

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический аудит

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Экологический аудит» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 года № 321.

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Магомедова З.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «Зи» август 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологический аудит» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит экономического анализа».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормативно-правовым регулированием экологического аудита, организацией проведения экологического аудита.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3; ПК-10

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
В	72	20	6	-	14	-	-	52	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экологический аудит» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг»

Целями освоения дисциплины «Экологический аудит» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения экологического аудита, а также формирование у студентов экологического мышления и экологического сознания в процессе принятия хозяйственных решений и в получении ими практических навыков в данной области.

- выработка научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводство природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также овладения принципами, методами и приемами управления в данной области.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении:

- экономических закономерностей взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды;

- изучение роли и места экологического аудита в управлении природопользованием в современных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экологический аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина «Экологический аудит» взаимосвязана с дисциплинами ОПОП «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Федеральные стандарты аудита», «Аудит коммерческих организаций», «Эволюция теорий аудита»,

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Аудит, Бухгалтерский учет, Экономика организаций, Статистика, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Менеджмент.

Освоение дисциплины «Экологический аудит» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин ОПОП: «Налоговый аудит (продвинутый уровень)», «Государственный аудит», а также для усвоения содержания производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования Владеть способностью, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: современные методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: современными методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины(форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<u>Модуль 1. Теоретические и правовые основы экоаудирования</u>									
1	Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.	В	1-2	-	2			8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Правовое нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования.	В	3-4	-	2			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Международные	В	5-6	2	2			10	Опрос,

	стандарты по экоаудированию и системам экологического управления.								представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 1</i>	36	1-6	2	6			28	Контрольная работа
Модуль 2. Методика проведения экологического аудита и порядок его оформления									
4	Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.	В	7-8	-	2			8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экоаудирования	В	9-10	2	2			8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
6	Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экоаудировании.	В	11-14	2	4			8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2</i>	36	7-14	4	8			24	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	15	6	14			52	Зачет

Структура дисциплины (форма обучения очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теоретические и правовые основы экоаудирования									
1	Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.	В	1-2	2	-			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Правовое нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования.	В	3-4	-	2			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Международные стандарты по экоаудированию и системам экологического управления.	В	5-6	-	2			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты

	<i>Итого по модулю 1</i>	36	1-6	2	4			30	Контрольная работа
	Модуль 2. Методика проведения экологического аудита и порядок его оформления								
4	Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.	В	7-8	-	2			8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экоаудирования	В	9-10	2	2			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
6	Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экоаудировании.	В	11-14	-	2			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2</i>	36	7-14	2	6			28	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	15	4	10			58	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы экоаудирования.

Тема 1. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.

Понятие предмета экологического аудита. Теоретические основы, место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.

Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности. Роль экологических знаний в подготовке специалистов, и прежде всего как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание сущности и задачи экологического аудита. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.

Тема 2. Правовое, нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования.

Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита.

Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита.

Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экологов и экологических организаций.

Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере. Виды и субъекты деятельности, источники опасности в экологической сфере.

Роль и задачи метрологического обеспечения процедуры экологического аудита. Направление совершенствования нормативно - методического обеспечения экологического аудита.

Тема 3. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.

Международно-признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. Методологические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий. Характеристика международных стандартов серии 14000. Характеристика элементов системы управления окружающей средой: Политика в области окружающей среды; Принятие экологических обязательств и политики; Первоначальная проверка (экоаудит) состояния окружающей среды; Планирование и учет экологических аспектов воздействия на окружающую среду; Определение целей и задач в области окружающей среды; Программа в области окружающей среды; Внедрение и функционирование системы управления окружающей средой;

Осведомленность и компетентность руководства и персонала; Связи и отчетность. Эффект от наличия системы управления окружающей средой. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.

МОДУЛЬ 2. Методика проведения экологического аудита и порядок его оформления.

Тема 4. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.

Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения. Объекты экологического аудирования. Этапы работ по экологическому аудиту. Подготовка договора по проведению экологического аудита.

Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия. Экологический аудит - элемент системы обеспечения прав собственности. Виды, принципы, объекты, процедуры экологического аудита.

Организация работ по экологическому аудиту. Типы экологического аудита. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы. Система учета природоохранной деятельности предприятия, организации: а) Учет природоохранных расходов предприятия; б) Учет экологических обязательств; в) Отчетность о природоохранной деятельности; г) Аудит информации о природоохранной деятельности организации. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

Тема 5. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования.

Теоретические основы экономической оценки природных ресурсов. Развитие методов и основные положения социально-экономической оценки природных ресурсов. Рентный, затратный, результативный, воспроизводственный, рыночный подход к экономической оценке природных ресурсов в целях экологического аудирования. Особенности стоимостной оценки отдельных видов природных ресурсов на основе метода «готовности населения платить» за их пользование. Экономическая оценка природных ресурсов на основе определения ассимиляционного потенциала территории. Кадастровые оценки отдельных природных ресурсов.

Использование социально-экономической оценки природных ресурсов в хозяйственной практике для целей экологического аудирования. Методология определения природоохранных затрат. Экологические затраты и их характеристика. Текущие и капитальные затраты на оздоровление окружающей среды. Классификация природоохранных затрат. Характеристика источников и видов затрат на мероприятия по защите окружающей природной среды от негативного антропогенного воздействия.

Плата за загрязнение окружающей среды и методы ее определения. Плата за природные ресурсы. Использование платежей за природопользование в процедурах экологического аудита.

Тема 6. Оценка экономического ущерба от экологически нарушений при экологическом аудировании.

Методы оценки последствий загрязнения окружающей среды. Экологические издержки хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита. Понятие и сущность экологических издержек производства. Содержание и виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Механизм формирования и показатели ущерба от загрязнения окружающей среды. Определение величины экономического ущерба, принципы и методы

его оценки. Анализ существующих методических подходов по оценке ущерба от загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Особенности определения и возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Зарубежный опыт оценки и компенсации экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды.

Основные подходы по оценке ущерба и затрат на его ликвидацию, связанного с техногенными авариями и катастрофами.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы экоаудирования.

Тема 1. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.

1. Роль и значение экологического аудита области природопользования и охраны окружающей среды.

2. Понятие, содержание сущность и задачи экологического аудита.

3. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.

4. Связь экологического аудита с естественными, правовыми, техническими и другими науками.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5)

Тема 2. Правовое, нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования.

1. Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования.

2. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций.

3. Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения.

4. Виды и субъекты экологического аудита, источники опасности в экологической сфере. Роль и задачи метрологического обеспечения процедуры экологического аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5)

Тема 3. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.

1. Международно-признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой.

2. Методологические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.

3. Характеристика международных стандартов серии 14000. Характеристика элементов системы управления окружающей средой.

4. Осведомленность и компетентность руководства и персонала, связи и отчетность. Эффект от наличия системы управления окружающей средой.

5. Направления применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5)

МОДУЛЬ 2. Методика проведения экологического аудита и порядок его оформления.

Тема 4. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.

1. Понятийный аппарат, правила, принципы, объекты и методология экологического аудирования.

2. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения.

3. Этапы работ по экологическому аудиту. Подготовка договора по проведению экологического аудита. Организация работ по экологическому аудиту.

4. Типы экологического аудита. Система учета природоохранной деятельности организации.

5. Методика проведения обследования объектов экологического аудирования. Виды и порядок составления протоколов экологического аудита.

6. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5)

Тема 5. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования.

1. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов в целях экологического аудирования.

2. Особенности стоимостной оценки отдельных видов природных ресурсов на основе метода «готовности населения платить» за их пользование.

3. Экономическая оценка природных ресурсов на основе определения ассимиляционного потенциала территории. Кадастровые оценки отдельных природных ресурсов.

4. Использование социально-экономической оценки природных ресурсов в хозяйственной практике для целей экологического аудирования.

