

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренний аудит

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономического факультета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Внутренний аудит» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «16» января 2017 года, №20

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОПспециалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Внутренний аудит» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору (СЗ.В.ДВ.1) образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза».

Внутренний аудит — это способ независимой оценки эффективности деятельности организации и органов ее управления.

Под независимой оценкой понимается постоянный контроль за деятельностью организации со стороны ее руководства. Орган, осуществляющий этот контроль, должен быть независим от руководства, но всегда независим от тех лиц, деятельность которых проверяется.

Понятие независимой оценки вызывает острые дискуссии. Большинство менеджеров полагают, что контролеры должны только выявлять факты отклонений в работе тех или иных лиц от установленного порядка и докладывать о них руководству. Некоторые же специалисты считают, что внутренний аудитор должен не просто сообщить о выявленных фактах, но, проанализировав их, дать им оценку. Согласно приведенному определению вторая трактовка внутреннего аудита в теории более предпочтительна. Однако на практике возможны и иные подходы к данной проблеме.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные компетенции - ПК-37, ПК-38, ПСК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	180	36	18	-	18	-	-	72	Зачет
ИТОГО	180	36	18	-	18	-	-	72	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель освоения дисциплины «Внутренний аудит» - всестороннее изучение и освоение студентами приемов и методов внутреннего аудита, движения активов, калькулирования и др. элементов, используемых для эффективного управления деятельностью предприятия.

Задачи изучения дисциплины «Внутренний аудит»:

- дать студентам необходимые теоретические знания по внутреннему аудиту;
- привить им практические навыки ведения внутреннего аудита;
- научить студентов подготовить требуемую информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства и оптимизации процесса управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Внутренний аудит» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору (СЗ.В.ДВ.1) образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономический анализ, статистика, финансовый менеджмент и т.д.

Изучение дисциплины «Внутренний аудит» должно предшествовать изучению дисциплин: «Государственный аудит», «Анализ финансовой отчетности» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических

		экспертиз и исследований
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы организации судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять судебные экономические экспертные исследования в профессиональной деятельности Владеть: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПСК-4	способность использовать знание методик проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений	Знать: приемы и методы проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений Уметь: использовать знание методик проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений Владеть: способностью использовать знание методик проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет Зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины(форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
	Модуль 1. Теоретические основы внутреннего аудита								
1	Содержание, субъекты внутреннего аудита финансово- хозяйственной дея- тельности	7	1-3	2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

2	Задачи и функции внутренних аудиторов	7	4-6	4	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:		36	6	6			24	Контрольная работа
Модуль 2. Организация внутреннего аудита									
3	Виды внутреннего аудита	7	7-10	2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Отчетность внутреннего аудитора	7	11-13	4	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:		36	6	6			24	Контрольная работа
Модуль 3. Стандарты внутреннего аудита.									
5	Взаимоотношения внешнего и внутреннего аудиторов	7	13-15	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Стандарты деятельности внутреннего аудитора	7	16-17	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов	7	17-18	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:		36	6	6			24	Контрольная работа
	Итого	7	108	18	18			72	Зачет

Структура дисциплины(форма обучения –заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	ея семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	льная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	------	-------------	--	--------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Теоретические основы внутреннего аудита									
1	Содержание, субъекты внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности	5		2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Задачи и функции внутренних аудиторов	5		2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:		36	4	4			28	Контрольная работа
Модуль 2. Организация внутреннего аудита									
3	Виды внутреннего аудита	5						18	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Отчетность внутреннего аудитора	5						18	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:		36					36	Контрольная работа
Модуль 3. Стандарты внутреннего аудита.									
5	Взаимоотношения внешнего и внутреннего аудиторов	5						12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Стандарты деятельности внутреннего аудитора	5						12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов	5						12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:		36					36	Контрольная работа
	Итого		108	4	4			100	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы внутреннего аудита

Тема 1. Содержание, субъекты внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности

Место и роль контроля в системе управления организацией. Классификация внутреннего контроля. Понятие и сущность внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности. Субъекты внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Задачи и функции внутренних аудиторов

Понятие и цели внутренних аудиторов. Задачи внутренних аудиторов. Функции внутренних аудиторов.

Модуль 2. Организация внутреннего аудита

Тема 3. Виды внутреннего аудита

Классификация видов внутреннего аудита. Операционный внутренний аудит. Управленческий аудит. Другие виды внутреннего аудита.

Тема 4. Отчетность внутреннего аудитора

Виды отчетных форм используемых при внутреннем аудите. Рабочие документы аудитора. Оформление результатов внутреннего аудита.

Модуль 3. Стандарты внутреннего аудита.

Тема 5. Взаимоотношения внешнего и внутреннего аудиторов

Отличие целей внутреннего и внешнего аудита. Общность и различия внешнего и внутреннего аудита.

Тема 6. Стандарты деятельности внутреннего аудита

Международные стандарты профессиональной практики внутреннего аудита. Стандарты профессиональной практики внутреннего аудита.

Тема 7. Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов

Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций. Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы внутреннего аудита

Тема 1. Содержание, субъекты внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности

Вопросы к теме:

1. Место и роль контроля в системе управления организацией.
2. Классификация внутреннего контроля.
3. Понятие и сущность внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности.
4. Субъекты внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 2. Задачи и функции внутренних аудиторов

Вопросы к теме:

1. Понятие и цели внутренних аудиторов.
2. Задачи внутренних аудиторов.
3. Функции внутренних аудиторов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Модуль 2. Организация внутреннего аудита

Тема 3. Виды внутреннего аудита

Вопросы к теме:

1. Классификация видов внутреннего аудита.
2. Операционный внутренний аудит.
3. Управленческий аудит.
4. Другие виды внутреннего аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,6)

Тема 4. Отчетность внутреннего аудитора

Вопросы к теме:

1. Виды отчетных форм используемых при внутреннем аудите.
2. Рабочие документы аудитора.
3. Оформление результатов внутреннего аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,6)

Модуль 3. Стандарты внутреннего аудита.

