

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное дело

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки
«Мировая экономика и международный бизнес»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

Форма обучения очная

Статус дисциплины: вариативная обязательная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Таможенное дело» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1027.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика» ДГУ, к.э.н., доцент Халимбекова Б.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «__» _____ 2018 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ Магомедова И.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «__» _____ 2018 г., протокол №__

Председатель _____ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с методическим управлением «__» _____ 2018г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Таможенное дело» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением студентами глубоких теоретических и практических знаний о целях и принципах таможенной политики государства; системой и функциями таможенных органов Российской Федерации; основными принципами перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; правилами применения таможенных режимов; мерами таможенно-тарифного и нетарифного регулирования; правилами исчисления и уплаты таможенных платежей; - правилами определения таможенной стоимости; правилах таможенного оформления и таможенного контроля; ответственности за нарушение таможенного законодательства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общих – ОК-4, общепрофессиональных - ОПК-2, профессиональных - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с			СРС	
	Всего	из них			
Лекции		Практические занятия			
6	108	16	16	76	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целевое назначение изучения дисциплины «Таможенное дело» состоит в привитии студентам теоретических знаний и практических навыков применения норм законодательства о таможенном деле в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами настоящей дисциплины являются:

- усвоение студентами глубоких теоретических и практических знаний о целях и принципах таможенной политики государства;
- изучение системы и функций таможенных органов Российской Федерации;
- изучение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- изучение правил применения таможенных режимов;
- изучение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования;
- изучение правил исчисления и уплаты таможенных платежей;
- изучение правил определения таможенной стоимости; правилах таможенного оформления и таможенного контроля; ответственности за нарушение таможенного законодательства.

-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Таможенное дело» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина «Таможенное дело» предшествует изучению дисциплины «Логистика во внешнеторговой деятельности» и изучается параллельно с предметом «Международные экономические отношения глобальной экономики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему английского языка; -орфографические нормы современного английского языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

		Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на английском языке и в сети Интернет Владеть: - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы

		статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности

		в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
--	--	---

4.Объем, структура и содержание дисциплины.**4.1.Объем дисциплины составляет Зачетных единицы, 106 академических часа.****4.2. Структура дисциплины.**

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекци и	Практи - ческие занятия	Само стояте льная работа	
Модуль 1. Таможенная система России							
1	Таможенная система РФ: таможенное дело и таможенная политика, таможенное	6	1	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях
2	Таможенное оформление	6	3	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление презентаций докладов
	Всего за Модуль I			4	4	16	
	Модуль 2 Таможенные процедуры						

3.	Таможенный контроль	6	5			10	Опросы, участие в дискуссиях, представление презентаций
4	Таможенные платежи	6	7			10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 2:</i>		1-7	4	4	20	Контрольная работа
Модуль 3. «Специальные таможенные процедуры»							
5	Основные таможенные процедуры	6	9	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
6	Экономические таможенные процедуры	6	11	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
7	Завершающие и специальные таможенные процедуры	6	13	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
8	Специальные таможенные процедуры	6	15	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 3:</i>	6	9-17	8	8	40	Контрольная работа
	Промежуточный контроль	6	-	-		-	Зачет
	ИТОГО:	6		16	16	76	6

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Таможенная система России

Тема 1. Таможенная система РФ: таможенное дело и таможенная политика, таможенное законодательство.

Задачи и принципы современного российского законодательства о таможенном деле. Система таможенного законодательства Российской Федерации.

Действие норм таможенного права в пространстве. Понятие таможенной территории и таможенной границы. Особенности действия норм таможенного права во времени.

Таможенные и иные законы в системе законодательства о таможенном деле. Подзаконные нормативные правовые акты в области таможенного дела. Роль международных договоров в регулировании отношений в сфере таможенного дела.

Субъекты и объекты в области таможенного права. Характеристика субъектов таможенного права. Определение понятий: льготный порядок исполнения таможенных процедур и таможенная инфраструктура. Реестр таможенных перевозчиков, владельцев складов временного хранения, владельцев таможенных складов или таможенных брокеров (представителей).

Определение таможенного брокера и характеристика его прав.

Определение таможенного перевозчика и условия включения в Реестр таможенных перевозчиков.

Таможенные правоотношения и условия их характеризующие.

Объекты правоотношения, предметы таможенного дела: валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, валютные ценности, культурные ценности, гуманитарная помощь, скоропортящиеся товары.

Тема 2. Таможенное оформление.

