

НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Биологический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИММУНОЛОГИЯ**

Кафедра биохимии и биофизики биологического факультета

Образовательная программа

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Биология**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**заочная**

Статус дисциплины: **вариативная, по выбору**

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Иммунология» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 04 декабря 2015 г. № 1426.

Разработчик(и):

Джафарова Альбина Мехьядиновна, к.б.н., доцент кафедры биохимии и биофизики

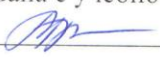
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры биохимии и биофизики от «08» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Халилов Р.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «27» августа 2018 г., протокол № 1.

Председатель  Гаджиева И.Х.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 30 » августа 2018 г.  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иммунология» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению: 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой биохимии и биофизики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с гуморальными и клеточными факторами неспецифического и специфического иммунитета, функционированием иммунной системы, механизмами иммунного ответа на различные антигены, иммунопатологией и методами иммунологических исследований

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена

Объем дисциплины **2,0** зачетные единицы, в том числе **72 ч.** в академических часах по видам учебных занятий

| Курс | Учебные занятия |                                                |        |                      |                      |              |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |       |
|------|-----------------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
|      | в том числе:    |                                                |        |                      |                      |              |                          |                                                                           |       |
|      | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |              | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |       |
|      |                 | всего                                          | из них |                      |                      |              |                          |                                                                           |       |
|      |                 |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | консультации | КСР                      |                                                                           |       |
| 4    | 72              | 16                                             | 6      |                      | 6                    |              | 4                        | 56                                                                        | зачет |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иммунология» являются » является формирование у слушателей глубоких знаний биологической сущности иммунитета, необходимых для понимания современных проблем иммунологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иммунология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.7.2) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Изучение курса базируется на знаниях студентов, полученных в курсах органической химии, биохимии, биохимии крови, молекулярной биологии, генетики, микробиологии, физиологии человека. Большое внимание уделяется данным экспериментальной, клинической и эволюционной иммунологии, что позволяет глубже понять особенности функционирования иммунной системы в норме и патологии и ее развития в онто- и филогенезе.

Иммунология тесно связана с другими науками: цитологией, гистологией, физиологией, молекулярной биологией, биохимией, и в то же время решает ряд специфических для иммунологии проблем. В курсе подчеркивается значение и как теоретической, так и связанной с практикой науки, решающей многие вопросы медицины, ветеринарии и сельского хозяйства.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>                | Готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта | <b>Знает:</b> гуморальные и клеточные основы иммунитета, типы и генетические механизмы контроля иммунологических ответов, теории иммунитета, методы иммунохимического анализа, широко используемых в настоящее время в биологии, медицине, сельском хозяйстве, биотехнологии и криминалистике<br><b>Умеет:</b> Излагать и критически анализировать информацию о механизмах иммунного ответа при бактериальных и вирусных инфекциях, гиперчувствительностях, трансплантациях органов, опухолях |

|  |  |                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Владеет:</b> навыками работы с современной литературой, подготовки рефератов и презентаций, участия в дискуссиях |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                                                                                                                                                       | Курс | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                    |      |                 | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | Модуль 1.                                                                                                                                                                                          |      |                 |                                                                                        |                      |                      |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1        | <b>1.Предмет и задачи иммунологии. Возникновение и развитие иммунологии.</b><br>1.1. Предмет и задачи иммунологии.<br>1. 2. Возникновение и развитие иммунологии.                                  | 4    |                 |                                                                                        | 1                    |                      |                       |                        | Устный и письменный опрос, программированный опрос, тренинг, составление рефератов и докладов, работа на компьютере во внеучебное время. Кейс-метод. Деловая игра. Метод развивающейся кооперации.<br><br>Формы промежуточной аттестации: коллоквиумы, программированный опрос, выполнение контрольных заданий, составление рефератов (ЭССЕ), интерактивные формы опроса, деловая игра. Метод – Дельфи. |
| 2        | <b>2. Механизмы формирования иммунных реакций.</b><br>2.1. Понятие о неспецифических и специфических факторах защиты организма.<br>2.2. Неспецифические факторы защиты и резистентности организма. | 4    |                 | 2                                                                                      |                      |                      |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3        | <b>3. Иммунная система.</b><br>3.1. Лимфоидные органы и ткани иммунной системы.<br>3.2. Клетки иммун-                                                                                              | 4    |                 |                                                                                        | 1                    |                      |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |   |  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ной системы.<br>3.3. Медиаторы и гормоны иммунной системы.                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |   |  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                | <b>4. Антигены.</b><br>4.1. Основные понятия об антигенах. Структура и специфичность антигенов.<br>4.2. Изоантигены клеток крови человека.<br>4.3. Антигены главного комплекса гистосовместимости человека и животных.                                       | 4 |  |   | 1 |  | 1 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                | <b>5. Антитела.</b><br>5.1. Физико-химическая характеристика и структура антител.<br>5.2. Классы и подклассы иммуноглобулинов.<br>3.1. Динамика выработки антител                                                                                            | 4 |  |   |   |  | 1 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | <b>Итого по модулю 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |   |  | 2 | 3 |  | 2 | 29 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль 2.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |   |  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                | <b>1. Взаимодействие клеток в иммунном ответе. Типы и свойства иммунных ответов.</b><br>1.1. Афферентный этап взаимодействия клеток.<br>1.2. Центральный этап.<br>1.3. Эфферентный этап.<br>1.4. Гуморальный иммунный ответ<br>1.5. Клеточный иммунный ответ |   |  | 2 |   |  |   |    | Устный и письменный опрос, программированный опрос, тренинг, составление рефератов и докладов, работа на компьютере во внеучебное время. Кейс-метод. Деловая игра. Метод развивающейся кооперации.<br>Формы промежуточной аттестации: коллоквиумы, программированный опрос, выполнение контрольных заданий, составление рефератов (ЭССЕ), интерактивные формы опроса, деловая игра. Метод – Дельфи. |
| 2                | <b>2. Распознавание антигена, реакция антиген-антитело.</b><br>2.1. Основные методы распознавания                                                                                                                                                            | 4 |  |   | 1 |  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |   |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|
|   | антигенов.<br>2.2.Определение концентрации иммуноглобулинов.<br>2.3.Получение моноклональных антисывороток против иммуноглобулинов разных классов.                                                                                                 |   |  |   |   |  |   |  |
| 3 | <b>3. Механизмы развития иммунологической толерантности и аутоиммунных процессов</b><br>3.1.Механизмы формирования иммунной толерантности<br>3.2.Аутоиммунные заболевания                                                                          | 4 |  | 2 |   |  |   |  |
| 4 | <b>4.Гиперчувствительность</b><br>3.3.Гиперчувствительность. I, II, III и IV типы гиперчувствительности                                                                                                                                            | 4 |  |   | 1 |  |   |  |
| 5 | 5.Иммунодефицитные состояния.<br>5.1.Первичная (врожденная) иммунологическая недостаточность<br>5.2.Вторичный иммунодефицит.                                                                                                                       | 4 |  |   | 1 |  |   |  |
| 6 | <b>6. Трансплантационный иммунитет.</b><br>6.1.История возникновения и развития трансплантологии, современная трансплантология.<br>6.2. Роль главного комплекса гистосовместимости в трансплантациях органов и тканей. Иммунодепрессивная терапия. | 4 |  |   |   |  | 2 |  |

