

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: практика
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)**

Кафедра печатных СМИ

Образовательная программа

42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки
Политическая журналистика

Уровень высшего образования -
магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2018

Программа производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 Журналистика (уровень магистратура)

от «7» августа 2014 г. № 951

Разработчик (и): кафедра печатных СМИ, Магомедов Г.А., к.и.н., доцент

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры печатных СМИ от «4» июня 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой Магомедов Г.А. Магомедов Г.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «7» июня 2018г., протокол № 10

Председатель Джамалов К.Э. Джамалов К.Э.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «___» _____ 20__ г.

Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Центр развития рег. журналистики
(полное наименование организации (подпись)

и должности руководителя)

М.П.



Кубаева В.С. Кубаева В.С.

Аннотация программы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Педагогическая практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **42.04.02 Журналистика**.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения научно-педагогической практики магистрами направления подготовки 42.04.02 Журналистика.

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: общекультурных – ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3, профессиональных – ПК-5

Общий объем научно-педагогической практики – 4 недели, во втором семестре. Объем научно-исследовательской практики в зачетных единицах составляет 3 единицы.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики: практика по получению профессионального опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования научно-педагогическая практика

осуществляется «в учебных заведениях журналистского профиля, в программу которой входит изучение опыта преподавания журналистской дисциплины, соответствующей специализированной программе подготовки магистра. Данный вид практики предусматривает практическое освоение методов педагогической деятельности в процессе выполнения обязанностей ассистента преподавателя, а также как итог практики – подготовку проекта программы спецсеминара, спецкурса, разработку плана и конспекта лекции».

Целью педагогической практики является формирование и развитие профессиональных знаний и навыков у магистрантов в сфере избранной специальности, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей

2. Задачи производственной практики: практика по получению профессиональных опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

В задачи педагогической практики входит закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания. В ходе практики необходимо:

- сформировать у магистранта представления о планировании учебного процесса, учебной и научной документации;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения организации и проведения учебных занятий со студентами.

3. Тип, способы и формы проведения производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Производственная практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(педагогическая) осуществляется в ДГУ, на филологическом факультете, на кафедре печатных СМИ.

Кафедра печатных СМИ:

- формирует группы магистров в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;
- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности;
- осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики магистрами;
- по итогам практики руководитель практики оценивают качество работы магистров.

Базы практики:

- создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией научно-педагогического процесса;
- оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;
- назначают от базы практики ответственного за практику и привлечение магистров к исследовательской работе;
- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистранты:

- совмещают учебу в Университете с научно-педагогической практикой в соответствии с учебными программами;
- участвуют в проведении лекционных занятий в качестве ассистента. Магистрант участвует в подготовке и демонстрации презентаций, чтении отдельных вопросов в рамках темы, определенной научным руководителем;
- разрабатывают (составление плана занятий) и проводят цикл (модуля) практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю подготовки магистра;

- рецензируют отдельные виды письменных самостоятельных работ студентов-бакалавров по тематике профиля подготовки магистра (рефератов, творческих и курсовых работ).

Материалами, подготовленными во время практики – это: презентации лекций; конспекты лекций; планы практических, семинарских и лабораторных занятий; рецензии.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1) титульный лист

Требования к оформлению титульного листа отчета о практике должны соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ;

2) описательную часть прохождения практики, которая состоит из:

- введения (указываются цели и задачи практики в соответствии с программой практики);
- описания места прохождения практики;
- календарного графика прохождения практики;
- описания выполненных студентом индивидуальных заданий;
- заключения (выводы и предложения по организации практик).

Объем описательной части должен составлять от 2 до 4 страниц формата А4.

3) материалы, подготовленные во время практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики или не получившие зачет, направляются на практику повторно в индивидуальном порядке без отрыва от учебы. Магистранты, повторно не выполнившие требования программы практики или не получившие зачет, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о текущем контроле обучения и промежуточной аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции и	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовностью к	Знать:

	саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- специфику современной практики СМИ; Уметь: - анализировать современную практику СМИ; Владеть: - методикой анализа современной практики СМИ.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - новые методы и технологии практической работы в СМИ; Уметь: - выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы «Политическая журналистика ». Владеть: - методикой анализа современной практики СМИ; - традиционными и новыми методами и технологиями практической работы в СМИ.
ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как	Знать: - современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики. Уметь: - анализировать функции СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации Владеть:

	важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	- методикой анализа социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации
ПК-5	готовностью квалифицированно выполнять соответствующие должностные функции в прикладных видах редакционной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знать: - должностные функции в прикладных видах редакционной деятельности Уметь: - квалифицированно выполнять соответствующие должностные функции Владеть: применять знания и умения в прикладных видах редакционной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры -

5. Место производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в структуре образовательной программы.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Качественные методы исследования СМИ», «Политическая журналистика», «Современные теории массовой коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен», «Проблемы современности и повестки дня СМИ» и др.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является логическим продолжением профессионального

обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на кафедрах ДГУ, участвующих в работе магистерской программы и осуществляющих подготовку бакалавров (специалистов).

