

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Управления
Кафедра экономики труда и управления персоналом

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Образовательная программа

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

Направленность (специализация)
«Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования


специалитет

Форма обучения:
очная и заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2018г

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «16» января 2017г №20

Разработчик: кафедра «Экономики труда и управления персоналом»
Саркарова Д.С., к.п.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономики труда и управления персоналом»
от «30» августа 2018г., протокол № 1

/Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «30» августа 2018г., протокол № 1

Председатель  Гашимова Л.Г.

Согласовано с
Методической комиссией экономического факультета
от «30» августа 2018г., протокол №

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от «31» августа 2018г. 

Содержание

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	23
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	26
<i>7.2. Типовые контрольные задания</i>	29
<i>7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
Приложения	41

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению 38.05.01 – экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономика труда и управление персоналом».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрывает особенности функционирования государства и права в жизни общества; позволяет определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать представление об основах финансово - правовых отношений в современном мире; базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой экономист сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, налоговому праву, банковскому и др. видам права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

Очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	144	20		34			90	экзамен

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	консульта ции				
1	144	4		8			132	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности правовых отношений, приобретение опыта толкования, применения действующего законодательства, необходимого в практической деятельности студентов экономических специальностей, значения правовых отношений, обязательственных правоотношений, взаимосвязи гражданских правоотношений и экономики, дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, процессами, которые происходят в современной России, прежде всего в экономической безопасности страны.

Поэтому и возникает необходимость изучения данной дисциплины студентами специалитета направления «Экономическая безопасность». Необходимым условием достижения поставленной цели является работа с нормативными источниками – Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Трудовым кодексом, Налоговым кодексом и др

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению 38.05.01 – экономическая безопасность.

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях основ экономической теории, экономики, обществознания. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению целого ряда дисциплин: бух.учет, финансы и кредит, административное право, финансовое право, правовое регулирование ВЭД, МЧП и др.

1.3 . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК- 3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знает: особенности государства и права, форм государственного устройства, источников права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений, нормативно-правовую базу, принципы, источники и систему отраслей права; учение о содержании и видах правоотношений, правовом положении их субъектов и объектов; правовые формы реализации права</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с общественной жизнью, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеет: юридической терминологией, навыками применения правовых норм, навыками работы с</p>

		нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль. работа	Самостоятельная работа	
Модуль 1: Правовые основы общества и государства									
1	Тема 1.1. Понятие и сущность государства	1	9	2	2			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
2	Тема 1.2. Формы государства	1	7	-	2			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
3	Тема 1.3. Механизм государства	1	9	2	2			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
4	Тема 1.4. Правовое государство	1	9	2	2			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
	Модульная контрольная	1	2				2		Контрольная

	работа								работа
	Итого по модулю 1:		36	6	8		2	20	
	Модуль 2: Понятие и социальное назначение права								
5	Тема 2.1. Понятие и сущность права	1	8	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
6	Тема 2.2. Правосознание и правовая культура	1	6	-	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
7	Тема 2.3. Формы (источники) права	1	10	2	4			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
8	Тема 2.4. Правовая норма	1	6	2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
9	Тема 2.5. Система права	1	6	2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
	Модульная контрольная работа	1	2				2		Контрольная работа
	Итого по модулю 2:		36	8	12		2	14	
	Модуль 3: Применение права								
10	Тема 3.1. Реализация права	1	10	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
11	Тема 3.2. Толкование права	1	6	-	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
12	Тема 3.3. Правовые отношения	1	8	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата

13	Тема 3.4 Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность	1	10	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
	Модульная контрольная работа	1	2				2		Контрольная работа
	Итого по модулю 3:	1	36	6	8		2	20	
	Экзамен	1	36					36	
	ИТОГО:		144	20	28		6	90	

Форма обучения: заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль. работа	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Понятие сущность государства	1	7	1	1			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
2	Тема 2 Формы государства	1	7	-	-			7	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
3	Тема 3 Механизм государства	1	7	-	-			7	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
4	Тема 4 Правовое государство	1	8	-	1			7	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
5	Тема 5 Правовые основы права	1	9	1	1			7	

