



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДИАЛЕКТОЛОГИЯ РОДНОГО (аварского) ЯЗЫКА»**

*Кафедра дагестанских языков*

**Образовательная программа**  
**45.03.01 – Филология**

**Профиль подготовки-**  
*Отечественная филология*  
*(русский язык и литература, родной язык и литература)*

**Уровень высшего образования**  
*Бакалавриат*

**Форма обучения**  
*Очная, заочная*

**Статус дисциплины - вариативная**

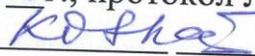
**МАХАЧКАЛА 2018**

Рабочая программа дисциплины «Диалектология родного (аварского) языка» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014г. № 947.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков, Сиражудинов Раджаб Магомедгазиевич, канд.филол наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры дагестанских языков от «22» 05.2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой дагестанских языков  Багамедов М.Р.

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от  
«05» 06. 2018г., протокол № 6.  
Председатель  Джамалов К. Э.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018г.   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Диалектология родного (аварского) языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с диалектологией аварского языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о диалектах и говорах аварского языка. В процессе обучения студенты должны ознакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом по данному разделу.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачёта.

**Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.**

***Очная форма обучения-(4 семестр 2 курса)***

| Семестр      | Учебные занятия                                |                      |                      |           |              |  | СРС       | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|--------------|--|----------------------|----------------------|-----------|--------------|--|-----------|---|
|              | в том числе                                    |                      |                      |           |              |  |           |   |
|              | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |           |              |  |           |   |
|              | Всего  | из них               |                      |           |              |  |           |   |
| Лекции       |  | Лабораторные занятия | Практические занятия |           | Консультации |  |           |   |
| 4            |  |                      |                      |           |              |  |           |   |
| <b>Итого</b> | <b>72</b>                                      | <b>12</b>            |                      | <b>16</b> |              |  | <b>44</b> | <b><i>Зачёт</i></b>   |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения раздела «Диалектология родного (аварского) языка» являются: обзор основных концепций диалектологии аварского языка; раскрытие характерных основных особенностей фонетических, лексических и морфологических особенностей диалектов и говоров аварского языка.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Диалектология родного (аварского) языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1,

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку; место дисциплины – в системе основных курсов (языка, и литературы), ориентированных на изучение аварского языка.

Это подразумевает, что в результате обучения разделу «Диалектология родного (аварского) языка» студент должен обнаружить следующие умения:

- владеть диалектологической терминологией и способами работы с научной литературой по предмету;
- знать правила сбора диалектного материала;
- уметь анализировать его;
- знать диалекты в их становлении и взаимосвязи;
- владеть навыками распознавания, сравнения, классификации диалектов и говоров.

### **Задачи дисциплины:**

1. ознакомление студентов с основными языковыми явлениями современного аварского языка (фонетика, морфология, лексика, синтаксис, графика и орфография),
2. формирование навыков устной разговорной речи.
3. формирование навыков грамотного письма.
4. расширение лексического запаса.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- о фонологической системе современного аварского языка;
- о морфологическом строе языка;
- о лексическом ярусе аварского языка и его фразеологическом фонде;
- об активных в аварском языке синтаксических конструкциях.

### **Уметь:**

- составления и оформления разножанровых текстов;
- грамматического комментирования явлений современного аварского языка;

### **Владеть:**

- способностью применять на практике правила аварской орфографии и пунктуации.

- способностью применять различные научные методы в исследовательской работе;

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|----------------------------|---|--|
| ОПК-4                      | -владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации                                    | <p><b>знает:</b><br/>основные положения и концепции в области теории изучаемого языка; теории коммуникации и филологического анализа;<br/>иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии - ; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о литературном языке.</p> <p><b>умеет:</b><br/>применять полученные знания в области изучаемого языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.</p> <p><b>владеет:</b><br/>свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование, реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.</p> |
| ОПК-5                      | - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации | <p><b>знает:</b><br/>-правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру.</p> <p><b>умеет:</b><br/>-аргументированно строить текст, соотносить</p>   |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | на данном языке  | его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты.<br><b>владеет:</b><br>-навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.   |
| <b>ПК-1</b> | -способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <b>знает:</b><br>в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности<br><b>умеет:</b><br>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.<br><b>владеет:</b><br>полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

#### 4.2. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| № п / | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя се- | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоя- | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|---------------------------|---------|------------|--|-----------|--|
|-------|---------------------------|---------|------------|--|-----------|--|

| п  |   |   |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   |
|--|---|---|--|--------|----------------------|----------------------|-----------------------|---|---|
| <b>Модуль 1 . Теоретические основы диалектологии аварского языка</b> |   |   |  |        |                      |                      |                       |   |   |
| 1  | Предмет диалектологии аварского языка. Диалекты и говоры аварского языка и её задачи. Классификация диалектов аварского языка.                                      | 4 |  | 2      | 2                    |                      |                       | 4 | Подбор фактического материала к указанным темам. Работа над переводом текста. Подготовка сообщений по отобранным материалам.  |
| 2  | Северияб наречиялъул хундерил диалект ва гьелъул говорал.   |   |  | 2      | 2                    |                      |                       | 4 | Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.   |
| 3  | Северияб наречиялъул салатавияб диалект гьелъул говорал. Северияб наречиялъул бакъбаккул ва бакътӀерхъул диалектал. Ункъракъалъул говорал, гьел тӀибитӀарал районал |   |  | 2      | 2                    |                      |                       | 6 | Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Подбор фактического материала к указанным темам. Работа над переводом текста. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам |

|   |   |  |  |          |          |  |  |           |  |
|---|---|--|--|----------|----------|--|--|-----------|--|
|   |   |  |  |          |          |  |  |           | анализа отобранного материала.   |
| 4   | Югалъулаб наречиялъул гъидерилгун бакълъуъдерил диалектал                                 |  |  | 2        |          |  |  | 8         | Подбор фактического материала к указанным темам. Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями.   |
| <b>Итого по модулю 1:</b>   |   |  |  | <b>6</b> | <b>8</b> |  |  | <b>22</b> | <b>36</b>  |
| <b>Модуль 2. Практические аспекты диалектологии аварского языка</b> |   |  |  |          |          |  |  |           |  |
| 5   | Югалъулаб наречиялъул гъандалазул ва къаралазул диалектал.                                |  |  | 2        | 4        |  |  | 6         | Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала. |
| 6   | Анцухъдерил ва закатола-ялъул диалектал, тъибитларал росаби ва гъелъул щуго аслияб говор. |  |  | 2        | 2        |  |  | 8         | Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами.   |
| 7   | Югалъулаб наречиялъул къусуразул диалект ва Гъуниб районлда ругел жуларал говорал.        |  |  | 2        | 2        |  |  | 8         | Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Работа с   |

|  |                           |  |           |           |  |  |           |   |
|--|---------------------------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|---|
|  |                           |  |           |           |  |  |           | диалектними текстами. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала. |
|  | <b>Итого по модулю 2:</b> |  | <b>6</b>  | <b>8</b>  |  |  | <b>22</b> | <b>36</b>   |
|  | <b>Итого:</b>             |  | <b>12</b> | <b>16</b> |  |  | <b>44</b> | <b>72</b>   |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Лекции

#### *Модуль 1. Теоретические основы диалектологии аварского языка*

##### Тема №1

**Предмет диалектологии аварского языка. Диалекты и говоры аварского языка и её задачи. Классификация диалектов аварского языка.**

1. Диалектология ва гьeб курс лъазабиялъул к1вар.
2. Авар мац1алъул диалектологиялда т1ад гъарурал г1елмиял х1алт1аби /къокъабго обзор/: П.К.Услар, Л.И.Жирков, Арн.Чикобава, Ш.И.Микаилов, М-С. Саидов, И.И.Церцвадзе, А.Р.Мах1мудов, П. Г1. Саг1идова ва цогидалги.
3. Хъвай-хъваг1ай жидер гьеч1ел г1анди ва ц1ез группаялъул мац1ал.
4. Авар мац1алъул к1иги к1удияб наречие: Северияб: хундерил, салатав ва бакъбаккул; Югальулаб: ансухъдерил, бакълъухъдерил, гьидерил, закаталалъул ва к1усуразул, къаралазул, г1андалазул.
5. Гьел т1адехун рехсарал диалектазде гьорлъе унарел цогиги щуго жубараб говорал рук1ин: *къах1исазул, къелесазул, г1унт1исазул, шуланисазул ва бац1адисазул*. Гьел диалектазда гьоркъоб ругел г1емерал бат1алъаби.
6. Севериял ва югальулал диалектал т1ирит1арал регионал, росаби ва шагъарал.
7. Литературияб мац1алъе къуч1лъун северияб наречие босиялъе г1илла.

