

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Политическая экономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика коррупции и теневая экономика

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Государственная экономическая политика

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

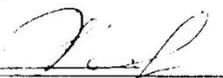
Статус дисциплины:
базовая

Махачкала - 2018г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика коррупции и теневая экономика**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015г. № 321.

Разработчик:
к.э.н., доцент кафедры «Политическая экономия»  Ципаева Ф.С.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Политической экономии от «30» мая 2018 г.,
протокол № 10.

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
«30» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «**Экономика коррупции и теневая экономика**» согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

«28» августа 2018 г. 
(подпись)



Рабочая программа дисциплины **«Экономика коррупции и теневая экономика»** составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 **«Экономик»** (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015г. № 321.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры **«Политическая экономия»** _____ **Цинпаева Ф.С.**
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры **Политической экономии** от **«30» мая 2018 г.**,
протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ **Аскеров Н.С.**
(подпись)

на заседании **Методической комиссии экономического факультета** от **«30» июня 2018 г.**, протокол № 10

Председатель _____ **Сулейманова Д.А.**
(подпись)

Рабочая программа дисциплины **«Экономика коррупции и теневая экономика»** согласована с учебно-методическим управлением

« _____ » _____ 2018 г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел программы	Стр.
	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4.	Объем, структура, содержание дисциплины и виды учебной работы	7
5.	Образовательные технологии	11
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика коррупции и теневая экономика» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) **38.04.01- «Экономика»**, Магистерская программа «Государственная экономическая политика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Содержание дисциплины охватывает основные положения, связанные с коррупцией и теневой экономикой в российской экономике, где отток капиталов и коррупция являются сейчас ключевыми проблемами, а теневая экономика не сокращается, несмотря на заявленные меры борьбы с ней. Теневая экономика в мире стала составной частью рыночного хозяйства, она давно характеризуется как глобальная проблема мирового сообщества. Здесь нужны скоординированные на международном уровне и адекватные внутринациональные меры искоренения или снижения коррупции и теневого сектора экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2, ОПК-3, ПК-8.

Программа предназначена для магистрантов направления **38.04.01.68 «Экономика»** подготовки магистров, изучающих дисциплину «Экономика коррупции и теневая экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов промежуточного контроля успеваемости в форме контрольной работы, и итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины в академических часах по видам учебных занятий

Таблица 1

Плановая нагрузка по видам занятий

Се- местр	Учебные занятия ДО 72 часа						Форма промежуточной аттестации - зачет
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа,	
	Все го	из них					
Лек- ции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
9	20	6		14		52	
Се- местр	Учебные занятия (очно-заочная) 72 часа						Форма промежуточной аттестации - зачет
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа,	
	Все го	из них					
Лек- ции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
9	12	4		8		60	

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины– изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики и уровень коррумпированности. Немного расшифровывая цель, можно уточнить: изучение причин и последствий нарастания коррупции и теневой экономики; поиск экономических и экономико-правовых методов исследования и обуздания (сокращения влияния)указанных процессов и явлений на уровне национальной, а также аналогичных процессов и тенденций в глобальных масштабах для сравнения с отечественными проблемами коррупции и теневой экономики.

Для достижения поставленной цели ставятся **следующие задачи**:

- Провести анализ общемировой тенденции развития теневой экономики;
- определить причины и факторы развития теневой экономики и нарастания коррупции;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- изучить методику статистического анализа теневой экономики;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- проанализировать тенденции развития теневого рынка труда в России;
- проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;
- выявить особенности коррупционных схем и взаимодействие с криминальным сектором теневой экономики;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- проанализировать взаимосвязь развития коррупции и теневой экономики;
- изучить меры противодействия теневой экономике и коррупции чиновников разных уровней власти.

В результате изучения дисциплины магистры смогут расширить свои знания об особенностях развития современного общества, как в России, так и в зарубежных странах.

По окончании изучения дисциплины магистры сдают устный **зачет**.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономика коррупции и теневая экономика» входит в базовую часть образовательной программы по направлению 38.04.01.68 «Экономика», магистерская программа «Государственная экономическая политика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

Для освоения учебной дисциплины, магистранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа. При этом магистранты должны обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социально-экономических задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Таблица 2 – Формулировка и соответствие по компетенциям в ходе обучения

