

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные системы в экономике»

Кафедра информационных технологий
и моделирования экономических процессов
факультета информатики и информационных технологий

Образовательная программа
38.03.01 Экономика.

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015г. № 1327

Разработчик(и): кафедра информационных технологий и моделирования экономических процессов, Омарова Э.Ш., к.э.н., доцент

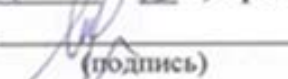
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТиМЭИ от «29» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Адамадзиев К.Р.

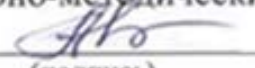
(подпись)

на заседании Методической комиссии УиУТ факультета от «3» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Камилов М.-К. Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 08 2018 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных технологий и моделирования экономических процессов (ИТиМЭП).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: особенности создания, проектирования, внедрения и функционирования информационных систем и технологий в сфере экономики, защита информации в системах, электронный офис, интеллектуальные системы, корпоративные сайты.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч., лабораторных занятий – 16 ч., СРС – 24 ч., экзамен – 36 ч.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
	Всего	из них						
Лек- ции		Практичес- кие занятия	Лабора- торные занятия	КСР	Консуль- тации			
7	108	16	16	16			60	экзамен

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» являются формирование у студентов фундамента знаний в области создания, проектирования, внедрения и функционирования информационных систем и технологий в сфере экономики.

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Данная дисциплина является логическим продолжением предшествовавших дисциплин: «Информатика и программирование», «Пакеты бухгалтерских программ». При освоении дисциплины «Информационные системы в экономике» студенты должны располагать знаниями, приобретенными в результате изучения вышеперечисленных дисциплин и навыками работы в операционной среде Windows XP в условиях локальных вычислительных сетей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает:</i> методы решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных информационных технологий; <i>Умеет:</i> решать аналитические и исследовательские задачи с использованием информационных технологий; <i>Владеет:</i> практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием информационных технологий.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает:</i> основные виды современных технических средств и информационных– технологий; <i>Умеет:</i> настраивать и применять для решения коммуникативных задач современные– технические средства и информационные технологии; <i>Владеет:</i> современными сетевыми технологиями для решения коммуникативных задач.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ №	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу у студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Информационные системы в экономике: понятие, создание и внедрение.								
1.	1.Информационные системы в экономике и их структура	7	1	2	2	2		2	Опрос, реферат
2.	2.Автоматизированные информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие	7	2	1	1	1		2	Опрос, эссе, решение задач
3.	3. Защита информации в ЭИС	7	3	1	1	1		2	Опрос, реферат
4.	4. Методы создания автоматизированных информационных систем и технологий.	7	4	2	2	2		2	Опрос, эссе
5	5. Глобальные информационные технологии	7	5	1	1	1		2	Опрос реферат
6.	6. Электронный офис	7	6	1	1	1		2	Опрос реферат
	Итого по модулю 1:			8	8	8		12	тестирование
	Модуль 2. Интегрированные ИТ в экономике. Интеллектуальные и образовательные ИС								
1.	1. Бухгалтерские информационные системы.	7	7	2	2	2		2	Опрос, Реферат, решение задач
2.	2. Банковские информационные системы (БИС)	7	8	2	2	2		2	Опрос, Реферат, решение задач
3.	3. Информационные системы и технологии налоговой службы	7	9	1	1	1		2	Опрос, реферат

4.	4. Информационные технологии управления предприятием	7	10	1	1	1		2	Опрос, реферат, решение задач
5.	5. Интеллектуальные ИС	7	11	1	1	1		2	Опрос, реферат
6.	6. Информационные технологии в системе региональных вузов	7	12	1	1	1		2	Опрос, эссе
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8	8		12	тестирование
Модуль 3. Подготовка к экзамену и экзамен									
	1. Подготовка к экзамену и экзамен							36	Письменно-устный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 3.</i>							36	
	ИТОГО: 108			16	16	16		60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Информационные системы в экономике: понятие, создание и внедрение.

Тема 1. Информационные системы в экономике и их структура.

Краткая характеристика изучаемой дисциплины, предмет курса, задачи курса. Понятия экономической информации, информационных систем и технологий, Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. Структура и состав ЭИС. Понятие сетевой (новой) экономики. Ресурсы, продукты, услуги, рынки сетевой (новой) экономики. Классификации продукции и услуг в сетевой экономике.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие.

Понятие автоматизированной информационной технологии (АИТ). Этапы развития АИТ и их характерные признаки. Признаки классификации АИТ. Тенденции развития АИТ. Виды сетей, сетевые ЭВМ, средства маршрутизации, сетевые протоколы и интерфейсы, уровни сети. Электронная почта - сетевая услуга. Понятия гипертекста и гипертекстовых технологий, сферы их применения. Мультимедиа технологии и сферы ее применения.

Тема 3. Защита информации в ЭИС.

Необходимость защиты информации. Понятие угрозы, виды угроз. Активные и пассивные угрозы. Сущность различных видов угроз. Пути несанкционированного доступа к информации.

Методы защиты и их сущность. Средства защиты и их сущность. Сущность криптографических методов защиты. Виды шифрования и другие механизмы обеспечения безопасности.

Различные направления защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Регистрация как вид защиты информации. Виды защиты информации в системах связи. Виды защиты юридически значимой электронной документации. Защита от электронных излучений. Виды защиты от компьютерных вирусов. Защита от незаконного копирования и распространения программных средств. Контроль целостности программных средств. Проблемы защиты коммерческой информации.

Тема 4. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий.

Цель проектирования АИС и АИТ. Сущность основополагающих принципов сформулированных акад. В.М. Глушковым: системности, развития, совместимости, стандартизации и унификации, эффективности. Частные принципы проектирования и создания АИС и АИТ. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) автоматизированной информационной системы (технологии). Стадии и этапы ЖЦ. Модели жизненного цикла АИС. Аспекты проектирования АИС и АИТ. Требования, предъявляемые к АИС и АИТ при их создании.

