

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Кафедра мировой и региональной экономики,  
экономического факультета

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Мировая экономика и международный бизнес**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины: вариативная обязательная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К, д.э.н, проф.

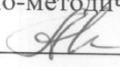
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «25» 06 2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Экономико факультета от «30» 11 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 08 2018 г. 

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Глобализация мировой экономики» входит в вариативную обязательную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 2; профессиональных ПК-6; – ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Общий объем	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				из них		
	Все го	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практические занятия			
144	52	18	-	34	-	92	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Глобализация мировой экономики» - дать студентам полномасштабное представление об одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства, которая приобретает новые черты, особенности и формы глобализации. Начавшись с относительно простых форм и незначительных масштабов международного экономического взаимодействия, интернационализация хозяйственной жизни к началу XXI в. достигла своей высшей стадии - глобализации экономики, когда многие процессы, развивающиеся в сфере международных экономических отношений, вышли на общемировой - глобальный уровень, а само мировое хозяйство все больше приобретает черты единой экономической целостности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Глобализация мировой экономики» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавр, профиль подготовки «Мировая экономика и международный бизнес»

Дисциплина «Глобализация мировой экономики» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность», «Международный бизнес», «Таможенное дело», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	<b>Знать:</b> - основные методы анализа экономических процессов и явлений; <b>Уметь:</b> - анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; <b>Владеть навыками:</b> - логического изложения экономических проблем;
ПК-6	способностью	<b>Знать:</b> - методы рационализации своей

	<p>владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта</p>	<p>исполнительской работы под руководством опытного специалиста;  <b>Уметь:</b> выявлять пути рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста и предлагать способы их решения.  <b>Владеть:</b>  - методами и приемами рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта</p>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы изучения и построения экономических моделей поведения экономических агентов;  <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;  <b>Владеть:</b>  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1.«Проблемы формирования глобального мирового хозяйства»</b>						

1	Формирование глобального мирового хозяйства	5	1	2	2	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Концептуальные подходы к феномену глобализации	5	2	2	2	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	МЭИ как форма и механизм глобализации	5	4	4	4	5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Транснационализация - как механизм глобализации	5	5	2	4	7	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 1:</i>		5	1-6	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Формирование глобальных рынков</b>							
1	Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации	5	7	2	4	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Международный и национальный рынки труда в условиях глобализации	5	8	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Формирование глобального рынка услуг.	5	9	2	4	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 2:</i>		5	7-10	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 3 Глобальные проблемы современности</b>							
1.	Влияние глобализации на национальные экономики: позитивный и негативный аспекты	5	-	-2	--4	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Антиглобализм	5	-	-	--4	9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Трансформация российской экономики в контексте глобализации	5		2	4	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 3:</i>				<b>4</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	Экзамен

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1.«Формирование глобального мирового хозяйства»**

Целью изучения модуля «Формирование глобального мирового хозяйства» является овладение студентами основными понятиями в области глобализации мирового хозяйства, основных концептуальных подходов к феномену глобализации, основных особенностей МЭИ в условиях рыночных мирохозяйственных связей, понятий интернационализации, транснационализации, глобализации мировой экономики. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания глобализации мирового хозяйства, исследовании состояния мирового хозяйства и перспектив его развития.

##### **Тема 1.Формирование глобального мирового хозяйства**

Глобализация — это неизбежное явление в истории человечества, заключающееся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным. Однако за последние десятилетия темпы этой глобальной интеграции стали гораздо более высокими и впечатляющими благодаря беспрецедентным достижениям в таких сферах, как технологии, средства связи, наука, транспорт и промышленность.

На сегодняшний день сохраняются различные подходы к глобализации, различные определения, трактовки содержания данного понятия и даже его временных рамок. Так, можно встретить утверждения о том, что процессы глобализации развиваются ещё со времен античности или, в других вариантах, т.е. со времен возникновения первых мировых рынков или целостного мирового хозяйства.

