МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История аудиторской деятельности

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «История аудиторской деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 года № 321

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «10» июля 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История аудиторской деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль): «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и ЭА».

Слово «аудит» происходит от латинского «audio», что означает – «он слышит», «слушатель». Именно так в духовных учебных заведениях называли отлично успевающего ученика, которому учителя поручали доверительную проверку других учащихся, и он слушал их, определяя, как они усвоили пройденный материал, а также проверял качество выполнения заданий. Отсюда и происхождение названия «аудит» (audio) – «слушатель»

История аудита началась в XIV веке, когда учетные книги стали фигурировать в качестве вещественного доказательства в суде. С XVI века во многих странах был введен правовой контроль учетных книг и стал использоваться термин «аудитор» для обозначения людей, которые занимаются проверкой учетных записей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 часа по видам учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
А	72	22	6		16	-	52	зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		

А	72	18	6		12		54	зачет
---	----	----	---	--	----	--	----	-------

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Аудит и финансовый консалтинг».

Цель освоения дисциплины «История аудиторской деятельности» - всестороннее изучение студентами истории развития и становления аудита, как в России, так и зарубежом, особенностей современного российского законодательства в области аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История аудиторской деятельности» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль): «Аудит и финансовый консалтинг».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «История аудиторской деятельности» должно предшествовать изучению дисциплин: «Аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию и проведение научных исследований в области истории аудиторской деятельности, в том числе статистических обследований и опросов области истории аудиторской деятельности; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования в области истории аудиторской деятельности Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в области истории аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой в области истории аудиторской деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. История становления и развития аудита								
1	История становления и развития аудита в России	А	1-2	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Развитие аудита в Великобритании и США	А	3-4	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Развитие аудита в Германии и Швеции	А	5-6	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Развитие аудита во Франции и Италии	А	7-8	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	А	1-8	4	8		24	
Модуль 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в России								
5	Современный аудит в России, понятие, цели и задачи	А	9-10	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Нормативно- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	А	11-12	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Стандарты аудиторской деятельности	А	13-14		2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Основные этические принципы в аудите	А	15-16		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	А	9-16	2	8		26	
	ИТОГО:	А	1-16	6	16		50	Зачет

Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. История становления и развития аудита								
1	История становления и развития аудита в России	А	1-2	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Развитие аудита в Великобритании и США	А	3-4	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Развитие аудита в Германии и Швеции	А	5-6	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Развитие аудита во Франции и Италии	А	7-8	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-8	4	8		24	
Модуль 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в России								
5	Современный аудит в России, понятие, цели и задачи	А	9-10	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Нормативно- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	А	11-12	1	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Стандарты аудиторской деятельности	А	13-14				8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Основные этические принципы в аудите	А	15-16				8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		9-16	2	4		30	
	ИТОГО:	5	1-16	6	12		54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. История становления и развития аудита

Тема 1. История становления и развития аудита в России.

Контроль и аудит в древности и средневековье. История становления аудита в России. Этапы развития аудита в России. Организация аудиторской деятельности. Система контроля. Понятие «Публичный аудит». Основные понятия, принципы и задачи аудита.

Тема 2. Развитие аудита в Великобритании и США.

Опыт развития аудиторской деятельности в Великобритании. Организация и практика аудиторской деятельности в США. История основания в 1880 г. Института присяжных бухгалтеров в Англии и Уэльсе. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Великобритании и США

Тема 3 Развитие аудита в Германии и Швеции.

История возникновения и развития аудита в Германии. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Германии и Швеции. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии. Возникновение 14 августа 1884 г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии.

Тема 4. Развитие аудита во Франции и Италии.

История возникновения и развития аудита во Франции. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии. Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров Франции, регулирующих аудиторскую деятельность. Общество комиссаров по счетам, регулирующих аудиторскую деятельность во Франции. Нормативное регулирование аудиторской деятельности во Франции и Италии

МОДУЛЬ 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в России

Тема 5. Современный аудит в России, понятие, цели и задачи.

Система финансового контроля в РФ. Основные понятия цели и задачи аудиторской деятельности. Сущность и виды аудита. Внутренний аудит. Виды финансового контроля. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Особенности аудиторского финансового контроля. Конспектирование первоисточников и работа с нормативными документами.

Тема 6. Нормативное- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Контроль качества аудиторских услуг.

Тема 7. Стандарты аудиторской деятельности.

Понятие и виды стандартов аудиторской деятельности. Международные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты.

Тема 8. Основные этические принципы в аудите.

Кодекс этики аудитора. Основные этические принципы. Типы угроз нарушения этических принципов. Основные этические принципы в аудите. Требования Кодекса, в отношении основания раскрытия информации. Обязательные процедуры по соблюдению этических требований в ходе заключения договора на оказание профессиональных услуг. Меры предосторожности в случае выявления угроз соблюдению этических принципов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. История становления и развития аудита

Тема 1. История становления и развития аудита в России.