|  |                           |  |  |          |          |  |          |           |  |
|--|---------------------------|--|--|----------|----------|--|----------|-----------|--|
|  | <b>Итого по модулю 2:</b> |  |  | <b>4</b> | <b>3</b> |  | <b>2</b> | <b>27</b> |  |
|  | <b>Зачет</b>              |  |  |          |          |  |          |           |  |
|  | <b>ИТОГО:</b>             |  |  | <b>6</b> | <b>6</b> |  | <b>4</b> | <b>56</b> |  |

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Предмет и задачи иммунологии. Возникновение и развитие иммунологии.**

#### **Тема 1. Предмет и задачи иммунологии.**

Предмет и задачи иммунологии, ее место и роль в современной биологии, медицине и народном хозяйстве. Фундаментальное и прикладное значение иммунологии. Социально-экономические и научные основы возникновения иммунологии, ее связь с другими дисциплинами.

#### **Тема 2. Возникновение и развитие иммунологии.**

Исторические этапы развития иммунологии. Работы Э. Дженнера. Рождение иммунологии как науки. Основоположники научной иммунологии – Л. Пастер, Э. Беринг, Р. Кох. Возникновение неинфекционной иммунологии – И.И. Мечников, П. Эрлих, Ж. Броде, Н.Н. Чистович, К. Ландштейнер и др. Традиционное определение иммунитета. Становление современной иммунологии. Новое определение иммунитета. Уровни изучения и проявления иммунологической реактивности. Биологический смысл иммунитета и биологические содержание иммунологии. Открытие иммунологической толерантности в 1953 г. (П. Медавар, М. Гашек). Роль российских ученых в развитии иммунологии (И.И. Мечников, Н.Ф. Гамалея, А.А. Максимов, С. Метальников, Л.Л. Зильбер, П.Н. Косяков, А.А. Адо, Р.В. Петров и др.).

### **Раздел 2. Механизмы формирования иммунных реакций.**

#### **Тема 3. Понятие о неспецифических и специфических факторах защиты организма.**

Понятие о неспецифических и специфических (иммунологических) факторах защиты организма. Приобретенный и врожденный иммунитет, пассивный и активный, гуморальный и клеточный

#### **Тема 4. Неспецифические факторы защиты и резистентности организма.**

Неспецифические факторы защиты и резистентности организма: барьерные структуры кожи и слизистых оболочек, бактерицидность ферментов и соков, воспалительные реакции, комплемент, лизоцим, интерферон, В-лизины, фагоцитоз и др.

### **Раздел 3. Иммунная система.**

#### **Тема 5. Лимфоидные органы и ткани иммунной системы.**

Лимфоидные органы, ткани и клетки иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Структурно-функциональные отношения. Тимус и его центральная роль в иммунитете. История изучения. Основные гормоны тимуса. Имунобиотехнология- получение и применение различных гормонов и фракций тимуса. Костный мозг. Сумка Фабрициуса. Групповые лимфатические фолликулы (пейеровы бляшки). Лимфатические узлы. Селезенка.

#### **Тема 6. Клетки иммунной системы.**

Клетки иммунной системы. Т- и В-лимфоциты и их субпопуляции. Рецепторы Т- и В-лимфоцитов. Тимусзависимый путь развития Т-лимфоцитов. Тимуснезависимый путь развития Т-лимфоцитов. Т-лимфоциты и их субпопуляции. В-лимфоциты и их субпопуляции. Роль цитотоксических Т-лимфоцитов, активированных макрофагов, эозинофилов, нейтрофилов, базофилов и других типов клеток. Рецепторы Т- и В-лимфоцитов.

#### **Тема 7. Медиаторы и гормоны иммунной системы.**

Медиаторы и гормоны иммунной системы. Медиаторы и гормоны иммунной системы.

