

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

Кафедра «Математическое моделирование, эконометрика и статистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

Образовательная программа
38.03.06 Торговое дело

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины "Эконометрика" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.06 «Торговое дело»** (уровень бакалавриата)

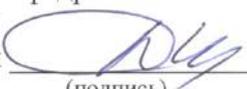
от «12» ноября 2015г. №1334

Разработчик(и): кафедра ММЭиС, Джаватов Д.К. д.т.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

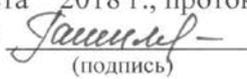
на заседании кафедры ММЭиС от «30» августа 2018г.,

протокол № 1

Зав. кафедрой  Джаватов Д.К.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «31» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель  Гашимова Л.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» августа 2018 г. 
(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины.....	7
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
5. Образовательные технологии.....	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Типовые контрольные задания.....	18
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Математическое моделирование, эконометрика и статистика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением закономерностей функционирования экономических систем разного уровня; изучением методов оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем, освоением современных компьютерных технологии эконометрического анализа и возможностей их применения для решения прикладных экономических задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, общепрофессиональных - ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часа.

Курс	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
Форма обучения – заочная								
3	108	6	-	8	4	-	90	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются: формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний методологии эконометрического моделирования и прогнозирования, практических навыков по анализу состояния и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов на основе построения адекватных, и, в достаточной степени аппроксимирующих реальные явления и процессы, прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования на макро- и микроуровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина эконометрика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

При изучении дисциплины «Эконометрика» предполагается, что студент владеет основами теории вероятностей, математической статистики и матричной алгебры в объеме, предусмотренном стандартом специальности.

Данный курс подготовит студентов к изучению курсов, связанных с математическим моделированием. Знания, приобретенные при изучении эконометрики, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при	Знает: современные методы эконометрического анализа Умеет: применять современный

	оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	математический инструментарий для решения содержательных экономических задач Владеет: современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеет: навыками разработки информационного обеспечения для решения прикладных задач

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения - заочная 3 курс

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль самост.	Самостоя	
Модуль 1. Методы и модели парной регрессии и корреляции									
1	Предмет, задачи, критерии и принципы эконометрики	6	1-2	-	-			8	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	6	3-4	1	1			12	Опрос, тестирование, контрольная работа

3	Нелинейная регрессия в экономике и ее линеаризация	6	5-6	1	1			12	Опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	2			32	Контрольная работа
Модуль 2. Методы и модели множественной регрессии и корреляции. Системы эконометрических уравнений									
4	Построение уравнений множественной регрессии, оценка их параметров и характеристик	6	7-8	1	2			14	Опрос, тестирование, контрольная работа
5	Системы эконометрических уравнений и методы их оценивания	6	9-10	1	2			16	Опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	4			30	Контрольная работа
Модуль 3. Моделирование динамических процессов									
6	Методы и модели анализа динамики с помощью временных рядов	6	11-14	1	1			14	Опрос, тестирование, контрольная работа
7	Моделирование динамических процессов	6	15-18	1	1			14	Опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	2		4	28	Контрольная работа
	Промежуточный контроль								Зачет
	ИТОГО:	108		6	8		4	90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Методы и модели парной регрессии и корреляции

Тема 1. Предмет, задачи, критерии и принципы эконометрики

Предмет эконометрики. Основные задачи эконометрики. Некоторые сведения об истории возникновения эконометрики. Взаимосвязь

эконометрики с экономической теорией, статистикой и экономико-математическими методами. Области применения эконометрики. Факторы, формирующие развитие экономических явлений и процессов. Эконометрические расчеты – предпосылки роста уровня деловой активности.

Основные проблемы, решаемые эконометрическими методами. Критерии эконометрики (цель, альтернативы, затраты, эффективность). Принципы эконометрики: постановка проблемы, системная направленность, учет рыночной неопределенности и др. Возможности и выбор математических и статических методов для проведения эконометрических расчетов. Особенности эконометрического анализа, измерения в экономике. Конфлюэнтный и путевой анализ. Проблемы, решаемые эконометрическими исследованиями. Этапы эконометрического исследования. Типы данных используемых в эконометрических исследованиях. Типы шкал измерения в эконометрике.

Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Спецификация модели. Зависимости в экономике и их виды. Спецификации модели. Простая регрессия. Уравнение простой линейной регрессии $y = a + bx$. Выбор показателя-фактора для уравнения парной линейной регрессии. Случайная величина ε , ее источники. Выбор вида математической функции $y = f(x)$ в парной регрессии. Графический, аналитический и экспериментальный методы выбора вида парной регрессии.

Смысл и оценка параметров уравнения линейной регрессии $y = a + bx + \varepsilon$. Система нормальных уравнений для расчета параметров парной регрессии. Оценивание параметров методом наименьших квадратов. Поле корреляции. Иллюстрация принципа МНК на графике. Интерпретация коэффициента регрессии b и параметра a . Применение парной линейной регрессии в эконометрике: функция потребления и ее мультипликатор.

Показатели тесноты связи: коэффициенты парной корреляции и детерминации; сущность, расчет. Оценка значимости параметров линейной регрессии и корреляции. Общая, остаточная и факторная дисперсии, их расчет. Критерий Фишера, число степеней свободы, стандартная ошибка параметров регрессии и коэффициента корреляции, критерий Стьюдента, их расчет. Прогнозирование на основе уравнений парной регрессии: расчет прогнозных значений показателя-фактора и результативного показателя, расчет стандартной ошибки, определение доверительных интервалов. Точечный и интервальный прогноз, степень вероятности для экономических расчетов.

Тема 3. Нелинейная регрессия в экономике и ее линеаризация

Классы парных нелинейных регрессий: нелинейные относительно показателя- фактора, но линейные по параметрам; нелинейные по

параметрам. Виды парных нелинейных регрессий, их математическая запись. Нелинейные уравнения регрессии, приводимые к линейному виду. Методы определения параметров нелинейных уравнений регрессии.

