

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество и проблемы прикладной информатики
(наименование дисциплины)

Кафедра информационных технологий и моделирования экономических
процессов факультета информатики и информационных технологий

Образовательная программа

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Прикладная информатика в аналитической экономике

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: Базовая

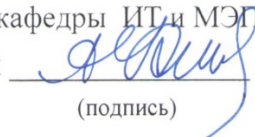
Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины Информационное общество и проблемы прикладной информатики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 - Прикладная информатика (уровень магистратура) от «12» марта 2015г. № 207.

Разработчик(и): кафедра информационных технологий и моделирования экономических процессов, Гаджиев Н.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТ и МЭП от «28» июля 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Адамадзиев К.Р..

(подпись)

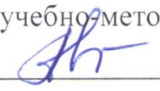
на заседании Методической комиссии ФИ и ИТ от

« 3 » июля 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Камиллов М.-К.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «28» 08 2018г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.

Дисциплина реализуется на факультете Информатики и информационных технологий кафедрой Информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами прикладной информатики в контексте развития и противоречий информационного общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	24	8		16			84	экзамен
2	72	22	8		14			50	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с проблемами прикладной информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества

Задачи дисциплины

- ознакомление магистрантов с особенностями информационной социально-экономической формации;
- обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества;
- выявление последствий глобализации информационного общества;
- формирование у магистрантов представления о проблемах прикладной информатики.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) по направлению (специальности) 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.

Дисциплина формирует базовые знания в области основ информационного общества.

Преподавание дисциплины осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана.

Для освоения содержания учебной дисциплины достаточны навыки работы на ПК, владение информационными технологиями, знание базового курса теоретических основ информатики, информационных систем и технологий.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

- Корпоративные информационные системы.
- Компьютерные методы и модели анализа и прогнозирования деятельности экономического объекта.
- Профессиональные информационно-аналитические системы для экономистов.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины необходимы в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы исследования прикладной информатики. Уметь: исследовать современные проблемы информационного общества и образования. Владеть: методами исследования прикладной информатики в образовательной сфере.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные положения современных теорий информационного общества, предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; Уметь: понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития Владеть: Навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях
ОПК-2	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные приемы принципы проектирования программных продуктов Уметь: оформлять программную документацию Владеть: методологией проектирования прикладных и информационных процессов анализа экономической информации

ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Знать: методы поиска необходимых информационных ресурсов при решении прикладных задач Уметь: осуществлять формализацию задач при администрировании ИС Владеть: навыками сбора первичной информации и хранения данных для решения прикладных задач
ОПК-4	способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	Знать: методы исследования прикладной информатики. Уметь: исследовать современные проблемы информационного общества и образования. Владеть: методами исследования прикладной информатики в образовательной сфере.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль Самост. работа		
Модуль 1. Характеристики информационного общества									
1.	Предмет и основные понятия теории информационного общества.	1	1-2	2	2			10	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
2.	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.	1	3-4		2			10	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
3.	Основные характеристики информационного общества	1	5-6	2	2			10	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания

4.	Влияние информационного общества на мировую экономику	1	7-8		2			12	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8			42	
Модуль 2. Человек в информационном обществе									
5.	Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества	1	9-10	2	2			10	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
6.	Процессы развития информационного общества	1	11-12		2			10	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
7.	Человек в информационном обществе	1	13-14	2	2			10	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
8.	Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на региональном и муниципальном уровнях	1	15-17		2			12	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	8			42	
	Экзамен		18-19						
Модуль 3. Развитие информационного общества									
9.	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.	2	1-2	2	2			4	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
10.	Модели развития информационного общества	2	3-4		2			2	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
11.	Человеческий потенциал – основа развития информационного общества	2	5-6	2	2			4	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
12.	Информационное общество и государство	2	7-8		2			4	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	8			14	
Модуль 4. Экономика в информационном обществе									

13.	Экономика информационного общества.	2	9-10	2			4	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
14.	Роль государства в развитии информационного общества	2	11-12		2		4	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
15.	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	2	13-14	2	2		2	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
16.	Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации	2	15-17		2		3	Устный опрос, Выполнение индивидуально го задания
	<i>Итого по модулю 4:</i>			4	6		13	
	Модуль 5. Подготовка к экзаменам							
	<i>Итого по модулю 5:</i>		18-19				27	Экзамен
	Итого часов:			16	30		27	107

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Характеристики информационного общества

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.

Общество. Информация. Информационные процессы. Информационные системы. Интеллектуальные системы. Информационное общество. Общество знаний. Постиндустриальное общество.

Тема 2. Основные характеристики информационного общества.