Множество трудов зарубежных и российских экономистов (В.Федоров, Л.Клайн, А.Тейт, С.Фишер, М.Интрилигейтор и др.), посвященные вопросам и проблемам глобализации стали предметом большого количества международных форумов и дискуссий, где сама терминология получила широкое обсуждение.

Глобализация — процесс длительный. Начался он ещё в 1-м тысячелетии Р. Х. и прошёл через несколько этапов. Разумеется, деление на этапы — условно, поскольку чётких хронологических границ между ними нет; один этап плавно переходит в другой или накладывается на другой.

##### **Тема 2. Концептуальные подходы к феномену глобализации**

На сегодняшний день, сохраняются различные подходы к глобализации, различные определения, трактовки содержания данного понятия и даже его временных рамок. Так, можно встретить утверждения о том, что процессы глобализации развиваются еще со времен античности или, в других вариантах, т.е. со времен возникновения первых мировых рынков или целостного мирового хозяйства.

Эксперты Международного валютного фонда – к проблеме глобализации как к растущей экономической взаимозависимости стран мира в результате быстрого роста международных сделок с товарами, капиталом и

быстрой диффузии технологий. «Теория мировых систем». «Теория всемирной культуры». «Теория всемирного правления». «Теория глобального капитализма».

### **Тема 3. МЭИ как форма и механизм глобализации**

Основные черты МЭИ в условиях рыночных мирохозяйственных связей: множественность объектов и субъектов рыночных отношений, конкуренция, растущее воздействие спроса и предложения, свобода предпринимательства.

Преимущества и проблемы в условиях интегрированных и неинтегрированных государств.

Формирование единого внутреннего рынка ЕС. ЕВР – как объективная реальность с экономической, юридической, социальной и политической конструкцией. Расширение ЕС на восток. Место России в системе западноевропейской интеграции. Основные этапы и проблемы присоединения стран к ЕС. Россия-ЕС - экономико-правовые аспекты интеграции.

### **Тема 4. Транснационализация - как механизм глобализации**

Процессы интернационализации производства и капитала. Интернационализация, транснационализация, глобализация мировой экономики (ее развитых региональных сегментов). ТНК – главные носители процессов глобализации. ТНК в регионах мира: дифференцированное воздействие и особенности их деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках. Противоречия глобализации мировой экономики.

Последствия изменений в мировом хозяйстве и в эволюции МЭО.

Для мировой экономики деятельность ТНК означает поение мощных центров экономической власти, действующих в частных интересах, которые могут не совпадать с государственными общечеловеческими целями

## **Модуль 2. «Формирование глобальных рынков»**

Целью изучения модуля «Формирование глобальных рынков» является овладение студентами основными понятиями в области глобальных рынков, овладение студентами знаний, связанных с функционированием мировых финансовых рынков в условиях глобализации, международных и национальных рынков труда, глобального рынка услуг. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания глобальных рынков как сферы рыночных отношений.

### **Тема 1. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации**

Глобализация финансов как составляющая часть глобализации мирового хозяйства. Финансовый рынок – как сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на все денежные ресурсы. Экономическая глобализация и финансовая глобализация, их взаимосвязь и соотношение. Формирование мировых финансовых центров и место России в этой системе.

Эти рынки сегодня представляют собой самый динамичный сектор мирового хозяйства. Экономическая глобализация не только является объективной потребностью нынешнего этапа развития, но и нуждается в финансовой базе. Ускоренное формирование

мировых рынков капитала, валют, ценных бумаг играет роль важной движущей силы глобализационных процессов.

Финансовая глобализация, к которой ведет функционирование мировых финансовых рынков, в наши дни стала ядром экономической глобализации в целом.

## **Тема 2. Международный и национальный рынки труда в условиях глобализации**

В связи с глобализацией мировой экономики встает вопрос и о глобализации мирового рынка труда. Глубокие перемены в процессах трудовой деятельности, в организации труда, в структуре занятости, в трудовых отношениях ставят перед экономической наукой проблему эволюции мирового рынка труда. В этих условиях на первый план выходит изучение вопросов международной миграции и проблем международного регулирования трудовых отношений. Распределение и использование трудовых ресурсов приобретает трансграничный характер, поэтому представляет интерес исследование степени государственного регулирования рынка труда в рамках национального государства и наднационального объединения.

