

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Кафедра литератур народов Дагестана

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки: «Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

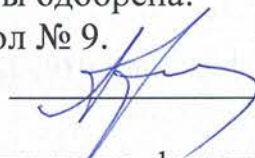
Махачкала
2018

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 г. № 947.

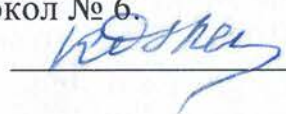
Разработчик: Гаджимурадова Таиба Эверестовна, к.ф.н., доцент кафедры литератур народов Дагестана ДГУ.

Программа научно-исследовательской работы одобрена:

на заседании кафедры от «29 мая» 2018 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Султанмурадов А.М. 

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5 июня» 2018 г., протокол № 6.

Председатель  Джамалов К.Э.

Программа научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением «____» _____ 2018 г.



(подпись)

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является овладение методами и приёмами научно-исследовательской деятельности; реализация возможности в реальной ситуации применить теоретические знания в рамках научно-исследовательской деятельности и на практике закрепить умения и навыки, полученные в ходе изучения теоретических дисциплин и специальных методов исследования. В ходе научно-исследовательской работы бакалавр погружается в исследовательскую деятельность, результатом которой должно стать создание теоретической базы выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; профессиональных – ПК-2, ПК-4.

Объем научно-исследовательской работы – 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Программа научно-исследовательской работы предусматривает проведение контроля успеваемости в форме защиты отчетов и аттестации.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;

- обработка фактического (языкового и литературного) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

- выявление студентами своих исследовательских способностей;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- содействие активизации научной деятельности студентов.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

- знания, умения и навыки, полученные в ходе реализации научно-исследовательской работы, должны способствовать выполнению выпускной квалификационной работы;

педагогическая деятельность:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способность систематизировать полученные знания в качестве исследовательской базы и владение базовыми навыками моделирования и анализа текстов различных видов на основе их анализа с целью дальнейшего генерирования собственной исследовательской деятельности;

- участие в разработке и реализации научных проектов в области филологии и гуманитарного знания.

3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работы бакалавров и индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Общее учебно-методическое руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой. Руководство и контроль за осуществлением НИР возлагаются на научного руководителя. Научный руководитель проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР; определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы; осуществляет систематический контроль за

ходом НИР студента; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением НИР и оформлением отчета; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания ВКР, оказывает соответствующую консультационную помощь; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: основы литературоведческого анализа художественного текста, понятия литературного процесса, этапы развития русской и дагестанской литератур; канву биографий русских и дагестанских писателей, их творчество, а также тексты литературных и фольклорных произведений, рекомендованные преподавателем; Умеет: критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом; Владет: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию, стремлением к повышению своей квалификации и мастерства; базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.

ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области	Знает: литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; закономерности литературного процесса, значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности и тенденции развития русского и родного языков; родственные связи языка, его историю, современное состояние и тенденции развития; труды ведущих ученых в области истории литературы и стилистики; назначение литературоведческой библиографии, текстологии, источниковедения; иметь представление о взаимодействии литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными дисциплинами. Умеет: анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов; иметь представление о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет. Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами; родным языком в его литературной форме; методами и приемами устной и письменной коммуникации на русском и родном языках.
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знает: базовые понятия современной филологии в их историческом и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; методы

		сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различного характера. Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов.
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Умеет: корректно цитировать научные источники; определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, точно и адекватно воспроизвести его содержание; сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии содержание научных источников по теме исследования; определять собственное исследовательское поле на основе критического отношения к научным источникам по теме исследования. Владеет: навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и редактирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования.
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знает: базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного характера. Умеет: осваивать путём изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять

		ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведёнными исследованиями. Владеет: навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам; основными методами научного исследования филологического материала разного типа.
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениями с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования	Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования; средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации); Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации. Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной

		коммуникации; методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.
--	--	---

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

НИР является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вуза. Она связана с такими дисциплинами профессионального цикла, как «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Основы культуры речи», «Стилистика», «История дагестанской литературы», «История дагестанской литературной критики».