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знает: основные политические и социально-экономические последствия кризисных ситуаций в экономике и обществе; внутренние и внешние факторы риска, влияющие на неопределенность хозяйственной деятельности предприятий и организаций; пути и механизмы антикризисного управления предприятиями и организациями</p> <p>Умеет: формировать и обосновывать управленческие решения, в условиях неопределенности и риска - оценивать экономические и социальные последствия влияния факторов риска и кризисных ситуаций на результаты хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>владеть: методикой оценки социально-экономических последствий в кризисных ситуациях; приемами и методами принятия решений в условиях неопределенности и риска</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знает: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Умеет: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; способностью принимать взвешенные организационно-управленческие решения своевременно и в рамках сложившихся ситуаций.</p>
ПК -8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знает: методологию и методы, используемые при анализе экономических ресурсов и экономических отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>Умеет: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, оценка эффективности экономической деятельности государства, - готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности;- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</p> <p>Владеет:- алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей на макро- и микро-уровнях; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины в семестре «В» составляет 72 часа, из них:

3 лекции, 7 семинарских занятий, а также самостоятельная работа магистрантов в виде решения предлагаемых задач, чтения оригинальной научной литературы и выполнения домашних заданий. Семинары развивают и дополняют содержание лекций, иллюстрируют вопросы теории, излагают в деталях используемые в курсе аналитические построения. Самостоятельная работа магистров является неотъемлемой частью курса и условием усвоения включенного в программу обширного материала, превышающего возможности аудиторных занятий.

Тематика курса и распределение учебного времени по темам и видам аудиторных и внеаудиторных занятий выглядят следующим образом.

4.2. Структура дисциплины.

Таблица 3

Структура дисциплины по разделам и темам (ДО)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Социально-экономические причины коррупции и теневой экономики								
1	Коррупция и теневые экономические отношения: особенности взаимосвязи в переходной экономике России - современные тенденции	В		2	4	-	12	Научная дискуссия, реферат, эссе
2	Коррупция и теневая экономика как глобальные проблемы	В		2	4	-	14	Научная дискуссия, реферат, эссе, кейсы
Модуль 2. Основные способы и методы обуздания коррупции и снижения доли теневой экономики в России								
3	Перспективы искоренения коррупционной среды и снижения доли теневой экономики	В		2	6	-	26	Научная дискуссия, реферат, эссе
Аттестация								зачет
ИТОГО: 72				6	14		52	

Структура дисциплины (очно-заочное)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Социально-экономические причины коррупции и теневой экономики								
1	Коррупция и теневые экономические отношения: особенности взаимосвязи в переходной экономике России и современные тенденции	В		2	2	-	14	Научная дискуссия, реферат, эссе
2	Коррупция и теневая экономика как глобальные проблемы	В		-	4	-	16	Научная дискуссия, реферат, эссе
Модуль 2. Основные способы и методы обуздания коррупции и снижения доли теневой экономики в России								
3	Перспективы искоренения коррупционной среды и снижения доли теневой экономики	В		2	2	-	30	Научная дискуссия, реферат, эссе
<i>Аттестация</i>								<i>зачет</i>
ИТОГО: 72				4	8		60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Социально-экономические причины коррупции и теневой экономики

Тема 1. Коррупция и теневые экономические отношения: особенности взаимосвязи в переходной экономике России и современные тенденции.

Структура, причины и последствия теневой экономики. Роль теневой экономики в развитии экономических систем. «Беловоротничковые» формы теневой экономической деятельности в коммерческом секторе рыночного хозяйства. Экономика коррупции: история вопроса, причины, современные тенденции. Классификация научных подходов к определению коррупции. Взятничество, откаты, рейдерство. Финансово-экономические схемы увода капиталов. Политическая коррупция в условиях реформирования российской государственности на рубеже веков.

Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России Социальная коррупция как институциональная среда современного общества. Институциональные корни коррупции, как часть теневой экономики. Восприятие коррупции в стереотипах массового сознания россиян. Проблемы коррупционной среды российского бизнеса. Взаимосвязь политической коррупции с экономической. Коррупция как системная угроза стабильности и экономической безопасности Российской Федерации. Коррупция в области осуществления государственных закупок Министерствами и ведомствами РФ как угроза экономической безопасности России. Коррупция в сфере внешнеэкономической деятельности. Регулирование экономики в условиях коррупции.

Соккрытие доходов в оффшорных зонах. Определение и классификация теневой экономики. Уклоне-

ние от налогов. Специфика формирования теневых экономических отношений. Экономическая теория «неформальности»: де Сото и другие. Структура теневой экономики. Сферы деятельности теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономики. Неформальная экономика в контексте теории экономических систем. Неформальная теневая экономика, характеризующаяся, как «серая экономика». «Черная теневая экономика» и контрабанда как крайняя форма преступной экономики.

Тема 2. Коррупция и теневая экономика как глобальные проблемы

Транснациональная коррупция: глобальная проблема современности. Влияние коррупции на экономику. Проблема осознания глобальной коррупции и мировой антикоррупционной борьбы. Подкуп иностранного должностного лица в ходе торгово-экономических и финансовых операций. «Отмывание» незаконно нажитого имущества в международных торгово-экономических и финансовых операциях. Глобальная коррупция в банковской системе.

