

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательное право

Образовательная программа

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
Право

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины дисциплины «Образовательное право» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01** – **Педагогическое образование** (уровень высшего образования - бакалавриат) от 4 декабря 2015 года, № 1426 (профиль подготовки: Право).

Разработчик: кафедра теории государства и права,
Геворкян Д.П., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры теории государства и права от 29 06 2018 г.,

№ 10

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.

(подпись)

На заседании методической комиссии юридического института от

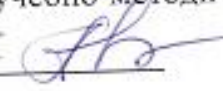
30 08 2018 г., протокол № 1

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением 31 08 2018 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Образовательное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой компетентности бакалавра по профилю «Право», направленной на реализацию и защиту прав и интересов участников образовательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурной ОК-7; общепрофессиональной ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль подготовки - Право)

Семестр	Учебные занятия						Форма	
	в том числе							промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС		
		из						
Лекции		Лабораторные	Практические занятия	КСР	Консультации			
4	144	34		34			40	36 Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Общая цель освоения курса «Образовательное право» состоит в изучении правового регулирования современного российского образования, направлений реформирования и модернизации законодательства в этой сфере.

Задачами освоения дисциплины являются изучение предмета, методов, системы отрасли образовательного права, ее нормативных источников, отдельных подотраслей и правовых институтов. При изучении спецкурса студенты получают представление о комплексном характере отрасли, а также учатся ориентироваться в большом массиве законодательства в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Образовательное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (профиль подготовки - Право).

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, в том числе права на образование, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

в) такими отраслями материального и процессуального права, как административное право и процесс, гражданское и гражданско-процессуальное право, трудовое право, характеризующимися особенностями правоотношений применительно к сфере образования.

Данный курс связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, философия, социология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

По направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль подготовки - Право)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия права, сущность и содержание правоотношений. Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности.

ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать: основные правовые понятия образовательного права; права, обязанности и ответственность субъектов, правовые основы системы образования, виды и типы образовательных организаций. Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые нормы образовательного права; ориентироваться в нормативных и правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности; использовать в педагогической деятельности правовые знания; Владеть: методами работы с законодательными и нормативными актами в практической деятельности; навыками самостоятельного изучения законодательства.
-------	--	--

Объем, структура и содержание дисциплины.

3.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

3.2. Структура дисциплины.

По направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование**
(профиль подготовки - Право)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости ти (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Контроль самост. раб.				
				до	о.з.о	до	о.з.о		до	о.з.о	до	о.з.о		
	Модуль 1													
1.	Понятие и предмет образовательного права. Образовательные отношения.	4		4		4					4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа или тестирование.	
2.	Система и источники образовательного права	4		2		2					4		Самостоятель ная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос	

3.	Правовые аспекты государственной политики и управления в сфере образования	4		2		2					4		Самостоятельная работа, опрос, устный опрос, фронтальный опрос
4.	Правовые основы системы образования в РФ	4		2		2					4		Устный опрос, фронтальный
	Итого по модулю 1:			10		10					16		
Модуль 2													
5.	Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность, ее государственная регламентация и оценка качества	4		4		4					4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
6.	Правовой статус обучающихся, их законных представителей	4		2		2					2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр.
7.	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников в сфере образования	4		2		2					4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
8.	Правовые основы экономической деятельности и международного сотрудничества в сфере образования	4		2		2					2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого по модулю 2:			10		10					16		
Модуль 3													
9.	Правовое регулирование образовательных отношений в системе общего образования	4		4		4					2		Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, устный опрос, фронтальный
10.	Правовое регулирование образовательных отношений в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения	4		4		4					2		Опрос, круглый стол, контрольная работа
11.	Правовое регулирование образовательных отношений в системе высшего образования	4		6		6					4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа

	Итого по модулю 3:			14		14					8		
	Модуль 4	4											Экзамен 36 ч.
	ИТОГО:			34		34					40		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Понятие и предмет образовательного права. Образовательные отношения.

