

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филологический факультет
кафедра дагестанских языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный родной (табасаранский) язык. Синтаксис»

Образовательная программа

46.03.01. – Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и русская литература, родной язык и родная литература)

Уровень высшего образования

(Бакалавриат)

Форма обучения

(очная)

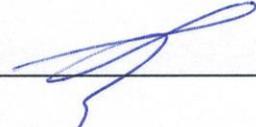
Статус дисциплины: *(вариативная)*

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (табасаранский) язык. Синтаксис» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 07.08.2014г. №947

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков,
Агабеков Жафар Агабекович
канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от 22 мая 2018 г.
протокол № 9

зав.каф. даг. яз.  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от
5.июня 2018 г., протокол № 6

Председатель  Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от «28.06» 2018г. 

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *экзамена* (6 сем.).

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации	20 20 36		
5	72	18		34	1			Экзамен
6	108	26		26	1	2		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Современный родной (табасаранский) язык»* являются: Повторив и обобщив имеющуюся систему знаний по основным разделам курса «Современный родной (табасаранский) язык», сформировать у студентов прочные и четкие знания по типологии всех синтаксических единиц и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Синтаксис призван научить студентов анализировать любой табасаранский текст, определяя его грамматическую устроенность – от синтаксемы до структуры текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Современный родной язык (синтаксис табасаранского языка)** входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01 - Филология (русский язык и литература, родной язык и литература)**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как “Введение в кавказоведение”, “Общее языкознание”, “Введение в филологию”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика”.

Для дисциплин “Общее языкознание”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика” курс Современный табасаранский язык. Синтаксис необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знает: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса, основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного табасаранского языка. Умеет: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой. Владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.
ОПК-5	Свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Знает: правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру. Умеет: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. Владеет: навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.
ПК-1	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	Знает: способы и методы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации филологического анализа и интерпретации текста в собственно научно-исследовательской

	деятельности.	деятельности Владеет: способами и методами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа
--	---------------	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Гафарин ибара. Предложение.									
1	1.Гафарин ибарйирин жюрйир. 2.Гафарин ибарйириъ гафар аьлакьайиъ учлвбан кьайдйир.	5		2		6		4	
2	Хабар тувбан ва гьерхбан предложенийир.			2		6		4	

3	Дих апбан ва амур апбан предложенийир.			2		6		4	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6		18		12	36
Модуль 2. Аьдати предложение									
1	1.Предложениеийин состав. 2.Аьдати предложение. Предложениеийин клуин членар. Кьубпи дережайин членар. Саб составнан предложенийирин асас группийир.			2		2			
2	Тамам вуйи ва тамам дару, кас хъайи ва кас хътру предложенийир.			2		4		2	
3	Предложениеийин кьубпи дережайин членар.			2		4			
4	Предложениеийин саб жинснан членар ва дурарихъ дивру пунктуацияийин ишарийир. Обращение ва дидихъ дивру пунктуацияийин ишарийир.			2		2		2	
5	Аралугъ гафар. Гъатлабцу предложение.			2		4		2	
6	Ккудушдар текрар аплуб. Аттестацияийиз вуйи ляхин.			2		2			
	<i>Итого по модулю 2:</i>			1 2		18		6	36
Модуль 3. Кпикьу предложение									

1	Кпикъу предложениейин гъаврикк ккауб	6		2		2		2	
2	Ктикъу табигъсуз предложенийир			2		2		2	
3	Союзар кайи ктикъу табигъсуз предложенийир			2		2		2	
4	Союзар ктру ктикъу табигъсуз предложенийир			2		2		2	
5	Ктикъу табигъсуз предложенийириъ дивру пунктуацияйин ишарйир			2		2		2	
6	Предложениейин синтаксисдин разбор			2		2		2	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			12		12		12	36

Модуль 4. Кпикъу табигъ предложение

1	Ктикъу табигъ предложенийир. Табигъ предложенийир клулин предложенийирик китбан асас къайдйир.			2		2			
2	Тяйин апбан, аьлава апбан ва йишван табигъ предложенийир			2		2			
3	Ляхнин тегъернан, шартнан ва мураднан табигъ предложенийир			2		2		2	
4	Седебнан, гъаншарвалин ва натижайин табигъ предложенийир			2		2		2	