##### Тема №2

**Северияб наречиялъул хундерил диалект**

1. Хундерил диалект ва гьeб диалект т1ибит1арал регионал: Хунзахъ, Унсоколо, Гумбет, Казбек, Болхихъ, Лаваша, Буйнакск, Хъаргаби регионазул северияб наречиялда гьорлъе унел цо-цо росабиги.
2. Хундерил диалекталъул фонетикиял г1аламатал. К1ут1бузулал хиса-басиял: *п-гь, м-й, е-и, б-й*: Бат1и-бат1иял гьаркъилал гьаркъазда гьоркъоса **Б** ва **М** бортиялдалъун цо-цо бак1азда хундерил диалекталда дифтонгал лъугин, гьаркъилал гьаркъал цогидал говоразда данде, г1емерисеб бак1алда цоцада аск1ор ккей. Литературияб мац1алда ругел гьаркал гьоркъосан т1аг1ин.

3. Хундерил диалекталъул грамматикиял хаслъаби.
4. Хундерил диалекталъул лексикиял хаслъаби.
5. Хундерил диалекталъул морфологиял хаслъаби. Прилагательнойзул, причастиязул, наречиязул ахиралда ругел жинсиял г'аламатал т'аг'ин.
6. 5-леб сериялда (жаниб, жанибе) падежазул ахиралда хундерил диалекталда жинсияб г'аламат цогидал диалектазда дандеккун г'емер х'алт'изабунгут'и.

**Тема № 3. Северияб наречиялъул салатавияб диалект гьелъул говорал. Северияб наречиялъул бакъбаккул ва бакът'ерхъул диалектал. Ункъракъалъул говорал, гьел т'ибит'арал районал**

1. Салатавалъул ва бакъбаккул диалектал т'ирит'арал районал ва росаби: Казбек, Гумбет гьединго Болъихъ, Лаваша, Гъизилюрт, Шамил, Унсоколо ва Хъаргаби Ц'умада, Г'ахъвахъ районазул цо-цо росаби.
2. Бакъбаккул ва бакът'ерхъул диалектазда гъоркъор ругел фонетикиял, лексикиял, морфологиял бат'алъаби ва релъенхъвай.
3. Салатав диалекталъул фонетикиял хаслъаби. Хъергебдерил говоралъул цогидал говоралде данде ккун ругел бат'алъаби ва релъинхъваял. Кутишдерил говоралдаги цогидал говоралдаги гъоркъор ругел релъинхъваял ва бат'алъаби.
4. К'лут'иби цере ц'лут'ун рахъулел /лабиалиял/ гъаркъал, Болъихъ ва Гумбет районазул цо-цо росабалъ лабиалиял гъаркъал гъоркъоса т'аг'ин.
5. Салатавияб диалекталъул грамматикиял, лексикиял хаслъаби.
6. Салатав диалекталъул морфологиял хаслъаби.

**Тема №4 Югалъулаб наречиялъул гьидерилгун бакълъухъдерил диалектал**

1. Гьидерил диалект т'ирит'арал росаби ва гьеб диалекталъул аслиял говорал.
2. Гьидерил диалектлъул фонетикиял хаслъаби. Щекъер къан бахъулеб к'лут'ибузулаб [П], зирааб аффриката [ДЖ], мац'алъул хъолбохъан бахъулеб щекъер къараб [КЪП] гъаракъ х'алт'изаби. Гьеб диалекталда ругел халатал рагъукъал гъаркъал (долгие гласные), северияб наречиялде ругезде дандеккун заг'иплъи. Гьидерилги бакълъухъезулги диалектазул гъаркъазул дандекквей ва бат'алъаби. Диалекталда кколеб монофтонгизация.
3. Гьидерил диалекталъул лексикиял хаслъаби. Гъаркъилаб г'лущиялдалъун т'луранго рат'алъулел раг'лаби.
4. Гьидерил диалекталъул морфологиял хаслъаби. Предметияб ц'ар, гьелъул бат'алъи ва релъенхъвай. Актив падежалда кколеб бат'алъи литературияб мац'алъулгун. Литературияб мац'алъулгун прилагательнойлъул, ц'арубак'алъул, наречиялъул бат'алъаби ва релъенхъваял.
5. Гьидерил диалекталда г'ахъалаб заман лъугъунеб куц. Причастие, деепричастие, т'алабияб наклонение, частицаби хадурег'елал, союзал ва гъезул хаслъаби.
6. Синтаксисиял релъенхъвай ва бат'алъаби.

**Модуль 2. Практические аспекты диалектологии аварского языка**

**Тема №5. Югалъулаб наречиялъул г'андалазул ва къаралазул диалектал**

1. Югалъулаб наречиялъе къокъабго цебераг'и. Гьеб наречиялда т'ад х'алт'арал гургиязул ва маг'арулазул г'алимзаби.
2. Югалъулаб наречиялъул, диалектазул ва говоразул литературияб мац' цебет'еялъе бугеб к'вар. Югалъул наречиялъул диалектаздасан литературияб мац'алде раг'лаби рач'ин.
2. Г'андалазул диалект т'ирит'арал бак'ал ва гьелъул аслияб говор, гьеб ц'ар къеялъе г'илла. Г'андалазул диалекталда гъорлъе унел Буйнакск районалъул Арк'ас ва Манасаул росаби.
3. Цогидал диалектазда данде г'андалазул диалекталъул бищунго к'лудияблъун жиб

рик|к|унѣб анц|го бат|ияб говор бук|ин.

3. Г|андалазул диалекталъул фонетикиял хаслъаби.

4) Бухтиб говоралда гъч|ѣб къокъаб латералияб спирант [ЛЪ] ва [Ж] гъаркъил бак|алда [Д], абруптив раг|абазулъ бати. Говоразуль ругел цо-цо хиса-басиял (прогресс ассимиляция), ва (регрессивиял ассимиляциял).

5. Г|андалазул диалекталъул лексикиял хаслъаби.

**Югалъулаб наречиялъул къаралазул диалект.**

1. Къаралазул диалект т|ирит|арал бак|ал ва гъелъул аслияб щуго говор, (т|аса къаралазул, гъоркъа къаралазул, къессеразул, мукракъ ва рисиб говорал). Ч|арада районалда ругел бат|ияб мац| бицунел росаби.

2. Къаралазул диалекталъул фонетикиял хаслъаби.

3. Рисиб говоралда бугеб лотералияб абруптив [КЪ1] гъаракъ [Т1] гъаркъил бак|алда ва зирараб аффриката литературияб мац|алда гъч|ѣб [ДЖ] заимствованиял раг|абазулъ х|алт|изари. [Хъ] гъаракъ х|алт|изаби [Х] гъаркъил бак|алда.

4. Рисиб говоралда цогидал говоразда бугеб [Т1] гъаракъ гъоркъосан т|аг|и ва цогидал говоразда гъединго бат|иял диалектазда х|алт|изабубеб латералияб аффриката [Л1] гъч|олъи. Делабиализациялъул бак|алда лабиализация х|алт|изаби.

5. Къаралазул диалекталъул лексикиял хаслъаби.

6. Къаралазул диалекталъул морфологиял хаслъаби. Прилагательноялъул, ц|арубак|азул, наречиялъул ва глаголаъул цогидал диалектазулгун бат|алъи ва релъенхъваял.

**Тема №6. Югалъулаб наречиялъул анцухъдерил ва закаталалъул диалектал.**

Анцухъдерил диалект т|ибит|арал росаби ва гъелъул щуго аслияб говор.

1. Гъѣб диалекталъул фонетикиял хаслъаби. Цо-цо росабазул каламалъуль бугеб къокъаб латералияб щекъер къан бахъулеб [КЪ1] гъаракъ, хасго анц|росухадиязул ва бугънадисезулгун т|омуразул говоразуль [Т1-КЪ1] ялъ хиси. Цо-цо говоразда дандч|валел ѣбесеб мац|алъул зирараб аффриката [ДЗ]. Зирараб аффриката [ДЖ] бук|ин. Т|олабго диалекталда [Х] гъаркъил бак|алда [Х1] гъаракъ х|алт|изаби. Анцухъдерил диалекталъул лексикиял хаслъаби. Анцухъдерил диалекталда гурони гъч|ѣл раг|аби. Северияб диалектал да гъч|ѣб делабиализациялъул лабиализация лъугъин, гъединго цо-цо раг|абазул раг|ул авалалда слогал т|аг|ин.

