

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**  
*ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ*

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Кафедра «Экономика труда и управления персоналом»**

**Образовательная программа**  
**38.04.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки:  
**Налоговый менеджмент**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

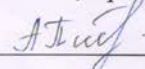
Программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, (уровень магистратуры) от «\_30\_» \_марта\_ 2015\_г. № 322 (с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015г., 13 июля 2017г.)

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управления персоналом», Саркарова Д.С. к.п.н. доцент 

Программа практики одобрена:

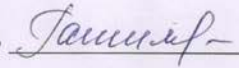
на заседании кафедры «Экономика труда и управления персоналом»

от «30» августа 2018 г., протокол № 1.

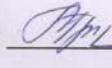
/Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления от

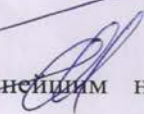
«31» августа 2018 г., протокол №1.

Председатель  Гашимова Л.Г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления  Гасангаджиева А.Г.  
«\_31\_» «\_08\_» 2018г.

Представители работодателей:

Межрайонная ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по  
Республике Дагестан  Каримов А.Г.

М.П.



## **Аннотация программы преддипломной практики**

Преддипломная практика входит в вариативную часть (Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа) основной образовательной программы подготовки магистров **38.04.02 – Менеджмент профиль «Налоговый менеджмент»** и является обязательным элементом учебного плана, непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика реализуется на Факультете управления кафедрой «Экономика труда и управления персоналом».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, а также руководитель практики от предприятия. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется как выездная и проводится на базе организаций, предприятий, фирм на основе соглашений или договоров. Перечень баз практики Дагестанского государственного университета (согласно заключенным договорам): Министерство экономики и территориального развития РД, Межрайонная ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Республике Дагестан, ОАО «Дагэнерго».

Преддипломная практика студента магистерской программы «Налоговый менеджмент» может также проходить на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях университета при условии, что кафедра или другое структурное подразделение способно обеспечить участие обучаемого в инновационных процессах (например, в процессе выполнения НИР инновационной тематики, налоговой деятельности в организации и др.).

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной магистром сфере:

### ***области организационно-управленческой деятельности:***

- формирование умения теоретически обосновывать подходы к разработке, организации, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их развития;

- актуализация знаний о факторах, определяющих процесс развития организаций и их отдельных подразделений, а также овладение методологией их моделирования;

***организационно-управленческая деятельность:***

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

*аналитическая деятельность:*

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: ОК-1; ОК-2; ОК-3;

общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

профессиональных: ПК-1; ПК -2; ПК – 3; ПК – 4; ПК-5, ПК-6; ПК- 7; ПК-8, ПК - 9

Объем преддипломной практики 24 зачетные единицы, 864 академических часов. Преддипломная практика проводится в семестре С.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **1. Цели преддипломной практики.**

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Налоговый менеджмент»;
- изучить место налоговых структур, налоговых подразделений (департаментов, управлений, отделов) компаний в системе управления, их задачи и функции, информационное обеспечение их деятельности;
- овладеть специальными навыками решения практических задач по организации деятельности структур налогового менеджмента в компании;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- развить навыки аналитической работы, выполняемой руководителями и специалистами налоговых структур компаний;
- принять участие в составлении и обосновании прогнозов и планов налоговых платежей как разделов финансово-экономических планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- проанализировать правоприменительную практику налогообложения, выявить проблемные аспекты механизмов, являющихся предметом профессиональной деятельности налоговых менеджеров;
- исследовать спорные ситуации по налогообложению организаций, в связи с неоднозначностью толкования норм Налогового кодекса РФ налоговыми органами и налогоплательщиками, ознакомиться с деятельностью налоговых менеджеров, по разрешению налоговых споров;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области налогов и налогообложения, их результатами.
- осуществить сбор эмпирических материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

## **2. Задачи практики:**

***В области организационно-управленческой деятельности:***

- формирование умения теоретически обосновывать подходы к разработке, организации, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их развития;

- актуализация знаний о факторах, определяющих процесс развития организаций и их отдельных подразделений, а также овладение методологией их моделирования;

***в области аналитической деятельности:***

- выработка умений, связанных с поиском, анализом и оценкой научно-методических подходов к подготовке и принятию управленческих решений;

- формирование навыков разработки и обоснования методов совершенствования управленческих процессов;

