



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Кафедра общей и социальной педагогики

Образовательная программа: 39.03.02 «Социальная работа»

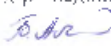
Профиль подготовки:
Социальная работа в системе образования
Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, заочная

МАХАЧКАЛА -2018

Рабочая программа производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 - Социальная работа** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года №8. (зарегистрирован Минюстом РФ 9 февраля 2016 г. №11029).

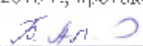
Разработчики:

Алиева Б.Ш., д-р пед.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной педагогики 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей социальной педагогики

от «__» _____ 2018 г., протокол №__

Зав. кафедрой  проф. Алиева Б.Ш.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «__» _____ 2018 г., протокол №__

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «__» _____ 2018 г. 

(подпись)

Аннотация программы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарно проводится на базе Государственного казенного учреждения Республики Дагестан «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних» - (город Махачкала), именуемое в дальнейшем Сторона-2 или ГКУ РД «СРЦН», в лице руководителя Абакаровой А.А. (договор №637 от 22.12.2017 г. сроком до 2021г.)

Основным содержанием производственной практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК -2, 3, 4, 7,8,9,10,11,12,13.

Объем двухнедельной производственной практики 3 зачетные единицы-108 академических часов, из которых 2 аудиторных (контактных) часа.

Итоговой контроль в форме зачета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по направлению подготовки - «Социальная работа»; совершенствовать профессиональные умения и навыки в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях.

2. Задачи производственной практики:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- углубление знаний студентов о специфике работы учреждений социальной сферы с

различными направлениями оказания социальной помощи населению;

- изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей клиентов данного микросоциума, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения;

Специальными задачами производственной практики студентов являются также:

- сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

3. Тип, способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности, и формирование профессиональных, научно-исследовательских компетенций.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится на базе Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО «город Махачкала», пр. И. Шамиля, 44 а. (договор № 637 от 15.12.2016 г. сроком до 2021 г.)

Производственная практика проводится в форме практики по получению различных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16

Код компетенции из ФГОСВО	Наименование компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
----------------------------------	---	--

ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	знает: историю развития отечественной и зарубежной социальной работы; современные исследовательские методы и направления исследований в социальной работе, в частности, в области социальной культуры; умеет: ставить реальные цели и определять конкретные задачи социально-культурного развития, решению которых будут способствовать проводимые фундаментальные исследования; владеет: способами реализации прикладных возможностей фундаментальных исследований.
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	знает особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального социального работника в частности. Умеет: применять в практике основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации. Владеть: навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;- владеет навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	знает:- основные способы осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг умеет: оценивать эффективность реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; владеет: способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе социальной защите граждан страны
ПК-7	-способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Знает: социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, • основные характеристики сотрудничества. Умеет: объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, • общаться в коллективе, работать в команде; • принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, • участвовать в принятии важнейших групповых решений. • Проявлять дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде. Владеет: понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»

ПК-8	-способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Знает: основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере. Умеет: использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; - планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами. Владеет: навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления в социальной сфере.
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	знает: особенности социального партнерства в социально-культурной сфере государства; способы профессионального самосовершенствования при решении социально-культурных проблем в экономической сфере; технологии реализации социально-культурных идей в социуме; умеет: использовать методы педагогической и психологической диагностики для решения различных профессиональных задач; координировать деятельность социальных партнеров; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области социально культурного развития; владеет: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	знает: основы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для осуществления мероприятий по социальной защите граждан умеет: использовать ресурсы организаций и общественных объединений в ходе осуществления мероприятий по социальной защите граждан. владеет: навыками и умениями осуществления мероприятий по социальной защите граждан с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц.
ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	знает: основные особенности маркетинговых технологий и проблемы их реализации умеет: разрешать и предотвращать возникающие проблемы на рынке труда владеет: навыками создания позитивного имиджа специалиста социальной работы
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	знает -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;

ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	знает: основные черты государственно-частного партнёрства умеет: профессионально использовать меры государственно-частного партнёрства владеет: достоверной информацией по результатам внедрения инноваций в социальной сфере
ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	знает: реализацию образовательной деятельности умеет: решать возникшие проблемы в системе общего, профессионально и дополнительно образования владеет: готовностью к участию в реализации образовательной деятельности
ПК-16	готовностью к применению научных педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	знает: основные положения и принципы педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности социально-практической деятельности умеет: решать проблемы социально-практической и образовательной деятельности на основе педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности владеет: навыками и умениями применения научно-педагогического знания в социально-практической и образовательной деятельности

5. Место практики в структуре образовательной программ

Производственная практика студентов 3 курса (направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе образования») по социальной работе является комплексной интегрированной профессиональной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие бакалавры социальной работы в полной мере осознали те ролевые функции, которые станут определяющими в их

профессиональной деятельности после окончания вуза.