Понятие образования и его функции в современном обществе. Право на образование как естественное право человека. Общественные отношения в сфере образования и их особенности.

Понятие образовательного права. Комплексный характер отрасли. Предмет отрасли. Образовательные отношения. Отношения, связанные с образовательными отношениями, их виды.

Понятие и предмет науки образовательного права. Основные правовые проблемы образовательного права.

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 2. Система и источники образовательного права.

Структура законодательства об образовании. Международное образовательное право и его правовые институты. Российское образовательное право. Подотрасли и правовые институты. Правовые институты других отраслей права.

Источники международного образовательного права. Международно-правовые акты в сфере прав человека. Конвенции и рекомендации ЮНЕСКО в сфере образования. Болонская декларация 1999 года «О создании общеевропейского пространства высшего образования».

Российское законодательство в сфере образования. Конституция РФ о праве на образование.

Федеральный закон «Об образовании в РФ». Структура и общая характеристика. Федеральные подзаконные акты в сфере образования. Типовые положения об образовательных организациях. Государственные образовательные стандарты.

Законодательство субъектов РФ в сфере образования.

Локальные нормативные акты. Уставы образовательных организаций. Положения о системе оценки знаний обучающихся.

Тема 3. Правовые аспекты государственной политики и управления в сфере образования.

Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

Управление системой образования.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере образования. Органы управления образованием. Компетенция Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Тема 4. Правовые основы системы образования.

Структура системы образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы получения образования и формы обучения. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность, ее государственная регламентация и оценка качества.

Понятие образовательной деятельности. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования.

Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Информационная открытость образовательной организации. Информационные системы в системе образования.

Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Тема 6. Правовой статус обучающихся, их законных представителей.

Понятие и категории обучающихся, установленные федеральным законом «Об образовании в РФ».

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Стипендии и другие денежные выплаты.

Организация питания и одежда обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях и транспортное обеспечение.

Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Обязанности и ответственность обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 7. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников в сфере образования.

Право на занятие педагогической деятельностью. Правовые запреты.

Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Социальные и трудовые права педагогических работников. Трудовой договор с педагогическими работниками. Оплата труда педагогических работников. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Нормы учебной нагрузки педагогического работника.

Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников.

Научно-педагогические работники.

Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования.

Иные работники образовательных организаций.

Тема 8. Правовые основы экономической деятельности и международного сотрудничества в сфере образования.

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.

Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств. Образовательное кредитование.

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

МОДУЛЬ 3.

Тема 9. Правовое регулирование образовательных отношений в системе общего образования.

Понятие, задачи и виды основных образовательных программ общего образования.

Право на дошкольное общее образование. Федеральные государственные требования к структуре программы дошкольного образования. Содержание образования и условия обучения и воспитания. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

Право на получение среднего общего образования. Обязательность общего образования. Ступени среднего общего образования (уровни образовательных программ) и их задачи. Формы получения общего образования. Семейное среднее общее образование. Экстернат.

Виды и задачи образовательной организации, реализующей образовательные программы общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обязательная часть основной образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Условия обучения. Продолжительность учебного года. Содержание воспитательного процесса.

Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Основания и порядок исключения обучающегося из образовательной организации.

Обязательная государственная итоговая аттестация на ступенях основного общего и полного общего образования: формы и порядок проведения. Единый государственный экзамен (ЕГЭ): понятие, цели и порядок проведения. Государственная экзаменационная комиссия субъекта РФ. Содержание ЕГЭ. Документы об общем образовании и о результатах ЕГЭ.

Особенности реализации основных общеобразовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.

Дополнительное образование детей.

Тема 10. Правовое регулирование образовательных отношений в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Право на получение среднего профессионального образования (СПО). Цели и задачи СПО. Виды образовательных организаций, реализующих программы СПО, их задачи и формы обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Структура основной образовательной программы. Требования к содержанию образования и условиям обучения. Нормативные сроки освоения программы. Прием по конкурсу. Внеконкурсное и преимущественное право на поступление в государственные организации СПО.