В результате прохождения НИР студенты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает, что в результате прохождения НИР студент должен обнаружить следующие умения: анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов; обрабатывать, анализировать и интерпретировать разные типы и виды текстов; владеть методиками атрибутирования и текстологического комментирования литературного произведения; навыками работы с рукописями и документами; методами корректирования и редактирования любых текстов (научных, научно-популярных, учебных, справочных, художественных); составлять справочный аппарат издания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения фольклора и литературы; литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; уметь анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных понятий и терминов; владеть русским и родным языком в литературной форме; методами и приёмами устной и письменной коммуникации на русском и родном языках; навыками библиографического разыскания (основные библиографические указатели и поисковые системы), простейшими приемами библиографического описания различных источников; пользоваться справочными и лексикографическими

источниками; аннотировать и реферировать различные типы текстов; осуществлять сбор и интерпретацию литературного материала.

Прохождение НИР необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре (2 недели) бакалавриата параллельно с учебным процессом.

Объём научно-исследовательской работы: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

7. Содержание НИР

№ п/ п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторных (контактных)	СРС	
1.	Подготовительный этап. Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой). Цель и задачи НИР. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры. Встреча с научным руководителем и выбор видов деятельности. Составление индивидуального плана работы.	30	1	28	Проверка индивидуального плана. Утверждение темы и методологии исследования
2.	Основной этап. Разработка исследовательского проекта. Определение сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта. Оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем.	52	1	50	Проверка материалов. Индивидуальная консультация
3.	Отчетный этап. Оформление документации по результатам НИР. Итоговая конференция.	28		28	Отчет, пакет документов, обсуждение результатов на круглом столе.

					Зачет
	Всего	108	2	106	

8. Формы отчетности по НИР

В качестве основной формы и вида отчетности по НИР устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв научного руководителя.

Отчет по НИР является основным документом, отражающим выполненную студентом работу, сформированные умения и навыки. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе.

Отчет по НИР имеет следующую структуру:

1. Титульный лист;
2. Рабочий план и график исследовательской НИР;
3. Библиография работы. Аннотированный список научных работ по тематике исследования (минимум 10 трудов).
4. Аналитический отчет, который состоит из:
 - Введения, в котором обозначаются актуальность, цели, задачи исследования и описывается его методология;
 - Теоретической части, в которой представляется обзор основных подходов к исследованиям по избранной проблематике;
 - Практической части, в которой описывается ход и представляются результаты исследования;
 - Заключение, в котором фокусируются основные выводы и намечаются перспективы исследования;
 - Списка использованной литературы и источников;
5. Текст научной статьи, подготовленный к публикации.

К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя, в котором отражается степень и качество выполнения предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности научного труда (статьи, тезисов докладов и др.), указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно-практических конференциях по направлению.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	и	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
-----	---	---------------------------------	--------------------

наименование компетенции из ФГОС ВО		
ОК-7	Знает: основы литературоведческого анализа художественного текста, понятия литературного процесса, этапы развития русской и дагестанской литератур; канву биографий русских и дагестанских писателей, их творчество, а также тексты литературных и фольклорных произведений, рекомендованные преподавателем; Умеет: критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом; Владеет: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию, стремлением к повышению своей квалификации и мастерства; базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-1	Знает: литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; закономерности литературного процесса, значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности и тенденции развития русского и родного языков; родственные связи языка, его историю, современное состояние и тенденции развития; труды ведущих ученых в области истории литературы и стилистики; назначение литературоведческой библиографии, текстологии, источниковедения; иметь представление о взаимодействии литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными дисциплинами. Умеет: анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов; иметь представление о правилах библиографического описания, пользоваться	Контроль выполнения индивидуального задания.

	библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет. Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами; родным языком в его литературной форме; методами и приемами устной и письменной коммуникации на русском и родном языках.	
ОПК-4	Знать: базовые понятия современной филологии в их историческом и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; о методах сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различного характера. Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов.	Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-6	Знает: правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Умеет: корректно цитировать научные источники; определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, точно и адекватно воспроизвести его содержание; сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии содержание научных источников по теме исследования; определять собственное исследовательское поле на основе критического отношения к научным источникам по теме исследования. Владеет: навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и редактирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования.	Мини-конференция, написание научных статей, подготовка междисциплинарных аналитических сборов по различным проблемам гуманитарного знания.
ПК-2	Знает: базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы	

	работы с материалом разного характера. Умеет: осваивать путём изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведёнными исследованиями. Владеет: навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам; основными методами научного исследования филологического материала разного типа.	
ПК-4	Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования; средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации); Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации. Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

9.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской работы раскрываются на примере конкретного научного исследования и включают в себя:

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, интернет-источников.

