

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.04.02 - География

Профиль подготовки

Ландшафтное планирование

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

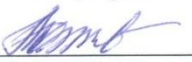
Махачкала, 2018

Программа **Преддипломной практики** составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) от «28» августа 2015г. № 908

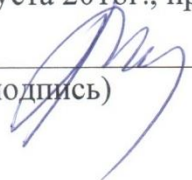
Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,
Гаджибеков Муратхан Исакович, к.г.н., доцент

Программа практики одобрена:

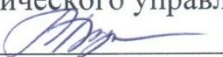
На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития
от «27» августа 2018г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Абдулаев К.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого
развития от «29» августа 2018г., протокол № 1

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

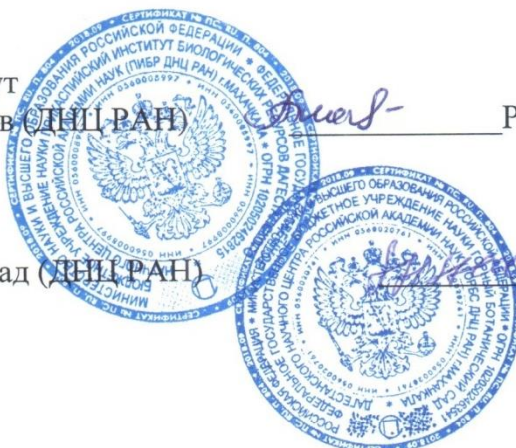
Согласовано:

Начальник учебно-методического управления
«31» августа 2018 г.  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

Прикаспийский институт
биологических ресурсов (ДНЦ РАН)  Рабазанов Н.И.
Директор

Горный ботанический сад (ДНЦ РАН)  Асадулаев З.М.
Директор



Аннотация программы преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География практики являются обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков по выполнению выпускной магистерской диссертации и является обязательной, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем преддипломной практики 24 зачетных единиц, 864 академических часов.

Итоговый контроль в форме зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков в написании, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение навыков корректной формулировки и постановки задачи (проблемы) своей деятельности при написании магистерской диссертации;
- выбор наиболее оптимальных методов решения поставленных задач;
- приобретение навыков использования современных методов анализа и интерпретации полученной экологической информации;
- освоение методов системного анализа и управления в экологии;
- приобретение способностей делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы;
- приобретение умений использования научной литературы профессиональной направленности.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики.

Основными принципами проведения практики студентов - магистров являются:

интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно- исследовательской деятельности магистров.

Практика может проводиться в виде самостоятельной работы студента и консультациями с руководителем и специалистами в профессиональной области. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна.

Руководитель магистранта осуществляет постоянную организационно-методическую помощь студенту, находится с ним в тесном контакте, проводит консультации по всем вопросам, возникающим в ходе практики студента; контролирует работу и ведение установленной отчетности.

Прохождение преддипломной практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеет: методами и навыками идентификации и описания географических процессов для решения научно-исследовательских задач;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Умеет: применять методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Владеет: методами анализа и синтеза при нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Умеет: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях Владеет: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, организационно-управленческими навыками; навыками активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ.
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при	Знает: философские проблемы физики, биологии, медицины, синергетики, экологии. Умеет: использовать знание философских проблем естествознания в профессиональной деятельности. Владеет: методами использования философии науки при изучении различных

	изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	структурных уровней организации материи
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы цифрового описания территориальных объектов, процессов и явлений; функциональные возможности ГИС в эколого-географическом анализе и картографировании Умеет: выполнять преобразование картографической информации в цифровую форму; формировать оптимальную технологическую схему создания цифровой карты; выполнять характерные операции по созданию цифровых карт с помощью типового программного инструмента, применяемого в цифровой картографии. Владеет: основными компьютерными методами и технологиями обработки информации при создании цифровых карт; технологическими средствами создания цифровых карт; навыками автоматического и автоматизированного создания цифровых карт.
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - различия в области фонетики, лексики, грамматики и стиля родного и иностранного языка) в сопоставлении с родным; - лексические и грамматические явления необходимые для письменной и устной деловой коммуникации на английском языке; - феномены научно-производственной сфер иноязычных стран, существенные для профессиональной деятельности; - единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; - виды, структуру и организацию презентации доклада на научно профессиональные темы и аргументации своей позиции. Умеет: - распознавать в речи носителей языка лингвистические маркеры социальных и деловых отношений; - делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом по деловой тематике при решении различных практических задач; - понимать и адекватно использовать ситуативно-обусловленные лексико-грамматические формы; - составлять резюме, сопроводительные письма, как на русском, так и на английском языках; - применять контекстно официально-деловую

