

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2018

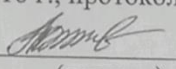
Рабочая программа дисциплины «**Экономическая и социальная география мира**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. № 955

Разработчик и составитель: кафедра «Рекреационной географии и устойчивого развития» ДГУ к.г.н., доцент Магомедов А. М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

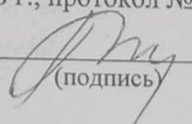
На заседании кафедры «Рекреационной географии и устойчивого развития»

«27» августа 2018 г., протокол № 1

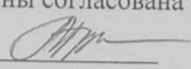
Зав. кафедрой  Абдулаев К. А.
(подпись)

На заседании методической комиссии института экологии и устойчивого развития

«29» август 2018 г., протокол № 1

Председатель  Теймуров Г. А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

«31» августа 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний о сущности, формах, функциях экономико-географических знаний по странам мира; методологии и теории географической науки; изучением различных ресурсов, условий, фактов и особенностей развития отраслей и социально-экономического и политического развития регионов стран мира.

Она нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-7, ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единицы, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	56	28	-	28	-	-	52	зачет
7	144	56	28	-	28	-	-	52+36	экзамен
Итого	252	112	56	-	56	-	-	140	

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является создание системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства в регионах и странах мира с выделением основных проблем их социально-экономического развития в современный период.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие **задачи**:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрение в практику;

- научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса стран;

- разработка наиболее эффективной территориальной организации производительных сил страны с учетом природно-ресурсного потенциала страны и его регионов;

- развитие устойчивой экономики на основе сбалансированного природопользования, ресурсосбережения, ресурсовоспроизводства и экологизации материального производства;

- научной разработки экономико-географических методов исследования для решения экологических и демографических проблем;

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;

- определение экономической оценки природных ресурсов в странах мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.02.03 География. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по профилю «Рекреационная география и туризм».

«Экономическая и социальная география мира» относится к естественнонаучным дисциплинам связанная с традиционными научно-теоретическими категориями экономической теории, экономической и социальной географией, статистикой, отраслевыми экономическими науками, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины. В свою очередь освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин региональной и национальной экономики страны и её устойчивого эколого-экономического развития.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: оценка природных условий и ресурсов для целей рационального

природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции и из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	Должен обладать способностью в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мир.	Знает: базовые основы фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира Владеет: стремлением к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации
ОПК-9	Должен обладать, способностью использовать теоретические знания на практике.	Знает: базовые теоретические основы фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира. Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии мира на практике. Владеет: компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост . раб.		
Модуль 1. Вводная часть курса экономической географии и устойчивого развития стран мира. Модуль 1. Введение в ЭиСГМ (общая часть).									
1	Тема 1. Введение в ЭиСГМ. Политическая карта мира. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии мира. Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства в странах мира.	6		2	2			6	Фронтальный опрос по природно-ресурсному потенциалу и политической карте стран мира по школьной программе. Индивидуальный и фронтальный опрос.
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал в странах мира и обеспеченность ресурсами.	6		3	3			6	Опрос, чтение карт школьного курса, консультация по предстоящим рефератам.

3	Тема 3. Демографический потенциал и региональные различия в структуре населения и расселения в странах мира.	6		3	3			8	Фронтальный опрос, заполнение контурных карт.
	Итого по модулю 1			8	8			20	36
Модуль 2. Отраслевая часть экономической и социальной географии мира									
4	Тема 4. Размещение производительных сил регионов и стран мира.	6		4	4			6	Фронтальный опрос.
5	Тема 5. Отраслевая структура хозяйства регионов и стран мира.	6		6	6			10	Опрос, заполнение контурных карт.
	Итого по модулю 2			10	10			36	36
Модуль 3. Региональная часть экономической географии стран мира.									
6	Тема 6. Факторы и современные тенденции развития стран мира.	6		4	4			6	Картографическое изображение информации по странам мира
7	Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика стран мира.	6		6	6			10	Составление картограмм и диаграмм по населению и ресурсам стран мира.
	Итого по модулю 3			10	10			16	36
	Итого за 6-й семестр	6		28	28			52	108
Модуль 4. Зарубежная Европа и Азия.									
8	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы (Германия, Франция).	7		6	4			8	Фронтальный опрос
9	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (Япония, КНР).	7		4	6			8	Фронтальный опрос
	Итого по модулю 4			10	10			16	36
Модуль 5. Северная и Латинская Америка.									

