

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Кафедра мировой и региональной экономики,  
экономического факультета  
Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Мировая экономика и международный бизнес**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины: вариативная обязательная

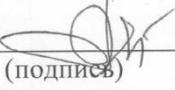
Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Международная торговая политика**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра мировой и региональной экономики, д.э.н ,проф Раджабова З.К.,

Рабочая программа дисциплины одобрена:

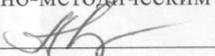
на заседании кафедры «Мировой и региональной экономики», от «25» 06 2018г., протокол № 10.

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании методической комиссии экономического факультета

от «30» июль 2018г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 08 2018г. 

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международная торговая политика» входит в вариативную обязательную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой и региональной экономики».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 2; профессиональных – ПК-6.,ПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 ч. по видам учебных занятий

Общий объем	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
144	38	24	-	28	-	92	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Международная торговая политика» - дать студентам полномасштабное представление об одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства, которая приобретает новые черты, особенности и формы глобализации. Начавшись с относительно простых форм и незначительных масштабов международного экономического взаимодействия, интернационализация хозяйственной жизни к началу XXI в. достигла своей высшей стадии - глобализации экономики, когда многие процессы, развивающиеся в сфере международных экономических отношений, вышли на общемировой - глобальный уровень, а само мировое хозяйство все больше приобретает черты единой экономической целостности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международная торговая политика» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, уровень бакалавр, профиль подготовки «Мировая экономика и международный бизнес»

Дисциплина «Международная торговая политика» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Международная торговая политика» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность», «Международный бизнес», «Таможенное дело», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	<b>Знает:</b> - основные методы анализа экономических процессов и явлений; с применением методов системного анализа <b>Умеет:</b> - анализировать социально-экономические задачи и процессы, с применением методов системного анализа и математического моделирования. <b>Владеет</b> навыками логического изложения и анализа социально-экономических задач и процессов, с применением методов

		системного анализа и математического моделирования экономических проблем;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает</b> - методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; <b>Умеет</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеет</b> - методами и приемами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	<b>Знает</b> - методы изучения и иметь навыки исполнения организационно-технических функций <b>Умеет</b> выявлять проблемы исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта <b>Владеет</b> - методами и приемами исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельн	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---------------	--

				Лекции	Практические занятия		семестрам)
	<b>Модуль 1. «Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование»</b>						
1	Глобальные тенденции в международной торговой политики	7	1	2	4	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Теоретический аспект внешнеэкономических связей	7	2	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Основные принципы и положения экономической дипломатии	7	3	4	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю1</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	Контрольная работа
	<b>Модуль2 Регулирование международных торгово-экономических отношений</b>						
4	Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы	7	4	4	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	7	5	2	4	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Нетарифные меры регулирования внешней торговли	7	6	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 2:</b>	7	1-6	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	Контрольная работа
	<b>Модуль3.Регулирование международных торгово-экономических отношений-региональный аспект</b>						
1	Межправительственные и иные учреждения,	7	7	2	2	4	Опросы, представление

	регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений						доклады, участие в дискуссиях, тест
2	Всемирная торговая организация универсальный институт регулирования мировой торговли	7	8	2	4	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Внешнеторговые позиции и торговая политика США	7	9	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	.ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ПОЗИЦИИИ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ И ИНДИИ	7	10	2	4	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	7	7-10	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	Контрольная работа
	<i>Промежуточный контроль</i>	7	-	-	--	27	экзамен
	<b>ИТОГО</b>	7		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Модуль1.«Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование»**

#### **Тема 1. Глобальные тенденции в международной торговой политике**

Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм. Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства. Международное торгово-экономическое сотрудничество. Теоретический аспект внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические операции: понятийные категории, классификация. Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии. Положение о режиме наибольшего благоприятствования. Международные механизмы регулирования торговли и нарастание противоречий. Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли. Системы торговли. Двусторонние договоренности. Региональный подход в международной торговой политике.