Особенности реализации основных образовательных программ СПО и получения образования отдельными категориями обучающихся.

Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен. Дополнительное профессиональное образование в системе СПО.

Тема 11. Правовое регулирование образовательных отношений в системе высшего образования.

Цели и задачи высшего образования (ВО).

Уровни ВО. Бакалавриат. Подготовка специалиста. Магистратура. Подготовка кадров высшей квалификации. Квалификации ВО.

Формы освоения ВО. Экстернат.

Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Основания назначения вузом дополнительных вступительных испытаний профильной направленности.

Конкурсный прием для обучения по программам магистратуры.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ВО: понятие, цели и структура. Образовательные стандарты и требования, самостоятельно устанавливаемые отдельными федеральными вузами. Обязательная часть основной образовательной программы ВО. Направления подготовки (специальности) ВО. Циклы дисциплин, требования к условиям обучения и квалификационные требования к выпускникам.

Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

Цели и задачи подготовки кадров высшей квалификации. Формы получения. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки.

Особенности реализации основных образовательных программ ВО и

получения образования отдельными категориями обучающихся.
Дополнительное профессиональное образование в системе ВО.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Понятие и предмет образовательного права. Образовательные отношения.

Цель занятия – дать представление о теоретических основах образовательного права и образовательных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие образования и его функции в современном обществе. Право на образование.
2. Понятие и предмет образовательного права как отрасли права и как науки.
3. Основания возникновения образовательных отношений. Договоры в сфере образования.
4. Основания изменения и прекращения образовательных отношений.

Тема 2. Система и источники образовательного права.

Цель занятия – дать представление о системе законодательства об образовании и основных российских и международных нормативных источниках в этой сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура законодательства об образовании.
2. Конституция РФ о праве на образование.
3. Источники международного образовательного права.
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»: структура и общая характеристика.
5. Локальные нормативные источники в сфере образования.

Тема 3. Правовые аспекты государственной политики и управления в сфере образования

Цель занятия – сформировать знания об основных принципах государственной политики в сфере образования, государственных и муниципальных полномочиях и органах управления образованием.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.
2. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные полномочия в сфере образования.
4. Органы управления образованием в РФ.

Тема 4. Правовые основы системы образования в РФ.

Цель занятия – сформировать представление о структуре системы образования в РФ, об образовательных стандартах и программах, требованиях к их содержанию и реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
2. Образовательные программы. Общие требования к реализации и новые формы реализации образовательных программ.
3. Формы получения образования и формы обучения. Документы об образовании.
4. Правовые основы экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Модуль 2.

Тема 5. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность, ее государственная регламентация и оценка качества

Цель занятия – сформировать представление о правовом статусе образовательных организаций, системе контроля за их деятельностью и независимой оценке качества образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие образовательной деятельности и лица, осуществляющие образовательную деятельность.
2. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
3. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования.
4. Управление образовательной организацией.
5. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
6. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

7. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
8. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация.

Тема 6. Правовой статус обучающихся, их законных представителей.

Цель занятия – изучить правовой статус обучающихся, их категории, права, обязанности и ответственность, правовой статус родителей обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и категории обучающихся, установленные федеральным законом «Об образовании в РФ».
2. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
3. Правовые основы охраны здоровья обучающихся.
4. Обязанности и ответственность обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация.
5. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей).

Тема 7. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников в сфере образования.

Цель занятия – изучить правовой статус педагогических и руководящих работников в сфере образования, особенности трудовых отношений в сфере образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовые запреты.
2. Академические права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
3. Социальные и трудовые права педагогических работников.
4. Трудовой договор с педагогическими работниками. Нормы учебной нагрузки педагогического работника.
5. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников.
6. Правовой статус руководителя образовательной организации.

