

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии
Кафедра философии и социально-политических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ»

Образовательная программа

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Профиль подготовки
Микроэлектроника и твердотельная электроника

Уровень высшего образования
Бакалавриат

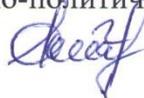
Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины "Религиозно-политический экстремизм" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: **11.03.04 Электроника и нанoeлектроника** (уровень бакалавриата) от «12» 03. 2015 № 218.

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук ДГУ,
Алибекова С.Я. к.филос.н., доцент.

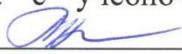


Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и
социально-политических наук от «25» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор М.Я. Яхьяев



на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
«26» июня 2018 г., протокол № 3.
Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,
профессор М.И. Билалов



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от «28» 06 20 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Религиозно-политический экстремизм»** входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**. Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
Общекультурных: ОК-2, ОК-6. Профессиональных: ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов*. Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе академических часах по видам учебных занятий

Сем. ДО	Учебные занятия						СР С	Форма промежуточн ой аттестации: зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекци и		Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	КСР	консу льтац ии			
1	36	14					22	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма
- раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма
- изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма
- анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм относится к вариативной части по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника. и является дисциплиной по выбору. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Политология», «Религиоведение», «Этика», «Эстетика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знает:</u> основные особенности, этапы и закономерности исторического процесса развития общества <u>Умеет:</u> ориентироваться в общих проблемах исторического бытия человека, исторического познания <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа исторического процесса, его закономерностей

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p><u>Знает</u> содержание, идеалы и ценности разных народов, культур, религий</p> <p><u>Умеет</u> использовать методы толерантного взаимодействия в условиях социально дифференцированного общества</p> <p><u>Владеет</u> навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма</p>
ПК-3	Готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	<p><u>Знает:</u> основные законы и методы исследований в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Умеет:</u>-применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений окружающей среды; критически оценивать полученные теоретические и экспериментальные данные и делать выводы;</p> <p><u>Владеет:</u> широким спектром методов исследования;</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая с/р студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль		
Модуль 1. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ									
1	Сущность экстремизма, терроризма	1		2				3	блиц-опрос
2	Терроризм как глобальная проблема современности е	1		2				3	реферат
3	Религиозно-политический экстремизм в России	1		2				4	тестировани е
4	Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе.	1		2				4	устный опрос
5	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ	1		2				10	реферат, доклад
6	Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму	1		4				12	контрольна я работа
7	Правовые основы и опыт противодействия РПЭ в России								
	Итого модулю 1			6				22	
	ИТОГО: 36			14				22	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ

Тема 1. Понятие, основные причины и формы РПЭ

Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения. Экстремизм и радикализм. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора. Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма. Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма.

Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма. Опасность религиозно-политического экстремизма. Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности. РПЭ и критическая ситуация фрустрации. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских религиозных действий. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения. Особенности экстремистской агрессивности. Экстремистское сообщество. Источники финансирования экстремистской организации. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Тема 2. Терроризм как глобальная проблема современности

Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия

террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты. Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии. Причины активизации исламских террористических организаций, вызванные крушением мировой системы социализма и распадом СССР. Вестернизация и ее влияние на усиление мусульманского экстремизма.

Тема 4. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе

Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе. Теологические разногласия внутри ислама в Дагестане. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества. Ваххабизм в арабском мире. Ваххабизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане и его адепты. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих. Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста.

