

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра «Политическая экономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ И ДОХОДОВ

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:
Государственная экономическая политика

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика занятости и доходов» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 года №321.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры политэкономии Быкова В.И.



Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика занятости и доходов» одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» экономического факультета от «30» мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика занятости и доходов» согласована с учебно-методическим управлением

« ____ »

2018 г.

(подпись)



	Раздел программы	Стр.
	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4.	Объем, структура, содержание дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Образовательные технологии	12
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая политика занятости и доходов» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **38.04.01 Экономика, программа «Государственная экономическая политика»**

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием теоретических основ регулирования занятости и доходов, опыта практических мер в этой области в различных странах мира и в России. Особое внимание уделяется эффективности обсуждаемых мер.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-9, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости – в форме проверочных тестов, контрольных работ, case-study и контрольных тестов по дисциплине, а также промежуточного контроля успеваемости – в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации - зачет	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
В	72	6	-	16	-	-	50	36

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономическая политика занятости и доходов»:

- сформировать представления о методологических подходах различных школ, течений и направлений в экономической науке к изучению проблем занятости и регулирования доходов населения;
- проанализировать проблемы взаимосвязи политики занятости и доходов на макро- и микроуровнях;
- овладение инструментами анализа последствий государственного вмешательства в распределительные отношения: налогов, трансфертов и субсидий, законодательного минимума заработной платы, пособий по безработице и нуждаемости, гарантированного минимума дохода и т.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая политика занятости и доходов» входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистров по программе «Государственная экономическая политика». Для освоения дисциплины необходимо знание дисциплин «Микроэкономики», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономики труда» учебного плана подготовки бакалавров высших учебных заведений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- важнейшие концептуальные установки и методологические принципы формирования политики занятости и доходов;
- основные направления политики государства в регулировании занятости и доходов населения, ее целей, методов и приоритетов, специфику регулирования в России.

Уметь:

- применять аналитический подход при изучении проблем, связанных с занятостью и перераспределением доходов населения;
- проводить анализ влияния инфляции и налогообложения на формирование трудовых доходов работников в организациях и учреждениях.

Владеть:

- методами оценки возможных эффектов государственной политики, направленной на регулирование занятости и доходов населения;
- навыками работы со специальной литературой и статистической информацией для выявления уровня жизни в регионе с учётом социальных индикаторов и стандартов.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-9	<i>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	Знать: основные направления политики государства в регулировании занятости и доходов населения, ее целей, методов и приоритетов, специфику регулирования в России. Уметь: проводить анализ влияния инфляции и налогообложения на формирование трудовых доходов работников в организациях. Владеть: навыками работы со специальной литературой и статистической информацией для выявления уровня жизни в регионе с учётом социальных индикаторов и стандартов.
ПК-10	<i>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>	Знать: основные методы прогнозирования основных показателей занятости и доходов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: выявлять динамику основных показателей занятости и доходов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, выявлять влияние различных факторов на показатели занятости и доходов. Владеть: навыками составления прогнозов основных показателей занятости и доходов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Объём дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздели тема дисциплины	Се- местр	Виды учебной рабо- ты, включая само- стоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек- ции	Семи- ми- нар.	Сам.раб.	
	МОДУЛЬ 1. Рынок труда и механизмы его регулирования					

