

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый контроль

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)", с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2017 г.

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « ЗУ » апрель 2018г. _____
(подпись)

Содержание

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый контроль» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.01.01 Экономика, профиль подготовки «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина «Финансовый контроль» изучается на 2 курсе в семестре В.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-11, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. По видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
В	72	20	6	-	14	-	-	52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансовый контроль» является формирование знаний и навыков магистранта для работы в качестве финансового контролера универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Финансовый контроль»: следует отнести формирование навыков:

- работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами;
- проверки первичных документов, регистров бухгалтерского учета и бюджетного учета, форм финансовой отчетности;
- проверки валютных операций;
- подготовки актов ревизий, заключений, экспертиз по результатам проверки;
- проведения финансового анализа;
- расчета результативности и эффективности финансово-хозяйственных операций;
- разработки рекомендаций по повышению качества управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый контроль» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Федеральные стандарты аудита», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций», «История аудиторской деятельности», «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудиторской деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и	<i>Знает:</i> знать методику принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти; <i>Умеет:</i> определить тип политики по сферам

	подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии в органах государственной и муниципальной власти <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению методики принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> методику оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита с целью принятия оптимальных управленческих решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Финансовый контроль в современных условиях								
1	. Классификация видов финансового контроля	В	1-3	-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.	В	4-8	2	2		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Налоговый контроль	В	9-		2		8	Опросы, участие в

			11					дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>	В	1-11	2	6		28	Контрольная работа
Модуль 2. Виды финансового контроля								
4	Бюджетный контроль	В	12-14	2	4		12	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
5	Внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль	В	14-17	2	4		12	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	12-17	4	8		24	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	1-17	6	14		52	Зачет

Форма обучения – очно-заочная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Финансовый контроль в современных условиях								
1	Классификация видов финансового контроля	С	1-3	-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Требования к деятельности по осуществлению государственного	С	4-8	2	-		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление

	финансового контроля.							докладов
3	Налоговый контроль	С	9-11		2		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>	С	1-11	2	4		30	Контрольная работа
Модуль 2. Виды финансового контроля								
4	Бюджетный контроль	С	12-14	-	2		16	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
5	Внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль	С	14-17	2			14	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	С	12-17	2	2		32	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	1-17	4	6		62	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Финансовый контроль в современных условиях

Тема 1. Классификация видов финансового контроля

Внешний и финансовый контроль, внутренний финансовый контроль, Государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль

Тема 2. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.

Принципы контрольной деятельности, планирование контрольной деятельности, подготовка к проведению контрольного мероприятия, контроль за работой членов ревизионной группы, качество контрольной деятельности и оценка системы внутреннего контроля, документирование контрольного мероприятия

Тема 3. Налоговый контроль.

Общие положения о налоговом контроле, налоговые проверки, камеральная и выездная налоговые проверки, оформление результатов налоговой проверки, вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки

МОДУЛЬ 2. Виды финансового контроля

Тема 4. Бюджетный контроль.

Федеральное казначейство в системе органов государственного финансового контроля Российской Федерации, порядок осуществления контроля службой Росфиннадзора, контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации

Тема 5. Ведомственный, внутрихозяйственный финансовый контроль.

Основные задачи внутриведомственного контроля, организация и планирование ведомственной проверки, документальное оформление ревизий и проверок.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Финансовый контроль в современных условиях

Тема 1. Классификация видов финансового контроля

Вопросы к теме:

1. Внешний и финансовый контроль, внутренний финансовый контроль.
2. Государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 2. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.

Вопросы к теме:

1. Принципы контрольной деятельности, планирование контрольной деятельности, подготовка к проведению контрольного мероприятия
2. Контроль за работой членов ревизионной группы
3. Качество контрольной деятельности и оценка системы внутреннего контроля, документирование контрольного мероприятия

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 3. Налоговый контроль

Вопросы к теме:

1. Общие положения о налоговом контроле
2. Налоговые проверки, камеральная и выездная налоговые проверки
3. Оформление результатов налоговой проверки

4. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Модуль 2. Виды финансового контроля

Тема 4. Бюджетный контроль.

Вопросы к теме:

1. Федеральное казначейство в системе органов государственного финансового контроля Российской Федерации
2. Порядок осуществления контроля службой Росфиннадзора
3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 5. Ведомственный, внутрихозяйственный финансовый контроль.