Глобальная коррупция в России и ее причины. Масштабы и структура глобальной коррупции в России. Глобальная финансово-экономическая коррупция. Глобальная банковская коррупция. Нелегальный рынок наркотических средств. Нелегальный рынок оружия. Нелегальный финансовый рынок. Нелегальный рынок груди.

Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Беловоротничковая преступность. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Стадии криминального экономического цикла. Легализация криминальных доходов.

Модуль 2. Основные способы и методу обуздания коррупции, и снижение доли теневой экономики в России

Тема 3. Перспективы искоренения коррупционной среды и снижения доли теневой экономики государства

Коррупция как угроза национальной безопасности: методология, проблемы и пути их решения. Методические подходы и технологии прививания в массовое сознание непримиримости и борьбы с коррупцией. Государственная политика в области противодействия коррупции. Оценка эффективности реализации антикоррупционной политики. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономики в России. Экономические стимулы снижения коррумпированности. Институциональные стимулы, снижающие коррупцию.

Подходы к решению проблем «теневой» экономики. Оценка «теневой» экономической деятельности на основе конъюнктурных обследований. Создание правовых экономических условий по сокращению масштабов теневой экономики. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики. Общенациональная стратегия социально-экономического развития страны. Правовая база здоровой экономики. Социально-ориентированная политика государства. Эффективная работа органов государственной власти. Межгосударственное сотрудничество. Стратегия социально-экономического развития страны. Радикально-либеральный подход. Репрессивный подход. Дифференцированный подход к теневой экономике. Налоговая реформа. Экономическая амнистия. Программа интеграции теневого капитала с легальным. Теневой потенциал российского общества. Состояние и оценка потенциала теневой экономики в Республике Дагестан.

Основные функции социальной политики — защита и развитие. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Комплексная система контроля за экономикой. Конвенция ООН по борьбе с транснациональными преступными организациями. ФАТФ — группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег. Эгмонтская группа. Деятельность «Трансперэнси Интернэшнл».

4.4. Содержание разделов и тем практических занятий.

Модуль 1. Социально-экономические причины коррупции и теневой экономики

Семинар 1. Коррупция и теневые экономические отношения: особенности взаимосвязи в переходной экономике России и современные тенденции.

1. Экономика коррупции: история вопроса, причины, современные тенденции.
2. Институциональные корни коррупции как часть теневой экономики.
3. Коррупция в сфере внешнеэкономической деятельности.
4. Теневая экономика: понятие и структура.
5. Критика концепции теневой экономики.
6. Общемировые причины развития теневой экономики.
7. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4;1-9)*

Семинар 2. Коррупция и теневая экономика как глобальные проблемы

1. Масштабы и структура глобальной коррупции в России.
2. Проблема осознания глобальной коррупции и мировой антикоррупционной борьбы.
3. Глобальная коррупция в банковской системе.
4. Теневой рынок труда.
5. Последствия развития теневого рынка труда.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4;1-9)

Модуль 2. Основные способы и методу обуздания коррупции, и снижение доли теневой экономики в России

Семинар 3. Перспективы искоренения коррупционной среды и снижения доли теневой экономики государства

1. Теневая экономика: фактор торможения развития экономики и нравственной деградации общества
2. Мировой финансово-банковский теневой оборот и его масштабы.
3. Состояние и оценка потенциала теневой экономики в Республике Дагестан
4. Характеристика правового механизма противодействия легализации преступных доходов.
5. Деятельность международных организаций в области противодействия теневой экономике.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4;1-9)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Экономика коррупции и теневая экономика» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях, например, моделирование и разбор групповых и общественных интересов в условиях, усложняющихся при современной бюрократии и коррупции;
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекции, презентации, демонстрация видеоматериалов, лекций и выступлений ведущих специалистов и практиков России и зарубежья); с последующим их обсуждением.