2. Азербайджаназул ва гуржиязул мац|аздасан раг|аби анцухъдерил диалекталда рац|иналъѣ г|илла.

3. Анцухъдерил диалекталъул морфологиял хаслъаби.

**Тема №7. Югалъулаб наречиялъул к|усуразул диалект ва Гъуниб районалда ругел журадал говорал.**

**К|усуразул диалект.**

1. К|усур диалекталда к|алъалел росаби ва районал.

2. К|усуразулги цогидал диалектаздаги гъоркъоб бугеб бат|алъаби.

3. К|усуразул диалекталъул фонетикиял хаслъаби.

4. К|усуразул диалекталъул лексикиял хаслъаби.

5. К|усуразул диалекталъул морфологиял хаслъаби.

**Югалъул наречиялъул журадал говорал /къех|дерил, къелесезул, г|унт|исезул, шуланисезул, бац|адисезул/.**

1. Югалъулаб наречиялъул бат|и-бат|иял журадал говоразул вакилзабазул каламалъуль, ялъуни магнитофоналда хъвараб маргъоялъухъ яги харбихъ г|енеккизе.

2. Журадал говоразул хъварал текстал ц|ализе ва гъенир фонетикиял, грамматикиял, лексикиял, бат|алъаби рихъизаризе.

3. Бат|и-бат|иял журадал говоразде сверизарун хъвазе къезе глаголалдасан, пребметиял ц|араздасан, прилагателнояздасан, рик|к|еналдасан, ц|арубак|аздасан раг|аби, абиял,

маргъаби, предложениял ва гъ.ц.

4. Кицаби, бицанкIаби ва абиял русинаризе къезе тIадеххун рехсарал говоразде.

### **Темы практических занятий**

Практические занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу практической работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов. Основная часть практического занятия – непосредственное выполнение студентами практических заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

#### ***Модуль 1 . Теоретические основы диактологии аварского языка***

##### **Тема №1**

**Предмет диалектологии аварского языка. Диалекты и говоры аварского языка и её задачи. Классификация диалектов аварского языка.**

1. Диалектология ва гъеб курс лъазабиялъул кIвар.

2. Авар мацIалъул диалектологиялда тIад гъарурал гIелмиял хIалтIаби /къокъабго обзор/: П.К.Услар, Л.И.Жирков, Арн.Чикобава, Ш.И.Микаилов, М.-С. Саидов, И.И.Церцвадзе, А.Р.МахIмудов, П. ГI. СагIидова ва цогидалги.

3. Хъвай-хъвагIай жидер гъечIел гIанди ва цIез группаялъул мацIал.

4. Авар мацIалъул кIиги кIудияб наречие: Северияб: хундерил, салатав ва бакъбаккул; Югалъулаб: ансухъдерил, бакълъухъдерил, гьидерил, закаталалъул ва кIусуразул, къаралазул, гIандалазул.

5. Гъел тIадехун рехсарал диалектазде гъорлъе унарел цогиги щуго жубараб говорал рукIин: *къахIисазул, къелесазул, гIунтIисазул, шуланисазул ва бацIадисазул*. Гъел диалектазда гъоркъоб ругел гIемерал батIалъаби.

6. Севериял ва югалъулал диалектал тIиритIарал районал, росаби ва шагъарал.

7. Литературияб мацIалъе къучIлъун северияб наречие босиялъе гIилла.

##### ***Литература:***

Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-2004): Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г.

Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала, 1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.

Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.

Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.

Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.

- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.
- Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005. 288 с.
- Магомедов М.А. Арадерихские говоры аварского языка: Автореф. дис...канд. филол.наук. – Махачкала, 1993.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964г.
- Микаилов Э.Ш. Кутишинская группа говоров аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук. - Тбилиси, 1968.
- Микаилов Э.Ш. Говор аула Чуни [кутишинская группа говоров]//Учен. Зап. ИИЯЛ. -7, 1959
- Саидов М.С. Салатавский диалект аварского языка// Рукопись. – Рук.фонд ИЯЛ ДНЦ РАН. №1825.
- Тагирова З.М. Гергебильский говор аварского языка. Махачкала- 2006
- Церцвадзе И.И. Анцухский диалект аварского языка. [ред. на русском языке].
- Эльдарава У.З. Заметки по микротопонимике с. Хунзах // Дагестанская ономастика: Материалы исследования ИИЯЛ ДНЦ РАН СССР. – Махачкала, 1991.
- Языки Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

## **Тема №2 Северияб наречиялъул хундерил диалект**

Хундерил диалект ва гъеб диалект тIибитIарал районал ва гъорлъе унел цо-цо росабиги. Хундерил диалектальул фонетикиял гIаламатал. Диалектальул говоразул кицаби, би-цанкIаби ва абиял русинаризе къезе литературияб мацIалде. КIутIбузулал хиса-басиял: **п-гъ, м-й, е-и, б-й**: БатIи-батIиял гъаркьилал гъаркьазда гъоркьоса **Б** ва **М** бортиялдалъун цо-цо бакIазда хундерил диалекталда дифтонгал лъугъин, гъаркьилал гъаркьал цогидал говоразда данде, гIемерисеб бакIалда цоцада аскIор ккей. Хундерил диалектальул цо-цо говоразде хъварал текстал цIализе ва гъенир фонетикиял, грамматикиял, лексикиял, батIалъаби рихъизаризе. БатIи-батIиял журадал говоразде свезизарун хъвазе къезе пребметиял цIараздасан, прилагателнояздасан, рикIкIеналдасан, цIарубакIаздасан рагIаби, абиял, маргъаби, предложениял ва гъ.ц.

### **Литература:**

- Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-2004): Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г. Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала, 1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.
- Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.

- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.
- Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005. 288 с.
- Магомедов М.А. Арадерихские говоры аварского языка: Автореф. дис...канд. филол.наук. – Махачкала, 1993.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964г.
- Микаилов Э.Ш. Кутишинская группа говоров аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук. - Тбилиси, 1968.
- Микаилов Э.Ш. Говор аула Чуни [кутишинская группа говоров]//Учен. Зап. ИИЯЛ. -7, 1959
- Саидов М.С. Салатавский диалект аварского языка// Рукопись. – Рук.фонд ИЯЛ ДНЦ РАН. №1825.
- Тагирова З.М. Гергебильский говор аварского языка. Махачкала- 2006
- Церцвадзе И.И. Анцухский диалект аварского языка. [ред. на русском языке].
- Эльдарова У.З. Заметки по микротопонимике с. Хунзах // Дагестанская ономастика: Материалы исследования ИИЯЛ ДНЦ РАН СССР. – Махачкала, 1991.
- Языки Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

**Тема № 3. Северияб наречиялъул салатавияб диалект гьельул говорал. Северияб наречиялъул бакъбаккул ва бакът1ерхъул диалектал. Ункъракъальул говорал, гьел т1ибит1арал районал**

. Салатавалъул ва бакъбаккул диалектал т1ирит1арал районал ва росаби: Ансадерилгун рахат1исезул говоралдаги цогидал авар мац1 бицунел г1агарде ругел росабазулгун говораздаги гьоркъор ругел релъинхъваял ва бат1алъаби. К1ут1би цере ц1ут1ун рахъулел /лабиалиял/ гьаркъал, Болъихъ ва Гумбет райолазул цо-цо росабаль лабиалиял гьаркъал гьоркъоса т1агин. Салатав диалекталда к1алъалел киналниязде г1унт1ун росабаль лъараг1, дарги, лак ва чачан мац1аздасан рач1арал раг1аби дандч1вай. Салатав диалекталъул говоразда хъварал текстал ц1ализе ва гъенир фонетикиял, грамматикиял, лексикиял, бат1алъаби рихъзаризе. Бат1и-бат1иял журадал говоразде сверизарун хъвазе кьезе глаголалдасан, предметиял ц1араздасан, прилагателнояздасан, рик1к1еналдасан, ц1арубак1аздасан раг1аби, абиял, маргъаби, предложениял ва гь.ц. Ц1умада ва г1ахъвахъ райолазул авар мац1алъул цо-цо говоразул кицаби, бицанк1аби ва абиял русинаризе кьезе литературияб мац1алде. Салатав диалекталъул говоразул цогидазде дандеккун ругел фонетикиял, морфологиял ва лексикиял бат1алъаби ва релъинхъваял.

