

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональное промышленное производство

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
Региональная экономика

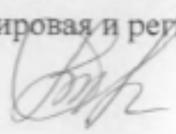
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала-2018

Рабочая программа дисциплины «Региональное промышленное производство» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. №1327.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
К.э.н. Курбанова У.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

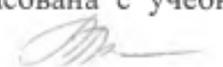
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» 06 2018 г., протокол № н 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «30» 06 2018 г., протокол № н 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «02» 04 2018 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональное промышленное производство» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных –ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

(форма обучения –очная)

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	Общий объем	в том числе				Самостоя тельная работа		контр оль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия							
7	72	32	16	16	40		зачет	

(форма обучения – заочная)

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	Общий объем	в том числе				Самост оятельн ая работа		контр оль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия							
5	72	12	6	6	56	4	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать обоснование роли промышленного производства в общей системе народного хозяйства страны и региона, его влияния на развитие экономики и подъем благосостояния народа; получения

студентами знаний о современном региональном промышленном производстве, технологиях производства, методах обработки материалов, о классификации, назначении и общих закономерностях структурного построения современного производства, о структуре современного предприятия, о технологическом процессе на современном производстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие промышленности как многоотраслевой составляющей системы народного хозяйства страны;
- изучить формы общественной организации производства с точки зрения народнохозяйственной эффективности;
- формировать практические навыки определения эффективности функционирования конкретной отрасли.
- сформировать понятия о современном региональном промышленном производстве;
- дать понятия о технологических процессах производства и основных конструкционных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональное промышленное производство» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика» и изучается как дисциплина по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: Инвестиционная политика в регионе, Стратегия социально-экономического развития региона, Геополитические проблемы регионов России, Конкурентоспособность региона.

В результате изучения дисциплины будущий специалист экономист должен знать:

- основные экономические термины, используемые в экономике промышленности и региональном промышленном производстве;
- состав и структуру отраслей материального производства и промышленности;
- основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории страны и регионов;
- преимущества основных форм общественной организации производства: концентрации, специализации, кооперирования, комбинирования.
- взаимосвязь товарного рынка и промышленных отраслей;
- перспективы технического, экономического и социального развития промышленности региона.

Студент должен уметь:

- обосновывать направления развития отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации;

- определять эффективность внедрения специализации и кооперирования производства на отдельном предприятии;
- рассчитывать уровень концентрации производства для конкретной отрасли;
- владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах;
- определять оптимальные размеры предприятия в зависимости от отрасли и региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, используемых в региональном промышленном производстве; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере и в сфере регионального промышленного производства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию в сфере регионального промышленного производства.</p> <p>Владеет: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта регионального промышленного производства; основные варианты расчетов экономических показателей регионального промышленного производства; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p> <p>Умеет: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей регионального промышленного производства; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно</p>

		<p>анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеет: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя семестра		Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Основные ресурсы регионального промышленного производства							
1	Тема 1. Промышленность - основная отрасль народного хозяйства России	7	1	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	Тема 2. Основные фонды промышленности и эффективность их использования. Оборотные фонды и оборотные средства промышленности и эффективность их использования	7	4	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
3	Тема 3. Сырьевые и материальные ресурсы промышленного производства и повышение эффективности их использования	7	5	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4. Трудовые ресурсы промышленного производства и	7	7	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях,

	эффективность их использования							представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
	Итого по модулю 1			8	8	20		
Модуль 2. Факторы повышения экономической эффективности регионального промышленного производства								
1	Тема 5. Концентрация промышленного производства	7	8	2	2	4		Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
2	Тема 6. Специализация и кооперирование промышленного производства	7	10	2	2	4		Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
3	Тема 7. Комбинирование промышленного производства и его экономическая эффективность	7	11	2	2	4		Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
4	Тема 8. Научно-технический прогресс как фактор эффективного функционирования промышленности	7	12	-	2	4		Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
5.	Размещение как фактор эффективного функционирования промышленности			2	-	4		Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 2	8		8	8	20		Контр.раб
	ИТОГО:	72		16	16	40		зачет

(форма обучения – заочная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра		Самостоятельная работа Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		