1	Рынок труда и его специфика. Модели спроса и предложения труда	11	2	2	6	Контрольный тест по дисциплине
2	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики	11		2	6	Выступление на семинарском занятии; контрольный тест по дисциплине
3	Безработица и инфляция	11		2	6	Выступление на семинарском занятии; проверочный тест; контрольный тест по дисциплине
4	Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики	11	2	2	6	Выступление на семинарском занятии; проверочный тест; контрольный тест по дисциплине
	<i>Итого по модулю 1</i>		4	8	24	
	МОДУЛЬ 2. Политика доходов и заработной платы					
5	Проблемы распределения доходов в экономических теориях	11	2	2	6	Выступление на семинарском занятии; контрольный тест по дисциплине
6	Динамика и структура денежных доходов и расходов населения	11		2	6	Контрольный тест по дисциплине
7	Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции, принципы организации и регулирования	11		2	6	Выступление на семинарском занятии; проверочный тест; контрольный тест по дисциплине
8	Финансово-кредитное воздействие на политику доходов и заработной платы	11		2	8	Выступление на семинарском занятии; контрольный тест по дисциплине
	<i>Итого по модулю 2</i>		2	8	26	
	ВСЕГО по дисциплине – 72 часа		6	16	50	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема, код компетен-тен-ции	Наименование разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	
			Всего	В интерактивной форме
Тема 1	Рынок труда и его специфика. Модели спроса и предложения труда	Функционирование рынков труда, обоснование и цели государственного вмешательства. Занятость и доходы как основные результирующие показатели функционирования рынков труда. Формирование спроса на рынке труда. Паутинные модели и необходимость прогнозирования спроса на труд. Альтернативный подход к построению функций спроса на труд - «employmentdemandfunction». Простая модель (инверсия) и случай для производственной функции типа Кобба-Дугласа. Практическое использование подобных функций для прогнозирования занятости и в образовательной политике. Предложение труда. Компенсирующая разница зар- плат: дополнительные факторы, определяющие выбор работника. Использование теории компенсирующей разницы для оценки человеческой жизни.	10	2
Тема 2	Занятость как осно-вополагающая характеристика рынка труда и объект социальной поли-тики	Экономическая и социальная сущность, структура и принципы занятости. Понятия полной и эффектив-ной занятости, система показателей, раскрывающая суть эффективной занятости. Содержание и масшта-бы вторичной и скрытой занятости. Занятость как социальная проблема, стратегическая и тактическая цель политики занятости, федераль-ный и региональные аспекты политики занятости. Субсидии занятости и их эффективность в зависимо-сти от эластичностей спроса и предложения на рынке труда.	8	2
Тема 3	Безрабо-тица и инфляция	Безработи-ца: определения, типология, оценки Государственная политика, направленная на увеличение занятости. Неоднозначный эффект пособий по безработице и программ создания рабочих мест в общественном секторе экономики. Влияние государственных по-собий на продолжительность поиска работы (тео-рия поиска работы). Бизнес-инкубаторы и под-держка малого бизнеса. Поддержка нестандартных форм занятости и расширение участия в рабочей	8	2

		силе. Безработица в городах с моноэкономической структурой. Содержание инфляции, ее последствия и взаимосвязь с безработицей. «Гипотеза естественного уровня» теория адаптивных ожиданий теория рациональных ожиданий.		
Тема 4	Социальная защита экономически активного населения	Гарантированный уровень минимальной заработной платы как мера государственного регулирования рынка труда: формы, распространение, возможные последствия. Модели Стиглера, Вэлча-Каннингхэма, Ашен-фельтера-Смита. Возможный эффект введения государством законодательного минимума заработной платы на монополизированном рынке труда. Эффективность введения минимальной заработной платы в борьбе с бедностью. Минимальная заработная плата как база для расчета социальных трансфертов, налоговых платежей и штрафных санкций. Дифференцированный подход к изменению минимальной заработной платы для различных категорий работников. Практика регулирования минимальной заработной платы в странах Европы. Минимальная заработная плата в России.	10	2
Тема 5	Проблемы распределения доходов в экономических теориях	Классическая политическая экономия о распределении доходов. Распределение дохода между «тремя основными классами общества». Зависимость роста населения от продовольственных ресурсов общества. Марксизм о распределении доходов. Сущность прибыли как формы прибавочной стоимости, созданной в процессе труда. Прибавочная стоимость как результат функционирования частной собственности на средства производства. Маржинализм о распределении доходов. Закон убывающей предельной полезности. Теория процента. Кейнсианский подход к распределению доходов. Активное государственное регулирование экономики. Распределение денежных доходов. Правило мультипликатора. Монетаризм о распределении доходов. Концепция «естественной нормы безработицы». Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий	10	2
Тема 6	Динамика и структура доходов де-	Функциональное распределение. Личное распределение. Неравенство в распределении денежных доходов между группами населения с различным	8	2