Классические модели парных нелинейных уравнений регрессии, используемых в экономике: зависимость процента прироста зарплаты от нормы безработицы (кривая А. В. Филипса – английского экономиста); зависимость доли расходов на продовольственные товары от общей суммы доходов или расходов (кривая Э.Энгеля – немецкого статистика), модернизированный вариант кривой Энгеля (Уоркинг, 1943 г., С. Лизер, 1964 г.)

Виды нелинейных моделей по параметрам: внутренне линейные и внутренне нелинейные. Подбор линеаризующего преобразования.

Корреляция для нелинейной регрессии: индексы корреляции и детерминации, их сущность и расчет. Сравнение коэффициента детерминации и индекса детерминации для обоснования возможности применения линейной функции. Критерии Фишера и Стьюдента. Ошибка аппроксимации, средняя ошибка аппроксимации. Выбор вида модели. Тест Бокса – Кокса.

Модуль 2. Методы и модели множественной регрессии и корреляции.

Тема 4. Построение уравнений множественной регрессии, оценка их параметров и характеристик

Сущность и общий вид уравнения множественной регрессии, примеры их использования в экономике. Этапы построения уравнений множественной регрессии. Требования к факторам, включаемым в уравнение множественной регрессии. Интеркорреляция и ее допустимые пределы. Оценка мультиколлинеарности с помощью матрицы парных коэффициентов корреляции. Методы преодоления межфакторной корреляции: исключение факторов, преобразование факторов (например, переход от исходных переменных к их линейным комбинациям, некоррелированным друг с другом – метод главных компонент). Отбор факторов в модель множественной регрессии с помощью t-критерия Стьюдента.

Методы отбора факторов: исключения, включения, шаговый регрессионный анализ. Правило отбора факторов на основе сравнения числа включенных факторов и количество наблюдений в статистической совокупности.

Параметры линейной и степенной уравнений множественной регрессии, их экономический смысл. Матричная запись уравнения регрессии. Факторная и суммарная эластичность уравнения степенного вида. Линеаризуемые функции: экспонента, гипербола, полиномиальные функции. Система нормальных уравнений для оценки параметров уравнений множественной регрессии методом наименьших квадратов. Уравнение множественной

регрессии в стандартизованном масштабе. Оценка тесноты связи в модели множественной корреляции. Индексы корреляции и детерминации. Взаимосвязь индексов парной и множественной регрессии. Дисперсионный анализ, критерии Фишера и Стьюдента для моделей множественной регрессии.

Характеристики уравнений множественной регрессии и их расчет. Предельные эффективности факторов, коэффициенты эластичности, изокванты, предельные нормы заменяемости факторов, изоклинали: их сущность и расчет

Применение уравнений множественной регрессии: определение прогнозных значений факторов и результативного признака, расчет стандартной ошибки, определение доверительных интервалов.

Сущность фиктивных переменных. Учет неоднородности исследуемой совокупности. Особенности построения уравнений множественной регрессии с фиктивными переменными. Взаимосвязь основных и фиктивных переменных.

Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок коэффициентов регрессии. Предпосылки МНК: случайный характер остатков; нулевая средняя величина остатков, не зависящая от x_i ; гомоскедастичность–дисперсия каждого отклонения ε_i одинакова для всех значений x ; отсутствие автокорреляции остатков; значения остатков ε_i распределены независимо друг от друга; остатки подчиняются нормальному распределению. Сущность обобщенного метода наименьших квадратов.

Сущность частных уравнений множественной регрессии, их математическая запись. Отличие частных уравнений от уравнений парной регрессии. Влияние в частных уравнениях регрессии фактора на результат. Частные коэффициенты эластичности и их расчет.

Сущность индексов частной корреляции, методика их расчета. Индексы частной корреляции нулевого, первого, второго, третьего и т.д. порядков и их сопоставление. Определение коэффициентов частной корреляции более высоких порядков через коэффициенты частной корреляции низких порядков.

Тема 5. Системы эконометрических уравнений и методы их оценивания

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Эконометрическая модель как система уравнений. Система независимых уравнений. Система рекурсивных уравнений. Система взаимозависимых уравнений. Эндогенные и экзогенные переменные. Структурная и приведенная формы модели систем одновременных уравнений.

Проблема единственности соответствия между приведенной и структурной формами модели. Идентифицируемые, неидентифицируемые и сверхидентифицируемые структурные модели. Необходимое и достаточное условие идентификации.

Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК. Традиционные методы оценки параметров системы одновременных уравнений. Основные направления практического использования систем эконометрических уравнений. Статическая модель Кейнса, динамическая модель Кейнса, динамическая модель Клейна. Понятие о путевом анализе. Основная теорема путевого анализа.

Модуль 3. Моделирование динамических процессов

Тема 6. Методы и модели анализа динамики с помощью временных рядов

Понятие экономических рядов динамики. Временный ряд. Тренд, цикличность, сезонная компонента. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Основные характеристики временных рядов: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темп прироста, средний уровень ряда. Предварительный анализ и сглаживание временных рядов экономических показателей. Аномальные уровни временного ряда. Методы выявления аномальных значений временного ряда. Метод Ирвина.

Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Автокорреляционная функция. Коррелограмма. Применение автокорреляционной функции и коррелограммы для выявления во временном ряде наличия или отсутствия трендовой компоненты и циклической компоненты.

Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Ограничения на применение критерия Дарбина – Уотсона

Тема 7. Моделирование динамических процессов

Лаги в экономических моделях. Оценивание моделей с лагами в независимых переменных. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Краткосрочные, промежуточные, долгосрочные мультипликаторы. Средний медианный лаг.

Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом. Лаги Алмон. Процедура применения метода Алмон для расчета параметров модели с распределенным лагом. Преимуществом метода Алмон. Метод преобразования Койка.

Авторегрессионные модели. Модель адаптивных ожиданий. Коэффициент ожидания. Модель потребления Фридмана. Модель частичной (неполной) корректировки. Коэффициент корректировки. Оценка параметров моделей авторегрессии. проблемы возникающие при построении моделей авторегрессии, метод инструментальных переменных Смешанная модель.