Энергетическая зависимость. Сетевая информационно-вычислительная инфраструктура. Информация (знания) – товар. Знания определяют политику, экономику, социальную жизнь. Глобализация и индивидуализация коммуникаций. Роль информации и знания в развитии современного общества. Технологии информационного общества. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом. Информационное (цифровое) неравенство.

Модуль 2. Человек в информационном обществе

Тема 5. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.

Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. Социальные аспекты информационного общества. Возможности и проблемы информационного общества.

Тема 7. Человек в информационном обществе.

Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека. Характеристика информационного поля человека, тенденции его развития. Методы исследований и подходы к решению проблем. Ценностный контекст информационного общества. Права и свободы личности в информационном обществе. Особенности жизни и работы в информационном обществе. Социальные сети. Информационная культура личности. Проблемы информационно-психологической безопасности.

Модуль 3. Развитие информационного общества

Тема 9. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.

Основные параметры влияющие на развитие информационного общества. Влияние факторов и показателей на повышение готовности страны и ее регионов к информационному развитию.

Тема 11. Человеческий потенциал – основа развития информационного общества.

Понятие человеческого потенциала и его роль в решении социально-экономических проблем развития современного общества. Человеческий потенциал как национальное богатство. Индекс развития человеческого потенциала, актуализация и периодичность издания. Современные представления об инновации и инновационном развитии общества. Инновационная экономика. Экономика знаний.

Модуль 4. Экономика в информационном обществе

Тема 13. Экономика информационного общества.

Количество информации. Её стоимость. Информационные ресурсы и их обращение. Электронная коммерция. Глобализация экономических процессов. Сетевая поддержка экономик государств. Информационная индустрия и экономическое развитие. Тенденции развития информационной индустрии. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе. Глобализация экономики. Сетевая экономика. Реорганизация

корпораций. Роль информации и знания в развитии современной экономики, понятие «экономики, основанной на знании». Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала.

Тема 15. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.

Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества. Методика оценки готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу

Модуль 5. Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Характеристики информационного общества

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Общество.
2. Информация.
3. Информационные процессы.
4. Информационные системы.
5. Интеллектуальные системы.
6. Информационное общество.
7. Общество знаний.
8. Постиндустриальное общество.

Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Существующие концепции информационного общества как научной категории.
 2. Варианты интерпретации этого понятия современными учеными.
 3. Аксиомы информатизации и их следствия.
 4. Постиндустриализм.
 5. Теория третьей волны О. Тоффлера.
 6. Постмодернизм.
 7. Теория гибкой специализации.
 8. Теория информационного способа развития Кастельса
- Неомарксизм.
9. Теория школы регулирования.

10. Гибкая аккумуляция.
11. Теория рефлексивной модернизации.
12. Концепция публичной сферы.
13. Исследования проблем развития информационного общества в России.

Тема 3. Основные характеристики информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Энергетическая зависимость.
2. Сетевая информационно-вычислительная инфраструктура.
3. Информация (знания) – товар.
4. Знания определяют политику, экономику, социальную жизнь.
5. Глобализация и индивидуализация коммуникаций.
6. Роль информации и знания в развитии современного общества.
7. Технологии информационного общества.
8. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом.
9. Информационное (цифровое) неравенство.

Тема 4. Влияние информационного общества на мировую экономику (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Экономический фактор информационного общества.
2. Информация – важнейший ресурс общественного производства
3. Создание и развитие глобальной информационной инфраструктуры.
4. Понятие сетевой экономики.
5. Факторы и направления развития сетевой экономики.

Модуль 2. Человек в информационном обществе

Тема 5. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.
2. Социальные аспекты информационного общества.
3. Возможности и проблемы информационного общества.

Тема 6. Процессы развития информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Временные рамки процесса формирования информационного общества (ИО).

2. Противоречия информатизации общества.
3. Информационное общество - как тенденция развития современного общества и как политическая цель.
4. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).
5. Информационная индустрия.
6. Использование ИКТ для социально-экономического развития (э-правительство, э-образование, э-здравоохранение, э-культура, э-бизнес и др.).
7. Значение многосторонних процессов для развития информационного общества.
8. Мониторинг развития информационного общества.

Тема 7. Человек в информационном обществе (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека.
2. Характеристика информационного поля человека, тенденции его развития.
3. Методы исследований и подходы к решению проблем.
4. Ценностный контекст информационного общества.
5. Права и свободы личности в информационном обществе.
6. Особенности жизни и работы в информационном обществе.
7. Социальные сети.
8. Информационная культура личности.
9. Проблемы информационно-психологической безопасности.

