

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый консалтинг**

Кафедра «Аудит и экономический анализ»  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа  
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 года № 321

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» июня 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «Зи» «август» 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Раздел программы</b>                                                                                                                                                                      | <b>Стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                                       | 4           |
| 1. Цели освоения дисциплины                                                                                                                                                                  | 5           |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                                                                                                                            | 5           |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)                                                                        | 5           |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины                                                                                                                                                  | 6           |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                                                                | 11          |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов                                                                                                                          | 12          |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины                                                              | 14          |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                | 20          |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                 | 20          |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 21          |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 21          |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                             | 22          |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый консалтинг» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по магистерской программе: «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и ЭА».

В России на динамику экономического кризиса существенное влияние оказали несовершенство структуры и методов управления предприятиями, отсутствие гибкости поведения руководителей в умении правильно расставлять приоритеты в их деятельности. Следует отметить, что при переходе к рыночной экономике в 90-е гг. для большинства предприятий было ликвидировано, а для остальных существенно ослаблено отраслевое управление в форме министерств и ведомств, которые в прежних условиях осуществляли инжиниринговый, закупочно-сбытовой, организационный и другие виды консалтинга. Консалтинговые услуги могут быть оказаны в любой сфере профессиональной деятельности, требующей специальных знаний и навыков, а также умения делать из проведенных исследований выводы, адекватные сложившейся ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК- 9, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 часов по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия |                                                |        |                      |                      |     |              |                        | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | Всего           | в том числе                                    |        |                      |                      |     |              |                        |                                                                           |
|         |                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     |              | СРС, в том числе зачет |                                                                           |
|         |                 | Всего                                          | из них |                      |                      |     |              |                        |                                                                           |
|         |                 |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |                        |                                                                           |
| А       | 72              |                                                | 20     | 4                    |                      | 16  |              |                        |                                                                           |
| Итого   | 72              | 20                                             | 4      |                      | 16                   |     |              | 52                     | зачет                                                                     |

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: «Аудит и финансовый консалтинг».

Цель освоения дисциплины «Финансовый консалтинг» - формирование знаний и навыков магистранта для работы в качестве финансового консультанта универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- работа с законодательством и иными нормативными правовыми актами;
- анализ и консультирование работы с первичными документами, регистрами бухгалтерского учета и бюджетного учета, формами финансовой отчетности;
- подготовка рекомендаций, заключений, экспертиз по результатам консалтинга;
- проведение финансового анализа;
- расчет результативности и эффективности финансово-хозяйственных операций;
- разработка рекомендаций по повышению качества управления финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый консалтинг» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе: «Аудит и финансовый консалтинг».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9                       | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических | Знать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности |

|       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | расчетов                                                                                                                                    | сти, оценивать и интерпретировать полученные результаты<br>Уметь обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования<br>Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов                                                                                                                                               |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности<br>Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности<br>Владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