В процессе преподавания дисциплины «Экономика коррупции и теневая экономика» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра - метод имитации (подражания) принятия решения магистрами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) - способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий яв-

ляется выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум - форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение магистрами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы магистров в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный магистрами материал. Он позволяет систематизировать знания и закреплять в коллективном обсуждении;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется структурой и целью программы, где по нормативам данная форма проведения занятий составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе преподавания дисциплины «Экономика коррупции и теневая экономика» предусмотрено использование следующих интерактивных форм обучения:

№ п/п	Интерактивные формы обучения	Тема семинарского занятия
1.	<i>Дискуссия</i> - обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.	Коррупция и теневые экономические отношения: особенности взаимосвязи в переходной экономике России и современные тенденции.
2.	<i>Деловая игра</i> — метод имитации (подражания) принятия решения магистрами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя.	Коррупция и теневая экономика как глобальные проблемы
3.	<i>Ситуационный анализ (кейс-стади)</i> - способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций.	Перспективы искоренения коррупционной среды и снижения доли теневой экономики

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Экономика коррупции и теневая экономика» подразумевает применение следующих форм: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий; самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление магистрантам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;
- активная вовлеченность к ролевым и деловым играм и участие в круглых столах;
- во время семинара магистрант может задавать направление обсуждаемым проблемам, пред-

ложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат, доклад, сообщение;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в изложении актуальных направлений и проблемных (ключевых) вопросов тем, выполнение отдельных письменных заданий, выполнении тестовых заданий, контрольных работ и бесед на коллоквиумах.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, докладов и научных статей и тезисов к докладам для последующего обсуждения для издания в сборниках;
- составление кратких реферативных заключений к отдельным источникам литературы по персональному заданию преподавателя каждому магистранту.
- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;
- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.

Тематика рефератов и эссе для самостоятельной работы магистрантов

1. Правовые институты рыночного механизма и «правила игры» в обществе переходной экономики.
2. Экономика и право: взаимосвязи и взаимовлияние.
3. Экономико-правовая политика государства.
4. Криминально-экономический образ мышления: советские традиции и рыночные новации современной России.
5. Криминологическая характеристика экономической преступности.
6. История развития экономической преступности.
7. Источники экономической криминализации – человек, семья, общество, мировое хозяйство.
8. Причины экономической преступности.
9. Понятие и виды экономических преступлений.
10. Объекты посягательства экономических преступлений.
11. Теневая экономика в мире.
12. Экономические преступления в сфере хозяйственных операций.
13. Экономические преступления в сфере компьютерной информации.
14. Фиктивное банкротство.
15. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
16. Легализация доходов, полученных преступным путем.
17. Криминализация отношений собственности в процессе разгосударствления и приватизации.
18. Характеристика преступлений в сфере приватизации государственной и муниципальной собственности.
19. Компьютерная преступность. Личность преступника.
20. Незаконное предпринимательство.
21. Криминологическая характеристика преступных посягательств на интеллектуальную собственность.
22. Экономические преступления в сфере рынка лекарственных средств.
23. Экономические преступления в сфере авторских и смежных прав.
24. Криминологическая характеристика дачи и получения взятки.
25. Экономические преступления в сфере ценных бумаг.
26. Экономические преступления в сфере налогового законодательства.
27. Экономические преступления в форме незаконного банкротства.
28. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
29. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.
30. Этиология коррупции.
31. Антропология коррупции.
32. Антикоррупционная политика.

33. Антикоррупционные программы: понятие, содержание и виды.
34. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды.
35. Коррупция – реальная экономическая угроза общественному порядку.
36. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.
37. Экономические преступления в сфере незаконного предпринимательства.
38. Экономические преступления в сфере алкогольной продукции.
39. Преступления в сфере экономической деятельности.
40. Экономические преступления в сфере банковской деятельности.
41. Фальшивомонетничество как вид экономических преступлений.
42. Коррупция в государственном управлении.
43. Экономические преступления в кредитно-денежной сфере.
44. Экономические преступления в сфере распределения бюджетных средств.
45. Экономические преступления в сфере национальной экономической безопасности.
46. Экономические преступления в сфере продовольственной безопасности.
47. Административная ответственность за отдельные виды экономических правонарушений.
48. Государственная политика противодействия преступности в сфере экономики.
49. Пресечение и предупреждение коррупции в зарубежных странах.
50. Борьба с преступлениями в сфере потребительского рынка.
51. Борьба с экономическими преступлениями в системе ЭВМ.
52. Система предупредительной деятельности экономических преступлений в сфере потребительского рынка.
53. Социально-правовой контроль над экономическими преступлениями.
54. Экономическая безопасность и экономическая преступность: пороговые значения и правозащитная практика.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знает: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы</p> <p>Умеет: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы</p> <p>Владеет: - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей</p>	Научная дискуссия, написание реферата, эссе
ОПК-3	Знает: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характе-	Научная дискуссия, написание реферата, эссе

	<p>ра, порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Умеет: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; способностью принимать взвешенные организационно-управленческие решения своевременно и в рамках сложившихся ситуаций.</p>	
ПК –8	<p>Знает: методологию и методы, используемые при анализе экономических ресурсов и экономических отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>Умеет: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности;- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</p> <p>Владеть: алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей на макро- и микро-уровнях; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</p> <p>навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности.</p>	<p>Научная дискуссия, написание реферата, эссе, кейсы</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов и докладов

Модуль 1.