Актуальность конкретно-социологического анализа религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Религиозное просвещение и поиск путей мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана. Консолидация усилий мусульманских богословов в противодействии

экстремизму. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 5. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России. Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма. Сущность идеологии религиозно-политического экстремизма. Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России. Правовая природа экстремисткой деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Тема 6. Зарубежный опыт противодействия терроризму

Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии (ЦГОКС): цели, задачи, функции. Конвенция Совета Европы "О предупреждении терроризма" (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Тема 7. Правовые основы и опыт противодействия РПЭ в России

Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма. Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Основные принципы

противодействия экстремизму в РФ. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- консультации преподавателя;
- модульные технологии;

- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедры разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://mukhtaryakhyaev.blogspot.com/>)
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответст.с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знает:</u> основные особенности, этапы и закономерности исторического процесса развития общества <u>Умеет:</u> ориентироваться в общих проблемах исторического бытия человека, исторического познания <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа исторического процесса, его закономерностей	
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		<u>Знает</u> содержание, идеалы и ценности разных народов, культур, религий <u>Умеет</u> использовать методы толерантного взаимодействия в условиях социально дифференцированного общества <u>Владеет</u> навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма	Деловая игра

ПК-3 Готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций		<u>Знает:</u> основные законы и методы исследований в профессиональной деятельности; <u>Умеет:</u> -применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений окружающей среды; критически оценивать полученные теоретические и экспериментальные данные и делать выводы; <u>Владеет:</u> широким спектром методов исследования;	Реферат
--	--	--	---------

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов, рефератов, эссе

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму

18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологически-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
26. Идейные основы экстремистского поведения
27. Специфика экстремистской религиозной идеологии
28. Основные причины РПЭ в России
29. Экстремизм как уголовное преступление
30. Социальные истоки и последствия РПЭ

Б) Примерные тестовые задания

ТЕМА 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.

1. Что такое «терроризм»?

- А) религиозное течение
- Б) политическое течение
- В) политика, основанная на применении насилия
- Г) политика ненасилия

2. Что такое «экстремизм»?

- А) способность принимать экстренные меры
- Б) приверженность к крайним взглядам
- В) приверженность к компромиссам
- Г) антирелигиозное течение

3. Кого называют террористом?

- А) солдата регулярной армии
- Б) служащего государственных институтов
- В) участник или сторонник терактов
- Г) гражданин

4. Определенной страны. Кого

- А) сторонника крайних мер
- Б) революционер
- В) член религиозного движения

- Г) сторонник мирного урегулирования конфликтов
- 5 Какие цели преследует терроризм?**
- А) устрашение населения
 - Б) защита населения от угроз физической расправы
 - В) установления мира во всем мире
 - Г) обучения способам мирного сосуществования
- 6 Какую цель преследует экстремизм?**
- А) укрепление существующей государственной системы
 - Б) преобразование общества путем реформ
 - В) насильственное изменение основ конституционного строя
 - Г) объявление войны соседним государствам
- 7 Когда, по вашему мнению, в человеческом обществе феномен «терроризм»?**
- А) еще в первобытнообщинном строе
 - Б) с появлением огнестрельного оружия
 - В) с появлением в обществе классовых противоречий
 - Г) в начале 21 века
- 8 Что такое «политический экстремизм»?**
- А) экстремизм, основанный на политической основе
 - Б) экстремизм, основанный на экономической основе
 - В) экстремизм, основанный на национальных противоречиях
 - Г) экстремизм, основанный на расовых противоречиях
- 9 Религиозный экстремизм основан**
- А) на межконфессиональных противоречиях
 - Б) на межэтнических противоречиях
 - В) на территориальных противоречиях
 - Г) на социальных противоречиях
- 10. Что такое «радикализм»?**
- А) политическое течение
 - Б) течение в культуре
 - В) религиозное течение
 - Г) научное направление
- 11. Фундаментализм это**
- А) желание преобразований
 - Б) приверженность традиционным устоям
 - В) критика существующих норм и правил
 - Г) признание другого мнения
- 12. Фанатизм это**
- А) стремление преобразовать мир по своему иллюзорно-утопическому плану
 - Б) приверженность традиционным устоям
 - В) критика существующих норм и правил
 - Г) признание другого мнения
- 13. Какая из данных причин возникновения экстремизма не относится к социально-экономическим?**
- А) обнищание населения

- Б) неприязненное отношение к представителям других конфессий
- В) возрастание безработицы
- Г) резкое расслоение общества на богатых и бедных

14. Какая из данных ниже причин распространения экстремизма, является политической?