- формирование умения разрабатывать аналитические и имитационные модели управленческих процессов в социально-экономических системах и оценивать их результаты;

***в области научно-исследовательской деятельности:***

- формирование навыков определения и постановки задач развития научного подхода к решению проблем, связанных с организацией и управлением производственными процессами в системах;

- углубление знаний о научных методах и инструментах проведения исследований и анализа управленческих процессов в социально-экономических системах, а также результатов управленческой деятельности и подходов к их разработке;

- формирование умений построения теоретических научно-исследовательских моделей различных процессов, позволяющих обосновывать управленческие решения;

- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний об управленческих процессах и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций;

***в области педагогической деятельности:***

- дополнение учебно-методических материалов по дисциплинам, связанным с организацией и управлением управленческой деятельностью методиками, инструментами и моделями.

Научно-исследовательская практика в структуре ООП направления подготовки «Менеджмент» - 34.02.04. занимает важное место, завершая изучение основных теоретических дисциплин учебного плана и формирование теоретических компетенций в полном объеме.

### **3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики**

Тип преддипломной практики - практика для выполнения выпускной квалификационной работы, ориентирована на организационно-

управленческий, научно-исследовательский и аналитический вид профессиональной деятельности.

Способы проведения практики - выездной

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика реализуется выездным способом и проводится на объектах, с которыми подписаны договора (Министерство экономики и территориального развития РД, Межрайонная ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Республике Дагестан, ОАО «Дагэнерго») или в других местах по дополнительным соглашениям с предприятиями.

Преддипломная практика проводится в форме участия в работе предприятия по получению профессиональных умений и навыков.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции<br>Из ФГОС ВО | Наименование<br>компетенции из ФГОС<br>ВО                                                         | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного<br>уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b>                   | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                             | <b>Знает:</b> методы количественного и качественного анализа;<br><b>Умеет:</b> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;<br><b>Владеет:</b> количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований |
| <b>ОК- 2</b>                  | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за | <b>Знает:</b> основы организации управления налогообложением предприятия; организацию государственного прогнозирования и планирования налогообложения;                                                                                                                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | принятые решения                                                                                                                       | <p><b>Умеет:</b> оценивать правильность исчисления, своевременность и необходимость уплаты предприятием налогов; оценивать налоговые риски и принимать правильные решения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками для осуществления действий в нестандартных условиях</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК- 3</b>  | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                        | <p><b>Знает:</b> факторы развития личности и деятельности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности, способы организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемы своего образования, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками развития индивидуальных способностей, навыками целеполагания</p> |
| <b>ОПК-1</b>  | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знает:</b> основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы их решения;</p> <p><b>Умеет:</b> находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки об управлении;</p>                      |
| <b>ОПК- 2</b> | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая                                  | <p><b>Знает:</b> закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; - основные и современные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>подходы к управлению персоналом; - содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; - методы создания и поддержания благоприятного морально–психологического климата в коллективе; оценки эффективности управления персоналом; - виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в образовательной организации.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать характеристики коллектива образовательной организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала.</p> <p><b>Владет:</b> качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК- 3</b> | <p>способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p><b>Знает:</b> основные тенденции развития налогового менеджмента в конкретных секторах экономики; - формы организации государственного и корпоративного налогового менеджмента организации методики и основные этапы;</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений по инновационному пути развития; принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками постановки и решения проблем менеджмента, формирования программы исследования с позиции системного подхода; - методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля; - методами налогового прогнозирования и планирования для принятия и управленческих решений; - навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями                      | <p><b>Знает:</b> состав и особенности нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности, а также существующие в данной отрасли законодательства проблемы, пути дальнейшего совершенствования и развития;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать соответствующие нормативно-правовые акты и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с управлением организациями, подразделениями, командой сотрудников, проектами и сетями</p> <p><b>Владеет:</b> основными категориями законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, навыками управления организациями, подразделениями, связанных с особенностями правового статуса субъектов внешнеэкономической деятельности.</p> |
| ПК-2 | способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <p><b>Знает:</b> основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическими основами проведения исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3 | способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач                | <p><b>Знает:</b> основные финансовые инструменты развития предприятия; перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием; методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов; отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить системный анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                           | <p>каждой из имеющихся стратегий, проводить анализ налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовых показателей;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, методами принятия оптимальных управленческих решений; методами научно- исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование</p> |
| <b>ПК – 4</b> | <p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> | <p><b>Знает:</b> все виды затрат на обеспечение текущей деятельности организации, разработки и реализации стратегий и программ развития</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать экономическую эффективность разрабатываемых программ развития, стратегий, учитывающую долгосрочные результаты, соответствующие специфике деятельности образовательных организаций; разрабатывать программы управления финансовым обеспечением деятельности организации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки аналитических материалов по прогнозам доходов организации от всех видов деятельности</p>              |