| №<br>п/<br>п                                            | Разделы и темы<br>дисциплины                                           | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной ра-<br>боты, включая са-<br>мостоятельную ра-<br>боту студентов и<br>трудоемкость (в ча-<br>сах) |                           |                            | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля успе-<br>ваемости (по не-<br>делям семестра)<br>Форма промежу-<br>точной аттеста-<br>ции (по семест-<br>рам) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                        |         |                 | Лекции                                                                                                        | Практиче-<br>ские занятия | Контроль са-<br>мост. раб. |                        |                                                                                                                                         |
| Модуль 1. Организация работы по финансовому консалтингу |                                                                        |         |                 |                                                                                                               |                           |                            |                        |                                                                                                                                         |
| 1                                                       | Финансовый консалтинг<br>и его роль в развитии<br>экономики..          | А       | 1-3             | -                                                                                                             | 2                         |                            | 10                     | Фронтальный оп-<br>рос, тестирование,<br>защита рефератов,<br>подготовка проек-<br>та                                                   |
| 2                                                       | Бухгалтерский учет и<br>аудит как услуги финан-<br>сового консалтинга. | А       | 4-8             | 2                                                                                                             | 2                         |                            | 10                     | Опросы, участие в<br>дискуссиях, пред-<br>ставление<br>докладов                                                                         |
| 3                                                       | Анализ финансового со-<br>стояния предприятия и                        | А       | 9-<br>11        |                                                                                                               | 2                         |                            | 8                      | Опросы, участие в<br>дискуссиях, пред-                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                             |    |       |   |    |  |    |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|----|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | его место в финансовом консалтинге.                                                         |    |       |   |    |  |    | ставление докладов, выполнение тестовых заданий                                                                  |
|                                                              | <i>Итого по модулю 1:</i>                                                                   | A  | 1-11  | 2 | 6  |  | 28 | Контрольная работа                                                                                               |
| <b>Модуль 2. Методика проведения финансового консалтинга</b> |                                                                                             |    |       |   |    |  |    |                                                                                                                  |
| 4                                                            | Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг. | A  | 12-14 | 2 | 4  |  | 12 | Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов                                    |
| 5                                                            | Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.                                           | A  | 14-17 |   | 6  |  | 12 | Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации |
|                                                              | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                   | A  | 12-17 | 2 | 10 |  | 24 | Контрольная работа                                                                                               |
|                                                              | ИТОГО:                                                                                      | 72 | 1-17  | 4 | 16 |  | 52 | Зачет                                                                                                            |

Форма обучения – очно-заочная

| №<br>п/<br>п                                            | Разделы и темы<br>дисциплины                                              | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной ра-<br>боты, включая са-<br>мостоятельную ра-<br>боту студентов и<br>трудоемкость (в ча-<br>сах) |                           |                            | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля успе-<br>ваемости (по не-<br>делям семестра)<br>Форма промежу-<br>точной аттеста-<br>ции (по семест-<br>рам) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                           |         |                 | Лекции                                                                                                        | Практиче-<br>ские занятия | Контроль са-<br>мост. раб. |                        |                                                                                                                                         |
| Модуль 1. Организация работы по финансовому консалтингу |                                                                           |         |                 |                                                                                                               |                           |                            |                        |                                                                                                                                         |
| 1                                                       | Финансовый консалтинг<br>и его роль в развитии<br>экономики..             | В       | 1-3             | -                                                                                                             | 2                         |                            | 10                     | Фронтальный оп-<br>рос, тестирование,<br>защита рефератов,<br>подготовка проек-<br>та                                                   |
| 2                                                       | Бухгалтерский учет и<br>аудит как услуги финан-<br>сового консалтинга.    | В       | 4-8             | 2                                                                                                             | -                         |                            | 10                     | Опросы, участие в<br>дискуссиях, пред-<br>ставление<br>докладов                                                                         |
| 3                                                       | Анализ финансового со-<br>стояния предприятия и<br>его место в финансовом | В       | 9-<br>11        |                                                                                                               | 2                         |                            | 10                     | Опросы, участие в<br>дискуссиях, пред-<br>ставление                                                                                     |

|   |                                                                                             |    |       |   |    |  |    |                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|----|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | консалтинг.                                                                                 |    |       |   |    |  |    | докладов, выполнение тестовых заданий                                                                            |
|   | <i>Итого по модулю 1:</i>                                                                   | В  | 1-11  | 2 | 4  |  | 30 | Контрольная работа                                                                                               |
|   | <b>Модуль 2. Методика проведения финансового консалтинга</b>                                |    |       |   |    |  |    |                                                                                                                  |
| 4 | Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг. | В  | 12-14 | - | 2  |  | 14 | Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов                                    |
| 5 | Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.                                           | В  | 14-17 | 2 | 4  |  | 14 | Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации |
|   | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                   | В  | 12-17 | 2 | 6  |  | 28 | Контрольная работа                                                                                               |
|   | ИТОГО:                                                                                      | 72 | 1-17  | 4 | 10 |  | 58 | зачет                                                                                                            |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **МОДУЛЬ 1. Организация работы по финансовому консалтингу**

##### *Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.*

Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг. История возникновения рынка консалтинговых услуг. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи. Объекты и принципы финансового консалтинга. Основные направления финансового консалтинга. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях. Рассмотрение факторов причин и симптомов кризиса

##### *Тема 2. Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга.*

Эффективная система финансового управления. Основные виды финансового консультирования. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем бухгалтерского и налогового учета. Консалтинг разработки и внедрения систем управленческого учета и бюджетирования.