Тема 8. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на региональном и муниципальном уровнях (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Значимость информации, являющейся общественным достоянием, создаваемой государственными органами
2. Совершенствование информации, являющейся общественным достоянием, создаваемой государственными органами
3. Доступ к создаваемой государственными органами информации, которая защищена законодательством об интеллектуальной собственности

Модуль 3. Развитие информационного общества

Тема 9. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Основные параметры влияющие на развитие информационного общества.
2. Влияние факторов и показателей на повышение готовности страны и ее регионов к информационному развитию.

Тема 10. Модели развития информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Факторы, влияющие на развитие информатизации страны.
2. Западная (европейская) модель развития информационного общества.
3. Западная (американская) модель развития информационного общества.
4. Восточная модель развития информационного общества.

Тема 11. Человеческий потенциал – основа развития информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Понятие человеческого потенциала и его роль в решении социально-экономических проблем развития современного общества.
2. Человеческий потенциал как национальное богатство.
3. Индекс развития человеческого потенциала, актуализация и периодичность издания.
4. Современные представления об инновации и инновационном развитии общества.
5. Инновационная экономика.
6. Экономика знаний.

Тема 12. Информационное общество и государство (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Электронное правительство.
2. Электронные деньги.
3. Информационное законодательство.

Модуль 4. Экономика в информационном обществе

Тема 13. Экономика информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Количество информации.
2. Её стоимость.
3. Информационные ресурсы и их обращение.
4. Электронная коммерция.

5. Глобализация экономических процессов.
6. Сетевая поддержка экономик государств.
7. Информационная индустрия и экономическое развитие.
8. Тенденции развития информационной индустрии.
9. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
10. Глобализация экономики.
11. Сетевая экономика.
12. Реорганизация корпораций.
13. Роль информации и знания в развитии современной экономики, понятие «экономики, основанной на знании».
14. Нематериальные ресурсы.
15. Понятие символического капитала.

Тема 14. Роль государства в развитии информационного общества (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Нормативные документы, способствующие развитию информационного общества в России.
2. Использование властью технологии прогнозирования, математического, информационного и сценарного моделирования.
3. Информационная безопасность власти, общества, личности, экономики.
4. Роль государства в формировании информационного общества.
5. Информационное взаимодействие государства и общества.
6. Новые механизмы власти в информационном обществе.
7. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ.
8. Законодательное и правовое регулирование процессов развития информационного общества.

Тема 15. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.
2. Методика оценки готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу

Тема 16. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Архитектура вычислительных систем и распределенные вычислительные системы; международные стандарты открытых систем.

2. Открытая распределенная обработка информации; развитие вычислительных сетей и телекоммуникаций; информационная безопасность.

Модуль 5. Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается самостоятельная работа магистрантов по освоению теоретического материала. Предусматривается возможность использования активных форм обучения – деловых игр, проблемных дискуссий, «круглых столов» и т.п. Текущий и промежуточный контроль усвоения раздела курса осуществляется в форме защиты работ, основанных на выполнении индивидуальных заданий, опроса магистрантов, проведения контрольных, самостоятельных работ и индивидуального тестирования. Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена.

Образовательные технологии, используемые при изучении курса, предусматривают применение инновационных методов обучения. Это модульно-рейтинговая система. Использование мультимедийного и компьютерного оборудования при чтении лекций, контроле СРС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний магистранта, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности магистрантов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) магистранта, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль магистранта в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте

конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным магистрантам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Плюсы и минусы глобализации информационной среды мирового сообщества. Наблюдаемые студентом проявления противоречий информационного общества. Информационный образ жизни и культура личности. Информационная культура гражданина.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;
Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Информационная преступность и кибертерроризм. Проблематика информационной экологии. Подходы к решению проблем информационной безопасности.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -решение задач, упражнений; - решение домашних контрольных задач.
Примеры противостояния в информационной сфере и манипулировании информацией. Технологические аспекты информационного общества. Новые представления о технологиях и качестве образования. Методология науки в информационном обществе.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;

	-решение задач, упражнений; - решение домашних контрольных задач.
Факты, отражающие тенденции развития информационного общества. Проблематика прикладной информатики в экономике. Проблематика прикладной информатики в образовании.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -решение задач, упражнений; - решение домашних контрольных задач.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы исследования прикладной информатики. Уметь: исследовать современные проблемы информационного общества и образования. Владеть: методами исследования прикладной информатики в образовательной сфере.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: основные положения современных теорий информационного общества, предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	ответственность за принятые решения	информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; Уметь: понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития Владеть: Навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях	
ОПК-2	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные приемы принципы проектирования программных продуктов Уметь: оформлять программную документацию Владеть: методологией проектирования прикладных и информационных процессов анализа экономической информации	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Знать: методы поиска необходимых информационных ресурсов при решении прикладных задач Уметь: осуществлять формализацию задач при администрировании ИС Владеть: навыками сбора первичной информации и хранения данных для решения прикладных задач	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ОПК-4	способностью исследовать закономерности становления и	Знать: методы исследования прикладной информатики. Уметь: исследовать современные проблемы информационного общества и	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	развития информационно го общества в конкретной прикладной области	образования. Владеть: методами исследования прикладной информатики в образовательной сфере.	
--	---	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.
2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
3. Основные характеристики информационного общества.
4. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.
5. Возможности и проблемы информационного общества.
6. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
7. Процессы развития информационного общества.
8. Человек в информационном обществе.
9. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на региональном и муниципальном уровнях.
10. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.
11. Основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
12. Экономика информационного общества.