|        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5 | <p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>                                      | <p><b>Знает:</b> основных участников рынка исследований в сфере профессиональной деятельности, модели поведения экономических агентов и рынков; количественные и качественные методы научных исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы экономического и стратегического анализа</p> <p><b>Владеет:</b> навыками экономического мониторинга и анализа</p>                                                                                        |
| ПК-6   | <p>Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> | <p><b>Знает:</b> основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления;</p> <p><b>Умеет:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.</p> |
| ПК-7   | <p>Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>                                                    | <p><b>Знает:</b> основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе технологию обобщения результатов исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.</p>                       |
| ПК - 8 | <p>способность обосновывать актуальность,</p>                                                                                                                      | <p><b>Знает:</b> актуальные отраслевые и региональные проблемы функционирования и развития предприятий; содержание процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                  | <p>проведения научных исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать выбор темы научного исследования с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; разрабатывать программу научного исследования;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выявления актуальности научного исследования, его теоретической и практической значимости с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; методологией и методикой проведения научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-9 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | <p><b>Знает:</b> степень разработанности темы научно-исследовательской работы методику подбора научной литературы ; методики проведения исследований; основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения</p> <p><b>Умеет:</b> выявить перспективные направления исследований ; умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования; подобрать научную литературу по теме исследования; самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки программы исследований; методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы; навыками обработки полученных в ходе исследований данных</p> |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика направлена на получения профессиональных знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, для сбора материалов и выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика базируется на освоении программы учебной практики (9 семестр, 4 недели), производственной практики (А, В семестрах, 8 недель), дисциплин: «Современные проблемы менеджмента»,

«Особенности и проблемы развития современной налоговой системы», «Налоговая система и правовое регулирование налоговых отношений», «Информационные технологии в налогообложении», «Государственный и корпоративный налоговый менеджмент», «Методология борьбы с уклонением налогообложения в международном контексте», «Налоговые споры» и других дисциплин по профилю подготовки магистров. Преддипломная практика реализуется в семестре С.

В процессе преддипломной практики конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), уточняется ее план, подтверждаются и апробируются необходимые исходные данные для работы, собранные в ходе научно-исследовательской работы в семестрах.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, приобретаемые в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении программы преддипломной практики:

Знать:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы;
- основы налогового планирования.

Уметь:

- разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений;
- организовать поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать существующие формы организации и процессы управления;
- систематизировать информацию по теме исследования, подготавливать обзоры и отчеты по теме исследования;

Владеть:

- разработкой моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов;
- методами принятия управленческих решений;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами для осуществления налогового планирования на предприятии.

Преддипломная практика - как завершающий этап обучения предшествует разделу «Государственная итоговая аттестация». Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области управления и налогообложения предприятия и организации на основе применения выпускниками освоенных методов исследования.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 24 зачетные единицы, 864 академических часа на втором году обучения в магистратуре в семестре С.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## 7. Содержание практики.

| №<br>п/<br>п | Разделы (этапы) практики<br>(преддипломной и преддипломной)                                                                                        | Виды учебной работы, на<br>практике включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) |            |     | Формы<br>текущего<br>контроля                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                    | всего                                                                                                          | аудиторных | СРС |                                                                                |
| 1            | Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику)                             | 180                                                                                                            | 100        | 80  | Явка на собрание, оформление задания на практику                               |
| 2            | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями | 180                                                                                                            | 100        | 80  | Оформление дневника по практике                                                |
| 3            | Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки                                                      | 180                                                                                                            | 100        | 80  | Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.          |
| 4            | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы                | 180                                                                                                            | 100        | 80  | Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования. |

|   |                                      |            |            |            |                                 |
|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------|
| 5 | Защита отчета по практике            | 144        | 80         | 64         | Отчет с презентацией и дневник. |
|   | <b>Итого преддипломная практика:</b> | <b>864</b> | <b>480</b> | <b>384</b> |                                 |

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. К моменту окончания практики магистры представляют руководителю от кафедры письменный отчет о ее прохождении в соответствии с настоящей программой.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором должна быть отражена конкретная работа, выполненная магистром. В дневнике должна быть дана характеристика на магистра, подписанная руководителем практики.