Сущность структурного анализа. Принципы методологии структурного анализа. Проектировочные работы и методы их ведения. Методы изучения и анализа фактического состояния объекта. Методы формирования заданного (будущего) состояния объекта. Методы графического представления фактического и заданного состояний. Сущность «реинжиниринга» АИС (АИТ). Роль пользователя в проектировании и создании АИС (АИТ).

Тема 5. Глобальные информационные технологии.

Интернет/интранет – технологии: понятия, области применения, возможности, перспективы развития. Система интранет – аналог WWW на корпоративном уровне, внутри которой используются стандарты и инструменты Интернет для поддержки открытых коммуникаций. Интернет как средство глобализации экономики. Web – технология и ее основные достоинства. Интранет / Экстранет – технологии, их особенности

Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему. Преимущества использования электронного рынка. Информационные услуги Интернет-экономики. Электронные магазины и площадки. Способы доступа в глобальный электронный рынок.

Сайты и их виды. Сайты первого, второго и третьего уровней. Аукционные и корпоративные сайты: состав и особенности. Интернет магазины и торговые площадки: сущность, особенности, структура.

Интернет-банкинг, его услуги. Платежные системы в Интернет: сущность, функции и особенности

Интернет - трейдинг, сайты и виды услуг интернет-трейдинга.

Тема 6. Электронный офис.

Сущность понятия «офис», его функции. Модели функционирования офиса и их особенности. Интеграция профессиональной и информационной деятельности в электронном офисе. Компьютерная сеть офиса как средство организации коллективной (групповой) работы. Телефонная система связи и радиопейжиновая связь. Электронные средства приема-передачи потоков информации в офисе. Телетайпная и телефаксная связь в офисе. Электронная почта в офисе. Видеоконференции.

Модуль 2. Интегрированные ИТ в экономике. Интеллектуальные и образовательные ИС

Тема 1. Бухгалтерские информационные системы (БуйС).

Общая характеристика БуйС. Комплекс задач БуйС. Факторы обработки учетной информации. Информационные связи бухучета с внешними организациями. Бухгалтерские документы. Место БуйС в экономической информационной системе. Требования к БуйС крупного предприятия. Виды учета на крупных предприятиях. АРМы в БуйС. Способы обмена информацией между АРМ в БуйС. БуйС крупного предприятия на основе сетевой технологии.

Различные подходы к созданию БуйС на малых и средних предприятиях. Модули БуйС для предприятий малого и среднего бизнеса: модуль управленческого учета, модуль финансового учета. Особенности «Мини-бухгалтерии» и «Интегрированной бухгалтерской системы». Принципы работы с «1С:Предприятие 8.3»: главное меню, технологический процесс, основные этапы работы.

Тема 2. Банковские информационные системы (БИС).

Свойства БИС как сложной системы. Факторы, влияющие на структуру и содержание БИС. Объект и функции управления в банковской информационной системе. Структура управления банком, состав банковских операций и услуг, их влияние на БИС. Принципы проектирования и требования, предъявляемые к БИС.

Автоматизированные рабочие места и программные блоки в БИС. Универсальные перемещаемые (Договор, График выплат, Расчет нормативов банка) и специальные методическо-технологические (оценка кредитоспособности клиента, прогноз свободных средств банка) блоки. Бухгалтерская вертикаль алгоритма расчета нормативов. Макро- и микротехнологии банковских операций. Банковские информационные системы регионального уровня.

Тема 3. Информационные системы и технологии налоговой службы.

Состав и структура Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ. Основные задачи ФНС по налогам и сборам РФ. Функции Федеральной налоговой службы. Сущность, цели функционирования «АИС «Налог-3». Структура АИС «Налог-3». Сущность функциональной части. Составные

элементы обеспечивающей части и их сущность. Требования, предъявляемые к АИС «Налог-3».

Функциональные подсистемы для второго и третьего уровней управления: сущность, назначение. Информационная модель налоговых органов. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Система показателей и документы АИС «Налог-3». Система классификаторов. Постоянные (условно-постоянные) и переменные массивы данных. Базы данных АИС «Налог-3»

Тема 4. Информационные технологии управления предприятием.

Понятия документ и делопроизводство. Делопроизводство и документооборот. Цель создания электронного документооборота и делопроизводства, их назначение. Сущность документопотока. Входящие, внутренние и исходящие потоки документов. Система управления электронным документооборотом (СУЭД), ее назначение. Подсистемы СУЭД и их назначение. Средства реализации процедур работы с документами в СУЭД. Форма как документ и виды форм. Подсистема «Ввод стандартных форм документов», ее структура.

Задачи управления предприятием, управленческие решения. Контролинг. Система подготовки и принятия решений, цель ее разработки и внедрения. Обеспечение методической и информационной поддержки принятия управленческих решений. Особенности системы принятия управленческих решений. Источники и способы доставки информации. Фильтрация исходных данных. Анализ и математическая поддержка подготовки принятия решений. Аналитические задачи в системе подготовки принятия решений и их классификация. Информационные системы для руководителей

Назначение информационной системы управления персоналом. Этапы организации и поддержания ИС управления персоналом. Место ИС управления персоналом в информационной системе предприятия. Рынок программного обеспечения для автоматизации управления персоналом. Система управления персоналом “Кадры и трудовые контракты” (формы) “Паритет Софт”: состав, структура, назначение.

Российский рынок корпоративных информационных систем. Корпоративные информационные системы (КИС): основные понятия, состав, требования. Функциональная полнота системы. Системы класса ERP- и MRPII: определения, различия. Поставщики корпоративных информационных систем.

Тема 5. Интеллектуальные системы.

Понятие искусственный интеллект. Направления развития ИИ: нейрокибернетика и кибернетика «черного ящика». Развитие ИИ в России. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях. Распознавание образов. Интеллектуальные работы. Обучающие и самообучающиеся системы. Важнейшие понятия интеллектуальных систем:

данные и знания. Модели представления знаний: продукционные, семантические сети, фреймы, формальные логические модели. Понятие экспертных систем, их элементы. Состав и структура ЭС. База знаний в ЭС. Интеллектуальный редактор. Классификация экспертных систем. Этапы разработки ЭС: выбор проблемы, разработка прототипа, развитие прототипа до промышленной ЭС, оценка системы, стыковка и поддержка системы.