**Литература:**

- Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-2004):** Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г. Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала, 1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.

- Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.
- Отраслевая лексика дагестанских языков: Материалы и исслед. / Отв. ред. К. Ш. Микаилов /- Махачкала, 1984. - 149с.
- Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005.288 с.
- Магомедов М.А. Арадерихские говоры аварского языка: Автореф. дис...канд. филол.наук. – Махачкала, 1993.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964г.
- Микаилов Э.Ш. Кутишинская группа говоров аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук. - Тбилиси, 1968.
- Микаилов Э.Ш. Говор аула Чуни [кутишинская группа говоров]//Учен. Зап. ИИЯЛ. -7, 1959
- Саидов М.С. Салатавский диалект аварского языка// Рукопись. – Рук.фонд ИЯЛ ДНЦ РАН. \_№1825. Тагирова З.М.
- Гергебильский говор аварского языка. Махачкала- 2006г.
- Эльдарова У.З. Заметки по микротопонимике с. Хунзах // Дагестанская ономастика: Материалы исследования ИИЯЛ ДНЦ РАН СССР. – Махачкала, 1991.
- Языки Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

#### **Тема №4. Югалъул наречиялъул гьидерил ва бакълъадерил диалектал.**

Гьидерил диалекталда щекъер къан бахъулеб к1ут1бузулаб [П], зирараб аффриката [ДЖ], мац1алъул хьолбохъан бахъулеб щекъер къараб [КЪ] гъаракъ х1алт1изаби. Гъеб диалекталда ругел халатал рагъукъал гъаркъал (долгие гласные), северияб наречиялде ругезде дандеккун заг1иплъи. Гьидерилги бакълъухъезулги диалектазул гъаркъазул дандекквей ва бат1алъаби. Диалекталда кколеб монофтонгизация. Гьидерил диалекталда г1ахъалаб заман лъугъунеб куц. Причастие, деепричастие, т1алабияб наклонение, частицаби хадурег1елал, союзал ва гъезул хаслъаби.

*Югалъулал наречиялъул бакълъадерил диалект.*

Бакълъухъ диалекталъул вакилзабазул ч1агояб каламалъухъ, ялъуни магнитофоналда хъвараб материалалъухъ г1енеккизе. Бакълъухъ диалекталда хъварал текстал ц1алун, гъезул фонетикиял, грамматикиял ва лексикиял хаслъаби рихъизаризе. Литературияб мац1алдасан хабар бакълъухъ диалектазде буссиабун бицине, ялъуни хъвазе т1амизе. Литературияб мац1алдаса бакълъухъ диалекталда, гьединго диалектаздаса литертурияб мац1алде руссинаризе къезе бицанк1аби, кицаби абиял, маг1аби ва ц. Бат1и-бат1ияб маг1наялъул глагодал кьун, гьел формабазде ва заманазде хисизарун, диалекталда данде кквезе т1амизе.

### *Литература:*

- Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-2004):** Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г. Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала, 1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.
- Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.
- Отраслевая лексика дагестанских языков: Материалы и исслед. / Отв. ред. К. Ш. Микаилов /- Махачкала, 1984. - 149с.
- Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005.288 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964г.
- Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

## ***Модуль 2. Практические аспекты диалектологии аварского языка***

### **Тема №5. Югалъулаб наречиялъул г1андалазул ва къаралазул диалектал**

Г1андалазул ва къаралазул диалектазда предметияб ц1аралъул, прилагательнаялъул, ц1арубак1азул, наречиелъул ва глаголалъул цогидал диалектазулгун бат1алъи ва релъенхъваял. Диалекталъул вакилзабазул каламалъулъ, ялъуни магнитофоналда хъвараб маргъоялъухъ яги харбихъ г1енеккизе.

Къаралазул ва г1андалазул диалектазул хъварал текстал ц1ализе ва гъенир фонетикиял, грамматикиял, лексикиял, бат1алъаби рихъязаризе. Бат1и-бат1иял г1андалазул ва къаралазул жуларал говоразде свериарун хъвазе къезе глаголадасан, пребметиял ц1араздасан, прилагателнояздасан, рик1к1еналдасан, ц1арубак1аздасан раг1аби, абиял, маргъаби, предложениял ва гъ.ц. Къарахъ ва г1андалазул диалектазул говоразул кицаби, бицанк1аби ва абиял русинаризе къезе литературияб мац1алде. Г1андалазул диалекталда х1алт1изарулеб лексика цогидал говоразде дандеккун гъелъул бат1алъи ва релъинхъвай лъазе. Кицаби, бицанк1аби ва абиял русинаризе къезе т1адеххун рехсарал говоразде.

### *Литература:*

- Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-2004):** Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г. Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала,

1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.
- Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.
- Отраслевая лексика дагестанских языков: Материалы и исслед. / Отв. ред. К. Ш. Микаилов /- Махачкала, 1984. - 149с.
- Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005.288 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964..
- Микаилов Ш.И. Согратлинский говор южного наречия аварского языка //Учен. Зап. ИИЯЛ. – Т. 111, 1957. – с.290-319.
- Чикобава А. С. Диалектные вариации инфинитива в аварском языке //Известия ИЯИМК. – Т.1. – ТБИЛИСИ,1948.
- Языки Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

#### **Тема№ 6. Югалъулаб наречиялъул анцухъдерил ва закаталалъул диалектал.**

Анцухъ ва закаталаяла диалекталъул говоразул кицаби, бицанк1аби ва абиял руссинаризе къезе литературияб мац1алде. Бат1и-бат1иял журадал говоразде свезизарун хъвазе къезе глаголадасан, пребметиял ц1араздасан, прилагателнояздасан, рик1к1еналдасан, ц1арубак1аздасан раг1аби, абиял, маргъаби, предложениял ва гъ.ц. Анцухъдерил диалекталда гурони гъеч1ел раг1аби. Северияб диалектал да гъеч1еб делабиализациялъул лабиализация лъугъин, гъединго цо-цо раг1абазул раг1ул авалалда слогал т1аг1ин. Азербайджаназул ва гургиязул мац1аздасан раг1аби анцухъдерил ва заталаялъул диалекталда рач1иналъе г1илла. Анцухъдерил диалекталъул хъварал текстал ц1ализе ва гъенир фонетикиял, грамматикиял, лексикиял, бат1алъаби рихъизаризе. Диалектазул вакилзабазул каламалъуль, ялъуни магнитофоналда хъвараб маргъоялъухъ яги харбихъ г1енеккизе.

#### **Литература:**

- Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-2004):** Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г. Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала, 1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.
- Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.

- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.
- Отраслевая лексика дагестанских языков: Материалы и исслед. / Отв. ред. К. Ш. Микаилов /- Махачкала, 1984. - 149с.
- Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005.288 с.
- Дибиров И.А. Некоторые особенности дагестанских языков Алазанской долины. – Махачкала,2000.
- Дибиров И.А. Лексические и морфологические особенности дагестанских языков Алазанской долины. – Махачкала, 2001.
- Исаев М.Г. Особенности тлянадинского говора анцухского диалекта аварского языка: Автореф. дис... канд. филол. наук. – М., 1975.-22с.
- Махмудов А.А. Закатальский диалект аварского языка // Рукопись. – Рук. Фонд ИИЯЛ Даг,ФАН СССР,-№ 56.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964г.
- Микаилов Э.Ш.Говор аула Чуни [кутишинская группа говоров]//Учен. Зап. ИИЯЛ. -7, 1959.
- Саидова П.А. Общая характеристика звуковой системы закатальского диалекта аварского языка // Фонетическая система дагестанских языков.- Махачкала, 1981.
- Султанбегова Ш.М.Тлайлухский говор аварского языка. Автор. дис...канд. филол. наук. – Махачкала,2005.
- Языки Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

## **Тема №7. Югалъулаб наречиялъул к1усуразул диалект ва Гъуниб районлда ругел журадал говорал.**

### **К1усуразул диалект.**

К1усуразул диалекталъул вакилзабазул каламалъуль, ялъуни магнитофоналда хъвараб маргъоялъухъ яги харбихъ г1енеккизе. Кицаби, бицанк1аби ва абиял русинаризе къезе к1усуразул диалекталде. К1усуразул диалекталъул хъварал текстал ц1ализе ва гъенир фонетикиял, грамматикиял, лексикиял, бат1алъаби рихъизаризе.