Рассмотрение основ таможенного оформления. Определение начала и завершения таможенного оформления. Место и время проведения таможенного оформления. Определение льгот, предоставляемых при таможенном оформлении. Таможенные операции и процедуры, предшествующие таможенному декларированию товаров. Наименование лиц, осуществляющих временное хранение товаров. Таможенное декларирование

Модуль 2. Таможенные процедуры

Тема 3. Таможенный контроль.

Основы, формы, способы и средства проведения таможенного контроля. Контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной

собственности. Валютный контроль в области таможенного дела.

Тема 4. Таможенные платежи

Виды таможенных платежей. Определение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Порядок исчисления таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные сборы. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины

Тема 5. Основные таможенные процедуры

Общий порядок применения таможенных режимов. Виды таможенных режимов. Основные таможенные процедуры. Понятие и виды таможенных режимов по российскому законодательству. Основные, экономические, завершающие и специальные таможенные процедуры. Экспортные, импортные и смешенные таможенные процедуры.

Особенности правового регулирования таможенных режимов. Содержание, обязательные и дополнительные условия применения таможенных режимов. Бенефициар таможенного режима, его права и обязанности. Выбор и изменение таможенного режима. Общая правовая характеристика отдельных таможенных режимов: выпуск для внутреннего потребления и экспорт, международный таможенный транзит; реимпорт и реэкспорт, временный ввоз и временный вывоз, таможенный склад, свободный склад, свободная таможенная зона и беспошлинная торговля, таможенные процедуры переработки, уничтожение товаров и отказ в пользу государства, перемещение припасов и иные специальные таможенные процедуры.

Модуль 3. Специальные таможенные процедуры

Тема 6. Экономические таможенные процедуры

Таможенные процедуры переработки товаров. Таможенные процедуры временного ввоза и таможенного склада. Свободная таможенная зона (свободный склад)

Тема 7. Завершающие и специальные таможенные процедуры

Реимпорт и реэкспорт. Уничтожение и отказ в пользу государства. Временный вывоз и беспошлинная торговля. Перемещение припасов и иные специальные таможенные процедуры.

Тема 8. Специальные таможенные процедуры

Перемещение транспортных средств. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Таможенная система России

Тема 1. Таможенная система РФ: таможенное дело и таможенная политика, таможенное законодательство.

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания о формировании и функционировании таможенной системы Российской Федерации и характеристики нормативно-правового обеспечения ее функционирования.

1. Таможенное регулирование и организация таможенного дела в РФ.

2. Таможенные органы РФ их функции и права.

3. Функции, права и виды деятельности таможенных органов РФ.

4. Понятие, нормы и принципы таможенного права.

5. Таможенная политика РФ.

Индивидуальная работа и тестирование

Литература (1,3,7,8)

Тема 2. Таможенное оформление

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания об основах таможенного оформления и таможенных операциях и процедурах, предшествующих таможенному декларированию товаров.

1. Основы таможенного оформления.

2. Начало и завершение таможенного оформления.

3. Место и время проведения таможенного оформления.

4. Льготы, предоставляемые при таможенном оформлении.

5. Таможенные операции и процедуры, предшествующие таможенному декларированию товаров.

6. Лица, осуществляющие временное хранение товаров.

7. Таможенное декларирование.

Индивидуальная работа и тестирование

Литература (1,2,3)

Модуль 2. Таможенные процедуры

Тема 3. Таможенный контроль.

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания об основах и формах таможенного контроля, а также способах и средствах его проведения.

1. Основы таможенного контроля

2. Формы таможенного контроля

3. Способы и средства проведения таможенного контроля

4. Контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

5. Валютный контроль в области таможенного дела

Индивидуальная работа, тестирование и разбор ситуационных задач.

Литература (1,2,3)

Тема 4. Таможенные платежи

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания об основах и формах таможенного контроля, а также способах и средствах его проведения.

1. Виды таможенных платежей
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
3. Порядок исчисления таможенных платежей
4. Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные сборы
5. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины

Индивидуальная работа и тестирование

Литература (1,2,3,6,7)

Тема 5. Основные таможенные процедуры

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания об общем порядке применения и видах таможенных режимов.

1. Общий порядок применения таможенных режимов. Виды таможенных режимов

2. Основные таможенные процедуры

Индивидуальная работа и тестирование

Литература (1,2,3,6,7)

Модуль 3. Специальные таможенные процедуры

Тема 6. Экономические таможенные процедуры

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания об экономических таможенных режимах.