Тема 6. Информационные технологии в системе региональных вузов.

Особенности региональных вузов как объектов информатизации. Современное оснащение и сопровождение программных и технических средств в процессе обучения студентов вузов.

Создание и использование компьютерных обучающих и контролирующих систем. Преимущества использования ОКС для удаленных пользователей. Дистанционное образование.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Информационные системы в экономике: понятие, создание и внедрение.

Практическое занятие №1

Тема 1. Информационные системы в экономике и их структура.

Вопросы к теме:

- 1.1. Предмет и задачи курса «Информационные системы в экономике». Роль и место информационных систем и технологий в управлении экономическими объектами.
- 1.2. Состав и структура экономической информационной системы.
- 1.3. Ресурсы, продукты, услуги, рынки сетевой экономики.

Практическое занятие №2

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие.

Вопросы к теме:

- 2.1. Сущность и этапы развития автоматизированных информационных технологий.
- 2.2. Классификация автоматизированных информационных технологий.
- 2.3. Сетевые информационные технологии.

Рассмотрение реферата на тему «CASE-технологии и их преимущества».

Тема 3. Защита информации в ЭИС.

Вопросы к теме:

- 3.1. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз
- 3.2. Методы и средства защиты информации в ЭИС
- 3.3. Основные виды защиты информации

Рассмотрение рефератов на тему «Современные методы защиты информации».

Практическое занятие №3
Тема 4. Методика создания автоматизированных
информационных систем и технологий

Вопросы к теме:

- 4.1. Проектирование АИС и АИТ: принципы, стадии и этапы создания, особенности.
- 4.2. Содержание и методы ведения проектировочных работ при создании АИС и АИТ.

Практическое занятие №4
Тема 5. Глобальные информационные технологии.

Вопросы к теме:

- 5.1. Интернет/интранет – технологии: понятия, области применения,
- 5.2. Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему.
Возможности, перспективы развития.
- 5.3. Сайты и их виды. Интернет-банкинг

Тема 6. Электронный офис

Вопросы к теме:

- 6.1. Информационные модели электронного офиса.
- 6.2. Информационные потоки в электронном офисе.
- 6.3. Информационные ресурсы в офисе.

Проведение итогового тестирования по модулю №1.

Модуль 2. Интегрированные ИТ в экономике.
Интеллектуальные и образовательные ИС

Практическое занятие №5
Тема 1. Бухгалтерские информационные системы (БуИС)

Вопросы к теме:

- 1.1. Общая характеристика БуИС. Фазы обработки учетной информации.
Информационное обеспечение бухгалтерского учета
- 1.2. БуИС крупного предприятия. Виды учета и их влияние на БуИС.
- 1.3. БуИС для предприятий малого и среднего бизнеса.

Рассмотрение рефератов на темы «Автоматизация бухгалтерского учета в России» и «1С: Предприятие 8.3».

Практическое занятие №6
Тема 2. Банковские информационные системы (БИС)

Вопросы к теме:

- 2.1. Сущность и особенности банковских информационных систем.
- 2.2. Внутрибанковское информационное обслуживание.
- 2.3. Организация внешних взаимодействий банка.
- 2.4. Банковские информационные системы регионального уровня.

Рассмотрение рефератов на темы «Всемирная международная система SWIFT» и «Современные подходы к обеспечению безопасности банковских электронных систем».

Практическое занятие №7

Тема 3. Информационные системы и технологии налоговой службы

Вопросы к теме:

- 3.1. Система органов Федеральной налоговой службы РФ и ее задачи.
- 3.2. Состав и назначение функциональной части АИС «Налог-3».
- 3.3. Структура АИС налоговой инспекции
- 3.4 Информационное обеспечение АИС «Налог-3», характеристика его составляющих

Рассмотрение рефератов на темы: «Информационные системы налоговой службы России», «Автоматизированные технологии в системе налогообложения».

Тема 4. Информационные технологии управления предприятием

Вопросы к теме:

- 4.1. Система управления электронным документооборотом.
- 4.2. Подготовка принятия решений в управленческих информационных технологиях.
- 4.3. Информационная система управления персоналом.
- 4.4. Российский рынок корпоративных информационных систем.

Рассмотрение рефератов на темы: «Корпоративная автоматизированная информационная система как ресурс бизнеса», «Российские КИС».

Практическое занятие №8

Тема 5. Интеллектуальные системы.

Вопросы к теме:

- 5.1. Искусственный интеллект и направления его развития.
- 5.2. Структура экспертных систем.

Рассмотрение реферата на тему «История развития искусственного интеллекта», «Интеллектуальные системы».

Тема 6. Информационные технологии в системе региональных вузов

Вопросы к теме:

- 6.1. Особенности региональных вузов как объектов информатизации.
- 6.2. Создание и использование компьютерных обучающих и контролирующих систем.

Проведение итогового тестирования по модулю №2.

Перечень лабораторных занятий курса:

Модуль 1. Информационные системы в экономике: понятие, создание и внедрение.

Лабораторное занятие № 1

Лабораторная работа №1. «Технология использования средств MS EXCEL для финансового анализа периодических платежей»

Часть 1. Применение финансовых функций MSEXCEL для расчета будущей стоимости текущего значения вклада, займа или фиксированных периодических платежей, операций по кредитам и займам.

Часть 2. Использование финансовых функций для определения текущей стоимости единой суммы вклада или займа и фиксированных периодических платежей.

Лабораторное занятие № 2

Лабораторная работа №2. «Технология использования средств EXCEL для финансового анализа инвестиций»

Часть 1. Применение финансовых функций MSEXCEL, рассчитывающих чистую текущую стоимость будущих периодических расходов и поступлений переменной величины.