## **Тема 3. Формирование глобального рынка услуг.**

Рынок услуг – это совокупность экономических отношений между производителями и потребителями услуг в связи с куплей-продажей разнообразных услуг. Рынок услуг – это составная часть сферы обмена, организованная по законам товарного производства и обращения.

Рынок услуг, с одной стороны, достаточно старое (даже древнее) явление, так как с появлением обмена, денег всегда был хотя бы небольшой круг услуг, которые покупались и продавались (услуги ростовщиков, писарей, шпионов, управляющих, поваров, наемных воинов, знахарей, гадалок, астрологов и т.д.). С другой стороны, рынок услуг в развитом, современном его виде появился совсем недавно, и все еще находится в процессе своего активного развития. А международный рынок услуг как целостная система сейчас только еще складывается, формируется.

Рынок услуг – это одна из разновидностей рынка, выделившаяся из ранее единого рынка физических товаров и услуг. Объектом продажи на этом рынке выступают самые разнообразные услуги - от самых простых до сложнейших. Вместе с тем отметим, что рынок материально-вещественных товаров и рынок услуг четко разделить невозможно, поскольку продажа услуги (ее оказание) часто сопряжена с продажей и эксплуатацией физических товаров, и, напротив, сама услуга в случае ее купли-продажи приобретает «товарность», т.е. становится товаром.

## **Модуль 3 Глобальные проблемы современности**

### **Тема 1. Влияние глобализации на национальные экономики: позитивный и негативный аспекты**

Для мировой экономики рост процессов глобализации означает сближение стран мира, рост их взаимодействия и взаимосвязи. Но одновременно растет и степень взаимозависимости стран мира: негативные

процессы в одной (или нескольких) национальной экономике могут провоцировать финансовые, экономические, экологические, продовольственные и другие масштабные проблемы в других странах и регионах мира, в том числе — глобальные кризисы.

Для отдельных государств, как и для мировой экономики, также существуют и положительные, и отрицательные последствия либеральной глобализации мировой экономики.

Исключительная трудность и объемность задач, ограниченность средств для решения глобальных проблем требуют обоснованного определения их состава и приоритетов действий. Выделяют пять основных глобальных проблем:

- экологическую;
- демографическую;
- природоресурсную (сырьевую, энергетическую, продовольственную);
- разоружение, нераспространение оружия массового уничтожения и предотвращение ядерной войны;
- борьбу с терроризмом
- 
- **Тема 2.. Антиглобализм**
- Антиглобализм — относительно новое, не до конца оформившееся и изученное явление. Антиглобалистское движение — достаточно широкое и

неоднородное, международное общественное движение, объединенное неприятием либо самого процесса глобализации, либо его форм, негативных последствий и рисков для населения мира. Многие сторонники антиглобализма не доверяют глобализации, так как считают, что распространяющаяся вместе с ней западная (прежде всего американская) культура лишает целые народы и государства их национальных и культурных особенностей, разрушает фундамент самоидентификации незападных социумов. Целями антиглобалистского движения становятся защита национальных традиций, борьба со стандартизацией в сфере потребления, с растратой планетарных ресурсов развитыми странами. В то же время в рамках антиглобалистского движения можно встретить и откровенно экстремистское, радикально-анархистское направление (те, кто проводит погромы в городах, где проходят саммиты международных экономических организаций и встречи лидеров «большой восьмерки»). Действия именно этого направления обычно оказываются на виду мировой общественности, на экранах телевизоров и лентах информационных агентств.