### **Раздел 4. Антигены.**

#### **Тема 8. Основные понятия об антигенах. Структура и специфичность антигенов.**

Основные понятия об антигенах. Структура антигенной специфичности. Виды антигенной специфичности: видовая, групповая, гетероспецифичность, типоспецифичность, стадиоспецифичность, функциональная, патологическая, антигенность и иммуногенность. Гаптены и гаптеноспецифичность. Синтетические антигены (полиаминокислоты). Конъюгированные антигены, носители. Адъюванты. Антигены тимусзависимые и тимуснезависимые. Антигены как индукторы иммунного ответа.

#### **Тема 9. Изоантигены клеток крови человека.**

Системы антигенов эритроцитов, лимфоцитов, гранулоцитов, тромбоцитов, белков плазмы крови человека.

#### **Тема 10. Антигены главного комплекса гистосовместимости человека и животных.**

Антигены главного комплекса гистосовместимости человека и животных. Система H-2 и система HLA: наследование, распределение в тканях, функция. Антигены как индукторы иммунного ответа.

### **Раздел 5. Антитела.**

#### **Тема 11. Физико-химическая характеристика и структура антител.**

Основные понятия об антителах. История открытия и изучения. Молекулярная структура антител. Роль биохимии и молекулярной биологии в расшифровке структуры и синтеза антител. Специфичность и гетерогенность антител. Структура иммуноглобулина, легкие и тяжелые цепи, вари-

бельные и константные области. Активные центры молекулы антитела. Генетический контроль структуры иммуноглобулинов.

#### **Тема 12. Классы и подклассы иммуноглобулинов.**

Классы и подклассы иммуноглобулинов: IgM, IgG, IgA, IgE, IgD. Функциональная и физико-химическая характеристика каждого класса. Изо-типы, аллотипы и идиотипы. Генетический контроль структуры иммуноглобулинов. Динамика образования антител различных классов *in vivo*. Миелоидные белки. Синтез антител *in vitro* и гибридомы.

#### **Тема 13. Динамика выработки антител и типы иммунологических ответов.**

Динамика выработки антител. Первичный иммунологический ответ. Перераспределение антигена в организме. Периоды – латентный, логарифмического возрастания антител, максимума и снижения. Критическая фаза иммунитета. Период полувыведения, полужизни иммуноглобулинов. Переход с синтеза IgM на синтез IgG и IgA. Особенности ответа при введении молекулярных, клеточных и тканевых антигенов. Вторичный иммунологический ответ (иммунологическая память, анамнестическая реакция).

## **МОДУЛЬ № 2**

### **Раздел 6. Взаимодействие клеток в иммунном ответе. Типы и свойства иммунологических ответов.**

#### **Тема 14. Афферентный этап взаимодействия клеток.**

Афферентный этап. Роль рецепторного аппарата Т- и В-лимфоцитов в распознавании антигена и участие макрофагов в переработке антигена.

#### **Тема 15. Центральный этап.**

Центральный этап. Генез и механизм взаимодействия Т- и В-лимфоцитов в периферических органах иммунной системы. Основные этапы клеточных реакций, происходящих в лимфоидных органах.

#### **Тема 16. Эфферентный этап.**

Эфферентный этап. Реализация и понятие об иммунологической памяти. Роль взаимодействия клеток при первичном и вторичном иммунном ответе. Регуляция иммунорезиса. Связь иммунной, эндокринной и нервной систем в поддержании гомеостаза. Трехклеточная система взаимодействия. Двойное распознавание.

#### **Тема 17. Гуморальный иммунный ответ**

Гуморальный иммунный ответ на тимуснезависимые и тимусзависимые антигены. Процессинг и презентация антигена АПК. Взаимодействия между АПК и CD4-лимфоцитами. Иммунный синапс. Активация Тх2, спектр секретируемых цитокинов. Передача сигнала и активация В-лимфоцитов.

#### **Тема 18. Клеточный иммунный ответ**

Клеточный иммунный ответ воспалительного и цитотоксического типов. Роль Тх1 в реализации клеточного иммунного ответа воспалительного типа. Механизмы активации макрофагов и развития воспалительной реакции. Клеточный цитотоксический иммунный ответ. Взаимодействия между клетками-мишенями и ЦТЛ. Механизмы гибели клеток-мишеней посредством некроза и апоптоза.

## **Раздел 7. Распознавание антигена, реакция антиген-антитело.**

### **Тема 17. Основные методы распознавания антигенов.**

Методы агглютинации, преципитации, лизиса, цитотоксические реакции, реакции связывания комплемента, иммунодиффузный анализ, иммуноэлектрофорез, иммуноблоттинг, иммуноферментный и иммунофлуоресцентный анализ, проточная цитофлуориметрия. Значение иммунологических реакций в лабораторной диагностике при выявлении антигенов и антител. Специфичность реакции антиген-антитело. Концентрация реагентов. Биологическая активность комплексов.

### **Темы 18.. Определение концентрации иммуноглобулинов.**

Определение концентрации иммуноглобулинов в сыворотке крови и в секретах методом радиальной иммунодиффузии, ракетного иммуноэлектрофореза, двойного перекрестного иммуноэлектрофореза.

### **Тема 19. Получение моноспецифических антисывороток против иммуноглобулинов разных классов.**

Получение моноспецифических антисывороток против иммуноглобулинов разных классов. Иммуносорбция и иммуносорбенты. Методы получения моноклональных антител.