Часть 2. Использование финансовых функций рассчитывающих значение постоянной процентной ставки за один период для серии фиксированных периодических платежей или значение ставки процента по вкладу или займу.

Лабораторное занятие № 3

Лабораторная работа №3.«Технология использования финансовых функций расчета платежей по процентам в MS EXCEL».

Часть 1. Применение функций для расчета периодических платежей, осуществляемых на основе постоянной процентной ставки и не меняющихся за все время расчета.

Часть 2. Использование финансовых функций для расчета платежей по процентам за конкретный период, для расчета основного платежа по займу (за вычетом процентов) за конкретный период.

Лабораторное занятие № 4

Лабораторная работа № 4. «Технология использования финансовых функций и применение аппарата «Подбор параметра» в MS EXCEL».

Часть 1. Применение аппарата «Подбор параметра» MSEXCEL для определения внутренней скорости оборота инвестиций.

Часть 2. Выполнение индивидуального задания.

Модуль 2. Интегрированные ИТ в экономике. Интеллектуальные и образовательные ИС.

Лабораторное занятие № 5

Лабораторная работа № 5. «Технология проведения анализа состава и использования основных средств предприятия».

Часть 1. Создание таблицы, ввод исходных и данных. Транспортировка таблицы.

Часть 2. Ввод расчетных формул: темпы роста (базисные и цепные), удельный вес. Копирование формул.

Часть 3. Построение диаграмм (гистограммы, круговые и т.д.)

Часть 4. Расчеты абсолютного и относительного отклонений показателей состава и использования основных средств предприятия. Копирование формул. Анализ расчетов на ПЭВМ.

Лабораторное занятие № 6

Лабораторная работа № 6.

Лабораторная работа № 6 «Битрикс 24. CRM для продаж».

Часть 1. Регистрация на сервисе.

Часть 2. Формирование структуры предприятия и распределение ролей

Лабораторное занятие № 7

Лабораторная работа № 6 «Битрикс 24. CRM для продаж» (продолжение).

Часть 3. Операционная деятельность компании

Часть 4. Внутрикorporативное общение

Часть 5. Анализ статистики по продажам

Лабораторное занятие № 8

Лабораторная работа № 7 «Создание и использование базы данных «Прием заказов» в СУБД Access».

Часть 1. Проектирование структуры базы данных. Построение и заполнение таблиц базы данных исходной информацией. Изучение основных приемов работы с данными в СУБД Access.

Часть 2. Установление связей между созданными таблицами

Часть 3. Поиск данных в таблицах по заданному критерию.

Фильтрация данных таблиц.

Часть 4. Создание различных видов форм, в т. ч. с помощью мастера форм. Создание различных видов отчетов, в т. ч. с помощью мастера отчетов

Часть 5. Создание различных видов отчетов, запросов, в том числе с помощью конструктора.

Выполнение индивидуального задания.

5. Образовательные технологии

В рамках изучаемой дисциплины «Информационные системы в экономике» предполагается разбор конкретных ситуаций с применением элементов программного обеспечения Microsoft Excel («Подбор параметра», «Поиск решения», финансовые функции), СУБД Microsoft Access (проектирование структуры базы данных, установление связей между таблицами, формирование и создание различных видов форм, отчетов, запросов), работа в системе управления продажами и коммуникациями с клиентами CRM Битрикс 24.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта использования ИКТ в отечественных и зарубежных кампаниях;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по анализу состояния и прогнозированию социально-экономических показателей развития предприятий и регионов РФ;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией группы и проводимых конференциях, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов из ИТ-подразделений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Информационные системы в экономике» предусматривает работу с основной специальной

литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение лабораторных и домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.1 Информационные системы в экономике и их структура	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов: «Государственная программа «Информационное общество» (2011–2020 годы)», «Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»	Опрос, оценка выступлений и реферата.
Тема 1.2 Автоматизированные информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Инновационные направления развития информационных технологий» решение экономических задач	Опрос, оценка выступлений и реферата.
Тема 1.3. Защита информации в ЭИС	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «CASE-технологии и их преимущества»	Опрос, оценка выступлений и реферата.
Тема 1.4 Методы создания автоматизированных информационных систем и технологий.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Информационная безопасность ЭИС» экономических систем	Опрос, оценка выступлений и реферата.
Тема 1.5 Глобальные информационные технологии	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Глобальная сеть Internet»	Опрос, оценка выступлений и реферата.
Тема 1.6 Электронный офис	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений и реферата.
Тема 2. 1 Бухгалтерские информационные системы.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Автоматизация бухгалтерского учета в России». Решение экономических задач	Опрос, оценка выступлений и реферата. Проверка заданий.
Тема 2.2 Банковские информационные системы (БИС)	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Всемирная международная система SWIFT». Решение экономических задач с применением финансовых функций	Опрос, оценка выступлений и реферата. Проверка заданий.

Тема 2.3 Информационные системы и технологии налоговой службы	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Информационные системы налоговой службы России» т.Решение экономических задач	Опрос, оценка выступлений и реферата. Проверка заданий.
Тема 2.4 Информационные технологии управления предприятием	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Корпоративная автоматизированная информационная система как ресурс бизнеса»	Опрос, оценка выступлений и реферата
Тема 2.5 Интеллектуальные ИС	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «История развития искусственного интеллекта тестирование»	Опрос, оценка выступлений и реферата
Тема 2.6 Информационные технологии в системе региональных вузов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата «Информационные технологии в системе современного образования»	Опрос, оценка выступлений и реферата

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрено написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. Во вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключение реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов к 1 модулю:

