<br>Консультирование по проведению внеклассных мероприятий.                                                                                                                                                                          | 5          | 3         | 2         | Проверка соответствия психологической характеристики требованиям и планам проведения мероприятий. |
| 13.           | Аттестация по итогам:<br>1) дневник, планы, конспекты проведенных занятий и внеклассных и воспитательных мероприятий;<br>2) методический анализ одного из занятий, проведенного другим студентом; 3) отчет студента по педагогической практике. По итогам практики выставляется оценка. | 6          | 4         | 2         | Зачет с оценкой по итогам отчета практики.                                                        |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>108</b> | <b>60</b> | <b>48</b> |                                                                                                   |

## 8. Формы отчетности по педагогической практике (родной язык и литература)

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Научно-педагогическая деятельность охватывает следующие виды работы:**

- а) подготовка учебных материалов и осуществление учебно-планирующей деятельности;
- б) проведение занятий;
- в) взаимопосещение и анализ занятий своих сокурсников;
- г) точное отражение хода практики в ежедневных записях в дневниках практиканта;

Форма и вид отчетности - письменный отчет обучающегося и характеристика учителя класса и классного руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и сдает дневник по педагогической практике с характеристикой студента в дневнике, заверенной дирекцией школы 2 конспекта урока по родному языку и литературе, конспект воспитательного мероприятия, характеристика одного ученика студентом и отчет по практике. Дневник, конспекты и отчет проверяет и подписывает руководитель практики факультета, непосредственные групповые методисты.

В первый день - ознакомление с группой, в которой предстоит работать в качестве учителя родного языка и литературы.

Занятия планируются и проводятся под руководством группового методиста и учителя класса. Студенты заранее составляют развернутый конспект урока, готовится соответствующая наглядность. Учитель класса или методист заранее проверяют конспект

урока и вносят соответствующие коррективы. После этого студент дает урок. Присутствуют на уроке и однокурсники, которые также участвуют в анализе проведенного занятия. Каждое занятие оценивается учителем или методистом. Методист или учитель — предметник выставляет оценки за каждое проведенное студентом занятие.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет студента-практиканта и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики от факультета, руководители практики по группам и представители кафедры с учетом отзыва руководителей практики, педагога и психолога.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в педагогической практике (родной язык и литература)**

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Ком-<br>пе- | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Процедура освоения                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОК -7       | <p><b>Знать:</b> способы использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |
| ПК-5        | <p><b>Знать:</b> основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>                                                                                                 | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | <p><b>Знать:</b> способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p><b>Владеть:</b> способами подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |

## 9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение студентов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- \* программа производственной практики (родной язык и литература);
- \* рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- \* методические рекомендации для самостоятельной работы;
- \* учебники по методике преподавания родного языка и литературы в ВУЗе;
- \* интерактивные ресурсы по педагогической практике;
- \* схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- \* соответствие содержания проведенных уроков записям дневника;
- \* соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- \* постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- \* логичность и последовательность изложения материала;
- \* объем исследовательской литературы, Интернет - ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- \* использование иностранных источников;
- \* наличие и обоснованность выводов;
- \* анализ и обобщение полевого информационного материала;
- \* правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);

- \* соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- \* отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

***Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:***

- \* полнота раскрытия всех аспектов содержание практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- \* изложение логически последовательно;
- \* стиль речи;
- \* логичность и корректность аргументации;
- \* отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- \* качество графического материала;
- \* оригинальность и креативность.