6	Тема 6 Правосознание и правовая культура	1	7	-	-			7	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
7	Тема 7 Формы (источники) права	1	12	1	1			10	Опрос, оценка выступлений
8	Тема 8 Правовая норма	1	8	1	1			6	Опрос, оценка выступлений
9	Тема 9 Система права	1	7	-	1			6	Опрос, оценка выступлений
10	Тема 10 Реализация права	1	9	-	1			8	Опрос, оценка выступлений
11	Тема 11 Толкование права	1	9	-	-			8	Опрос, оценка выступлений
12	Тема 12 Правовые отношения	1	9	-	1			8	Опрос, оценка выступлений
13	Тема 13 Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность	1	10	-	-			10	Опрос, оценка выступлений
	<i>Экзамен</i>	1	36					36	
	ИТОГО:		144	4	8			132	

2.2. Содержание курса

Модуль 1: Правовые основы общества и государства

Тема 1. Понятие и сущность государства

Происхождение государства и права. Социальная организация первобытного общества. Власть и структура властных отношений в древних общинах. Вожди и старейшины. Экономические, организационные и социальные функции вождей. Наследственная власть в первобытном обществе. Богатство и социальное расслоение общества, ранние классы как факторы изменения властных структур. Зарождение первичных форм публичной власти. Роль мужских военных союзов в осуществлении властных функций в раннеклассовых обществах. Кризис первобытных отношений и переход к пред государственным формам публичной власти. Союзы племен. Возникновение древних «царств». Способы возникновения государства. Раннее государство: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств. Основные теории происхождения государства (эволюционные, договорные, теория насилия и другие). Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников),

управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Возникновение и постепенный переход к государству функций правового регулирования. Предпосылки возникновения права. Конфликты и способы их разрешения. Формирование суда как органа, разрешающего споры.

Значение религии и религиозных представлений в процессах формирования правовых обычаев и прав. Появление закона как нормативно- правового акта.

Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Разнообразие подходов к понятию и определению государства. Сущность государства. Экономические, социальные идеологические, культурные, нравственные, религиозные другие факторы, определяющие сущность государства. Понятие функции государства. Неразрывная связь функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Изменение и развитие функции государства по мере развития общества. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства: понятие и виды. Роль права в процессе реализации функций государства и его отдельных органов.

Тема 1.2. Формы государства.

Понятие и разновидности форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация. Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы. Государственный режим современной России.

Тема 1.3 Механизм государства.

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане

Тема 1.4 Правовое государство

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт,

перспективы. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.

Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.

Модуль 2. Понятие и социальное назначение права.

Тема 2.1. Понятие и сущность права

Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, государство и право. Принципы права - общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали.

Признаки и функции права. Понятие и признаки права. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права. Функции права.

Тема 2.2. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 2.3. Формы (источники) права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Особенности источников права в различных правовых системах. Нормативно-правовой акт - ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.

Прецедент как источник права. Судебный административный прецедент. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.

Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные договоры. Научная доктрина как источник права. Нормативные прав

акты. Соотношение нормативных правовых актов и индивидуального регулирования. Виды нормативных актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.

Законы. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.

Структура и содержание нормативного правового акта. Общее понятие о законодательном процессе, кодификации, систематизации нормативных правовых актов, юридической технике. Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы.

Правотворчество и законодательный процесс. Правотворчество и процесс правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

Субъекты правотворчества. Законодательный процесс, его этапы. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения.

Взаимодействие федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в законодательном процессе. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Юридическая техника разработки, оформления, публикации систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативного и индивидуального правового акта. Логика и структура закона.

Тема 2.4. Правовая норма.

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений, советов, рекомендаций, призывов и обращений.

Классификация норм права. Основания классификации форм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

Тема 2.5. Система права

Понятие системы права, её элементы. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.

Структура и уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли. Комплексные отрасли права. Основные отрасли права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Институты права. Виды институтов. Регулятивные охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.

Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права. Значение систематизации нормативных правовых актов.