1. Государственная программа «Информационное общество (2011–2020 годы)»,
2. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»,
3. Развитие российского рынка информационных продуктов и услуг,
4. Деловые информационные ресурсы,
5. Развитие сферы услуг информационного бизнеса,
6. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности,
7. Аутсорсинг, его преимущества и недостатки,
8. Инсорсинг, его преимущества и недостатки,
9. Состояние и проблемы развития рынка ИКТ,
10. Лидеры российского рынка ИКТ,
11. Проблемы информатизации экономики в России,
12. Информатизация в Республике Дагестан: состояние, перспективы,
13. Мировой рынок информационных продуктов и услуг,
14. Лидеры мирового рынка ИКТ,
15. Инновационные направления развития информационных технологий,
16. Телекоммуникационные технологии в АИС,
17. Применение современных мультимедиа технологий в экономике,
18. Жизненный цикл информационных технологий и систем,
19. Роль пользователя в создании АИС и АИТ и в постановке задачи
20. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный,
21. CASE-технологии и их преимущества,
22. CASE -технологии как основные средства разработки программных систем.
23. Реинжиниринг бизнес-процессов, рабочей силы и знаний,
24. Система защиты информации в Интернете,
25. Информационная безопасность экономических систем,
26. Комплексный подход к противодействию вирусным атакам,
27. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них,
28. Правонарушения в области информационных технологий,
29. Основные антивирусные программы,
30. Современные технологии в сфере ИКТ и их возможности,
31. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов,
32. Особенности работы со специализированными компьютерными программами,
33. Применение современных методов защиты информации,
34. Применение основных средств защиты информации,
35. Основные механизмы защиты информации,
36. Глобальная сеть Internet и ее возможности,
37. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования,
38. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи,
39. Основные принципы функционирования сети Интернет,
40. Разновидности поисковых систем в Интернете,
41. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции,
42. Электронные денежные системы и особенности их применения,
43. Электронный офис и специфика обработки информации,
44. АИТ в организации документооборота,

45. Интегрированные пакеты для офисов.

Тематика рефератов ко 2 модулю:

1. Автоматизация бухгалтерского учета в России,
2. Применение «1С: Бухгалтерия 8.3»,
3. Принципы работы с «1С: Предприятие 8.3»,
4. Использование «1С: Предприятие 8.3» на российских предприятиях,
5. Концепция прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2.0»,
6. Применение бухгалтерской информационной системы «Парус»,
7. Технология компьютерной обработки учетных данных на малых предприятиях,
8. Технология компьютерной обработки учетных данных на средних и крупных предприятиях,
9. Автоматизированное рабочее место бухгалтера,
10. Автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика,
11. Автоматизация бюджетирования,
12. АИТ по учету расчетов с бюджетом,
13. АИТ по учету материалов,
14. АИТ по учету производства продукции,
15. АИТ по учету прочих денежных операций,
16. АИТ по учету денежных операций по кассе,
17. АИТ по учету основных средств и нематериальных активов,
18. АИС бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом,
19. Зарубежные программные системы автоматизации ведения бизнеса,
20. Всемирная международная система SWIFT и ее возможности,
21. Информационные банковские системы и их особенности,
22. Региональная банковская система, ее особенности,
23. Современные подходы к обеспечению безопасности банковских электронных систем,
24. АИС "Клиент-Сбербанк".
25. АИС в казначействе,
26. Информационные системы налоговой службы РФ,
27. Автоматизированные технологии в системе налогообложения,
28. Назначение АИС «Налог -3»,
29. Информационное обеспечение АИС «Налог-3»,
30. Применение ERP-систем на российских и зарубежных предприятиях,
31. Внедрение и использование МРП-систем на российских и зарубежных предприятиях,
32. Корпоративная автоматизированная информационная система как ресурс бизнеса,
33. Оперативно- производственное планирование в условиях ИАСУ (Интегрированной Автоматизированной Системы Управления),
34. История развития искусственного интеллекта,
35. Применение экспертных систем,
36. Технология использования экспертных систем,
37. Нейронные сети,
38. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности
39. Интеллектуальные системы и их применение в экономике,
40. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека,

41. Информационные технологии в системе современного образования,
42. Информационные системы ВУЗов России,
43. Дистанционное образование и его преимущества,
44. Развитие дистанционного образования в зарубежных странах,
45. Развитие дистанционного образования в России.

Требования к содержанию рефератов, объему и оформлению.

Для ввода текста используется текстовый редактор Word. Для обеспечения внутривузовского стандарта оформления текста необходимо соблюдать следующие правила:

1. Параметры страницы: на одной стороне листа формата А4 с полями: левое - 20 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм.
2. Применять для основного текста стиль **"Обычный"** с параметрами:
 - шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14;
 - абзац - выравнивание по ширине, абзацный отступ 1.25см;
 - межстрочный интервал - полуторный.
3. Применять для заголовков первого уровня стиль **«Заголовок 1»** с параметрами:
 - шрифт –Times New Roman, размер шрифта - 14, полужирный;
 - абзац - выравнивание по центру, отступ - нет, интервал после 6 пт;
4. Страницы нумеровать снизу, справа.
5. Не допускается наличие пустых строк в конце страницы, связанных с переносом абзаца, рисунка или таблицы на следующий лист (снять флажок «Запрет висячих строк» в текстовом редакторе Word).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и	<i>Знает:</i> методы решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных информационных	Устный опрос, контрольная работа, тестиро-

	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технологий; <i>Умеет:</i> решать аналитические и исследовательские задачи с использованием информационных технологий; <i>Владеет:</i> практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием информационных технологий.	вание
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает:</i> основные виды современных технических средств и информационных– технологий; <i>Умеет:</i> настраивать и применять для решения коммуникативных задач современные– технические средства и информационные технологии; <i>Владеет:</i> современными сетевыми технологиями для решения коммуникативных задач.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю модулю 1:

1. Предмет и задачи курса ИС в экономике.
2. Понятия система управления и информационная система.
3. Понятие экономической информационной системы и ее место в системе управления.
4. Уровни и функции управленческого аппарата, их взаимосвязь.
5. Сущность технического обеспечения.
6. Сущность программного обеспечения.
7. Сущность информационного обеспечения.
8. Сущность организационного и правового обеспечения.
9. Функциональная часть ЭИС, признаки ее декомпозиции (подсистем).
10. Сетевая экономика: понятие, тенденции развития.

