

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет управления*

Кафедра «Математическое моделирование, эконометрика и статистика»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТАТИСТИКА**

Образовательная программа  
**38.03.06 Торговое дело**

Профиль подготовки  
**Коммерция**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**заочная**

Статус дисциплины: базовая

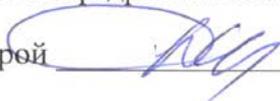
Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015г. № 1334.

Разработчики: кафедра ММЭиС, Дадаева Б.Ш. к.э.н., доцент  
кафедра ММЭиС Абдусаламова М.М. к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ММЭиС от «30» августа 2018г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Джаватов Д.К.

на заседании Методической комиссии факультета управления от

«31» августа 2018 г., протокол №1

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

«31» августа 2018 г. 

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины.....	6
4.2. Структура дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	9
5. Образовательные технологии.....	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	24
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.2. Типовые контрольные задания.....	25
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль подготовки «Коммерция».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Математическое моделирование, эконометрика и статистика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественных и качественных сторон.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной – ОК-2, профессиональной – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы, тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах 216 ч. по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
2	216	21	8	-	4	9	-	195	Экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

- 1) формирование у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественных и качественных сторон;

- 2) ознакомление студентов с действующей в стране и за рубежом системой показателей статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- 3) овладение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации для изучения экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;
- 4) изучение методологии исчисления основных статистических показателей;
- 5) ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, профиль подготовки «Коммерция».

Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях основ таких дисциплин, как «Социология», «Математика», «Концепции современного естествознания».

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика», «Экономика организации».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает: базовые понятия, методы и категории статистики, принципы организации статистической работы в Российской Федерации Умеет: осуществлять сбор, обработку и оценку информации о коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности; Владеет: комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для организации и управления профессиональной деятельностью
ОПК-2	способностью применять основные методы матема-	Знает: научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических по-

	<p>тического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>	<p>казателей, с целью обработки, анализа и систематизации информации при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: производить расчеты статистических величин и экономических показателей, оценивать полученные при проведении анализа результаты</p> <p>Владеет: методами экономико-статистического анализа и моделирования, математическим аппаратом для решения профессиональных проблем</p>
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

#### Форма обучения – заочная 2 семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Основы общей теории статистики								
1	Предмет и метод статистической науки	2	1-2	-	-	-	5	Опрос, участие в дискуссиях, представление докладов,
2	Статистическое наблюдение	2	3-4	-	-	-	5	Опрос, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы	2	4-5	-	-	1	5	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
4	Графическое изображение статистических данных и ряды распределения	2	5-6	-	-	-	6	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
5	Статистические показатели	2	6-7	1	-	1	5	Опрос, участие в дискуссиях,

								выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Средние величины в экономических исследованиях	2	7-9	1	1	-	5	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	1-9	2	1	2	31	Контрольная работа
Модуль 2. Аналитическая статистика								
7	Статистическое изучение вариации	2	10-11	-	-	-	6	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
8	Выборочное наблюдение в экономическом анализе	2	12-13	-	-	1	6	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
9	Статистическое изучение динамики социально – экономических явлений и процессов	2	14-15	1	1	-	6	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
10	Индексный метод в экономических исследованиях	2	16-17	1	1	-	6	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
11	Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений	2	18	-	-	1	6	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	8-15	2	2	2	30	Контрольная работа
Модуль 3. Статистика населения и трудовых ресурсов								
12	Статистика населения	3	1-2	-	1	-	18	Опрос, участие в дискуссиях, представление докладов,
13	Статистика трудовых ресурсов	3	3-4	1	-	1	15	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	1-4	1	1	1	33	Контрольная работа
Модуль 4. Статистика рынка труда								
14	Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени	3	4-5	1	-	-	10	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач

15	Статистика производительности труда	3		-	-	1	12	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
16	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	3	5-6	-	-	1	11	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36	1-9	1	-	2	33	Контрольная работа
Модуль 5. Статистика национального богатства и эффективности экономической деятельности								
17	Статистика основных фондов	3	10-11	-	-	1	8	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
18	Статистика оборотных фондов			-	-	1	8	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
19	Статистика издержек производства и результатов финансовой деятельности предприятий	3	12-13	1	-	-	8	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
20	Статистика результатов экономической деятельности	3	14-15	1	-	-	8	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 5:</i>	36		2	-	2	32	Контрольная работа
	Промежуточный контроль	-	-	-	-	-	36	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		1-15	8	4	-	195	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 2 семестр

##### **Модуль 1. Основы общей теории статистики**

##### **Тема 1. Предмет и метод статистической науки**

Понятие о статистике. Предмет статистики. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений. Место статистики в системе наук. Статистика и математика.