1. Теневая экономика в современном мировом хозяйстве: методологический аспект исследования Российского сегмента.
2. Российская теневая экономика: причины, структура и особенности функционирования.

3. Теневая экономика и ее влияние на финансы государства
4. Перспективы обеспечения экономического роста и борьба с теневым сектором.
5. Основные признаки теневой экономики.
6. Виды теневой экономической деятельности.
7. Различия в структуре теневой экономики разных стран мира.
8. Виды неформальной экономики и специфики их функционирования.
9. Развитие института коррупции в России.
10. Теневая экономика, коррупция и контрабанда мирового масштаба.
11. История и особенности формирования теневой экономики в России и в странах СНГ
12. Теневая экономика: понятие, сущность, структура и её институционализация
13. Причины ухода предприятий в "теневую экономику", механизм ее функционирования в России и её учёт.
14. Анализ теневой доли в современной экономике.
15. Мафия как особый тип поведения и властных отношений в России.
16. Просчеты государственного управления экономикой в 90-е годы в ходе приватизации и либерализации цен.
17. Оффшорная ширма для кражи национальных достояний России.

Модуль 2.

1. Налоговые махинации как формы финансовых и коррупционных схем в России и стран содружества.
2. Анализ объемов и структуры теневой экономики в СНГ.
3. Оценка масштабов и роли теневой экономики.
4. Теневой рынок и институциональные условия его функционирования.
5. Учет теневой экономики в моделях России и за рубежом. Учет в макроэкономических показателях.
6. Нелегальная экономика в России, тенденции развития.
7. Электронные средства отслеживания коррупции и функционирования теневое бизнеса.
8. Особенности современной беловоротничковой преступности в сфере экономики и финансов.
9. Глобальная банковская коррупция России.
10. Теневая миграция как глобальная и локальная проблема.
11. Экономический феномен избыточности ресурсов и бедности населения.

Тесты промежуточного контроля

Тесты № 1

1. Выбери правильное утверждение

- а) теневая экономика является неотъемлемой частью хозяйственного механизма;
- б) теневая экономика возникла одновременно с товарно-денежными отношениями;
- в) оба верно;
- г) оба неверно.

2. Антропологические причины теневой экономики

- а) связаны с историческими и этническими корнями нации;
- б) заключаются в экономической сущности денег;
- в) связаны с противоречивой природой человека;
- г) все неверно.

3. Противоречия между законодательством и морально-этической основой предпринимательства относятся к:

- а) группе социальных причин теневой экономики;

б) группе этических причин теневой экономики; в) группе экономических причин теневой экономики;

г) группе политических причин теневой экономики.

4. Монетарный метод выявления теневой экономической деятельности:

а) анкетирование и устный опрос предпринимателей и домашних хозяйств в об участии в теневом секторе;

б) анализ динамики наличной денежной массы;

в) анализ занятости;

г) сравнение фактически потребленного объема электроэнергии и объема электроэнергии, нормативно-необходимого для производства декларируемого выпуска.

5. Основными типами теневой экономики считаются:

а) криминальная и вынужденная внезаконная экономика

б) официальная и неофициальная

в) государственная и частная

г) мафиозная и пролетарская

6. Направления государственного воздействия на теневую экономику включают:

а) оптимизацию уровня налогообложения;

б) ужесточение карательных мер в отношении теневых операций;

в) формирование культуры законопослушания;

г) все верно.

7. Дифференцированный характер государственного воздействия на теневую экономику заключается в:

а) преимущественно косвенном воздействии на вынужденно внезаконную экономику;

б) прямых административных мерах влияния на криминальную экономику;

в) все верно;

г) все неверно.

8. Теневая экономика является:

а) глобальной мировой проблемой;

б) проблемой только развивающихся стран;

в) побочным явлением переходного периода только стран с трансформирующейся экономикой;

г) проблемой развитых стран только в периоды экономических кризисов.

Тесты № 2

1. Глобализация экономика характеризуется

а) возрастанием взаимозависимости национальных хозяйств;

б) общемировым характером производственного процесса;

в) все неверно

г) все верно.

2. Теневая экономика существует:

а) во всех странах

б) в странах с развивающейся и переходной экономикой

в) в экономически развитых странах;

г) только в России

3. Создание оффшорных зон позволяет фирмам:

а) уклоняться от налогов

б) использовать номинальных владельцев компаний

в) проходить упрощенные процедуры регистрации

г) все верно

4. Структура теневой экономики включает следующие группы:

- а) беловоротничковая, серая, черная;
- б) связанная с производством, связанная только с перераспределением ранее созданного дохода;
- в) неофициальная, фиктивная, подпольная;
- г) все верно.