1	Тема 1. Промышленность - основная отрасль народного хозяйства России	5		2	-	8	
2	Тема 2. Основные фонды промышленности и эффективность их использования. Оборотные фонды и оборотные средства промышленности и эффективность их использования	5		-	-	8	
3	Тема 3. Сырьевые и материальные ресурсы промышленного производства и повышение эффективности их использования	5		-	2	6 1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4. Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования	5		-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
5	Тема 5. Концентрация промышленного производства	5		2	-	6	
6	Тема 6. Специализация и кооперирование промышленного производства	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
7	Тема 7. Комбинирование промышленного производства и его экономическая эффективность	5		-	-	6	
8	Тема 8. Научно-технический прогресс как фактор эффективного функционирования промышленности	5		2	-	6	тестовых заданий

9	Тема 9. Размещение как фактор эффективного функционирования промышленности			-	-	6	
	контроль					4	зачет
	ИТОГО:	72		6	6	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплины «Региональное промышленное производство»

Модуль 1. Основные ресурсы регионального промышленного производства

Тема 1. Промышленность - основная отрасль народного хозяйства России

Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства. Экономика страны как сложная система взаимодействия производительных сил и производственных отклонений. Развитие производительных сил как фактор разделения труда и формирования отраслей и крупных отраслевых групп. Понятие отрасли. Экономические границы отраслей и факторы, их определяющие. Структура народного хозяйства страны, ее многообразие. Основные отрасли народного хозяйства России. Отрасль и рынок. Промышленность как ведущая отрасль экономики. Промышленный и экономический потенциал России. Динамика промышленного производства. Место, занимаемое Россией в мире по производству отдельных видов промышленной продукции.

Тема 2. Основные фонды промышленности и эффективность их использования. Оборотные фонды и оборотные средства промышленности и эффективность их использования

Экономическая сущность основных фондов и значение повышения эффективности их использования. Состав, структура и классификация основных фондов. Экономическая оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Проблема технического перевооружения промышленности и пути ее решения. Показатели, резервы, факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов промышленности.

Экономическая сущность оборотных фондов и оборотных средств и значение повышения эффективности их использования. Состав, структура и классификация оборотных фондов и оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных фондов и оборотных средств. Формирование и оптимизация размеров оборотных средств в отраслях промышленности.

Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств в отраслях промышленности.

Тема 3. Сырьевые и материальные ресурсы промышленного производства и повышение эффективности их использования

Сырьевые и материальные ресурсы: понятие и классификация. Значение повышения эффективности их использования. Сырьевые зоны отраслей промышленности. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности. Пути экономии сырья и материалов.

Тема 4. Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования

Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования. Сущность, показатели, резервы и пути повышения производительности труда в промышленности. Экономическая оценка повышения производительности труда по факторам.

Модуль 2. Факторы повышения экономической эффективности регионального промышленного производства

Тема 5. Концентрация промышленного производства

Форма организации общественного производства как фактор эффективного функционирования промышленности. Экономическая сущность, показатели формы концентрации производства. Особенности концентрации производства в промышленности. Экономические преимущества крупных предприятий. Оптимальные размеры промышленных предприятий.

Тема 6. Специализация и кооперирование промышленного производства

Специализация производства и ее экономическая эффективность. Кооперирование производства и его экономическая эффективность.

Тема 7. Комбинирование промышленного производства и его экономическая эффективность

Сущность, признаки, формы и показатели комбинирования производства. Предпосылки комбинирования производства в отраслях промышленности. Экономическая эффективность комбинирования производства.

Тема 8. Научно-технический прогресс как фактор эффективного функционирования промышленности

Сущность и значение научно-технического прогресса в функционировании промышленности. Основные направления научно-

технического прогресса. Источники финансирования внедрения научно-технического прогресса.