Дифференциация статистической науки. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Структура курса. Понятие статистической совокупности,

ее характерные особенности. Границы совокупностей. Элементы совокупностей и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков в статистических совокупностях. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях.

## **Тема 2. Статистическое наблюдение**

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения. По способу проведения – документальное, непосредственное и опрос. Отчетность предприятий и организации и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Инструментарий статистического наблюдения.

Принципы организации, обработки и хранения статистических данных.

## **Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы**

Понятия о статистической сводке. Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение и задачи метода группировок в статистике. Группировки количественные и атрибутивные, простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру и подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц.

## **Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения**

Графический метод в статистике. Элементы и виды графиков. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм, статистических кривых. Кривая Лоренца. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений и др. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы рядов распределения. Дискретный и интервальный вариационные ряды.

## **Тема 5. Статистические показатели**

Абсолютные показатели как исходная, первичная форма выражения статистических показателей. Индивидуальные абсолютные показатели и сводные объемные показатели. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно – натуральные, стоимостные, трудовые.

Относительные показатели, как результат соотношения двух абсолютных показателей. Формы выражения относительных величин – проценты (%), промилле (‰), продецимилле (‱).

Виды относительных показателей:

- динамики
- плана
- реализации плана
- структуры
- координации
- интенсивности и уровня экономического развития
- сравнения

Классификация статистических показателей и принципы выбора конкретной формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.

### **Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях**

Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Общие и частные (групповые) средние, их сущность, познавательное значение и взаимосвязь. Условия типичности средних. Различные виды средних величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Вычисление средней арифметической по итоговым данным. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор форм средней.

Мода и медиана, их смысл. Значение и способы вычислений. Графическое определение моды и медианы. Квартили и децили, их смысл и способы расчета.

## ***Модуль 2. Аналитическая статистика***

### **Тема 7. Статистическое изучение вариации**

Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой. Необходимость статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации. Виды дисперсии в совокупности, разделенной на части: общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

### **Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе**

Выборочный метод - основной метод несплошного наблюдения. Причины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типологическая, моментная. Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допущения той или иной ошибки выборки. Комбинирование различных способов отбора и оценка результатов выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух (и более) выборок. Практика применения выборочного метода в статистике, бюджетные обследования, выборочный контроль качества продукции, единовременные выборочные обследования населения и пр. Способы распространения данных выборочного наблюдения.

### **Тема 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов**

Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов для изучения социально-экономических явлений в развитии. Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамических рядов: абсолютные приросты, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних темпов роста и прироста в динамических рядах. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение интервалов, сглаживание способов скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам.

Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Параллельное сопоставление нескольких динамических рядов, приведение их к одному основанию.

Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

### **Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях**

Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Различные способы построения общих индексов. Агрегатные формы индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы структурных сдвигов. Значение их в анализе социально-экономических явлений.

Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. Способы построения взаимосвязанных индексов. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.

### **Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений**

Виды и формы связей. Понятие о корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Аналитическая группировка как метод выявления связей между признаками. Другие методы изучения связи (балансовый, индексный). Регрессионный и корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Криволинейная зависимость (парабола, гипербола и другие виды уравнения регрессии). Определение параметров уравнений регрессии.

Показатели измерения тесноты связи: коэффициенты корреляции рангов Спирмена и Кендэла; линейный коэффициент корреляции; корреляционное отношение. Оценка значимости коэффициентов регрессии и достоверности тесноты связи. Изучение и измерение тесноты связей между атрибутивными признаками.

### ***Модуль 3. Статистика населения и трудовых ресурсов***

#### **Тема 12. Статистика населения.**

Показатели численности населения. Изучения состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению. Распределение населения по видам занятости и источникам средств существования.

Статистическое изучение естественного движения населения:

абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Частные показатели рождаемости и смертности. Стандартизация коэффициентов естественного движения и ее значение. Показатели суммарной рождаемости, брутто и нетто воспроизводства населения. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни.

Показатели браков и разводов.

Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения.