Норма права - регулятивно-нормативный компонент правовой системы. Формальное и неформальное, писаное и неписаное право. Правовые отношения - реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием

права. Правовая практика. Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

Основные правовые системы современности. Континентально-европейская модель правовой системы. Модель общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности. Индусское право, иудейское право. Современное обычное право.

Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае. Правовая карта мира. Проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Международное право как особая система права.

Модуль 3 Применение права

Тема 3.1. Реализация права.

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Понятие правовой процедуры. Виды правовых процедур. Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.

Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.

Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств, доказывание.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Тема 3.2 Толкование норм права

Понятие толкования норм права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование.

Правоприменительное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования и права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты толкования Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Верховного (руда Российской Федерации).

Тема 3.3. Правовые отношения.

Понятие правоотношения. Состав правоотношения, его основные элементы. Классификация правоотношений. Двусторонние многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия.

Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений.
Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.
Юридические факты, их виды.

Тема 3.4. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги.

Ограничения в праве. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Презумпция невиновности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Преступление и проступок. Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов. Связь свободы и ответственности.

Юридическая ответственность, её виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и законность. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

4.4 Темы семинарских занятий по дисциплине «Теория государства и права»

Практические и семинарские занятия проводятся с целью закрепления, углубления и систематизации знаний студентов полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказания им помощи в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов права, выработки навыков юридического мышления и работы с нормативными актами, а также умения последовательно и аргументировано излагать свои мысли и вести научную дискуссию.

Для практических и семинарских занятий предлагаются темы, обязательные, на наш взгляд, для изучения. К каждой теме рекомендуется использовать основную литературу. Список рекомендуемой литературы дается к каждой теме.

Типовая структура практического занятия:

- ознакомление студентов с целью и задачами занятия;
- опрос;
- тестирование по теме;
- написание контрольных работ по дисциплинарному модулю;
- подведение итогов и оценка знаний студентов.

Модуль 1 Правовые основы общества и государства.

Семинар 1.

Тема Понятие и сущность государства. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Происхождение государства и права.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие, признаки, государства.
4. Функции государства.

Рекомендуемая литература № 1,2, 6,10,11

Семинар 2

Тема Формы государства (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Формы правления.
2. Формы государственного устройства
3. Государственный (политический) режим

Рекомендуемая литература № 1,2, 8,10,11

Семинар 3

Тема Механизм государства (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие и структура механизма государства.
2. Государственный аппарат.
3. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
4. Представительные органы в механизме государства.
5. Исполнительные органы в механизме государства.
6. Органы судебной власти в механизме государства.
7. Правоохранительная система

Рекомендуемая литература № 1,2, 8,10,11

Семинар 4

Тема Правовое государство (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Основные принципы правового государства
3. Формирование правовой государственности в России

Рекомендуемая литература № 1,2,4, 8,10,11

Семинар 5

Модульная контрольная работа №1

Модуль 2 Понятие и социальное назначение права

Семинар 6

Тема Сущность, принципы и функции права (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Основные принципы и функции права.
3. Соотношение права и социальных норм

Рекомендуемая литература № 1,2,4,7, 8,10

Семинар 7

Тема Правосознание и правовая культура (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
2. Взаимодействие правосознания и норм права.
3. Правовая культура в системе культуры общества.

Рекомендуемая литература № 1,2,4,7, 9,10

Семинар 8,9

Тема Формы (источники) права. (форма проведения- семинарское занятие) 4ч

1. Понятие и виды форм права.
2. Закон.
3. Подзаконные нормативно-правовые акты.
4. Понятие и стадии законотворчества.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Рекомендуемая литература № 1,2,4,5,7, 8,10

Семинар 10

Тема. Правовая норма. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовой нормы.

Рекомендуемая литература № 1,2,4,7, 8,10,11

Семинар 11

Тема. Система права (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Система норм права и ее элементы.
2. Частное и публичное право.
3. Отрасли права и института права.
4. Правовые системы.