*Югалъул наречиялъул журадал говорал /къех1дерил, къелесезул, г1унт1исезул, шуланисезул, бац1адисезул/.*

Югалъулаб наречиялъул бат1и-бат1иял журадал говоразул вакилзабазул каламалъуль, ялъуни магнитофоналда хъвараб маргъоялъухъ яги харбихъ г1енеккизе. Кицаби, бицанк1аби ва абиял русинаризе къезе т1адеххун рехсарал говоразде. Ругъеждерил говоралда х1алт1изарулеб фонетика, лексика ва морфология, цогидал говоразде дандеккун гъелъул бат1алъи ва релъинхъвай. К1огъадерил говоралъул цогидазде дандеккун ругел фонетикиял, морфологиял ва лексикиял бат1алъаби ва релъинхъваял. К1уядерил говоралъул цогидал диалектазулгун данде кколелги, гъединго бат1абахъиялъулги хаслъаби.

### *Литература:*

**Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-**

- 2004):** Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г. Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала, 1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.
- Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.
- Отраслевая лексика дагестанских языков: Материалы и исслед. / Отв. ред. К. Ш. Микаилов /- Махачкала, 1984. - 149с.
- Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005.288 с.
- Исаков И.А. Кусурский диалект аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук.- Махачкала, 1981.
- Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.
- Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964г.
- Микаилов Э.Ш.Говор аула Чуни [кутишинская группа говоров]//Учен. Зап. ИИЯЛ. -7, 1959
- Чикобава А. С. Диалектные вариации инфинитива в аварском языке //Известия ИЯИМК. – Т.1. – ТБИЛИСИ,1948.
- Языки Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

## **5. Образовательные технологии**

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об истоках и особенностях развития системы социальной помощи зарубежом и в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на

лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

### Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

| Темы  | Виды и содержание самостоятельной работы  | Форма контроля   |
|---|---|--|
| 1. Предмет диалектологии аварского языка. Диалекты и говоры аварского языка и её задачи. Классификация диалектов аварского языка. | 1. Проработка конспекта<br>2. Подготовка к практическому занятию по теме.   | Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей. |
| 2. Северияб наречиялъул хундерил диалект ва гьельул говорал.  | 1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;<br>2. Поиск и анализ дополнительной литературы. | Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей. |
| 3. Северияб наречиялъул салатавияб диалект гьельул говорал. Северияб наречи-  | 1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресур-  | Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тет-      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ялъул бакъбаккул ва бакътӀерхъул диалектал. Ункъракъальул говорал, гьел тӀибитӀарал районал  | сов;<br>3. Подготовить реферат по теме.  | радей.   |
| 4. Югалъулаб наречиялъул гьидерилгун бакълъуьдерил диалектал                                 | 1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;<br>2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.. | Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей. |
| 5. Югалъулаб наречиялъул гӀандалазул ва къаралазул диалектал.                                | 1. Проработка конспекта<br>2. Поиск и анализ дополнительной литературы.  | Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей. |
| 6. Анцухъдерил ва закатала-ялъул диалектал, тӀибитӀарал росаби ва гьелъул щуго ассияб говор. | 1. Проработка конспекта, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;<br>2. Подготовить научный доклад по теме.                            | Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей. |
| 7. Югалъулаб наречиялъул кӀусуразул диалект ва Гъуниб районалда ругел жуарал говорал.        | 1. Проработка конспекта<br>2. Подготовка к практическому занятию по теме.  | Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей. |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Процедура освоения         |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ОПК–4                      | <p><b>знает:</b><br/>основные положения и концепции в области теории изучаемого языка; теории коммуникации и филологического анализа;<br/>иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии - ; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о литературном языке.</p> <p><b>умеет:</b><br/>применять полученные знания в области изучаемого языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным ру-</p> | Письменный опрос, семинар. |

|                     |   |                                    |
|---------------------|---|------------------------------------|
|                     | <p>ководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.</p> <p><b>владеет:</b><br/>свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.</p> |                                    |
| <p><b>ОПК-5</b></p> | <p><b>знает:</b><br/>-правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру.</p> <p><b>умеет:</b><br/>-аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты.</p> <p><b>владеет:</b><br/>-навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.</p>  | <p>Устный опрос, семинар.</p>      |
| <p><b>ПК-1</b></p>  | <p><b>знает:</b><br/>в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>умеет:</b><br/>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>владеет:</b><br/>полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>  | <p>Семинар, контрольная работа</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | собственной научно-исследовательской деятельности |  |
|--|---|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерная тематика рефератов

1. Ц1адаса Х1амзатил асаразуль хундерил диалекталда ругел раг1аби.
2. Анцухъдерил диалекталъул бат1и-бат1иял говоразуль гьоркьор ругел лексикиял бат1альаби ва релъинхъваял.
3. Муса Мух1амадовасул асаразуль ругел диалектиял раг1аби.
4. Къаралазул диалекталъул бат1и-бат1иял говоразуль гьоркьор ругел лексикиял бат1альаби ва релъинхъваял.
5. Г1олохъанал хъвадарухъабаз ва поэтаз жидерго диалектазда ва говоразда х1алт1изабулеб лексика.
6. Г1андалазул диалекталдаса авар литературияб мац1алде рач1арал раг1аби.
7. Хундерил диалекталъуль прилагательнаязул, причастиязул, наречиязул раг1абазул ахиралда жинсиял г1аламатал т1аг1ин.
8. Расул Х1амзатовасул асаразуль х1алт1изарурал диалектикиял раг1аби.
9. Северияб наречиялъул бакъбаккул ва бакът1ерхъул диалектаздаги литературияб мац1алдаги гьоркьоб бугеб фонетикияб бат1альи.
10. К1ут1би цере ц1ут1ун рахъулел лабиалиял гьаркъал.
11. Азербайджаназул ва гуржиязул мац1аздасан анцухъдерил диалекталде рач1арал раг1аби.
12. Къаралазул диалекталда делабиализациялъул бак1алда лабиализация х1алт1изаби.
13. Г1андалазул диалекталдаги литературияб мац1алдаги предметияб ц1аралъуль ругел рат1альаби.
14. Г1арип Расуловасул асаразуль ругел диалектикиял раг1аби.
15. Гьидерил диалекталдаги литературияб мац1алда гьоркьор ругел прилагательнаязул ва наречиязул бат1альаби.
16. Бакълъухъдерил диалекталда прилагательное х1алт1изабулаго жинсиял г1аламатал т1аг1ин.
17. Закатала диалекталда турк ва азербайджан мац1аздасан рач1арал раг1аби.
18. К1усуразул диалекталъульги литературияб мац1алъульги гьоркьор ругел предметияб ц1аралъул релъенхъвай ва бат1альи.
19. Фазу Г1алиевалъул асаразуль ругел диалектикиял раг1аби.
20. Бац1адисезул говоралъул морфологиял бат1альаби ва релъенхъваял.
21. Салатавияб диалекталда ругел бат1иял мац1аздасан рач1арал раг1аби.
22. Лабиализациялъул бак1алда делабиализация х1алт1изаби.
23. Больихъ ва гумбет районазул цо-цо росабаль лабиалиял гьаркъал гьоркьоса т1аг1ин.
24. Влияние аварского литературного языка на говор родного населенного пункта.
25. Описание говора - по выбору.
26. Разработка анкеты для диалектологической практики в родном населенном пункте.
27. Словарный состав говора родного в сопоставлении с аварским литературным языком.
28. Сравнительное описание говора родного селения с аварским литературным языком.
29. Топонимика в контексте родного говора. Транскрипция аварских топонимов и микропонимов.
30. Функционирование русских и аварских антропонимов в условиях диалекта.