13. Роль государства в развитии информационного общества.
14. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
15. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.
16. Содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов информации.
17. Кибернетическое определение процесса управления.
18. Логический уровень информационной технологии.
19. Процесса обработки данных.
20. Инфологическая модель предметной области.
21. Локальные и глобальные вычислительные сети.
22. Базовые топологии вычислительных сетей.
23. Протоколы обмена данными в компьютерной сети.
24. Кодирование сообщений при передаче, принципы кодирования.
25. Электронный рынок.
26. Знания, каковы их основные свойства.
27. Понятие предметной области, способы ее описания.
28. Модели представления знаний.
29. И приобретения знаний.
30. Основные функции интеллектуальной информационной технологии.
31. Экономическая эффективность информационных технологий (ИТ).
32. Характеристика корпоративных информационных систем.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность / [С.М.Виноградова, Н.А.Войтович, М.А.Вус и др.]. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1999. -

211 с. - ISBN 5-288-02614-9 : 0-0.

2. Информационные системы в экономике : учеб. для вузов / под ред. Г.А.Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 463 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-238-01167-7 : 196-00.
3. Ловцов Д.А. Информационное право: учебное пособие / Д.А. Ловцов.М. : Российский государственный университет правосудия, 2011. — 228 с. — 978-5-93916-270-8.
4. Фомин Д.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Д.В. Фомин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 54 с. — 978-5-4487-0298-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77320.html>.

Дополнительная литература

1. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. — 978-5-4486-0102-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72801.html>
2. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Кафельс, Мануэль ; Пер. с англ. под науч. ред. О.И.Шкаратана. - М. : ГУ ВШЭ, 2000. - 607 с. - ISBN 5-7598-0069-8 : 0-0.
3. Информационные системы в экономике : учеб. пособие: в 2-х частях. Ч.2 : Практика использования / Карминский, Александр Маркович, Б. В. Черников. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 239 с. : ил. - Допущено УМО. - ISBN 5-279-03049-X : 145-60.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Портал доступа к электронным образовательным ресурсам ДГУ [Электронный ресурс] <http://dgu.ru>;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru>;
4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра» [Электронный ресурс] <http://znanium.com>
5. IT-портал [Электронный ресурс] <http://citforum.ru>
6. Портал Национального открытого университета «Интуит» [Электронный ресурс] <http://www.intuit.ru>
7. <http://www.raai.org> Российская ассоциация искусственного интеллекта. Библиотека РАИИ

8. <http://www.sas.com> компания SAS Institute
9. <http://www.tern.ru> компания ТЕРН. Информация: материалы, обзоры и аналитика, публикации.
10. <http://www.gensym.com> компания Gensym . G2 Platform.
11. <http://www.argussoft.ru> компания Argussoft. Статьи, Библиотека.
12. <http://www.tora-centre.ru>. компания ТОРА Центр.
13. <http://www.it.ru> компания АйТи.
14. <http://www.baan.ru> компания БААН Евразия.
15. <http://www.sap-ag.de> компания SAP AG.
16. <http://www.sag.de> компания Software AG.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса магистрантам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» предусмотрена самостоятельная работа магистрантов в объеме 107 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение магистрантами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мульти-медиа, электронная почта для коммуникации со магистрантами. Использование персональных

компьютеров при выполнении практических работ и сдаче итогового экзамена. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение занятий в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры с помощью программных продуктов Delphi, Adobe PhotoShop, менеджера презентаций PowerPoint, пакета Macromedia Flash и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для выполнения лабораторных работ используется компьютерное оборудование с установленными программными продуктами Borland Delphi, Microsoft Visual Studio, C++, 1С:Предприятие.

Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет.

У магистрантов имеется доступ учебным лабораториям:

1. «Информационные технологии в экономике и образовании».
2. «Сетевая безопасность»SECURITY-CISCO-3.
3. «Криптографические системы».
4. «Системы мониторинга информационной безопасности».

Магистрантам также доступны ресурсы научно-технической библиотеки ДГУ, имеющей ЭБД литературных источников и ИПС для организации поиска по ней, а также ресурсы «Интернет центра» и «Вычислительного центра».