Отчет о прохождении практики вместе с дневником представляется в установленный срок после окончания практики на кафедру «Коммерция и маркетинг». Отчет, допущенный к защите, защищается перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, и оценивается по пятибалльной системе.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций) | Процедура освоения |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОК-1 способность к         | <b>Знает:</b> методы                                                                 | Защита отчета.     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                 | <p>количественного и качественного анализа;</p> <p><b>Умеет:</b> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p> <p><b>Владет:</b> количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований</p>                       | Контроль выполнения индивидуального задания.                   |
| ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><b>Знает:</b> основы организации управления налогообложением предприятия; организацию государственного прогнозирования и планирования налогообложения;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать правильность исчисления, своевременность и необходимость уплаты предприятием налогов; оценивать налоговые риски и принимать правильные решения;</p> <p><b>Владет:</b> навыками для осуществления действий в нестандартных условиях</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания. |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | <b>Знает:</b> факторы развития личности и деятельности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности, способы организации учебно-познавательной                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания. |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемы своего образования, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками развития индивидуальных способностей, навыками целеполагания</p>                                                                                                                                          |                                                                |
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                               | <p><b>Знает:</b> основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы их решения;</p> <p><b>Умеет:</b> находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки об управлении;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания. |
| ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знает:</b> закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; основные и современные подходы к управлению</p>                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>персоналом; содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; методы создания и поддержания благо-приятного морально–психологического климата в коллективе; оценки эффективности управления персоналом; виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в образовательной организации.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать характеристики коллектива образовательной организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала.</p> <p><b>Владеет:</b> качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных</p> |                                                                    |
| ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной | <p><b>Знает:</b> основные тенденции развития налогового менеджмента в конкретных секторах экономики; - формы организации государственного и корпоративного налогового менеджмента организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>темы исследования</p> <p>научного</p>                                                                               | <p>методики и основные этапы;</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений по инновационному пути развития; принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки и решения проблем менеджмента, формирования программы исследования с позиции системного подхода; методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля; методами налогового прогнозирования и планирования для принятия и управленческих решений; навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> |                                                                           |
| <p>ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> | <p><b>Знает:</b> состав и особенности нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности, а также существующие в данной отрасли законодательства проблемы, пути дальнейшего совершенствования и развития;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>соответствующие нормативно-правовые акты и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с управлением организациями, подразделениями, командой сотрудников, проектами и сетями</p> <p><b>Владеет:</b> основными категориями законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, навыками управления организациями, подразделениями, связанных с особенностями правового статуса субъектов внешнеэкономической деятельности.</p> |                                                                        |
| <p>ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> | <p><b>Знает:</b> основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическими основами проведения исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |
| <p>ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>                | <p><b>Знает:</b> основные финансовые инструменты развития предприятия; перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием; методы оптимизации уплачиваемых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>предприятием налогов и сборов; отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, проводить анализ налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовых показателей;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, методами принятия оптимальных управленческих решений; методами научно-исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование</p> |                                                                    |
| <p>ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления</p> | <p><b>Знает:</b> все виды затрат на обеспечение текущей деятельности организации, разработки и реализации стратегий и программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>                                            | <p>развития</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать экономическую эффективность разрабатываемых программ развития, стратегий, учитывающую долгосрочные результаты, соответствующие специфике деятельности образовательных организаций; разрабатывать программы управления финансовым обеспечением деятельности организации;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки аналитических материалов по прогнозам доходов организации от всех видов деятельности</p> |                                                                    |
| <p>ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> | <p><b>Знает:</b> основных участников рынка исследований в сфере профессиональной деятельности, модели поведения экономических агентов и рынков; количественные и качественные методы научных исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы экономического и стратегического анализа</p> <p><b>Владеет:</b> навыками экономического мониторинга и анализа</p>                                                                                      | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |
| <p>ПК-6 способность обобщать и критически</p>                                                                                      | <p><b>Знает:</b> основные труды отечественных и зарубежных ученых,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | аналитиков по актуальным вопросам управления;<br><b>Умеет:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;<br>проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;<br><br><b>Владеет:</b> навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.                                        |                                                                |
| ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада             | <b>Знает:</b> основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе технологию обобщения результатов исследования.<br><b>Умеет:</b> делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.<br><br><b>Владеет:</b> способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей. | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания. |
| ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного               | <b>Знает:</b> актуальные отраслевые и региональные проблемы функционирования и развития предприятий; содержание процесса проведения научных исследований;                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| исследования                                                                                       | <p><b>Умеет:</b> обосновать выбор темы научного исследования с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; разрабатывать программу научного исследования;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выявления актуальности научного исследования, его теоретической и практической значимости с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; методологией и методикой проведения научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | <p><b>Знает:</b> степень разработанности темы научно-исследовательской работы методику подбора научной литературы ; методики проведения исследований; основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения</p> <p><b>Умеет:</b> выявить перспективные направления исследований ; умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования; подобрать научную литературу по теме исследования; самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки программы исследований; методами, методикой и техникой проведения</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p> |