Тема 5. Взаимоотношения внешнего и внутреннего аудиторов

Вопросы к теме:

1. Отличие целей внешнего и внутреннего аудита.
2. Общность и различия внешнего и внутреннего аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 6. Стандарты деятельности внутреннего аудита

Вопросы к теме:

1. Международные стандарты профессиональной практики внутреннего аудита.
2. Стандарты профессиональной практики внутреннего аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 7. Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов

Вопросы к теме:

1. Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций.
2. Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Внутренний аудит» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями контрольно-счетных органов РД.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часа, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Внутренний аудит» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Внутренний аудит»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы внутреннего аудита	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6)	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Организация внутреннего аудита	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6)	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Стандарты внутреннего аудита	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и докладов, работа с бухгалтерской отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6)	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Итого		72	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы внутреннего аудита

Тема 1. Содержание, субъекты внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности

1. Аудит в условиях антикризисного управления
2. Аудит внешнеэкономической деятельности
3. Аудит налоговых обязательств
4. Аудит расчетов с персоналом по заработной плате

Тема 2. Задачи и функции внутренних аудиторов

1. Влияние внешних факторов на деятельность организаций
2. Документирование результатов внутреннего аудита
3. Идентификация и оценка рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия

Модуль 2. Организация внутреннего аудита

Тема 3. Виды внутреннего аудита

1. История государственного управления в России
2. Кадровый аудит организации
3. Качественные методы оценки рисков
4. Количественные методы оценки рисков.

Тема 4. Отчетность внутреннего аудитора

1. Менеджмент и организация управления
2. Методика организации и проведения внутреннего аудита
3. Методы внутреннего аудита

Модуль 3. Стандарты внутреннего аудита.

Тема 5. Взаимоотношения внешнего и внутреннего аудиторов

1. Организация управленческих решений
2. Основные задачи и перспективы развития внутреннего аудита на предприятии
3. Основные этапы внутреннего аудита
4. Оценка влияния внутренних и внешних факторов при проведении внутреннего аудита
5. Оценка допущения непрерывности деятельности предприятия

Тема 6. Стандарты деятельности внутреннего аудита

1. Оценка основных рисков при проведении внутреннего аудита
2. Планирование внутреннего аудита
3. Понятие и классификация рисков.
4. Понятие, сущность внутреннего аудита
5. Порядок формирования результатов внутреннего аудита
6. Роль и значение топ-менеджмента при проведении внутреннего аудита

Тема 7. Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов

1. Роль внутреннего аудита в управлении проектами
2. Система внутреннего контроля и оценка ее влияния на деятельность предприятия
3. Сущность и содержание внутреннего аудита предприятия
4. Внутренний аудит сбытовой политики организации
5. Финансовый анализ как база для принятия управленческих решений
6. Формирование эффективной модели системы управления рисками предприятия

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Уметь: использовать знания теоре-	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	производстве судебных экономических экспертиз и исследований	тических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы организации судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять судебные экономические экспертные исследования в профессиональной деятельности Владеть: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
ПСК-4	способность использовать знание методик проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений	Знать: приемы и методы проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений Уметь: использовать знание методик проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений Владеть: способностью использовать знание методик проведения аудиторских проверок и оценки системы внутреннего контроля в целях предупреждения экономических правонарушений	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Невыплаченные дивиденды акционеров, без удержания подоходного налога, на увеличение уставного капитала при изменении организационно-правовой формы направляться:

- а) не могут;
- б) могут, если произошла перерегистрация уставного капитала;
- в) могут.

2. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну определяет:

- а) собственник имущества;
- б) правление предприятия;
- в) руководитель предприятия.

3. Внесение изменений и дополнений в устав акционерного общества осуществляется по решению:

- а) совета директоров общества;
- б) исполнительного органа общества;
- в) общего собрания общества.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 7 семестр)

1. Место и роль контроля в системе управления организацией.
2. Классификация внутреннего контроля.
3. Понятие и сущность внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности.
4. Субъекты внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности.
5. Понятие и цели внутренних аудиторов.
6. Задачи внутренних аудиторов.
7. Функции внутренних аудиторов.
8. Классификация видов внутреннего аудита.
9. Операционный внутренний аудит.
10. Управленческий аудит.
11. Другие виды внутреннего аудита.
12. Виды отчетных форм используемых при внутреннем аудите. Рабочие документы аудитора.
13. Оформление результатов внутреннего аудита.
14. Отличие целей внутреннего и внешнего аудита.
15. Общность и различия внешнего и внутреннего аудита.
16. Международные стандарты профессиональной практики внутреннего аудита.
17. Стандарты профессиональной практики внутреннего аудита.
18. Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций.
19. Внутрифирменные документы, регламентирующие деятельность внутренних аудиторов

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 22 балла,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 18баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Внутренний аудит: учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова; ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02333-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525> (дата обращения 02.06.2018)
2. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. Крышкин; ред. В. Ионова. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 477 с. - ISBN 978-5-9614-4449-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758> (дата обращения 02.06.2018)
3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (дата обращения 02.06.2018)

б) дополнительная литература:

1. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва :Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478> (дата обращения 02.06.2018)
2. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (дата обращения 02.06.2018)
3. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. – Электрон. текстовые

данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 84 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html> (дата обращения 02.06.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений

лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/>

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.