Рекомендуемая литература № 1,2,4,7, 9,10

Семинар 12

Модульная контрольная работа №2

Модуль 3. Применение права

Семинар 13

Тема Реализация права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение норм права.
3. Стадии правоприменительного процесса
4. Акты применения права

Рекомендуемая литература № 1,3,4,7, 8,10

Семинар 14

Тема. Толкование права (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Толкование норм права.
2. Способы толкования
3. Виды толкования

Рекомендуемая литература № 1,3,4,7, 8,11

Семинар 15

Тема. Правовые отношения. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие, признаки правовых отношений.
2. Субъект правовых отношений.
3. Объект правовых отношений.
4. Субъективные права. Юридическая обязанность

Рекомендуемая литература № 1,3,4,7, 8,9,10

Семинар 16

Тема. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение.
3. Юридическая ответственность
4. Наказание - понятие, виды

Рекомендуемая литература № 1,3,4,6, 8,10

Семинар 17

Модульная контрольная работа №3

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки

реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, раз конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги; сочетания с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных общественных организаций, мастер-классы экспертов специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью (миссией) программы, особенное контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине составляет 12 часов аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Кейс-стади – это метод анализа ситуаций. Суть его заключается в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию. В процессе ее разрешения студенту требуется актуализировать знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить. При этом зачастую сама проблема не имеет однозначных решений, что позволяет преподавателю варьировать ход занятия. Основное отличие видеокейса от кейса традиционного формата в том, что учебная конкретная ситуация описывается средствами кино. Это может быть игровое кино, когда ситуация обыгрывается профессиональными актерами по заранее подготовленному сценарию, или документальное кино, когда в съемках участвуют реальные представители компании, в которой данная ситуация имело место. В то же время видеокейс – это не просто кино. Видео сопровождается методикой его эффективного использования на занятии. В **«Записке для преподавателя»** рассказывается о том, как построить занятие с видеокейсом, приводится авторский анализ ситуации и вопросы для обсуждения, даются различные дополнительные данные, как, например, отчеты о прибылях и убытках компании или описание конкурентной среды. А также предлагаются дополнительные задания и упражнения по теме.

Использование видеокейса на занятии позволяет:

- Погрузить участников обучения в реальную проблемную ситуацию, являющуюся типичной для их будущей или настоящей профессиональной деятельности.
- Повысить эффективность усвоения учебного материала за счет применения активных методов обучения и визуализации проблемной ситуации.
- Легко адаптировать практические ситуации к существующим программам обучения за счет конкретности и краткости видеокейсов.
- Вырабатывать практические навыки непосредственно в учебной аудитории.
- Подводить различные теоретические концепции под выработку решения проблемной ситуации, поскольку видеокейс не содержит готового решения

или ответов на поставленные вопросы.

- Перенести акцент обучения с передачи знаний на выработку конкретных навыков и компетенций, сделать занятие нескучным для его участников, так как на нём будут доминировать игровые процедуры.

Основная задача видеокейса как инструмента активного группового обучения – это формирование навыков. Таким образом, из пассивных слушателей обучающиеся превращаются в участников интенсивного межличностного общения, активно решающих поставленные перед ними задачи. Роль преподавателя также меняется. Теперь он не транслирует знания, а организует процесс их добывания. Он также становится активным участником действия – он может защищать различные точки зрения, поддерживать интересную линию доказательств, либо, по желанию, оставаться лишь сторонним наблюдателем, ограничиваясь финальным анализом ситуации и подведением итогов. Кейс-метод обладает гораздо большим педагогическим потенциалом, чем традиционные методы обучения. Наличие в его структуре споров, дискуссий, аргументации позволяет обучающимся одновременно тренировать огромный комплекс навыков - например, ведения дискуссии, защиты своей позиции, управления конфликтами, лидерские навыки и многие другие.