5. Киберпреступность - это:

- а) преступления, совершаемые с помощью компьютерной сети;
- б) преступления, совершаемые с помощью специально созданных для этих целей роботами, имеющими дистанционное управление;
- в) кражи из банкоматов и вандализм;
- г) преступления, связанные с хищениями и незаконной эксплуатацией мобильных телефонов.

6. Самая многочисленная группа субъектов теневой экономики состоит из:

- а) криминальных авторитетов;
- б) наемных работников;
- в) теневиков-хозяйственников;
- г) коррумпированных чиновников.

7. Выберите верное утверждение:

- а) чем ниже среднедушевой уровень дохода, тем меньше масштабы теневой экономики;
- б) мотивация теневой активности в развитых странах объясняется, главным образом, заниженной налоговой нагрузкой;
- в) главной особенностью теневой деятельности в странах с переходной экономикой является ее тесная связь с государственной собственностью и ресурсами, распределяемыми государством;
- г) все неверно.

8. Причины развития теневой экономики кроются:

- а) исключительно в экономической сфере;
- б) социо-культурных и исторических основах конкретной страны;
- в) в чрезмерном государственном вмешательстве в общественную и экономическую жизнь;
- г) все верно.

9. Термин «беловоротничковая» преступность был введен в 1939 году

- а) американским социологом Эдвиным Сазерлендом;
- б) перуанским экономистом Эрнандо де Сото;
- в) австрийским экономистом Фридрихом Шнейдером;
- г) российским социологом Светланой Барсуковой.

10. Последствия теневой экономической деятельности

- а) являются исключительно негативными;
- б) являются негативными, но при определенных условиях в коротком периоде времени, могут иметь положительный характер;
- в) положительны;
- г) все неверно.

11. Выберите правильное утверждение:

- а) теневая деятельность шире теневой экономической деятельности;
- б) теневая экономика не включает криминальные виды деятельности;
- в) соответствующими мерами государственной политики теневая экономика может быть полностью уничтожена;
- г) теневая экономика не существовала в СССР.

12. Стадии криминального экономического цикла включают:

- а) генерирование криминального дохода; легализацию криминальных фондов;
- б) криминальные инвестиции, инфильтрация в легальный бизнес;
- в) финансирование коррумпированного чиновника, рэкет;

- г) а) и б) верны;
- д) а) и в) верны.

Тесты № 3

1. Понятия «теневой рынок труда» и «фиктивный рынок труда»

- а) идентичны;
- б) теневой рынок включает фиктивный рынок;
- в) теневой рынок – сокрытие реально существующих трудовых отношений, фиктивный – выдавание за реальность в действительности не существующих отношений найма;
- г) все верно.

2. Фиктивным наймом называется:

- а) способ получения необоснованных льгот;
- б) инструмент выстраивания неформальной сети;
- в) оба верны;
- г) оба неверны.

3. Основными субъектами при фиктивном найме являются:

- а) домохозяйки, нерегистрируемые предприниматели, инвалиды, родственники нанимателя;
- б) вынужденные мигранты, длительные безработные;
- в) государственные служащие;
- г) все верно.

4. Нерегистрируемое предпринимательство – это:

- а) самозанятость;
- б) деятельность, являющаяся нелегальной и по целям и средствам;
- в) деятельность, которая имеет аналоги в легальном секторе;
- г) а) и в) верны.

5. Выберите верное утверждение

- а) профсоюзный вариант трудового кодекса был прозван «драконовским»;
- б) профсоюзный вариант трудового кодекса снискал славу «социально ориентированного»;
- в) правительственный и профсоюзный законопроекты отличались в области оплаты труда работников;
- г) правительственный и профсоюзный законопроекты отличались в области продолжительности рабочего времени.

Тесты № 4

1. Ориентировочным приемлемым уровнем теневой экономики в стране признается:

- а) 50 % ВВП
- б) 20 % ВВП
- в) 10 % ВВП
- г) 0

2. Основной функцией Федеральной службы по финансовому мониторингу является:

- а) отслеживание экономически неэффективно работающие финансово-банковские учреждения
- б) принятие мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
- в) разработка программ обеспечения компьютерами и дополнительными финансовыми средствами малообеспеченные и многодетные семьи
- г) все неверны

3. Приоритетными сферами осуществления социальной политики является:

- а) оплата труда

- б) охрана труда
- в) наука
- г) все перечисленные и многие другие

4. Самая высокая ставка подоходного налога с физических лиц установлена:

- а) в России
- б) в Австралии
- в) в скандинавских странах
- г) в развивающихся странах