5. Классификация природоохранных затрат, методология определения.

6. Использование платежей за природопользование в процедурах экологического аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,8,10)

Тема 6. Оценка экономического ущерба от экологически нарушений при экологическом аудировании.

1. Методы оценки последствий загрязнения окружающей среды.

2. Экологические издержки хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита. Понятие и сущность экологических издержек производства.

3. Содержание, виды и показатели ущерба от загрязнения окружающей среды.

4. Определение величины экономического ущерба, принципы и методы его оценки.

5. Анализ существующих методических подходов по оценке ущерба от загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования.

6. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

7. Зарубежный опыт оценки и компенсации экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды.

8. Основные подходы по оценке ущерба и затрат на его ликвидацию, связанного с техногенными авариями и катастрофами.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,6,7,9.10)

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

С целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются методы: анализ конкретных ситуаций, деловые игры, тематическая групповая дискуссия. К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний и аудиторских организаций.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Самостоятельную работу студентов в зависимости от места и времени ее проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами можно подразделить на следующие виды:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций и практических занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентами домашних заданий учебного и творческого характера.

В настоящее время создается большое количество образовательных ресурсов в сети Интернет. Набирают популярность системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, когда пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернет для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания.

Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль, поскольку он выполняет не только контрольную, но и обучающую, развивающую и организующую функции. Благодаря самоконтролю, познавательно-практическая деятельность студентов становится целенаправленной, творчески осмысленной, содержательной. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает, активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самотестирования с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию. На некоторых сайтах также содержится масса другой полезной информации: о международных экзаменах, обучении «on-line» и т.д. Демонстрируются мультимедийные презентации учебников.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

1) самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

2) самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы, студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экологический аудит» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экологический аудит»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические и правовые основы экоаудирования	проработка учебного материала; работа с электронными источниками; работа со статистическими и аналитическими данными; подготовка докладов к участию в тематических дискуссия; работа с тестами и вопросами. (1,2,3,4,5,7,8,9,10)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, доклад
<u>Раздел 2.</u> Методика проведения экологического аудита и порядок его оформления	проработка учебного материала; работа с электронными источниками; работа со статистическими и аналитическими данными; подготовка докладов к участию в тематических дискуссия; работа с тестами и вопросами. (1,2,3,4,6,7,8,9,10)	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, доклад
Итого		52	

Важная роль в организации самостоятельной работы студентов отводится их научной деятельности, предполагающей, в том числе, написание научных докладов и статей.

Написание научных докладов используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. Студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Критерии оценки научного доклада:

1. Актуальность темы исследования и соответствие содержания теме.
2. Научный подход при изложении содержания доклада
3. Глубина проработки и логика изложения материала.
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Правильность и полнота использования источников.
6. Новизна и практическая ценность изложенного материала.
7. Уровень и качество предоставления (презентации) тезисов доклада.
8. Умение отвечать на вопросы и дискутировать с оппонентами.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса, призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР.

По результатам содержания, предоставления и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-20 баллов).

Примерная тематика докладов по модулям дисциплины

Модуль 1. Теоретические и правовые основы экоаудирования

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

1. Задачи и содержание дисциплины «Экологический аудит» в условиях реализации современной экологической политики.
2. Система организации и контроля эоаудиторской деятельности.
3. Организация и порядок подготовки проведения эоаудита.
4. Образование аудитора и контроль качества проведения эоаудита.
5. Документирование аудита и оформление результатов эоаудиторской проверки.
6. Сопутствующие виды аудиторских услуг.
7. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
8. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
9. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
10. Плата за природопользование и ее использование при экологическом аудировании.
11. Формирование и развитие системы экологического аудита.

Модуль 2. Методика проведения экологического аудита и порядок его оформления.

12. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
13. Характеристика международных экологических стандартов ИСО 14000.
14. Экологический аудит в системе управления природопользованием.
15. Применение процедуры экологического аудита для целей экологического страхования.
16. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.
17. Мониторинг окружающей среды и его использование при экологическом аудировании.
18. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.
19. Этапы становления и развитие системы эоаудита в России и за рубежом.
20. Роль и значение предварительного планирования эоаудита.
21. Порядок составления плана и программы эоаудита.
22. Оценка эффективности функционирования внутреннего аудита.
23. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
24. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении экологического аудита.
25. Эоаудит и современные природоохранные мероприятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования Владеть способностью, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, доклад
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: современные методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: современными методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, доклад

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Экологический аудит представляет собой:

а) комплексный, документированный процесс объективного выявления и оценки сведений для определения соответствия международным стандартам, требованиям и нормативам;

б) публично декларируемые принципы и обязательства, связанные с экологическими аспектами деятельности предприятия и обеспечивающие основу для установления его экологических целей и задач;

в) комплексный, документированный процесс объективного выявления и оценки сведений для определения соответствия критериям проверки конкретных экологических мероприятий, видов деятельности, условий, управ-

ленческих систем или информации о них и информирование потребителя о полученных в ходе указанного процесса результатах;

г) сознательное использование в практической деятельности предприятия основ современной экологической культуры и экологической этики; разделенная ответственность; вклад в устойчивое развитие; экологическая целесообразность; цивилизованное предпринимательство.

2. Этап подготовительных работ программы экологического аудита включает в себя:

а) определение маршрутов и проведение обзорных туров по объектам аудита;

б) определение бюджета и сроков проведения программы;

в) подготовка и представление отчета по результатам экологического аудита.

3. Концепция экологического аудита была разработана:

а) в начале 70-х гг. XX века в Великобритании;

б) в конце 70-х гг. XX века в США;

в) в конце 90-х гг. XX века в Нидерландах;

г) в начале 80-х гг. XX века в Швеции.

4. Специальное постановление Европейского союза, которое называется «Постановление об экологическом аудите» было выпущено в:

а) 1993 г.; б) 1992 г.; в) 1991 г.; г) 1994 г.

5. Нормативно-методической базой для развития экологического аудита является:

а) требования к «Эко-аудированию»;

б) стандарты EMAS;

в) стандарт BS 7750;

г) стандарты ISO14000.

6. В России национальные стандарты ГОСТ Р 14000 по формированию системы экологического аудита, экологической сертификации, управления окружающей средой приняты начиная с:

а) 1996 г.; б) 1998 г.; в) 1997 г.; г) 1999 г.

7. Экологический аудит производится:

а) физическими лицами – экологическими аудиторами;

б) физическими лицами – экологическими аудиторами и юридическими лицами – экологическими фирмами;

в) государственными органами по экологическому аудированию;

г) юридическими лицами – экологическими фирмами.

8. Аудит соблюдения стандартов:

а) осуществляется посредством сопоставления показателей качества окружающей среды национальных и международных стандартов;

б) производится при подготовке договоров страхования, разработке планов превентивных мер по снижению экологических рисков;

в) для соответствия объектов сертификации установленным экологическим требованиям, стандартам, нормативам;

г) в результате такого аудита определяется риск ответственности за ущерб окружающей среды.

9. Экологическое аудирование может быть:

а) только по решению государственных органов;

б) только инициативным;

в) только обязательным;

г) обязательным и инициативным.

10. Все программы экологического аудирования по характеру целей и объему решаемых задач условно можно разделить на следующие группы:

а) сокращенные специальные программы экологического аудита; сокращенные комплексные программы экологического аудита;

б) сокращенные специальные программы экологического аудита; полные специальные программы экологического аудита; сокращенные комплексные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита;

в) полные специальные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита;

г) сокращенные специальные программы экологического аудита; полные специальные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита.

11 Система экологического аудита в нашей стране развивалась по следующим направлениям:

а) как один из видов деятельности на рынке работ и услуг природоохранного назначения;

б) как аудит природопользования;

в) экологический аудит территории, города, муниципального образования (округ, район);

г) верны все.

12. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:

а) предпринимательская;

б) исполнительская;

в) законодательная;

г) управленческая;

д) государственная.

13. «Основные положения экологического аудирования в Российской Федерации» были приняты:

а) в 1998 г.; б) в 1994 г.; в) в 1996 г.; г) в 1992 г.

14. Экологический аудит включает в себя проверку следующих видов деятельности:

а) выполнение экологических нормативов в соответствии с законодательством и внутрифирменными требованиями и определение уровня экологичности компании;

б) функционирование системы экоуправления и получение экологического сертификата;

в) выполнение финансовых обязательств и выплату долгов, правильность определения рисков при слиянии и приобретении компаний и составление экологической декларации и отчетов компании о ее экологической деятельности;

г) верны все.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Предмет, задачи и содержание курса «Экологический аудит».
2. Место курса в системе экономических, технических и правовых дисциплин.
3. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.
4. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.
6. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
8. Международные стандарты по экологическому аудиту.
9. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
10. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.
11. Характеристика международных стандартов серии 14000.
12. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.
13. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
14. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.
15. Критерии экологического аудита и порядок его проведения.
16. Объекты экологического аудирования.
17. Этапы работ по экологическому аудиту.

18. Организация работ по экологическому аудиту.
19. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.
20. Аудиторское заключение и его структура.
21. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.
22. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования.
23. Экологические затраты и их характеристика.
24. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.
25. Экологические издержки хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита.
26. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования.
27. Экологический аудит соблюдения требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды.
28. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.
29. Аудиторская экспресс-оценка степени экологической опасности хозяйственных объектов и видов деятельности.
30. Составление протоколов экологического аудита.
31. Сертификация систем качества окружающей среды по международным стандартам ИСО 14000.
32. Экологический аудит территории, его содержание и сущность

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Потравный И.М. Экологический аудит. Теория и практика [Электронный

- ресурс]: учебник / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 583 с. - 978-5-238-02424-0. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/16746.html>(дата обращения 05.02.2018).
2. Экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И.М. Потравный [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с. — 978-5-238-02424-0. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/52669.html>(дата обращения 04.02.2018).
 3. Серов Г.П. Экологический аудит и экоаудиторская деятельность [Текст]: /Г.П.Серов. – Москва: Издательство: ДелоАкадемия народного хозяйства, 2008. - 408 с.

б) дополнительная литература:

4. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
5. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>
6. Гамм Т.А. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Гамм. – Оренбург: ОГУ, 2016. - 101 с.<http://нэб.рф/catalog/>
7. Двинин Д.Ю. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Сер. Классическое. – Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Издательство: Челябинский государственный университет (Челябинск), 2018. - 113 с. - ISBN: 978-5-7271-1486-5. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35058313>(дата обращения 02.03.2018).
8. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В. Е. Особенности проведения экологического (HSE) аудита на предприятии в современных условиях: [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 112 с.<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=31132&p=attachment>
9. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Булгакова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. - 978-5-00032-003-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47469.html>
10. Экологический менеджмент и экологический аудит[Электронный ресурс]: учебное пособие /Маликова Т. Ш. , Николаева С. В. , Туктарова И. О. , Хизбуллин Ф. Ф.- Уфа: Издательство: Уфимский государственный университет экономики и сервиса 2013-72с.<http://нэб.рф/catalog/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Официальный сайт Ассоциации «Аудиторская палата России» [Электронный ресурс] – URL: <http://sroapr.ru> (дата обращения 15.06.2018)
3. Официальный сайт Ассоциации «Российская коллегия аудиторов и бухгалтеров» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rkanp.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.org> (дата обращения 11.04.2018).
5. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – URL: <http://buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018)
6. Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]. – URL: <https://portal.audit.gov.ru>
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/> (дата обращения 21.02.2018).
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
10. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
13. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций, практических занятий и предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении

собственных докладов, участия в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности, с привлечением интернет - источников. Форма работы с литературой может быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы: составление плана, конспектирование текста, подбор выписок из литературы.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.