Темы семинарских и/или практических занятий

Модуль 1. Методы и модели парной регрессии и корреляции

Тема 1. Предмет, задачи, критерии и принципы эконометрики

1. Предмет эконометрики.
2. Особенности эконометрического анализа.

3. Измерения в экономике.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

1. Модель парной регрессии. Спецификация модели.
2. Линейная регрессия сущность, оценка параметров.
3. Определение тесноты связи и оценка существенности уравнения линейной регрессии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 3. Нелинейная регрессия в экономике и ее линеаризация

1. Виды нелинейных регрессионных моделей, расчет их параметров.
2. Оценка корреляции для нелинейной регрессии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 2. Методы и модели множественной регрессии и корреляции. Системы эконометрических уравнений

Тема 4. Построение уравнений множественной регрессии, оценка их параметров и характеристик

1. Множественная регрессия. Отбор факторов при построении ее модели.
2. Расчет параметров и характеристик модели множественной регрессии.
3. Частные уравнения множественной регрессии. Индексы множественной и частной корреляции и их расчет.
4. Обобщенный метод наименьших квадратов. Гомоскедастичность и гетероскедастичность.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 5. Системы эконометрических уравнений и методы их оценивания

1. Понятие о системах эконометрических уравнений.
2. Проблема идентификации модели.
3. Методы оценки параметров одновременных уравнений.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 3. Моделирование динамических процессов

Тема 6. Методы и модели анализа динамики с помощью временных рядов

1. Понятие экономических рядов динамики. Сглаживание временных рядов.
2. Автокорреляционная функция. Коррелограмма.
3. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона.
4. Моделирование тенденций временного ряда. Адаптивные модели прогнозирования.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 7. Моделирование динамических процессов

1. Характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии.
 2. Выбор вида модели с распределенным лагом.
 3. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение кейс-заданий, метод малых групп и т.п. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Эконометрика» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной

нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
Тема 1. Предмет, задачи, критерии и принципы эконометрики	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; подготовка реферата; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	Опрос, контрольное тестирование
Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; подготовка реферата; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	Опрос, контрольное тестирование
Тема 3. Нелинейная регрессия в экономике и ее линеаризация	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий

Тема 4. Построение уравнений множественной регрессии, оценка их параметров и характеристик	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 5. Системы эконометрических уравнений и методы их оценивания	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	16	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 6. Методы и модели анализа динамики с помощью временных рядов	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 7. Моделирование динамических процессов	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Содержание компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов	Знает: современные методы эконометрического анализа Умеет: применять современный математический инструментарий для решения содержательных	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	деятельности в различных сферах	экономических задач Владеет: современной методикой построения эконометрических моделей	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеет: навыками разработки информационного обеспечения для решения прикладных задач	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов и тестов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

Вопросы для контроля модуль 1

1. Предмет и задачи дисциплины «Эконометрика»
2. Зависимость в экономике: сущность, виды
3. Функциональные и эконометрические модели: сущность, запись, особенности
4. Однофакторные эконометрические модели и их виды
5. Параметры однофакторных эконометрических моделей, их экономический смысл
6. Сущность метода наименьших квадратов
7. Индексы корреляции и детерминации для однофакторных эконометрических моделей: сущность, расчет
8. Характеристики для однофакторных эконометрических моделей и их сущность
9. Методика применения однофакторных эконометрических моделей (для прогнозирования)
10. По следующим данным рассчитать параметры эконометрической модели линейного вида:

$$\sum X = 20; \sum XY = 35; \sum X^2 = 375; \sum Y^2 = 3700;$$

$$\sum (Y - Y_x)^2 = 31; \sum (Y - Y_{cp})^2 = 53; N = 30$$
11. Предельная эффективность и коэффициент эластичности: сущность, расчет

12. По следующим данным рассчитать коэффициенты корреляции и детерминации эконометрической модели линейного вида

$$\sum X = 20; \sum XY = 35; \sum X^2 = 375; \sum XY = 3700; \\ \sum (Y - Y_x)^2 = 31; \sum (Y - Y_{cp})^2 = 53; N = 30$$

13. Построить систему уравнений для расчета параметров уравнения $y = b \cdot x^m$

14. Построить систему уравнений для расчета параметров уравнения $y = b + m/x$

15. Составить уравнение для расчета параметров уравнения $Y = a + b \cdot X$

16. По следующим данным Y и X рассчитать индекс корреляции

$$Y = 11, 12, 9, 12, 13, 14, 15, 14, 15, 16$$

$$X = 3, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 9, 10, 11$$

17. Составить уравнение для расчета параметров уравнения $Y = a + b \cdot X + c \cdot X^2$

18. По следующим данным Y и X выявить вид уравнения регрессии

$$Y = 10, 12, 9, 11, 13, 14, 15, 14, 13, 16$$

$$X = 3, 4, 4, 5, 6, 6, 7, 9, 9, 11$$

Тесты к модулю 1

1. Линейный коэффициент корреляции оценивает
 - а) тесноту связи рассматриваемых признаков
 - б) качество уравнения регрессии
 - в) значимость уравнения регрессии
 - г) долю дисперсии результативного признака y , объясняемую регрессией
2. Коэффициент эластичности - это
 - а) величина в процентах, на которое изменится результативный показатель, если данный показатель-фактор увеличится на один процент
 - б) величина в абсолютных единицах, на которое изменится результативный показатель, если данный показатель-фактор увеличится на одну абсолютную единицу
 - в) множество значений показателей-факторов, при которых результативный показатель принимает одно и тоже значение
 - г) множество сочетаний значений показателей-факторов, при которых изокванта принимает одно и тоже значение
3. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции осуществляется на основе:
 - а) t – критерия Стьюдента
 - б) F - критерия Фишера
 - в) t – критерия Фишера
 - г) F –критерия Стьюдента
4. Оценки параметров уравнений нелинейной регрессии производят на основе:
 - а) Метода наименьших квадратов (МНК) и итеративных методов
 - б) итеративных методов
 - в) МНК
 - г) других методов
5. Какая из систем уравнений позволяет определить параметры эконометрической модели методом наименьших квадратов?