В соответствии со специализацией в области социальной работы, закрепленной в цикле специальных дисциплин, производственная практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время изучения цикла специальных дисциплин по социальной работе, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных общностей, институтов, организаций.

Производственная практика тесно связана с иными видами практики, такими как учебная практика, задачами которой является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего образования, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также производственная практика, основной задачей которой выступает приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки - «Социальная работа».

Интегрированный характер практики предполагает исследовательскую, диагностическую деятельность, а также преобразующую, креативную социальную работу, непосредственно «погружающую» студента в профессию специалиста социальной сферы.

Практика студентов 3 курса предусматривает соответствие учебных заданий «зоне ближайшего развития» студентов, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы и разработку социальных рекомендаций (проектов).

Производственная практика базируется на предметах гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП («Введение в профессию», "Социология", "Социальная работа", «Экономические основы социальной работы»), дисциплинах профессионального цикла ОПОП («История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», "Психология социальной работы", "Семьеведение", «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг", "Управление в социальной работе", «Деонтология социальной работы», «Основы социальной политики») и т.д.

Завершая производственную практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

В соответствии с государственной образовательной программой по направлению подготовки «Социальная работа», в процессе прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

В ходе практики студенты должны продемонстрировать следующие знания:

- понятийно-категориального аппарата, методологии социальной работы с населением, инструментария социального анализа, проектирования и прогнозирования;
- теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- специфики деятельности различных социальных субъектов, их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;
- особенностей организации и проведения исследовательской работы;

Умения и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- работать в коллективе, организовывать работу с коллегами по решению актуальных социальных проблем и принимать ответственные решения;
- владеть методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- работать с научной и методической литературой, осуществлять поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности и проведения исследовательской работы;
- изучать и анализировать опыт работы социальных учреждений различного типа;

- разрабатывать и осуществлять программу социальной диагностики личности, группы, микросоциума;
- разрабатывать собственные варианты программного и методического обеспечения деятельности по различным технологиям социальной работы;
- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.
- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях и для обеспечения полноценной жизни клиентов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем двухнедельной производственной практики 3 зачетные единицы (108 академических часов, из которых 2 аудиторных часа) и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Итоговый контроль в форме зачета.

7. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных(контактные)	СРС	
1	Подготовительный этап 1. Ознакомиться с программой практики, распределением по учреждениям, со своими групповыми руководителями.		20ч.	4	Оформить в дневнике цели, задачи практики, содержание индивидуальных заданий

	1. Ознакомление студентов с индивидуальным графиком подготовки и защиты индивидуальных заданий; 2. Чтение научной и учебно-методической литературы по теме исследования; 3. Работа установочной конференции.			4 4 4	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе. 2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе.
	Рабочий этап 1. Общее ознакомление с системой социальной работы учреждения (общие сведения о структуре учреждения, основных направлениях деятельности социальной работы). 2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе. 3. Знакомство с документацией специалиста по социальной работе. 4. Составление «Визитной карточки» учреждения. 5. Оформление и ведение документации социального работника (журналы, личные дела, заявления, акты обследования жилищных условий и прочее). 6. Составление индивидуального плана работы на практике и графика проведения научного исследования (если необходимо). 7. Подготовка и осуществление исследования в соответствии с темой и		20ч.	3 3 2 2 4 8	1. Составить перечень нормативно-правовых документов, направленных на регламентацию деятельности учреждения. 2. Составить «Визитную карточку» учреждения 3. Составить характеристику микрорайона ("Паспорт социальной инфраструктуры" (или учреждения)). 4. Составить перечень нормативно-правовых и инструктивных писем по защите населения 3. Представить в дневнике перечень основной документации специалиста по социальной работе. 4. Представить в дневнике структуру и содержание социальной работы, используя различные формы (циклограммы, графики, таблицы).