Тема 8. Правовые основы экономической деятельности и международного сотрудничества в сфере образования.

Цель занятия – дать представление о правовом регулировании финансовой и

экономической деятельности, направлениях международного сотрудничества в сфере образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
2. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств.
3. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.

Модуль 3.

Тема 9. Правовое регулирование образовательных отношений в системе общего образования.

Цель занятия – сформировать представление о правовом регулировании общего образования, его задачах и ступенях, об образовательных стандартах и правовом регулировании единого государственного экзамена.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи и виды основных образовательных программ общего образования.
2. Ступени среднего общего образования (уровни образовательных программ) и их задачи. Формы получения общего образования.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
4. Единый государственный экзамен (ЕГЭ): понятие, цели и порядок проведения.
5. Особенности реализации основных общеобразовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.

Тема 10. Правовое регулирование образовательных отношений в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Цель занятия – сформировать представление о правовом регулировании среднего профессионального образования, его задачах и ступенях, об образовательных стандартах и правовом регулировании профессионального обучения.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи среднего профессионального образования.
2. Виды образовательных организаций, реализующих программы СПО, их задачи и формы обучения.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.

4. Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен.

Тема 11. Правовое регулирование образовательных отношений в системе высшего образования.

Цель занятия – сформировать представление о правовом регулировании высшего образования, его задачах и уровнях, об образовательных стандартах и правовом регулировании организации приема обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи высшего образования (ВО). Уровни ВО.
2. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ВО: понятие, цели и структура.
4. Цели, задачи и формы подготовки кадров высшей квалификации.

5. Образовательные технологии

В основе технологий обучения студентов по курсу «Образовательное право» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе по проблеме и др.).

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется обращаться за консультациями к преподавателям, а также предложенной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий.

2. Активные формы занятий:

- решение казусов.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются

следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку рефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к экзамену.

Задания для самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Право на образование как естественное право человека.
2. Общественные отношения в сфере образования.
3. Отграничение образовательных правоотношений от административно-правовых и гражданско-правовых.
4. Методы образовательного права.

5. Источники международного образовательного права.
6. Конвенции и рекомендации ЮНЕСКО в сфере образования.
7. Соглашения государств СНГ в сфере образования.
8. Конвенции о взаимном признании учебных курсов и документов об образовании с участием РФ.
9. Конституция РФ о праве на образование.
10. Федеральный закон «Об образовании». Структура и общая характеристика.
11. Федеральные подзаконные акты в сфере образования.
12. Закон РД «Об образовании». Структура и общая характеристика.
13. Устав ДГУ как локальный нормативный акт: структура и общая характеристика.
14. Академические свободы в образовании и автономия образовательных организаций.
15. Государственно-общественный характер управления образованием.
16. Развитие национальных и региональных особенностей в образовании.
17. Компетенция Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
18. Федеральная целевая программа развития образования.
19. Право на общедоступность и бесплатность образования.
20. Право на участие в управлении образовательной организацией.
21. Понятие и порядок создания образовательной организации.
22. Типы образовательных организаций.
23. Понятие, задачи и виды вузов.
24. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к образовательному цензу и квалификации.
25. Конкурсное замещение должностей преподавателей вуза.
26. Оплата труда педагогических работников.
27. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.
28. Правовые источники регулирования имущественных отношений в сфере образования.
29. Порядок и критерии конкурсного отбора вузов, получающих право на государственную поддержку.
30. Особенности платной образовательной деятельности и оказания платных образовательных услуг в образовательной учреждении.
31. Социальные налоговые вычеты, связанные с образованием.
32. Эксперимент по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам вузов.
33. Право на получение, цели и формы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (СПО).
34. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО): понятие, цели и структура.
35. Порядок выборов ректора и президента вуза.
36. Право на дошкольное образование и его содержание.
37. Право на получение общего образования. Ступени общего образования и их задачи. Формы получения общего образования.

