МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа
05.03.02 География

Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Махачкала, 2018

Разработчик:
Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, к.б.н
Багомаев А.А.

Рабочая программа практики одобрена:
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развити
«27» августа 2018 г., протокол № 1.
Зав. кафедрой _____ Абдулаев К.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии института экологии и устойчивог
развития от «27» августа 2018 г., протокол № 1.

Председатель _____ Теймуров А.А.
(подпись)

Согласована:

Начальник учебно-методического управления «31» августа 2018 г.
_____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

Министерство по туризму
и народным художественным
промыслам Республики Дагестан
Первый заместитель министра _____ Демченко В.В.
(подпись)

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Дагестан
«Малая Академия Наук - Республики Дагестан»

Аннотация программы учебной практики

Производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - Производственная практика) входит в вариативную часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

План производственной практики определяется темой, содержанием и методами исследования студента совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой выпускной квалификационной работы и требований ФГОС.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (защита отчета).

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, знакомство с туристским офисом и особенностями работы менеджера по направлениям: въездной, выездной и внутренний туризм, и выработка профессиональных практических навыков, способностей и умений.

2. Задачи учебной практики определяются содержанием специализированной подготовки бакалавра по соответствующему профилю, и в целом сводятся к следующему:

- изучить особенности туристского предприятия, сбор и обработка информации, полученной в службах исследуемого предприятия.
- знакомство студентов с комплектом основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского агентства;
- изучение комплекта документов для управления персоналом туристского агентства и работы с туроператорскими фирмами; ·
- ознакомление с комплектом документов по работе с туристом (клиентом);
- знакомство с технологией продвижения и продажей турпродукта;
- овладение навыками использования современных информационных технологий, средств связи используемой в работе туристского офиса.

3. Способы и формы проведения практики

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой выпускной квалификационной работы и требований ФГОС.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Производственная практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	**Знает:** обладает знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях экономической и политической географии. **Умеет:** применять теорию экономической географии, туристско-рекреационного исследования на локальном и региональном уровнях в соответствии с целями и задачами исследования. **Владеет:** методологией научных исследований в профессиональной области
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	**Знает:** теоретические основы обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования. **Умеет:** обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать результаты, полученные математическими и статистическими методами при обработке информации и анализе данных по развитию рекреации и туризма **Владеет:** базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики; способность их использования в профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	**Умеет:** использовать и разработать методику туристско-рекреационного исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма
ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза	**Умеет:** сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и

	экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	туризма. **Владеет:** методами обработки и анализа данных с использованием современных экономико-географических исследований, социально-экономической картографии; навыками территориального планирования и проектирования социально-экономической и природоохранной деятельности для успешного функционирования туристско-рекреационного кластера
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	**Знает** организационных аспектов деятельности туристско-экскурсионных структур, особенностей менеджмента персонала, различных аспектов взаимоотношений турагента и туроператора, особенностей продвижения и продажи туристского продукта; **Умеет** осуществлять постановку задачи и разрабатывать алгоритм ее решения, обосновывать принятые решения, документировать результаты; **Владеет** навыками работы менеджера турфирмы и организатора экскурсионного дела

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана в вариативную часть. Производственная практика является составной частью учебного процесса и проходит в летнее время по окончании 6-го семестра.

Логически и содержательно она взаимосвязана с дисциплинами ООП бакалавриата по направлению подготовки «География», формирующих географическое мировоззрение и базовые представления об основах туризмоведения. При прохождении практики необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения «Физической географии материков и океанов», «Экономической и социальной география России», «Страноведение и международный туризм», «Основы рекреационной географии и туризма», «Методы туристско-рекреационных исследований», «Геоинформационные системы в географии» и т.д.

Производственная практика является логическим продолжением учебной практики бакалавра. Результаты прохождения производственной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			Лекции	консультации		
1	**Подготовительный этап:** - знакомство с программой производственной практики, ее целями и задачами а также рекомендациями по сбору материалов необходимых для ведения научной работы студентов, - инструктаж по технике безопасности, - получение индивидуального задания на практику	36	2		34	Фиксация посещений, контрольный опрос, проверка заполнения дневника практики
2	**Экспериментальный/ теоретический этап:** - выполнение индивидуального задания, - обработка и анализ полученной информации (владение приемами обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемами ведения документации и обработки результатов исследований, умение интерпретировать полученные результаты).	36	1	1	34	Проведение собеседования, проверка заполнения дневника практики, проверка хода выполнения индивидуального задания
3	**Камеральный этап:** - подготовка отчета о прохождении производственной практики, - выступление на кафедральной комиссии по результатам практики	36	1	1	34	Письменный отчет, электронная презентация, защита отчета
	ИТОГО	108	4	2	102	

8. Формы отчетности по практике.