		терминологию иноязычной устной и письменной речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация). Владеет: - навыками запоминания и структурирования материала, его обобщения и анализа, систематизации и прогнозирования; - опытом обработки иноязычной информации с целью подготовки магистерской работы или ее раздела на иностранном языке (20% источников от общего количества должны быть на иностранном языке) социально-коммуникативной ролью в профессионально деловом общении на английском языке.
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает: использовать и обладать способностью, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Умеет: применять и быть способным совершенствовать, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеет: методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает: формулировки основных фундаментальных географических законов, философские концепции естествознания и место естественных наук в выработке научного мировоззрения. Умеет: на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеет: владеть основными методами научного исследования, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-6	способностью использовать методы оценки	знает: особенности биоритмов живых

	репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы и их многообразие; основные законы теории циклов и свойств живых систем; принципы циклического функционирования экосистем и биосферы, умеет: прогнозировать изменения ритмов геосистем в конкретных условиях; анализировать частные и общие проявления природных ритмов; владеет: методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его оценки современными методами количественной обработки информации;
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знает: концептуальные основы изучения и проведения самостоятельной исследовательской работы в научном коллективе, а также новые методы изучения устойчивого развития; умеет: анализировать частные и общие проявления способности проводить исследования в коллективе и порождать новые идеи; владеет: навыками невербального общения; методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его оценки современными методами количественной обработки информации;
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные методы грамотного управления коллективом в профессиональной деятельности; Умеет: толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия руководить коллективом; Владеет: приемами профессиональной деятельности и способностью грамотно руководить коллективом.
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа	Знает: формулировать новые задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования; Умеет: участвовать в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях; Владеет: навыками в организации

	эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах.
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знает: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Умеет: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов; Владеет: методами использования знаний в области фундаментальных дисциплин, а также способностью использовать научные знания в производственно-технологической деятельности.
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает: участвовать в организации научно-исследовательских и научно-инновационных работах; Умеет: выполнять комплексные и отраслевые географические научно-исследовательские работы на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях; Владеет: современными подходами и методами вычислительных комплексов.
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и	Знает: современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении ландшафтного

	интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	планирования. Знать основные методы работы с компьютерными система для обработки и интерпретации профессиональной информации . Умеет: использовать компьютерные технологии для сбора и обработки информации профессиональной направленности. Уметь представлять информацию в области ландшафтного планирования при помощи современных компьютерных технологий. Владеет: современными методами обработки географической информации при планировании ландшафтов.
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	знает: методологические проблемы науки, историю и теории географии, связь эволюционного учения и развития географических идей, географические аспекты взаимодействия общества и природы, проблемы изменения природы человеком, этапы становления советской географии, сущность «экологического кризиса» в 20 в. умеет: приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью, использовать основные методы географических исследований, отбирать учебный материал по дисциплине. владеет: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знает: методы применения вычислительных исследований в области географических исследований для решения проектно-производственных задач и разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи, а также проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов Умеет: применять и обладать способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные и вычислительные исследования. Проводить мониторинг природных процессов и решать проектно-производственные задачи. Владеет: методами и способностью диагностировать проблемы охраны природы

		с помощью вычислительных средств и самостоятельно проводить исследования в области географических наук.
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знает: использовать диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи Умеет: применять и обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи Владеет: методами и способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи
ПК-8	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	Знает: нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ Умеет: использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по географическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами Владеет: способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических

		экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по географическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
--	--	---

5. Место и время проведения преддипломной практики

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки **05.04.02 - География** и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Преддипломная практика в рамках основной образовательной программы по направлению **05.04.02 География** согласно календарному учебному графику предусмотрена в 12 семестре, при этом на данную практику выделяются 16 недель (24 зачетных единиц).

Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях.

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Преддипломная практика может также осуществляться в научно-исследовательских лабораториях факультета (Передвижная лаборатория экологического мониторинга эколого-географического факультета ДГУ), в научно-исследовательских институтах (ПИБР ДНЦ РАН, Горный ботанический сад ДНЦ РАН), Дагестанском республиканском центре по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерстве экологии и природных ресурсов РД и др.).

Отчетность по практике предусмотрена в 12 семестре в виде предзащиты диссертаций на соответствующих кафедрах Института экологии и устойчивого развития Даггосуниверситета, к которой относится обучающийся и итоговой защиты магистерской диссертации

6. Объем практики и ее продолжительность.