5	Союзар ктру ктикъу табигъ предложенийир			2		2		2	
6	Къюб вая сабшвнуб табигъ предложенийир кайи ктикъу предложенийир. Гъидикъну ктикъу предложенийир.			2		2		2	
7	Диш ва чап улхуб. Табасаран члалнан пунктуация.			2		2			
	<i>Итого по модулю 4:</i>			14		14		8	36
	<i>Модуль 5. Подготовка к экзамену</i>							36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Предложенияйин гъаврикк ккауб

Тема 1. Синтаксис. Гафарин ибарйир. Гафарин ибарйирин жюрйир. Гафарин ибарйириъ гафар аьлакъайиъ учлвбан къайдйир.

Тема2. Предложенияйин гъаврикк ккауб. Хабар тувбан, гьерхбан, амур аплбан ва дих аплбан предложенийир. Предложенияйин состав.

Модуль 2

Аьдати предложение

Тема 4. Предложенияйин клулин членар. Подлежащее ва думу улупбан къайдйир. Сказуемое ва думу улупбан къайдйир. Сказуемйирин жюрйир. Объект ва думу улупбан къайдйир.

Тема 5. Саб составнан предложенияйин асас группйир. Ччвур йивбан предложенийир. Кас хъайи предложенийир. Кас хътру предложенийир.

Тема 6. Тамам вуйи ва тамам дару предложенийир. Предложениеийин кьубпи дережайин членар. Дополнение ва думу улупбан кьайдйир. Определение ва думу улупбан кьайдйир. Обстоятельство ва дидин жюрйир.

Тема 7. Предложениеийиъ гафар ерлешмиш хьпан кьайда. Табасаран члалнаъ предложениеийин клулин ва кьубпи дережайин членар предложениеийин айтI ерлешмиш хьуб.

Тема 8. Предложениеийин саб жинснан членар. Саб жинснан членар чиб-чпик китлуб. Саб жинснан членарихъ дивру пунктуацияийин ишарйир. Предложениеийин жара апру кьубпи дережайин членар. Жара апру кьубпи дережайин членарин жюрйир.

Тема 9. Обращение ва дидихъ дивру пунктуацияийин ишарйир. Аралугъ гафар ва дурарихъ дивру пунктуацияийин ишарйир. Гьатлабцу предложение. Гьатлабцу подлежащее. Гьатлабцу объект. Гьатлабцу дополнение. Гьатлабцу определение. Гьатлабцу сказуемое. Гьатларцу обстоятельствомйир.

МОДУЛЬ 3. КПИКУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тема 1. Ктикьу табигьсуз предложенийир. Союзар кайи ктикьу табигьсуз предложенийир. Союзар ктру ктикьу табигьсуз предложенийир. Ктикьу табигьсуз предложенийириъ дивру пунктуацияийин ишарйир.

Тема 2. Союзар кайи ктикьу табигьсуз предложенийир.

Тема 3. Союзар ктру ктикьу табигьсуз предложенийир.

Тема 4. Ктикьу табигьсуз предложенийириъ дивру пунктуацияийин ишарйир.

Тема 5. Предложениеийин синтаксисдин разбор.

МОДУЛЬ 4.

Ктикьу табигь предложенийир

Тема 7. Табигь предложенийир клулин предложенийирик китлбан асас кьайдйир. Табигь предложенийирин жюрйир.

Тема 8. Тяйин аплбан ва аьлава аплбан табигь предложенийир кайи ктикьу табигь предложенийир. Аьлава аплбан табигь предложенийир клулин предложенийирик китлбан саягъар.

Тема 9. Йишван ва вахтнан предложенийир кайи ктикьу табигь предложенийир. Вахтнан табигь предложение клулинубдик китлбан саягъар.

Тема 10. Ляхнин тегьернан ва шартлнан табигь предложенийир кайи ктикьу табигь предложенийир.

Тема 11. Мураднан ва себебнан предложенийир кайи ктикьу табигьсуз предложенийир.

Тема 12. Гьаншарвалин ва натижайин табигь предложенийир кайи ктикьу табигь предложенийир. Союзар ктру ктикьу табигь предложенийир. Союзар ктру ктикьу табигь предложенийириъ айи аьлакьйир.