	нежных доходов и расходов населения	уровнем материального достатка (кривая Лоренца). Доходы и богатство. Виды, структура и источники доходов населения. Дифференциация доходов. Показатели дифференциации. Виды и причины неравенства. Территориальная и отраслевая дифференциация. Допустимый уровень дифференциации доходов. Динамика и дифференциация доходов в России. Неравенство по заработной плате в России.		
Тема 7	Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции, принципы организации и регулирования	Сущность и содержание заработной платы. Основные функции заработной платы. Понятия «стимулирующая функция» и «стимулирующая роль» заработной платы. Принципы организации заработной платы в рыночной экономике. Рыночные регуляторы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике. Регулирование заработной платы на предприятиях. Гарантированный уровень минимальной заработной платы как мера государственного регулирования рынка труда: формы, распространение, возможные последствия. Модели Стиглера, Вэлча-Каннингхэма, Ашенфельтера-Смита. Возможный эффект введения государством законодательного минимума заработной платы на монополизированном рынке труда. Эффективность введения минимальной заработной платы в борьбе с бедностью. Минимальная заработная плата как база для расчета социальных трансфертов, налоговых платежей и штрафных санкций. Дифференцированный подход к изменению минимальной заработной платы для различных категорий работников. Практика регулирования минимальной заработной платы в странах Европы. Минимальная заработная плата в России.	8	2
Тема 8	Финансово-кредитное воздействие на политику доходов и заработной платы	Политика заработной платы и цен в механизме регулирования доходов. <i>Денежный, или номинальный, доход. Реальный доход.</i> Финансово-кредитное и налоговое воздействие на размеры и структуру доходов. Кривая Лаффера. Финансирование социальных программ – важное направление политики доходов населения	8	2

4.4. Семинарские, практические занятия и их содержание

Тема, код компе- тен- ции	Наименова- ние разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	
			Всего	В интер- активной форме
Тема 1	Рынок труда и его специфика. Модели спроса и предложения труда	1. Сущность и формы проявления рынка труда; 2. Структура и механизм функционирования рынка труда; 3. Особенности рынка труда по сравнению с рынком товаров; 4. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.	2	1
Тема 2	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики	1. Сущность занятости как экономической категории; 2. Основные принципы занятости; 3. Полная и эффективная занятость; 4. Вторичная занятость. Причины возникновения вторичной занятости и ее последствия; 5. Занятость как социальная проблема.	2	1
Тема 3	Безработица и инфляция	1. Экономическая сущность безработицы, ее виды и измерение; 2. Содержание инфляции, ее последствия и взаимосвязь с безработицей; 3. Социально-экономические последствия безработицы.	2	1
Тема 4	Социальная защита экономически активного населения	1. Понятие социальной защиты экономически активного населения; 3. Основные формы социальной защиты экономически активного населения; 4. Кадровое обеспечение государственных и частных организационных структур по социальной защите экономически активного населения; 5. Источники финансирования мероприятий по социальной защите экономически активного населения.	2	1

Тема 5	Проблемы распределения доходов в экономических теориях	1. Классическая политическая экономия о распределении доходов; 2. Экономическая теория марксизма о распределении доходов; 3. Маржинализм о распределении доходов; 4. Кейнсианство о распределении доходов; 5. Монетаризм о распределении доходов.	2	1
Тема 6	Динамика и структура денежных доходов и расходов населения	1. Функциональное и личное распределение доходов; 2. Неравенство доходов 3. Расходы населения 4. Динамика доходов и расходов населения	2	1
Тема 7	Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции, принципы организации и регулирования	1. Сущность и содержание заработной платы; 2. Основные функции заработной платы; 3. Рыночные регуляторы заработной платы; 4. Принципы организации заработной платы в рыночной экономике.	2	1
Тема 8	Финансово-кредитное воздействие на политику доходов и заработной платы	1. Политика заработной платы и цен в механизме регулирования доходов; 2. Финансово-кредитное и налоговое воздействие на размер и структуру доходов; 3. Финансирование социальных программ – важное направление политики доходов населения.	2	1

4.5. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (включая вопросы, изученные самостоятельно)

5. Используемые образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в

порядке собственной инициативы.

Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

На лекциях используются интерактивные технологии – лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, а на семинарах – технологии по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, с обсуждением предварительно подготовленных докладов по вопросам учебного плана.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.