38. Уровни высшего образования. Бакалавриат. Подготовка специалиста. Магистратура.
39. Государственная и общественная аккредитация вузов, их правовое значение.
40. Порядок приема абитуриентов в вузы. Права абитуриента.
41. Категории граждан, пользующиеся правом на внеконкурсный и преимущественный прием в вузы.
42. Понятие и структура основной образовательной программы высшего образования.
43. Циклы дисциплин, изучаемых студентами, требования к условиям обучения и квалификационные требования к выпускникам по специальности «юриспруденция».
44. Виды, размеры и порядок назначения стипендий.
45. Гарантии и компенсации, предоставляемые лицам, совмещающим учебу в высшем учебном заведении с работой.
46. Виды и порядок применения к студентам дисциплинарных взысканий. Основания отчисления студента из вуза.
47. Балльная система оценки знаний студентов. Текущий, промежуточный и итоговый контроль.
48. Порядок перевода студента из одного вуза в другой.
49. Понятие, виды и содержание аттестации студентов вуза.
50. Цели и задачи высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации.
51. Формы подготовки научно-педагогических работников.

Рекомендуемые нормативные источники:

I. Нормативные источники

а) ко всем темам:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об образовании в РФ: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

б) к отдельным темам:

1. Трудовой кодекс РФ. Глава 52. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».
2. Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года, № 661. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».
3. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года, № 678. [Электронный ресурс]:

офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 464). [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

5. Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года, №706) [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

По направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль подготовки - Право)

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знать: основные правовые понятия образовательного права; права, обязанности и ответственность субъектов, правовые основы системы образования, виды и типы образовательных организаций. Уметь: применять в профессиональной деятельности деятельности правовые нормы образовательного права; ориентироваться в нормативных и правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности; использовать в педагогической деятельности правовые знания; Владеть: методами работы с законодательными и нормативными актами в практической деятельности; навыками самостоятельного изучения законодательства.	Устный опрос, письменный опрос

ОПК-4	Знать: основные правовые понятия образовательного права; права, обязанности и ответственность субъектов, правовые основы системы образования, виды и типы образовательных организаций. Уметь: применять в профессиональной деятельности деятельности правовые нормы образовательного права; ориентироваться в нормативных и правовых документах, относящихся к профессиональной деятельности; использовать в педагогической деятельности правовые знания. Владеть: методами работы с законодательными и нормативными актами в практической деятельности; навыками самостоятельного изучения образовательного законодательства.	Устный опрос, письменный опрос
-------	--	--------------------------------

7.2. Контрольные задания.

Примерные тестовые задания.

Задание 1. Комплексный характер отрасли образовательного права означает, что:

- а) она входит в систему российского права;
- б) она включает собственные правовые институты и правовые институты из других отраслей права;
- в) она не может рассматриваться как самостоятельная отрасль;
- г) она регулирует образовательные комплексы.

Задание 2. Договор о получении образования:

- а) является самостоятельным договором в системе образовательного права;
- б) является разновидностью гражданско-правового договора об оказании услуг;
- в) существует только при обучении на платной основе;
- г) не регулируется нормами законодательства.

Задание 3. Структура законодательства об образовании включает в себя:

- а) международное и российское образовательное право;
- б) федеральные законы и подзаконные акты;
- в) школьное и высшее образование;
- г) права и обязанности субъектов.

Задание 4. Государственно-общественный характер управления образованием означает:

- а) что образовательные учреждения контролируются государством и обществом;
- б) что наряду с государственным управлением в образовательных учреждениях действуют коллегиальные органы управления, созданные из представителей педагогических работников и обучающихся;
- в) что образование должно отвечать интересам государства и общества;
- г) что государство должно учитывать интересы общества.