Тема 9. Размещение как фактор эффективного функционирования промышленности

Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования промышленности. Закономерности и принципы размещения промышленности. Рационализация размещения промышленности. Экономическое обоснование размещения отраслей промышленности

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Основные ресурсы регионального промышленного производства

Тема 1. Промышленность - основная отрасль народного хозяйства России

Вопросы к теме:

1. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства.
2. Экономика страны как сложная система взаимодействия производительных сил и производственных отклонений.
3. Развитие производительных сил как фактор разделения труда и формирования отраслей и крупных отраслевых групп.
4. Понятие отрасли.
5. Экономические границы отраслей и факторы, их определяющие.
6. Структура народного хозяйства страны, ее многообразие.
7. Основные отрасли народного хозяйства России.
8. Отрасль и рынок.
9. Промышленность как ведущая отрасль экономики.
10. Промышленный и экономический потенциал России.
11. Динамика промышленного производства.
12. Место, занимаемое Россией в мире по производству отдельных видов промышленной продукции.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 2. Основные фонды промышленности и эффективность их использования. Оборотные фонды и оборотные средства промышленности и эффективность их использования

Вопросы к теме:

1. Экономическая сущность основных фондов и значение повышения эффективности их использования.
2. Состав, структура и классификация основных фондов.

3. Экономическая оценка основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Воспроизводство основных фондов.
6. Проблема технического перевооружения промышленности и пути ее решения.
7. Показатели, резервы, факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов промышленности.
8. Экономическая сущность оборотных фондов и оборотных средств и значение повышения эффективности их использования.
9. Состав, структура и классификация оборотных фондов и оборотных средств.
10. Основные принципы нормирования оборотных фондов и оборотных средств.
11. Формирование и оптимизация размеров оборотных средств в отраслях промышленности.
12. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств в отраслях промышленности.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Тема 3. Сырьевые и материальные ресурсы промышленного производства и повышение эффективности их использования

Вопросы к теме:

1. Сырьевые и материальные ресурсы: понятие и классификация.
2. Значение повышения эффективности их использования.
3. Сырьевые зоны отраслей промышленности.
4. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности.
5. Пути экономии сырья и материалов.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Тема 4. Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования

Вопросы к теме:

1. Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования.
2. Сущность, показатели, резервы и пути повышения производительности труда в промышленности.
3. Экономическая оценка повышения производительности труда по факторам.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Модуль 2. Факторы повышения экономической эффективности регионального промышленного производства

Тема 5. Концентрация промышленного производства

Вопросы к теме:

1. Форма организации общественного производства как фактор эффективного функционирования промышленности.
2. Экономическая сущность, показатели формы концентрации производства.
3. Особенности концентрации производства в промышленности.
4. Экономические преимущества крупных предприятий.
5. Оптимальные размеры промышленных предприятий.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 6. Специализация и кооперирование промышленного производства

Вопросы к теме:

1. Специализация производства и ее экономическая эффективность.
2. Кооперирование производства и его экономическая эффективность.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 7. Комбинирование промышленного производства и его экономическая эффективность

Вопросы к теме:

1. Сущность, признаки, формы и показатели комбинирования производства.
2. Предпосылки комбинирования производства в отраслях промышленности.
3. Экономическая эффективность комбинирования производства.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 8. Научно-технический прогресс как фактор эффективного функционирования промышленности

Вопросы к теме:

1. Сущность и значение научно-технического прогресса в функционировании промышленности.
2. Основные направления научно-технического прогресса.
3. Источники финансирования внедрения научно-технического прогресса.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 9. Размещение как фактор эффективного функционирования промышленности

Вопросы к теме:

1. Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования промышленности.
2. Закономерности и принципы размещения промышленности.
3. Рационализация размещения промышленности.
4. Экономическое обоснование размещения отраслей промышленности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Промышленность - основная отрасль народного хозяйства России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	5	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Тема 2. Основные фонды промышленности и эффективность их использования. Оборотные фонды и оборотные средства промышленности и эффективность их использования	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	5	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Тема 3. Сырьевые и материальные ресурсы промышленного производства и повышение эффективности их использования	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	5	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Тема 4. Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	5	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Тема 5. Концентрация промышленного производства	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Тема 6. Специализация и кооперирование промышленного производства	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами;	4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты

		6) написание рефератов. Литература: 1,2,3		
Тема 7. Комбинирование промышленного производства и его экономическая эффективность	7.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Тема 8. Научно-технический прогресс как фактор эффективного функционирования промышленности	8.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Тема 9. Размещение как фактор эффективного функционирования промышленности	9.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Тесты по теме Дискуссия рефераты
Итого			40	

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основные ресурсы регионального промышленного производства

1. Технологии современного производства.
2. Основные сведения о структуре народного хозяйства и промышленности России.
3. Основные промышленные комплексы и основные технологии производства материалов, энергии, машин и аппаратов.
4. Краткий исторический обзор развития промышленного производства.
5. Вклад отечественных ученых в технологию современного промышленного производства.
6. Структура современного производства в Российской Федерации.
7. Основные отрасли народного хозяйства России.
8. Промышленность России.
9. Межотраслевые комплексы.
10. Топливо-энергетический комплекс.
11. Основные и альтернативные способы получения энергии.
12. Топливо.
13. Технология производства основных видов топлив.