11. Информационные ресурсы, информационно-коммуникационный рынок (ИКТ).
12. Информационные продукты и услуги.
13. Понятие АИТ. Признаки классификации АИТ.
14. Этапы развития АИТ и их характерные признаки.
15. Информационный бизнес как следствие развития ИТ.
16. Классификация АИТ по типу пользовательского интерфейса.
17. Тенденции развития АИТ.
18. Виды сетей, сетевые ЭВМ, средства маршрутизации, сетевые протоколы и интерфейсы, уровни сети.
19. Виды сетей по способу передачи информации.
20. Электронная почта: сущность, назначение, возможности.
21. Распределенная обработка данных и распределенные базы данных, запросы и транзакции.
22. Понятие гипертекста и гипертекстовых технологий. Сферы применения гипертекстовых технологий.
23. Элементы гипертекста: информационная статья, тезаурус, список главных тем, алфавитный словарь.
24. Понятие мультимедиа технологий и сферы ее применения.
25. Цель, принципы проектирования и создания АИС и АИТ.
26. Жизненный цикл (ЖЦ) АИС: понятие, стадии и этапы.
27. Модели жизненного цикла АИС.
28. Аспекты проектирования АИС и АИТ.
29. Требования, предъявляемые к АИС и АИТ при их создании.
30. Структурный анализ: понятие, методология.
31. Методы изучения и анализа фактического состояния экономического объекта.
32. Методы формирования заданного состояния.
33. Сущность CASE технологий в проектировании АИС.
34. Роль пользователя в создании АИС и АИТ.
35. Постановка задач и реализация на ПЭВМ.
36. Угрозы безопасности информации: понятие, виды угроз.
37. Основные угрозы безопасности информации.
38. Пути несанкционированного доступа к информации.
39. Основные методы защиты информации и их сущность.
40. Основные средства защиты информации и их сущность.
41. Сущность криптографических методов защиты информации.
42. Механизмы обеспечения безопасности информации в ЭИС.
43. Основные виды защиты информации в ЭИС.
44. Internet / Intranet технологии.
45. Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему.
46. Модели электронного офиса.
47. Электронная почта в офисе: сущность, назначение. Телетекст и видеотекст в электронном офисе. Видеоконференции.

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю модулю 2:

1. Общая характеристика БуИС. Комплекс задач БуИС.
2. Фазы обработки учетной информации.
3. Информационные связи бухучета с внешними организациями.
4. Признаки классификации бухгалтерских документов.
5. Требования к БуИС крупного предприятия.
6. Виды бухгалтерского учета на крупных предприятиях.
7. АРМ в бухгалтерских информационных системах.
8. Способы обмена информацией между АРМ в БуИС.
9. АРМ для первичного и сводного учета.
10. АРМ финансового анализа и планирования. АРМ внутреннего аудита.
11. Различные подходы к созданию БуИС на малых и средних предприятиях.
12. Модули БуИС для предприятия малого и среднего бизнеса: модуль управленческого учета, модуль финансового учета.
13. Особенности «Мини-бухгалтерии» и «Интегрированной бухгалтерской системы».
14. Принципы работы с «1С: Предприятие 8.3»: главное меню, основные этапы работы.
15. Операции банка, их влияния на структуру БИС.
16. Банковские ИС: сущность, факторы, влияющие на их содержание.
17. Требования, предъявляемые разработчиком и заказчиком к БИС.
18. Принципы проектирования БИС.
19. Технология расчетов с помощью кредитных карточек.
20. Телекоммуникационные взаимодействия комбанков.
21. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек.
22. Сущность микро- и макротехнологий обслуживания кредита.
23. Смарт-карты и их использование в БИС.
24. Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему.
25. Организация международных межбанковских взаимодействий через систему SWIFT, ее: сущность, структура.
26. Автоматизированная информационная система «Налог-3»: понятие, цели функционирования.
27. Структура АИС налоговой службы. Требования предъявляемые к АИС «Налог-3».
28. Характеристика функциональных подсистем второго уровня управления АИС «Налог-3» для федеральных налоговых инспекций по республикам, краям и областям.
29. Характеристика функциональных подсистем третьего уровня управления АИС «Налог-3» для налоговых инспекций городов и районов.
30. Структура АИС налоговой инспекции.

31. Информационное обеспечение АИС «Налог-3». Документы и система показателей.
32. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечения.
33. Профессиональные и информационно-справочные базы данных в налоговых органах.
34. Основные положения закона "Об информации, информатизации и защите информации"
35. Понятие документ и делопроизводство. Форма как документ, виды форм. Внутренние и внешние источники информации.
36. Цели создания системы управления электронным документооборотом (СУЭД).
37. Подсистемы СУЭД и их назначение.
38. Контроллинг: понятие, составляющие.
39. Внутренние и внешние источники информации. Этапы преобразования исходных данных.
40. Представление информации, требования к пользовательскому интерфейсу.
41. Аналитические задачи в системе подготовки принятия решения и их классификация.
42. Информационные системы руководителей: понятие, требования, назначение.
43. Этапы организации и поддержания ИС управления персоналом.
44. Требования, предъявляемые к системе автоматизации учета персонала.
45. Этапы поддержки кадровой информации в актуальном состоянии.
46. Особенности информационной системы управления персоналом.
47. Корпоративные информационные системы (КИС): сущность, внедрение.
48. Понятие искусственный интеллект и его два основных направления как отрасли науки.
49. Различные направления искусственного интеллекта. Понятия «данные» и «знания».
50. Классы моделей представления знаний для различных предметных областей.
51. Структура экспертных систем.
52. Виды экспертных систем по решаемым задачам.
53. Классификация экспертных систем по типу ЭВМ, по связи с реальным временем, по степени интеграции с другими программами.
54. Технология разработки экспертных систем.

Примерный перечень вопросов к экзамену, итоговому контролю:

1. Предмет и задачи курса ИС в экономике.
2. Понятия система управления и информационная система.