## **Раздел 8. Механизмы развития иммунологической толерантности и аутоиммунных процессов**

### **Тема 20. Механизмы развития иммунологической толерантности.**

Иммунологическая толерантность – специфическая терпимость иммунной системы на антигены. Факторы, обуславливающие индукцию толерантности в неонатальном и взрослом состоянии. Спектр толерогенов. Высокодозовая (иммунологический паралич) и низкодозовая толерантность. Рентгено- и лекарственноиндуцированная толерантность. Значение Т- и В-лимфоцитов в развитии толерантности. Роль генотипа в индукции толерантности. Иммунология клеточного (кровяного) химеризма. Толерантность иммунной системы матери к антигенам плода. Индукция толерантности как средство терапии.

### **Тема 21. Механизмы развития аутоиммунных процессов**

Обнаружение механизмов иммунологической толерантности. Современные предположения о путях образования аутоантител.

## **Раздел 9. Гиперчувствительность**

### **Тема 22. Гиперчувствительность. I, II, III и IV типы гиперчувствительности**

Гиперчувствительность I типа. Анафилаксия и аллергия. Сенсибилизация, десенсибилизация, разрешающая доза антигена. Общая и местная

анафилаксия. Картина (симптомы), механизм анафилактической реакции. Анафилактический шок. Характеристика иммуноглобулинов класса Е (реагинов). Понятия цитотропности, гомо- и гетероцитотропности. Природа и разнообразие аллергенов. Лечение аллергических заболеваний.

Роль антител и иммунных комплексов в развитии гиперчувствительностей II и III типов. Гиперчувствительность IV типа. Спектр инфекционных агентов и веществ, индуцирующих развитие реакции. Ее клиническое проявление, данные гистологических исследований. Сравнение с гиперчувствительностью немедленного типа. Механизм реакции. Роль клеточных факторов иммунитета. Возможность адаптивного переноса реакции с помощью клеток лимфоузлов и селезенки.

#### **Раздел 10. Иммунодефицитные состояния.**

##### **Тема 23. Первичная (врожденная) иммунологическая недостаточность.**

Первичная (врожденная) иммунологическая недостаточность: дефекты фагоцитирующих клеток, недостаточность системы комплемента, дефицит компонентов комплемента C<sub>1</sub>-C<sub>9</sub>, недостаточность В-лимфоцитов, недостаточность Т-лимфоцитов, недостаточность стволовых клеток.

##### **Тема 24. Вторичный иммунодефицит.**

Вторичный иммунодефицит: вирусные инфекции, химические и физические факторы, питание (дефицит железа), хронические инфекции, стресс и др. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Специфическая иммунокоррекция.

#### **Раздел 11. Трансплантационный иммунитет.**

##### **Тема 26. История возникновения и развития трансплантологии, современная трансплантология.**

Первые опыты К. Медэвара по пересадке тканей. Первые эксперименты по пересадке почек, сердца, печени и других органов. Современная иммунология.

##### **Тема 27. Роль главного комплекса гистосовместимости в трансплантациях органов и тканей. Иммунодепрессивная терапия.**

Роль главного комплекса гистосовместимости в трансплантациях органов и тканей. Основные причины отторжения пересаженных органов и тканей. Методы иммунодепрессии: лучевая терапия; применение цитостатиков, стероидных гормонов, антилимфоцитарных сывороток.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Семинар №1. Предмет, задачи и история развития иммунологии. Типы и формы иммунных ответов. Неспецифический и специфический иммунный ответ. Система комплемента.**

###### **1. Темы для обсуждения**

- Предмет, задачи иммунологии.
- История развития иммунологии. Современная иммунология.

- Иммуитет: приобретенный и врожденный
- Иммуитет: естественный и искусственный.
- Гуморальные и клеточные факторы иммунного ответа.
- Морфология и роль нейтрофилов, макрофагов, нормальных киллеров в неспецифическом иммунном ответе.
- Биологическая роль системы комплемента
- Белки острой фазы, интерфероны.

## **Семинар №2. Лимфатическая система.**

- Центральные и периферические органы лимфатической системы.
- Красный костный мозг, тимус, сумка Фабрициуса, пейеровы бляшки.
- Лимфатические узлы, селезенка
- Морфология и классификация Т и В-лимфоцитов.
- Цитокины

## **Семинар №3 Антигены и антитела.**

- Антигены. Структура антигенов. Биополимеры, как антигены.
- Характеристики антигенов: чужеродность, иммуногенность, гетерогенность, специфичность .
- Виды специфичности: видовая, групповая, гаптеноспецифичность, патологическая специфичность и т. д.
- Антигены крови человека. Группы крови и резус-фактор.
- Главный комплекс гистосовместимости .
- Антитела. Структура антител. Строение тяжелых и легких цепей антител.
- Аллотипы и идиотипы иммуноглобулинов.
- Иммуноглобулины класса G, M, A, D и E.
- Причины широкого многообразия антител

## **Семинар № 4. Взаимодействие клеток в иммунном ответе.**

- Взаимодействие клеток в клеточном иммунном ответе
- Взаимодействие клеток в гуморальном иммунном ответе
- Афферентный, центральный и эфферентный этапы взаимодействия клеток в иммунном ответе.
- Особенности иммунного ответа на вирусные и бактериальные инфекции

## **Семинар №5. Гиперчувствительность**

1. Гиперчувствительность I типа. Анафилаксия и аллергия.
2. Сенсibilизация, десенсibilизация, разрешающая доза антигена.
3. Общая и местная анафилаксия.
4. Характеристика иммуноглобулинов класса E (реагинов).
5. Природа и разнообразие аллергенов.
6. Роль антител и иммунных комплексов в развитии гиперчувствительностей II и III типов.
7. Спектр инфекционных агентов и веществ, индуцирующих развитие реакции гиперчувствительности IV типа.