14. Производство электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС.
15. Metallургический комплекс.
16. Руда и ее получение.
17. Технология производства чугуна и стали.
18. Основные виды обработки материалов давлением.
19. Технология производства цветных металлов.
20. Современное текстильное производство.
21. Экономическая оценка основных фондов.
22. Проблема технического перевооружения промышленности и пути ее решения.
23. Формирование и оптимизация размеров оборотных средств в отраслях промышленности.
24. Сырьевые зоны отраслей промышленности.
25. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности.
26. Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования.

**Модуль 2. Факторы повышения экономической эффективности
регионального промышленного производства**

27. Швейное производство.
28. Обувное производство.
29. Тяжелое машиностроение.
30. Среднее машиностроение.
31. Общее машиностроение.
32. Межотраслевые комплексы.
33. Машиностроительный комплекс.
34. Metallургический комплекс.
35. Химический комплекс.
36. Пищевая промышленность.
37. Легкая промышленность
38. Тяжелое, общее и среднее машиностроение.
39. Основные технологии производства неметаллических материалов.
40. Органический синтез.
41. Производство кислот и минеральных удобрений.
42. Технология производства строительных материалов.
43. Текстильное. Швейное и обувное производство.
44. Основные технологии производства текстильных материалов.
45. Технология производства швейных и обувных материалов.
38. Основные сведения о структуре народного хозяйства и промышленности России.
39. Особенности концентрации производства в промышленности
40. Кооперирование производства и его экономическая эффективность.
41. Экономическая эффективность комбинирования производства.
- Основные направления научно-технического прогресса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, используемых в региональном промышленном производстве; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере и в сфере регионального промышленного производства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию в сфере регионального промышленного производства.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>
ПК-1	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта регионального промышленного производства; основные варианты расчетов экономических показателей регионального промышленного производства; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей регионального промышленного производства; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>

	<p>и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Единство различных предприятий, связанных между собой по вертикали и по горизонтали на территории страны образует:

- А) региональный комплекс;
- Б) промышленный узел;
- В) топливно-энергетическую система;
- Г) народно-хозяйственный комплекс;
- Д) социально-производственный округ.

2. Сектором экономики является:

- А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
- Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
- В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
- Г) учреждения социальной сферы;
- Д) предприятия производственной инфраструктуры.

3. Сущность межотраслевого комплекса состоит в следующем:

- А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
- Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
- В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
- Г) учреждения социальной сферы;
- Д) предприятия производственной инфраструктуры.

4. Отрасль характеризуется

- А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
- Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;

В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;

Г) учреждения социальной сферы;

Д) предприятия производственной инфраструктуры.

5. Финансовый сектор включает один из элементов:

А) промышленность;

Б) банки;

В) домохозяйства;

Г) госучреждения;

Д) сельское хозяйство.

6. В состав промышленных отраслей не входят:

А) электроэнергетика;

Б) химическая отрасль;

В) черная металлургия;

Г) транспорт;

Д) металлообработка.

7. К какому из специализированных комплексов относится машиностроение:

а) сельское хозяйство;

б) промышленность;

в) транспорт;

г) связь;

д) ЖКХ.

8. Растениеводство является отраслью, относящейся к сфере:

а) промышленность;

б) сельское хозяйство;

в) транспорт;

г) связь;

д) ЖКХ.

9. Группа отраслей, которая обеспечивает все другие отрасли новой техникой, называется:

а) топливно-энергетическим комплексом;

б) строительной индустрией;

в) тяжелой индустрией;

г) научное обслуживание;

д) лесное хозяйство.

10. В современной экономике развитых стран наибольшую долю имеют отрасли:

- а) сельское хозяйство;
- б) строительство;
- в) транспорт;
- г) связь;
- д) сфера услуг.