10	Тема 10. Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки (США).	7		6	6			8	Составление картограмм и заполнение контурных карт.
11	Тема 11. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки (Бразилия)	7		6	6			8	Фронтальный опрос
	Итого по модулю 5			10	10			16	36
Модуль 6. Страны Африки, Австралия и Океании.									
12	Экономико-географическая характеристика стран Африки.	7		4	4			10	Фронтальный опрос
13	Экономико-географическая характеристика стран Австралия и Океании.	7		4	4			10	Фронтальный опрос
	Итого по модулю 6			8	8			20	36
	Итого за 7-й семестр	7		28	28			52	108
	Подготовка к экзамену								36
	Всего			56	56			104	252

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3 Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Введение в ЭиСГМ (общая часть).

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии стран мира.

Содержание:

1. ЭиСГМ - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования.
3. Современные новые особенности в развитии стран мира.
4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.
5. Картографический метод как специфический метод исследования ЭиСГМ.

Тема 2. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание:

1. Природные ресурсы и природные условия в странах мира.

2. Основная классификация ресурсов.
3. Природные ресурсы и условия как естественная основа для разных стран и способа производства.
4. Природная и географическая среда.
5. Фактическое размещение и запасы ресурсов мира.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов стран мира.

Содержание:

1. Демографический потенциал и региональные различия в структуре населения и расселения в странах мира. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.

2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.

3. Структура и занятость трудовых ресурсов стран мира.

4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:

1. Половозрастная структура трудовых ресурсов.

2. Рынок труда.

3. Основные миграционные процессы.

4. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах стран мира.

Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии мирового хозяйства.

Тема 4. География сельского хозяйства мира.

Содержание:

1. Животноводство в странах мира.

2. Земледелие в странах мира.

Тема 5. География промышленности в странах мира.

Содержание:

Отраслевая структура и специализация отраслей промышленности мирового хозяйства.

1. В разрезе добывающей и обрабатывающей промышленности.

2. В разрезе стран мира.

Модуль 3. Региональная часть экономической географии стран мира. Страны зарубежной Европы и зарубежной Азии.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы.

Содержание: Общие сведения. Место европейского региона в мире. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность Восточной Европы. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе.

Модуль 4. Страны зарубежной Азии.

Тема 7. Страны Восточной, Юго-Восточной, Южной и Юго-Западной Азии.

Содержание: Общие сведения. Место зарубежной Азии в мире. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность зарубежной Азии. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Азии.

Модуль 5. Страны Северной и Латинской Америки.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Северной и Латинской Америки

Содержание: Общие сведения. Место Северной и Латинской Америки в мировой экономике. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах континента.

Модуль 6. Страны Африки, Австралия и Океании.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралия и Океании.

Содержание: Общие сведения: историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе.

Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов: Северная Африка (Арабский Север): Египет. Западная Африка: Нигерия. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка: ЮАР.

Австралия и Океания. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Австралия. Новая Зеландия. Экологическая обстановка в регионе.

4.4. Содержание лабораторных занятий, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Введение в ЭиСГМ (общая часть).

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии стран мира.

Содержание:

1. ЭиСГМ - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования.
3. Современные новые особенности в развитии стран мира.
4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и

назначение.

5. Картографический метод как специфический метод исследования ЭиСГМ.

Тема 2. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание:

1. Природные ресурсы и природные условия в странах мира.
2. Основная классификация ресурсов.
3. Природные ресурсы и условия как естественная основа для разных стран и способа производства.
4. Природная и географическая среда.
5. Фактическое размещение и запасы ресурсов мира.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов стран мира.

Содержание:

1. Демографический потенциал и региональные различия в структуре населения и расселения в странах мира. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.
3. Структура и занятость трудовых ресурсов стран мира.
4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:
5. Половозрастная структура трудовых ресурсов.
6. Рынок труда.
7. Основные миграционные процессы.
1. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах стран мира.

Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии мирового хозяйства.

Тема 4. География сельского хозяйства мира.

Содержание:

1. Животноводство в странах мира.
2. Земледелие в странах мира.

Тема 5. География промышленности в странах мира.

Содержание:

Отраслевая структура и специализация отраслей промышленности мирового хозяйства.

1. В разрезе добывающей и обрабатывающей промышленности.
2. В разрезе стран мира.

Модуль 3. Региональная часть экономической географии стран мира. Страны зарубежной Европы и зарубежной Азии.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы.

Содержание: Общие сведения. Место европейского региона в мире. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность Восточной Европы. Население. Природные условия и

ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе.

Модуль 4. Страны зарубежной Азии.

Тема 7. Страны зарубежной (Восточной, Юго-Восточной, Южной и Юго-Западной) Азии.

Содержание: Общие сведения. Место зарубежной Азии в мире. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность зарубежной Азии. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Азии.

Модуль 5. Страны Северной и Латинской Америки.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Северной и Латинской Америки

Содержание: Общие сведения. Место Северной и Латинской Америки в мировой экономике. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах континента.