Формы контрольных и учебных заданий:

Тип контроля	Форма контроля	Показатели
Текущий	контроль активности на семинарах	ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях
Промежуточный	Эссе/доклад	3-5 стр. шрифт Times New Roman, 1,5 интервала или доклад на 10-15 мин.
Промежуточный	Case-study	Работа в мини-группах на 90 минут
Промежуточный	Эссе/доклад	3-5 стр. шрифт Times New Roman, 1,5 интервала или доклад на 10-15 мин.
Итоговый	Зачет	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Изучение тем семинарских занятий магистрантами предполагает:

- предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной (основной и дополнительной, включая первоисточники) литературе;
- подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также участие в последующем их обсуждении в аудитории;
- подготовку к проверочным тестам, проводимым в конце семинарского занятия.

Изучение тем, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает:

- чтение конспекта лекции;
- изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе;
- подготовку к контрольному (итоговому) тесту, в том числе включающему вопросы по лекционному материалу.

Самостоятельное изучение тем курса предполагает:

- изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе (основной и дополнительной и первоисточникам);
- подготовку к зачетному тесту, руководствуясь перечнем зачетных вопросов.

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-9 <i>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	<i>Знать:</i> основные направления политики государства в регулировании занятости и доходов населения, ее целей, методов и приоритетов, специфику регулирования в России. <i>Уметь:</i> проводить анализ влияния инфляции и налогообложения на формирование трудовых доходов работников в организациях и учреждениях. <i>Владеть:</i> навыками работы со специальной литературой и статистической информацией для выявления уровня жизни в регионе с учётом социальных индикаторов и стандартов.	Выступления на семинарском занятии; Контрольный тест по дисциплине; Эссе; Case-study.
ПК-10 <i>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>	<i>Знать:</i> основные методы прогнозирования основных показателей занятости и доходов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <i>Уметь:</i> выявлять динамику основных показателей занятости и доходов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, выявлять влияние различных факторов на показатели занятости и доходов. <i>Владеть:</i> навыками составления прогнозов основных показателей занятости и доходов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Выступления на семинарском занятии; Контрольный тест по дисциплине; Эссе; Case-study.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-9	<i>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>
ПК-10	<i>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Критерии оценки знаний, навыков

В целях обеспечения развития творческих способностей магистрантов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы магистрантов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении коллоквиумов; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде), результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- Решение задач у доски;
- Участие в дискуссии по предложенной проблематике.

Кейс-стади выполняется в конце каждого модуля на семинарских занятиях. Перед началом работы студенты разбиваются на мини-группы по 2-3 человек. Перед студентами формулируется задача, с учетом материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях. Им предоставляется вся необходимая информация для решения кейс-стади. В течение первых 45 минут студенты обсуждают задание и готовят 1 решение на каждую мини-группу. В следующие 45 минут каждая группа презентует свое решение и проводится обсуждение. Кейс-стади оценивается по следующим критериям:

- степень решения проблемы;
- использование теоретических положений, пройденных к моменту проведения кейс-стади;
- аргументация, четкость и понятность выводов;
- умение работать в группе

Эссе/доклад: требования к эссе (докладу) изложены в отдельном разделе програм-

мы (см. ниже). Эссе/доклад оценивается по следующим критериям:

- Ясность изложения целей и гипотез рассматриваемой работы;
- Ясность изложения используемой автором методологии и эмпирических данных;
- аргументация, четкость и понятность выводов;
- аккуратность в оформлении работы, стиль изложения/презентации.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме бальной оценки за различные виды учебной деятельности, представленные ниже. Результаты текущего контроля по аудиторным занятиям оцениваются по 10-бальной системе; количество набранных баллов по этому компоненту затем переводится преподавателем в 100-бальную систему, действующую в Дагестанском государственном университете. А в последующем эти баллы конвертируются в традиционную 5-ти бальную шкалу для выставления в экзаменационные ведомости и зачётные книжки.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине и включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- активное участие на практических занятиях – до 30 баллов,
- выполнение эссе, рефератов, докладов - до 30 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ - до 20 баллов

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

7.3. Типовые контрольные задания

7.3.1. Образцы заданий для проведения текущего контроля

Примерные задачи для решения на семинаре:

1. Определите черту бедности для домохозяйства, состоящей из двух взрослых и двух детей (до 14 лет), используя оксфордскую шкалу эквивалентности и простую шкалу эквивалентности, если черта бедности для домохозяйства, состоящего из 1 взрослого, равна 1000.