## **Тема 2. Теоретический аспект внешнеэкономических связей**

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, *Внешнеторговая деятельность* в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности. Понятие внешнеэкономических связей, *Функции ВЭС*. Классификация, виды и формы ВЭС. Внешнеэкономические операции: понятийные категории, классификация. Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли. **Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.**

## **Тема 3. Основные принципы и положения экономической дипломатии**

Дипломатия как особый вид государственной деятельности, который состоит в осуществлении внешнеполитических целей интересов государства путем официальных сношений. Сущность и содержание экономической дипломатии, как совокупности практических приемов, форм, средств и методов осуществления внешнеполитической и международной деятельности государства. Технология международных переговоров. Деловая дипломатия и коммерческие переговоры, как способ достижения согласия и принятия решения в переговорах, обмен информацией.

## **Модуль 2. Регулирование международных торгово-экономических отношений**

### **Тема 4. Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы**

Внешнеторговая политика — как деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами мира и/или их группами с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене. Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли. Барьеры и ограничения в торговле услугами: количественные и качественные

Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России

- 1) методы таможенно-тарифного регулирования;
- 2) методы нетарифного регулирования (лицензирование, предоставление исключительного права на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров, специальные защитные и компенсационные меры);
- 3) запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;
- 4) меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности и

предусмотренные данным законом.

## **Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли**

Таможенно-тарифным регулированием внешней торговли – как скоординированная деятельность государственных органов. Таможенный тариф. Таможенные пошлины. Виды пошлин. Тарифное регулирование как одно из основных средств влияния правительства на развитие внешней торговли в национальных интересах. Принципы и тенденции построения таможенного тарифа. Либерализация тарифного регулирования. Меры тарифного регулирования в зонах свободной торговли. Основные задачи таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: поддержка конкурентоспособности продукции отечественных предприятий на внутреннем рынке;

повышение конкурентоспособности российского экспорта; интеграция в единую систему таможенно-тарифного регулирования Таможенного союза; повышение модернизационной и инновационной составляющей российской экономики; поддержание необходимого уровня инвестиционной привлекательности отраслей или производств.

## **Тема 6 Нетарифные меры регулирования внешней торговли**

Классификация мер нетарифного регулирования. Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов. Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования. Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов. Современная практика использования мер нетарифного регулирования в России.

5)

## **Модуль 3. Межправительственные и другие учреждения регулирования международных торгово-экономических отношений**

### **Тема 7 Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений**

Классификация международных экономических организаций. Общая характеристика экономической деятельности международных организаций. Основные функции и задачи ООН и ее учреждений. Основные функции и задачи и ее учреждений: ЮНКТАД, ОЭСР.

### **Тема 8 Всемирная торговая организация — универсальный институт регулирования мировой торговли**

ГАТТ - многостороннее соглашение по торговле товарами. Принципы деятельности ГАТТ. Правила и исключения из правил ГАТТ/ВТО.

Структурно ГАТТ-47 Процедура тарифных переговоров, выработанная ГАТТ. Методика снижения тарифов:

- прямой подход — взаимный обмен тарифными офертами по конкретным товарам;
  - линейный подход — согласование перечня товаров и переговоры об общем снижении тарифов на них на определенную величину (например, на 20%);
  - швейцарский подход — сглаживание «тарифных пиков» за счет более значительного снижения высоких ставок по сравнению с низкими ставками.
- Трансформация ГАТТ/ВТО

## **Тема 9 Внешнеторговые позиции и торговая политика США**

Анализ динамики и структурных особенностей торгового баланса США. Географическая и отраслевая структура внешней торговли США. Глобальное видение тенденций развития внешней торговли США. Динамика экспорта и импорта. Внешнеторговая политика. Основные положения современной торговой политики в отношении экспорта изложены в Национальной экспортной инициативе президента Б. Обамы (январь 2010 г.) Д.Трампа со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

## **10.ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ПОЗИЦИИ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ И ИНДИИ**

• Китай и Индия вступили в XXI век, успешно осуществляя программы модернизации своих народных хозяйств. Центральное место в реформах заняло форсирование внешнеэкономической деятельности в целях интенсификации процессов специализации и кооперирования производства с зарубежными государствами. Указанная динамика — органичное следствие тенденций, характерных для современного этапа мирохозяйственного развития в условиях углубления глобализации. Диктуемая ими имманентность всеобъемлющей и фундаментальной интеграции двух стран в мировую экономику способствует экономии на издержках производства, ускорению экономического роста и на этой основе реализации возможностей догоняющего развития.