- а) $\partial \sum (y - y_x)^2 / \partial a_i = 0$ б) $\partial \sum (y - y_x)^2 / \partial x_i = 0$
 в) $\partial y / \partial x_i = 0$ г) $\partial y / \partial a_i = 0$
6. Для совокупности из 30 наблюдений сумма квадратов отклонений фактических значений y от расчетных равна 150, а от средней арифметической равна 120. Найти стандартную ошибку
 а) 2,2 б) 5 в) 4 г) 1,5
7. Величина b в модели $y = a + bx + \varepsilon$ называется
 а) коэффициентом регрессии б) результативным признаком
 в) возмущением г) показателем-фактором
8. Одной из причин существования случайной составляющей в модели $y = a + bx + \varepsilon$ является
 а) выборочных характер исходных данных б) инерция в экономике
 в) размерность модели г) идентифицируемость
9. Предельная эффективность показателя – фактора в модели $y = a + bx + \varepsilon$ равна
 а) b б) a в) ε г) $b \cdot (a + bx + \varepsilon)$
10. Коэффициент эластичности показателя-фактора в модели $y = ax^b$ равна
 а) b б) a в) ε г) bax^{b-1}
11. Индекс корреляции рассчитывается по формуле (y, y_x, \bar{y} – фактические, расчетные и среднее арифметическое значения результативного показателя)
 а) $\sqrt{1 - \frac{\sum (y - y_x)^2}{\sum (y - \bar{y})^2}}$ б) $\sqrt{\frac{\sum (y - y_x)^2}{N}}$ в) $\frac{\partial y}{\partial x_i} \cdot \frac{x_i}{y}$ г) $\sqrt{\frac{\sum (y - y_x)^2}{\sum (y - \bar{y})^2}}$
12. Сумма квадратов отклонений фактических значений y от средней арифметической равна 150, а от расчетных значений - 120. Найти индекс корреляции
 а) 0,45 б) 0,8 в) 1,25 г) 0,3
13. Коэффициент детерминации R связан с коэффициентом корреляции r_{yx} соотношением
 а) $R = r_{yx}^2$ б) $R = r_{yx}$ в) $R = \sqrt{r_{xy}}$ г) $R^2 = r_{yx}$
14. Нелинейное эконометрическое уравнение $y = a \cdot b^x \cdot \varepsilon$ относится к регрессии:
 а) нелинейной по оцениваемым параметрам
 б) нелинейной относительно объясняющей переменной
 в) нелинейной, внутренне нелинейной
 г) нелинейной относительно объясняющей переменной и по оцениваемым параметрам
15. Какие из следующих моделей могут быть сведены к линейной
 1) $y = a_0 + a_1 \ln x + \varepsilon$; 2) $y = a_0 + a_1 \frac{1}{\sqrt{x}} + \varepsilon$; 3) $y = \frac{1}{a_0 + a_1 x} + \varepsilon$;

- а) 1) и 2) б) 1) и 3) в) 2) и 3) г) 1), 2) и 3)
16. Приведенная форма системы эндогенных переменных от всех предопределенных имеет вид
- а) $\hat{y}_i = b_{i2}y_2 + b_{i3}y_3 + \dots + b_{in}y_n$
 б) $\hat{y}_i = \delta_{i1}x_1 + \delta_{i2}x_2 + \dots + \delta_{im}x_m$
 в) $\hat{y}_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{im}x_m + \varepsilon_m$
 г) $\hat{y}_i = \delta_{i1}y_{i+1} + \delta_{i2}x_2 + \dots + \delta_{im}x_{m-1}$
17. Уравнение системы эконометрических уравнений неидентифицируемо, если
- а) $D + 1 = N$ б) $D + 1 > N$ в) $D - 1 < N$ г) $D + 1 < N$
18. К какой системе эконометрических моделей относится уравнение $y_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{im}x_m + \varepsilon_i$
- а) рекурсивных б) независимых
 в) взаимосвязанных г) нормальных
19. Параметры какой из следующих эконометрических моделей можно экономически истолковать?
- а) $Y = a_0x_1^{a1}x_2^{a2}$ б) $Y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_1x_2$
 в) $Y = a_0a_1^{x1}a_2^{x2}$ г) $Y = a_0 + a_11/x_1 + a_21/x_2$
20. Изоквантой в теории эконометрических моделей называется
- а) множество сочетаний значений показателей-факторов, при которых резуль­тативный показатель принимает одно и тоже значение
 б) величина в процентах, на которое изменится резуль­тативный показате­ль, если данный показатель-фактор увеличиться на один процент
 в) величина в абсолютных единицах, на которое изменится резуль­тативный показатель, если данный показатель-фактор увеличиться на одну абсолютную единицу
 г) множество сочетаний значений показателей-факторов, при которых предельная норма заменяемости одного показателя другим принимает одно и тоже значение
21. Задана эконометрическая модель $y = 10 + 2x_1 + 3x_2 - 0,5x_1x_2$. Найти предельную эффективность фактора x_1
- а) $2 - 0,5x_2$ б) $3 - 0,5x_1$ в) 2 г) 3
22. Параметры линейного уравнения множественной регрессии определяются на основе:
- а) метода наименьших квадратов (МНК) б) итеративного метода
 в) обобщенного МНК г) двухшагового метода наименьших квадратов
23. Значения показателей-факторов, при которых резуль­тативный показатель принимает максимальное или минимальное значение определяются реше­нием системы уравнений (y – резуль­тативный показатель, x_i – показатели – факторы, a_i – параметры)
- а) $\frac{\partial y}{\partial x_i} = 0$ б) $\frac{\partial \sum (y - y_x)^2}{\partial x_i} = 0$ в) $\frac{\partial \sum (y - y_x)^2}{\partial a_i} = 0$ г) $\frac{\partial y}{\partial a_i} = 0$