8. клиническое проявление гиперчувствительности IV типа
9. Механизм реакции и роль клеточных факторов иммунитета в развитии гиперчувствительности IV типа.
10. Возможность адаптивного переноса реакции с помощью клеток лимфоузлов и селезенки.

### **Семинар №6. Иммунодефицитные состояния.**

- 1) Первичная (врожденная) иммунологическая недостаточность:
- 2) Дефекты фагоцитирующих клеток, недостаточность системы комплемента, дефицит компонентов комплемента C<sub>1</sub>-C<sub>9</sub>, недостаточность В-лимфоцитов, недостаточность Т-лимфоцитов, недостаточность стволовых клеток.
- 3) Вторичный иммунодефицит: вирусные инфекции, химические и физические факторы, питание (дефицит железа), хронические инфекции, стресс и др.
- 4) Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Специфическая иммунокоррекция

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода дисциплина предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 14 часов аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студента над глубоким освоением фактического материала организуется в процессе выполнения лабораторных заданий, подготовки к занятиям, по текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний. Пропущенные лекции отрабатываются в форме составления реферата по пропущенной теме. На лабораторных занятиях проводится изучение гистологических препаратов, применяются наиболее распространенные в регионе методы иммунологических исследований (преципитация, агглютинация, иммуноферментный анализ), применяются таблицы, слайды, видеоматериалы. Работы по приготовлению препаратов крови выполняются

студентами самостоятельно, что способствует выработке практических навыков по приготовлению тканевых препаратов.

Задания по самостоятельной работе разнообразны:

- приготовление витальных и постоянных препаратов на лабораторных занятиях и в процессе НИРС;
- оформление альбома с рисунками и схемами тканей и их обозначениями;
- обработка учебного материала по учебникам и лекциям, текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний по модульно-рейтинговой системе;
- поиск и обзор публикаций и электронных источников информации при подготовке к занятиям, написании рефератов, курсовых и дипломных заданий;
- работа с тестами и контрольными вопросами при самоподготовке;
- обработка и анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических и лабораторных занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных контрольных работ.

Для успешного преподавания и изучения дисциплины «Иммунология» имеются необходимые учебно-наглядные пособия (таблицы, микроскопы, микропрепараты) Имеется компьютер для дистанционной формы обучения и контроля самостоятельной работы студентов.

### **Примерный перечень вопросов самостоятельной работы студентов**

1. Теории иммунитета: инструктивные, селективные
2. Миелоидные белки
3. Синтез антител *in vivo* и гибридомы
4. Изотипы, аллотипы и идиотипы
5. Природа взаимодействия антител с антигенами
6. Цитокины
7. Аллергены, природа и классификация аллергенов
8. Иммунологическая толерантность
9. Изоантигены человека; системы антигенов эритроцитов, лимфоцитов, гранулоцитов, тромбоцитов, белков плазмы
10. Антигены гистосовместимости у человека
11. Гликопротеиды главного комплекса гистосовместимости класса I и класса II
12. Трансплантационный иммунитет.
13. Вторичный иммунодефицит: вирусные инфекции, химические и физические факторы, питание (дефицит железа), хронические инфекции, стресс и др.
14. Иммунология репродукции
15. Нейро-эндокрино-иммунные взаимодействия
16. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)

- 17.Иммуносорбция и иммуносорбенты
- 18.Иммуноэлектрофорез
- 19.Воспаление, его фазы
- 20.Генетический контроль иммунного ответа

| <b>Разделы и темы для самостоятельного изучения</b>                                                                                       | <b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Теории иммунитета: инструктивные, селективные                                                                                             | доклад                                                  |
| Миелоидные белки                                                                                                                          | самостоятельная подготовка по дополнительной литературе |
| Синтез антител in vivo и гибридомы                                                                                                        | реферат                                                 |
| Изотипы, аллотипы и идиотипы                                                                                                              | доклад                                                  |
| Природа взаимодействия антител с антигенами                                                                                               | самостоятельная подготовка по дополнительной литературе |
| Цитокины                                                                                                                                  | доклад                                                  |
| Медиаторы и гормоны иммунной системы                                                                                                      | реферат                                                 |
| Аллергены, природа и классификация аллергенов                                                                                             | доклад                                                  |
| Иммунологическая толерантность                                                                                                            | самостоятельная подготовка по дополнительной литературе |
| Изоантигены человека; системы антигенов эритроцитов, лимфоцитов, гранулоцитов, тромбоцитов, белков плазмы                                 | самостоятельная подготовка по дополнительной литературе |
| Антигены гистосовместимости у человека                                                                                                    | доклад                                                  |
| Гликопротеиды главного комплекса гистосовместимости класса I и класса II                                                                  | доклад                                                  |
| Трансплантационный иммунитет.                                                                                                             | реферат                                                 |
| Вторичный иммунодефицит: вирусные инфекции, химические и физические факторы, питание (дефицит железа), хронические инфекции, стресс и др. | доклад                                                  |
| Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)                                                                                                       | реферат                                                 |

|                                        |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Иммуносорбция и иммуносорбенты         | самостоятельная подготовка по дополнительной литературе |
| Иммуноэлектрофорез                     | самостоятельная подготовка по дополнительной литературе |
| Воспаление, его фазы                   | доклад                                                  |
| Генетический контроль иммунного ответа | реферат                                                 |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Процедура освоения                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>                | Готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта | <p><b>Знает:</b> гуморальные и клеточные основы иммунитета, типы и генетические механизмы контроля иммунологических ответов, теории иммунитета, методы иммунохимического анализа, широко используемых в настоящее время в биологии, медицине, сельском хозяйстве, биотехнологии и криминалистике</p> <p><b>Умеет:</b> Излагать и критически анализировать информацию о механизмах иммунного ответа при бактериальных и вирусных инфекциях, гиперчувствительностях, трансплантациях органов, опухолях</p> | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, доклады, презентации, рефераты, решение ситуационных задач, дискуссии, кейс-опрос |