Консультации по составлению отчетности по МСФО. Внедрение автоматизации учёта. Аудит в сфере финансового консалтинга. Экспресс-аудит.

Аудит эффективности системы управленческого учета в организации. Методы аудита эффективности системы управленческого учета на предприятии (СУУП). Процедура аудита эффективности СУУП. Оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии.

### *Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге.*

Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния. Финансовые показатели, методика расчета. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала.

Проведение комплексного финансового анализа предприятия, разработка рекомендаций по оптимизации и оздоровлению компании. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации.

#### **МОДУЛЬ 2. Методика проведения финансового консалтинга**

*Тема 4. Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг.*

Основное понятие и виды управленческого консалтинга. Задачи (направления) управленческого консалтинга. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию.

Формы управленческого консультирования: экспертное и процессное консультирование. Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.

*Тема 5. Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.*

Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи. Основные направления разработки финансовой стратегии предприятия: обеспечение финансовой безопасности; выбор эффективной инвестиционной стратегии; управление потоками денежных средств, как собственными, так и заёмными; управление финансовой деятельностью.

Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия. Особенности процесса реализации финансовой стратегии. Контроль реализации финансовой стратегии.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

### **МОДУЛЬ 1. Организация работы по финансовому консалтингу**

*Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.*

Вопросы к теме:

1. Определение консалтинга, классификация консалтинговых услуг.
2. История возникновения рынка консалтинговых услуг.
3. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи. Объекты и принципы финансового консалтинга.
4. Основные направления финансового консалтинга.
5. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях.
6. Рассмотрение факторов причин и симптомов кризиса.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)*

*Тема 2. Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга.*

Вопросы к теме:

1. Эффективная система финансового управления. Основные виды финансового консультирования.
2. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем бухгалтерского и налогового учета.
3. Консалтинг разработки и внедрения систем управленческого учета и бюджетирования.
4. Консультации по составлению отчетности по МСФО.
5. Внедрение автоматизации учёта.
6. Аудит в сфере финансового консалтинга.
7. Экспресс-аудит.
8. Аудит эффективности системы управленческого учета в организации.
9. Методы аудита эффективности системы управленческого учета на предприятии (СУУП).
10. Процедура аудита эффективности СУУП.
11. Оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)*

*Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге.*

Вопросы к теме:

1. Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения.
2. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия.
3. Информационная база анализа финансового состояния.
4. Финансовые показатели, методика расчета.
5. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала.
6. Проведение комплексного финансового анализа предприятия, разработка рекомендаций по оптимизации и оздоровлению компании.
7. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)*

**МОДУЛЬ 2. Методика проведения финансового консалтинга**

*Тема 4. Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг.*

Вопросы к теме:

1. Основное понятие и виды управленческого консалтинга. Задачи (направления) управленческого консалтинга. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию.

2. Финансовый консалтинг в сфере инвестиций. Разработка концепции системы бюджетирования. Стратегический консалтинг. Финансовый консалтинг. Инвестиционный консалтинг. Операционный консалтинг. Маркетинговый консалтинг. Кадровый консалтинг.
  3. Формы управленческого консультирования: экспертное и процессное консультирование.
  4. Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.
  5. Структура услуг по налогообложению. Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию. Налоговый консалтинг и другие сопутствующие услуги. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.
  6. Ответственность сторон при проведении налогового консалтинга. Оформление и представление результатов налогового консалтинга.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)*

#### *Тема 5. Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.*

Вопросы к теме:

1. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи.
2. Основные направления разработки финансовой стратегии предприятия: обеспечение финансовой безопасности; выбор эффективной инвестиционной стратегии; управление потоками денежных средств, как собственными, так и заёмными; управление финансовой деятельностью.
3. Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия. Особенности процесса реализации финансовой стратегии. Контроль реализации финансовой стратегии.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)*

### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансовый консалтинг» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос,

индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 84 часа, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовый консалтинг» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовый консалтинг»*

| Разделы дисциплины                                                | Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )                                                                                                                               | Количество часов | Форма контроля                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| <u>Раздел 1.</u><br>Организация работы по финансовому консалтингу | проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.<br>(1,2,3,4,7,8,9) | 28               | Дискуссия, опрос, защита рефератов                             |
| <u>Раздел 2.</u><br>Методика проведения финансового консалтинга   | проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.<br>(1,2,3,4,7,8,9) | 24               | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов |
| Итого                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 52               |                                                                |

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **МОДУЛЬ 1. Организация работы по финансовому консалтингу.**

##### *Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики..*

1. Консалтинг выявления факторов причин возникновения кризиса в организациях
2. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях в условиях реагирования на изменения внешней и внутренней среды.
3. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях в условиях неадекватного реагирования на глубокие, быстрые и неожиданные изменения внешней и внутренней среды.
4. Консалтинг смягчения кризиса в условиях инфляции.

5. Факторы возникновения кризисных ситуаций в организации и основные задачи финансового консалтинга.

*Тема 2. Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга.*

1. Консалтинг в сфере товародвижения, ценовой и товарной политик
2. Консалтинг в сфере погашения дебиторской задолженности и коммерческого кредитования
3. Консалтинг в сфере транспортировки продукции до рынков сбыта и маркетинговой стратегии
4. Консалтинг в сфере рекламной деятельности
5. Консалтинг деятельности страховых компаний

*Тема 3 Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге*

1. Консалтинг нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2. Консалтинг организации бухгалтерского учета в страховых организациях.
3. Консалтинг учетной политики для целей бухгалтерского учета.
4. Консалтинг учетной политики для целей налогового учета.
5. Консалтинг операций по договорам основного страхования.

## **МОДУЛЬ 2. Методика проведения финансового консалтинга.**

*Тема 4. Управленческий консалтинг. Налоговое консультирование и планирование, налоговый консалтинг.*

1. Собственные стандарты организаций на кулинарные, кондитерские, хлебобулочные изделия.
2. Техничко-технологические карты.
3. Проверка правильности отражения в учете и налогообложения операций по организации служебного питания.

*Тема 5. Финансовая стратегия предприятия и ее разработка.*

1. Консалтинг постановки аналитического и синтетического учета в кредитной организации.
2. Консалтинг некоммерческих организаций
3. Особенности консалтинга общественных или религиозных организаций (объединений).
4. Особенности консалтинга социальных, благотворительных и иных фондов.
5. Особенности консалтинга ассоциаций и союзов (объединения юридических лиц).
6. Особенности консалтинга государственных корпораций.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Процедура освоения                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК-9                       | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов                               | Знать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты<br>Уметь обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования<br>Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов        | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| ПК-12                      | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности<br>Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности<br>Владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

### 7.2. Типовые контрольные задания

#### *Примерные тестовые задания*

1. 1. Аудит:

- а) функция управления деятельностью экономических субъектов
- б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля
- в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.

2. Основной целью аудита является:

- а) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- б) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;

в) установление достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

3. В истории России трижды пытались создать аудит. Какую из этих попыток создания независимого финансового контроля можно считать предысторией аудита:

- а) первую;
- б) вторую;
- в) третью;
- г) все три

4. Аудиторские фирмы возникли в России:

- а) как независимые органы;
- б) как подразделения государственных структур;
- в) как подразделения государственных, которые впоследствии стали независимыми.

5. Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:

- а) создание современных предприятий;
- б) возникновение на фирм “большой шестерки”;
- в) другие причины.