11. В индустриальной экономике развитых стран ведущую роль играют отрасли:

- а) сельское хозяйство;
- б) строительство;
- в) транспорт;
- г) связь;
- д) промышленность.

12. Какая тенденция является типичной в развитии промышленности:

- а) приоритетное развитие добывающих отраслей;
- б) понижение доли перерабатывающих отраслей;
- в) рост доли сельского хозяйства;
- г) снижение доли добывающих отраслей;
- д) разукрупнение предприятий.

13. Особенность развития отраслей материального производства в последние десятилетия является:

- а) повышение энергозатрат;
- б) увеличение государственных инвестиций;
- в) увеличение использования патентов, научно-технических достижений;
- г) стратегия снижения инвестиций;
- д) снижение спроса на квалифицированных работников.

14. Негативной тенденцией в переходной экономике России в 90-е годы было:

- а) увеличение объемов промышленного производства;
- б) снижение доли машиностроения;
- в) развитие рыночных отношений;
- г) коммерциализация технических изобретений;
- д) формирование ФПП.

15. Предметом дисциплины «Региональное промышленное производство» является:

- а) экономическая политика государства;
- б) экономика домохозяйств;
- в) закономерности развития отраслей и фирм, при различных рыночных структурах;

- г) региональная экономика;
- д) организация производства на предприятии.

16. Какой из факторов не характеризует отраслевую структуру промышленности:

- а) ускорение НТП;
- б) экономическая политика государства;
- в) наличие в стране полезных ископаемых;
- г) уровень культуры и материального благосостояния;
- д) население страны.

17. Повышение доли отраслей, обеспечивающих научно-технический прогресс в экономике, способствует:

- а) замедлению экономического развития;
- б) стагнации;
- в) застою;
- г) экономическому росу;
- д) снижению объема ВВП.

18. Соотношение между группами А и Б промышленности характеризуют:

- а) уровень индустриального развития;
- б) отношение производства средств производства и предметов потребления в промышленности;
- в) отношение промышленности и сельского хозяйства;
- г) отношение перерабатывающих и добывающих отраслей;
- д) уровень технического развития страны.

19. Особенность отраслевой структуры Российской экономики в настоящий период развития является:

- а) ускоренное развитие машиностроения;
- б) приоритетная роль отраслей ТЭК;
- в) рост прибыльности сельхозпредприятий;
- г) быстрое обновление ОПФ;
- д) ускоренное развитие наукоемких отраслей.

20. Выделите принципы классификации отраслей:

- а) экономическое назначение производимой продукции;
- б) характер функционирования продукции в производственном процессе;
- в) принцип пропорциональности;
- г) ведомственному признаку;
- д) по организационно-правовым формам предприятий.

21. Дополните определение.

Современное производство представляет сложный процесс превращения сырья, материалов, полуфабрикатов в готовую продукцию, удовлетворяющую потребителя.

22. Дополните определение.

Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется производственным процессом.

Тематика контрольных работ

1 а) Характеристика и перспективы развития энергетического комплекса России.

б) Особенности размещения промышленных предприятий в условиях советской и рыночной экономики (сравнение)

2 а) Характеристика и перспективы развития топливного комплекса России.

б) Отраслевая и территориальная структура промышленности России, её особенности

3 а) Характеристика и перспективы развития машиностроительного комплекса России.

б) Товарный рынок, его структура, дифференциация товара на рынке

4 а) Характеристика и перспективы развития химической промышленности России.

б) Олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий

5 а) Характеристика и перспективы развития лёгкой и пищевой промышленности России.

б) Концентрация производства, её связь с монополизацией экономики страны

6 а) Характеристика и перспективы развития чёрной и цветной металлургии страны.

б) Государственное воздействие на товарный рынок и отрасли материального производства

7 а) Принципы и факторы размещения промышленности, особенности размещения промышленности РФ.

б) Основные направления регионального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов

8 а) Характеристика и перспективы развития лесной и деревообрабатывающей промышленности России.

б) Взаимосвязь товарного рынка и отрасли промышленности

9 а) Специализация и кооперирование производства на примере обрабатывающей отрасли промышленности

б) НТП и его роль в развитии общественного производства

10 а) Комбинирование производства, его формы в разных отраслях промышленности

б) Перспективы развития отдельных отраслей промышленности (по выбору)

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства.