### **Тема 3. Трансформация российской экономики в контексте глобализации.**

Проблемы глобализации имеют свою специфику для стран с переходной экономикой, и в частности для России. Необходимость адаптации национальных хозяйств требованиям и вызовам глобализации, нейтрализации рисков, связанных с ней, и ее негативных последствий совпала по времени с процессами трансформации экономической системе Российской Федерации, переходом от централизованного планового (административно-командного) хозяйства к экономике, основанной на рыночных принципах. В результате страна оказалась затронутой двумя шоками различной природы, воздействие каждого из которых на национальную экономику взаимно усиливалось в результате взаимодействия с другим. Всем это предопределило дополнительную сложность и остроту проблем экономики России, связанных с протеканием в рамках мирового хозяйства глобализационных процессов.

#### **4.3.2. Содержание семинарских занятий**

##### **Модуль 1. Формирование глобального мирового хозяйства**

##### **Тема 1. Формирование глобального мирового хозяйства**

1. Подходы и трактовки содержания понятия глобализации,
2. Труды В.Федорова, Л.Клайн, А.Тейт, С.Фишера, посвященные вопросам и проблемам глобализации.
3. Этапы глобализации.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

##### *Литература*

1. Глобализация мирового хозяйства/под ред М.Н.Осьмовой.Инфра-М.2006
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
5. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М., 2011.

##### *Дополнительная литература*

1. Г. Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4, 2014 г.

## **Тема 2. Концептуальные подходы к феномену глобализации**

- 1.«Теория мировых систем».
- 2.«Теория всемирной культуры».
- 3.«Теория всемирного правления».
- 4.«Теория глобального капитализма».

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

### ***Литература***

1. Глобализация мирового хозяйства/под ред М.Н.Осьмовой.Инфра-М.2006

2.Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.

3.Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд.П,гл. 7-9.

4.Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012

5.Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М.,2011.

*Дополнительная литература*

1. Г.Цысина.Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011

2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.

3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.

4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.

5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.

## **Тема 3. МЭИ как форма и механизм глобализации**

1.Сущность и содержание международных интеграционных процессов.

2. Истоки европейской интеграции. Современные тенденции расширения Евросоюза

3. Россия в рамках интеграционных процессов.

4.Международные региональные интеграционные процессы

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

### ***Литература***

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2015

2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.

#### **Дополнительная литература**

1. Арбатова Н. Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭиМО 2012 №11

2. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭиМО 2012 №6

3. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.

4. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г.

5. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМО 2012 №2

6. Шишков Ю. Кризис Еврзоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭС / МЭиМО 2012 №6

7.

#### **Тема 5. Транснационализация - как механизм глобализации**

1. ТНК, сущность, содержание и структура.

2. Крупнейшие международные транснациональные корпорации, их влияние на глобальные процессы

3. Транснационализация в России, современные российские ТНК: отраслевой аспект  
территориальный аспект

4. Иностранные компании в России.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### **Литература**

1. Булатов А.С. Мировая экономика/под ред М.: Юрист, 2008, разд. III

2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М. Смитиенко-М. 2012.

3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012

4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М., 2011.

#### **Дополнительная литература**

1. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7

2. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10, 2014 г.

3. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5, 2014 г.

Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.

## **Модуль 2. «Формирование глобальных рынков»**

### **Тема 1. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации**

1. Финансовый рынок-сущность и структура
2. Экономическая глобализация и финансовая глобализация.
3. Формирование мировых финансовых центров и место России в этой системе.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### ***Литература***

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М., 2011.

### **Тема 2. Международный и национальный рынки труда в условиях глобализации**

1. Глобализация мирового рынка труда.
2. Государственное регулирования рынка труда в рамках национального государства и наднационального объединения.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### ***Литература***

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М., 2011.

### **Тема 3. Формирование глобального рынка услуг.**

1. Международный рынок услуг как целостная система.
2. Объекты продажи на глобальном рынке услуг.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### ***Литература***

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012

4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М.,2011.

## **Модуль 3Глобальные проблемы современности**

### **Тема 1. Важнейшие глобальные проблемы современности**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление экологической, энерго-сырьевой, демографической проблем в условиях глобализации.