6. Термин “аудитор” происходит от латинского глагола “аудиторе”, который означает:

- а) проверять;
- б) слушать, выслушивать, слушать;
- в) удостоверить.

7. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:

- а) общая компетентность;
- б) должная профессиональная добросовестность;
- в) независимость
- в) владение техническими профессиональными приемами

8. Исторической родиной аудита:

- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) США

9. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;

- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

10. Обязательный аудит – это:

- а) аудит по решению руководства экономического субъекта;
- б) аудит по решению собрания акционеров;
- в) аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

11. Задача аудитора:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.

12. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы «К» от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку:

- а) аудиторская фирма;
- б) материнская компания;
- в) налоговая инспекция;
- г) органы социального страхования.

13. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекции;

- а) налоговая база;
- б) финансовая устойчивость;
- в) период, в течение которого не осуществляется контроль;
- г) валюта баланса.

14. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке:

- а) при наличии объема выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, в 300 000 превышающей установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- б) при наличии суммы активов баланса, в 200 000 раз превышающей на конец отчетного года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- в) субъекты независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы

15. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- а) численностью более ста акционеров;
- б) численностью более тысячи акционеров;
- в) независимо от числа акционеров и размера оплаты труда.

16. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:

- а) аудит распространяется только на коммерческие структуры, государственные органы проверяются Госконтролем;
- б) да, это предусмотрено Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) да, только Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» это не предусмотрено.

17. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению экономического субъекта;
- в) по поручению финансовых или налоговых органов.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, А семестр)***

1. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи.
2. История возникновения рынка консалтинговых услуг.
3. Объекты и принципы финансового консалтинга.
4. Основные направления финансового консалтинга.
5. Основные виды финансового консультирования.
6. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем бухгалтерского учета.
7. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем налогового учета.
8. Консалтинг разработки и внедрения систем управленческого учета и бюджетирования.
9. Направления аудита в сфере финансового консалтинга.
10. Аудит эффективности системы управленческого учета в организации.
11. Основные показатели финансовой отчетности и их роль в оценке текущего состояния организации.
12. Экспресс-анализ финансово-экономического состояния компании.
13. Комплексный анализ финансово-экономического состояния компании как метод финансового консалтинга.
14. Финансовые показатели, методика расчета.
15. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях.

16. Основное понятие и виды управленческого консалтинга.
17. Задачи (направления) управленческого консалтинга.
18. Стратегический консалтинг, цели и задачи.
19. Финансовый консалтинг, цели и задачи.
20. Инвестиционный консалтинг, цели и задачи.
21. Операционный консалтинг, цели и задачи.
22. Маркетинговый консалтинг, цели и задачи.
23. Кадровый консалтинг, цели и задачи.
24. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию.
25. Налоговый консалтинг и другие сопутствующие услуги.
26. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы.
27. Структура услуг по налогообложению.
28. Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию.
29. Ответственность сторон при проведении налогового консалтинга.
30. Оформление и представление результатов налогового консалтинга.
31. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи.
32. Финансовая безопасность предприятия: системный подход.
33. Направления разработки финансовой стратегии.
34. Выбор эффективной инвестиционной стратегии.
35. Финансовый консалтинг в сфере управления потоками денежных средств.
36. Этапы подготовки формирования финансовой стратегии предприятия
37. Консалтинг организации бухгалтерского учета в страховых компаниях.
38. Консалтинг законодательного и нормативного регулирования бухучета и организации документооборота в кредитной организации.
39. Особенности консалтинга общественных или религиозных организаций (объединений).
40. Особенности консалтинга социальных, благотворительных и иных фондов.
41. Особенности консалтинга государственных корпораций.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20

баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Шеремет, Анатолий Данилович.

Аудит : учебник / Шеремет, Анатолий Данилович, В. П. Суйц. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 462-66.

2. Аудит: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798> (05.10.2018).

### ***б) дополнительная литература:***

3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (05.10.2018).

4. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999> (05.10.2018).

5. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (05.10.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный пор-

- тал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ);MicrosoftExcel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой дляосуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.