

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Синергетика как метод социального познания

Кафедра онтологии и теории познания
факультета психологии и философии

Образовательная программа:
47.03.01 - философия

Профиль подготовки:
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

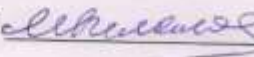
Махачкала
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Синергетика как метод социального познания» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.3.01 – философия (уровень бакалавриата)

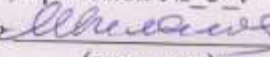
от « 06 » __ марта 20 15 __ г. № 167 _.

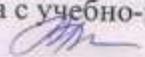
Разработчик(и): кафедра отоологии и теории познания, Акаев В.Х., д.филос.н., профессор, Магомедалиева К.М. старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от «20» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Билалов М.И.,

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от « 26 » 06 2018 г., протокол № 3 _.

Председатель  Билалов М.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 29 » 06 2018 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Синергетика как метод социального познания» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ПК-1, ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *опроса, контрольной работы, промежуточный контроль (коллоквиум) по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов* и промежуточного контроля в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Для ДО

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	108	38	14		24			70	зачет

Для ОЗО

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	108	10	4		6			94+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Синергетика как метод социального познания» преследует цель ознакомления студентов с различными подходами в рациональном освоении действительности, в формировании целостного взгляда на окружающий мир с учётом последних достижений в философии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Синергетика как метод социального познания» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки - Теоретико-методологический.

Дисциплина «Синергетика как метод социального познания» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание», «Математика», «История», «Русский язык и литература» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Синергетика как метод социального познания» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «Философия».

Дисциплина «Синергетика как метод социального познания» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторических типологий общества	знает: основные методологические подходы в исследовании социальных процессов. умеет: работать с лекционными записями, учебной и научной литературой, владеет: навыками использования синергетической методологии в исследовании общества
ПК-1	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития, место и специфику философских проблем Умеет: ориентироваться в историко-философской проблематике, работать с лекционными записями, учебниками и первоисточниками, подбирать литературу по гносеологической проблематике и конспектировать ее. Владеет: категориальным аппаратом гносеологии.
ПК-2	Способностью использовать различные методы философского и научного исследования в профессиональной деятельности	Знает: основные философские и научные методы исследования. Умеет: ориентироваться в методологии научного исследования Владеет: категориальным аппаратом философии

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная рабо- та	Формы теку- щего кон- троля успева- емости (<i>по неделям се- местра</i>) Форма про- межуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные заня- тия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. История и общенаучная методология синергетики								
1	Тема 1. История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их социальный смысл	5		2	4			16	Опрос, доклады, участие в дис- куссиях
2	Тема 2. Общенаучная методология синергетики – универсальной теории о законах самоорганизации систем различной природы	5		2	2			10	Опрос, доклады, участие в дис- куссиях
	Итого по модулю 1:36			4	6			26	КР
	Модуль 2. Синергетика в социальном познании								
3	Тема 3. Синергетическая методология в социальном познании	5		2	4			12	Опрос, доклады,
4	Тема 4. Социолого-синергетический подход в разработке социальных технологий	5		2	4			12	Опрос, доклады,
	Итого по модулю 2:36			4	8			24	КР
	Модуль 3. Методология синергетика в постнеклассической науке								
5	Тема 5. Методология синергетики в постнеклассической науке: принципы и перспективы	5		2	4			8	Опрос, доклады, участие в дис- куссиях
6	Тема 6. Познавательные отношения в синергетике. Начало нелинейного мышления.	5		2	2			6	Опрос, доклады
7	Тема 7. Модельная синергетическая реконструкция представлений философии научного знания	5		2	4			6	Опрос, доклады,
	Итого по модулю 3:36			6	10			20	КР
	Итого = 108			14	24			70	зачет

Для ОЗО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их социальный смысл	6		2	2				Устный опрос, доклады, дискуссии
2	Синергетическая методология в социальном познании			2	2				Устный опрос, доклады
3	Общенаучная методология синергетики – универсальной теории о законах самоорганизации систем различной природы				2				Устный опрос, доклады, дискуссии
ИТОГО: 108				4	6			94+4	зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Для ДО

Модуль 1. История и общенаучная методология синергетики

Тема 1. История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их социальный смысл

1. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (понятия линейного и нелинейного, стабильности и нестабильности, порядка и хаоса, организации и самоорганизации, необходимости и случайности, открытых и закрытых систем, аттрактора, фрактала, малой флуктуации и т.д.).
2. Синергетический объект. Открытый характер синергетической системы. Нелинейный характер развития открытых систем. Аттракторы и их роль в изменении системы. Флуктуации и бифуркации. Принцип производства минимума энтропии.
3. Тектология А. Богданова. Основные тектологические законы. Теория катастроф Р. Тома. Синергетика Г. Хакена. Теория диссипативных систем И. Пригожина. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (Рут Бенедикт).

