

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар
«Аудит и финансовый консалтинг»
Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг»» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 года № 321

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 36 » август 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг»» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по магистерской программе: «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и ЭА».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
А	72	18			18			54	зачет
В	72	16			16			56	
Итого	144	34			34			110	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: «Аудит и финансовый консалтинг».

Цель НИС «Аудит и финансовый консалтинг» состоит в углублении знаний студентов в области методологии научно-исследовательской, проектной, аналитической и организационно-управленческой деятельности, развитии умений и навыков использования общенаучных и специализированных методов исследования при решении прикладных задач, в том числе по теме магистерской диссертации.

Задачи изучения НИС «Аудит и финансовый консалтинг»: основные задачи научного семинара обусловлены необходимостью формирования у студентов умений и навыков:

- выполнять аналитические обзоры специальной литературы по соответствующим темам исследований и разработок, определять проблемные области;
- предлагать и обосновывать собственные концепции и подходы к постановке и исследованию профессиональных проблем;
- выбирать и разрабатывать модели объектов исследования;
- разрабатывать варианты информационно-методического обеспечения аудиторских и консультационных услуг;
- использовать математические методы, программные средства и информационные технологии в процессе исследования и при оформлении результатов; работать в составе творческих коллективов;
- участвовать в научной дискуссии и презентовать результаты исследований через их обсуждение на семинарах;
- выполнять работы по написанию и редактированию научных статей, докладов, диссертации и других видов письменных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина НИС «Аудит и финансовый консалтинг» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе: «Аудит и финансовый консалтинг».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины НИС «Аудит и финансовый консалтинг» должно предшествовать изучению дисциплин: «Аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает основные приемы обобщения отечественной и зарубежной истории аудиторской деятельности Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеет теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин учебного плана
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает особенности темы научного исследования Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеет практическими навыками и методами анализа информации по теме исследования
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает методику представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеет способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семе- страм)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Вопросы методологии исследований, письменного изложения									
1	Вопросы методологии исследований, письменного изложения и	А	1-2		2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	презентаций их результатов								
2	Поиск и обобщение специальной литературы по теме исследования	A	3-4		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Этика аудитора и консультанта	A	5-6		4			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-8		8			28	Контрольная работа
Модуль 2. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга									
4	Современные тенденции развития отчетности в России и за рубежом	A	9-10		4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга	A	11-12		6			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		9-16		10			26	Контрольная работа
	ИТОГО семестр А:	72	1-16		18			54	Зачет
Модуль 3. Профессиональное суждение									
6	Профессиональное суждение в учете и аудите	B	1-2		2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Аудит внешне-экономической деятельности	B	3-4		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Методология и практика моделирования деятельности фирмы	B	5-6		4			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>		1-8		8			28	Контрольная работа
Модуль 4. Аудит и финансовый консалтинг									
9	Организация и методика проведения контроля в бюджетных организациях	B	9-10		4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Современные аспекты формирования, анализа и аудита финансовой политики фирмы	B	11-12		4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4:</i>		9-16		8			28	Контрольная работа
	ИТОГО семестр В:	72	1-16		16			56	Зачет

Структура дисциплины(форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семе- страм)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Вопросы методологии исследований, письменного изложения									
1	Вопросы методологии исследований, письменного изложения и презентаций их результатов	В	1-2		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Поиск и обобщение специальной лите-ратуры по теме ис-следования	В	3-4		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Этика аудитора и консультанта	В	5-6		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:		1-8		6			30	Контрольная работа
Модуль 2. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга									
4	Современные тенденции развития отчетности в России и за рубежом	В	9-10		4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга	В	11-12		4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:		9-16		8			28	Контрольная работа
	ИТОГО семестр А:	72	1-16		14			58	Зачет
Модуль 3. Профессиональное суждение									
6	Профессиональное суждение в учете и аудите	С	1-2		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Аудит внешнеэкономическо й деятельности	С	3-4		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Методология и практика моделиро-вания деятельности фирмы	С	5-6		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:		1-8		6			30	Контрольная работа

Модуль 4. Аудит и финансовый консалтинг									
9	Организация и методика проведения контроля в бюджетных организациях	С	9-10		4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Современные аспекты формирования, анализа и аудита финансовой политики фирмы	С	11-12		2			16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4:</i>		9-16		6			30	Контрольная работа
	ИТОГО семестр В:	72	1-16		12			60	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Вопросы методологии исследований, письменного изложения

Тема 1. Вопросы методологии исследований, письменного изложения и презентаций их результатов

Вопросы к теме:

1. Логика в письме
2. Логика в рассуждениях и решении проблем
3. Логика в презентациях

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 2. Поиск и обобщение специальной литературы по теме исследования

Вопросы к теме:

1. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы
2. Полнотекстовые базы данных
3. Мир науки через цитирование
4. Мировая экономика в цифрах, фактах и комментариях

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7,8,9)

Тема 3 Этика аудитора и консультанта.