## **Модуль1..«Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование»**

### **4.3.2. Содержание семинарских занятий**

#### **Тема 1. Глобальные тенденции в международной торговой политике**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление

1. Международные механизмы регулирования торговли и нарастание противоречий
2. Соглашения о либерализации торговли в сферах :
  - телекоммуникаций и информационных технологий
  - финансовым услугам
  - техническим стандартам
3. Разработка международных правил конкуренции

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

### **Литература**

- 1.Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика:учебник-4-еизд.,перер.и доп.- М.ИНФРА-М.2015,344
- 3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

### **Дополнительная литература**

- 1.Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

- 2.[Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли](#) Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#) Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196.

### **Тема 2. Теоретический аспект внешнеэкономических связей**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о

- 1.Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли
2. Системы торговли, двусторонние договоренности
3. Региональный подход в международной торговой политике

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

### **Литература**

- 1.Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика:учебник-4-еизд.,перер.и доп.- М.ИНФРА-М.2015,344
- 3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел

Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

#### Дополнительная литература

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

2. Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: Актуальные проблемы гуманитарных естественных наук Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196.

### Тема 3. Основные принципы и положения экономической дипломатии

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о

1. Сущность и содержание экономической дипломатии
2. Технология международных переговоров
3. Деловая дипломатия и коммерческие переговоры
4. *Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### Литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.

2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перер. и доп. - М. ИНФРА-М. 2015, 344

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с

#### Дополнительная литература

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

2. [Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли](#) Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#) Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196.

## **Модуль 2. «Регулирование международных торгово-экономических отношений»**

### **Тема 4. Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о

1. Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли
2. Барьеры и ограничения в торговле услугами
3. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России

#### **Литература**

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перер. и доп. - М. ИНФРА-М. 2015, 344
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>
2. [Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли](#) Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#) Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196.

## **Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об

1. Таможенный тариф как инструмент регулирования внешней торговли
2. Таможенные тарифы: принципы и тенденции построения
3. Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования

4 Практика таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в РФ

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.

2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перераб. и доп. - М. ИНФРА-М. 2015, 344

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

### **Дополнительная литература**

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

2. Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196.

## **Тема 6. Нетарифные меры регулирования внешней торговли**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об :

1. Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов
2. Современная практика использования мер нетарифного регулирования в России

### **Литература**

1. Покровская В. В. Таможенное дело. Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2014. - 731 с.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

[URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538)

3. Пилипчук, Г.Д. Таможенное право. Краткий курс / Г.Д. Пилипчук. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16579-7 ; То же [Электронный ресурс].

[URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276972](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276972)

#### **дополнительная литература:**

1. Жиряева Е.В. Экспертиза в таможенном деле и международной торговле.- Питер, 2009.

2. Таможенный кодекс РФ

ФЗ «О таможенном тарифе» от 07.07.2003 №124-ФЗ

3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17)

4. Егорычева И.Н., Каражанов Г.Т. Государственная поддержка экспорта при помощи механизмов таможенного регулирования в России. // Финансы. 2012, №10

### **Модуль 3. Межправительственные и другие учреждения регулирования международных торгово-экономических отношений**

#### **Тема 7 Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об

1. Классификация международных экономических организаций..

2. Основные функции и задачи ООН и ее учреждений.

3. Основные функции и задачи и ее учреждений: ЮНКТАД, ОЭСР.

#### **Литература**

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.

2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перераб. и доп. - М. ИНФРА-М. 2015, 344

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

2. Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли

Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-

**Тема 8 Всемирная торговая организация — универсальный институт регулирования мировой торговли**

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об

1. ГАТТ - многостороннее соглашение по торговле товарами. Принципы деятельности ГАТТ. Правила и исключения из правил ГАТТ/ВТО.