24. Какие из моделей являются эконометрическими?
- а) $Y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_1 * x_2$; $Y = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3$
 б) $a_0 + a_1x + a_2x_2 + a_3x_2x_3 \leq b$; $a_0 + a_1x + a_2x_2 + a_3x^3 = 0$
 в) $\sum a_{ij}x_j \leq b_i$; $\sum a_jx_j \leq R_i$
 г) $x_i = \sum a_{ij}x_j + Y$; $Y_i = \sum a_{ij}x_j$
25. Какая из следующих моделей является моделью типа функции Кобба-Дугласа
- а) $Y = a_0x_1^{a_1}x_2^{a_2}$ б) $Y = a_0 + a_11/x_1 + a_21/x_2$
 в) $Y = a_0a_1x_1a_2x_1$ г) $Y = a_0x_1^2x_2^2$
26. Параметры какой из следующих эконометрических моделей можно экономически истолковать?
- а) $Y = a_0x_1^{a_1}x_2^{a_2}$ б) $Y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_1x_2$
 в) $Y = a_0a_1x_1^{a_2}$ г) $Y = a_0 + a_11/x_1 + a_21/x_2$
27. Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор, который
- а) при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами
 б) при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами
 в) при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами
 г) при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами
28. Уравнение множественной регрессии с фиктивными переменными строится для ввода в уравнение регрессии:
- а) факторов, имеющих несколько качественных уровней
 б) количественных факторов
 в) дополнительных факторов
 г) фактора времени
29. Мультиколлинеарность факторов эконометрической модели подразумевает
- а) отсутствие зависимости между факторами
 б) наличие линейной зависимости между более чем двумя факторами
 в) наличие линейной зависимости между двумя факторами
 г) наличие нелинейной зависимости между двумя факторами
30. Замена $x_1 = x$; $x_2 = x^2$ подходит для уравнения ...
- а) $y = \frac{1}{a + bx + cx^2} + \varepsilon$
 б) $y = a + bx + c^2 + dx^3 + \varepsilon$
 в) $y = a + \frac{b}{x} + \frac{c}{x^2} + \varepsilon$
 г) $y = 3,14 + 2x + \varepsilon$
31. Выбор формы зависимости экономических показателей и

количества факторов в эконометрической модели называется _____

а) спецификацией б) идентификацией в) апробацией г) линеаризацией

32. Выбрать правильный ответ. Экономический смысл параметра a_2 уравнения регрессии $Y = a_0 * K^{a_1} * L^{a_2}$ в модели производственной функции

- а) эластичность выпуска по труду
- б) средняя производительность труда
- в) предельная производительность труда
- г) эластичность по фондам

33. Выберите правильное высказывание:

- а) во множественную регрессию можно включить любые факторы
- б) проблема идентификации модели заключается в определении приведенных коэффициентов на основе МНК
- в) мультиколлинеарность устраняется исключением из модели соответствующей переменной
- г) фиктивные переменные присутствуют в каждом уравнении множественной регрессии

Вопросы для контроля модуль 2

1. Рассчитать характеристики эконометрической модели
1. $Y = 15,2 + 3,1X_1 + 2,6X_2 - 0,7X_1X_2$
2. Многофакторные эконометрические модели и их виды
3. Параметры многофакторных эконометрических моделей, их экономический смысл
4. Индексы корреляции и детерминации для многофакторных эконометрических моделей: сущность, расчет
5. Характеристики для однофакторных эконометрических моделей и их сущность
6. Изокванта: сущность, расчет
7. Определение доверительных интервалов в эконометрических моделях
8. Предельная норма взаимозаменяемости факторов, ее расчет
9. Динамическая модель Кейнса
10. Изоклинал: сущность, расчет
11. Динамическая модель Клейна
12. Статическая модель Кейнса
13. Стандартная ошибка: сущность, расчет
14. Модель Брауна
15. Для следующей эконометрической модели рассчитать характеристики
1. $y = 15,2 + 3,1x_1 + 2,6x_2 - 0,7x_1x_2$
16. Построить систему уравнений для расчета параметров уравнения
1. $Y = a_0 + a_1/X_1 + a_2/X_2$
17. Для следующей эконометрической модели рассчитать статистические характеристики
1. $y = 15,2 + 3,1x_1 + 2,6x_2 - 0,7x_1x_2$
18. Для уравнения регрессии

$$1. y = 15,2 + 3,1X_1 + 2,6X_2 - 0,7X_1X_2$$

рассчитать:

- а) значения факторов (X_1 и X_2), при которых результирующий показатель (Y) принимает максимальное или минимальное значение;
- б) найти максимальное или минимальное значение (Y)

19. Построить систему уравнений для определения параметров уравнения

$$1. y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2$$

- 20. Виды систем эконометрических уравнений.
- 21. Структурная и приведенная форма модели.
- 22. Проблема идентификации модели.
- 23. Оценка параметров идентифицируемой модели. Косвенный метод наименьших квадратов.
- 24. Оценка параметров сверхидентифицируемой модели. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
- 25. Различие между панельными данными и независимыми наблюдениями
- 26. Модель двухпериодных панельных данных с одной объясняющей переменной.
- 27. Типы панельных данных. Микро- и макроэконометрические панели данных.
- 28. Устойчивость и асимптотическое распределение панельных данных.
- 29. Графическое представление данных.
- 30. Матрица панельных данных и ее элементы.
- 31. Линейные модели панельных данных и их параметры.
- 32. Обычная и несвязанные регрессии.
- 33. SM- и SUR-модели.
- 34. Фиктивные переменные и случайные коэффициенты.
- 35. Модели с фиксированными и случайными эффектами.
- 36. Недостатки оценок регрессии с фиксированными эффектами.
- 37. Методы оценки остатков. Проверка на наличие случайных эффектов.
- 38. Спецификации моделей с фиксированными и случайными эффектами, их особенности. Тест Хаусмана.
- 39. Несбалансированные модели и способы.