5. Дифференцированный характер государственного воздействия на теневую экономику заключается в:

- а) преимущественно косвенном воздействии на вынужденно внезаконную экономику
- б) прямых административных мерах влияния на криминальную экономику
- в) все верно
- г) все неверно

Контрольные вопросы:

1. Основы появления и процветания коррупции.
2. Классификация коррупции.
3. Институциональные, экономические и социальные основы коррупции.
4. Основные признаки теневой экономики.
5. Критерии типологизации и основные виды теневой экономической деятельности.
6. Различия в структуре теневой экономики разных стран мира.
7. Универсальные причины развития теневой экономики во всех цивилизованных обществах.
8. Специфические причины развития теневой хозяйственной деятельности в условиях командной экономики.
9. Специфические причины развития теневой экономики в условиях рыночного хозяйства.
10. Негативные последствия развития теневой экономики.
11. Позитивные последствия развития теневой экономики.
12. Соотношение позитивных и негативных последствий развития различных видов теневой хозяйственной деятельности.
13. Необходимость и трудности измерения масштабов теневой экономики.
14. Перечислить методы измерения теневой экономики.
15. Сравнение масштабов теневой экономики в постсоветской России с ситуацией в развитых и развивающихся странах.
16. Сущность и основные виды коррупции.
17. Причины развития коррупции.
18. Различия в развитии коррупции в разных странах современного мира.
19. Экономические подходы к борьбе с коррупцией.
20. Транснациональная коррупция.
21. Основы угрозы коррупции национальной безопасности.
22. Экономические и институциональные стимулы снижения коррупции.
23. Сущность неформальной экономики, ее отличия от других видов теневой экономики.
24. Причины возникновения и масштабы неформального сектора в командной экономике и в рыночном хозяйстве: ее причины и масштабы
25. Основные экономические характеристики неформального бизнеса.
26. Экономические подходы к анализу методов ограничения “серой” теневой экономики.
27. Сущность организованной преступности.
28. Отличия “черной” теневой экономики от других видов теневой экономики.
29. Этапы становления и развития организованной преступности за рубежом и в России.
30. Основные экономические характеристики современного мафиозного бизнеса.
31. Экономические подходы к проблеме борьбы с организованной преступностью.

32. Экономические причины формирования и развития террористических организаций.
33. Источники финансирования современных террористических организаций.
34. Формирование, развитие и структура современного мирового хозяйства. Основные виды теневых мирохозяйственных отношений.
35. Причины развития и основные виды контрабанды.
36. Причины развития и основные направления нелегальной миграции.
37. Международное "отмывание грязных денег".
38. Практические результаты борьбы с наркотиками: сравнение американской и голландской наркополитики 1970-2000-х гг.
39. Сущность неформального сектора экономики. Эволюция представлений о его основных признаках.
40. "Иной путь" о причинах развития неформальной экономики в "третьем мире".
41. "Загадка капитала" о путях легализации неформальной экономики. Практическая деятельность Э. де Сото и Института свободы и демократии.
42. Значение идей Э. де Сото для постсоветской России.
43. Развитие в постсоветской России легального силового предпринимательства.
44. Социально-психологические факторы развития теневых экономических отношений. Концепции сетевой экономики и моральной экономики.
45. Влияние на постсоветскую теневую экономику российской национальной хозяйственной культуры.

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Экономика коррупции: история вопроса, причины, современные тенденции.
2. Институциональные корни коррупции как часть теневой экономики.
3. Коррупция в сфере внешнеэкономической деятельности.
4. Теневая экономика: понятие и структура.
5. Открытие теневого сектора в развивающихся странах.
6. Основные подходы к определению теневой экономики.
7. Критика концепции теневой экономики.
8. Открытие теневой экономики в развитых странах.
9. Сегментация теневой экономики.
10. Причины существования теневой экономики в развивающихся странах.
11. Причины существования теневой экономики в развитых странах.
12. Причины обострения теневых экономических отношений в странах с переходной экономикой.
13. Общемировые причины развития теневой экономики.
14. Основные факторы существования «второй экономики» в СССР.
15. Структура советской «второй экономики».
16. Отношение советской власти ко «второй экономике».
17. Постсоветская теневая экономика: механизм наследования.
18. Роль домашней экономики в развитии теневой экономики.
19. Причины теневизации бизнеса.
20. Масштабы и структура глобальной коррупции в России.
21. Глобальная коррупция в банковской системе.
22. Транзакционные издержки и их влияние на теневой бизнес.
23. Проблемы организации и функционирования организаций в современной России.
24. Негативные практики (рэклет, взятки, необязательность партнеров) и стаж предпринимательства.
25. Теневой рынок труда.
26. Последствия развития теневого рынка труда.
27. Мотивации и риски участников теневого рынка труда.
28. Бесконтрактный найм рабочей силы.
29. Влияние миграционных процессов на теневой рынок труда.