#### **Тема 13. Статистика трудовых ресурсов.**

Задачи статистического изучения рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, уровню образования и др.). Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Источники информации. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу занятости. Общероссийский классификатор занятий. Определение общей численности занятых. Классификация занятых в соответствии с Общероссийским классификатором занятий. Перечень укрупненных групп ОКЗ.

### ***Модуль 4. Статистика рынка труда***

#### **Тема 14. Статистика численности работников и использования рабочего времени.**

Показатели численности и состава работников. Методы исчисления среднего списочного числа работников. Категории персонала на уровне предприятий: руководители, специалисты, служащие и рабочие.

Подразделение рабочих в зависимости от продолжительности работы и от характера выполняемой работы.

Определение численности работников на определенную дату. Списочный состав работников предприятия. Среднесписочная численность, средняя явочная и среднее число фактически работающих.

Показатели движения рабочей силы: коэффициент оборота по приему, по выбытию, коэффициент текучести, коэффициент замещения рабочей силы.

Рабочее время и его использование – календарный фонд, табельный фонд, максимально возможный фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени.

### **Тема 15. Статистика производительности труда.**

Понятие производительности труда и задачи статистики производительности труда. Уровень производительности труда – выработка продукции в единицу времени и трудоемкость изготовления единицы продукции.

Средняя часовая выработка, средняя дневная выработка, средняя выработка на одного списочного рабочего или работника всего персонала.

Характеристика динамики производительности труда. Индивидуальные и общие (натуральный, трудовой, стоимостной) индексы производительности труда.

Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.

Показатели производительности труда в различных отраслях народного хозяйства.

### **Тема 16. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.**

Понятие оплаты труда и задачи статистики оплаты труда. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера.

Показатели уровня и динамики заработной платы. Индивидуальные и общие (постоянного, переменного составов и структурных сдвигов) индексы.

Минимальная, номинальная и реальная заработная плата. Средняя заработная плата, формула.

Статистические методы изучения дифференциации заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.

## ***Модуль 5. Статистика национального богатства и эффективности экономической деятельности***

### **Тема 17. Статистика основных фондов**

Национальное богатство и его состав. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС.

Основные фонды и их классификация. Виды оценки основных фондов. Определение среднегодовой стоимости ОФ. Денежное выражение физического и морального износа.

Показатели состояния, движения и использования основных производственных фондов: коэффициентов годности, износа, поступления, выбытия, а также фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда основными фондами. Анализ динамики показателей использования основных средств.

### **Тема 18. Статистика оборотных фондов**

Понятие материальных оборотных средств. Статистическое изучение объёма и состава оборотных средств, статистические методы анализа их использования. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. Национальное богатство и его состав. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС.

### **Тема 19. Статистика издержек производства и результатов финансовой деятельности предприятий.**

Понятие затрат на производство и реализацию продукции. Задачи статистики себестоимости. Себестоимость продукции как обобщающий показатель деятельности предприятия.

Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Виды себестоимости. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Общая характеристика системы индексов себестоимости.

Важнейшие показатели, отражающие результаты производственной и всей хозяйственной деятельности предприятий – прибыль и рентабельность. Балансовая и чистая прибыль. Система основных показателей рентабельности предприятия.

### **Тема 20. Статистика результатов экономической деятельности**

Результаты экономической деятельности на микроуровне и на макроуровне. Особенности расчета валового выпуска для различных видов экономической деятельности: промышленность, сельское хозяйство, строительство. Анализ деловой активности и экономической конъюнктуры рынка.

## **Модуль 1. Основы общей теории статистики**

### **Тема 1. Предмет и метод статистической науки.**

#### ***Вопросы темы***

1. Определение и основные черты предмета статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Современная организация статистики РФ и ее задачи.

Краткие сообщения на темы: «История статистики», «Организация статистики за рубежом».

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*  
(1,2,3,4,7,8,9, 12)

### **Тема 2. Статистическое наблюдение**

#### ***Вопросы темы***

1. Статистическое наблюдение – II этап статистического исследования
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения
3. Установление целей, задач, программы и сроков проведения статистического наблюдения
4. Ошибки статистического наблюдения

Выполнение заданий на нахождение ошибок статистического наблюдения путем логического и арифметического контроля

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*  
(1,2,3,4,7,8,9, 12)

### **Тема 3. Статистическая сводка и группировка статистических материалов.**

#### ***Вопросы темы***

1. Задачи сводки и её содержание
2. Виды и задачи статистических группировок
3. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц

Задание. По имеющимся данным произвести группировку заводов по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*  
(1,2,3,4,7,8,9, 12)

### **Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения**

#### ***Вопросы темы***

1. Понятие и элементы статистического графика.
2. Классификация видов графиков.
3. Виды и элементы рядов распределения.