Задание 5. Особые государственные гарантии реализации права на образование предоставляются:

- а) гражданам, нуждающимся в социальной защите, гражданам, проходившим государственную службу; гражданам, проявившим выдающиеся способности;
- б) гражданам РФ, получающим образование впервые;
- в) гражданам, имеющим особые заслуги перед государством и обществом;
- г) пункты а) и б).

Задание 6. Процедура государственного контроля качества образования включает:

- а) государственную аттестацию и государственную аккредитацию;
- б) государственное лицензирование;
- в) государственную аккредитацию;
- г) пункты а) и б).

Задание 7. Трудовое законодательство предусматривает следующее льготы для педагогических работников:

- а) сокращенный рабочий день и дополнительный выходной день;
- б) сокращенный рабочий день и удлиненный ежегодный отпуск;
- в) ненормированный рабочий день и повышенная оплата труда;
- г) неполное рабочее время и ежегодные каникулы.

Задание 8. Государственная финансовая поддержка в сфере образования включает следующие формы:

- а) налоговые вычеты;
- б) освобождение от налогов;
- в) предоставление образовательных кредитов;
- г) пункты а) и в).

Задание 9. Результаты единого государственного экзамена:

- а) могут быть использованы при поступлении на государственную службу;
- б) необходимы для подтверждения качества образования;
- в) служат основанием для зачисления в вуз;
- г) пункты б) и в).

Задание 10. Целью профессионального обучения является:

- а) изучение общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- б) получение основ высшего образования на 1 курсе;

- в) подготовка работников квалифицированного труда;
- г) подготовка бакалавров.

Задание 11. Уровни высшего образования включают:

- а) бакалавриат, подготовку специалиста и магистратуру;
- б) бакалавриат, подготовку дипломированного специалиста и магистратуру;
- в) бакалавриат и магистратуру;
- г) начальное, основное и полное высшее образование.

Задание 12. Законодательством установлены стипендии для:

- а) студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений профессионального образования;
- б) детей-сирот и лиц из малообеспеченных семей;
- в) детей - инвалидов;
- г) пункты а), б) и в).

Задание 13. Студент имеет право:

- а) на безусловное получение стипендии;
- б) на обжалование приказов и распоряжений администрации вуза;
- в) на свободный выбор тем для текущей аттестации;
- г) пункты а), б) и в).

Задание 14. Студент может быть отчислен из вуза:

- а) за академическую неуспеваемость и нарушение устава вуза;
- б) за недобор баллов;
- в) за опоздание на занятия;
- г) пункты а) и б).

Задание 15. За время нахождения в аспирантуре аспирант обязан:

- а) написать диссертацию;
- б) защитить диссертацию;
- в) сдать кандидатские экзамены и завершить работу над диссертацией;
- г) сдать государственные экзамены и получить звание кандидата наук.

Вопросы итогового контроля (экзамена) по дисциплине «Образовательное право»

1. Понятие образования и его функции в современном обществе. Право на образование.
2. Общественные отношения в сфере образования и их особенности.
3. Понятие и предмет образовательного права.
4. Понятие и предмет науки образовательного права. Основные правовые проблемы образовательного права.
5. Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении.
6. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений.

7. Международное образовательное право и его правовые институты. Источники международного образовательного права.
8. Российское образовательное право. Подотрасли и правовые институты.
9. Конституция РФ и Федеральный закон «Об образовании в РФ» как источники образовательного права.
10. Законодательство субъектов РФ в сфере образования (на примере Республики Дагестан).
11. Локальные нормативные акты в сфере образования.
12. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.
13. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
14. Управление системой образования.
15. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования.
16. Органы управления образованием в РФ: структура и компетенция.
17. Структура системы образования в РФ.
18. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: общая характеристика.
19. Образовательные программы. Общие требования к реализации.
20. Правовые основы сетевой формы реализации образовательных программ.
21. Формы получения образования и формы обучения.
22. Правовые основы научно-методического и ресурсного обеспечения системы образования.
23. Правовые основы экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
24. Понятие образовательной деятельности. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
25. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
26. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования.
27. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации.
28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
29. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
30. Информационная открытость образовательной организации. Информационные системы в системе образования.
31. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
32. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
33. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования.
34. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