Вопросы к теме:

1. Контроль и аудит в древности и средневековье.
2. История становления аудита в России.
3. Этапы развития аудита в России.
4. Организация аудиторской деятельности.
5. Система контроля. Понятие «Публичный аудит».
6. Основные понятия, принципы и задачи аудита.
7. Проведение самостоятельных исследований в области истории аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 2. Развитие аудита в Великобритании и США.

Вопросы к теме:

1. Опыт развития аудиторской деятельности в Великобритании.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
3. История основания в 1880 г. Института присяжных бухгалтеров в Англии и Уэльсе.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Великобритании и США

5. Проведение самостоятельных исследований в области истории аудиторской деятельности в Великобритании и США в соответствии с разработанной программой

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7,8,9)

Тема 3 Развитие аудита в Германии и Швеции.

Вопросы к теме:

1. История возникновения и развития аудита в Германии.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Германии и Швеции.
4. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии.
5. Возникновение 14 августа 1884 г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 4. Развитие аудита во Франции и Италии.

Вопросы к теме:

1. История возникновения и развития аудита во Франции.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии.
3. Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров Франции, регулирующих аудиторскую деятельность.
4. Общество комиссаров по счетам, регулирующих аудиторскую деятельность во Франции.
5. Нормативное регулирование аудиторской деятельности во Франции и Италии

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

МОДУЛЬ 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в России

Тема 5. Современный аудит в России, понятие, цели и задачи.

Вопросы к теме:

1. Система финансового контроля в РФ.
2. Основные понятия цели и задачи аудиторской деятельности.
3. Сущность и виды аудита. Внутренний аудит.
4. Виды финансового контроля.
5. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Особенности аудиторского финансового контроля.
7. Конспектирование первоисточников и работа с нормативными документами.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 6. Нормативное- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Вопросы к теме:

1. Правовые основы аудиторской деятельности.
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
3. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.
4. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Контроль качества аудиторских услуг.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 7. Стандарты аудиторской деятельности.

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды стандартов аудиторской деятельности.
2. Международные аудиторские стандарты.
3. Внутренние аудиторские стандарты.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 8. Основные этические принципы в аудите.

Вопросы к теме:

1. Кодекс этики аудитора. Основные этические принципы.
2. Типы угроз нарушения этических принципов.
3. Основные этические принципы в аудите.
4. Требования Кодекса, в отношении основания раскрытия информации.
5. Обязательные процедуры по соблюдению этических требований в ходе заключения договора на оказание профессиональных услуг.
6. Меры предосторожности в случае выявления угроз соблюдению этических принципов.
7. Проведение самостоятельных исследований в области истории аудиторской деятельности и этических принципов в соответствии с разработанной программой

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «История аудиторской деятельности» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 50 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «История аудиторской деятельности» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «История аудиторской деятельности»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> История становления и развития аудита	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	(1,2,3,4,7,8,9)		
<u>Раздел 2.</u> Особенности регулирования аудиторской деятельности в России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	26	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		50	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

МОДУЛЬ 1. История становления и развития аудита

Тема 1. История становления и развития аудита в России.

1. Финансовый контроль и его особенности в России.
2. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
3. Аудиторская деятельность в странах СНГ.
4. Компьютеризация аудиторской деятельности.
5. Правовые основы аудиторской деятельности в зарубежных странах.

Тема 2. Развитие аудита в Великобритании и США.

1. Кодекс профессиональной этики в США.
2. Британский этический кодекс
3. Организация и практика аудиторской деятельности в США.

Тема 3 Развитие аудита в Германии и Швеции.

1. История возникновения и развития аудита в Германии.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
3. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии.
4. Возникновение 14 августа 1884 г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии.

Тема 4. Развитие аудита во Франции и Италии.

1. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.
2. История возникновения и развития аудита во Франции.
3. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии.
4. Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров Франции, регулирующих аудиторскую деятельность.
5. Нормативное регулирование аудиторской деятельности во Франции и Италии

МОДУЛЬ 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в России

Тема 5. Современный аудит в России, понятие, цели и задачи.

1. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Особенности аудиторского финансового контроля.
3. Конспектирование первоисточников и работа с нормативными документами.

Тема 6. Нормативное- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».

2. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.
3. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Контроль качества аудиторских услуг.

Тема 7. Стандарты аудиторской деятельности.

1. Понятие и виды стандартов аудиторской деятельности.
2. Международные аудиторские стандарты.
3. Внутренние аудиторские стандарты.

Тема 8. Основные этические принципы в аудите.