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса: на профилирующей выпускающей кафедре и на базе других профильных научно-исследовательских, образовательных учреждений. Практика проводится во втором семестре. Время проведения практики: четыре недели в первом семестре обучения. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Объем производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Общий объем производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – 4 недель, в первом семестре. Объем практики в зачетных единицах составляет 6 единиц, 216 акад. час

7. Структура и содержание производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

7.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	всего	аудиторная	СРС	

	этап.		(контактна я)		
	Методический инструктаж, ознакомление с учебной документацией, подбор и подготовка учебно- методических материалов, консультации преподавателей	70	40	30	
2.	Пассивная и активная педагогическая практика Посещение занятий ведущих преподавателей, обсуждение содержания занятий и используемых методических приемов. Анализ результатов пассивной практики. Осуществление подготовки к самостоятельному проведению занятий. Выбор тем	70	40	30	

	занятий; подготовка конспектов занятий, презентационных материалов, учебно-методических разработок. Проведение занятий и их обсуждение.				
3.	Отчетный этап Подготовка отчета по практике	76	40	36	Защита отчета по практике
	Всего:	216	120	96	

8. Формы отчетности по производственной практике: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Формой аттестации по итогам педагогической практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на профилирующую выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после завершения практики (1 семестр) и в необходимом объеме. Отчет сдается научному руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Знать: - специфику современной практики СМИ; Уметь: - анализировать современную практику СМИ; Владеть: - методикой анализа современной практики СМИ.	Письменный отчет
ОПК-2, ОПК-3	Знать: - новые методы и технологии практической работы в СМИ; - современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики. Уметь: - выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы «Политическая журналистика»; - анализировать функции СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации Владеть: - методикой анализа современной практики СМИ;	Контроль выполнения индивидуального задания

	- традиционными и новыми методами и технологиями практической работы в СМИ; - методикой анализа социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	
ПК-5	Знать: - должностные функции в прикладных видах редакционной деятельности Уметь: - квалифицированно выполнять соответствующие должностные функции Владеть: применять знания и умения в прикладных видах редакционной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Защита отчета

9.2. Типовые индивидуальные контрольные задания

- ✓ Виды лекций
- ✓ Методика проведения лекционных занятий
- ✓ Особенности семинарских занятий
- ✓ Работа в малых группах
- ✓ Современные технические средства на занятиях
- ✓ Современные методики, используемые на занятиях со студентами
- ✓ Кейсовый метод на семинарских занятиях
- ✓ Метод «Пресс-конференция»
- ✓ Деловые игры на занятиях
- ✓ Ролевые игры на занятиях

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе прохождения научно-педагогической практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Данный пакет должен включать:

- Гарантийное письмо на бланке организации, в которой магистр проходит практику, подтверждающее, что данная организация гарантирует прохождение практики студента в указанные сроки.
- Экземпляры газет (журналов) с опубликованными материалами, аудио-видеокассеты, диски (CD, DVD) с сюжетами, вышедшими в эфир (опубликованными в Интернет-СМИ).
- Оригиналы публикаций, не увидевших свет по той или иной причине, заверенные редакцией.
- Реализованные и нереализованные (указать причины), но подготовленные медиапроекты в форме электронной или текстовой (изобразительной) презентации.
- Характеристику, написанную руководителем практики и заверенную печатью и подписью редактора, заместителя редактора.
Отчет с изложением хода выполнения программы практики, подписанный обучающимся, который должен содержать:
- сведения о месте прохождения, порядке и сроках, целях и задачах практики, её индивидуальной программе;
- информацию о структуре редакции, особенностях её деятельности;
- анализ системы перспективного и текущего планирования в редакции, особенностей реализации содержательной, композиционной и графической моделей издания;
- сообщение об участии в организационно-массовых формах работы редакции, о работе с письмами и авторскими материалами, процессе подготовки собственных публикаций, о других видах производственной работы;
- оценку результатов практики, выводы и предложения.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

а) основная литература:

1. Политология / Отв. ред. В.М. Утенков.-М., 2000.
2. Средства массовой информации в постсоветской России. - М.,2002
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики.-М., 2001.

4. Коновалова О.В. Основы журналистики учеб.пособ.по совр. практ. журналистике. - М., 2005. - (Филология и журналистика).
 5. Мельник,Г.С. Общение в журналистике: секреты мастерства - СПб. : Питер, 2008.
 6. Ким М.Н. Технология сознания журналистского прозведения. - СПб., 2001.
- 7.ЭБС**

б) дополнительная литература:

1. Бурдые П. О телевидении и журналистике: Пер. с франц. М., 2002.
2. Десять интервью о политической журналистике: Сб. интервью/ Под ред. Л.Л. Реснянской. М., 2001.
3. Парламентская журналистика: ретроспектива, теория, практика. Учеб. пособие. / Отв. ред. И. Н. Тхагушев. МГУ, 2000.
4. Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики: Учебник. М., 2002.
5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник. М., 2003.
6. Журналистика в мире политики: Исследовательские подходы и практика участия / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2004.
7. Журналистика и социология. Россия, 90-е годы: Сб. статей / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2001.
8. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник . М., 2009.
9. Кузин В. И. Психологическая культура журналиста: Учеб. пособие. СПб., 2004.
10. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

1. <http://www.rdpres.ru>
2. <http://www.etnosmi.ru>
3. <http://www.dagpravda.ru>
4. <http://www.inosmi.ru>
5. <http://www.gazeta.ru>
6. <http://www.riadagestan.ru>
7. <http://www.ndelo.ru>
8. <http://www.chernovik.net>
9. <http://gazeta-nv.ru>
10. <http://www.respublic.net>
11. <http://www.gtrkdagestan.ru>
12. <http://www.rgvktv.ru>

11. Проведение производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. Описание материальной базы, необходимой для производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет).

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини-типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Важнейшей производственной базой факультета являются газеты «Новое дело», «Черновик», «Свободная республика», газеты на языках народов Дагестана «Истина», «Замана», «Илчи», «Елдаш», «Лезги газет». Всего базами практик являются 65 редакций районных и городских газет Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. Обучающиеся пользуются оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.