2. Процедура тарифных переговоров, выработанная ГАТТ. Методика снижения тарифов:

- прямой подход — взаимный обмен тарифными офертами по конкретным товарам;

- линейный подход — согласование перечня товаров и переговоры об общем снижении тарифов на них на определенную величину (например, на 20%);

- швейцарский подход — сглаживание «тарифных пиков» за счет более значительного снижения высоких ставок по сравнению с низкими ставками.

Трансформация ГАТТ/ВТО

**литература**

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.

2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перер. и доп. - М. ИНФРА-М. 2015, 344

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

**Дополнительная литература**

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

• 2. [Место таможенно-тарифного регулирования в современной системегосударственного регулирования внешней торговли](#) Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#) Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-

## Тема 9 Внешнеторговые позиции и торговая политика США

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о сущности

1. Механизм внешнеэкономической политики США
2. Переговоры как вариант процесса принятия решений.
3. Пять моделей переговоров по Ричарду Шеллу

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

### Литература

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник-4-е изд., перер. и доп. - М. ИНФРА-М. 2015, 344
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

### Дополнительная литература

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
2. [Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли](#) Байкеева А.А., Антонова М.А. В сборнике: [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#) Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 194-196.

## **Тема 10.ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ПОЗИЦИИ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ И ИНДИИ**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об

- 1.Китай и Индия — народнохозяйственные структуры регионального уровня
- 2Особенности эволюции внешнеэкономических связей на основе китайской и индийской парадигм развития экономики

### **3.От замкнутости к открытости в экономике: в Китае и Индии**

- 1.Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика:учебник-4-еизд.,перер.и доп.-М.ИНФРА-М.2015,344
- 3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

### **Дополнительная литература**

- 1.Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
- 2.[Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли](#) БайкееваА.А.,Антонова М.А. В сборнике: [Актуальные проблемы гуманитарныхиестественных наук](#) Сборник научных трудов Второй заочной международной конференции профессорско- преподавательского состава. 2018. С. 194-196.

## **5Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке

собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

## **6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
  - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
  - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа

2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа
----	-----------------------	---	--

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **Примерная тематика рефератов, докладов:**

1. Торговая политика — инструмент диверсификации промышленности.
2. Влияние внешних и внутренних факторов на внешнеторговую политику государств (на конкретном примере).
3. Инструменты регулирования импортной внешнеторговой политики (на конкретном примере).
4. Система международной торговой политики.
5. Влияние государства на формирование внешнеторговой политики.
6. Нетарифное регулирование во внешнеторговой политике государства (на конкретном примере).
7. Основные цели внешнеторговой политики.
8. Основные этапы эволюции международного экономического сотрудничества.
9. Основные формы международного экономического сотрудничества.
10. Либерализация и протекционизм в международной торговой политике.
11. Необходимость использования тарифных классификаций в международной торговой политике.
12. Роль двусторонних отношений в развитии внешнеэкономических связей.
13. Мировой опыт тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства (на конкретном примере).
14. *Внешнеэкономическая политика государства: теория и практика.*
15. *Экономическая дипломатия: сущность и содержание.*
16. Почему возрастает значение экономической дипломатии в современных условиях?
17. Место и роль внешнеторговой политики в мировом хозяйстве и национальной экономике.
18. Характеристика и виды внешнеторговой политики.
19. Инструменты (методы) государственного регулирования внешнеторговой политики.
20. Барьеры и ограничения в торговле услугами.
21. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России
22. Основные формы нетарифных ограничений.

## Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

### 6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
<p>Тема 1. Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная тоговая политика. Учебник для бакалавров-под ред Хасбулатова Р.И.М.,2015</li> <li>2.</li> <li>3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. –</li> <li>4. Международные экономические отношения. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.</li> <li>5. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М.,2011.</li> </ol>
<p>Тема 2. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ: ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная тоговая политика. Учебник для бакалавров-под ред Хасбулатова Р.И.М.,2015</li> <li>2. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.</li> <li>3. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г.</li> <li>4. Шишков Ю. Кризис Еврзоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭс / МЭиМО 2012 №6</li> </ol>