2. В стране N действует программа поддержки одиноких родителей. Согласно данной программе, если родитель не работает, он/а получает денежное пособие в размере \$5000 и имеет право на бесплатную страховку. Если он/а работает, то сумма пособия уменьшается на 1 доллар при каждом 2 заработанных долларах (т.е. если он/а заработала 2 доллара, то размер пособия становится \$4999, если 4 доллара – то, \$4998 и т.д.). Как только его/ее заработанный доход достигает уровня, при котором пособие уже не выплачивается, он/а теряет и право на медицинскую страховку.

Предположим, что одинокий родитель может получить работу при ставке заработной платы в $w=10\$$ в час, и временное ограничение - 4000 часов в год.

А) Предположим, что одинокий родитель оценивает медицинскую страховку в \$2000. изобразите его/ее множество достижимых возможностей (в координатах часы досуга, потребление) при условии, что он/а не может найти работу с медицинской страховкой. Есть ли какие-либо точки, которые он/она никогда не выберет? Почему?

Б) Как изменится его/ее множество допустимых возможностей если на работе ему/ей предоставят бесплатную страховку? Какой эффект окажет предоставление страховки на количество часов труда?

В) Предположим снова, что на работе страховка не предоставляется, и что имеется два типа одиноких родителей: больные (они оценивают страховку в \$3000) и здоровые (оценивают страховку в \$1000). Изобразите множество допустимых возможностей для каждого типа. Как отличаются их мотивы выхода из системы социальной поддержки?

Г) Предположим, что государство обязало всех работодателей предоставлять страховку работникам. Как изменятся стимулы к выходу из системы социальной поддержки у родителей каждого типа?

7.3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Чем отличается альтернативный подход к построению «функций занятости» от классической микроэкономической модели спроса на труд?

2. Как может учитываться фактор оплаты труда при построении функций занятости?

3. Для чего и как могут использоваться результаты построения функций занятости в государственной политике?

4. Как используются при обосновании мер государственной политики выводы теории компенсирующей разницы зарплат?

5. Приведите примеры возможного использования информации о сложившихся различиях в зарплате при обосновании тех или иных государственных программ.

6. Назовите известные виды субсидий нанимателю на рынке труда. В чем отличия их целей и механизмов выплаты?

7. От чего зависит конечный эффект субсидии занятости (степень влияния на занятость и/или заработную плату)?

8. Как влияет на рыночную ситуацию налогообложение работодателя? От чего зависят возможность и степень перемещения налогового бремени?

9. Какие дополнительные факторы, кроме уровня заработной платы, влияют на решение индивида о работе? Как меняются часы работы при введении подоходного налога (с плоской шкалой, прогрессивного)?

10. Как влияют на индивидуальное предложение труда дополнительные выплаты за сверхурочную работу?

11. Каким может быть эффект гарантированного государством минимального дохода и пособия по безработице, с точки зрения индивидуального предложения труда? От каких параметров программ зависит возможный эффект?

12. Как менялись исторически взгляды экономистов на возможные последствия введения заработной платы на рынке труда? Почему ранние модели минимальной заработной платы не всегда правильно оценивали ее воздействие?

13. Всегда ли рост минимальной заработной платы вызывает сокращение занято-

сти, и от чего зависит конечный эффект?

14. Насколько эффективен инструмент введения (повышения) минимальной заработной платы в борьбе с бедностью?

15. Назовите основные активные и пассивные меры политики занятости. В чем их принципиальное отличие?

16. Как действует эффект расширения занятости при поощрении государством практики разделения рабочих мест?

17. Как строятся бизнес-инкубаторы и в чем их краткосрочный и долгосрочный эффекты, если говорить о политике занятости?

18. Пособия по безработице: основные параметры, характеризующие эти программы, их влияние на уровень безработицы в стране.

19. Программы занятости в общественном секторе экономики: за и против.

20. Миграция рабочей силы: издержки и выгоды для принимающих стран и стран-доноров.

21. Регулирование миграции: причины и механизмы.

22. Что такое политика доходов?

23. В чем суть политики выравнивания заработной платы (солидарной заработной платы)?

24. В чем суть политики замораживания заработной платы?