1. Таможенные процедуры переработки товаров
2. Таможенные процедуры временного ввоза и таможенного склада
3. Свободная таможенная зона (свободный склад)

Индивидуальная работа и тестирование.

Литература (1,2,3,6,7)

Тема 7. Завершающие и специальные таможенные процедуры

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания об экономических таможенных режимах.

1. Реимпорт и реэкспорт
 2. Уничтожение и отказ в пользу государства
 3. Временный вывоз и беспошлинная торговля
 4. Перемещение припасов и иные специальные таможенные процедуры
- Индивидуальная работа, тестирование и разбор ситуационных задач.

Литература (1,2,3,6,7)

Тема 8. Специальные таможенные процедуры

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания о специальных таможенных процедурах.

1. Перемещение транспортных средств
2. Перемещение товаров физическими лицами
3. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях
4. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц
5. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи

Индивидуальная работа, тестирование и разбор ситуационных задач.

Литература (1,2,3,6)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, презентаций, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Таможенное дело»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Таможенная система России	Проработка учебной и периодической литературы по выбранной теме, работа с электронными источниками, выполнение рефератов и докладов, работа с тестами и вопросами. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8.</i>	16	Дискуссия, опрос, защита докладов
Раздел 2. Таможенные	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор	20	Дискуссия, опрос, защита

процедуры.	научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка рефератов и презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8.</i>		докладов
Раздел 3. Специальные таможенные процедуры	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка рефератов и презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 .</i>	40	Дискуссия, опрос, защита докладов, контрольная работа
Итого		76	

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов:

1. Таможенные сборы за таможенное сопровождение, применение, ставки.
2. Организация государственного управления таможенного дела.
3. Государственное управление таможенным делом в России.
4. Таможенное оформление товаров.
5. История таможенного дела России.
6. Экспорт товаров.
7. Структура и содержание таможенного дела, таможенная политика в РФ.
8. Таможенная политика государства.
9. Таможенное регулирование.
10. Таможенный Союз ЕАЭС.

11. Таможенное право: предмет, система, основные принципы деятельности.
- 12.Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-4	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -систему английского языка; -орфографические нормы современного английского языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на английском	Устный опрос, письменный опрос, рефераты

		языке и в сети Интернет Владеть: - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: - навыками статистического, сравнительно-финансового	Устный опрос, письменный опрос, рефераты

		анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Устный опрос, письменный опрос, рефераты

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Признаком международной коммерческой сделки является:

- А) перемещение предмета сделки за границу страны продавца
- Б) совершение платежа в иностранной валюте
- В) совершение сделки между сторонами разной национальности
- Г) совершение сделки между сторонами, предприятия которых находятся в разных странах

2. Реимпортная операция это:

- А) возврат в страну ранее вывезенного для экспорта товара

- Б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного товара, не подвергшегося переработке
- В) продажа с вывозом за границу товаров национального производства
- Г) покупка и ввоз иностранных товаров в страну для реализации их на внутреннем рынке

3. При поставке вторсырья в международном в договоре купли продажи делается оговорка:

- А) высший сорт
- Б) что бы то ни было
- В) тель-кель
- Г) качество не имеет значения

4. Количественные ограничения экспорта и импорта вводит:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) руководители субъектов РФ
- Г) соответствующие министерства

Примерные задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

Задача

С таможенной территории Российской Федерации в таможенном режиме «Экспорт» вывозятся смолы каменноугольные. Указаны данные, известные из ГТД.

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ГТД, относящиеся к таможенным платежам: 36, 44, 47, 48, В.

Задача

На таможенную территорию Российской Федерации из Франции в таможенном режиме выпуск для внутреннего потребления ввозится вино-шампанское в количестве 10000 бутылок по 0,7 литров в каждой.

Данные, известные из грузовой таможенной декларации (.).

Ставка акциза 10,50 рублей за 1 л.

(По Постановлению Правительства РФ № 718, ставка таможенной пошлины 15%.)