35. Понятие и категории обучающихся, установленные федеральным законом «Об образовании в РФ».
36. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Стипендии и другие денежные выплаты.
37. Организация питания и одежда обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях и транспортное обеспечение.
38. Охрана здоровья обучающихся.
39. Обязанности и ответственность обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация.
40. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
41. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
42. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовые запреты.
43. Академические права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
44. Социальные и трудовые права педагогических работников.
45. Трудовой договор с педагогическими работниками.
46. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Нормы учебной нагрузки педагогического работника.
47. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников.
48. Правовой статус руководителя образовательной организации.
49. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
50. Правовой статус имущества образовательных организаций. Создание хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств.
51. Правовые основы образовательного кредитования.
52. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования
53. Понятие, задачи и виды основных образовательных программ общего образования.
54. Федеральные государственные требования к структуре программы дошкольного образования: правовое регулирование.
55. Ступени среднего общего образования (уровни образовательных программ) и их задачи.
56. Формы получения общего образования.
57. Виды и задачи образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.
58. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: правовое регулирование.
59. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.
60. Единый государственный экзамен (ЕГЭ): понятие, цели и порядок проведения.
61. Особенности реализации основных общеобразовательных программ и

получения образования отдельными категориями обучающихся.

62. Правовые основы дополнительного образования детей.

63. Цели и задачи среднего профессионального образования. Виды образовательных организаций, реализующих программы СПО, их задачи и формы обучения.

64. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: правовое регулирование.

65. Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен.

66. Цели и задачи высшего образования (ВО).

67. Уровни высшего образования. Квалификации. Формы освоения высшего образования.

68. Общие требования и особые права при организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

69. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования: правовое регулирование.

70. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

71. Цели и задачи подготовки кадров высшей квалификации. Формы получения.

72. Особенности реализации основных образовательных программ высшего образования и получения образования отдельными категориями обучающихся.

73. Дополнительное профессиональное образование в системе высшего образования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 60 баллов,
- выполнение контрольных работ - 35 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 10 баллов,
- письменная контрольная работа – 70 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Учебная и научная литература

Основная:

1. 1. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.]; под общ. ред. А. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <https://biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8/obrazovatelnoe-pravo> (дата обращения: 15.06.2018).
2. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>
3. Шкатулла, В. И. Образовательное право России. [Текст]: Учебник для вузов/ В.И. Шкатулла. М.: Юстицинформ, 2015.
4. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов / В.И. Шкатулла. 2-е изд., испр. М.: Юстицинформ, 2016. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461520> (дата обращения: 15.06.2018).

Дополнительная:

1. Образовательное законодательство России: новая веха развития: монография / [Андриченко Л. В. и др.]; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волковой. - Москва: Юриспруденция, 2015. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008112239/
2. Шкарлупина Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография. М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013886/ (дата обращения: 15.06.2018).
3. Шафранов-Куцев Г. Ф. Модернизация российского профессионального образования: проблемы и перспективы: монография. — Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2011. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005393430/ (дата обращения: 15.06.2018).
4. Матюшева, Т.Н. Взаимосвязь общего, специального и индивидуального в статусе студентов бакалавриата в реализации права на образование// Право и образование: научный журнал. М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2017. № 12. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483900> (дата обращения: 15.06.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог Научной Библиотеки ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ /Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
3. Образовательный блог по образовательному праву (artvin2018.blogspot.com)
4. Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» // <http://www.lexed.ru>
5. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ <http://www.mon.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
7. Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Дагестан <http://www.minobr.e-dag.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

На каждом этапе развития общества образование являлось важнейшим фактором экономического, социального и культурного прогресса, необходимой предпосылкой полноценного развития каждого человека, его благополучия.