Тема 13. Кьуб вая сабшвнуб табигь предложенийир кайи ктикьу табигь предложенийир. Дурарин жюрйир. Гьидикьну ктикьу предложенийир.

Тема 14. Табасаран члалнан пунктуация. Диалог.

5.Образовательные технологии

При изучении дисциплины *Современный родной язык (синтаксис табасаранского)* используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

закрепление теоретического материала, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного	Опрос, тестирование, коллоквиум	тесты

	материала		
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. пункт 7-8 данного документа
3.	Выполнение тестирования	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	тесты
4.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ПК 1	<p>Знать: методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения результатов научной работы</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы.</p> <p>Владеть: теорией коммуникации, филологического анализа и интеграции текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	Устный опрос. Дискуссия.
ОПК – 4	<p>Знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного табасаранского языка.</p> <p>Уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой.</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>	Письменный опрос

ОПК-5	<p>Знать: правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру.</p> <p>Уметь: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты.</p> <p>Владеть: навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.</p>	Круглый стол
-------	---	--------------

7.2. Типовые контрольные задания (Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Чал ву:

1. инсандин фикир ачухъ апIурайи алат
2. предложение
3. гафарин ибара

Синтаксисди чIалнаъ аьгъю апIру асас вуйи уьлчмийир:

1. гафарин ибара, предложение
2. гафарин диш ва илтIикIу мянийир
3. лексикайин ва грамматикайин мянийир

Асас гаф глаголинди дупнайи ибарийириз кIуру:

1. глаголиндар
2. субстантивдар
3. прилагательноейиндар
4. причастиейиндар

Ялгъуз кIулин членарикан ибарат вуйи предложениейиз кIуру:

1. ккатIатIабццу
2. ккатIабццу
3. шубуб составнан
4. тамам вуйи

Къюб составнан предложениеийиъ подлежащее шулу:

- 1.ччвур падеждиъ
- 2.актив падеждиъ
- 3.тевбан падеждиъ
- 4.тувбан падеждиъ

Шубуб составнан предложениеийиъ подлежащее шулу:

- 1.актив падеждиъ
- 2.ччвур падеждиъ
- 3.тувбан падеждиъ
- 4.тевбан падеждиъ

Сказуемойин жюрйир:

- 1.аьдатнан
- 2.составнан
- 3.ккатлабциу
- 4.ккатлатлабциу

Ялгъуз подлежащее айи саб составнан жюре ву:

- 1.ччвур йивбан предложение
- 2.кас хъайи предложение
- 3.кас хътру предложение
- 4.ккатлабциу предложение

Саб составнан предложенийирик кахъра:

- 1.тамам дару предложенийир
- 2.тамам вуйи предложенийир
- 3.гафарин ибарйир
- 4.хабар тувбан предложенийир

Гъач ккажагъухъа – клуру предложение ву:

- 1.кас хъайи
- 2.кас хътру
- 3.къюб составнан
- 4.ччвур йивбан

Леъфиз лигну ликар гъачларкк – клуру предложение мянайиз дилигну ву:

- 1.хътру
- 2.тяйин кас хъайи
- 3.къюб составнан
- 4.тяйин кас хъайи

Ахъю шула – клуру предложение ву:

- 1.кас хътру
- 2.кас хъайи
- 3.къюб составнан

Ярхляъ акв мялум шула – предложениеийиъ обстоятельство ву:

- 1.йишв улупбан
- 2.ахтнан
- 3.ляхнин тегъернан
- 4.себебнан

Хъасин вари сикин гъаши – предложениейиъ обстоятельство ву:

- 1.вахтнан
- 2.йишван
- 3.мураднан
- 4.себебнан

Саб жинснан членарихъан сатли аплру гаф гъюруган дивру:

- 1.тире
- 2.кьюб точка
- 3.запятая
- 4.кавычкйир

Диш улхуб авторин гафарин къяляхъ гъюри гъабшиши дидидин улигъ дивру:

- 1.кьюб точка
- 2.кавычкйир
- 3.запятая
- 4.точкана запятая

Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

(1 – 2 модуль)

1. Табасаран члалнан синтаксис.
2. Гафарин ибарйирин жюрйир.
3. Предложениейин состав.
4. Кьюб составнан предложение.
5. Шубуб составнан предложение.
6. Предложениейин клулин членар.
7. Предложениейин кьюбпи дережайин членар.
8. Саб составнан предложениейин асас группйир.
9. Предложениейиъ гафар ерлешмиш хъпан къайда.
10. Предложениейин саб жинснан членар.
11. Предложениейин жара аплру кьюбпи дережайин членар.
12. Обращение. Аралугъ гафар.
13. Хабар тувбан предложение.
14. Гъерхбан предложение.
15. Дих аплбан предложение.
16. Амур аплбан предложение.
17. Кас хъайи ва кас хътру предложение.
18. Тамам ва тамам дару предложение.

Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

(3 – 4 модуль)

1. Кпикъу табигъсуз предложение.
2. Союзар кайи ва союзар ктру ктикъу табигъсуз предложенийир.
3. Ктикъу табигъ предложенийир.
4. Табигъ предложенийир клулин предложениемик китлбан асас къайдйир.
5. Тяйин аплбан, аьлава аплбан ва йишван пай кайи ктикъу табигъ предложенийир.
6. Вахтнан, ляхнин тегъернан ва шартлнан пай кайи ктикъу табигъ предложенийир.
7. Мураднан, себебнан ва гъаншарвалин пай кайи ктикъу табигъ предложенийир.
8. Натижайин табигъ пай кайи ктикъу табигъ предложенийир.
9. Союзар ктру ктикъу табигъ предложенийир.
10. Къюб вая сабшвнуб табигъ предложенийир кайи ктикъу табигъ предложенийир.
11. Гъидикъну ктикъу предложенийир.
12. Диш ва чап улхуб. Табасаран члалнан пунктуация.

Примерная тематика рефератов

1. Табасаран члалнан синтаксис.
2. Гафарин ибарйириъ гафар аьлакъайиъ учлвбан къайдйир.
3. Предложениемейин клулин членар.
4. Предложениемейин къюбпи дережайин членар.
5. Аьдати предложение.
6. Кпикъу предложение.
7. Кпикъу табигъсуз предложение.
8. Кпикъу табигъ предложение.
9. Кпикъу табигъ предложениемейин жюрйир.
10. Табасаран члалнан пунктуация.

**Примерные вопросы к экзамену
по курсу «Синтаксис родного (табасаранского) языка»**

1. Синтаксисдин гъякънаан уьмуми гъаврикк ккауб.
2. Гафарин ибарйирин жюрйир.
3. Сказуемое ва думу улупбан къайдйир.
4. Аьдатнан ва составнан сказуемйир.
5. Объект (диш дополнение) ва думу улупбан къайдйир.