3. Понятие экономической информационной системы и ее место в системе управления.
4. Уровни и функции управленческого аппарата, их взаимосвязь.
5. Сущность технического обеспечения.
6. Сущность программного обеспечения.
7. Сущность информационного обеспечения.
8. Сущность организационного и правового обеспечения.
9. Функциональная часть ЭИС, признаки ее декомпозиции (подсистем).
10. Сетевая экономика: понятие, тенденции развития.
11. Информационные ресурсы, информационно-коммуникационный рынок (ИКТ).
12. Информационные продукты и услуги.
13. Понятие АИТ. Признаки классификации АИТ.
14. Этапы развития АИТ и их характерные признаки.
15. Информационный бизнес как следствие развития ИТ.
16. Классификация АИТ по типу пользовательского интерфейса.
17. Тенденции развития АИТ.
18. Виды сетей, сетевые ЭВМ, средства маршрутизации, сетевые протоколы и интерфейсы, уровни сети.
19. Виды сетей по способу передачи информации.
20. Электронная почта: сущность, назначение, возможности.
21. Распределенная обработка данных и распределенные базы данных, запросы и транзакции.
22. Понятие гипертекста и гипертекстовых технологий. Сферы применения гипертекстовых технологий.
23. Элементы гипертекста: информационная статья, тезаурус, список главных тем, алфавитный словарь.
24. Понятие мультимедиа технологий и сферы ее применения.
25. Цель, принципы проектирования и создания АИС и АИТ.
26. Жизненный цикл (ЖЦ) АИС: понятие, стадии и этапы.
27. Модели жизненного цикла АИС.
28. Аспекты проектирования АИС и АИТ.
29. Требования, предъявляемые к АИС и АИТ при их создании.
30. Структурный анализ: понятие, методология.
31. Методы изучения и анализа фактического состояния экономического объекта.
32. Методы формирования заданного состояния.
33. Сущность CASE технологий в проектировании АИС.
34. Роль пользователя в создании АИС и АИТ.
35. Постановка задач и реализация на ПЭВМ.
36. Угрозы безопасности информации: понятие, виды угроз.
37. Основные угрозы безопасности информации.
38. Пути несанкционированного доступа к информации.
39. Основные методы защиты информации и их сущность.

40. Основные средства защиты информации и их сущность.
41. Сущность криптографических методов защиты информации.
42. Механизмы обеспечения безопасности информации в ЭИС.
43. Основные виды защиты информации в ЭИС.
44. Общая характеристика БуИС. Комплекс задач БуИС.
45. Фазы обработки учетной информации.
46. Информационные связи бухучета с внешними организациями.
47. Признаки классификации бухгалтерских документов.
48. Требования к БуИС крупного предприятия.
49. Виды бухгалтерского учета на крупных предприятиях.
50. АРМы в бухгалтерских информационных системах.
51. Способы обмена информацией между АРМ в БуИС.
52. АРМ для первичного и сводного учета.
53. АРМ финансового анализа и планирования. АРМ внутреннего аудита.
54. Internet / Intranet технологии.
55. Различные подходы к созданию БуИС на малых и средних предприятиях.
56. Модули БуИС для предприятия малого и среднего бизнеса: модуль управленческого учета, модуль финансового учета.
57. Особенности «Мини-бухгалтерии» и «Интегрированной бухгалтерской системы».
58. Принципы работы с «1С: Предприятие 8.3»: главное меню, основные этапы работы.
59. Операции банка, их влияния на структуру БИС.
60. Банковские ИС: сущность, факторы, влияющие на их содержание.
61. Требования, предъявляемые разработчиком и заказчиком к БИС.
62. Принципы проектирования БИС.
63. Технология расчетов с помощью кредитных карточек.
64. Телекоммуникационные взаимодействия комбанков.
65. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек.
66. Сущность микро- и макротехнологий обслуживания кредита.
67. Смарт-карты и их использование в БИС.
68. Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему.
69. Организация международных межбанковских взаимодействий через систему SWIFT, ее: сущность, структура.
70. Автоматизированная информационная система «Налог-3»: понятие, цели функционирования.
71. Структура АИС налоговой службы. Требования предъявляемые к АИС «Налог-3».
72. Характеристика функциональных подсистем второго уровня управления АИС «Налог-3» для федеральных налоговых инспекций по республикам, краям и областям.

73. Характеристика функциональных подсистем третьего уровня управления АИС «Налог-3» для налоговых инспекций городов и районов.
74. Структура АИС налоговой инспекции.
75. Информационное обеспечение АИС «Налог-3». Документы и система показателей.
76. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечения.
77. Профессиональные и информационно-справочные базы данных в налоговых органах.
78. Модели электронного офиса.
79. Электронная почта в офисе: сущность, назначение. Телетекст и видеотекст в электронном офисе. Видеоконференции.
80. Основные положения закона "Об информации, информатизации и защите информации"
81. Понятие документ и делопроизводство. Форма как документ, виды форм. Внутренние и внешние источники информации.
82. Цели создания системы управления электронным документооборотом (СУЭД).
83. Подсистемы СУЭД и их назначение.
84. Контроллинг: понятие, составляющие.
85. Внутренние и внешние источники информации. Этапы преобразования исходных данных.
86. Представление информации, требования к пользовательскому интерфейсу.
87. Аналитические задачи в системе подготовки принятия решения и их классификация.
88. Информационные системы руководителей: понятие, требования, назначение.
89. Этапы организации и поддержания ИС управления персоналом.
90. Требования, предъявляемые к системе автоматизации учета персонала.
91. Этапы поддержки кадровой информации в актуальном состоянии.
92. Особенности информационной системы управления персоналом.
93. Корпоративные информационные системы (КИС): сущность, внедрение.
94. Понятие искусственный интеллект и его два основных направления как отрасли науки.
95. Различные направления искусственного интеллекта. Понятия «данные» и «знания».
96. Классы моделей представления знаний для различных предметных областей.
97. Структура экспертных систем.
98. Виды экспертных систем по решаемым задачам.
99. Классификация экспертных систем по типу ЭВМ, по связи с реальным временем, по степени интеграции с другими программами.