|  |                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | экспериментальной работы;<br>навыками обработки<br>полученных в ходе<br>исследований данных |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 9.2. Типовые контрольные задания.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе преддипломной практики по магистерской программе выпускающая кафедра в лице руководителя практики (являющегося, как правило, научным руководителем выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации) разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения. Как правило, в процессе научно-исследовательской практики студенты выполняют следующие виды работ:

- моделируют объекты производственной деятельности;
- разрабатывают инструментарий анализа инновационного потенциала организации;
- формируют научные методы обоснования ресурсных потребностей организации при реализации проекта;
- развивают научные подходы к оценке экономической эффективности проекта;
- разрабатывают научный инструментарий обоснования бизнес-планов и программ реализации проектов;
- обосновывают научные модели организации и управления проектами;
- моделируют схемы коммерциализации и финансирования проектов;
- обосновывают модели оптимизации налогообложения предприятий.

В процессе проведения преддипломной практики студенты аккумулируют научные знания об организации и управлении инновационной деятельностью в виде публикаций о моделях реализации проектов и инструментах формирования стратегических решений в сфере деятельности, которые впоследствии используются для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Если индивидуальная программа обучения студента по магистерской программе «Налоговый менеджмент» в большей степени носит исследовательский характер, то преддипломная практика используется для апробации основных теоретических выводов и заключений, сделанных в процессе выполнения соответствующих научно-исследовательских работ. В этом случае студент за время прохождения практики должен собрать данные, подтверждающие или опровергающие научные гипотезы, доказывающие эффективность разработанных моделей и методик.

В преддипломную практику могут быть включены индивидуальные задания по теме магистерской диссертации, а также задания по разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия.

В целях обеспечения самостоятельной работы на практике обучающимся рекомендуется следующий перечень вопросов, подлежащих исследованию:

**Введение** (актуальность темы исследования; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; теоретическая и методологическая основа исследования; методы исследования; информационная база исследования; основные проблемы; пути решения проблем (предложения по совершенствованию ...); структура и объем отчета) (до двух страниц).

## **Основная часть**

### **1 Исследование объекта и предмета**

#### **1.1 Анализ объекта и предмета исследования**

- общая характеристика туристической организации (общие сведения, организационно-правовая форма хозяйствования, отношение к собственности);
- основная деятельность организации (характеристика выполняемых работ, оказываемых услуг);
- организационная структура;
- внешние условия деятельности организации (макросреда и непосредственное окружение, условия конкуренции);
- производственная и материально-техническая база организации;
- технико-экономические показатели деятельности организации в динамике;
- финансовая устойчивость организации

**1.2 Оценка объекта и предмета исследования (сильные и слабые стороны организации; основные проблемы и узкие места в деятельности организации)**

**2 Предложения по совершенствованию ... (пути разрешения проблем и узких мест, ликвидации слабых сторон)**

**Заключение** (выводы – результаты углубленного анализа объекта и предмета исследования; практическая значимость результатов исследования и эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию ...) (до пяти страниц).

## **Список использованных источников**

### **Приложения**

#### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о практике). Типовая презентация результатов практики включает:

- характеристику организации - базы практики;
- анализ проблем налогового развития организации - базы практики;
- исследование возможностей разрешения проблем организации - базы практики и обоснование выбора;
- детальную характеристику подхода к разрешению проблем организации;
- оценку эффективности и результативности предложенного подхода.