|  |  |                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>Владеет:</b> навыками работы с современной литературой, подготовки рефератов и презентаций, участия в дискуссиях |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Биологические ритмы и иммунитет.
  2. Иммуноглобулины – основа защитных функций.
  3. Синдром приобретенного иммунодефицита.
  4. Иммунодефициты при опухолях.
  5. Иммунитет и старение организма.
  6. Виды и средства иммунотерапии.
  7. Новые пути иммунодиагностики.
  8. Трансплантация органов: история, сложности, перспективы.
  9. Аллергия: причины, механизм возникновения.
  10. Аллергия: клинические пробы, терапия.
  11. Лекарственная непереносимость, обусловленная аллергическими реакциями.
  12. Характеристика аутоиммунных заболеваний.
  13. Иммунные взаимодействия матери и плода.
  14. Теории образования антител.
- Иммунология в неврологии и психиатрии.

### **Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля знаний студентов по курсу иммунология.**

1. Реализацию реакций иммунитета обеспечивают:
  1. тучные клетки, макрофаги, В-лимфоциты
  2. макрофаги, В-лимфоциты, Т-лимфоциты
  3. эритроциты, Т-лимфоциты, макрофаги
  4. В-лимфоциты, Т-лимфоциты
2. Иммуноглобулины или антитела являются:
  1. липопротеинами
  2. гликопротеинами
  3. гликолипопротеинами
  4. гликопротеинами
3. Сборка иммуноглобулинов класса А и М в ди-, тетра- и пентамеры происходит:
  1. в цистернах ЭПР
  2. в аппарате Гольджи

3. в цитоплазме
4. в плазматической мембране
4. Захват и фрагментацию чужеродного материала (антигена) главным образом осуществляют:
  1. лимфоциты
  2. макрофаги
  3. тучные клетки
  4. базофилы
5. Молекулы белков главного комплекса гистосовместимости класса I имеются на поверхности:
  1. почти всех соматических клеток эукариот
  2. эритроцитов
  3. макрофагов
  4. В-лимфоцитов
  5. митохондрий
6. Процессированная антигенная детерминанта выводится на поверхность мембраны специфических антигенпредставляющих клеток и вступает в ассоциацию:
  1. с набором липопротеинов клеточных мембран
  2. с набором гликолипипротеинов клеточных мембран
  3. с белками главного комплекса гистосовместимости
  4. с АТФ-азой
7. Активация системы комплемента происходит по типу:
  1. ограниченного протеолиза
  2. белок-белкового взаимодействия
  3. аллостерической регуляции
  4. химической нековалентной модификации
8. Активация системы комплемента приводит к возникновению:
  1. специфических ингибиторов в сыворотке крови
  2. моноспецифических антител
  3. активных форм кислорода
  4. активного мембраноатакующего комплекса
9. Решающим моментом иммунного ответа является взаимодействие:
  1. макрофагов, В- и Т-лимфоцитов
  2. макрофагов и нейтрофилов
  3. лимфоцитов и системы комплемента
  4. нейтрофилов и системы комплемента
10. Функция Т-супрессоров:

1. выделение химических медиаторов, которые активизируют В-клетки и макрофаги
2. непосредственное убийство клеток, инфицированных вирусами
3. подавление реакции Т-хелперов
4. синтез антител

**11. Иммунодепрессанты воздействуют на биосинтез:**

1. белков, липидов, углеводов
2. белков, нуклеиновых кислот
3. простагландинов, стероидов
4. катехоламинов, углеводов

**12. N-Концевые последовательности L- и H-цепей иммуноглобулинов называются:**

1. константными областями
2. вариабельными областями
3. шарнирной областью
4. гипервариабельными областями

**13. В норме количество лейкоцитов, или белых кровяных телец, в 1 мм<sup>3</sup> крови составляет:**

1. 2-3 тыс.
2. 6-8 тыс.
3. свыше 10 тыс.
4. 1-2

**14. Лейкоциты образуются в:**

1. селезенке.
2. печени.
3. лимфатических узлах, селезенке, красном костном мозге.
4. поджелудочной железе

**15. Наибольшей способностью к фагоцитозу обладают:**

1. Базофилы и лимфоциты.
2. Нейтрофилы и моноциты.
3. Эозинофилы и лимфоциты.
4. В-лимфоциты

**16. Лейкоцитарная формула – это:**

1. Химическая формула основных белков цитоплазмы лейкоцита.
2. Количественное соотношение между всеми типами лейкоцитов крови человека.
3. Количественное соотношение между лейкоцитами зернистой и незернистой групп.

4. Количественной соотношение между лейкоцитами и эритроцитами крови человека

**17.** Антитела синтезируются:

1. Нейтрофилами.
2. Базофилами и эозинофилами.
3. Лимфоцитами.
4. Эритроцитами

**18.** Явление фагоцитоза открыл один из ученых:

1. Английский врач Э. Дженнер.
2. Русский биолог И. Мечников.
3. Французский микробиолог Л. Пастер.
4. Немецкий ученый П. Эрлих

**19.** Защитные белки (антитела) вырабатывают:

1. Все виды лейкоцитов.
2. Только лимфоциты.
3. Только моноциты.
4. Т-лимфоциты

**20.** Ложным из следующих положений о макрофагах является:

1. Макрофаги похожи на амёб.
2. Макрофаги образуют антитела.
3. Макрофаги осуществляют фагоцитоз.
4. Макрофаги не имеют митохондрий

**21.** К какой группе принадлежит кровь, если агглютинация имеется во всех каплях стандартных сывороток, куда добавлялась исследуемая кровь?