Вопросы к теме:

1. Этика современной деловой
2. Этика деловых коммуникаций в сфере российского аудита и консультационных услуг
3. Этика делового общения во внутрикорпоративной среде
4. Сущность и функции этикета в современной деловой сфере

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Модуль 2. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга

Тема 4. Современные тенденции развития отчетности в России и за рубежом.

Вопросы к теме:

1. Особенности и направления развития отчетности в России и за рубежом
2. Концепция устойчивого развития как новый этап развития отчетности -
3. Требования и принципы формирования отчетности об устойчивом развитии
4. Структура отчета об устойчивом развитии и динамика его распространения

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 5. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга.

Вопросы к теме:

1. Развитие аудита и консалтинга, изменение роли аудита и консалтинга на протяжении жизненного цикла предприятия
2. Последние разработки в методиках проведения аудиторской проверки и написании аудиторского отчета
3. Анализ планируемых изменений в Российском законодательстве с 2011 года
4. Рассмотрение вопросов вмешательства консультанта в деятельность организации: принятие решений и обеспечение качества

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Модуль 3. Профессиональное суждение

Тема 6. Профессиональное суждение в учете и аудите

Вопросы к теме:

1. Предмет и значение логики. Понятие как логическая форма
2. Суждение как логическая форма. Умозаключение
3. Доказательство и опровержение

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 7. Аудит внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к теме:

1. Специфика аудита внешнеэкономической деятельности
2. Аудит экспортно-импортных операций
3. Методика аудита валютных операций

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 8. Методология и практика моделирования деятельности фирмы .

Вопросы к теме:

1. Финансовая модель компании
 2. Обоснование и выбор критериев оценки эффективности принятых решений на основе финансовой модели
 3. Мотивационные механизмы в текущем и отчетном периоде
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

Модуль 4. Аудит и финансовый консалтинг

Тема 9. Организация и методика проведения контроля в бюджетных организациях

Вопросы к теме:

1. Основы бюджетного устройства Российской Федерации
2. Организация бухгалтерского учета в учреждениях
3. Финансовый контроль

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 10. Современные аспекты формирования, анализа и аудита финансовой политики фирмы

Вопросы к теме:

1. Сущность, виды, предмет, принципы и инструменты формирования финансовой политики организации.
2. Разработка и использование методики правовой оценки договоров
 - правовая оценка договоров в системе анализа финансовой политики организации;
 - разработка типовой методики правовой оценки договоров;
 - анализ примеров реализации методики правовой оценки договоров
3. Метод прогнозных сценариев и его использование в анализе вариантов реализации финансовой политики организации.
4. Экономико-правовые модели как основа построения сценариев реализации финансовой политики организации
 - понятие и методика разработки экономико-правовой модели;
 - анализ примеров построения экономико-правовых моделей

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины НИС «Аудит и финансовый консалтинг» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и

технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 110 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины НИС «Аудит и финансовый консалтинг» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) написание статей;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины НИС «Аудит и финансовый консалтинг»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Вопросы методологии исследований, письменного изложения	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Оценка состояния	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подго-	26	Дискуссия, опрос, проверка

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

и направления развития аудита и консалтинга	товка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)		домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Профессиональное суждение	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Аудит и финансовый консалтинг	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		110	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Вопросы методологии исследований, письменного изложения

Тема 1. Вопросы методологии исследований, письменного изложения и презентаций их результатов

1. Учет и контроль расчетов с поставщиками услуг
2. Учет и контроль деятельности, приносящей доход

Тема 2. Поиск и обобщение специальной литературы по теме исследования

1. Учет и контроль приобретения мягкого инвентаря
2. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами

Тема 3 Этика аудитора и консультанта.

1. Учет и контроль расчетов по недостаткам
2. Учет и контроль начисления амортизации

Модуль 2. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга

Тема 4. Современные тенденции развития отчетности в России и за рубежом.

1. Учет и контроль расходов по основной деятельности
2. Учет и контроль доходов по основной деятельности

Тема 5. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга.

1. Контроль за правильностью составления и выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности в части выполнения государственного задания для автономного учреждения

Модуль 3. Профессиональное суждение

Тема 6. Профессиональное суждение в учете и аудите

1. Анализ платежеспособности автономного учреждения
2. Применение метода факторного анализа экономической рентабельности оказываемых автономным учреждением услуг

Тема 7. Аудит внешнеэкономической деятельности.