## **Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля**

### *Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций*

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

*Текущий контроль* - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

*Промежуточный контроль* - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

*Итоговая аттестация* - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

### **Вопросы для проведения промежуточного контроля**

#### ***Модуль 1. Теоретические основы диактологии аварского языка***

1. Литературияб мац1. Болмац1.
2. Хундерил диалект (сверелал, росаби).
3. Югалъул ва севералъул наречиял.
4. Хундерил диалекталъул фонетикаял, морфологиял ва лексикаял хаслъаби.
5. Бакъбаккул диалекталъул фонетикаял, морфологиял ва лексикаял хаслъаби.
6. Бакът1ерхъул (салатавиялъул) диалект (сверелал, росаби).
7. Баккът1ерхъул (салатавиялъул) диалекталъул фонетикаял, морфологиял ва лексикаял хаслъаби.
8. Г1андалазул диалект (сверелал, росаби)
9. Г1андалазул диалектлъул фонетикаял ва морфологиял хаслъаби.
10. Анцухъдерил диалект (сверелал, росаби).
11. Анцухъдерил диалекталъул фонетикаял ва морфологиял хаслъаби.
12. Бакълъухъезул диалект (сверелал, росаби).
- 13.. Г1андалазул диалекталдаса авар литературияб мац1алде рач1арал раг1аби.
- 14.. Хундерил диалекталъуль прилагательнаязул, причастиязул, наречиязул раг1абазул ахиралда жинсиял г1аламатал т1аг1ин.

#### ***Модуль 2. Практические аспекты диалектологии аварского языка***

1. Бакълъухъезул диалекталъул фонетикаял хаслъаби.
2. Бакълъухъезул диалекталъул морфологиял хаслъаби.
3. Гъидерил диалект (сверелал, росаби).
4. Гъидерил диалекталъул фонетикаял хаслъаби.
5. Гъидерил диалекталъул морфологиял хаслъаби.
6. Закаталаялъул диалект (росаби, регионал).
7. Закаталаялъул диалекталъул фонетикаял хаслъаби.
8. Закаталаялъул диалекталъул морфологиял ва лексикаял хаслъаби.
9. К1усуразул диалекталъул морфологиял ва лексикаял хаслъаби.
10. Къаралазул диалект (сверелал, росаби).

11. Къаралазул диалекталъул фонетикиял хаслъаби.
12. Къарлазул диалекталъул морфологиял хаслъаби.
13. Югалъул наречиялъул журадал сверелал (къахӀисезул, къелесезул, гӀунтӀисезул,
14. Югалъул наречиялъул журадал свэрелазул фонетикиял ва морфологиял хаслъаби.

### **Вопросы к зачету по дисциплине.**

1. ЦӀадаса ХӀамзатил асаразуль хундерил диалекталда ругел рагӀаби.
2. Анцухъдерил диалекталъул батӀи-батӀиял говоразуль гьоркъор ругел лексикиял батӀалъаби ва релъинхъваял.
3. Муса МухӀамадовасул асаразуль ругел диалектиял рагӀаби.
4. Къаралазул диалекталъул батӀи-батӀиял говоразуль гьоркъор ругел лексикиял батӀалъаби ва релъинхъваял.
5. ГӀолохъанал хъвадарухъабаз ва поэтаз жидерго диалектазда ва говоразда хӀалтӀизабулеб лексика.
6. ГӀандалазул диалекталдаса авар литературияб мацӀалде рачӀарал рагӀаби.
7. Хундерил диалекталъуль прилагательнаязул, причастиязул, наречиязул рагӀабазул ахиралда жинсиял гӀаламатал тӀагӀин.
8. Расул ХӀамзатовасул асаразуль хӀалтӀизарурал диалектикиял рагӀаби.
9. Северияб наречиялъул бакъбаккул ва бакътӀерхъул диалектаздаги литературияб мацӀалдаги гьоркъоб бугеб фонетикияб батӀалъаби.
10. КӀутӀби цере цӀутӀун рахъулел лабиалиял гьаркъал.
11. Азербайджаназул ва гуржиязул мацӀаздасан анцухъдерил диалекталде рачӀарал рагӀаби.
12. Къаралазул диалекталда делабиализациялъул бакӀалда лабиализация хӀалтӀизаби.
13. ГӀандалазул диалекталдаги литературияб мацӀалдаги предметияб цӀаралъуль ругел рагӀалъаби.
14. ГӀарип Расуловасул асаразуль ругел диалектикиял рагӀаби.
15. Гьидерил диалекталдаги литературияб мацӀалда гьоркъор ругел прилагательнаязул ва наречиязул батӀалъаби.
16. Бакъльухъдерил диалекталда прилагательное хӀалтӀизабулаго жинсиял гӀаламатал тӀагӀин.
17. Закатала диалекталда турк ва азербайджан мацӀаздасан рачӀарал рагӀаби.
18. КӀусуразул диалекталъульги литературияб мацӀалъульги гьоркъор ругел предметияб цӀаралъул релъенхъвай ва батӀалъаби.
19. Фазу ГӀалиевалъул асаразуль ругел диалектикиял рагӀаби.
20. БацӀадисезул говоралъул морфологиял батӀалъаби ва релъенхъваял.
21. Салатавияб диалекталда ругел батӀиял мацӀаздасан рачӀарал рагӀаби.
22. Лабиализациялъул бакӀалда делабиализация хӀалтӀизаби.
23. Болъихъ ва гумбет районазул цо-цо росабаль лабиалиял гьаркъал гьоркъоса тӀагӀин.
24. Влияние аварского литературного языка на говор родного населенного пункта.
25. Описание говора - по выбору.
26. Разработка анкеты для диалектологической практики в родном населенном пункте.
27. Словарный состав говора родного в сопоставлении с аварским литературным языком.
28. Сравнительное описание говора родного селения с аварским литературным языком.
29. Топонимика в контексте родного говора. Транскрипция аварских топонимов и микро-топонимов.
30. Функционирование русских и аварских антропонимов в условиях диалекта.

### **Варианты тестовых заданий**

1. Чан батӀияб наречия бугеб магӀарул мацӀалда?
  - а) лъабго;      в) анкъо;
  - б) шуго;      г) кӀиго.

2. Диалектология абураб раг1и бач1араб буго.
- а) грек мац1алдасан;      б) латин мац1алдасан;  
в) г1урус мац1алдасан;    г) турк мац1алдасан.
3. Кавказалзул мац1азул группаялде гьорлъе кинаб мац1 унареб?
- а) ч1амалазул;              в) бац1биязул;  
б) гуржиязул;              г) нугъаязул.
4. Чан сональ П.К. Услар х1алт1арав Кавказалзул мац1азда т1ад?
- а) льебералда щуго сональ;      в) кьоло щуго сональ;  
б) анц1ила микьго сональ;      г) кьоло лъабго сональ.
5. 30-лел соназда авар мац1алзул глаголазул раг1а-ракъанде шун ц1ех-рех гьабурав г1олохъанав лингвистасул ц1ар.
- а) А.А.Бокарев;              в) Д.С.Самедов;  
б) Б.М.Атаев;              г) М.Д. Хангереев.
6. Авар мац1алзул диалектазда т1ад бишунго ц1ик1к1ун х1алт1и гьабурав г1алимчи щив вук1арав?
- а) Я.С. Сулейманов;              в) Т.Е. Гудава;  
б) З.М. Магомедбекова;      г) Ш.И. Микаилов.
7. Гьал хадур рехсарал росабазул кинал унарел хундерил диалекталда гьорлъе?
- а) Гьарак1уни;              в) Гиничукь;  
б) Г1оч1ло;              г) Рихъуниб.
8. Хундерил диалекталда [п] гьаркьил бак1алда кинаб гьаракь х1алт1изабун батублеб;
- а) [б] гьаракь;              в) [гь] гьаракь;  
б) [т1] гьаракь;              г) [м] гьаракь.
9. Хундерил диалекталда гьорлъе унел Игъали, Хьиндахь, Гьарадерихь росабазул г1адамаз кинаб гьаракь х1алт1изабубареб;
- а) [у] гьаракь;              в) [и] гьаракь;  
б) [е] гьаракь;              г) [о] гьаракь.
10. Бак1алзул падежазул 1 сериялда хундерил диалекталда [д] гьаркьил бак1алда кинаб гьаракь х1алт1изабубареб?
- а) [б] гьаракь;              в) [к1] гьаракь;  
б) [т] гьаракь;              г) [гь] гьаракь.
10. Салатавияб диалекталда [и] гьаркьил бак1алда кинаб гьаракь х1алт1изабубареб?
- а) [у] гьаракь;              в) [а] гьаракь;  
б) [е] гьаракь;              г) [о] гьаракь.
11. Гумбет регионалзул росабазул ц1арал г1емерисел щиб мац1алдса рач1арал кколел?
- а) лъараг1;              в) г1андадерил;  
б) лак;              г) ц1езазул.
12. Кина-кинал регионазул росаби унарел бакъбаккул диалекталде гьорлъе?
- а) Болъихь;              в) Шамил;  
б) Хунзахь;              г) Казбек.
13. Кинал группабазде бикъизе бегъублеб бакъбаккул диалект?
- а) хьаргабдерил;              в) алмахьдерил;  
б) т1елкъадерил;              г) г1андадерил.
14. Бакъбаккул диалекталда кинал мац1аздаса рач1арал раг1аби г1емер х1алт1изарубел?