<p><b>Тема 3.</b> МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ И ИНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СФЕРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1Международная тоговая политика. Учебник для бакалавров-под ред Хасбулатова Р.И.М.,2015</p> <p>2Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.</p> <p>3Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г.</p> <p>4Шишков Ю. Кризис Еврозоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭс / МЭиМО 2012 №6</p> <p>5Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Трансформация ГАТТ в ВТО</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература:</b></p> <p>1Международная тоговая политика. Учебник для бакалавров-под ред Хасбулатова Р.И.М.,2015</p> <p>2Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.</p> <p>3Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г.</p> <p>3.Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики ( материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.</p> <p>4.Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.</p> <p>1.</p>

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа экономических процессов и явлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логического изложения экономических проблем;</li> </ul>	Устный опрос, письменный тест
ПК-7		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изучения и построения экономических моделей поведения экономических агентов;</li> </ul>	Устный опрос, письменный тест, доклады, рефераты,

		<p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>	
ПК-9	<p>способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изучения и иметь навыки исполнения организационно-технических функций</li> </ul> <p>;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах</p>	<p>Устный опрос, письменный тест, доклады, рефераты</p>

		проекта <b>Владеть:</b> - методами и приемами исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	
--	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

## 7.2. Типовые контрольные задания

**Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.**

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. В чем сущность и содержание внешнеэкономических связей (ВЭС)?
2. Представьте классификацию ВЭС по видам и формам.
3. Дайте определения международной торговли и международной торговой политики, внешнеэкономической торговли и внешнеэкономической торговой политики.
4. Как формируется внешнеэкономическая политика государства, каковы ее содержание, принципы и цели?
5. Как регулируется международная торговая политика? Назовите субъекты международной торговой политики.
6. Каким образом регулируются внешнеэкономические связи? Какие властные писаны их определяют?
7. Какие две тенденции действуют в международной торговле с давних времен и каковы причины их устойчивости?
8. Раскройте содержание и понятие экономической дипломатии.
9. В чем разница между политикой и экономической дипломатией государства?
10. О чем свидетельствует опыт экономической дипломатии?
11. Каковы особенности американской экономической дипломатии?
12. Что собой представляет экономическая дипломатия России и каков ее инструментарий?
13. Какие финансово-экономические учреждения участвуют в российской

дипломатии?

14. Каковы успехи экономической дипломатии России и в чем они проявились?

15. Определите, какой стиль в переговорах вам свойствен: проанализируйте предпочтительные тактики, которые сформировали в вас семья, образование и культура.

16. Попробуйте описать свои высокие ожидания на основе собственных целей.

17. Проведите диспут с целью научиться слушать собеседника не перебивая его, быть последовательным, логичным и рациональным в изложении своей позиции.

18. Что такое внешнеторговая политика? Каковы ее природа, сущность и содержание?

19. Охарактеризуйте виды внешнеторговой политики.

20. Какие инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли вы знаете?

21. Расскажите о видах пошлин в соответствии со способом установления и направления движения товаров.

22. На какой основе могут применяться качественные и количественные ограничения и на какие группы их разделяют?

23. Как ЮНКТАД классифицирует нетарифные методы регулирования внешней торговли (нетарифные ограничения)?

24. В чем заключается сущность основных нетарифных ограничений в торговле в России? Назовите виды нетарифных ограничений.

25. Как условно разделены барьеры и ограничения в торговле услугами?

26. В соответствии с каким законом в России действуют методы государственного регулирования внешней торговли?

27. Роль межгосударственных универсальных организаций в глобализации экономики: ООН - структура, цель, предмет деятельности.

28. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики: МВФ - структура, цель, задачи.

29. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики. МБРР - структура, цель, задачи.

30. WTO/ГАТТ - структура, цели, задачи.

31. Назовите основные правила и исключения из правил, разработанных в рамках ГАТТ. В чем состоит принцип недискриминации

32. В чем отличие WTO от ГАТТ?

33. Назовите функции WTO, охарактеризуйте его правовую и организационную структуру.

34. Основные тарифные нетарифные и обязательства, принятые РФ при присоединении к WTO

35. Инструменты валютного регулирования экспортно-импортных операций используемые в России в последние двадцать лет

36. Роль играет внешняя торговля в экономическом развитии, укреплении позиций США в мире, основные структурные характеристики американской внешней торговли

37. Место в структуре экспорта и импорта США занимает промышленная

продукция, в том числе высокотехнологичная

38. Система государственного регулирования внешней торговли в США.