1. Типы угроз нарушения этических принципов.
2. Основные этические принципы в аудите.
3. Требования Кодекса, в отношении основания раскрытия информации.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию и проведение научных исследований в области истории аудиторской деятельности, в том числе статистических обследований и опросов; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования в области истории аудиторской деятельности Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в области истории аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Специальные служащие, осуществлявшие контрольные функции в Римской империи (с VII век до н.э.):
 - а) квесторы;
 - б) трейндеры;
 - в) виртшафтспрюферы;
 - г) комиссары по счетам

2. Родиной современного аудита считают :
 - а) Россию;
 - б) Англию;
 - в) Францию;
 - г) Италию

3. Древние китайские записи указывают, что уже в 700 году до н.э. там существовал пост:
 - а) генерального бухгалтера;
 - б) генерального аудитора;
 - в) генерального ревизора;
 - г) контролера

4. Когда Лука Пачолли издал в Венеции трактат «О счетах и записях»
 - а) в 1248;
 - б) в 1347;
 - в) в 1494;
 - г) в 1500

5. Какой год по праву считается датой основания учения о двойной записи:
 - а) 1248;
 - б) 1347;
 - в) 1494;
 - г) 1500

6. Кто является автором учения о двойной записи:
 - а) Лука Пачолли;
 - б) Аристотель;
 - в) Джордж Уотсон;
 - г) Петр I

7. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. Данный период заканчивается когда в Великобритании был принят Закон «Об обязательном аудите»
 - а) 1500 - 1830 (1860) гг;
 - б) 1862 - 1905 гг;

- в) 1905 -1933гг;
- г) 1933 - 1940 гг

8. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. Какой период отличается бурным экономическим ростом. Огромные по своим масштабам сделки привели к созданию корпораций. Этот период отмечен появлением консолидированного баланса

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 - 1933гг;
- г) 1933 - 1940 гг

9. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. В какой период на аудит оказывает влияние Нью-йоркская фондовая биржа и правительственные организации; не было единого мнения относительно целей аудита.

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 -1933гг;
- г) 1933 - 1940 гг

16. Когда была проведена первая аудиторская проверка в Америке

- а) 1598 г.;
- б) 1621 г.;
- в) 1726 г.;
- г) 1820 г.

10. Откуда в Плимут, штат Массачусетс, США, был послан бухгалтер для проведения первой аудиторской проверки в Америке - выяснения причин возрастающей задолженности колонии.

- а) из Германии;
- б) из Шотландии;
- в) из Голландии;
- г) из Швеции

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, А семестр)

1. Контроль и аудит в древности и средневековье.
2. История становления аудита в России.
3. Этапы развития аудита в России.
4. Организация аудиторской деятельности.
5. Система контроля. Понятие «Публичный аудит».
6. Основные понятия, принципы и задачи аудита.
7. Опыт развития аудиторской деятельности в Великобритании.
8. Организация и практика аудиторской деятельности в США.

9. История основания в 1880 г. Института присяжных бухгалтеров в Англии и Уэльсе.
10. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Великобритании и США
11. История возникновения и развития аудита в Германии.
12. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
13. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Германии и Швеции.
14. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии.
15. Возникновение 14 августа 1884 г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии.
16. История возникновения и развития аудита во Франции.
17. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии.
18. Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров Франции, регулирующих аудиторскую деятельность.
19. Общество комиссаров по счетам, регулирующих аудиторскую деятельность во Франции.
20. Нормативное регулирование аудиторской деятельности во Франции и Италии
21. Система финансового контроля в РФ.
22. Основные понятия цели и задачи аудиторской деятельности.
23. Сущность и виды аудита.
24. Внутренний аудит.
25. Виды финансового контроля.
26. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.
27. Особенности аудиторского финансового контроля
28. Конспектирование первоисточников и работа с нормативными документами
29. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»
30. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.
31. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
32. Контроль качества аудиторских услуг
33. Понятие и виды стандартов аудиторской деятельности
34. Международные аудиторские стандарты.
35. Внутренние аудиторские стандарты.
36. Национальные аудиторские стандарты.
37. Федеральные аудиторские стандарты.
38. Кодекс этики аудитора.
39. Основные этические принципы.
40. Типы угроз нарушения этических принципов.

41. Основные этические принципы в аудите
42. Требования Кодекса, в отношении основания раскрытия информации.
43. Обязательные процедуры по соблюдению этических требований в ходе заключения договора на оказание профессиональных услуг.
44. Меры предосторожности в случае выявления угроз соблюдению этических принципов.
45. Причины возникновения конфликта интересов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Рудлицкая Н.В. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудлицкая Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68803.html>. (дата обращения 26.08.2018)
2. Аудит : краткий курс лекций / Ерофеева, Вера Арсентьевна, В. А. Пискунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011, 2008. - 207 с. - ISBN 978-5-9916-0984-5 (Изд-во Юрайт) : 100-54.
3. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>

б) дополнительная литература:

4. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон.

- текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>(дата обращения 02.03.2018)
5. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.(дата обращения 02.03.2018)
 6. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>.(дата обращения 06.04.2018)
 7. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>.(дата обращения 04.04.2018)
 8. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>.(дата обращения 12.05.2018)
 9. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.- 978-5-4487-0061-3. -URL:<http://www.iprbookshop.ru/68930.html>(дата обращения 08.04.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2018)
Официальный сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]–

URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и

демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «История аудиторской деятельности», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Мамаева У.З.) – а также материалов, размещенных на образовательном блоге Мамаевой У.З. <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=9196076538559520704#allposts> .

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.