Таким образом, видеокейс предоставляет широкое поле для деятельности и творчества как преподавателя, так и участников обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадия систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);

- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами, бухгалтерскими регистрами и бухгалтерской отчетностью предприятий;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- выполнения переводов литературы с иностранных языков;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля приведены в форме таблицы

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1 Понятие и сущность государства	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2 Формы государства	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта

	правительстве РФ» «О Президенте РФ»	
Тема 3 Механизм государства	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 4 Правовое государство	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 5 Правовые основы права	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 6 Правосознание и правовая культура	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 7 Формы права (источники)	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта

<p>Тема 8 Правовая норма</p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 9 Система права</p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 10 Реализация права</p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 11 Толкование права</p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 12 Правовые отношения</p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 13 Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность</p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов,</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата,</p>

	конспектирование материала	проверка конспекта
--	----------------------------	--------------------

Написание рефератов способствует усвоению наиболее важных положений курса «Теория государства и права» и выработке навыков самостоятельной работы над литературой. Прежде чем приступить к написанию реферата, необходимо ознакомиться с программой учебного курса, изучить учебную и другую рекомендованную литературу, нормативные источники и обобщить опубликованную практику по выбранной теме. Для того, чтобы иметь более полное представление об избранной теме, целесообразно в начале изучить соответствующую главу (главы) учебника, после чего составить план, основные вопросы которого должны быть конкретизированы путем постановки ряда подвопросов (пунктов). Затем следует приступить к изучению литературы, делая выписки по каждому вопросу плана для того, чтобы использовать их при изложении материала. Одновременно с этим следует подбирать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы реферата.

Реферат должен быть написан самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание текста из учебников и других источников. Нарушение этого и других основных требований влечет неудовлетворительную оценку работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Знать: особенности государства и права, форм государственного устройства, источников права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений нормативно-правовую базу, источники и систему отраслей права; содержание и виды правоотношений, правовое положение субъектов и объектов; правовые формы реализации права	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с общественной жизнью, без чего невозможна выработка навыков юридического мышления, работать с нормативно-правовыми актами, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками применения правовых норм, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений.</p>	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена

Тематика рефератов.

1. Правовое государство.
2. Сущность, признаки, функции и формы государства
3. Государство в политической системе общества
4. Государство и гражданское общество
5. Роль и значение власти в обществе
6. Понятие и принципы формирования правового государства
7. Проблемы и пути формирования правового государства -России
8. Право в системе социальных норм
9. Система права России
- 10.Соотношение права и государства
- 11.Функции права и сферы его применения. Норма права: ее понятие и структура
- 12.Законность и правопорядок.
- 13.субъекты правоотношений.
- 14.Правонарушения.
- 15.Юридическая ответственность.
- 16.Конституционно-правовой статус РФ.
- 17.Государственное устройство РФ.
- 18.Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 19.Президент РФ.
- 20.Федеральное Собрание РФ.
- 21.Правительство РФ.

22. Судебная власть.
23. Формы (источники) права
24. Нормативно-правовой акт в системе источников права
25. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
26. Законность и правопорядок в правовом государстве
27. Понятие и состав правоотношения
28. Юридические факты и их правовая характеристика
29. Правонарушение: понятие, состав, виды
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности
31. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации
32. Конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации
33. Гражданство РФ и его юридическое закрепление
34. Понятие и принципы, тенденции развития федеративного устройства России
35. Правовой статус Президента Российской Федерации
36. Конституционный статус Федерального собрания РФ
37. Правительство Российской Федерации: его структура и полномочия
38. Судебная система России: ее понятие, принципы формирования и деятельности, структура
39. Местное самоуправление в России: история формирования правовой статус органов местного самоуправления в РФ
40. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
41. Гражданские правоотношения.
42. Правовое положение хозяйственных товариществ.
43. Правовое положение хозяйственных обществ.
44. Организационно правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
45. Приобретение и прекращение права собственности.
46. Особенности государственной и муниципальной собственности.
47. Авторское право.
48. Патентное право.
49. Товарный знак и знак обслуживания.
50. Защита чести достоинства и деловой репутации.
51. Понятие обязательства.
52. Заключение и расторжение договора.
53. Гражданско-правовая ответственность.
54. Коллективный договор.
55. Трудовой договор.
56. Трудовые споры (индивидуальные, коллективные).
57. Граждане как субъекты гражданского права
58. Юридические лица: понятие и классификация
59. Гражданско-правовые сделки
60. Представительство и доверенность в гражданском праве
61. Исковая давность в гражданском обороте
62. Право собственности в Российской Федерации