Тема 2. Общенаучная методология синергетики.

1. Новые тенденции в научном мировоззрении.
2. Современное синергетическое знание как теория самоорганизации, его основные понятия и управленческие смыслы.
3. Нелинейные смыслы синергетической картины мира. Переосмысление социального пространства и времени в синергетике.

4. Междисциплинарность и интегративность синергетики. Человекомерность и социальные ориентиры синергетики. Диалектический характер синергетического знания. Претензии синергетики стать базисной дисциплиной для выработки нового мировидения.

Модуль 2. Синергетика в социальном познании

Тема 3. Синергетическая методология в социальном познании.

1. Уровни самоорганизации материи и концепции развития
2. Человек в синергетическом измерении. Перспективы человеческой цивилизации
3. Социальная синергетика.

Тема 4. Социолого-синергетический поход в разработке социальных технологий.

1. Синергетика как адаптор диалектики в современном научном знании и социальной практике (В.П.Шалаев). Философско-методологическое значение синергетического подхода
2. Синергетическая модель технологизации управления научно-информационным пространством в сфере образования
3. Приоритеты перехода

Модуль 3. Методология синергетика в постнеклассической науке

Тема 5. Методология синергетики в постнеклассической науке: принципы и перспективы

1. Синергетика – как постнеклассическая форма научного знания. Методологические принципы синергетики
2. Синергетика в постнеклассической картине мира и междисциплинарных коммуникациях
3. Этапы синергетического моделирования в сложных междисциплинарных системах и междисциплинарных исследованиях

Тема 6. Познавательные отношения в синергетике. Начала нелинейного мышления

1. Сущность традиционного подхода к познанию мира. Истина в классической науке.
2. Приближение к истине как «раздевание капусты». Синергетический взгляд на истину («раздевание лука»).
3. Синергетические механизмы роста научного знания и культура

Тема 7. Модельная синергетическая реконструкция представлений философии научного знания

1. Справочная характеристика знания по И. Касавину. Теоретическое научное знание по В. Степину. Знание в философии синергетики Н. Поддубного.
2. Цикличность и стадийность знания. Генезис научного знания. Методология научного знания. Прогнозирование научного знания.
3. Возникновение знания по В. Саночкину. Социальное знание по С. Лебедеву. Синергетика знания по Е. Князевой. Эволюционное знание по С. Тулмину. Научное знание по Т. Куну. Научное знание по И. Лакатосу.

Для ОЗО

Тема 1. Диалектика и синергетика как методы познания

1. Диалектика как всестороннее учение об универсальных связях действительности, ее изменении и развитии.
2. Синергетика как универсальная теория о законах самоорганизации систем различной природы.

Тема 2. История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их социальный смысл

Тектология А. Богданова. Основные тектологические законы. Теория катастроф Р. Тома. Синергетика Г. Хакена. Теория диссипативных систем И. Пригожина. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (Рут Бенедикт).

1. Связь синергетики и восточных учений. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (понятия линейного и нелинейного, стабильности и нестабильности, порядка и хаоса, организации и самоорганизации, необходимости и случайности, открытых и закрытых систем, аттрактора, фрактала, малой флуктуации и т.д.).

2. Синергетический объект. Открытый характер синергетической системы. Нелинейный характер развития открытых систем. Аттракторы и их роль в изменении системы. Флуктуации и бифуркации. Принцип производства минимума энтропии.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Для ДО

Модуль 1. История и общенаучная методология синергетики

Тема 1. История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их социальный смысл

Практическое занятие 1.

1. История и этапы становления синергетики
2. Определение синергетического объекта
3. Сложный и открытый характер синергетических систем, их удаленность от термодинамического равновесия.

Практическое занятие 2.

4. Основные понятия синергетики (бифуркации, флуктуации, диссипативность путей развития, аттракторы, энтропия).
5. Этапы развития синергетических систем.

