

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй дагестанский язык
(табасаранский)

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Русский язык и литература, родной язык и литература

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Второй дагестанский (табасаранский) язык» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчик: кафедра дагестанских языков, Агабеков Ж.А., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков от «22» 05 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «05» 06 2018 г., протокол № 6

Председатель  Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«22» 06 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Второй дагестанский (табасаранский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетической системой табасаранского языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать чёткое представление студентов о фонетике, лексике и грамматике современного табасаранского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими научными работами дагестанских, отечественных и зарубежных языковедов, а также овладеть терминологическим аппаратом по лингвистике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме практических занятий, опроса, опроса и промежуточного контроля в форме.

Дисциплина проводится во 2 семестре в объёме 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	Консуль тации			
2	72	18		16			2 36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Второй дагестанский (табасаранский) язык» является обзор основных концепций строя современного табасаранского литературного языка, раскрытие характерных свойств словарного запаса, а также тенденций развития. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, на углубление понимания основных характерных свойств грамматики табасаранского языка, а также на расширение общетеоретического кругозора студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Второй дагестанский (табасаранский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 - Филология (русский язык и литература, родной язык и литература).

Содержание дисциплины имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как “Введение в кавказоведение”, “Общее языкознание”, “Введение в филологию”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика”.

Для дисциплин “Общее языкознание”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика” курс «Современный родной (табасаранский) язык. Лексикология» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

В результате обучения разделу «Второй дагестанский (табасаранский) язык» студент должен обнаружить следующие умения: 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения; 3) воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; 6) формирование общей культуры обучаемых.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
ОПК-4	Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного табасаранского языка; умеет: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; владеет: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знает: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке умеет: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке владеет: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	знает: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; владеет: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
-------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п		семестр					СР студента	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
1	Введение. Общие сведения о табасаранском языке	6		4			6	Письменный опрос
2	Графика и орфография. Табасаранский алфавит.	6	2	2			6	Устный опрос Дискуссия
3	Фонетика табасаранского языка. Система вокализма и консонантизма в табасаранском языке	6	2	2			4	Круглый стол
4	Состав слова и	6	2	2			4	Контрольная работа

	словообразование в табасаранском языке.							
	<i>Итого по модулю 1:</i>		6	10			20	
1	Морфология. Именные части речи.	6		2			6	Устный опрос
2	Имя существительное. Категория падежа. Склонение	6		2			6	Устный опрос
3	Глагол. Система наклонений табасаранского языка. Категория времени. Переходные и непереходные глаголы.		2	4			6	Письменный опрос
4	Синтаксис. Синтаксис словосочетания. Структурно-семантические типы простых предложений в табасаранском языке. Сложное предложение		2	2			4	Дискуссия
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	10			22	Зачёт

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ 1.

Тема 1.

Краткие сведения из истории письменности табасаранского языка. Особенности современного табасаранского алфавита. Основные принципы орфографии.

Тема 2.

Фонетика табасаранского языка. Система вокализма и консонантизма в табасаранском языке. Позиционные изменения в системе гласных и согласных табасаранского языка. Основные звукосоответствия в фонетической системе табасаранского языка.

Тема 3.

Основные способы словообразования в табасаранском языке. Сложные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы.

МОДУЛЬ 2.

Тема 4.

Глагол. Система наклонений табасаранского языка. Категория времени. Переходные и непереходные глаголы. Категория лица и числа.

Тема 5.

Общая характеристика табасаранского синтаксиса. Словосочетание. Типы синтаксических связей. Управление. Согласование. Примыкание. Синтаксис простого

предложения. Структурно-семантические типы простых предложений в табасаранском языке. Сложное предложение.

Тематика и содержание практических занятий Модуль1.

Тема 1. Введение. Общие сведения о табасаранцах, и о табасаранском языке. Диалекты и говоры табасаранского языка.

Тема 2. Краткие сведения из истории письменности табасаранского языка. Особенности современного табасаранского алфавита. Основные принципы орфографии.
Упражнения в чтении.