***Типовые контрольные задания.***

1. Контроль владения системой знаний по проведению занятий родного языка и литературы предусматривает умение студентами осуществлять анализ по следующим критериям:
2. Отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями занятий; активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения родному языку и литературе;
3. Создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаний в процессе активной познавательной деятельности;
4. Изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения.
5. Подготовка конспектов уроков вначале с помощью преподавателя или методиста, затем самостоятельно.
6. Определите цели занятия (практическую, развивающую, образовательную, воспитательную).
7. Определите тип занятия: нацелено ли оно на формирование (или совершенствование) навыков (фонетических, лексических, грамматических) или на развитие речевых умений (диалогической или монологической речи, аудирования, чтения, письма); проанализируйте его целостность, динамику, связность; как данное занятие вписывается в цикл занятий по теме.
8. Проанализируйте, как методы, методические приемы, упражнения и средства обучения, используемые на занятии, способствовали достижению главной цели и задач. Определите меру их адекватности.
9. Выявите соотношение упражнений: между упражнениями в развиваемом на занятии виде деятельности и другими видами РД; языковыми, условно-речевыми, программированными и традиционными; переводными и беспереводными, устными и письменными.
10. Определите степень оптимальности управления учебно-воспитательным процессом:
  - а) режимы работы (фронтальный, индивидуальный, парный, групповой);
  - б) распределение времени; в) наличие средств, способствующих интенсификации занятия (фонограмма, видеоматериалы, раздаточный материал, компьютерные программы, различные виды игр и др.).

11. Определите средства и способы учета, контроля и оценки владения обучающимися иноязычным материалом, речевыми навыками и умениями (тестирование, само- и взаимоконтроль).
12. Оцените заключительный этап занятия (способ предъявления домашнего задания, оценка работы обучающихся и выставление отметок).
13. Подсчитать распределение времени на занятии: на главную цель, на развитие того или иного вида деятельности, на время говорения преподавателя и студентов, на ту или иную задачу занятия.
14. Определить общую логику занятия (его целенаправленность, динамичность, связанность), содержательность и воспитательную ценность.
15. Установить, как осуществляется индивидуализация учебного процесса.
16. Проанализировать владение преподавателем технологией проведения занятия: умение дать четкую установку, использовать различные опоры и организационные формы работы в их адекватности целям и задачам занятия, умение занять работой всех, оценить работу обучающихся, проводить отдельные виды работы, использовать приемы исправления ошибок и др.

***Контроль владения системой знаний по педагогике предусматривает умение студентов проводить следующие виды работ:***

1. Составить совместно с куратором план воспитательной работы в группе.
2. Обосновать выбор методов и приемов воспитания соответственно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
3. Организовать экскурсию с учащимися в одно из учреждений города.
4. Подготовить и провести сценарий воспитательной работы на тему нравственного воспитания.

Самостоятельная работа студентов включает чтение основной и дополнительной литературы по методике преподавания родного языка и литературы, подбор языкового материала для проведения фрагментов занятий, планирование занятий, проведение воспитательного мероприятия, подготовку отчета и выступления на итоговой конференции, ведение дневника, анализ занятий, подготовку наглядных пособий, а также подготовка сообщений, докладов по отдельным вопросам теории и методики обучения, по организации и проведению занятий. Контроль осуществляется в ходе посещения занятий, проверки отчетной документации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***Второй раздел практики*** - практика наблюдения за процессом, завершается презентацией дневника наблюдений на занятиях, проводимого в форме «круглый стол».

***Третий раздел практики*** - практика пробных занятий, завершается зачетом и выставлением соответствующей оценки. Критериями для итоговой оценки по

производственной практике являются:

1. оценка преподавателя-предметника;
2. оценка классного руководителя;
3. оценка педагога;
4. оценка психолога;
5. оценка группового методиста;
6. наличие отчетной документации;
7. соответствие содержания материалов требованиям (формулировка целей и задач занятия, описание его хода, правильность речи учителя-практиканта наглядность и др.);
8. качество оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления);
9. трудовая дисциплина: учебная дисциплина (опоздания, пропуски, наличие дневника и конспектов занятий);
10. представление отчетной документации в срок:

#### ***Порядок выставления итоговой оценки за практику***

За каждый указанный критерий выставляется оценка «5», «4», «3», «2» .