Тема 2. Общенаучная методология синергетики – универсальной теории о законах самоорганизации систем различной природы

Практическое занятие 1.

1. Сценарность творческого мышления – балансирование на грани актуального и потенциального, реального и фантастического. Механизм словесного и интеллектуального творчества как «блуждание по мыслительному мицелию» (П.Валери).
2. Природа инноваций. Принципиальная эмерджентность нового. Новое как забытое старое. Новое как «мутация» культурных эстафет.

Практическое занятие 2.

3. Аттракторы креативного мышления.
4. Самоорганизация как механизм творческого мышления. Холизм в творчестве. Искусство отбора. Самодостраивание целостного образа («инсайтная перестройка»). Ритмы творческой активности.

Модуль 2. Синергетика в социальном познании

Тема 3. Синергетическая методология в социальном познании.

Практические занятия 1-2

1. Уровни самоорганизации материи и концепции развития
2. Человек в синергетическом измерении. Перспективы человеческой цивилизации
3. Социальная синергетика.

Тема 4. Социолого-синергетический подход в разработке социальных технологий.

Практические занятия 1-2

1. Синергетика как адаптор диалектики в современном научном знании и социальной практике (В.П.Шалаев). Философско-методологическое значение синергетического подхода
2. Синергетическая модель технологизации управления научно-информационным пространством в сфере образования
3. Приоритеты перехода

Модуль 3. Методология синергетика в постнеклассической науке

Тема 5. Методология синергетики в постнеклассической науке: принципы и перспективы

Практическое занятие 1.

1. Синергетика как адаптор диалектики в современном научном знании и социальной практике (В.П.Шалаев).
2. Философско-методологическое значение синергетического подхода.

3. Синергетика в постнеклассической картине мира и междисциплинарных коммуникациях

Практическое занятие 2.

3. Методологические принципы синергетики.

4. Этапы синергетического моделирования в сложных междисциплинарных системах и междисциплинарных исследованиях

Тема 6. Познавательные отношения в синергетике. Начало нелинейного мышления.

1. Сущность традиционного (классического) подхода к познанию мира.

2. Приближение к истине в классической науке как «раздевание капусты».

3. Синергетический взгляд на истину («раздевание лука»).

4. Мировоззренческое значение синергетики.

Тема 7. Модельная синергетическая реконструкция представлений философии научного знания

Практическое занятие 1.

1. Справочная характеристика знания по И. Касавину. Теоретическое научное знание по В. Степину.

Знание в философии синергетики Н. Поддубного.

2. Цикличность и стадийность знания. Генезис научного знания.

3. Методология научного знания. Прогнозирование научного знания.

Практическое занятие 2.

4. Возникновение знания по В. Саночкину. Социальное знание по С. Лебедеву.

5. Синергетика знания по Е. Князевой.

6. Эволюционное знание по С. Тулмину.

7. Научное знание по Т. Куну. Научное знание по И. Лакатосу.

Для ОЗО

Тема 1. История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их социальный смысл

1. История и этапы становления синергетики

2. Определение синергетического объекта

3. Сложный и открытый характер синергетических систем, их удаленность от термодинамического равновесия.

4. Основные понятия синергетики (бифуркации, флуктуации, диссипативность путей развития, аттракторы, энтропия).

5. Этапы развития синергетических систем.

Тема 2. Синергетическая методология в социальном познании

1. Уровни самоорганизации материи и концепции развития

2. Человек в синергетическом измерении. Перспективы человеческой цивилизации

3. Социальная синергетика.

Тема 3. Общенаучная методология синергетики – универсальной теории о законах самоорганизации систем различной природы

1. Сценарность творческого мышления – балансирование на грани актуального и потенциального, реального и фантастического. Механизм словесного и интеллектуального творчества как «блуждание по мыслительному мицелию» (П.Валери).

2. Природа инноваций. Принципиальная эмерджентность нового. Новое как забытое старое. Новое как «мутация» культурных эстафет.

3. Аттракторы креативного мышления.

4. Самоорганизация как механизм творческого мышления. Холизм в творчестве. Искусство отбора. Самодостраивание целостного образа («инсайтная перестройка»). Ритмы творческой активности.