По исходным данным построить диаграммы сравнения, структуры и динамики.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*  
(1,2,3,4,7,8,9, 12)

## **Тема 5. Статистические показатели**

### ***Вопросы темы***

1. Сущность и значение статистических показателей
2. Виды абсолютных величин, единицы их измерения
3. Виды относительных величин и формы их выражения

Решение задач на определение общего объема выработанной предприятием продукции в условно-натуральном выражении и на расчет относительных величин выполнения плана, планового задания, структуры, динамики, сравнения, интенсивности, координации.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)*

## **Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях**

### ***Вопросы темы***

1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения
2. Средняя арифметическая, ее формы.
3. Средняя гармоническая.

Решение задач на определение средних показателей по данным дискретного и интервального рядов распределения.

Занятие 2.

1. Средняя хронологическая и средняя геометрическая, и их применение в экономических расчетах.
2. Структурные средние: мода и медиана.

Решение задач на определение:

- 1) среднего показателя моментного ряда динамики;
- 2) среднегодовых темпов роста и прироста производства продукции;
- 3) моды и медианы в дискретном и интервальном ряду.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)*

## **Модуль 2. Аналитическая статистика**

### **Тема 7. Статистическое изучение вариации**

#### ***Вопросы темы***

1. Понятие вариации, значение и задачи её статистического изучения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации
3. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсии.

Решение задач на расчет размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации и на вычисление общей, групповой и межгрупповой дисперсий

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)*

## **Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе**

### ***Вопросы темы***

1. Значение и причины применения выборочного наблюдения
2. Средняя и предельная ошибки выборки
3. Основные способы формирования выборочной совокупности
4. Определение необходимого объёма выборки

Решение задач на определение средней и предельной ошибок выборки и установление границ генеральной средней, на определение необходимого объёма выборочной совокупности

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

*(1,2,3,4,7,8,9, 12)*

## **Тема 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов**

### ***Вопросы темы***

1. Понятие и классификация рядов динамики
2. Аналитические показатели ряда динамики
3. Способы вычисления средних показателей ряда динамики
4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики

Решение задач на исчисление абсолютных приростов, темпов роста и прироста, абсолютного значения 1% прироста и определения средних уровней рядов динамики.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

*(1,2,3,4,7,8,9, 12)*

## **Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях**

### ***Вопросы темы***

1. Экономическое содержание и сущность индексного метода
2. Индивидуальные и общие индексы
3. Средний арифметический и гармонический индексы
4. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь.

Решение задач на исчисление индивидуальных и общих индексов, средних индексов и индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

*(1,2,3,4,7,8,9, 12)*

## **Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений**

### ***Вопросы темы***

1. Связи и их виды
2. Метод приведения параллельных данных.
3. Графический метод изучения взаимосвязей
4. Сущность корреляционно – регрессионного анализа, его применение

Проанализировать методом приведения параллельных данных зависимость между показателями.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)*

### **Модуль 3. Статистика населения и трудовых ресурсов**

#### **Тема 12. Статистика населения**

##### ***Вопросы темы***

1. Источники информации о населении. Изучение численности и состава населения
2. Изучение естественного и миграционного движения населения
3. Расчеты перспективной численности населения

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)*

#### **Тема 13. Статистика трудовых ресурсов**

1. Понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики трудовых ресурсов
2. Изменение численности трудовых ресурсов
3. Показатели занятости и безработицы населения

Решение задач на определение: структуры городского и сельского населения, показателей естественного движения населения, показателей механического движения населения; перспективной численности населения; показателей трудовой нагрузки; численности занятых, безработных, экономически активного населения, коэффициентов экономической активности населения, занятости, безработицы

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)*

### **Модуль 4. Статистика рынка труда**

#### **Тема 14. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени.**

##### ***Вопросы темы***

1. Показатели численности работников предприятия
2. Показатели движения численности работников
3. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их использование

##### **Решение задач:**

- 1) проанализировать изменение численности и структуры ППП промышленности по годам и рассчитать среднюю численность работников на одно предприятие
- 2) определить среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших.