6. Предложениеийин саб жинснан членар ва дурарихъ дивру пунктуацияийин ишарйир.
7. Табигъ предложенийир клулин предложенийир китбан къайдйир.
8. Аьлава апбан ва натижайин пай кайи кпикъу табигъ предложенийир.
9. Аралугъ гафар ва дурарихъ дивру пунктуацияийин ишарйир.
10. Тяйин апбан ва шартнан табигъ пай кайи кпикъу табигъ предложение.
11. Простой предложенийин клулин членар.
12. Кьуб вая саб швнуб табигъ предложение кайи ктикъу табигъ предложенийир.
13. Гафарин ибарйириъ гафар аьлакьайиъ учлвбан къайдйир.
14. Ляхнин тегьернан ва гьаншарвалин табигъ пай кайи ктикъу табигъ предложенийир.
15. Кьуб вая саб швнуб табигъ предложенийир кайи ктикъу табигъ предложенийир.
16. Союзар кайи ктикъу табигъсуз предложенийир ва дурарихъ дивру пунктуацияийин ишарйир.
17. Аралугъ гафар ва дурарихъ дивру пунктуацияийин ишарйир.
18. Кпикъу табигъ предложенийин уьмуми тяриф.
19. Обстоятельство ва дидин жюрйир.
20. Союзар ктру ктикъу табигъсуз предложенийир.
21. Шубуб составнан предложенийин тяриф.
22. Гафарин ибарйир ва дурарин жюрйир.
23. Кпикъу табигъ предложение ва дидин жюрйир.
24. Диш ва чап улхуб.
25. Простой предложенийин клулин членар ва дурар улупбан къайдйир.
26. Тамам дару, кас хьтру предложенийир.
27. Табасаран члалнан пунктуацияийин уьмуми тяриф.
28. Предложениеийин состав.
29. Предложениеийиъ подлежащее ва думу улупбан къайдйир.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Алексеев, Михаил Егорович. Табасаранский язык / Алексеев, Михаил Егорович, Шихалиева, Сабрина Ханалиевна; отв. ред. К.К.Курбанов; Рос. акад. наук; Ин-т языкознания. - М.: Academia, 2003. - 139, [1] с.: ил.; 22 см. - (Языки народов России). - Библиогр.: с.130-139. - ISBN 5-87444-196-4: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Марр, Н.Я. Избранные работы / Н.Я. Марр. - Л.: Государственное социально-экономическое издательство, 1936. - Т. 2. Основные вопросы языкознания. - 537 с. - ISBN 978-5-4458-1840-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131962>.
3. Услар П.К. Табасаранский язык. Тбилиси: Мецниереба, 1979.
4. Ханмагомедов, Бейбулах Гаджи-Курбанович. Табасаранский язык: учеб. для педучилищ / Ханмагомедов, Бейбулах Гаджи-Курбанович. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1987. - 254 с. - 0-75. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: 8 20. Услар П.К. Табасаранский язык. Тбилиси: Мецниереба, 1979.
5. Ханмагомедов Б. Г.-К. Система склонения табасаранского языка в сравнении с системами склонения лезгинского и агульского языков: - Махачкала, 1958.
6. Ханмагомедов Б. Г.-К. Очерки по синтаксису табасаранского языка. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1970.
7. Ханмагомедов Б. Г.-К. Некоторые вопросы грамматики табасаранского литературного языка. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1979.
8. Ханмагомедов Б. Г.-К. Табасаранский язык. Учебник для педучилищ. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1987.
9. Ханмагомедов Б. Г.-К. Табасаранский язык // Государственные языки Российской Федерации. - М.: Academia, 1995.
10. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. - 418 с. - ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. - URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovary_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
11. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд. Стереотип. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN

978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).

б) дополнительная литература

1. Дирр А.М. Грамматический очерк табасаранского языка //СМОМПК. –Тифлис, 1912.
2. Дирр А.М. Неизданный труд барона Услара о табасаранском языке// ИКОРГО. –Тифлис, 1912.
3. Жирков Л.И. Табасаранский язык. –М.: Л.: Изд-во АН СССР, 1948.
4. Жирков Л.И. Табасаранский язык. Грамматика и тексты. М.-Л.: 1948.
5. Загиров В.М. Историческая лексикология языков лезгинской группы //Махачкала, 1989.
6. Курбанов К.К. Морфология табасаранского языка. Дагучпедгиз, Махачкала, 1986.88.Курбанов
7. К.К. Грамматические классы слов в табасаранском языке. Махачкала, 1995.
8. Магометов А.А. Дентолабиализованные согласные в табасаранском языке. Тб.1950.
9. Магометов А.А. Краткий обзор фонетики табасаранского языка // -Тбилиси, 1959.
10. Магометов А.А. Табасаранский язык. Тбилиси: Мецниереба, 1965.
11. Перетрухин В.Н. Введение в языкознание: Курс лекций. – Воронеж, 1973.
19. Современный русский язык под редакцией В.А. Белошапковой. – М.: Высшая школа, 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Табасаранский язык // <http://wiki/wikipedia.org.ru>
2. <http://edu.iccdgu.ru>.
3. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>.
5. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
6. Онлайн- энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
7. Dialog-21.ru — Международная конференция Диалог.

СЛОВАРИ

1. Загиров В.М. Словарь омонимов табасаранского языка. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1985.
2. В.М. Загиров, Н.В. Загиров Школьный русско-табасаранский словарь. Махачкала, 2009.
3. Курбанов К.К. Терминологический словарь табасаранского языка. Махачкала: Дагучпедгиз, 1982.
4. Б. Г.- К. Ханмагомедов, К.Т. Шалбузов Табасаранско-русский словарь. Москва. Наука, 2001.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «Современный табасаранский язык. Синтаксис» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах «Введение в языкознание»; «История родного языка»; «Теоретическая фонетика»; «Теоретическая грамматика» и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием PowerPoint-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер

Интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Во время занятий демонстрируются слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.