5. Образовательные технологии

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные и или устные домашние задания;

- кейс-задания;

- индивидуальные консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ
- консультирование с использованием электронного письма и скайп-технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – обязательная составляющая эффективного усвоения материала курса. Она включает в себя следующие виды работ:

- написание эссе, краткого изложения прочитанного;
- написание рефератов по тематике и проблематике курса;
- изготовление презентаций по темам и проблемам курса;
- изготовление наглядных пособий, с последующим их использованием в учебном процессе;
- составление словарей терминов по учебным темам;
- участие в научно-исследовательской работе студентов;
- доклады и участие в научных конференциях факультета и вуза.

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре онтологии и теории познания факультета психологии и философии ДГУ.
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Задания для самостоятельной работы, по рассматриваемым вопросам, являются первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. Во вводной части реферата следует указать актуальность рассматриваемой темы. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключении реферата на основании изученных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских и научных текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания научно-философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении научно-философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных анализу коммуникационного характера современной науки. Навыки критического отношения к научно-философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами специальных заданий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной научно-философской литературе.

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

Темы для самостоятельной исследовательской работы студентов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Для ДО	Для ОЗО
1 Диалектическое и метафизическое видение мира. Ведущие принципы построения и организации научного знания.	Доклад на сем. занятии	2	2
2 Что такое синергетический объект. Открытый характер синергетической системы. Нелинейный характер развития открытых систем. Аттракторы и их роль в изменении системы. Флуктуации и бифуркации. Принцип производства минимума энтропии.	Письменный конспект, сообщение	4	4
3 Междисциплинарность и интегративность синергетики. Человекомерность и социальные ориентиры синергетики. Диалектический характер синергетического знания. Претензии синергетики стать базисной дисциплиной для выработки нового мировидения.	Доклад на сем. занятии	4	4
4 Этапы синергетического моделирования в сложных междисциплинарных системах и междисциплинарных исследованиях.	Реферат	6	4
5 Синергетические механизмы роста научного знания и культура.	Доклад на сем. занятии	4	4
6 Синергетика знания по Е. Княzewой. Эволюционное знание по С. Тулмину. Научное знание по Т. Куну. Научное знание по И. Лакатосу.	Письменный конспект, сообщение	4	4
7 Синергетика общественных процессов (А.Венгеров, О.Шабров, А. Ахиезер, Г. Гольц, В.Василькова и др.).	Доклад на сем. занятии	6	6
8 Самоорганизация как механизм творческого мышления. Холизм в творчестве. Искусство отбора. Самодостраивание целостного образа («инсайтная перестройка»). Ритмы творческой активности.	Реферат. Письменный конспект, сообщение	4	6
9 Радикальный конструктивизм в современной эпистемологии. Теория автопоэзиса У.Матураны и Ф.Варелы.	Доклад на сем. занятии	6	6

10 Синергетика как адаптор диалектики в современном научном знании и социальной практике (В.П.Шалаев).	Доклад на сем. занятии	4	6
11 Методологические принципы синергетики.	Реферат. Письменный конспект, сообщение	4	6
12 Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений о развивающихся системах.	Доклад на сем. занятии	4	6
13 Приближение к истине в классической науке как «разделение капусты».	Письменный конспект, сообщение	4	6
14 Синергетика и неравновесная термодинамика.	Доклад на сем. занятии	6	6
15 Цикличность и стадийность знания. Генезис научного знания. Методология научного знания. Прогнозирование научного знания.	Реферат. Письменный конспект, сообщение	6	6
16 Неявное знание М. Полани. Подспудное знание по Д. Лакоффу и М. Джонсону. Взаимосвязь неявного знания и эвристической интуиции по Л. Султановой. Текстовое знание по И. Дмитриевской.	Доклад на сем. занятии	6	6
17 Синергетический мир и общество как рынок.	Реферат.	4	4
18 Формирование идей самоорганизации и эволюции социальных и гуманитарных систем.	Доклад на сем. занятии	6	2
ИТОГО		70	94

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3 Сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторических типологий общества		знает: основные методологические подходы в исследовании социальных процессов. умеет: работать с лекционными записями, учебной и научной литературой владеет: навыками использования синергетической методологии в исследовании общества	Устный опрос, доклады
ПК-1 Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.		Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития, место и специфику философских проблем Умеет: ориентироваться в историко-философской проблематике, работать с лек-	Устный опрос, доклады