3) определить показатели движения численности работников и использования рабочего времени.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)*

## **Тема 15. Статистика производительности труда**

### ***Вопросы темы***

1. Показатели уровня производительности труда
2. Характеристика динамики производительности труда
3. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
4. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции

Решение задач определение:

средней часовой выработки продукции, средней дневной выработки продукции, средней выработки на 1 рабочего и одного работающего, индивидуального и общего индекса производительности труда, на исчисление общего изменения объема продукции под влиянием производительности труда и численности работников или отработанного им времени

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)*

## **Тема 16. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.**

### ***Вопросы темы***

1. Состав фонда оплаты труда
2. Показатели уровня заработной платы.
3. Показатели динамики заработной платы.
4. Статистика расходов на рабочую силу

Решение задач на определение часового, дневного и месячного фонда заработной платы и средней заработной платы, исчисление индексов заработной платы: постоянного, переменного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь этих индексов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)*

## **Модуль 5. Статистика национального богатства и эффективности экономической деятельности**

### **Тема 17. Статистика основных фондов**

#### ***Вопросы темы***

1. Состав и классификация ОФ
2. Виды оценки основных фондов

3. Показатели наличия, движения, состояния и использования ОФ  
*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*  
 (1,3,4,6,7,8,9,10)

### **Тема 18. Статистика оборотных фондов**

4. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства

5. Система показателей статистики оборотных фондов

Решение задач на определение показателей наличия, движения, состояния и использования ОФ

Решение задач на определение показателей скорости обращения оборотных фондов

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,3,4,6,7,8,9,10)

## **Модуль 6 . Статистика эффективности экономической деятельности**

### **Тема 19. Статистика издержек производства и результатов финансовой деятельности предприятий**

#### ***Вопросы темы***

1. Понятие издержек производства

2. Состав издержек производства

3. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, затрат на производство, индексы физического объема продукции

4. Показатели среднего уровня себестоимости

5. Статистика прибыли и рентабельности

Решение задач на определение средней себестоимости и индексов себестоимости и определение индексов среднего уровня затрат переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,3,4,6,7,8,9,10)

### **Тема 20. Статистика результатов экономической деятельности**

#### ***Вопросы темы***

1. Показатели результатов экономической деятельности промышленности, строительства, транспорта и связи

2. Показатели результатов экономической деятельности в сфере торговли, финансов и страхования

3. Анализ деловой активности и экономической конъюнктуры рынка

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,3,4,6,7,8,9,10)

## **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (32 часа) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями республиканского управления и городских отделов статистики, мастер-классы специалистов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Статистика» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; подготовка реферата; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, защита реферата, контрольное тестирование
Тема 2. Статистическое наблюдение	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; подготовка реферата; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, защита реферата, контрольное тестирование
Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, защита реферата, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 5. Статистические показатели	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 7. Статистическое изучение вариации	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий

Тема 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 12-13. Статистика населения и трудовых ресурсов	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; подготовка реферата; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, защита реферата, контрольное тестирование
Тема 14. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; подготовка реферата; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, защита реферата, контрольное тестирование
Тема 15. Статистика производительности труда	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 16. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, защита реферата, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 17-18. Статистика основных и оборотных фондов	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Тема 19. Статистика издержек производства и результатов финансовой деятельности предприя-	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий

тий	контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 20. Статистика результатов экономической деятельности	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях; решение задач и тестов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	Опрос, контрольное тестирование, проверка заданий
Промежуточный контроль	Подготовка к контролю итоговых знаний по дисциплине (экзамену)	Контрольное тестирование

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК- 2	<p>Знает: базовые понятия, методы и категории статистики, принципы организации статистической работы в Российской Федерации</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, обработку и оценку информации о коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности;</p> <p>Владеет: комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для организации и управления профессиональной деятельностью</p>	Опрос, участие в дискуссиях, написание рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач
ОПК-2	<p>Знает: научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей, с целью обработки, анализа и систематизации информации при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: производить расчеты статистических величин и экономических показателей, оценивать полученные при проведении анализа результаты</p> <p>Владеет: методами экономико-статистического анализа и моделирования, математическим аппаратом для решения профессиональных проблем</p>	Опрос, участие в дискуссиях, написание рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Реформирование статистики.
2. Философские аспекты статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. История организации и развития статистики в России.
5. Функции и полномочия органов международной статистики.
6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
8. Теория многомерных группировок.
9. Теория и методология статистического наблюдения.
10. Статистический показатель и система показателей.
11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
13. Способы наглядного представления статистических данных.
14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
20. Индексные системы и их логическая основа.
21. Основные проблемы построения территориальных индексов.
22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
23. Сущность выборочного метода и его использование в современных статистических исследованиях.
24. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
25. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.