Документом о результатах прохождения практики обучающегося является отчет. В нем обучающийся дает краткую характеристику места практики, задач и операций, которые он выполнял во время прохождения практики. Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, может быть иллюстрирован эскизами, схемами, таблицами, фотографиями. Отчет вместе с собранными материалами может использоваться в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы. Отчет о прохождении производственной практики может быть защищен по месту работы. В этом случае обучающийся представляет на кафедру отчет с оценкой, заверенной подписью руководителя практики от предприятия, оценка переносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от университета.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике и написания выпускной квалификационной работы бакалавра:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики туристского региона или вида туризма и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- реестр фактического материала;
- электронную базу данных по теме исследования.

Для написания отчета о практике и выполнения квалификационной работы информационный материал желательно представлять в следующем виде:

1. Текст – в формате Microsoft Word последних версий.
2. Цифровые данные – в формате Excel любой версии.
3. Графические данные (рисунки) – в форматах tif, jpg, cdr (в любых, читаемых в Adobe Photoshop, CorelDraw).
4. Пространственные данные (карты, схемы) – в формате GeoDraw, CorelDraw, Arclnfo, ArcView.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в

описании образовательной программы.

Код компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-3	**Знает:** обладает знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях экономической и политической географии. **Умеет:** применять теорию экономической географии, туристско-рекреационного исследования на локальном и региональном уровнях в соответствии с целями и задачами исследования. **Владеет:** методологией научных исследований в профессиональной области	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5	**Знает:** теоретические основы обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования. **Умеет:** обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать результаты, полученные математическими и статистическими методами при обработке информации и анализе данных по развитию рекреации и туризма **Владеет:** базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики; способность их использования в профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6	**Умеет:** использовать и разработать методику туристско-рекреационного исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	**Умеет:** сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и туризма. **Владеет:** методами обработки и анализа данных с использованием современных экономико-географических исследований, социально-экономической картографии;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	навыками территориального планирования и проектирования социально-экономической и природоохранной деятельности для успешного функционирования туристско-рекреационного кластера	
ПК-8	**Знание** организационных аспектов деятельности туристско-экскурсионных структур, особенностей менеджмента персонала, различных аспектов взаимоотношений турагента и туроператора, особенностей продвижения и продажи туристского продукта; **Уметь** осуществлять постановку задачи и разрабатывать алгоритм ее решения, обосновывать принятые решения, документировать результаты; **Владеть** навыками работы менеджера турфирмы и организатора экскурсионного дела	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.3. Типовые контрольные задания.

Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Природные факторы туристско-рекреационного потенциала Республики Дагестан.
2. Культурно-исторические факторы использования Дербентского, Дахадаевского, Цумадинского и др. районов Республики Дагестан.
3. Социально-экономические условия реализации туристско-рекреационного потенциала Дербентского, Дахадаевского, Цумадинского и др. районов Республики Дагестан.
4. Исследования экологического состояния компонентов природной среды для целей рекреации и туризма.
5. Использование методов спутникового позиционирования при организации туристско-рекреационных исследований.
6. Изучение и оценка туристско-рекреационной нагрузки на территорию.
7. Оценка привлекательности территории для рекреации и туризма.
8. Принципы туристско-рекреационного районирования территории.
9. Принципы туристско-рекреационного проектирования и размещения инженерных объектов туристского назначения.
10. Основные типы туристских предприятий, принципы их функционирования.
11. Основные виды средств размещения туристов, принципы их функционирования.
12. Транспортные предприятия в туризме. Основные принципы работы с туристскими компаниями и клиентами
13. Государственное регулирование в сфере туризма.
14. Органы исполнительной и законодательной власти в развитии туризма.