		ционными записями, учебниками и первоисточниками, подбирать литературу по гносеологической проблематике и конспектировать ее. Владеет: категориальным аппаратом гносеологии.	
ПК-2 Способностью использовать различные методы философского и научного исследования в профессиональной деятельности		Знает: основные философские и научные методы исследования. Умеет: ориентироваться в методологии научного исследования Владеет: категориальным аппаратом философии	Устный опрос, доклады

7.2. Типовые контрольные задания

Темы докладов и рефератов

- Особенности неклассической науки.
- Парадигма постнеклассической науки.
- Социальные аспекты синергетики.
- Спонтанная организация социальных систем.
- Специфика открытых и закрытых систем в обществе.
- Многовариантность развития социальных систем.
- «Стрела» времени.
- Синергетика и теория катастроф.
- Новое значение понятия неустойчивости.
- Классическая и современная концепции развития в естествознании.
- Сущность идеи самоорганизации материи.
- Основы теории катастроф.
- Система, системный подход и системная методология в современном естествознании.
- Общие контуры синергетики.
- Открытые системы и самоорганизация.
- Наука как синергетический объект.
- Механизмы обратной связи и их роль в развитии систем.
- Самоорганизация в живой и неживой природе.
- Философия неустойчивости.
- Механизмы возникновения системных свойств.
- Синергетика и новые принципы мышления.
- Принципы коэволюции сложных систем.
- Основные характеристики синергетических объектов.
- Хаос как источник порядка.
- Основные характеристики синергетической парадигмы.
- Необратимость как условие становления порядка из хаоса.
- Синергетическое понимание случайности.
- Нелинейный характер развития синергетических систем.
- Аттракторы и их роль в саморазвитии систем.
- Бифуркации и флуктуации в синергетических системах.
- Энтропия, ее смысл и роль в развитии систем.
- Понятие диссипативной системы.
- Организация и самоорганизация в общественной жизни.
- Синергетические аспекты познавательного процесса.
- Неравновесная термодинамика И. Пригожина.
- Информация и синергетическое восприятие мира.
- Глобальный эволюционизм, его смысл и содержание.

38. Основные концепции развития научного знания.
39. «Золотое сечение» и законы гармонии.
40. Синергетика и экология.
41. Теория катастроф.
42. Необратимость процессов в природе и стрела времени.
43. Пригожинская концепция от существующего к возникающему.
44. Синергетика и образование.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия синергетики и их социальный смысл.
2. Синергетический объект. Открытый характер синергетической системы.
3. Нелинейный характер развития открытых систем.
4. Аттракторы и их роль в изменении системы.
5. Флуктуации и бифуркации. Принцип производства минимума энтропии.
6. Тектология А. Богданова. Основные тектологические законы.
7. Теория катастроф Р. Тома. Синергетика Г. Хакена.
8. Теория диссипативных систем И. Пригожина.
9. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева.
10. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (Рут Бенедикт).
11. Новые тенденции в научном мировоззрении.
12. Современное синергетическое знание как теория самоорганизации, его основные понятия и управленческие смыслы.
13. Нелинейные смыслы синергетической картины мира. Переосмысление социального пространства и времени в синергетике.
14. Междисциплинарность и интегративность синергетики.
15. Человекомерность и социальные ориентиры синергетики.
16. Диалектический характер синергетического знания. Претензии синергетики стать базисной дисциплиной для выработки нового мировидения.
17. Уровни самоорганизации материи и концепции развития
18. Человек в синергетическом измерении. Перспективы человеческой цивилизации
19. Социальная синергетика.
20. Синергетика – как постнеклассическая форма научного знания. Методологические принципы синергетики
21. Синергетика в постнеклассической картине мира и междисциплинарных коммуникациях
22. Этапы синергетического моделирования в сложных междисциплинарных системах и междисциплинарных исследованиях
23. Синергетика как адаптор диалектики в современном научном знании и социальной практике (В.П.Шалаев).
24. Философско-методологическое значение синергетического подхода
25. Синергетическая модель технологизации управления научно-информационным пространством в сфере образования. Приоритеты перехода
26. Сущность традиционного подхода к познанию мира. Истина в классической науке.
27. Приближение к истине как «раздевание капусты». Синергетический взгляд на истину («раздевание лука»).
28. Синергетические механизмы роста научного знания и культура.
29. Справочная характеристика знания по И. Касавину. Теоретическое научное знание по В. Степину. Знание в философии синергетики Н. Поддубного.
30. Цикличность и стадийность знания. Генезис научного знания. Методология научного знания. Прогнозирование научного знания.
31. Возникновение знания по В. Саночкину.
32. Социальное знание по С. Лебедеву.
33. Синергетика знания по Е. Князевой.
34. Эволюционное знание по С. Тулмину. Научное знание по Т. Куну.
35. Научное знание по И. Лакатосу