- 63.Гражданско-правовые договоры в современных экономических условиях России
- 64.Ответственность за неисполнение гражданско-правовых обязательств
- 65.Социально-партнерские соглашения в российском Трудовом праве
- 66.Трудовой договор в современных социальных условиях России
- 67.Правовое регулирование дисциплины труда
- 68.Материальная ответственность сторон трудового договора
- 69.Коллективные трудовые споры: понятие, порядок разрешения споров
- 70.Правоотношения между супругами по Семейному законодательству РФ
- 71.Правовая охрана окружающей природной среды в Российской Федерации
- 72.Уголовный закон и преступление как основные понятия Российского уголовного права
- 73.Кредитный договор
- 74.Договор займа
- 75.Договор банковского счета
- 76.Договор банковского вклада

Образец тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.

МОДУЛЬ 1.Правовые основы общества и государства

- 1.В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами Федерации происходит на основе
 - a) выделения объема исключительного ведения Федерации
 - b) выделения объема исключительного ведения субъектов
 - c) выделения объема совместного ведения Федерации и субъектов
 - d) выделение объема полномочий глав муниципальных образований
- 2.Статус субъектов РФ определяется
 - a) Конституцией РФ, конституциями республик в составе РФ
 - b) Федеральным законом о субъектах РФ
 - c) Конституцией РФ и Федеральным законом о субъектах РФ
 - d) Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом о субъектах РФ
- 3.Учредительная власть краев, областей и городов федерального значения определяется тем, что они
 - a) могут принимать свои уставы, законы и другие нормативно – правовые акты
 - b) могут принимать свои конституции
 - c) могут принимать конституционные законы
 - d) руководствуются законами РФ
- 4.Представителем психологической теории права является
 - a) Ф. Энгельс
 - b) Л.И. Петражицкий
 - c) Г. Кельзен
 - d) К.Маркс
- 5.Цель и мотивы противоправного деяния относятся к элементам
 - a) объективной стороны правонарушения
 - b) субъективной стороны правонарушения
 - c) объекта правонарушения
- 6.В парламентской республике парламент выразить недоверие правительству и инициировать его отставку

- a) вправе
 - b) как правило, не вправе сделать это
 - c) вообще не вправе сделать это
 - d) в зависимости от конкретного случая
7. Какое понятие шире по содержанию: "механизм государства" или "аппарат государства"
- a) механизм государства
 - b) аппарат государства
 - c) эти понятия тождественны
 - d) это тождественные понятия

Модуль 2 Применение права

1. Одним из принципов законности является
- a) неотвратимость юридической ответственности за совершение правонарушения
 - b) обязательность кодификации законов
 - c) участие граждан в формировании государственных органов
 - d) принцип - разрешено все, что не запрещено законом
2. Нормы права подразделяются на управомочивающие, обязывающие, запрещающие по
- a) способу правового регулирования
 - b) функциям права
 - c) месту в системе права
 - d) отраслям права
3. Каким из элементов правового воспитания является принуждение
- a) формой
 - b) объектом
 - c) методом
 - d) главным
4. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по
- a) поддержанию законности и правопорядка в обществе
 - b) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
 - c) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества
 - d) изучению нормативных актов
5. При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования
- a) вносится существенная новизна
 - b) не вносятся никаких изменений
 - c) вносятся незначительные изменения
 - d) в зависимости от отрасли права

Модуль 2 Применение права

1. События как юридические факты подразделяются на два вида
- a) юридические акты и юридические поступки
 - b) абсолютные
 - c) относительные
 - d) правомерные и правоправные
2. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения – это
- a) правомерное поведение
 - b) правовая активность личности
 - c) юридическая обязанность
 - d) источник права
3. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние по

- a) социальной значимости
 - b) сферам государственной деятельности
 - c) формам осуществления
 - d) экономическим формациям
4. Правопорядок формируется на основе и в результате реализации
- a) всех социальных норм
 - b) норм права и морали
 - c) норм права
 - d) отраслей права
5. Способы толкования используются
- a) на этапе толкования-уяснения
 - b) на этапе толкования-применения
 - c) в ходе официального толкования
 - d) в ходе бланкетного толкования
6. По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на
- a) юридические акты
 - b) юридические поступки
 - c) правомерные и неправомерные действия
 - d) события и действия
7. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к
- a) объективной стороне правонарушения
 - b) субъективной стороне правонарушения
 - c) признакам юридической ответственности
 - d) объекту правонарушения
8. Структуру акта применения права образуют
- a) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
 - b) преамбула, общая часть, особенная часть
 - c) общая часть, особенная часть
 - d) мотивировочная часть, резолютивная часть