Тесты к модулю 2

1. Приведенная форма системы эндогенных переменных от всех предопределенных имеет вид
 - а) $\hat{y}_i = b_{i2}y_2 + b_{i3}y_3 + \dots + b_{in}y_n$
 - б) $\hat{y}_i = \delta_{i1}x_1 + \delta_{i2}x_2 + \dots + \delta_{im}x_m$
 - в) $\hat{y}_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{im}x_m + \varepsilon_m$
 - г) $\hat{y}_i = \delta_{i1}y_{i+1} + \delta_{i2}x_2 + \dots + \delta_{im}x_{m-1}$
2. Уравнение системы эконометрических уравнений неидентифицируемо, если
 - а) $D + 1 = N$ б) $D + 1 > N$ в) $D - 1 < N$ г) $D + 1 < N$
3. К какой системе эконометрических моделей относится уравнение

$$y_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{im}x_m + \varepsilon_i$$

- а) рекурсивных б) независимых в) взаимосвязанных г) нормальных

Вопросы для контроля модуль 3

1. Модели рядов динамики и их особенности.
2. Модели временных рядов, их виды.
3. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда.
4. Оценка взаимосвязи двух временных рядов.
5. Временные ряды как инструмент выявления и описания динамических тенденций в экономике.
6. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона.
7. Сущность и математическая запись моделей авторегрессии и с распределенным лагом.
8. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом.
9. Краткосрочный, промежуточный и долгосрочный мультипликаторы модели с распределенным лагом и их экономический смысл.
10. Относительные величины мультипликаторов модели с распределенным лагом.
11. Производственная функция Кобба-Дугласа: сущность, оценка параметров.
12. Макромодель Клейна: сущность, математическая запись.
13. Адаптивные модели прогнозирования.
14. Филадельфийская модель региональной экономики и ее основные блоки
15. Понятие панельные данные и их особенности

Тесты к модулю 3

Моделью с распределенным лагом называется модель вида

а) $y_t = \delta + \beta x_t + \beta \lambda x_{t-1} + \beta \lambda^2 x_{t-2} + \dots + \varepsilon_t$ в)

$y_t = \delta(1 - \lambda) + \lambda y_{t-1} + \beta x_t + u_t$

б) $y_t = \delta + \beta_0 x_t + \beta_1 x_{t-1} + \beta_q x_{t-q} + \dots + \varepsilon_t$ г)

$y_t = (\beta + p)y_{t-1} = \beta p y_{t-2} + \varepsilon_t$

5. Выбрать правильный ответ.

Причины гетероскедастичности:

- 1) исследование неоднородных объектов;
- 2) характер наблюдений;
- 3) ошибки спецификации;
- 4) ошибки измерений.

- а) 1, 3 б) 2, 4 в) 1, 2 г) 3, 4

6. Выбрать правильный ответ.

Причины автокорреляции:

- 1) исследование неоднородных объектов;

- 2) характер наблюдений;
- 3) ошибки спецификации;
- 4) ошибки измерений.

а) 1, 2, 3 б) 1, 2, 3, 4 в) 1, 2, 4 г) 2, 3, 4

7. По следующей модели найти промежуточный мультипликатор

$$y_t = a + b_0 \cdot x_t + b_1 \cdot x_{t-1} + \dots + b_p \cdot x_{t-p} + \varepsilon_t.$$

а) a б) b_0 в) $a+b_0$ г) b_0+b_1

8. Примером модели авторегрессии является

а) $y_t = \beta_1 + \beta_2 x_t + \beta_3 y_{t-1} + \varepsilon_t$

в) $y_t = a_0 + a_1 x_t + a_2 x_{t-1} + \dots + a_k x_{t-k} + \varepsilon_t$

б) $y_t = \beta_1 + \beta_2 x_t + \beta_3 x_{t-1} + \varepsilon_t$

г) $y_t = \delta + \beta x_t + \beta \lambda x_{t-1} + \beta \lambda^2 x_{t-2} + \dots + \varepsilon_t$

9. Как называется величина $b_0+b_1+\dots+b_p$ в модели с распределенным лагом вида $y_t = a + b_0 \cdot x_t + b_1 \cdot x_{t-1} + \dots + b_p \cdot x_{t-p} + \varepsilon_t$?

- а) промежуточным мультипликатором
- б) краткосрочным мультипликатором
- в) долгосрочным мультипликатором
- г) относительным коэффициентом модели с распределенным лагом

10. Множество данных, состоящих из наблюдений за однотипными статистическими объектами в течении нескольких временных периодов, называется

- а) панельными данными в) временными рядами
- б) рядами динамики г) автокорреляционными данными

11. Отличительной особенностью панельных данных является

- а) небольшой временной интервал
- б) небольшое количество выбираемых однотипных объектов
- в) рассмотрение во все периоды времени одинакового количество объектов
- г) большой временной интервал и небольшое количество выбираемых объектов

12. Какое из следующих уравнений является моделью панельных данных?

а) $y_{it} = b + m_1 x_{1it} + m_2 x_{2it}$

б) $y_t = b + m_1 x_{1t} + m_2 x_{2t}$

в) $y_t = b + m_1 x_{1t} + m_2 y_{t-1}$

г) $y_t = b + m_1 x_t + m_2 x_{t-1}$

13. В каких из эконометрических моделей применяются фиктивные переменные?

- а) в моделях панельных данных в) в моделях с распределенным лагом
- б) в моделях авторегрессии г) в моделях временных рядов

14. В каких из эконометрических моделей используется метод и «взятия разностей»?