Тема 3. Фонетика табасаранского языка. Система вокализма и консонантизма в табасаранском языке. Позиционные изменения в системе гласных и согласных табасаранского языка. Основные звуковые соответствия в фонетической системе табасаранского языка.
Фонетические и лексические упражнения.

Тема 4. Основные способы словообразования в табасаранском языке. Сложные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы.
Тренировочные упражнения.

Модуль 2.

Тема 5. Система именных частей речи в табасаранском языке. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Имя числительное. Разряды числительных по составу. Лексико-грамматические разряды числительных.

Тема 6. Имя существительное. Категория падежа. Склонение имен существительных.

Тема 7. Глагол. Система наклонений табасаранского языка. Категория времени. Переходные и непереходные глаголы. Категория лица и числа. Наблюдения над спряжением глаголов в изъявительном наклонении.
Работа над текстом.

Тема 8. Словосочетание. Типы синтаксических связей. Управление. Согласование. Примыкание. Синтаксис простого предложения. Структурно-семантические типы простых предложений в табасаранском языке. Сложное предложение.
Работа над текстом. Перевод. Сопоставление с родным языком.

5.Образовательные технологии

При изучении дисциплины «**Второй дагестанский (табасаранский) язык**» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и практического материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет - ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к зачёту

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	тесты
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. пункт 7-8 данного документа
3.	Выполнение тестирования	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	тесты
4.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей,

литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика рефератов

1. Фонетическая система табасаранского языка.
2. Словообразование в табасаранском языке.
3. Падежная система табасаранского языка.
4. Местоимение. Разряды местоимений.
5. Типы подчинительной связи в табасаранском языке.
6. Качественные и относительные прилагательные.
7. Изафетные словосочетания в табасаранском языке.
8. Союзы и союзные слова.
9. Служебные части речи в табасаранском языке.
10. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (табасаранском) языке.	Устный опрос, письменный опрос

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	уметь: применять полученные знания в области современного родного (табасаранского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Чалнан сесер ва гьярфар аьгью аплура:

- а) фонетикайи
- б) морфологияйи
- в) синтаксисди

Саб сесра адру гьярф:

- а) ь
- б) ъ
- в) щ

Гьаму ачухъ гьярфарикан кьуб ачухъ сес улупуру:

- а) уь
- б) у
- в) и

Дихнан ачухъ сесер улуп:

- а) м, н, л, р
- б) в, ф, с
- в) п, т, к

Е, Е, Ю, Я – гьярфари кью-кьюб сес улупура гафарий:

- а) юргъа, ятагъ, ергуб, елка
- б) мярхяр, дюгю
- в) самолет, сеъ

Фицдар гафариъ кьуб ударение шулу?

- а) ктикъу
- б) аьдати
- в) ярхи

Ударение дивру:

- а) гафнан мяна ва формийр жара апбан бадали
- б) гаф ебхъуз
- в) гаф рябкъюз

Орфографияйин метлеб:

- а) гафар дюзди диклуб
- б) гафар дюзди пуб

Орфоэпияйин метлеб:

- а) гафар дюзди пуб
- б) гафар дюзди диклуб

Ялгъуз дихнакан ибарат вуйи сесериз кIуру:

- а) ачухъ сесер
- б) ачухъ дару сесер
- в) фишфишнан сесер
- г) мелзнан сесер

Лексикология кIуру:

- а) лексика аьгъю апIру илимдиз
- б) чIалнаъ айи вари гафариз
- в) словарар дюзмиш апIру илимдиз
- г) гафарин тарих аьгъю апIру илимдиз

Тувнайи гафариъ омонимар аг:

- а) йиф, гъюр, хал
- б) игитвал, жилирвал
- в) лизи-кIару, шад-пашман
- г) гюрчег, гюзел

Тувнайи гафариъ антонимар аг:

- а) улихъди, гъамус, гъи, закур
- б) зирек, дирбаш, дуланажагъ, яшайиш
- в) шир, шир, ургуб, ургуб
- г) рукъ, гуг, риш, гъи

Тувнайи гафариъ профессионализмийр улуп:

- а) ккиришрар, тюк, мухъар, хъубжуб
- б) урчIам, зизи, бябуш, ат
- в) хяртI, шивар, изу, аьйдрувал