### **Применение статистических методов в экономических исследованиях.**

26. Статистический анализ уровня образования населения
27. Статистический анализ использования свободного времени
28. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
29. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
30. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
31. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.
32. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в

- условиях неполноты информации.
33. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
  34. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
  35. Статистические методы изучения теневой экономики.
  36. Статистические методы анализа рынка жилья.
  37. Статистические методы анализа товарного рынка.
  38. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.
  39. Программа и инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
  40. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
  41. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
  42. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
  43. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
  44. Статистические методы анализа валютного рынка России.
  45. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
  46. Методы структурного анализа банковской деятельности.
  47. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
  48. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
  49. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
  50. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.
  51. Статистические методы анализа несостоятельности фирмы.
  52. Статистические методы в анализе эффективности систем оплаты труда работников (на конкретном примере фирмы).
  53. Статистические методы в оценке рисков в современном бизнесе.
  54. Использование статистических методов в анализе изменения отношений собственности в России.
  55. Относительные величины структуры и динамики в анализе экономических связей в России (или отдельного региона).
  56. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности предприятий.
  57. Методы наблюдения в социологических исследованиях.
  58. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение в социологии.
  59. Средние величины и показатели вариации в социологии.
  60. Анализ взаимосвязи в социологических исследованиях.
  61. Статистические методы исследования успеваемости студентов ВУЗа.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля**

**Вариант 1.**

**1. Наблюдение, которое ведется систематически непрерывно, называется:**

- а) периодическим
- б) текущим
- в) сплошным
- г) единовременным

**2. Группировка населения по месту проживания – это:**

- а) типологическая группировка
- б) структурная группировка
- в) аналитическая группировка
- г) комбинационная группировка

**3. Основанием группировки может быть:**

- а) качественный признак
- б) атрибутивный признак
- в) количественный признак
- г) количественный и качественный признак

**4. Основным элементом статистического графика является:**

- а) статистическая таблица
- б) матрица
- в) геометрические знаки
- г) частоты

**5. Для характеристики изменения социально – экономических явлений и процессов во времени рассчитывается:**

- а) относительная величина динамики
- б) относительная величина интенсивности
- в) относительная величина структуры
- г) относительная величина координации

**6. Численность населения в РФ на 1.01.2002 составила 145,2 тыс. чел., в том числе мужчин – 67,6. Вычислите удельный вес женщин в общей численности населения.**

**7. Число зарегистрированных браков по РД в 2005 году составило – 17619, а в 2006 году – 19288. Определите относительное изменение данного показателя.**

**Вариант 2**

**1. Абсолютные и относительные показатели вариации**

2. Методы анализа основной тенденции развития

3. По данным бюджетных обследований получено следующее распределение домохозяйств области по уровню среднедушевого дохода в месяц:

№ группы	Среднедушевой доход, руб.	Удельный вес домохозяйств, %
I	до 300	10
II	300 – 400	14
III	400 – 500	44
IV	500 – 600	30
V	Свыше 600	2

Определите среднемесячный душевой доход домохозяйств области.

4. Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2003г.

Возраст правонарушителей, лет	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	15	24	29	36	42	30	220

Определите среднее квадратическое отклонение.

5. В результате опроса каждого пятого учащегося выпускных классов школ района было выяснено, что среднее время, затрачиваемое ежедневно на подготовку к занятиям, составляет 86 мин. при коэффициенте вариации 29,4%. При этом выборочная совокупность составила 128 чел. С вероятностью 0,997 определите границы средних затрат времени на подготовку к занятиям в целом по всем учащимся выпускных классов школ района.

6. Розничный товарооборот во всех каналах реализации в области увеличился в 2008 г. по сравнению с 2007 г. на 20%, а в 2009 г. по сравнению с 2008 г. – на 10%. Определите среднегодовой темп роста и прироста розничного товарооборота.

7. Объем реализации овощей на рынках города в натуральном выражении в октябре по сравнению с сентябрем возрос на 12,7 %, при этом индекс цен на овощную продукцию составил 94,6%. Определите изменение товарооборота.