- А) ксенофобия к иноверцам
- Б) возникновение трений между представителями разных конфессий
- В) ошибки в национальной политике, допускаемые правительством
- Г) экономическая нестабильность

ТЕМА 2. Религиозно-политический экстремизм в России

1. Как называли террористов в XIX веке в России?

- А) смертники
- Б) камикадзе
- В) реваншисты
- Г) бомбисты

2. В каком веке в России впервые стали действовать террористы?

- А) в XXI
- Б) в XVIII
- В) в XIX
- Г) в XX

3. Основные причины, породившие экстремизм в России в XX веке.

- А) социально-экономические
- Б) идеологические
- В) политические
- Г) все выше перечисленные

4. Первичный исток появления экстремизма в России – это

- А) кризис капиталистической системы
- Б) обнищание населения
- В) кризис советской системы
- Г) кризис религиозной системы

5. Нетрадиционные религиозные движения в современной России появились из-за

- А) утопических иллюзий
- Б) природных катаклизмов
- В) катастрофических реформ XX века
- Г) отсутствия религиозных институтов

6. На что направлена деятельность религиозно-политического экстремизма в России?

- А) на изменения в области культуры
- Б) на реформирование экономики
- В) на выработку новой идеологии
- Г) на насильственное изменение существующего строя и захват власти

7. Главным объектом экстремистской религиозно-политической агрессии является

- А) экономическая сфера общества
- Б) культурная сфера общества
- В) социальная сфера общества
- Г) политическая сфера общества

8. Одной из причин распространения нетрадиционных религиозных движений в современной России является

- А) духовная дезориентация и идеологический плюрализм
- Б) гуманистическая коммунистическая идеология
- В) экономическая стабильность
- Г) развитие культурной сферы

9. Главным деструктивным религиозным направлением в России на сегодняшний день считается

- А) синтоизм
- Б) сайентология
- В) ваххабизм
- Г) буддизм

10. В каких трех формах существует религиозно-политический экстремизм?

- А) Как состояние сознания, как наука, как общественный институт
- Б) как статус, как идеология, как расизм
- В) как состояние сознания, как идеология, как совокупность действий по реализации доктрины
- Г) как общественная организация, как форма культуры, как совокупность действий по реализации культурной программы

11. Что не относится к источникам финансирования экстремистской религиозно-политической организации?

- А) государственное финансирование
- Б) финансирование из-за рубежа
- В) насильственное вымогательство
- Г) меценатство

12. Наибольшую опасность для внутренней безопасности страны сегодня представляют сторонники нетрадиционного для российских мусульман течения ислама

- А) хариджизм
- Б) исламский фундаментализм
- В) ваххабизм
- Г) панисламизм

13. Что из нижеперечисленного, не относится к причинам распространения молодежного экстремизма в России?

- А) нужда и нищета большинства семей
- Б) повышение уровня жизни большинства населения страны
- В) кризис института семьи и брака
- Г) неспособность школы стать инструментом компенсации недостатков семейного воспитания

14. Соотнесите каждое данное понятие с соответствующим ему определением.

Терроризм - это
Экстремизм
Фундаментализм
Радикализм

- А) приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам.
- Б) политика, основанная на систематическом применении террора.
- В) крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям.
- Г) собирательное наименование крайне консервативных философских, моральных и социальных течений.

Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы. К каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца.

ТЕМА 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.

1. В какой из республик Северного Кавказа ваххабизм получил широкое распространение в 90-е годы XX века?

- А) в Чечне
- Б) в Дагестане
- В) в Ингушетии
- Г) в Кабардино-Балкарии

2. Когда было совершено нападение бандформирований ваххабитского толка на

Дагестан?

- А) в 1995 г.
- Б) в 1996 г.
- В) в 1998 г.
- Г) в 1999 г.

3. Какой масштабный террористический акт произошел 11 сентября 2001 года?