39. Товарная структура экспорта и импорта Японии и кто является ее основными торговыми партнерами?

40. Охарактеризуйте роль, которую играет Япония в продвижении идей региональной экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

41. Основные причины изменения внешнеторговой политики Японии в конце 1990-х гг. и перехода от участия в многосторонних торговых системах к формированию региональных и двусторонних зон свободной торговли?

42. По какой причине современный опыт Китая и Индии в области экстенсивно» и интенсивного развития внешнеэкономических связей наиболее полно отвечает требованиям современного этапа мирохозяйственного развития?

43. Почему модели хозяйственной модернизации, реализуемые в Китае и Индии и возможности «обустройства» национального экономического пространства и, соответственно, выполнения задачи догоняющего развития?

44. В чем заключается и какими параметрами характеризуется уникальность Китая и Индии как государств-объектов модернизации?

45. Определите различие и своеобразие китайского и индийского подходов к целям модернизации экономики. Каковы «визитные карточки» двух стран в сфере хозяйственного развития?

46. На основании чего современный Китай получил статус «мировой фабрики», а Индия — глобального сервис-центра, или «...наиболее эффективного в мире бэк-офиса»?

47. Какими причинами объясняется выбор и Китаем, и Индией ведущей роли государства в хозяйственном развитии? Оптимальность такого выбора.

48. На какие факторы производства и почему опирались Китай и Индия при реализации программ модернизации? Какие конкурентные преимущества двух стран вы можете выделить и почему?

49. Назовите сходства и различия в деятельности мировых китайской и индийской диаспор, направленной на решение задачи модернизации народных хозяйств двух стран.

50. Что такое внешнеторговый контракт?

51. В чем заключается правовая сущность международного торгового контракта?

52. В чем заключаются различия между контрактом и договором, контрактом и соглашением?

53. Является ли контракт простой совокупностью взаимосвязанных сде

54. Перечислите основные этапы эволюции торгово-контрактного права.

55. Каковы последствия так называемой торговой революции?

*Примерные тестовые задания:  
Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения  
модуля дисциплины*

**Вариант 1**

**1. Для анализа экономических событий, хозяйственных взаимосвязей необходима система надежных взаимодополняющих показателей, которая называется...**

1. система национальных счетов
2. валютно-финансовая система
3. экономический анализ
4. платежный баланс

**2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..**

1. отменены экспортные квоты на вывоз продукции
2. велика доля продукции первичного сектора
3. доля готовой продукции в ней является преобладающей
4. высокий удельный вес продуктов питания

**3. Суть тенденции глобализации заключается в ...**

1. Увеличение полномочий международных организаций
2. создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков
3. региональное обособление отдельных государств
4. образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

**4. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...**

1. международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем
2. интеграционное объединение нескольких стран
3. международное финансово-кредитное учреждение
4. транснациональная корпорация

**5. Основными видами территориального международного разделения труда являются ...**

1. мировое разделение труда (между группами стран)
2. межрайонное, внутрирайонное
3. разделение труда на основе абсолютных преимуществ
4. подетальное разделение труда

**6. Формами международного разделения труда являются ...**

1. интернационализация хозяйственной жизни
2. международная интеграция
3. международная специализация
4. международное кооперирование

**7. Основными видами международной отраслевой специализации являются**

...

1. промышленная
2. предметная
3. подетальная
4. информационная

## **8. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются ...**

1. международное кооперирование производства
2. ускорение темпов вывоза капитала
3. экономическая интеграция
4. международная специализация производства

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

1. .Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. М. : Юнити-Дана, 2015. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798)
3. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
4. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
5. Международная торговая политика: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
6. Международная торговая политика: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
7. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2015

#### **б) дополнительная литература**

1. Аблуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. А. Апокин – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики ( материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
5. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г.

6. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.- 636с.
7. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
8. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.
9. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто припосещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint – *указать используемые*), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.