В процессе научно-исследовательской работы формируется и корректируется развернутый план ВКР. Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации

1. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания научной работы.
2. Сформулируйте основные правила и технологии изучения научной литературы.
3. Посетите Научную библиотеку ДГУ, Национальную библиотеку им. Р. Гамзатова. Оцените структуру и новизну фондов литературоведческих дисциплин и художественной литературы.
4. Изучите правила цитирования и использования в ВКР результатов изучения научной литературы.
5. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.
6. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования».
7. Что вы понимаете под «методологией исследования»?
8. Дайте характеристику общей схеме хода научного исследования.
9. Как правильно определить предмет и объект ВКР?
10. Какие требования предъявляются к структуре ВКР и основным её составляющим?
11. Как выбрать наиболее целесообразный метод для проводимого исследования?
12. Дайте определение аннотации.
13. Дайте определение реферату.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая аттестация осуществляется научным руководителем по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Студент, не выполнивший программу НИР или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам НИР студент получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- психологическая готовность к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по филологии);
- готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- умение планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- исследовательская деятельность (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- личностные качества (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- отношение к НИР, к выполнению поручений научного руководителя.

Параметры оценки итоговой документации: правильность оформления документации (соответствие предъявляемым требованиям); аналитические способности студента; грамотность; знание теоретического материала по избранной теме, проблеме; владение методологией и методикой исследования; самостоятельность, оригинальность и адекватность выводов.

Итоги НИР подводятся на факультетской конференции с участием научных руководителей. К конференции должны быть подготовлены краткие отчеты о НИР.

Критерии оценивания защиты отчета по НИР:

- соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т. д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИР:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

Основная литература

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – 978-5-8323-0832-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2010. – 129 с. – 978-5-8323-0687-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
4. Ким Л.Г., Мельник Н.В., Оленев С.В., Палачева В.В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: Учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. опт. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.
5. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
6. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: Учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

Дополнительная литература

1. Болотова Н.С. Филологический анализ текста: Учебное пособие для

вузов. – Томск, 2006.

2. Гребенникова Е.В. Планирование, написание и защита магистерской диссертации: Учебно-методическое пособие для вузов. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493

4. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография. – М., 2005.

5. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – М., 2010.

6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов: СПб.: Изд-во «Лань», 2013.

7. Структура профессиональной компетентности бакалавров и магистров образования в области гуманитарных технологий. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.

8. Тихонов В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. – М.: Горячая линия-Телеком, 2009.

9. Шкляр М.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. – М.: Даликов и К, 2014.

10. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки: Учебное пособие для вузов. – М., 2011.

11. ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf

12. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf

13. ГОСТ 7.82 – 2001 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_82-2001.pdf ГОСТ 7.83 – 2001

14. СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды выходные сведения // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf

Ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электронная библиотека. – Москва, 1999. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 14.10.2018).

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа:

<http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 14.10.2018).

3. Prezi.com, ingfor.Am – сервисы для визуализации данных, создания презентаций.

4. Российская государственная библиотека – rsl.ru

5. Российская национальная библиотека – nlr.ru

6. Кафедра истории русской литературы и журналистики МГУ – <http://www.jorn.msu.ru/about/departments/14/71>

7. Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

9. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

10. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

11. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

12. Электронная библиотека учебников. – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

13. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>

14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения НИР оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно – мультимедиа-презентации.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут пользоваться возможностями следующих информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов:

<http://elib.dgu.ru/> сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.

Информационно-справочные БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | www.inion.ru | Библиографический
указатель литературы по
гуманитарным наукам
ИНИОН |
| 2. | http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/ | Электронные каталоги
Российской государственной
библиотеки |
| 3. | http://www.nlr.ru/poisk/#1 | Электронные каталоги
Российской национальной
библиотеки |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Для проведения НИР соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач НИР: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.