- а) лъараг1;                      в) азербайджан;  
б) дарги;                        г) лезги.

15. Рехсаразда гьоркьоса щиб росу унареб бакъбаккул диалекталда гьорлъ?  
а) К1ик1уни;                      в) Г1аймаки;  
б) Г1адгъараниб;                г) Гертма.
16. Гъуниб районълул щиб росу к1алгъалел бакъг1ерхьул диалекталда?  
а) Ч1алда;                        в) Гъонода;  
б) Ух1ли;                         г) Ч1охъ.
18. Хундерил диалекталда х1алт1изарулел кинал гьаркьал бащадго г1адин бакъбаккул диалекталдаги х1алт1изарулел?  
а) [И – У];                        в) [О – Е];  
б) [О – У];                        г) [И – Е].
19. Цоги бат1ияб къаг1идаялда кин абулеб бакъг1ерхьул диалекталда?  
а) гьидерил;                      в) г1андалазул;  
б) салатавияб;                  г) бакълъухъезул.
20. Бакъг1ерхьул диалекталул лексика бечед гъабун бугеб щиб мац1алълул раг1абаз?  
а) лак;                              в) даргиязул;  
б) лъараг1;                        г) чачан.
21. Бакъг1ерхьул диалекталул морфологияб бат1алгъильун щиб кколеб?  
а) падежазул 5 сериялълул ахиралда класс бихъизабулел г1аламатал х1алт1изарунгут1и;  
б) деепричастиялълул ахиралда **-мо-, -му-** х1алт1изари;  
в) эргатив падежалълул ахиралда **-д-** бач1ин;  
г) Гъанже заманалълул глагол причастие босун гурел, жибго глагол босун лъугъинари:
22. Чан диалект унеб югалълулаб наречиялда гьорлъе?  
а) -6- диалект;                      в) -8- диалект;  
б) -7- диалект;                      г) -9- диалект.
23. Ч1арада районълул кинал росаби унел гьидерил диалекталде гьорлъе?  
а) Ч1арада;                        в) Г1ириб;  
б) Г1урухъ – Сот1а;                г) Шалиб.
24. Гьидерил диалекталда кинал африкатал х1алт1изаруларел?  
а) –[лъ]- гьаракъ;                в) –[к1]- гьаракъ;  
б) –[къ]- гьаракъ;                г) –[т1]- гьаракъ.
25. Щиб-щиб районазул росаби к1алгъалел гьидерил диалекталда?  
а) Шамил р-лъул;                в) Гумбет р-лъул;  
б) Ч1арада р-лъул;                г) Лаваша р-лъул.
26. Гъал хадур рехсарал районазул закатолаялълул диалекталда к1алгъалел районазда гьоркь мухъ ц1ай.  
а) Лъарат1а;                      в) Белокан;  
б) Хъаргаби;                      г) Буйнакск.
27. Кинал гьаркьал гьеч1ел Закатолаялълул диалекталда?  
а) цабазул;                        в) мац1алълул хьолбохъан рахълел;  
б) африкатал;                      г) к1ут1бузулал.
28. Закатолаялълул диалекталда гъанже заман деепричастиялде т1аде кинаб кумекалълул глагол жубан лъугъунеб?

- а) буклана;      в) бишина;  
 б) буго;          г) батила.

29. Щиб регионалдул гландамал калгалел кьаралазул диалекталда?  
 а) Болыхъ;                      в) Чарада;  
 б) Цумада;                      г) Льаратла.
30. Кьаралазул диалекталда гьорлье чан батлияб говор унеб?  
 а) анкго;                      в) льябго;  
 б) клиго;                      г) шуго.
31. Морфологияб рахъ хисабалда босани, кьаралазул диалекталда эргатив падежалдул ахиралда щиб гьаракъ бачлунеб?  
 а) –[ж]- гьаракъ;                      в) –[н]- гьаракъ;  
 б) –[м]- гьаракъ;                      г) –[д]- гьаракъ.
32. Кьаралазул диалекталде гьорлье кинал говорал унел гьал хадур рехсарал говоразуль?  
 а) рисиб говор;                      в) гьамсукьезул говор;  
 б) кьенсерал говор;                      г) чладаколосезул говор.
33. Литературияб авар мацлалда жибги гьечлеб щиб гьаракъ бугеб кьаралазул диалекталда?  
 а) [п1]- гьаракъ буго;                      в) [льль]- гьаракъ буго;  
 б) [л1]- гьаракъ буго;                      г) [гъ] – гьаракъ буго.
34. Кинал регионазул росаби калгалел бакълъухъезул диалекталда?  
 а) Цунтла;                      в) Хьаргаби;  
 б) Глахьвахъ;                      г) Шамил.
35. Бакълъухъезул диалекталда [КК] гьаркьил баклалда кинаб гьаракъ хлалтлизабулеб?  
 а) [хъ] гьаракъ;                      в) [х] гьаракъ;  
 б) [гъ] гьаракъ;                      г) [къ] гьаракъ.
36. [Ч1]- гьаркьил баклалда кинаб гьаракъ хлалтлизабулеб бакълъухъезул диалекталда?  
 а) [ж] гьаракъ;                      в) [хъ] гьаракъ;  
 б) [л1] гьаракъ;                      г) [хъ] гьаракъ.
37. Кинаб падежалдул форма бакълъухъезул диалекталда гьечлеб?  
 а) транслятив падежалдул;                      в) датив падежалдул;  
 б) эргатив падежалдул;                      г) локатив падежалдул.
38. Чан говоралда бикьулеб гландалазул диалект?  
 а) 10 – говоралде;                      в) 7 – говоралде;  
 б) 5 – говоралде;                      г) 3 – говоралде.
39. Щиб говоралда падежалдул – лда - ялдул баклалда – л1да- хлалтлизабулеб гландалазул диалекталда?  
 а) салтадерил;                      в) хлотлоч1 – хьиндахъазул;  
 б) клогорисазул;                      г) члахъадерил.
40. Гьал гьоркь рехсарал миллатазул щиб мацлалдул раглаби глемер дандчивалел гландалазул диалекталда?  
 а) тумазул;                      в) даргиязул;  
 б) льяраглазул;                      г) лезгиязул.
41. Щиб регионалде тлибитлун бугеб анцухъдерил диалект?  
 а) Чарада;                      в) Льяратла;  
 б) Цунтла;                      г) Глахьвахъ.

42. Анцухъдерил диалекталда **-/У/**- гьаркъбил бак1алда щиб гьаракъ х1алт1изабулеб?  
 а) -[С]- гьаракъ;                      в) -[ДЗ] - гьаракъ;  
 б) -[З] - гьаракъ;                      г) -[ц1] - гьаракъ.
43. Гьал хадур рехсаразул щиб районълул г1адамал к1алгьалел к1усуразул диалекталда?  
 а) Ч1арада районълул;                      в) Рутул районълул;  
 б) Шамил районълул;                      г) Курах районълул.
44. Югалълул наречиялде гьорлъе унаро.  
 а) Гьидарил диалект;                      в) Закалазул диалект;  
 б) Къаралазул диалект;                      г) Салатавиялълул диалект.
45. Литературияб мац1 г1уц1араб буго ... наречиялълул къуч1алда  
 а) Северияб;                                      в) Гьидерил;  
 б) Югалълулаб;                                      г) Къаралазул.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачета с оценкой) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -5 баллов,
- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

#### ***Критерии оценки знаний студентов***

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал мате-

риалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

#### **Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75

баллов ( $70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$ ).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. -  $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**(литературу брать с Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд на кафедре)**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. [Услар П. К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык](#) - Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889

Услар, П.К. Этнография Кавказа. **Языкознание. Вып.3. Аварский язык.** / П.К. Услар. - Тифлис : Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817> (22.11.2018).