Тувнайи гафариъ историзмийр улуп:

- а) къади, диванбеги, кавха, чавуш
- б) гагъ, дюшлюг, аьзархана, къалам
- в) кIакIначи, гагаринчи, космос, компьютер

Тувнайи гафариъ архаизмйир улуп:

- а) деллег, сиясат, мектеб, къалам
- б) ручка, парикмахер, политика, школа
- в) кавха, къади, чавуш, рсят
- г) ачІин, жиф, жяхин

Орфоэпия кІуру:

- а) гафар ушвниан адаъбан саягъ тйин апІурайи вари къайдйириз
- б) гафар дюзди дикІбаз
- в) гафарин ибарйир дюзди дикІбаз
- г) предложенйир дюзди дикІбаз

Орфография кІуру:

- а) гафар дюзди дикІбан къайдйириз
- б) гафар ушвниан адаъбан саягъ тйин апІурайи вари къайдйириз
- в) предложенйир дюзди дикІбаз
- г) гафарин ибарйир дюзди дикІбаз

Существительноейи улупуру:

- а) предметар ва предметарин ччвурар
- б) предметарин лишнар
- в) предметдин гярарат

Существительноейин асул падежарин къадар:

- а) 4
- б) 6
- в) 42

Мянайиз дилигну прилагательныйир пай шула:

- а) ери улупбандар ва тялукъвалиндар
- б) эйсивалиндар ва къадарнандар

Мянайиз дилигну числительныйир пай шула:

- а) къадарнан ва тартибнан
- б) жара апІбандар
- в) сатІи апІбандар

Составназ дилигну числительныйир жара шула:

- а) простойдар, ктикьдар ва составнойдар
- б) зарбнандар
- в) дробдиндар

Глаголи улупуру:

- а) предметдин гярарат ва дидин гял
- б) предметдин лишан
- в) предметдин къадар

Чпин арайиз гъюбаз лигну глаголар шулу:

- а) простойдар, ктикьдар ва составнойдар
- б) улдучІврудар

в) улдудучлврудар

Союзар предложенийиъ гъабхурайи ролиз лигну пай шула:

а) табигъсузвалиндар ва табигъ,валиндар

б) китлбандар

в) жара аплбандар

Вопросы к зачету по курсу « Второй дагестанский (табасаранский) язык»

1. Фонетическая система табасаранского языка.
2. Словообразование в табасаранском языке.
3. Падежная система табасаранского языка.
4. Местоимение. Разряды местоимений.
5. Типы подчинительной связи в табасаранском языке.
6. Качественные и относительные прилагательные.
7. Изафетные словосочетания в табасаранском языке.
8. Союзы и союзные слова.
9. Служебные части речи в табасаранском языке.
10. Сложное предложение. Структура сложного предложения.
11. Сложноподчинённые предложения
12. Структура простого предложения в табасаранском языке

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – % и промежуточного контроля – %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий — баллов,
- участие на практических занятиях - баллов,
- выполнение лабораторных заданий — баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ — баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – баллов,
- письменная контрольная работа - баллов,
- тестирование – баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Алексеев, Михаил Егорович. Табасаранский язык / Алексеев, Михаил Егорович, Шихалиева, Сабрина Ханалиевна; отв. ред. К.К.Курбанов; Рос. акад. наук; Ин-т языкознания. - М.: Academia, 2003. - 139, [1] с.: ил.; 22 см. - (Языки народов России). - Библиогр.: с.130-139. - ISBN 5-87444-196-4: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Загиров, Велибек Мирзабекович. Табасаранский язык: учебник для 5 класса / Загиров, Велибек Мирзабекович, Ахмедов, Курбан Ахмедович. - 2-е изд. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1995. - 134 с. - 2829-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Вопросы сопоставительной фонетики русского и кавказских языков: межвузовский научно-тематический сборник / [ред. коллегия: проф. А.Г.Гюльмагомедов (отв. ред.), проф. Г.Г.Буржунов, Н.Э.Гаджихмедов, доц. Н.Г.Исаев, Г.Н.Сивриди]. - Махачкала: ДГУ, 1985. - 162 с. - 0-65. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