Сроки преддипломной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки направления **05.04.02 - География** магистерская программа Ландшафтное планирование и приказом ректора ДГУ. Преддипломная практика реализуется на 2-м году обучения в магистратуре, в 12 семестре. Общая трудоемкость составляет 24 зачетных единиц, 864 часов по учебному плану. Предполагает проведение самостоятельной работы с обязательным промежуточным контролем в форме зачета.

7. Структура и содержание научно – производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	составление плана практики, формулировка поставленных задач, сбор и систематизация фактического и литературного материала (100 часов)	отчет о проделанной работе
2	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	Проведение необходимых исследований, систематизация полученных данных (564 часа)	отчет о проделанной работе
3	Аналитический этап	Анализ полученной информации, (100 часов)	отчет о проделанной работе
3	Подготовка и защита отчета по практике	Написание отчета, подготовка наглядных материалов, защита отчета (100 часов)	Оценка по итогам защиты отчета

8. Формы отчетности по практике.

Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым студентом дневника практики. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике, который должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента

проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеет: методами и навыками идентификации и описания географических процессов для решения научно-исследовательских задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Умеет: применять методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Владеет: методами анализа и синтеза при нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Умеет: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях Владеет: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	других сферах деятельности армии, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, организационно-управленческими навыками; навыками активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ.	
ОПК-1 владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знает: философские проблемы физики, биологии, медицины, синергетики, экологии. Умеет: использовать знание философских проблем естествознания в профессиональной деятельности. Владеть: методами использования философии науки при изучении различных структурных уровней организации материи	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знает: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Умеет: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов; Владеет: методами использования знаний в области фундаментальных дисциплин, а также способностью использовать научные знания в производственно-технологической деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - различия в области фонетики, лексики, грамматики и стиля родного и иностранного языка) в сопоставлении с родным; - лексические и грамматические явления необходимые для письменной и устной деловой коммуникации на английском языке; - феномены научно-производственной сфер иноязычных стран, существенные для профессиональной деятельности; - единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; - виды, структуру и организацию презентации доклада на научно	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

	профессиональные темы и аргументации своей позиции. Умеет: - распознавать в речи носителей языка лингвистические маркеры социальных и деловых отношений; - делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом по деловой тематике при решении различных практических задач; - понимать и адекватно использовать ситуативно-обусловленные лексико-грамматические формы; - составлять резюме, сопроводительные письма, как на русском, так и на английском языках; - применять контекстно официально-деловую терминологию иноязычной устной и письменной речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация). Владеет: - навыками запоминания и структурирования материала, его обобщения и анализа, систематизации и прогнозирования; - опытом обработки иноязычной информации с целью подготовки магистерской работы или ее раздела на иностранном языке (20% источников от общего количества должны быть на иностранном языке) социально-коммуникативной ролью в профессионально деловом общении на английском языке.	
ОПК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает: использовать и обладать способностью, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Умеет: применять и быть способным совершенствовать, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеет: методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля	Знает: формулировки основных фундаментальных географических законов, философские концепции естествознания и место естественных наук в выработке научного мировоззрения. Умеет: на основе наблюдений, опытов,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

своей профессиональной деятельности	научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеет: владеть основными методами научного исследования, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	
ОПК-6 способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей.	знает: особенности биоритмов живых организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы и их многообразие; основные законы теории циклов и свойств живых систем; принципы циклического функционирования экосистем и биосферы, умеет: прогнозировать изменения ритмов экосистем в конкретных условиях; анализировать частные и общие проявления природных ритмов; владеет: методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его оценки современными методами количественной обработки информации;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знает: концептуальные основы изучения и проведения самостоятельной исследовательской работы в научном коллективе, а также новые методы изучения устойчивого развития; умеет: анализировать частные и общие проявления способности проводить исследования в коллективе и порождать новые идеи; владеет: навыками невербального общения; методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

	оценки современными методами количественной обработки информации;	
ОПК-8 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные методы грамотного управления коллективом в профессиональной деятельности; Умеет: толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия руководить коллективом; Владеет: приемами профессиональной деятельности и способностью грамотно руководить коллективом.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знает: формулировать новые задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования; Умеет: участвовать в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях; Владеет: навыками в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль)	Знает: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Умеет: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов; Владеет: методами использования знаний в области фундаментальных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

программы магистратуры	дисциплин, а также способностью использовать научные знания в производственно-технологической деятельности.	
ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает: участвовать в организации научно-исследовательских и научно-инновационных работах; Умеет: выполнять комплексные и отраслевые географические научно-исследовательские работы на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях; Владеет: современными подходами и методами вычислительных комплексов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знает: современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении ландшафтного планирования. Знать основные методы работы с компьютерными система для обработки и интерпретации профессиональной информации . Умеет: использовать компьютерные технологии для сбора и обработки информации профессиональной направленности. Уметь представлять информацию в области ландшафтного планирования при помощи современных компьютерных технологий. Владеет: современными методами обработки географической информации при планировании ландшафтов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать	знает: методологические проблемы науки, историю и теории географии, связь эволюционного учения и развития географических идей, географические аспекты взаимодействия общества и природы, проблемы изменения природы человеком, этапы становления советской географии, сущность «экологического кризиса» в 20 в. умеет: приводить примеры, доказывающие связь	

фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	основ географической науки с жизнью, использовать основные методы географических исследований, отбирать учебный материал по дисциплине. владеет: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	
ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знает: методы применения вычислительных исследований в области географических исследований для решения проектно-производственных задач и разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи, а также проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов Умеет: применять и обладать способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные и вычислительные исследования. Проводить мониторинг природных процессов и решать проектно-производственные задачи. Владеет: методами и способностью диагностировать проблемы охраны природы с помощью вычислительных средств и самостоятельно проводить исследования в области географических наук.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.	Знает: проблем охраны природы, основы устойчивого развития и эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в регионах; Умеет: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития; Владеет: навыками работы по снижению экологических рисков	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ПК-8 способностью	Знает: - современные методы обработки и интерпретации общей и	Защита отчета.

проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований природно-антропогенных ландшафтов Умеет: - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований антропогенных ландшафтов Владеет: - методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований при планировании природно-антропогенных ландшафтов	Контроль выполнения индивидуально го задания
--	--	---

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления

- заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Верещагина, Н.О. Методическая подготовка бакалавров и магистров в области географического образования: методология, теория, перспективы : монография / Н.О. Верещагина ; науч. ред. В.П. Соломин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки Российской Федерации. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 188 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1664-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428374>(26.08.2018).

2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

3. Пузаченко, Юрий Георгиевич. Математические методы в экологических и географических исследованиях : [учеб.пособие] / Пузаченко, Юрий Георгиевич. - М. : Академия, 2004. - 408 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Естественные науки). - ISBN 5-7695-1348-9 : 269-50.

б) дополнительная литература:

1. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (26.08.2018).

2. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. –

Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>/(единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. <http://www.ecolibrary.carec.kz/> Библиотека содержит различные виды материалов: книги, статьи, законодательные и нормативные документы,

справочники, словари, карты по различным аспектам природоохранной деятельности. Размещена на сайте Регионального экологического центра Центральной Азии

3. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
4. <http://ostranah.ru/> - Географический справочник
5. <http://geo.koltyrin.ru/> - Гео энциклопедия
6. <http://www.gismeteo.ru/> - Погода в России. Прогноз погоды, статистические данные по климату.
7. <http://www.glossary.ru/maps/m41414477.htm> - Словарь по народонаселению
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа»
9. <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/2> - "Энциклопедия КРУГОСВЕТ"
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
<http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, институты ДНЦ), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения преддипломной практики.

НПП магистров обеспечивается функционированием на факультете Передвижной лаборатории экологического мониторинга.

В университете функционирует центр коллективного пользования «Аналитическая спектроскопия», оснащенный уникальным научным оборудованием и ориентированный на обеспечение инфраструктурной поддержки научных исследований физического, биологического, эколого-географического и химического факультетов.

Титульный лист отчета по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

Газитеева Шамиля Магомедовича

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА СЕВЕРНОЙ ЧАСТИ ПРИМОРСКОЙ
НИЗМЕННОСТИ РД

Отчет по преддипломной практике
студента магистратуры

“Допустить к защите“
с предварительной оценкой
Руководитель практики

____ “__” _____ 20__ г

Руководитель практики:
Гасанов Г.Н.
профессор кафедры географии,
д. с/х. н.

Махачкала 2017

ПРИМЕР БЛАНКА ЗАДАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Кафедра _____

“Утверждаю”

Зав. кафедрой _____

“ ____ ” _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Студенту _____ курса _____
(Ф.И.О.)

1. Тема работы _____

_____ утверждена приказом № ____ по Даггосуниверситету от “ ____ ” _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе

4. Перечень вопросов подлежащих разработке или краткое содержание работы _____

5. Перечень графического материала _____

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов работы) _____

7. Дата выдачи задания “___” _____ 20__ г.

8. Календарный график работы на весь период (с указанием этапов работы и сроков их выполнения) _____

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению “___” _____ 20__ г.

(подпись студента)