	планом инд. задания. 8. Оформление в представление комплексной программы социальных и психолого-педагогических коррекционных мероприятий с клиентами. 9. Самостоятельная работа в качестве специалиста по социальной работе.			4	5. Заполнить краткие сведения о клиентах, с которыми предстоит работать 6. Отразить в дневнике индивидуальный план проведения экспериментального исследования). 7. Участие в проведении реабилитационных, коррекционных, воспитательно-образовательных и др. мероприятиях, проводимых в социальном учреждении. Представить в дневнике график, проведенных мероприятий
	Итоговый 1. Обобщить полученные на практике результаты 2. Самоанализ и самооценка работы студентов. 3. Итоговая конференция о выполнении программы практики.		20	2 2 2	Отчёт по практике по установленной форме
	Итого	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Планируемые результаты	Процедура освоения
ПК-2	знает: историю развития отечественной и зарубежной социальной работы; современные исследовательские методы и направления исследований в социальной работе, в частности, в области социальной культуры; умеет: ставить реальные цели и определять конкретные задачи социально-культурного развития, решению которых будут способствовать проводимые фундаментальные исследования; владеет: способами реализации прикладных возможностей фундаментальных исследований.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	знает: особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального социального работника в частности. умеет: применять в практике основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации. владеть: навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4	знает:- основные способы осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг умеет: оценивать эффективность реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; владеет: способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	социальной защите граждан страны.	
ПК-7	знает: социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, • основные характеристики сотрудничества. умеет: объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, • общаться в коллективе, работать в команде; • принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, • участвовать в принятии важнейших групповых решений. • Проявлять дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде. владеет: понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8	знает: основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере. умеет: использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; - планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами. владеет: навыками	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-9	знает: особенности социального партнерства в социально-культурной сфере государства; способы профессионального самосовершенствования при решении социально-культурных проблем в экономической сфере; технологии реализации социально-культурных идей в социуме; умеет: использовать методы педагогической и психологической диагностики для решения различных профессиональных задач; координировать деятельность социальных партнеров; участвовать в общественно-профессиональных проектах; использовать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-10	знает: основы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для осуществления мероприятий по социальной защите граждан умеет: использовать ресурсы организаций и общественных объединений в ходе осуществления мероприятий по социальной защите граждан. владеет: навыками и умениями осуществления мероприятий по социальной защите граждан с привлечением ресурсов организаций, общественных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-11	знает: основные особенности маркетинговых технологий и проблемы их реализации умеет: разрешать и предотвращать возникающие проблемы на рынке труда владеет: навыками создания позитивного имиджа специалиста социальной работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-12	знает: основные черты государственно-частного партнёрства умеет: профессионально использовать меры государственно-частного партнёрства владеет: достоверной информацией по результатам внедрения инноваций в социальной сфере	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК13	знает -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их	Защита практики

9.2 Типовые контрольные задания.

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения
4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы в Министерстве труда и социального развития и его структурных подразделений.
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обслуживающимся в этом центре
6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы
9. Акт обследования материально-бытового положения различных категорий населения.
10. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого

объекта или организации.

Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы и социальной помощи
3. Указать принципы координации социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики.
4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, социальной помощи, реализуемых в учреждении
5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения
6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи в масштабах деятельности учреждения
8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.
9. Представить перечень необходимых практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в соответствии с заданием № 8
10. Перечислить содержание возможных форм представления результатов исследования по заданиям № 8 и 9 (отчета, реферата, публикаций, докладов) с учетом особенностей их аудитории.
11. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия
12. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, обслуживаемых базой практики.
13. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)
14. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации - управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)
15. Указать принципы и способы проведения деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения в учреждении
16. Разработать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждения, контроля их деятельности.
17. Представить описание специфики национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, поло-возрастных и социально-

классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждения

18. Составить перечень законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (с указанием их конкретного содержания), используемых учреждением в типичных ситуациях работы с клиентом (группой)

19. Представить характеристику собственного участия в управленческой деятельности, кадровой работе учреждения, содействии социальному благополучию получателей его социальных услуг

20. Представить характеристику собственного участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждения в решении проблем социальной защиты, благополучия населения

8.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов
- наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	100

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов
- наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	100

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

1.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	от 1 до 15 баллов
2.	изложение логически последовательно;	от 1 до 15 баллов
3.	стиль речи;	от 1 до 15
		баллов
4.	логичность и корректность аргументации;	от 1 до 15 баллов
5.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	от 1 до 15 баллов
6.	качество графического материала;	от 1 до 15 баллов
7.	оригинальность и креативность.	от 1 до 10 баллов
	Итого сумма баллов	100

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы

студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

10.Перечень учебной-методической литературы и информационных ресурсов, необходимых для проведения производственной практики.

а) основная литература:

1. Грабчук, К.М. Практическая подготовка бакалавров по социальной работе в условиях вуза : учебно-методическое пособие / К.М. Грабчук, Е.В. Филатова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 138 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 120-122. - ISBN 978-5-8353-1726-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481528> (06.10.2018).
 2. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (06.10.2018).
 3. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
4. В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

б) дополнительная литература:

1. **Управление в социальной работе** : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (06.10.2018).
2. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных **организаций** и учреждений в **социальной работе** : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330> (06.10.2018).
3. Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (06.10.2018).
4. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в **социальной сфере** : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (06.10.2018).
5. Кайсарова, Ж.Е. Теория **социальной работы** : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым) Windows 10, Microsoft Office, Kaspersky System Center 10, ABBYY FineReader 10, Справочная правовая система «КонсультантПлюс», необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

В процессе обучения и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.