1. АВ (IV).
2. В (III).
3. А (II).
4. О (I).

**22.** Аллергия может быть вызвана:

1. Только антителами.
2. Любыми химическими веществами.
3. Только антигенами.
4. Веществами только белковой природы

**23.** Иммунной системе не принадлежит:

1. Поджелудочная железа.
2. Лимфатические узлы.
3. Вилочковая железа.
4. Селезенка.

**24.** Пассивный иммунитет обеспечивается путем введения в организм:

1. Вакцин.
2. Сывороток.
3. Антибиотиков.
4. Макрофагов

**25.** В-лимфоциты осуществляют функции:

1. Синтез антител.
2. Фагоцитоз.
3. Переноса кислорода.
4. Контроля процесса свертывания крови.

**26.** Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) избирательно поражает:

1. Гепатоциты.
2. Клетки костного мозга.
3. Лимфоциты.
4. Эритроциты.

**27.** Вид иммунитета, который возникает после перенесенной кори или ветрянки, - это:

1. Искусственный приобретенный.
2. Естественный приобретенный.
3. Естественный врожденный.
4. Искусственно перенесенный.

**28.** К белкам острой фазы относятся

1. С-реактивный белок, А-амилоидный белок, фибриноген.
2.  $\gamma$ -глобулины
3. альбумины
4.  $\alpha$ -фетопротеин, трансферрин, тромбопластин.

### **Вопросы к коллоквиуму № 1**

1. История развития иммунологии
2. Предмет и задачи иммунологии.
3. Иммунитет. Виды иммунитета
4. Неспецифический иммунитет
5. Клетки, осуществляющие неспецифические иммунные реакции: нейтрофилы, макрофаги, эозинофилы, нормальные киллеры, базофилы.
6. Лейкоцитарная формула.
7. Фагоцитоз, механизм фагоцитоза (кислородзависимый и кислороднезависимый).

8. Система комплемента. Альтернативный путь активации системы комплемента.
9. Острая воспалительная реакция, опосредованная системой комплемента.
10. Гуморальные факторы неспецифического иммунитета.
11. Лимфатическая система: центральные и периферические органы иммунной системы
12. Костный мозг. Строение и функции
13. Тимус. Строение и функции
14. Сумка Фабрициуса
15. Лимфатические узлы
16. Селезенка. Строение и функции
17. В-лимфоциты и Т-лимфоциты. Происхождение, этапы дифференцировки.
18. Антигены (общая характеристика). Гаптены.
19. Белки, полисахариды и липиды в качестве антигенов.
20. Свойства антигенов: чужеродность, антигенность, иммуногенность, специфичность
21. Типы специфичности антигенов
22. Изоантигены крови человека. Группы крови и резус-фактор.
23. Антигены главного комплекса гистосовместимости
24. Антитела –общая характеристика антител. Функции антител
25. Строение антител. Fab и Fc-фрагменты.
26. Классы антител (Иммуноглобулины класса А, М, D, G, E/

### **Вопросы к коллоквиуму №2**

1. Методы иммунологических исследований
2. Метод агглютинации
3. Метод преципитации
4. Иммунофлюоресценция
5. Иммуноэлектрофорез
6. Иммуноблоттинг
7. Иммуноферментный анализ
8. Метод флокуляции
9. Реакция связывания комплемента
10. Как можно получить специфические антитела?
11. Синтез моноклональных антител
12. Общая характеристика иммунного ответа. Роль цитокинов в иммунном ответе.
13. Гуморальный иммунный ответ: роль антигенпрезентирующих клеток и Т-хелперов.
14. Клеточный иммунный ответ. Роль цитотоксических Т-лимфоцитов, нормальных киллеров и К-клеток.
15. Особенности и механизм развития гиперчувствительности I типа.
16. Особенности и механизм развития гиперчувствительности II типа.
17. Особенности и механизм развития гиперчувствительности III типа.
18. Особенности и механизм развития гиперчувствительности IV типа.

19. Аутоиммунные заболевания
20. Трансплантационный иммунитет. Механизм развития трансплантационного иммунитета
21. Современные проблемы трансплантологии. Методы иммуносупрессии.
22. Иммунодефицитные состояния, связанные с недостатком фагоцитирующих клеток, белков системы комплемента, В- и Т - лимфоцитов
23. Вторичные иммунодефицитные состояния

### **Примерные вопросы к зачету**

1. История развития иммунологии.
2. Кожа, слизистые оболочки, лизоцим как неспецифические факторы защиты.
3. Неспецифические факторы защиты: нормальная микрофлора, интерферон, острофазные белки.
4. Классический путь активации комплемента.
5. Фагоцитирующие клетки организма.
6. Механизм фагоцитоза.
7. Общие понятия об антигенах.
8. Антигены главного комплекса гистосовместимости.
9. Антигены организма человека и животных, изоантигены.
10. Первичные лимфоидные органы.
11. Общая характеристика лимфоидных клеток.
12. В-лимфоциты, общая характеристика, образование и дифференцировка.
13. Т-лимфоциты, образование, дифференцировка, субпопуляции.
14. Эффекторные и регуляторные функции Т-лимфоцитов.
15. Т-клетки - супрессоры.
16. Виды и формы иммунитета.
17. Формы иммунного ответа.
18. Иммунологическая память.
19. Взаимодействие клеток при гуморальном иммунном ответе.
20. Взаимодействие клеток при клеточном иммунном ответе
21. Классы, типы и свойства иммуноглобулинов.
22. Структура иммуноглобулинов.
23. Характеристика иммуноглобулинов класса М и G.
24. Характеристика иммуноглобулинов класса А, Д, Е.
25. Динамика выработки антител при иммунизации.
26. Гиперчувствительность немедленного типа.
27. Гиперчувствительность замедленного типа.
28. Реакция агглютинации.
29. Реакция преципитации.
30. Реакция иммунного гемолиза.
31. Реакция флоккуляции и нейтрализации токсина антитоксином.
32. Реакция связывания комплемента.