30. Теневая занятость: проблемы легализации.
31. Различия теневой и вторичной занятости.
32. Трудовое законодательство и теневой рынок труда.
33. Криминальная экономика: производство и реализация контрафактной продукции.
34. География и масштабы криминальной экономики.
35. Перспективы защиты от криминальной экономики.
36. Классификация методов статистического измерения теневой экономики.
37. Классификация сегментов теневой экономики.
38. Классификация сфер деятельности для идентификации ненаблюдаемой экономики.
39. Причины уклонения от налогов.
40. Формы и последствия уклонения от налогов.
41. Методы борьбы с уклонением от налогов.
42. Причины развития и механизмы "отмывания" денег.
43. Борьба с "отмыванием" денег.
44. Оценка «теневой» экономической деятельности на основе конъюнктурных обследований.
45. Методы «обеления экономики».
46. Международные сравнения ненаблюдаемой экономики.
47. Понятие легализация преступных доходов
48. Способы (методы) легализация преступных доходов.
49. Характеристика правового механизма противодействия легализации преступных доходов.
50. Деятельность международных организаций в области противодействия теневой экономике.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика коррупции и теневая экономика» относится рубежный контроль (контрольная работа), промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговый зачет, полученный с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	86-100% правильных ответов
Хорошо		76-85%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-75%
Неудовлетворительно		Менее 50%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография/ Дахов И.Г., Семенова А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48948.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии).
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография/ Шегабудинов Р.Ш.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Клейнер В. — Коррупция в России, Россия в коррупции: есть ли выход? //Вопросы экономики, 2014, №6
2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономики в России [Текст] : [монография в 2-х т.] / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова и др.; под общ.ред.С. С. Сулакшина. – М. : Научный эксперт, 2008–2009.
3. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление»/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Захарова Л.И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику [Электронный ресурс]: монография/ Захарова Л.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9.
6. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Мусаелян, М. Ф. Вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции [Текст] // Журн. рос.права. – 2012. – N 4. – С. 120–126.
8. Социально-экономические проблемы преодоления коррупции [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Васильцов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51702.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Цоколов, И. Коррупция: явление и система [Электронный ресурс] // Юрид. газ. – 2011. – №№ 5, 6.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Специализированные сайты и серверы

1. Агентство федеральных расследований (FreeLanceBureau). Адрес – <http://www.flb.ru>

Агентство федеральных расследований (FreeLanceBureau) – общественно-политическое электронное периодическое издание, которое, по словам его редакторов, “создано для того, чтобы со временем объединить журналистов, работающих в жанре «журналистского расследования»”. На этом сайте находятся многочисленные материалы о криминальной деятельности в постсоветской России.

2. **Библиотека “Теневая экономика”.** Адрес <http://corruption.rsuh.ru/magazine/3/n4-10.html>

Организованная на сайте Независимого финансового бюро (НФБ), эта библиотека содержит материалы о теневой хозяйственной деятельности в России, связанной с финансами (уклонение от налогов, тайный вывоз капиталов, компьютерное мошенничество, хакерство, отмывание “грязных” денег и т.д.).

3. **Информатика для демократии (ИНДЕМ)** Адрес – <http://www.indem.ru>

На сайте этого общественного фонда в разделе “Коррупция в России и в мире” размещены тексты ряда работ российских обществоведов: [Сатаров Г.](#), Пархоменко С. Разнообразие стран и разнообразие коррупции (Анализ сравнительных исследований); Головщинский К.И. Коррупциогенность правовых норм; и др.

4. **Центр по изучению нелегальной экономической деятельности (ЦИНЭД).** Адрес – <http://corruption.rsuh.ru>

5. ЭБС IPRbooks

5. Захарова Л.И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Захарова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 70 с. — 978-5-7042-2269-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8284.html>

6. Колесников В.В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колесников. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65554.html>

7. Глаголев С.Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57287.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать

ровать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистров. На семинарских занятиях магистранты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний магистрантов;
2. формирование навыков самостоятельной работы;
3. выработка у магистрантов навыков научного диспута, а также умений анализировать нормативный документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;
4. систематический контроль за уровнем подготовленности магистранта и его самостоятельной работой.

Подготовка к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко студент изучил учебный и нормативный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Необходимо отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из нормативных источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами теневой экономики.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы студента. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средств и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу студента, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения программного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информацион-

ных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Цинпаевой Ф.С. <http://whrose7.blogspot.ru/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcдms, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.