- а) в моделях панельных данных б) в моделях авторегрессии

в) в моделях с лаговыми переменными г) в моделях временных рядов
 15. Переменные принимающие только значение 0 и 1, указывающие на наличие определенного свойства, называются:

а) фиктивными б) факторными в) независимыми г) разностными

16. Ненаблюдаемую гетерогенность позволяют учесть модели:

а) панельных данных б) множественной регрессии
 в) рядов динамики г) систем одновременных уравнений

17. Ненаблюдаемыми эффектами в модели панельных данных

$$y_{it} = \mu_{it} + \sum_{j=1}^d x_{j, it} \beta_{j, it} + u_{it}$$

принято называть

а) параметр μ_{it} б) параметр $\beta_{j, it}$ в) величины u_{it} г) величина d

18. Модель панели данных имеет вид $E[y_{it} / x_{it}] = \mu_{it} + x'_{it} \beta_{it}$

Какой из показателей этой модели называется параметром местоположения?

а) μ_{it} б) β_{it} в) x'_{it} г) y_{it}

19. В модели панели данных вида $E[y_{it} / x_{it}] = \mu_{it} + x_{it} \beta_{it} + u_{it}$ величина β_{it} называется:

а) параметром влияния б) параметром местоположения
 в) индексом корреляции г) случайной компонентой

20. Величина u_{it} в модели $y_{it} = \mu_{it} + \sum_{j=1}^d x_{j, it} \beta_{j, it} + u_{it}$ называется:

а) ненаблюдаемыми остатками б) ненаблюдаемыми эффектами
 в) наблюдаемыми переменными г) параметрами влияния

21. Модель вида $E[y_{it} / x_{it}] = \mu_i + x_{it} \beta_i$ называется моделью:

а) несвязанной регрессии б) SUR- моделью
 в) обычной регрессии г) парной корреляции

22. Если в модели панельных данных $E[y_{it} / x_{it}] = \mu_i + x_{it} \beta_{it}$ $\mu_{it} = \mu$, $\beta_{it} = \beta$ для всех i и t , то модель трансформируется:

а) в обычную регрессионную модель в) SUR- модель
 б) в несвязанные уравнения регрессии г) в модель с фиктивными переменными

23. Если в модели в панельных данных $E[y_{it} / x_{it}] = \mu_i + x_{it} \beta_{it}$ $\mu_{it} = \mu$, $\beta_{it} = \beta_i$, то модель трансформируется

а) в модель несвязанных регрессионных уравнений
 б) в обычную регрессионную модель
 в) в SUR-модель
 г) в систему одновременных уравнений

24. Модель панельных данных схематически можно записать в виде $Z = Z_{it}^{1+d}$, где

i – индекс объекта наблюдения ;

t – индекс момента времени ;

d – число объясняющих переменных

Сколько параметров требуется оценить для модели несвязанных уравнений регрессии?

- а) $n(d+1)$ б) d в) $d+1$ г) $n+1$

25. В какой модели панельных данных требуется рассчитать элементы матрицы ковариации?

- а) в SUR-модели
б) в модели с фиктивными переменными
в) в модели несвязанными уравнениями регрессии
г) в модели с фиксированными эффектами

26. Модель панельных данных вида $y_{it} = \mu_i + x_{it}\beta + u_{it}$ называется моделью

- а) с фиксированными эффектами в) с фиктивными переменными
б) SUR- моделью г) несвязанных уравнений регрессии

27. Какое из следующих моделей панелей данных называется уравнением регрессии, учитывающим вариации между объектами наблюдения

- а) $y_i = \mu_i + x_i\beta + u_i$ б) $y_{it} = \mu_i + x_{it}\beta + u_{it}$
в) $y_{it} = \mu_{it} + x_{it}\beta_{it}$ г) $y_t = \mu_t + x_t\beta_t$

28. Модель панельных данных $\bar{y}_i = \mu + \bar{x}_i\beta + \bar{u}_{it}$ называют

- а) уравнения регрессии, учитывающим вариации между объектами наблюдения
б) моделью с фиксированными эффектами
в) моделью с авторегрессии
г) уравнением регрессии с фиктивными переменными

29. Каким методом оцениваются модели панельных данных со случайными эффектами?

- а) выполненным обобщенным МНК б) обычным МНК
в) косвенным МНК г) максимального правдоподобия

30. Недостатки моделей с фиксированными переменными преодолеваются методом

- а) инструментальных переменных б) фиктивных переменных
в) дополнительных переменных г) факторных переменных

31. Сущность метода моделирования временного ряда, содержащего сезонные изменения, состоит в построении модели

- а) с включением фактора времени и фиктивных переменных
б) с включением фактора времени и показателей факторов
в) с включением фиктивных переменных и показателей факторов
г) с включением фактора времени и сезонности

32. Критерий Дарбина-Уотсона рассчитывается по формуле

а)
$$\sum \frac{1}{k_i} (y_i - a - bx)^2$$

б)
$$a + \sum_{j=1}^k b_j x_{jt} + \varepsilon_t$$

$$\text{в) } \sum_{t=2}^n (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2 / \sum_{t=1}^n \varepsilon_t^2$$

$$\text{г) } \sum_{t=1}^n \varepsilon_t^2 / \sum_{t=2}^n (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2$$

33. Для выявления наличия или отсутствия тренда в модели временного ряда целесообразно использовать
- а) автокорреляционную функцию б) корреляционную функцию
 в) коэффициент корреляции г) стандартную ошибку
34. Причинами автокорреляции являются
- 1) исследование неоднородных объектов
 2) характер наблюдений
 3) ошибки спецификации
 4) ошибки измерений
- а) 1, 2, 3 б) 1, 4, 3 в) 2, 3, 4 г) 1, 2, 3, 4
35. Для выявления наличия или отсутствия цикличности в модели временного ряда целесообразно использовать
- а) косвенный МНК б) стандартную ошибку
 в) автокорреляционную функцию г) обобщенный МНК
36. Зависимость между последовательными уровнями временного ряда называют
- а) корреляцией б) автокорреляцией
 в) интеркорреляцией г) автокорреляцией в остатках
37. Величину $\bar{y} = \sum y_t / n$ в теории временных рядов называют
- а) аномальным уровнем ряда б) абсолютным уровнем ряда
 в) средним уровнем ряда г) нормированным уровнем ряда
38. Соотношение между критерием Дарбина–Уотсона и коэффициентом автокорреляции (r_1^ε) выражается формулой
- а) $d \approx 1 - r_1^\varepsilon$ б) $d \approx 2(1 - r_1^\varepsilon)$ в) $r_1^\varepsilon \approx 1 - d$ г) $r_1^\varepsilon \approx 2(1 - d)$
39. Установить последовательность алгоритма метода разности средних уровней
- 1) вычисляется разность средних
 2) анализируемый ряд разбивается на две примерно равные по числу членов части, каждая из которых рассматривается как самостоятельная (частная) выборка
 3) проверяется статистическая значимость разности средних
 4) по каждой из частных выборок выполняется оценка средних
- а) 1, 2, 3, 4 б) 1,4,2,3 в) 2,3,1,4 г) 2,4,1,3
40. Установить последовательность алгоритма Дарбина–Уотсона:
- 1) вычисление остатков
 2) оценка регрессии