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. — М., 1997. ISBN 5-354-00296-6
2. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. — М.: Наука, 1994. — 236 с. ISBN 5-02-006975-2
3. Лоскутов А.Ю., Михайлов А.С. Введение в синергетику. — М.: Наука, 1990. — 272с.. ISBN 5-02-014475-4
4. Пригожин И. Р. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой.. - М. : URSS: Ком Книга , 2005. - 294 с. (Серия "Синергетика: от прошлого к будущему"). - Библиогр. в примеч.: с. 261-277. ,с. 288-294. - ISBN 5-484-00160-9 : 123-14. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Онтология и эпистемология синергетики / ред. Л.П. Киященко, В.И. Аршинова. - Москва : ИФ РАН, 1997. - 160 с. - ISBN 5-201-01955-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63613> (дата обращения 12.05.2018).
6. Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности / ред.-сост. В.И. Аршинов, О.Н. Астафьева, Е.Н. Князева ; Российская академия наук и др. - Москва : Прогресс-Традиция, 2011. - 497 с: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445099> (дата обращения 12.05.2018).
7. Оганян, К.М. Социальная синергетика: учебное пособие / К.М. Оганян, В.П. Бранский, А.К. Астафьев ; Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0227-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255788> (дата обращения 12.05.2018).
8. Синергетика, нелинейная динамика и междисциплинарные исследования [Электронный ресурс]<http://www.nonlin.ru/> (дата обращения 12.05.2018)

б) дополнительная литература

1. Аршинов В.И Синергетика как феномен постнеклассической науки Москва,1999. [Электронный ресурс]<http://www.philosophy.ru/iphras/library/arshinov/index.html> (дата обращения 12.05.2018)
2. Владимирова В.А., Воробьев Ю.Л., Малинецкий Г.Г. и др. Управление рисками. Риск. Устойчивое развитие. Синергетика.- М.: Наука, 2000. — 432 с.
[Электронный ресурс] <http://www.keldysh.ru/papers/2003/source/book/gmalin/risk.htm> (дата обращения 12.05.2018)
3. Добронравова И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления [Электронный ресурс] <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/dobronravova%5Fsinergetika/> (дата обращения 12.05.2018)
Новое в синергетике: Взгляд в третье тысячелетие // Информатика: неограниченные возможности и возможные ограничения / Ред. Г.Г. Малинецкий, С.П. Курдюмов. - М.: Наука, 2002. — 480 с. [Электронный ресурс] <http://www.keldysh.ru/book/ns.html> (дата обращения 12.05.2018)

4. сайт С.П. Курдюмова по синергетике. Более 300 статей в свободном доступе. [Электронный ресурс] <http://spkurdyumov.narod.ru/> - (дата обращения 12.05.2018)

5. Синергетическая парадигма: Многообразие поисков и подходов : Сб. ст. / Отв. ред. В.И.Аршинов и др. - М. : Прогресс-Традиция, 2000. - 535 с. : ил. - 0-0.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

6. Синергетическая парадигма: Синергетика образования / [отв. ред. В.Г.Буданов]; Ин-т философии РАН.,М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 592 с.: ил. - ISBN 5-89826-263-6: 250-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

7. Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности / ред.-сост. В.И. Аршинов, О.Н. Астафьева, Е.Н. Князева; Российская академия наук и др. - Москва : Прогресс-Традиция, 2011. - 497 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445099> (дата обращения 12.05.2018)

8. Синергетическая парадигма: синергетика образования / отв. ред. В.Г. Буданов ; Российская академия наук, Институт философии РАН. - Москва: Прогресс-Традиция, 2007. - 593 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-263-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445101> (дата обращения 12.05.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.05.2018).
2. <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 12.05.2018).
3. <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2018) .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, кроме указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению заключительного зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Следует активно использовать философские сайты ведущих философских центров страны, а также широкий перечень электронных услуг, предоставляемых библиотекой ДГУ. Для эффективного контакта с преподавателями следует широко привлекать возможности электронной почты и скайп-технологии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.