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

1. Происхождение государства и права.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие, признаки, государства.
4. Функции государства.
5. Формы правления.
6. Формы государственного устройства
7. Государственный (политический) режим
8. Понятие и структура механизма государства.
9. Государственный аппарат.
10. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
11. Представительные органы в механизме государства.
12. Исполнительные органы в механизме государства.
13. Органы судебной власти в механизме государства.
14. Правоохранительная система
15. Гражданское общество и правовое государство.
16. Основные принципы правового государства
17. Формирование правовой государственности в России
18. Понятие, признаки и сущность права.

19. Основные принципы и функции права.
20. Соотношение права и социальных норм
21. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
22. Взаимодействие правосознания и норм права.
23. Правовая культура в системе культуры общества.
24. Понятие и виды форм права.
25. Закон.
26. Подзаконные нормативно-правовые акты.
27. Понятие и стадии законотворчества.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и признаки нормы права.
30. Структура правовой нормы.
31. Виды правовой нормы.
32. Система норм права и ее элементы.
33. Частное и публичное право
34. Отрасли права и институты права.
35. Правовые семьи.
36. Понятие и формы реализации права.
37. Применение норм права.
38. Стадии правоприменительного процесса
39. Акты применения права
40. Толкование норм права.
41. Способы толкования норм права
42. Виды толкования норм права
43. Понятие, признаки правовых отношений.
44. Субъекты правовых отношений.
45. Объекты правовых отношений.
46. Субъективные права, юридическая обязанность
47. Понятие правомерного поведения.
48. Правонарушение: понятие, виды, состав.
49. Понятие и виды юридической ответственности.
50. Наказание-понятие и виды.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание реферата, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