Модуль 6. Страны Африки, Австралия и Океании.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралия и Океании.

Содержание: Общие сведения: историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе.

Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов: Северная Африка (Арабский Север): Египет. Западная Африка: Нигерия. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка: ЮАР.

Австралия и Океания. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Австралия. Новая Зеландия. Экологическая обстановка в регионе.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, новых форм докладов и презентации, мастер-

классы экспертов и специалистов и других раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных и мультимедийных формах, планируется не менее 50% в зависимости от общего количества часов и является одной из главных целей программы, особенностью контингента и базовых знаний обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

6.1. Виды самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение)
<u>Модуль 1.</u> Введение в ЭиСГМ (общая часть). Вводная часть курса экономической географии и устойчивого развития стран мира.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-6, 7-16, 17-22 выборочно].
<u>Модуль 2.</u> Отраслевая часть экономической и социальной географии мира.	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра 1-6, 7-16, 17-22 выборочно].
<u>Модуль 3.</u> Региональная часть экономической географии стран мира.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-6, 7-16 и 17-22 выборочно].
<u>Модуль 4.</u> Страны зарубежной Азии.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-6, 7-16 и 17-22 выборочно].
<u>Модуль 5.</u> Страны Северной и Латинской Америки.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами, подготовка к экзаменам по вопросам билетов [лит-ра 1-6, 7-16 и 17-22 выборочно].
<u>Модуль 6.</u> Страны Африки, Австралия и Океании.	Проработка учебного материала, с помощью картографического материала административных образований экономического районирования, и других типологий проблемы стран мира [лит-ра 1-6, 7-16 и 17-22 выборочно].

6.2. Тематика рефератов

1. Предмет изучения объект исследования, цель, задачи и методы ЭиСГМ.
2. Закономерности РПС, их виды и своеобразие
3. Принципы, факторы и особенности РПС
4. Природно-ресурсный потенциал его место и роль на современном этапе.
5. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования.
6. Природные ресурсы, условия по всем регионам ЭиСГМ.
7. Место и роль России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов стран мира.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов стран мира.
9. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства стран мира.
10. Особенности размещения населения стран мира его фактическое размещение.
11. Занятость трудовых ресурсов и факторы, определяющие ее уровень.
12. Плотность населения стран мира и её причинно-следственные мотивы формирования.
13. Трудовые ресурсы и экономически активное население стран мира для размещения производительных сил.
14. Значение региональной политики в экономическом реформировании стран мира?
15. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса.
16. Основные методы картографического изображения экономической информации.
17. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала стран мира.
18. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции стран мира и некоторых их районов.
19. Характеристика внешнеэкономических связей стран мира со странами Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и США.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7 Должен обладать способностью в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии стран мира.	Знает: базовые основы фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира. Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира. Владеет: стремлением к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации.	Устный опрос, выполнение письменной практической и картографической работы.
ОПК-9 Должен обладать, способностью использовать теоретические знания на практике.	Знает: базовые теоретические основы фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира. Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира на практике. Владеет: компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации.	Устный опрос, выполнение письменной практической картографической работы.

7.2. Типовые контрольные задания.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольная работа №1

Тема. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. Население мира.

1. Какие события оказали влияние на формирование политической карты в конце 80-х – начале 90-х годов, к каким изменениям на политической карте они привели?

2. Какие государства появились на политической карте после 1990 года? Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие стороны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?

5. На какие группы подразделяются страны на политической карте по следующим признакам: величина территории, формы административно-

территориального устройства, географическое положение, численность населения, формы правления? Приведите примеры стран, относящихся к каждой группе.

6. Как соотносятся понятия “географическая среда”, “природа”, “природная среда”?

7. Приведите примеры стран с богатой ресурсной базой и с ограниченной ресурсной базой. Имеется ли связь между ресурсным потенциалом страны и уровнем ее развития? Обоснуйте свою точку зрения.

8. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда: 1) леса и кустарники, 2) обрабатываемые земли, 3) луга и пастбища.

9. Показателями естественного движения населения являются: рождаемость, смертность, естественный прирост. Что обозначается этими терминами, в каких единицах они измеряются? Как различаются эти показатели в странах с 1-м и 2-м типом воспроизводства населения?

10. Что такое трудовые ресурсы, какова их роль в размещении и развитии хозяйства?

11. Каковы основные тенденции в изменении структуры занятости?

12. Какие бывают виды миграций, каковы их причины? Каким образом миграции влияют на численность и размещение населения, его половозрастной состав?

13. Каковы основные особенности размещения населения по земному шару? Приведите примеры, доказывающие, что размещение населения зависит не только от природных условий, но и от общественно-экономических и исторических факторов.