- А) взрыв башен-близнецов в США
- Б) захват заложников в школе города Беслан
- В) захват заложников во время просмотра мюзикла «Норд-Ост»
- Г) взрыв в метро в Москве

4. Какой характер может носить терроризм?

- А) националистический
- Б) политический
- В) религиозный
- Г) все вышеперечисленные

5. Кем являлся Шамиль Басаев?

- А) руководителем международной террористической организации
- Б) руководителем бандформирований в Чечне

В) президентом Чеченской Республики

Г) главой МВД Чечни

6. Что из перечисленного, является одним из главных признаков терроризма?

А) стремление к диалогу

Б) принятие во внимание мнений оппонентов

В) воздействие на культурную сферу общества

Г) влияние на принятие решений органами власти

7. Целью криминального терроризма является

А) отделение от государства целой этнической части

Б) подрыв светской власти и утверждение религиозной

В) война в пространстве интернета

Г) принуждение власти к принятию законов, облегчающих жизнедеятельность криминального общества

8. Что из перечисленного ниже, не способствует распространению идеологии экстремизма?

А) революционное развитие средств массовой информации

Б) развитие техники и технологий

В) стабильное социально-экономическое развитие страны

Г) нестабильность в социальной и экономической сфере

9. Целью религиозного терроризма является

А) отделение от государства целой этнической части

Б) подрыв светской власти и утверждение религиозной В) война в пространстве интернета

Г) принуждение власти к принятию законов, облегчающих жизнедеятельность криминального общества

10. Целью кибертерроризма является

А) отделение от государства целой этнической части

Б) подрыв светской власти и утверждение религиозной

В) война в пространстве интернета

Г) принуждение власти к принятию законов, облегчающих жизнедеятельность криминального общества

11. Захват заложников в школе Беслана был совершен

А) 1 сентября 2005 г.

Б) 1 сентября 2004 г.

В) 1 сентября 2003 г.

Г) 1 сентября 2002 г.

12. Теракт во время парада 9 мая в Каспийске был совершен в

А) 2002 году

Б) 2003 году

В) 2004 году

Г) 2005 году

13. Источник формирования фундаменталистского сознания исламской молодежи в Дагестане

система исламского образования
социально-экономические условия
социально-политические условия
межнациональные отношения

Закончите фразу.

Для ценностных ориентаций современной дагестанской молодежи характерны

...

1. исламизация и радикализация;
2. политизация и европеизация;
3. исламизация и европеизация;
4. специализация и дифференциация.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма

23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

Г) Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы основные принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем заключаются основные недостатки различных подходов к определению экстремизма?
3. В чем заключается проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. В чем проявляется сходство и различие понятий «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. Каковы идейные основы экстремистского действия?
6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. Какие факторы порождают экстремизм?
9. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
10. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
11. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
12. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
13. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
14. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний?

15. Каковы особенности и причины проявления религиозно-политического экстремизма в современную эпоху?
16. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
17. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
18. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России?
19. Каково социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России?
20. В чем заключается противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в мусульманском мире?
21. Каковы причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
22. Каковы внутренние и внешние причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
23. Какие социальные группы являются наиболее активными носителями экстремистской идеологии и практики?
24. Каковы истоки, причины и история проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
25. Какие усилия предпринимают религиозные лидеры, богословы в противодействии экстремизму и терроризму?
26. В чем заключается актуальность конкретно-социологического изучения религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
27. Каково соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих?
28. Каковы основные тенденции процесса модернизации ислама в современной России?
29. Каковы пути мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана?
30. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
31. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
32. Какие основные этапы включает в себя диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма?
33. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма и эффективным средством борьбы с ним?

34. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
35. Что собой представляют репрессивные формы борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями?
36. Каковы основные направления идеологической борьбы против религиозно-политической идеологии?
37. Что имеется в виду под необходимостью корректировки государственной политики противодействия религиозно-политическому экстремизму в информационной сфере?
38. В чем заключается сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму?
39. В чем заключается необходимость разработки стратегии идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму?
40. Почему проблема борьбы с религиозно-политическим экстремизмом в РД будет иметь долговременный характер?
41. Основные цели Программы противодействия религиозно-политическому экстремизму.
42. Роль культуры в идеологическом противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
43. Какие приоритеты государственной политики способствуют формированию толерантности в российском обществе?
44. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?
45. В чем заключается суть зарубежного опыта законодательного регулирования противодействия экстремизму?
46. Каково состояние законодательства Российской Федерации о противодействии религиозно-политическому экстремизму?
47. В чем причина низкой эффективности Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?
48. Каковы проблемы совершенствования законодательства РФ о противодействии религиозно-политическому экстремизму?
49. В чем заключается сложность правовой регламентации деятельности религиозных объединений?
50. Каковы основные направления борьбы с преступлениями экстремистского характера в Республике Дагестан?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> Дата обращения: 15.06.2018
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede> Дата обращения: 15.06.2018
- 3 Яхьяев М.Я. Профилактика экстремизма и террористических угроз в современном обществе. - Махачкала, 2014
- 4 Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М., 2012

б) дополнительная литература:

1. Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. / Пер. с англ. – М., 2000
2. Гринберг Р.С. Среди рисков и шансов. – М., 2008
3. Муслимов С.Ш. РПЭ: причины возникновения и пути преодоления. - Махачкала, 2016

4. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. - М., 2008
5. Муслимов С.Ш., Меримова А. Молодежь о религии и религиозном экстремизме. - Махачкала: Сельхозакадемия 2014.
6. Ольшанский Д.В. Психология террора. – М., 2002
7. Природа этнорелигиозного терроризма. / Под ред. Ю.М. Антоняна – М, 2008
8. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ. – М., 2015
9. Уголовный Кодекс РФ. – М., 2015
10. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990
11. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 2004
12. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. - Махачкала, 2008
13. Яхьяев М.Я. Ислам в политических и социокультурных процессах на Северном Кавказе. // Исламоведение, 2014. №1
14. Яхьяев М.Я. Религия и мусульманский мир: Научно-информационный бюллетень / РАН ИНИОН. Центр гуманит.науч.-информ.исслед. – М., 2014. - № 1 (259)
15. Яхьяев М.Я. Фанатизм и ислам. – Махачкала, 2011

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.05.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 14.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 14.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 14.05.2018).

7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 14.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 14.05.2018).
9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 14.05.2018).
10. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
11. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 14.05.2018).
12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).
13. ЭБС. [Электронный ресурс]: Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений. Доступ осуществляется по IP адресам ДГУ или любого ПК после регистрации на ресурсе с последующим подтверждением координатора научной библиотеки ДГУ. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 14.05.2018).
14. ЭБС «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений. Доступ осуществляется по IP адресам ДГУ или любого ПК после регистрации на ресурсе с последующим подтверждением координатора научной библиотеки ДГУ. – Режим доступа: www.knigafund.ru (дата обращения: 14.05.2018).
ЭБС «Рукопт». ЭБС. [Электронный ресурс]: Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений. Доступ осуществляется по IP адресам ДГУ или любого ПК после регистрации на ресурсе с последующим подтверждением координатора научной библиотеки ДГУ. – Режим доступа: www.rucont.ru (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных текстов); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем; 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении учебного материала.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе экспресс-опросов, тестирования, заслушивании докладов, творческих рефератов, эссе, дискуссии, контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен).

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;

4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
8. Электронное издание РП.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные материалы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского гос-ударственного университета. Программное обеспечение: Windows XP Professional, Windows 7 Professional, прикладное ПО и средства мультимедиа, видеопроектор.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой. Для проведения семинарских занятий и коллоквиумов используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги, кейс-стади;

- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. На факультете имеются необходимые аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint. Используются наглядные, иллюстрированные материалы, информация в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.