Вопросы к теме:

1. Основные задачи внутриведомственного контроля
2. Организация и планирование ведомственной проверки
3. Документальное оформление ревизий и проверок.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у магистрантов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы магистрантов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения магистрантов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для

решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

Для магистрантов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, образовательный процесс осуществляется с помощью электронной почты, чат-взаимодействия, видеосвязи.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 52 часа, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью предприятий;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Финансовый контроль»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Финансовый контроль в современных условиях	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)		
Раздел 2. Виды финансового контроля	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Итого		52	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у обучающихся умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов магистранты глубже изучают разделы и темы дисциплины, учатся логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата магистрант докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Финансовый контроль в современных условиях

Тема 1. Классификация видов финансового контроля

1. Особенности осуществления валютного контроля в Российской Федерации.
2. Особенности осуществления таможенного контроля в Российской Федерации.
3. Особенности осуществления банковского надзора в Российской Федерации.

Тема 2. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.

1. Финансовый контроль за деятельностью муниципальных исполнительных органов.
2. Организация и методы контрольно-ревизионной работы.
3. Контрольная деятельность финансовых органов, органов федерального казначейства и КРУ МФ по РД.

Тема 3. Налоговый контроль

1. Аудиторский контроль.
2. Оформление и реализация материалов ревизии.
3. Организация финансового контроля в зарубежных странах (по отдельным наиболее экономически развитым странам)
4. Особенности ревизий и проверок в отдельных отраслях экономики.

Модуль 2. Виды финансового контроля

Тема 4. Бюджетный контроль.

1. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговые проверки
2. Оформление результатов налоговой проверки
3. Федеральное казначейство в системе органов государственного финансового контроля Российской Федерации.
4. Порядок осуществления контроля службой Росфиннадзора.

Тема 5. Ведомственный, внутрихозяйственный финансовый контроль.

1. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации
2. Основные задачи внутриведомственного контроля.
3. Организация и планирование ведомственной проверки.
4. Документальное оформление ревизий и проверок.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>Знает:</i> знать методику принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти; <i>Умеет:</i> определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии в органах государственной и муниципальной власти <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению методики принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> методику оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита с целью принятия оптимальных управленческих решений	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный вариант тестовых заданий:

1. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:

- а) предпринимательская;
- б) исполнительская;
- в) законодательная;
- г) управленческая;
- д) государственная.

2. Этический кодекс ИНТОСАИ предназначен для:

- а) Высших контрольных органов Счетной палаты
- б) Ответственных сотрудников КСО
- в) Всех лиц, связанных с контрольной работой и результатами проверок
- г) Всех вышеперечисленных лиц

3. Высшие органы аудита должны быть независимы:

- а) абсолютно
- б) функционально
- в) организационно
- г) от проверяемых организаций

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый контроль»

1. Внутренний финансовый контроль.
2. Государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль.
3. Принципы контрольной деятельности
4. Планирование контрольной деятельности
5. Подготовка к проведению контрольного мероприятия
6. Контроль за работой членов ревизионной группы.
7. Качество контрольной деятельности и оценка системы внутреннего контроля
8. Документирование контрольного мероприятия
9. Общие положения о налоговом контроле
10. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговые проверки
11. Оформление результатов налоговой проверки
12. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки
13. Федеральное казначейство в системе органов государственного финансового контроля Российской Федерации.
14. Порядок осуществления контроля службой Росфиннадзора.
15. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации

16. Основные задачи внутриведомственного контроля.
17. Организация и планирование ведомственной проверки.
18. Документальное оформление ревизий и проверок.
19. Внешний финансовый контроль
20. Внутренний финансовый контроль
21. Государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль
22. Принципы контрольной деятельности
23. Планирование контрольной деятельности
24. Подготовка к проведению контрольного мероприятия
25. Контроль за работой членов ревизионной группы.
26. Качество контрольной деятельности и оценка системы внутреннего контроля
27. Документирование контрольного мероприятия
28. Внешний финансовый контроль.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 40 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (теоретический вопрос - 30 баллов, тесты – 20 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

основная литература:

1. Шеремет, Анатолий Данилович. Аудит : учебник / Шеремет, Анатолий Данилович, В. П. Суйц. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 462-66.

2. Аудит: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798> (05.10.2018).

дополнительная литература:

3. Учет, налогообложение и аудит : учебное пособие / В.В. Авилова, С.Ш. Останина, Е.Л. Водолажская, А.А. Рыболовлева ; Министерство образования

и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2015. - 380 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1701-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427717>

4. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.06.2018).
5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>(дата обращения 21.03.2018).
9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений

лекции. На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию магистранты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов; MicrosoftExcel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, специализированная мебель: столы, стулья.