100. Технология разработки экспертных систем.

Образец тестового задания к первому модулю:

Вариант 1

№вопрос1

Предметом дисциплины "Информационные системы в экономике" является:

№нет

совокупность различных сведений экономического характера, которые можно фиксировать, передавать, преобразовывать, хранить и использовать для осуществления функций управления

№нет

применение современных средств вычислительной техники и оргтехники с целью измерения, фиксации, передачи и обработки экономической информации

№да

организация, проектирование, компьютерная обработка экономической информации с целью получения новой информации, необходимой для планово-управленческой деятельности

№нет

совокупность объекта и субъекта управления, связанных прямыми и обратными информационными потоками

№вопрос1

Информационная система экономического объекта – это

№да

взаимосвязь информационных потоков (П и О), средств обработки, передачи и хранения данных, а также сотрудников управленческого аппарата, выполняющих операции по переработке данных

№нет

система, предназначенная для работы с формализованной информацией

№нет

совокупность средств фиксации, обработки, хранения и передачи данных

№вопрос1

Какова взаимосвязь функции "Планирование" с каждым из уровней управления

(высшим, средним, оперативным) соответственно

№нет

значительная, умеренная, значительная

№да

значительная, умеренная, незначительная

№нет

умеренная, значительная, отсутствует

№вопрос1

Постановка задачи - это

№да

описание задачи по определенным правилам, дающее исчерпывающее представление о ее сущности, логике преобразования информации для получения результата

№нет

решение экономической задачи с помощью стандартных программных средств

№нет

представление экономической информации в логической последовательности

№вопрос1

Обеспечивающая часть ЭИС включает в себя:

№да

техническое, программное, информационное и другие виды обеспечения

№нет

совокупность средств и методов сбора, хранения, обработки, передачи и применения экономической информации

№нет

аппаратные, программные и информационные средства, а также комплексы решаемых с их помощью задач

№нет

совокупность средств и методов, необходимых для обеспечения функционирования системы управления экономическим объектом

№вопрос1

Программное обеспечение представляет собой:

№нет

совокупность способов и методов, необходимых для обеспечения системы управления программными средствами

№нет

системы программирования для квалифицированных пользователей-программистов для обеспечения функционирования системы управления

№да

совокупность программ системы обработки данных и документов, необходимых для эксплуатации этих программ

Образец тестового задания ко второму модулю:

Вариант 1

№вопрос1

CASE-технология представляет собой совокупность:

№да

методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения АИС

№нет

средств анализа, проектирования, разработки и сопровождения АИС

№нет

механизмов анализа, проектирования, разработки и сопровождения АИС

№вопрос1

Постановка задачи – это описание задачи по определенным правилам, которое дает исчерпывающее представление

№нет

о ее сущности и результативной информации

№да

о ее сущности, логике преобразования информации для получения результата.

№нет

о ее исходных данных для получения результативной информации.

№вопрос1

Макротехнология банковских операций определяет:

№да

последовательность действий банковского сотрудника при оказании банковских услуг.

№нет

подробный перечень всех банковских операций

№нет

учет и контроль банковских операций

№нет

анализ проведения всехбанковских операций

№вопрос1

Обеспечивающая часть АИС «Налог» включает:

№нет

Аппаратное и техническое обеспечения, характерные для любой экономической информационной системы

№да

информационное, техническое, программное и другие виды обеспечения, характерные для любой экономической информационной системы

№нет

Информационное и программное виды обеспечения, характерные для любой экономической информационной системы

№вопрос1

Информационное обеспечение АИС «Налог» включает:

№да

набор показателей, документов, классификаторов, кодов, методов их применения в системе налоговых органов, а также информационные массивы данных на машинных носителях.

№нет

набор идентификаторов, классификаторов, кодов, применяемых в системе налоговых органов в процессе их деятельности.

№нет

набор документов, реквизитов, а также информационные массивы данных на машинных носителях, применяемые в системе налоговых органов

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля –30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html> (дата обращения: 08.05.2018).
2. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 478 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71234>. (дата обращения: 13.05.2018).
3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Профобразование, 2017. — 702 с. — 978-5-4488-0070-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html> (дата обращения: 08.05.2018).

б) дополнительная литература:

4. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Смирнова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71735.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 10.06.2018).
5. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html> (дата обращения: 16.05.2018).
6. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238- 00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10518.html>
7. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Коноплева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html> (дата обращения: 09.05.2018).
8. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> (дата обращения: 12.05.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (дата обращения: 28.05.2018).

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - ИСЭ (БУ) — URL: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2223> (дата обращения: 28.05.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

4) Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] Блог. Режим доступа: <https://isitelmira60597.blogspot.com/> (дата обращения: 22.06.2018).

5) Информатизация экономики РД. [Электронный ресурс] Блог. Режим доступа: <https://economicsoftherdelmira60597.blogspot.com/> (дата обращения: 22.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Информационные системы в экономике» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Информационные системы в экономике» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 ч. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий по поиску и изучению информационных ресурсов различного направления;
- подготовку к контрольным работам, зачету.

Систематическая самостоятельная работа студентов должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к самостоятельному поиску и анализу различных информационных ресурсов:

- ознакомление с мировыми информационными ресурсами, представленными на сайтах информационными корпорациями;
- ознакомление с информационными ресурсами, содержащими справочную правовую информацию;
- ознакомление с информационными ресурсами, содержащими биржевую и финансовую информацию;
- изучение образовательных информационных ресурсов;

- изучение методов описания и классификации информационных массивов;
- изучение системы учета и регистрации информационных ресурсов, действующей в РФ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мультимедиа, электронная почта для коммуникации со студентами, Microsoft Excel, Microsoft Access, Power Paint, «Битрикс 24. CRM для продаж».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение, пакет прикладных обучающих программ, видео- аудиовизуальные средства обучения, электронная библиотека курса, ссылки на интернет-ресурсы и др.