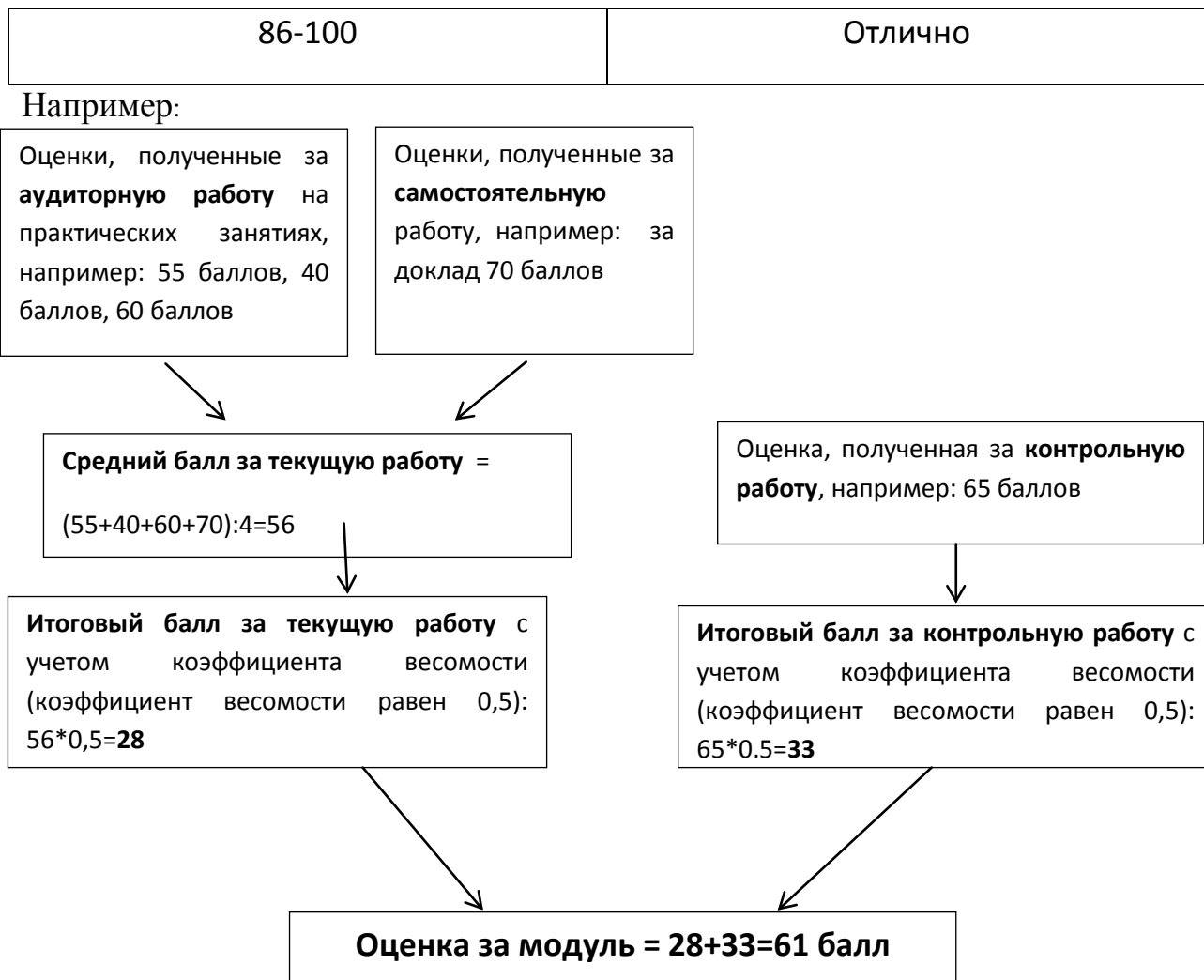
«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-100 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Теория государства и права : учебник / Перевалов, Виктор Дмитриевич. - М. : Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. - 379 с. - (Основы наук). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0862-6 (Изд-во Юрайт): 203-58. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL <http://elib.dgu.ru>
2. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : учебник / О.Э. Лейст, А.Г. Бережнов, А.А. Кененов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 520 с. — 978-5-94373-183-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4432.html>
3. Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Воротилин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 336 с. — 978-5-94373-184-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4054.html>

Дополнительная

4. Теория государства и права. Часть 1.2. [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Воротилин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 336 с. — 978-5-94373-184-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4054.html>
5. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246.html>
6. Теория государства и права : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Матузов, Николай Игнатьевич, А. В. Малько ; Сарат. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2017, 2007, 2006. - 540,[1] с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 541. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-7975-0778-9:242-55. Местонахождение: Университетская библиотека ONLINE URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
7. Теория государства и права : учеб. для вузов / [А.С.Пиголкин, А.Н.Головистикова, Ю.А.Дмитриева]; под ред. А.С.Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 743 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0594-6 (Изд-во Юрайт) : 275-19. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
8. Теория государства и права : учеб. пособие / Чистяков, Николай Михайлович ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 287,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-406-00247-6 : 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
9. Теория государства и права : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / С. Н. Братановский ; С. Н. Братановский, Я. Р. Джамбалаев, А. Е. Епифанов. - М. : Юнити, 2013. - 214, 1 с. - ISBN 978-5-238-02436-3. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_006573222/
10. Правоведение : учебник / под ред. М.И.Абдулаева; М-во образования и науки РФ. - СПб. : Право, 2010. - 602 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-904836-10-8 : 385-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
11. Теория государства и права : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Матузов, Николай Игнатьевич, А. В. Малько ; Сарат. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2017, 2007, 2006. - 540,[1] с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 541. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-7975-0778-9 : 242-55. Местонахождение: Университетская библиотека ONLINE URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 28.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>(дата обращения: 28.06.2018)
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 28.06.2018)
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Право» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам трудоустройства, рабочего времени и времени отдыха, занятости населения и безработицы и многим другим вопросам возникающим в сфере применения норм трудового законодательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности,

и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а так же нормы иного конституционного законодательства.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> - электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> - иные информационно-справочные системы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.