4. Бокарев, Евгений Алексеевич. Сравнительно-историческая фонетика восточнокавказских языков / Бокарев, Евгений Алексеевич; АН СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1981. - 140 с. - 1-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Гигинейшвили, Б.К. Сравнительная фонетика дагестанских языков / Б. К. Гигинейшвили. - Тбилиси: Изд-во Тбилис, ун-та, 1997. - 165 с. - 2-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Курбанов, Кази Керимович. Табасаранский язык: учебник для 10-11 классов / Курбанов, Кази Керимович, Загиров, Загир Мирзабекович, Ханмагомедов, Бейдуллах Гаджикурбанович. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1993. - 178 с. - 307-50.
7. Кибрик, А.Е. Сопоставительное изучение дагестанских языков. Имя. Фонетика: Учеб, пособие / А. Е. Кибрик, С. В. Кодзасов ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Филол, фак. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 366 с.; 20 см. - Алф, указ. Значений к имен. Слов: с. 348-362. - ISBN 5-211-01420-0: 8-00.
8. Ханмагомедов, Бейбулах Гаджи-Курбанович. Табасаранский язык: учеб, для педучилищ / Ханмагомедов, Бейбулах Гаджи-Курбанович. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1987. - 254 с. - 0-75. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
9. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. - 418 с. - ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. - URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovary_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannyye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
10. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд. Стереотип. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).
11. Загиров В.М. Историческая лексикология языков лезгинской группы. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1987. - 143 с. biblus.ru»Default.aspx [Электронный ресурс]

б) дополнительная литература

1. Генко А.Н. Диалектологический очерк табасаранского языка. - Москва Akademia, 2005.
2. Дирр А.М. Грамматический очерк табасаранского языка //СМОМПК. -Тифлис, 1912.
3. Жирков Л.И. Табасаранский язык. Грамматика и тексты. М.-Л.: 1948.
4. Загиров В.М. К вопросу о классификации гласных табасаранского языка. Нальчик, 1968
5. Загиров В.М. Лексика табасаранского языка. -Махачкала: Дагучпедгиз, 1981.
6. Загиров В.М. Историческая лексикология языков лезгинской группы //Махачкала, 1989.
7. Курбанов К.К. Морфология табасаранского языка. Дагучпедгиз, Махачкала, 1986.88
8. Курбанов 11. К.К. Грамматические классы слов в табасаранском языке. Махачкала, 1995.
9. Магомедов А.А. Краткий обзор фонетики табасаранского языка // -Тбилиси, 1959.
10. Магомедов А.А. Табасаранский язык. Тбилиси: Мецниереба, 1965.
11. Перетрухин В.Н. Введение в языкознание: Курс лекций. - Воронеж, 1973.
12. Современный русский язык под редакцией В.А. Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1981.
13. Услар П.К. Табасаранский язык. Тбилиси: Мецниереба, 1979.
14. Ханмагомедов Б.Г.-К. Некоторые вопросы грамматики табасаранского языка. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1979.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Табасаранский язык // <http://wiki/wikipedia.org>. ru
2. <http://edu.iccdgu.ru>.
3. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>.
5. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
6. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika

СЛОВАРИ

1. Гаджиев А.Н. Русско-табасаранский словарь. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1982.
2. Загиров В.М. Русско- табасаранский школьный фразеологический словарь. Махачкала: Дагучпедгиз, 1977.
3. Загиров В.М. Словарь омонимов табасаранского языка. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1985.
4. Загирова З.З. Словарь арабских заимствований табасаранского языка. - Махачкала: 2002.
5. Курбанов К.К. Терминологический словарь табасаранского языка. Махачкала: Дагучпедгиз, 1977.
6. Загиров В.М. Загиров Н.В. Школьный русско - табасаранский словарь. Махачкала 2009.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «**Второй дагестанский (табасаранский) язык**» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах Введение в общее языкознание», «Введение в кавказоведение», «Типология дагестанских языков», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», «История родного (табасаранского) языка».

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочесть конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в форме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием PowerPoint-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения.