### Вариант 3

**1. Коэффициент жизненности определяется как:**

- а) коэффициент рождаемости + коэффициент смертности
- б) коэффициент рождаемости / коэффициент смертности
- в) коэффициент рождаемости - коэффициент смертности
- г) коэффициент рождаемости \* коэффициент смертности

**2. Коэффициент миграционного прироста населения определяется как:**

- а) коэффициент прибытия + коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия - коэффициент выбытия
- в) коэффициент прибытия / коэффициент выбытия
- г) коэффициент прибытия \* коэффициент выбытия

**3. Численность населения на ближайшую перспективу определяется по формуле:**

- а)  $S_t = S_n - \bar{\Delta}t$
- б)  $S_t = S_n + \bar{\Delta}t$
- в)  $S_t = S_n / \bar{\Delta}t$
- г)  $S_t = S_n * \Delta$

**4. Предприятие введено в действие с 8 сентября.** Численность работников предприятия в сентябре по списку составляла: 8 – 1100 чел.; 9 – 1170 чел.; с 12 по 20 – 1190 чел.; с 21 по 27 – 1150 чел.; с 28 по 30 – 1155 чел. Выходные дни: 10, 11, 17, 18, 24, 25. Определите среднюю списочную численность работников за сентябрь.

**5. Коэффициент общего прироста** населения составляет 20,0 ‰, при этом коэффициент механического прироста составляет – 12,0 ‰. Определите коэффициент естественного прироста.

**6. Среднегодовая численность** занятых в материальном производстве равна 1284 тыс. чел., численность занятых в сфере услуг на начало года – 657 тыс. чел., на конец года – 712 тыс. чел., среднегодовая численность безработных – 47 тыс. чел. Найти коэффициенты занятости и безработицы для экономически активного населения (%).

**7. Численность населения** в трудоспособном возрасте – 15620, в том числе занято в экономике – 12370 чел., численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте – 820, численность занятых за пределами трудоспособного возраста – 420, численность официально зарегистрированных безработных – 280.

#### Вариант 4

**1. Укажите элемент, входящий в затраты предприятий на рабочую силу:**

- а) пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов
- б) доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организаций

- в) обязательные отчисления в государственные социальные фонды  
 г) расходы на капитальное строительство жилья и объектов социальной сферы

**2. Средняя по региону годовая выработка работников промышленности** возросла на 6,2%. За счет изменения выработки работников по каждой отрасли промышленности средняя выработка возросла на 0,8%. Как повлияли изменения в распределении численности работников по отраслям промышленности на изменение среднеотраслевой выработки?

**3. Имеются следующие данные:**

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Средняя заработная плата, руб.	1436	1551
Фонд заработной платы, тыс. руб.	158,0	152,0
Средняя списочная численность работников, чел.	110	98

**Определите абсолютное изменение фонда заработной платы за счет изменения численности работников.**

**4. Средние остатки оборотных средств** предприятий в отчетном году по сравнению с предыдущим уменьшились на 10% и составили 200 д.е., при увеличении средней продолжительности одного оборота с 50 до 55 дней. Определите изменение выручки от реализации продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным.

**5. Имеются данные о затратах на производство продукции.**

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период
А	440	445
Б	560	600
В	270	300

**Определите общий индекс затрат на производство продукции.**

**6. Имеются следующие данные за первый квартал, ден. ед. :**

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
Остатки оборотных средств на начало месяца	2000	2100	2200	2180
Выручка от реализации продукции	3100	3300	3400	3500

**Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств за первый квартал**

**7. Коэффициент выбытия ОФ** (с точностью до 1%) = ... % при условии:

полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 58 млн. руб.,

полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 60 млн. руб.  
стоимость выбывших ОФ = 5 млн. руб.

### **Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля**

1. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно–методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
7. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
8. Значение и задачи метода группировок в статистике
9. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение
10. Элементы таблицы и виды таблиц
11. Абсолютные величины, их сущность и значение
12. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления
13. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе
14. Виды и формы средних величин
15. Структурные средние
16. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации
17. Показатели вариации
18. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации
19. Выборочный метод – основной метод не сплошного наблюдения
20. Средняя и предельная ошибка выборки
21. Определение необходимой численности выборки
22. Применение выборочного метода в статистике
23. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики
24. Основные показатели рядов динамики
25. Средние показатели рядов динамики
26. Основные приемы обработки динамических рядов

27. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики
28. Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе
29. Индивидуальные и общие индексы
30. Среднеарифметические индексы
31. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов
32. Объекты наблюдения и источники информации о населении
33. Показатели естественного и миграционного движения населения
34. Расчеты перспективной численности населения
35. Понятие трудовых ресурсов
36. Изменение численности трудовых ресурсов
37. Показатели занятости и безработицы населения
38. Баланс трудовых ресурсов
39. Структура и состав работников предприятия
40. Показатели движения численности работников
41. Статистика использования рабочего времени
42. Производительность труда и задачи статистики производительности труда
43. Динамика уровня производительности труда
44. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
45. Состав фонда оплаты труда
46. Показатели уровня заработной платы
47. Показатели динамики заработной платы
48. Состав затрат на рабочую силу
49. Состав и классификация ОФ
50. Виды оценки основных фондов
51. Показатели состояния, движения и использования ОФ
52. Статистика оборотных средств
53. Понятие об издержках производства
54. Состав издержек производства
55. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции
56. Показатели прибыли и рентабельности
57. Основные понятия и классификация в СНС
58. Система основных счетов
59. Методы исчисления ВВП
60. Анализ макроэкономических показателей СНС
61. Система показателей уровня жизни населения
62. Статистика потребления населением товаров и услуг
63. Статистика доходов и расходов населения

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование - 50 баллов,
- решение задач - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Статистика [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. И.И. Елисейевой; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - М. : Юрайт, 2011 - 565 с.
2. Теория статистики: учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова и др. ; ред. В.Г. Минашкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00529-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763> (10.10.2018).
3. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

### **б) дополнительная литература:**

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
5. Колесникова И.И. Статистика [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 285 с. — 978-985-06-1892-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20144.html>
6. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Ом-

- ский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — 978-5-7779-1969-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>
7. Статистика : учеб. пособие / [принимали участие Г.С.Беликова и др.]; под ред. М.Р.Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 335 с.
  8. Статистика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / под ред. М.Г.Назарова. - М.: КНОРУС, 2007.
  9. Статистика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В.Н. Салин. - М. : КНОРУС, 2008.
  10. Понкротова Т.А. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Понкротова, О.С. Кузнецова, О.В. Секлецова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 143 с. — 978-5-89289-668-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14390.html>
  11. Потапова Е.В. Статистика [Электронный ресурс] : сборник задач / Е.В. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46327.html>
  12. Теория статистики [Текст] : курс лекций / Р.К. Кадиев, Б. Ш. Дадаева, М.М. Абдусаламова ; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т . - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Для расчетов статистических показателей возможно использование программы «Excel».
2. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.gks.ru> – ФСГС РФ
  - <http://www.un.org/popin> - сайт ООН
  - <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
  - <http://www.imf.org> – сайт Международного валютного фонда
  - <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организации
  - <https://rosmintrud.ru> – Министерство труда и социальной защиты РФ
  - <http://www.cisstat.com> – Статистический комитет СНГ
  - <http://www.undp.ru> – Программа развития ООН.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.05.2018).

6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, статьи периодических изданий: «Вопросы статистики», «Региональная экономика», «Экономика и жизнь», «Вопросы экономики».

Для развития самостоятельности, умения решать творческие задачи крайне важно научить студентов работать с литературой, находить нужные источники, анализировать прочитанное и делать выводы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основные направления самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных тем, доказательства статистических формул, работа со статистическими справочниками, составление задач на заданную тему, участие в научно-исследовательской работе и в научно-студенческих конференциях. Студенты всех специальностей по статистике получают домашние задания, как по изучению лекционного курса, так и практическому решению задач.

Организация самостоятельной работы требует контроля не столько регистрирующего, сколько текущего, поскольку только текущий контроль определяет "болевыe точки" обучения, корректируя учебный процесс в нужном направлении. В своей работе мы практикуем такие методы и способы контроля как: устный опрос, короткая письменная работа, контрольная работа, аттестация. Один раз в семестр каждый студент выполняет и сдает на проверку индивидуальное домашнее задание по решению типовых задач по десяти вариантам.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

В зависимости от места и времени проведения, характера руководства со стороны преподавателя и формы контроля, СРС подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (индивидуальных работ по вариантам, рефератов, аналитических записок, сообщений и т.п.)

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- обработки и анализа статистической информации;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при модульной и промежуточной аттестации обучающегося (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, пе-

речисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.