1. Контроль за деятельностью автономных учреждений
2. Структура и динамика активов и пассивов (по видам деятельности)

Тема 8. Методология и практика моделирования деятельности фирмы .

1. Финансовая модель компании
2. Обоснование и выбор критериев оценки эффективности принятых решений на основе финансовой модели
3. Мотивационные механизмы в текущем и отчетном периоде

Модуль 4. Аудит и финансовый консалтинг

Тема 9. Организация и методика проведения контроля в бюджетных организациях

1. Основы бюджетного устройства Российской Федерации
2. Организация бухгалтерского учета в учреждениях
3. Финансовый контроль

Тема 10. Современные аспекты формирования, анализа и аудита финансовой политики фирмы

1. Сущность, виды, предмет, принципы и инструменты формирования финансовой политики организации.
2. Разработка и использование методики правовой оценки договоров
 - правовая оценка договоров в системе анализа финансовой политики организации;
 - разработка типовой методики правовой оценки договоров;
 - анализ примеров реализации методики правовой оценки договоров
3. Метод прогнозных сценариев и его использование в анализе вариантов реализации финансовой политики организации.
4. Экономико-правовые модели как основа построения сценариев реализации финансовой политики организации
 - понятие и методика разработки экономико-правовой модели;
 - анализ примеров построения экономико-правовых моделей

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает основные приемы обобщения отечественной и зарубежной истории аудиторской деятельности Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеет теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин учебного плана	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
ПК-2	способность обосновать	Знает особенности темы научного ис-	Опросы,

	выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	следования Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеет практическими навыками и методами анализа информации по теме исследования	представление докладов, участие в дискуссиях, тест
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает методику представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеет способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:

- а) предпринимательская;
- б) исполнительская;
- в) законодательная;
- г) управленческая;
- д) государственная.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, А семестр)

1. Логика в письме
2. Логика в рассуждениях и решении проблем
3. Логика в презентациях
4. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы
5. Полнотекстовые базы данных
6. Мир науки через цитирование
7. Мировая экономика в цифрах, фактах и комментариях
8. Этика современной деловой
9. Этика деловых коммуникаций в сфере российского аудита и консультационных услуг

10. Этика делового общения во внутрикорпоративной среде
11. Сущность и функции этикета в современной деловой сфере
12. Особенности и направления развития отчетности в России и за рубежом
13. Концепция устойчивого развития как новый этап развития отчетности
14. Требования и принципы формирования отчетности об устойчивом развитии
15. Структура отчета об устойчивом развитии и динамика его распространения
16. Развитие аудита и консалтинга, изменение роли аудита и консалтинга на протяжении жизненного цикла предприятия
17. Последние разработки в методиках проведения аудиторской проверки и написании аудиторского отчета
18. Анализ планируемых изменений в Российском законодательстве с 2011 года
19. Рассмотрение вопросов вмешательства консультанта в деятельность организации: принятие решений и обеспечение качества

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, В семестр)

1. Предмет и значение логики. Понятие как логическая форма
2. Суждение как логическая форма. Умозаключение
3. Доказательство и опровержение
4. Специфика аудита внешнеэкономической деятельности
5. Аудит экспортно-импортных операций
6. Методика аудита валютных операций
7. Финансовая модель компании
8. Обоснование и выбор критериев оценки эффективности принятых решений на основе финансовой модели
9. Мотивационные механизмы в текущем и отчетном периоде
10. Основы бюджетного устройства Российской Федерации
11. Организация бухгалтерского учета в учреждениях
12. Финансовый контроль
13. Сущность, виды, предмет, принципы и инструменты формирования финансовой политики организации.
14. Разработка и использование методики правовой оценки договоров правовая оценка договоров в системе анализа финансовой политики организации; разработка типовой методики правовой оценки договоров; анализ примеров реализации методики правовой оценки договоров
15. Метод прогнозных сценариев и его использование в анализе вариантов реализации финансовой политики организации.
16. Экономико-правовые модели как основа построения сценариев реализации финансовой политики организации понятие и методика разра-

ботки экономико-правовой модели; анализ примеров построения экономико-правовых моделей

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (05.10.2018) .
2. Панина, И.В. Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2206-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441599> (05.10.2018).
3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (05.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). -

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>
2. Рытова, Н.С. Учет и анализ товарно-материальных ценностей в торговой организации (на примере ООО Домашний Очаг) : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Н.С. Рытова ; Красноярский филиал Академии труда и социальных отношений, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Красноярск : , 2016. - 85 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440012>
3. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва :Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2018)
Официальный сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Мамаева У.З.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Мамаевой У.З. «История аудиторской деятельности» <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=9196076538559520704#allposts>

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.