1. Экологическая проблема, её глобальность причины, последствия.
2. Энерго-сырьевая проблема, сущность, причины и региональные аспекты энерго-сырьевой проблемы.
3. Демографическая проблема, типы воспроизводства населения, демографическая политика в различных странах и регионах.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### ***Литература***

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М.,2011.

#### ***Дополнительная литература***

1. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики ( материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
2. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.
3. Г.Цысина.Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
4. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
5. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
6. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов//Экономист №5, 2012. с.91-94.
7. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.

### **Тема 2.. Антиглобализм**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об истоках и причинах антиглобализма, их формах проявления в различных регионах мира.

1. Истоки и причины возникновения антиглобализма.
2. Формы проявления антиглобализма в различных регионах и странах.

### 3. Идеологи и противники глобализации

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### **Литература**

1. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
3. А.Эльянов Глобализация и развитие /МЭиМО 2012 №11
4. Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов//МЭиМО, 2009 №6

#### ***Дополнительная литература:***

8. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики ( материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
9. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

### **Тема 3. Трансформация российской экономики в контексте глобализации.**

1. Трансформация экономической системы Российской Федерации.
2. Проблемы экономики России в условиях глобализационных процессов.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### ***Литература***

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М., 2011.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для

компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

## **6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ П/П	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
----------	-------------------------------	--------------	--------------------------------

1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

#### **Примерная тематика рефератов, докладов:**

1. Структура, субъекты и тенденции развития глобализация мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Природно–ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира, современные проблемы.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития.
5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
6. Классификация стран МВФ
7. Классификация стран ЮНКТАД
8. Классификация стран ЮНИДО
9. Классификация стран организаций и учреждений системы ООН
10. Проблемы формирования мирового финансового рынка
11. Роль России в мировом финансовом рынке
12. Место России в мировом хозяйстве.
13. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
14. Государственное и муниципальное регулирование перемещения капитала.
15. Транснациональные корпорации (ТНК).

#### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.

2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

## 6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Важнейшие глобальные проблемы современности	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.</li> <li>2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.</li> <li>3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012</li> <li>4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.</li> </ol>
Тема 2. МЭИ как форма и механизм глобализации	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбатова Н. Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭИМО 2012 №11</li> <li>2. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭИМО 2012 №6</li> <li>3. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.</li> <li>4. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭИМО/ №8, 2014 г.</li> <li>5. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭИМЭО 2012 №2</li> <li>6. Шишков Ю. Кризис Еврзоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭс / МЭИМО 2012 №6</li> </ol>
Тема 3. Транснационализация - как механизм глобализации	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>

	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7</li> <li>2. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.</li> <li>3. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г.</li> <li>4. Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.</li> </ol>
<p>Тема 4. Антиглобализм</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики ( материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.</li> <li>2. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.</li> <li>3. А.Эльянов Глобализация и развитие /МЭиМО 2012 №11</li> <li>4. Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов//МЭиМО, 2009 №6</li> </ol>

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа экономических процессов и явлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Устный опрос, письменный тест

		<p>-анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны;</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- логического изложения экономических проблем;</p>	
ПК-6	<p>способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять пути рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста и предлагать способы их решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами и приемами рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта</p>	<p>Устный опрос, письменный тест, доклады, рефераты,</p>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы изучения и построения экономических моделей поведения экономических агентов;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического</p>	<p>Устный опрос, письменный тест, доклады, рефераты,</p>

		<p>характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	
--	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

## 7.2. Типовые контрольные задания

**Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.**

*1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)*

1. Понятие, сущность и содержание глобализации.
2. Научные подходы к определению содержания глобализации.
3. Движущие силы и факторы глобализации.
4. Основополагающие теории глобализации
5. Преимущества и негативные аспекты транснационализации.
6. Транснационализация как механизм глобализации.
7. Противоречия процесса глобализации.
8. ТНК - сущность. Роль транснационализации в глобализации мировой экономики.
9. Мировые города как субъекты глобализации.
10. Последствия процессов глобализации мировой экономики,(позитивные и

негативные)

11. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации.
12. Роль государства в условиях глобализации.
13. Международные экономические организации (МЭО), сущность. Классификация, цели.
14. Роль межгосударственных универсальных организаций в глобализации экономики: ООН - структура, цель, предмет деятельности.
15. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики: МВФ - структура, цель, задачи.
16. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики. МБРР - структура, цель, задачи.
17. ВТО/ГАТТ - структура, цели, задачи.
18. Роль Всемирного банка в глобализации мировой экономики
19. Феномен антиглобализма. Противоречивость, формы движения.
20. Международная экономическая интеграция (МЭИ), сущность и содержание.
21. Основные типы интеграционных группировок.
22. Взаимосвязь глобализации и интеграции в мировой экономике.
23. Евросоюз - как глобальная интеграционная форма. Расширение союза.
24. Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость.
25. Мировые финансовые потоки - их место и роль в глобализации экономики.
26. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.
27. Мировые финансовые центры в глобальном хозяйстве.
28. Каналы распределения компаний в условиях глобализации товарных рынков.
29. Позитивные и негативные аспекты финансовой глобализации.
30. Роль информационной революции в глобализации рынков.
31. Предпосылки формирования и черты сервииндустриального общества (рынка услуг).
32. Роль информационной революции в глобализации рынков.
33. Динамика и структура сферы услуг.
34. Центр и периферия мирового хозяйства в условиях глобализации.
35. Место и роль отдельных стран в глобализации экономики.
36. Транснационализация российской экономики в условиях глобализации.
37. Конкурентоспособность российской экономики и определяющие факторы.
38. Постиндустриализация, её основные показатели в условиях глобализации.

*Примерные тестовые задания:*

*Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины*

### **Вариант 1**

**1. Для анализа экономических событий, хозяйственных взаимосвязей необходима система надежных взаимодополняющих показателей, которая называется...**

1. система национальных счетов
2. валютно-финансовая система
3. экономический анализ
4. платежный баланс

**2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..**

1. отменены экспортные квоты на вывоз продукции
2. велика доля продукции первичного сектора
3. доля готовой продукции в ней является преобладающей
4. высокий удельный вес продуктов питания
- 3. Суть тенденции глобализации заключается в ...**
  1. Увеличение полномочий международных организаций
  2. создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков
  3. региональное обособление отдельных государств
  4. образование единой государственной системы с единым аппаратом управления
- 4. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...**
  1. международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем
  2. интеграционное объединение нескольких стран
  3. международное финансово-кредитное учреждение
  4. транснациональная корпорация
- 5. Основными видами территориального международного разделения труда являются ...**
  1. мировое разделение труда (между группами стран)
  2. межрайонное, внутрирайонное
  3. разделение труда на основе абсолютных преимуществ
  4. подетальное разделение труда
- 6. Формами международного разделения труда являются ...**
  1. интернационализация хозяйственной жизни
  2. международная интеграция
  3. международная специализация
  4. международное кооперирование
- 7. Основными видами международной отраслевой специализации являются ...**
  1. промышленная
  2. предметная
  3. подетальная
  4. информационная
- 8. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются ...**
  1. международное кооперирование производства
  2. ускорение темпов вывоза капитала
  3. экономическая интеграция
  4. международная специализация производства

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. М. : Юнити-Дана, 2015. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798)
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
3. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
6. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2015

### ***б) дополнительная литература***

1. Абдуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. А. Апокин – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Архипова А.Ю., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики ( материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
5. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г.
6. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.- 63бс.
7. Истягин Л., Императивное условие глобального решения. // Мировая экономика и международные отношения №9 2017 г.
8. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
9. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.
10. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.
11. Сильвестров С. Глобализация и глобальное регулирование: новейшие тенденции и вызовы для российской экономической политики. // Российский экономический журнал №3 2016 г.
12. Тихомиров С., Международное противодействие глобальному росту экономического ущерба от стихийных бедствий. // Мировая экономика и международные отношения №11 2017

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто припосещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные

программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint – *указать используемые*), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.