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, определить вид таможенной пошлины, заполнить графы ГТД: 36, 47, 48, В. и др.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
(зачету)***

1. Понятие и структура таможенного дела.
2. Понятие и механизм таможенной политики.
3. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. Классификация таможенных правоотношений.
4. Субъекты таможенных правоотношений.
5. Система источников таможенного права.
6. Действие таможенно-правовой нормы в пространстве. Таможенная территория и таможенная граница.
7. Особенности действия таможенно-правовой нормы во времени.
8. Система, структура и основные функции таможенных органов Российской Федерации.
9. Правовой статус Федеральной таможенной службы.
10. Региональные таможенные управления в системе таможенных органов Российской Федерации: основные функции и полномочия.
11. Правовой статус таможни: порядок формирования, виды, структура и полномочия.
12. Правовой статус таможенного поста: порядок формирования, виды, структура и полномочия.
13. Служба в таможенных органах Российской Федерации: понятие, принципы и особенности прохождения.
14. Должностные лица таможенных органов Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
15. Таможенный тариф: понятие и правовая природа. Структура и виды таможенных тарифов.
16. Понятие и виды таможенных платежей. Порядок взимания таможенных платежей.
17. Понятие, правовая природа и классификация таможенных пошлин.
18. Налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей.
19. Акцизы в системе таможенных платежей.
20. Понятие и виды таможенных сборов. Порядок их исчисления и уплаты.
21. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или взысканных платежей.
22. Таможенная стоимость товара: понятие и методы ее определения.
23. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
24. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации транспортных средств.
25. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации физическими лицами товаров, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.
26. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации валюты и валютных ценностей.

27. Понятие и виды таможенных режимов. Выбор и изменение таможенного режима.
28. Правовая характеристика таможенных режимов выпуска товаров для внутреннего потребления и экспорта.
29. Правовая характеристика таможенных режимов реимпорта и реэкспорта.
30. Правовая характеристика таможенного режима временного ввоза.
31. Правовая характеристика таможенных режимов таможенный склад, свободный склад, свободная таможенная зона и беспошлинной торговли.
32. Правовая характеристика таможенного режима международного таможенного транзита.
33. Правовая характеристика таможенных режимов переработки.
34. Правовая характеристика таможенных режимов уничтожения товаров и отказа в пользу государства.
35. Таможенное оформление: понятие, стадии. Время и место таможенного оформления.
36. Внутренний таможенный транзит. Транзитная декларация.
37. Временное хранение товаров: понятие и основное назначение. Склады временного хранения, их типы и порядок учреждения.
38. Декларирование товаров: понятие и формы. Сроки подачи таможенной декларации.
39. Формы таможенной декларации. Неполная, периодическая и временная декларации.
40. Понятие декларанта, его права и обязанности. Правовой статус таможенного брокера.
41. Правовой статус таможенного перевозчика.
42. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды. Формы таможенного контроля.
43. Правовые основы проведения личного досмотра.
44. Валютный контроль в сфере таможенного дела.
45. Ответственность за нарушение таможенного законодательства: основания и виды.
46. Уголовная ответственность за контрабанду и иные преступления в сфере таможенного дела.
47. Понятие и виды административных правонарушений в области таможенного дела.
48. Административные наказания, налагаемые за нарушения таможенных правил. Основные правила наложения таких наказаний.
49. Стадии правоприменительного процесса по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
50. Субъекты правоприменительного процесса по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

-

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Покровская В. В. Таможенное дело. Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2014. - 731 с.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>
3. Пилипчук, Г.Д. Таможенное право. Краткий курс / Г.Д. Пилипчук. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276972>
4. Актуальные проблемы развития таможенного дела [Электронный ресурс] : сборник материалов студенческой научно-практической конференции факультета таможенного дела / А. В. Антоненко, В. С. Арсентьева, К. И. Бабенко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 116 с. — 978-5-9590-0914-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69981.html> (3.03.18)
5. Пансков, В. Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности «Таможенное дело» / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 552 с. — 978-5-4383-0109-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54375.html> (3.02.2018)
6. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Байкалова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон.текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html> (3.02.18)
7. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Алексеева, Н. В. Берлова, Т. Д. Мамедова [и др.] ; под ред. Н. В. Берлова. — Электрон.текстовые данные. — Владивосток :

Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 512 с. — 978-5-9590-0562-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/25801.html> (3.02.18)

8. Основы экономики таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Анисимов, А. В. Баранова, Т. Г. Газизулин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 206 с. — 978-5-9590-0354-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69499.html> (5.06.18)

б) дополнительная литература:

4. Жиряева Е.В. Экспертиза в таможенном деле и международной торговле.- Питер, 2009.

5. Таможенный кодекс РФ

6. ФЗ «О таможенном тарифе» от 07.07.2003 №124-ФЗ

7. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009№ 17)

8. Егорычева И.Н., Каражанов Г.Т. Государственная поддержка экспорта при помощи механизмов таможенного регулирования в России. //Финансы. 2012, №10 с. 34

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

5. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.03.2018).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного

слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании бакалаврт может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); MicrosoftExcel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.