33. Простая радиальная иммунодиффузия.
34. Двойная иммунодиффузия по Ухтерлони.
35. Иммуноэлектрофорез.
36. Ракетный иммуноэлектрофорез.
37. Двумерный (перекрестный) иммуноэлектрофорез
38. Получение моноклональных антител
39. Иммунодефицитные состояния, связанные с недостаточностью В- и Т-клеток.
40. Иммунодефицитные состояния, связанные с дефектом фагоцитирующих клеток и недостаточностью комплемента.
41. Вторичный иммунодефицит.
42. Альтернативный путь активации комплемента.
43. Особенности иммунных реакций организмов при вирусных инфекциях
44. Трансплантационный иммунитет.
45. Периферические органы иммунной системы.
46. Строение, роль тимуса.
47. Строение, роль костного мозга.
48. Строение, роль селезенки.
49. Макрофаги.
50. Эозинофилы, базофилы, нейтрофилы.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 25 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - \_\_\_\_ баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Анохина Н.В. Общая и клиническая иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Анохина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8213.html> (дата обращения 04.06.2018)

2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 152 с. — 978-5-906332-32-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html> (дата обращения 04.06.2018)
3. Галактионов В.Г. Иммунология : учеб. для вузов / Галактионов, Вадим Геллиевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2004. - 523 с.
4. Цинкернагель Р. Основы иммунологии: Пер. с нем.- М.: Мир, 2008. - 135 с.
5. Ройт А., Бростофф Дж., Мейл Д. Иммунология. М.: Мир. 2000. 592с.
6. Хаитов Р. М., Игнатьева Г.А , Сидорович И. Г. Иммунология. М: Медицина. – 2000
7. Змушко Е. И., Белозеров Е. С., Мишин Ю. А. Клиническая иммунология . М.: ВШ, 2001
8. Мейл Д., Ройтт А., Бростофф Дж., Рот Д.Б. Иммунология; ред.-пер. Л. В. Ковальчук, Л. А. Певницкий, С. С. Хромова [и др.] ; . - М. : Логосфера, 2007. - 567 с. :

**б) дополнительная литература:**

1. Саруханова Л.Е. Основы общей микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Саруханова, Е.Г. Волина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2009. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11576.html>. (дата обращения 04.06.2018)
2. Основы общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л.В. Ганковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2014. — 124 с. — 978-5-906332-39-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70802.html> (дата обращения 04.06.2018)
3. Практикум по иммунологии" (под ред. И.А.Кондратьевой, В.Д. Самуилова), М.: Изд-во МГУ, 2001, 224 с.
4. Иммунология. Практикум. Уч. пособие./ Ред. Е.И. Пастер и др. Киев: Вища шк. 1989.
5. Справочник по клиническим и лабораторным методам исследования. / Под ред. Е.А. Кост. М.: Медицина, 1975.
6. Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., Сидорович И.Г. Иммунология. М.: Медицина. 2000. 432 с.
7. Ярилин А.А. Основы иммунологии. М.: Медицина. 1999. 608 с.
8. Janeway C.A., Travers P., Walport M., Capra J.D. Immunobiology. Immune System in Health and Disease. 1997. 4th edition. London-New York: Garland Publishing/Churchill Livingstone. 63
9. Тотолян А. А., Фрейдлин И. С. Клетки иммунной системы. – СПб.: Наука, 2000. -231 с.

10. Иммунология репродукции: пособие для врачей, ординаторов и научных работников / В.А. Алешкин, А.Н. Ложкина, Э.Д. Загородняя. – Чита, 2004. – 79 с.
11. Хаитов Р.М. Иммунология и аллергология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 636 с.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. *Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)*
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) договор № 55\_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) договор № 55\_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг. (доступ продлен до сентября 2019 года).
4. **Moodle** [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Доступ к электронной библиотеке на <http://elibrary.ru> на основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> / (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP, подписанный Министерством образования и науки, предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com> Доступ предоставлен на неограниченный срок

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Лекционный курс.**

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение основных проблем биохимии. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса данного курса особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске, или указанные в наглядном пособии. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторно-практических занятий, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

**Реферат.** Реферат – это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. *Реферат это не списанные куски текста с первоисточника.* Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

*Структура реферата включает следующие разделы:*

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;

- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы;
- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;
- заключение с выводами;
- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д. Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников студентами, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации. Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы. Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы. Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта. Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за сделанную работу.

**Перечень** учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- раздаточный материал по тематике лекций.

**Самостоятельная работа студентов:**

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников по тематике дисциплины;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- компьютерное и мультимедийное оборудование, которое используется в ходе изложения лекционного материала;
- пакет прикладных обучающих и контролирующих программ, исполь-

зуемых в ходе текущей работы, а также для промежуточного и итогового контроля;

- электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для успешного преподавания и изучения дисциплины «иммунология» имеются необходимые учебно-наглядные пособия (таблицы, микроскопы, микропрепараты) Имеется компьютеры для дистанционной формы обучения и контроля самостоятельной работы студентов, интерактивная доска марки «ScrinMedia», проектор.