2. Экономика страны как сложная система взаимодействия производительных сил и производственных отклонений.

3. Развитие производительных сил как фактор разделения труда и формирования отраслей и крупных отраслевых групп.

4. Понятие отрасли.

5. Экономические границы отраслей и факторы, их определяющие.

6. Структура народного хозяйства страны, ее многообразие.

7. Основные отрасли народного хозяйства России.

8. Отрасль и рынок.

9. Промышленность как ведущая отрасль экономики.

10. Промышленный и экономический потенциал России.

11. Динамика промышленного производства.

12. Место, занимаемое Россией в мире по производству отдельных видов промышленной продукции.

13. Экономическая сущность основных фондов и значение повышения эффективности их использования.

14. Состав, структура и классификация основных фондов. Экономическая оценка основных фондов.

15. Износ и амортизация основных фондов.

16. Воспроизводство основных фондов.

17. Проблема технического перевооружения промышленности и пути ее решения.

18. Показатели, резервы, факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов промышленности.

19. Экономическая сущность оборотных фондов и оборотных средств и значение повышения эффективности их использования.
20. Состав, структура и классификация оборотных фондов и оборотных средств.
21. Основные принципы нормирования оборотных фондов и оборотных средств.
22. Формирование и оптимизация размеров оборотных средств в отраслях промышленности.
23. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств в отраслях промышленности.
24. Сырьевые и материальные ресурсы: понятие и классификация.
25. Значение повышения эффективности их использования.
26. Сырьевые зоны отраслей промышленности.
27. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности.
28. Пути экономии сырья и материалов.
29. Трудовые ресурсы промышленного производства и эффективность их использования.
30. Сущность, показатели, резервы и пути повышения производительности труда в промышленности.
31. Экономическая оценка повышения производительности труда по факторам.
32. Форма организации общественного производства как фактор эффективного функционирования промышленности.
33. Экономическая сущность, показатели формы концентрации производства.
34. Особенности концентрации производства в промышленности.
35. Экономические преимущества крупных предприятий.
36. Оптимальные размеры промышленных предприятий.
37. Специализация производства и ее экономическая эффективность.
38. Кооперирование производства и его экономическая эффективность.
39. Сущность, признаки, формы и показатели комбинирования производства.
40. Предпосылки комбинирования производства в отраслях промышленности.
41. Экономическая эффективность комбинирования производства.
42. Сущность и значение научно-технического прогресса в функционировании промышленности.
43. Основные направления научно-технического прогресса.
44. Источники финансирования внедрения научно-технического прогресса.
46. Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования промышленности.
47. Закономерности и принципы размещения промышленности.

48. Рационализация размещения промышленности.

49. Экономическое обоснование размещения отраслей промышленности

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Региональная экономика : теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2017. - Т. 15, вып. 8. - 198 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2311-8733 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467044> (04.10.2018).

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544> (04.10.2018).

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (04.10.2018).

Б) Дополнительная литература

1. Промышленная политика в государственном регулировании индустриального развития северных регионов России : монография / А.Г. Комаров, Л.В. Лапочкина, Н.В. Никулина, В.Е. Рохчин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального

образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 255 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-261-00893-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312318> (05.10.2018).

2. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003> (05.10.2018).

3. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона : монография / И.С. Ферова, Т.В. Кожина, Р.Г. Шорохов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 248 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 220-235. - ISBN 978-5-7638-2885-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059> (дата обращения 10.10.2018).

4. Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Ю.В. Гнездова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75140.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения 20.04.2018 г.)

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением:

[база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ

4). <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета России в 2011-2016 годах.(дата обращения: 20.04.2018).

5) <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ(дата обращения: 20.04.2018).

6) <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ(дата обращения: 20.04.2018).

7) <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система России (Бюджетная система РФ, Платежный баланс).(дата обращения: 20.04.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Региональное промышленное производство» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Региональное промышленное производство» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01«Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

1) посещение аудиторных занятий,

2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Региональное промышленное производство» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
- формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Региональное промышленное производство» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов,

составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно Правовая Система

Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.