2. [Алексеев М., Казенин К., Сулейманов М. Дагестанские народы Азербайджана : политика, история, культура](#) - Москва: Европа, 2006

Алексеев, М.Е. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культура / М.Е. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Москва : Европа, 2006. - 120 с. - (Евровосток). - ISBN 5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44826> (22.11.2018).

3. [Введение в языкознание: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

Введение в **языкознание** : практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822> (22.11.2018).

**Издания Института языка, литературы и искусства им. Гамзата Цадасы за 80 лет (1924-2004):** Библиография по дагестанскому языкознанию / Сост.: И.Х. Абдуллаев, А.Г.

Гюльмагомедов, М.Ш. Халилов, Ф.А. Муратчаева / Отв.ред. Халилов М.Ш. - Махачкала, 1998. - Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.- 64с.

Бокарев Е. А. Краткие сведения о языках Дагестана / Ред. М.-С. Саидов. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1949. - 32 с.

Дагестанская ономастика: Материалы и исследования. Вып.1. / Сост. Т. Г. Таймасханова, науч. ред. К. С. Кадыраджиев; Даг. науч. центр АН СССР, Ин-т истории, яз. и лит. им. Г. Цадасы. - Махачкала, 1991. - 161 с.

Дагестанская ономастика: Материалы и исследования. - Вып. 2.: Сб. ст. / Т. Г.

Таймасханова, З.М. Тагирова; Отв. ред. И.Х. Абдуллаев. - Махачкала, 1996. - 114с.

Джидалаев Н.С. Далекое - близкое: [О языковых, ист. и фольклор. связях народов Дагестана с древними булгарами]. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 1989. - 80 с.

Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках: Опыт историко-этимологического анализа / Отв. ред. Н. З. Гаджиева. - М.: Наука, 1990. - 248 с.

Диалектологическое изучение дагестанских языков: Сб. статей/ Сост. И. А. Исаков, отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1992. - 178с.

Материалы контактологического словаря «Национально-русские языковые контакты».- Махачкала, 1991. - 55 с.

Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии / Отв. ред. Е. А. Бокарев. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. - 511 с.

Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов / Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1964. - 171с.

Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов / Отв. ред. Т. Е. Гудава. - Махачкала, 1958. - 159с.

Ономастика Кавказа: [Сб. ст.] / Редкол.: И. Х. Абдуллаев, К. Ш. Микаилов, В. А. Никонов (отв. ред.). - Махачкала: Дагучпедгиз, 1976. - 331 с.

Отраслевая лексика дагестанских языков: Материалы и исслед. / Отв. ред. К. Ш. Микаилов /- Махачкала, 1984. - 149с.

Проблемы отраслевой лексики дагестанских языков: названия деревьев, трав, кустарников: Сб. ст. / Сост. Ф. А. Ганиева; Отв. ред. У. А. Мейланова. - Махачкала, 1989. - 168 с.

Проблемы отраслевой лексики дагестанских языков: соматические термины / Ред- кол.: З. Г. Абдуллаев (отв. ред.)... К. С. Кадыраджиев (сост.) и др. - Махачкала, 1986. - 175 с.

Проблемы отраслевой лексики дагестанских языков: термины родства и свойства: Сб. ст. / Сост. К. С. Кадыраджиев; Отв. ред. З. Г. Абдуллаев / Махачкала, 1985. - 218 с.

Сравнительно-историческая лексика дагестанских языков / С. М. Гасанова, Г. Х.

Ибрагимов, П. Т. Магомедова, У. А. Мейланова, Б. Талибов; Отв. ред. Г. Б. Муркелинский. - М.: Наука, 1971. - 295 с.

Языки Дагестана. Вып. I: Труды Ин-та истории, яз. и лит. народов Дагестана/ Отв. ред. М. Гаджиев. - Махачкала: Изд-во Даг. базы АН СССР, 1948. - 148 с.

Языки Дагестана. Вып. III: (Сб. ст., посвящ. 50-летию ИИЯЛ Даг. фил. АН СССР) / Ред. кол.: Г. Б. Муркелинский (отв. ред.) и др. - Махачкала, 1976. - 134 с.

Языки Дагестана. Под общ. ред. Г. Г. Гамзатова; Отв. ред. Н. С. Джидалаев.- Махачкала-Москва, 2000. - 553 с.

**б) дополнительная литература:**

1. [Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы : Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки, Ч. 1](#) - Санкт-Петербург: Тип. Шнора, 1787
2. **Сравнительные словари всех языков** и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы: Отделение первое, содержащее в себе европейские и азиатские языки / . - Санкт-Петербург : Тип. Шнора, 1787. - Ч. 1. - 418 с. - ISBN 978-5-4460-6751-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102015> (22.11.2018).
3. [Даниленко В. П. Введение в языкознание: курс лекций](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016
4. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930> (22.11.2018).  
Алексеев М.Е., Атаев Б.М. Аварский язык. – Москва: 1998.  
Атаев Б. М. Аварцы: История. Язык. Письменность. – Махачкала, 1996.  
Атаев Б. М. Аварцы: язык, история письменность. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2005.288 с.  
Гарунова К.И. К вопросу о терминологии родства в некоторых говорах южного наречия аварского языка // Проблемы отраслевой лексики дагестанских языков: Термины родства и свойства. – Махачкала, 1985.  
Джапаридзе З.Н. Некоторые фонетические особенности речи селений Манас-Аул и Аркас // Учен. Зап. ИИЯЛ. – Т. 3.  
Дибиров И.А. Некоторые особенности дагестанских языков Алазанской долины. – Махачкала, 2000.  
Дибиров И.А. Лексические и морфологические особенности дагестанских языков Алазанской долины. – Махачкала, 2001.  
Исаев М.Г. Особенности тлянадинского говора анцухского диалекта аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук. – М., 1975.-22с.  
Исаев М.Г. Сравнительный анализ глагольных категорий аварского языка.- Махачкала, 2003.  
Исаков И.А. Кусурский диалект аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук.- Махачкала, 1981.  
Магомедов М.А. Арадерихские говоры аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук. – Махачкала, 1993.  
Магомедов М.А. Лабиализованные согласные в арадерихских говорах аварского языка// Диалектологическое изучение дагестанских языков. – Махачкала, 1992.  
Магомедханов М.М. Лексико-семантическая характеристика фразеологии карахского диалекта аварского языка // Ежегодник ИКЯ. – Т. 15. – Тбилиси, 1988.  
Махмудов А.А. Закатальский диалект аварского языка // Рукопись. – Рук. Фонд ИИЯЛ

Даг, ФАН СССР, - № 56.

Микаилов Ш.И. Очерки аварской диалектологии. – М.: АН СССР, 1959.

Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов. - Махачкала, 1958.

Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов – Махачкала, 1964..

Микаилов Э.Ш. Кутишинская группа говоров аварского языка: Автореф. дис...канд. филол. наук. - Тбилиси, 1968.

Микаилов Ш.И. Согратлинский говор южного наречия аварского языка //Учен. Зап. ИИЯЛ. – Т. 111, 1957. – с.290-319.

Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая фонетика аварских диалектов, Махачкала, 1958 г.

Микаилов Э.Ш. Говор аула Чуни [кутишинская группа говоров]//Учен. Зап. ИИЯЛ. -7, 1959

Саидов М.С. Салатавский диалект аварского языка// Рукопись. – Рук. фонд ИЯЛ ДНЦ РАН. №1825.

Саидова П.А. Общая характеристика звуковой системы закатальского диалекта аварского языка // Фонетическая система дагестанских языков.- Махачкала, 1981.

Султанбегова Ш.М. Тлайлухский говор аварского языка. Автор. дис...канд. филол. наук. – Махачкала, 2005.

Тагирова З.М. Гергебильский говор аварского языка. Махачкала- 2006

Чикобава А. С. Диалектные вариации инфинитива в аварском языке //Известия ИЯИМК. – Т.1. – ТБИЛИСИ, 1948.

Церцвадзе И.И. Анцухский диалект аварского языка. [ред. на русском языке].

Эльдарова У.З. Заметки по микротопонимике с. Хунзах // Дагестанская ономастика: Материалы исследования ИИЯЛ ДНЦ РАН СССР. – Махачкала, 1991.

Языки Дагестана /Под ред. Г.Г. Гамзатов /. – Махачкала – Москва, 2000.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления обра-**

**зовательного процесса по дисциплине.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.