- 3) определение интервала попадания статистики Дарбина-Уотсона
 4) вычисление статистики Дарбина-Уотсона
 5) разделение отрезка $[0;4]$ на интервалы, границы которых определяются верхним и нижним значениями критической точки Дарбина-Уотсона
- а) 4, 1, 2, 5, 3 б) 1,2,3,4,5 в) 2, 1, 4, 5, 3 г) 5, 1, 4, 2, 3

Вопросы для итогового контроля (зачет)

1. Понятие модели, эконометрическая модель.
2. Типы данных для эконометрических моделей и их особенности.
3. Числовые характеристики случайных величин и их сущность.
4. Генеральная совокупность и выборка.
5. Понятие статистических выводов.
6. Несмещенность оценок.
7. Эффективность оценки.
8. Состоятельность оценки.
9. Статистическая проверка гипотез
10. Предмет и задачи эконометрики.
11. Эконометрическое исследование: сущность, решаемые задачи.
12. Этапы эконометрического моделирования.
13. Понятие измерения в экономике и его особенности.
14. Парная регрессия: сущность, особенности.
15. Причины существования случайной величины ε .
16. Выбор вида математической функции $y = f(x)$ в парной регрессии.
17. МНК.
18. Коэффициенты корреляции и детерминации.
19. Критерий Фишера: сущность, применение.
20. t- критерий Стьюдента: сущность, применение.
21. Виды нелинейных регрессий и их применение.
22. Ошибка аппроксимации: сущность, применение.
23. Тест Бокса - Кокса: сущность, применение.
24. Требования к факторам для уравнения множественной регрессии .
25. Методы отбора факторов.
26. Предельная эффективность факторов: сущность, вычисление.
27. Коэффициент эластичности: сущность, вычисление.
28. Изокванта: сущность, вычисление.
29. Предельная норма заменяемости: сущность, вычисление.
30. Изоклинал: сущность, вычисление.
31. Частные уравнения множественной регрессии: сущность, применение.
32. Гомоскедастичность, гетероскедастичность.
33. Функция линейн: форма, использование.
34. Виды систем эконометрических уравнений.
35. Проблема идентификации модели.

36. Условия идентифицируемости модели.
37. Косвенный МНК: сущность, применение.
38. ДМНК, ТМНК и метод максимального правдоподобия: сущность, применение.
39. Динамический ряд, временной ряд.
40. Факторы, формирующие уровень временного ряда.
41. Характеристики временных рядов.
42. Аномальный уровень и методы его выявления.
43. Методы выравнивания уровней временного ряда.
44. Автокорреляционная функция. Коррелограмма.
45. АКФ, коррелограмма, их использование в выявлении структуры временного ряда.
46. Понятие автокорреляции в остатках и методы ее выявления.
47. Критерий Дарбина – Уотсона.
48. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда.
49. Модели с распределенным лагом.
50. Модели авторегрессии.
51. Модели адаптивных ожиданий.
52. Модели неполной корректировки.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него

отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Эконометрика [Текст] : [учеб. для вузов по специальности 061700 "Статистика" / И.И.Елисеева, С.В.Курышева, Т.В.Костеева и др.]; под ред. И.И.Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика : Проспект : Юрайт, 2012, 2011, 2010, 2009, 2007. - 574,[1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с.556-557.- Предм. указ.: с.571-575. - ISBN 5-279-02786-3 : 295-00.
2. Магнус, Ян Р. [Текст] Эконометрика: начальный курс : [учеб. для вузов по экон. специальностям] / Магнус, Ян Р., П. К. Катышев, А. А. Пересецкий. - [7-е изд., испр.]. - М. : Дело, 2005. - 503 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 489-490. - Предм. указ.: с. 499-503. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7749-0055-X : 220-00.
3. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>

б) дополнительная литература:

1. Мхитарян В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 224 с. — 978-5-374-00053-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11125.html>
2. Новиков А.И. Эконометрика [Новиков, А.И. Эконометрика : учеб. пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование. Бакалавриат: серия основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004634-1: 87-00. Научная библиотека ДГУ
3. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] / А.И. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 677 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>
4. Адамадзиев, Курбан Раджабович. Эконометрика: Краткий курс: Учеб. пособие / Адамадзиев, Курбан Раджабович ; Д.К. Джаватов. - Махачкала : ИД "Народы Дагестана", 2003. - 82 с. - 15-00. Научная библиотека ДГУ
5. Практикум по эконометрике : учеб. пособие / [И.И.Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 344 с. : ил. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-279-02785-5: 177-00. Научная библиотека ДГУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ) на Сайте Росстата [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Прикладная эконометрика. Научно-практический журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru/>.
3. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>
4. Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cea.gov.ru>
5. Центральный экономико-математический институт (ЦЭМИ) РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru> .
6. Электронный учебник Statsoft [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.statsoft.ru/home/textbook/.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
10. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Эконометрика» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Эконометрика» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 72 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами;
- кабинеты для интерактивного обучения;

Возможность работать в компьютерном классе из расчёта один компьютер на студента.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд, 409 ауд, 421 ауд, 408 ауд, 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.