Для защиты отчета о практике формируется комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее трех человек. Возглавляет комиссию заведующий кафедрой или руководитель основной образовательной программы. Целесообразно участие в защите отчета по практике руководителя практики от предприятия, который должен представить письменный отзыв - характеристику работы студента во время прохождения практики.

В отзыве должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- наименование организации - базы практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);
- период прохождения практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);
- фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики. В содержание отзыва включается:
  - характеристика студента как исследователя проблем управления процессами инновационной деятельности;
  - оценка способностей студента к творческому мышлению, организаторской и управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;
  - определение недостатков и пробелов в подготовке студента;
  - характеристика выполненных студентом научных исследований;
  - оценка работы студента в процессе прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
  - рекомендации о продолжении исследований в аспирантуре (при необходимости).

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

По итогам защиты отчета о практике студенту выставляется одна из следующих оценок:

«отлично» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научную задачу, надлежащим образом оформлен;

«хорошо» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению;

«удовлетворительно» - представленный отчет отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных (авторских) разработок, решает относительно актуальную научную задачу, есть замечания по оформлению;

«неудовлетворительно» - представленный отчет не отличается глубиной, не содержит оригинальных (авторских) разработок, не решает актуальную научно-практическую задачу, есть существенные недостатки оформления.

По итогам защиты комиссия также может рекомендовать к публикации в открытой печати статью, подготовленную в процессе прохождения практики.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета»

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики кафедры, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 0-50                                                      | Неудовлетворительно        |
| 51-65                                                     | Удовлетворительно          |
| 66-85                                                     | Хорошо                     |
| 86-100                                                    | Отлично                    |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745.html>.
2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим до-ступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>
3. Сердюков А.Э., Вылкова Е.С., Тарасевич А.И. Налоги и налогообложение: Учебник. СПб.: Питер, 2008.
4. Налоговое планирование /Е. Вылкова, М. Романовский. - СПб.: Питер, 2004.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с последними изменениями и дополнениями)
6. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим до-ступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>
7. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 559 с. — 978-5-238-02539-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20976.html>
8. Бабленкова И., Кирина Л., Карпова Г. Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебник. М: Экономика, 2017.
9. Брызгалин А., Берник В., Головкин А. Налоговая оптимизация: принципы, методы, рекомендации, арбитражная практика. М.: Юрайт-Издат, 2016.
10. Евстигнеев Е. Основы налогового планирования. СПб.: Питер, 2014.

11. Молчанов С. Налоги: расчет и оптимизация / Полный курс МВА. М.: Эксмо, 2009.

12. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон.б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

### **Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон.б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

2.Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. Официальный сайт Налогового и таможенного союза ЕС (TaxationandCustomsUnion)//[http://ec.europa.eu/taxation\\_customs/taxation/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation/index_en.htm).

5. Официальный сайт Комитета ООН по международному сотрудничеству//<http://www.un.org/esa/ffd/tax>.

6. Раздел официального сайта Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) о налогообложении //[http://www.oecd.org/topic/0,3373,en\\_2649\\_37427\\_1\\_1\\_1\\_1\\_37427?00html](http://www.oecd.org/topic/0,3373,en_2649_37427_1_1_1_1_37427?00html).

7. Международно- правовой факультет МГИМО //<http://mgimo.ru/study/faculty/mp/index.phtml>.

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

9. Информационные базы: «Грант», «Консультант Плюс»

10. [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru) Официальный информационный сайт Министерства финансов РФ

11. [www.glcs.ru](http://www.glcs.ru). Официальный информационный сайт Федеральной службы государственной статистики
12. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) Официальный сайт журнала «Российский налоговый курьер»
13. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) Официальный сайт журнала «Финансовый директор»
14. [www.nalogspor.ru](http://www.nalogspor.ru) Официальный сайт журнала «Налоговые споры»
15. [www.nalogplan.ru](http://www.nalogplan.ru) Официальный сайт журнала «Практическое налоговое планирование»

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В качестве материально-технического обеспечения практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для прохождения преддипломной практики студенту на период стажировки выделяется рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами и оргтехникой. Оснащенность рабочего места определяется характером работы студента в процессе прохождения практики.