Следует отметить, что право человека на образование относится к категории естественных, неотъемлемых прав человека. Это право занимает одно из центральных мест в комплексе прав и свобод граждан России и закреплено в статье 43 Конституции РФ.

Потребность в урегулировании правоотношений, возникающих в образовательном процессе, в определении прав, обязанностей и ответственности их участников привела к тому, что в системе российского права сложилась самостоятельная отрасль - образовательное право.

Дисциплина «Образовательное право» посвящена изучению предмета, методов, системы этой отрасли, ее нормативных источников, отдельных подотраслей и правовых институтов, а также знакомит студентов с основными правовыми проблемами современного российского образования, с направлениями его реформирования и модернизации. Курс разделен на 11 тем, каждая из которых занимает важное место в правовом регулировании образования.

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на комплексный характер отрасли, а также научиться ориентироваться в большом массиве законодательства в сфере образования.

Центральное положение в российском образовательном законодательстве занимает федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об

образовании в РФ», который устанавливает общие принципы и правила, регулирующие все виды правоотношений в области образования, а также правовой статус субъектов образовательных отношений.

В правовом регулировании образования актуальны вопросы, связанные с общеевропейским движением, известным под названием «Болонский процесс». Начало «Болонского процесса» было положено подписанием в 1999 г. в Болонье (Италия) Декларации «О создании общеевропейского пространства высшего образования», в которой были сформулированы основные цели, ведущие к интеграции национальных образовательных систем высшего образования в странах Европы. В настоящее время Болонский процесс объединяет 40 стран, Россия присоединилась к нему в 2003 году. Необходимо изучить Болонскую декларацию, и иметь представление о задачах и механизмах ее реализации в системе российского высшего образования.

В российском образовательном праве в настоящее время следует также обратить внимание на проблемы правового института договора о получении образования и на его отграничение от гражданско-правовых договоров об оказании образовательных услуг.

Основное содержание образовательных правоотношений как урегулированных правом отношений по обучению и воспитанию не относится к гражданско-правовым отношениям, их нельзя соотносить с отношениями по гражданско-правовому договору об оказании услуг. Платное образование так же, как и обучение за счет средств государственного (муниципального) бюджета, не содержит признака, отличающего гражданско-правовые отношения – здесь либо вообще отсутствует возмездный характер, либо он не является определяющим. Обучающийся платной формы обучения обязан, прежде всего, посещать учебные занятия, проходить промежуточную и итоговую аттестацию, а не только оплачивать обучение. Таким образом, договор о получении образования входит в предмет регулирования собственно образовательного права.

При изучении дисциплины необходимо пользоваться справочно-информационными правовыми базами «Консультант плюс», «Гарант», в которых можно проследить все изменения в действующем законодательстве об образовании, а также сопоставить их с прежними редакциями нормативных правовых актов. При изучении отдельных тем, написании курсовых и дипломных работ необходимо следить за публикациями в таких изданиях, как «Право и образование», «Государство и право», «Журнал российского права», «Трудовое право» и др. научных юридических журналах.

Помощь при изучении спецкурса, окажет использование таких Интернет-ресурсов, как официальный сайт приоритетного национального проекта «Образование», сайт «Федерального центра образовательного законодательства», официальные сайты Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования.

МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, СХЕМ, ТАБЛИЦ

1. Написание эссе, рефератов

Алгоритм оценки кратких эссе

Кол-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
10 (десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы обязательные ссылки на источники права
7 (семь)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5 (пять)	— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два)	— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

2. Составление схем и таблиц

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

К-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
10 (десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)

7 (семь)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5 (пять)	— Вопрос раскрыт частично либо — Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два)	— Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовое ПО Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие

информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К электронным средствам обучения относится комплекс презентаций, разработанных по каждой теме дисциплины «Образовательное право». К электронным средствам контроля знаний относится система тестирования знаний студентов, разработанная на кафедре теории государства и права. При проведении лекций используется проекционное оборудование института, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке института.