Контрольная работа №2

Тема. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Глобальные проблемы человечества

1. Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова его роль в образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта?

2. Сравните по особенностям развития разные типы мирового сельского хозяйства (развитое товарное хозяйство, свойственное развитым странам, и потребительское, характерное для развивающихся стран).

3. Что такое научно-техническая революция, каковы ее характерные черты? Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства?

4. Установите соответствие:

Религия	Страна
1) ислам	А. Монголия
2) индуизм	Б. Иран
3) ламаизм	В. Индия

5. Расположите страны в порядке возрастания численности населения:

- 1)Россия
- 2)Индия

3) Китай

4) США

6. Что такое международное географическое разделение труда? Как связаны друг с другом специализация и обмен? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры.

7. Докажите, что на современном этапе мировое хозяйство приобрело полицентрический характер.

8. Как изменилась роль и значение отдельных видов энергоресурсов? Почему в 60-е и 80-е годы быстро росла роль нефти и газа? Почему в настоящее время снова, как и в начале века, начинает возрастать роль угля?

9. Расположите электростанции по мере увеличения их доли в мировом производстве электроэнергии: 1) ГЭС, 2) АЭС, 3) ТЭС.

10. Какое значение для мирового хозяйства имеет морской транспорт? Какие страны являются ведущими по тоннажу торгового флота, по каким причинам? На побережье какого океана располагается максимальное количество портов? Какие экологические проблемы связаны с развитием морского транспорта?

11. Охарактеризуйте одну из отраслей мировой промышленности по плану: значение отрасли в мировом хозяйстве, размеры производства по главным регионам, основные экспортеры и импортеры продукции, экологические проблемы, связанные с развитием данной отрасли.

12. Используя карты атласа и статистические материалы, определите крупнейших экспортеров зерновых, технических, масличных культур. Какие страны выделяются общими объемами продукции растениеводства?

13. Сформулируйте географические аспекты глобальных проблем человечества. Каковы пути их решения?

Дифференцированный зачет или экзамен по билетам:

Билет №1

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.

2. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части.

3. Характеристика размещения хозяйства одной из стран мира (по выбору преподавателя).

Билет №2

1. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.

2. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.

3. Определение и сравнение показателей прироста населения в разных странах (по выбору преподавателя).

Билет №3

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.

2. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части.

3. Характеристика размещения хозяйства одной из стран мира (по выбору преподавателя).

Билет №4

1. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.

2. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.

3. Определение и сравнение показателей прироста населения в разных странах (по выбору преподавателя).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 90 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы (написание, защита и презентация докладов, рефератов, научных статей, эссе и др.) - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает письменная контрольная работа - 100 баллов, в т.ч.

теоретический вопрос - 20 баллов;

тестирование – 30 баллов;

решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. : Мысль, 1983. - 290, [60]с. - В пер.

2. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44316.html>

3. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира

[Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

Дополнительная литература:

1. **Социально-экономическая география зарубежного мира** : [учеб. по геогр. специальностям / В.В.Вольский, И.А.Родионова, А.Е.Слука и др.]; Под ред. В.В.Вольского. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2005, 2003. - 557,[3] с.; [48] л. ил. : ил. ; 27 см. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7107-7610-6 : 350-00.

2. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>.

3. Грушина Т.П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Грушина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html>

Периодические издания:

1. Известия Русского географического общества. Русское географическое общество.

2. Вестник МГУ. Серия 5. «География». МГУ.

3. География и природные ресурсы. СО РАН.

4. Российский экономический журнал. Цикл статей: «Региональная экономическая политика России».

5. Журнал. Известия Российской Академии наук. Серия географическая. М. РАН.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать учебно-методические издания, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций;
- раздаточный материал и др.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде:

- подбора необходимых литературных источников предложенных в литературе;
- составления своего варианта конспекта, соответствующего плану лекции;
- подготовки ответов к вопросам семинарского занятия;
- подготовки собственных объяснений и примеров к теоретическим положениям лекционных вопросов;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работы с нормативными документами и законодательной базой;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения задач;
- написания рефератов;
- работы с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирования и /или анализа конкретных проблемных ситуаций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации выставлении зачета и допуска к экзамену. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационно-справочная система «Консультант+»

Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.
Программное обеспечение: Microsoft Windows 7,

Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов

Microsoft Internet Explorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
3. <http://ostranah.ru/> - Географический справочник
4. <http://www.glossary.ru/maps/m41414477.htm>
5. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебная аудитория №3, 20, 23а, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, карты специализированная мебель: столы, стулья.
2. Компьютерное и мультимедийное оборудования факультета и кафедры.
3. Публикации Даг- и Росстата.
4. Учебная аудитория №10 на 20 мест с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных занятий