15. Негосударственные туристские организации.
16. Развитие международного туризма в Дагестане.
17. Проблемы кадрового обеспечения туристской отрасли.
18. Механизмы продвижения российского турпродукта на международном рынке.
19. Государственное планирование развития туризма как основа для управления туризмом.
20. Перспективы развития международного туризмы в Республике Дагестан.
21. Принципы туристско-рекреационного проектирования организации детского отдыха на территории Республики Дагестан.
22. Использование бальнеологического потенциала Республики Дагестан для целей рекреации и туризма.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

При сборе материалов к написанию выпускной квалификационной работы по выбранному туристскому региону во время производственной практике обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей схемы.

План характеристики туристского региона

1.Обоснование выбора конкретного региона и стран, выбранных для анализа. Обзор литературы, основных гипотез и положений по оценке перспективности для туристской индустрии выбранных стран.

2. Общая физико-географическая структура региона (климатические, природные характеристики, особенности животного мира, растительного покрова, наличие эндемиков, тип растительности, уникальные особенности).

3. Этногеографическая характеристика региона (численность населения, демографическая составляющая этнического состава, районы расселения, основные занятия, языковые характеристики).

4. Особенности государственного и политического устройства (тип правления, политические партии, специфические социальные институты).

5. Краткая историческая справка (основные вехи исторического развития, особенности социально-экономической эволюции, вехи событий).

6. Особенности этнокультурных ситуаций (нравы, обычаи, гастрономические пристрастия, праздники, обряды, религиозные предпочтения, особенности этнопсихологии, способы приветствия, отношение к иностранцам, мифология, фольклорная традиция, национальные герои).

7. Туристские ресурсы (интеллектуальный, познавательный, спортивный, курортный, программный, рекреационный туризм и его возможности).

8. Порайонные различия. Сведения о курортных зонах важны как для туриста, так и для менеджера. В разных странах районы сильно отличаются друг от друга, и страну следует рассматривать в плане ее территориальной неоднородности.

9. Основные туры по стране (направление потоков, основные центры интеллектуального, познавательного, спортивного, развлекательного, курортного туризма и др.).

10.Характеристика туристических формальностей. К ним следует отнести: правила поведения в стране, особенности валютного и таможенного регулирования, типы гостиниц, особенности шопинга и т.п.

Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе

1.В чем выражается своеобразие современных условий развития мирового рынка туризма?

2. «Мировой» и «международный» туризм — сходство и различие понятий.

3. Какие существуют типы и категории туризма?

4. Какие факторы благоприятствуют развитию туризма?

5. Какие факторы сдерживают развитие туризма?

6. Типы и категории туризма.

7. Виды туризма.

8. Наименование организации, в которой студент проходил практику, ее адрес и организационно-правовой статус.

9. Информация о руководителе предприятия и практики студента.

10. Краткая история образования фирмы и состав персонала, описание офиса.

11. Основные направления деятельности предприятия, показать особенности туристских регионов мира и России, в которые фирма отправляет туристов.

12. Информация о туроператорах, с которыми взаимодействует данная фирма.

13. Характеристика гостиниц, их сервиса, гостиничных цепей, в которых обслуживаются клиенты турфирмы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

– наличие аннотации (реферата) отчета;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Кравчук, Т.А. Программно-нормативные требования по производственной практике для студентов направления 10400.62 «Туризм» : методические рекомендации / Т.А. Кравчук, А.Ю. Стафеева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 37 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336077 (12.10.2018).

2. Квартальнов, Валерий Александрович. Теория и практика туризма : [учеб. для вузов. турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 671 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 660-671. - ISBN 5-279-02685-9 : 268-00.

б) дополнительная литература:

1. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 40 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363 (12.10.2018).

2. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 (12.10.2018).

в) ресурсы сети «Интернет»

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: работа с информационными технологиями, с системами бронирования и резервирования, с базами данных туристской информации, включая систему Интернет, а также проспекты и каталоги с предложениями туроператоров и другой рекламно-информационной продукцией.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным

и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для проведения Производственной практики университет располагает следующим программным обеспечением:

1. ABBYY FineReader 10
2. Microsoft Office
3. MapInfo
4. Statistica Russian

5. MATLAB Russian
6. Mathcad Russian
7. CorelDRAW Russian
8. Acrobat Professional Russian
9. Photoshop Russian
10. MS Office Standard 2010 Professional Russian

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет, реализующий образовательную программу подготовки магистров по направлению 05.03.02 «География», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения работы в структурном подразделении используются компьютерная техника, современные программные продукты, Интернет.

При прохождении практики в организации или на предприятии обучающемуся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией в подразделениях организации (предприятия), необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения им индивидуального задания. В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.