25. Каковы причины регионального неравенства в России?

26. Как определяется прожиточный минимум в России?

27. Как принятие 122ФЗ повлияло на неравенство в регионах?

28. Охарактеризуйте основные показатели уровня жизни населения.

29. Перечислите виды социальных нормативов.

30. Что такое индекс Кейтса?

31. Перечислите пять основных систем фиксации минимальной заработной платы.

32. В чем состоит основной недостаток МРОТ, определенной за месяц по сравнению с почасовой ставкой заработной платы?

33. Как введение минимальной ставки заработной платы влияет на занятость?

34. Как введение минимальной ставки заработной платы влияет на дифференциацию з/пл ?

35. Как введение минимальной ставки заработной платы влияет на бедность?

36. За что критикуют единую шкалу оплаты труда?

37. В каких случаях оправданы незарплатные компенсации для государственных служащих?

38. Перечислите факторы, ограничивающие негативное влияние индексации на инфляцию.

39. Перечислите достоинства и недостатки экспериментальных методов оценки.

40. Что такое квазиэкспериментальные методы оценки эффективности?

41. В чем отличие программно-ориентированного от целеориентированного подходов к оценке эффективности политики доходов?

7.3.3. Тематика эссе (докладов):

Для подготовки эссе/докладов каждый студент самостоятельно выбирает 2 статьи из научного журнала или с сайта научного института (например: www.iza.org, www.nber.org и т.п.).

Первое эссе/доклад должно быть посвящено проблемам регулирования занятости, второе – вопросам регулирования доходов. Статья должна содержать модель и эмпирический анализ экономических эффектов той или иной государственной программы на рынок труда (эссе № 1 - влияние государственной политики на занятость, индивидуальное предложение труда, решение о работе, решение о выходе на пенсию, сокращение или рост безработицы, решение о получении образования и т.п.; эссе № 2 - влияние политики на доходы и распределение доходов, уровень бедности, структуру получаемых доходов и пр.).

Студент должен согласовать свой выбор с преподавателем и подготовить на выбор 2 эссе или доклада на основе этих статей (3-5 стр. через 1,5 интервала). В эссе/докладе отражаются: основные гипотезы и информационная база исследования, использованная модель, результаты эмпирических оценок, выводы автора статьи. Студентам предлагается также обсудить возможности применения аналогичного инструментария в анализе конкретной ситуации в российской экономике. Эссе сдается на проверку в бумажном и электронном формате (на диске или по эл.почте) вместе с текстом оригинальной статьи.

Пожеланию студента и по согласованию с преподавателем одно или оба эссе могут быть представлены в форме доклада на семинаре. В таком случае вместо текста эссе готовится презентация доклада.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А. Политика доходов и заработной платы. – М.: Феникс, 2017.
2. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб.для магистратуры. В 2 т. Т. 1 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
3. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб.для магистратуры. В 2 т. Т. 2 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Гимпельсон В. Е. Капелюшников Р.И. Заработная плата в России. Эволюция и дифференциация. М. ГУ-ВШЭ, 2017.
2. Колосницына М.Г., В.К.Канторович. Государственное регулирование рынка труда. М., ГУ-ВШЭ. <http://economics.hse.ru/public/gosreg/win/labour.htm>
3. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/catalog/prod>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.referent.ru>
4. <http://www.roskazna.ru>
5. <http://www.gks.ru>
6. <http://www.pfrf.ru>
7. <http://www.fss.ru>
8. <http://www.minfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.nalog.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимым условием освоения дисциплины является, прежде всего, посещение лекционных и семинарских занятий. Второе, не менее важное условие, - самостоятельная работа студента, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, эссе, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, эссе, творческом участии в обсуждении докладов, выполнении case-study, контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу.

Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
5. Галерея экономистов. URL: <http://gallery.economicus.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины осуществлено в полном объеме. Имеются интерактивные доски; электронная библиотека; компьютерные классы оснащены необходимым оборудованием.

Занятия по дисциплине «экономическая политика доходов и занятости» проводятся в аудитории, специально оборудованной для магистерской программы **«Государственная экономическая политика»**, оснащённой мультимедийными средствами и другой техникой для презентаций учебного материала, воспроизведения учебно-методических фильмов.