По окончании практики студенты в десятидневный срок должны сдать пакет отчетной документации, который включает:

- Конспекты **4+4** занятий, с указанием целей и задач, оцененные и подписанные преподавателем-предметником.
- Электронные видео-презентации занятий (**не менее двух**).
- Фотографию и анализ занятия прикрепленного преподавателя с его подписью, фотографию и анализ занятия сокурсника с его подписью.
- **Анализ должен осветить следующие аспекты:**
  - \* Какова цель урока? Как задачи соотносятся с целью?
  - \* Как поставленные задачи отражены в структуре урока? Этапы урока, их последовательность.
  - \* Связность занятия. Как осуществляется переход от одного этапа к другому?  
Прокомментировать каждый этап.
  - \* Как учитель-практикант активизирует деятельность учащихся на уроке?
  - \* Как учитель активизирует деятельность школьников на занятии?
  - \* Какие формы организации деятельности используются учителем?
  - \* Аргументируйте адекватность используемых опор.
  - \* Насколько эффективно использовались ТСО?
  - \* Проанализировать виды и формы контроля.
  - \* Проанализировать и оценить деятельность школьников на уроке.
  - \* Проанализировать и оценить роль учителя-практиканта как речевого партнера.

- \* Выводы. Удалось ли учителю-предметнику реализовать поставленную цель?
- \* Сценарий воспитательного мероприятия, с указанием целей и задач, с подписью и отметкой классного руководителя.
- \* Итоговый отчет, в котором необходимо провести самоанализ работы в качестве преподавателя родного языка и литературы, указать трудности, с которыми столкнулись в период прохождения практики, пути их преодоления, отметить отрицательные и положительные моменты, внести предложения для совершенствования практики.
- \* Психологическую характеристику на одного из студентов группы.
- \* Заполненный и подписанный дневник практиканта.

#### **10.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (родной язык и литература)**

##### ***а) основная литература:***

1. Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемноисторический анализ : монография / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МШУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9785-4263-0345-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254> (14.10.2018).
2. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725> (14.10.2018).
3. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (14.10.2018).
- 4.Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования: Для пед. спец. высш. учеб. Заведений. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1990
- 5.Педагогическая практика: учебно-методические рекомендации. Краснодар: Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2009. 68с.
- 6.Методическое пособие по проведению психолого-педагогической практики на IV курсе / М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т; [сост. З.Г.Габибова, Л.М.Ортабаева]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2002. - 31 с. - 7-00.

**б) дополнительная литература:**

1. Воронов В.В. Педагогика школы в двух словах. М., 2002.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
1. Европейский языковой портфель для России. М., СПб, 2001.
2. Краевский В.В. Общие основы педагогики. Учеб. Для пед. вузов. - М.: Академий 2003. - 254с.
3. Лобанов А.П. Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие для вузов. - М.: Леаёшкa, 2002. - 189с.
4. Маслыко Е.А. и др. Настольная книга преподавателя ИЯ. Минск. Высшая школа, 2003. - 522с.
5. Нохрина Н.Н. Психология и педагогика: Сб. тестовых заданий /Н.Н. Нохрина.
6. Полат Е.С. Новые педагогические технологии. М., 1997.
7. Конаржевский Ю.А. Анализ урока М.: Центр «Педагогический поиск», 2009.- 240с.
8. Педагогическая практика: Положение и методические рекомендации для студентов факультета лингвистики /Составители: И.Г.Настоловская,
9. Прик О.Я. Обучение орфографии на уроках русского языка в дагестанской школе. Махачкала, 1963.
10. Шурпаева М.И. Фонологические основы обучения русской грамоте учащихся дагестанской национальной школы. Махачкала, 1984.
11. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. Учеб. пособие для студентов и преподавателей пед. учеб. Заведений, учителей школ. - М.:

**в) ресурсы сети «Интернет»**

Положение о порядке проведения практики обучающихся в Дагестанском государственном университете // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Рабочее место студента для прохождения педагогической практики (родной язык и литература) оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут пользоваться возможности следующих информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов: поисковая система [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru) сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.



## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (родной язык и литература).**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются мультимедийный лингафонный кабинет, компьютерный класс, спутниковое телевидение, аудио-видео техника, доступ к сети Интернет, а также учебно-методические кабинеты родных языков и литератур, где имеется необходимый для образовательного процесса наглядный материал. Студенты также пользуются услугами ДГУ на филологическом факультете.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПО ОП ВО по направлению подготовки **45.03.01** Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература).