

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастровая оценка почв

Кафедра почвоведения биологического факультета

Образовательная программа

06.03.02. Почвоведение

Профиль подготовки

Земельный кадастр и сертификация почв

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Кадастровая оценка почв**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02. Почвоведение, уровень бакалавриат от «12» марта 2015г. №213

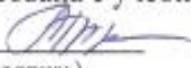
Разработчик: кафедра почвоведения, Газиев А.М. к.э.н. ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Почвоведения от «06» 06 2018 г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  проф. Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «27» 08 2018 г., протокол № 1.

Председатель  Гаджиева И.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«29» марта 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Кадастровая оценка почв» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.02. Почвоведение

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой Почвоведения. В условиях возрастающего негативного воздействия цивилизации на окружающую природную среду возникает задача учета, рационального использования и охраны всех видов природных ресурсов и объектов, созданных человеком. С этой целью создается и ведется кадастр.

Особое место среди всех видов кадастра занимает земельный, поскольку он содержит информацию об одном из важнейших компонентов окружающей природной среды. Как продукт природы Земля возникла и существует вне сознания людей, пространственно ограничена, не может быть заменена как другие средства производства. Следовательно, она не имеет стоимости и учитывается по площади. Все это в совокупности требует более тщательного учета земельных ресурсов и режима их использования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, возникающих в процессе подготовки материалов земельного кадастра. При этом главная задача курса лекций заключается в формировании, у обучаемых знаний, необходимых для подготовки материалов кадастра на всех стадиях этого процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных:ОПК-1;научно-исследовательских:ПК-3; организационно-управленческих ПК-8; проектных ПК-10;ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы: коллоквиумов, домашних заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5зачетных единиц, в том числе 180 академических часов по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	180	0	80			64+36	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кадастровая оценка почв» является овладение необходимым объемом знаний учета земельных ресурсов и режима их использования, формирование фундаментальных знаний в области массовой оценки земли, принципов и методов ее проведения в современной России, а также

использования инструментария оценки в качестве систематизирующего звена системы управления земельными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Кадастровая оценка почв» входит в вариативную часть, программы бакалавриата по направлению 06.03.02. – Почвоведения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, полученные при изучении дисциплин «Геодезия с основами картографии», «Геоинформационные системы», «Учение о свойствах почв», «Управление земельными ресурсами», «Бонитировка почв», «Почвенное районирование»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать законодательное регулирование кадастровой оценки; основные подходы и методы массовой оценки земельных участков; основные методики Государственной кадастровой оценки земель различных категорий;

- уметь анализировать информацию, необходимую для оценки земель, применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков;

- владеть понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- УП.00: учебной практики;
- ПП.00: производственной практики (по профилю специальности).
- ПДП.00: преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и	Знает: методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения; Умеет: пользоваться методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения; Владеет: методами обработки, анализа и синтеза полевой и

	рационального использования почв;	лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;
ПК-3	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	Знает: способы применения на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок Умеет: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок Владеет: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок

ПК-8	способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки	Знает: способы составления научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки; Умеет: составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки; Владеет: способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки графики, топографического и землеустроительного черчения;
ПК-10	владением знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв	Знает: способы о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв Умеет: составлять проекты производственных работ по исследованию почв Владеет: знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв
ПК-11	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения,	Знает: способы пользования нормативными документами определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и

	<p>мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p>	<p>агрофизики, почвенного – ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв Умеет: пользоваться нормативными документами определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенного – ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв Владеет: методами пользования нормативными документами определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенного – ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, или 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лаборатор	Контроль		
Модуль 1. Общие сведения о кадастре									
1	Понятие кадастра, цели создания, история возникновения, основные принципы и роль кадастра.	8	1		5				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Объект изучения кадастра, понятие недвижимости, объекты, изучаемые ГК.	8	2		5			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Кадастр на современном	8	1		6			4	Домашнее задание

	этапе, характеристика федеральной службы гос регистрации, кадастра и картографии.								Тестовое задание Практическая работа
4	Общие сведения о кадастровой деятельности, образование земельных участков, определение и согласование границ, содержание межевого плана.	8	2		2			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Общие сведения о ГК учете, прием документов, предоставление заявлений, регистрация их в журнале	8	1		2			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36			20			16	
Модуль 2. Понятие и назначение земельного кадастра.									
1	Общие сведения о кадастровом делении, территориальные единицы кадастрового деления. Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам.	8	2		6			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Многоконтурные земельные участки, общие сведения о землепользованиях, и гос. учет много контурных участков.	8	1		6			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Общие сведения об учете земель с/х назначения, понятия районирования, единицы районирования, классификация земель и угодий с/х назначения, бонитировка и плодородие почв.	8	2		6			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Понятие шкал урожайности с/х культур, методика ГК земель с/х назначения, деградация земель и определения ущерба при деградации.	8	1		4		1	4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Общие сведения об оценке участка земель с/х назначения.	8	2		4				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36			26			16	
Модуль 3. Государственный кадастровый учет.									
1	Понятие ГКУ. Соотношение понятий учета и кадастрового учета земель. Основания кадастрового учета, его приостановления и отказа.	8	1		6			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Место осуществления	8	2		4			4	Тестовое задание

	кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о ГКУ.								Практическая работа
3	Состав необходимых документов для осуществления учета. Решение об осуществлении ГКУ.	8	1		8			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Особенности осуществления кадастрового учета отдельных объектов недвижимости.	8	2		4			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Порядок исправления технических и кадастровых ошибок. Упрощенный порядок ГКУ.	8	1		4				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
	<i>Итого по модулю 3</i>	36			26			16	
Модуль 4. Кадастровая деятельность.									
1	Понятие кадастровой деятельности. Институт кадастрового инженера, его правовой статус.	8	2		9			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности	8	1		6			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.	8	2		2			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Понятие кадастровых работ, основания их проведения и результаты. Межевой план: графическая и текстовая часть.	8	1		4			4	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
5	Порядок согласования границ земельных участков. Технический план. Акт обследования.	8	2		2				Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
	<i>Итого по модулю</i>	36			20			16	
<i>Модуль 5. Подготовка к экзамену. 36</i>									
					96			78+6	
	ИТОГО:				180				

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Государственный кадастр недвижимости	Понятие кадастра, его виды. Роль кадастра в системе управления недвижимостью. История кадастра. Модели кадастра. Объекты кадастра. Правовая основа кадастра недвижимости. Закон о кадастре. Разделы ГКН. Геодезическая и картографическая основы кадастра. Справочная информация ГКН по объектам недвижимости. Кадастровая реформа.	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
2	Ведение государственного кадастра недвижимости	Принципы ведения кадастра. Порядок ведения ГКН. Кадастровое деление. Состав сведений ГКН: уникальные и дополнительные характеристики. Порядок предоставления сведений из ГКН.	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
3	Государственный кадастровый учет	Понятие ГКУ. Соотношение понятий учета и кадастрового учета земель. Основания кадастрового учета, его приостановления и отказа. Место осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о ГКУ. Состав необходимых документов для осуществления учета. Решение об осуществлении ГКУ. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных объектов недвижимости. Порядок исправления технических и кадастровых ошибок. Упрощенный порядок ГКУ.	Домашнее задание Тестовое задание Практическая работа
4	Кадастровая деятельность	Понятие кадастровой деятельности. Институт кадастрового инженера, его правовой статус. Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности. Понятие кадастровых работ, основания их проведения и результаты. Межевой план: графическая и текстовая часть. Порядок согласования границ земельных участков. Технический план. Акт обследования.	Домашнее задание Практическая работа Зачет
5	Кадастровая оценка земель	Понятие оценки, ее виды. Кадастровая стоимость. ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в РФ». Порядок государственной кадастровой оценки. Методика государственной кадастровой оценки. Кадастровая оценка земель поселений. Кадастровая оценка земель сельхоз назначения. Порядок предоставления сведений о ГКО Росреестром. Споры о результатах определения кадастровой стоимости земель. Комиссия по рассмотрению споров о государственной кадастровой оценке.	Тестирование Реферат зачет

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8			

	ПР	Презентации, семинар-диалог, семинар-круглый стол.	30
		Оформление бланков ГКУ в электронном виде	40
		Встреча с практическими работниками (кадастровым инженером и оценщиком)	30
		Работа с государственным порталом оказания госуслуг	24
		Полевые работы: обследование земельного участка (фотографирование, измерение)	50
	зачет		6
<i>Итого:</i>			180

5. Образовательные технологии

При выполнении учебных нагрузок и образовательных программ применяются технологии; интерактивная лекция с использованием профессионального комплекса компьютерной системы обработки материала. Для проверки знаний студентов устный опрос, тестирование, демонстрация таблиц и рисунков. Используется составление студентами тестов по пройденной теме, мультимедийные технологии, составление и анализ таблиц, схем, использование специализированных лото, позволяющих закрепить материал; индивидуальное компьютерное и обычное тестирование, решение по ходу лекции ситуационных задач, способствующих пониманию материала, проведение ролевых игр

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы.

1. Познавательная деятельность во время аудиторных занятий.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий.
3. Самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых работ и квалификационных работ.
4. Научно-исследовательская работа.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.

6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
7. Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
8. Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.
9. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.
10. Контрольная работа в письменном виде.
11. Выполнение заданий по сбору материала во время практики.

Темы самостоятельной работы

№	Темы	Кол. часов
1	Полезные ископаемые зарубежных стран (вид, местоположение, объемы запасов, условия разработки и т.д.).	6
2	Почвы России (типы, мощность плодородного слоя, местоположение и т.д.).	4
3	Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.	6
4	Исторические сведения о земельных реформах России.	8
5	Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.	4
6	Использование ГИС в сфере кадастра.	4
7	Характеристика современных ГИС-технологий.	4
8	Автоматизированные способы ведения кадастра.	4
9	Ведение кадастра объектов недвижимости.	4
10	Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки. Описание процедуры согласования границ земельного участка.	4
11	Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.	4
12	Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.	6
13	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.	4
14	Понятие и классификация природных ресурсов.	4
15	Понятие и назначение баз данных. Модели данных.	4
16	Порядок ведения кадастра.	8
ИТОГО		78

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОПК-1	владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв	Знает: методы обработки анализа, принципы обобщения полевой и лабораторной информации в области почвоведения и его разделов. Умеет: на профессиональном уровне применять теоретические знания на практике. Владеет: методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии почв;	Устный опрос, письменный опрос.
ПК-3	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	Знает: способы применения на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок Умеет: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок Владеет: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	Устный опрос, письменный опрос.
ПК-8	способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки	Знает: как составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки Умеет: составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки Владеет: способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки	Письменный опрос, устный опрос, контрольные работы
ПК-10	владением знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв	Знает: способы о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв Умеет: составлять проекты производственных работ по исследованию почв Владеет: знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв	Письменный опрос, устный опрос, контрольные работы

<p>ПК-11</p>	<p>способностью пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Знает: способы пользования нормативными документами определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенного – ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p> <p>Умеет: пользоваться нормативными документами определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенного – ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p> <p>Владеет: методами пользования нормативными документами определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенного – ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, контрольные работы</p>
---------------------	---	--	---

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Назначение саморегулируемых организаций.
2. Оценка недвижимого имущества.
3. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
4. Характеристика способов защиты информации.
5. Государственный земельный контроль.
6. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
7. Технология «одного окна».
8. ГКУ объектов недвижимости (понятие, назначение, порядок проведения).
9. Точность определения границ недвижимого имущества.
10. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.

11. Способы определения площадей земельных участков и их точность.
12. Сущность реформ Ивана Грозного и Столыпина.
13. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах.
14. Обзор статей журнала «Кадастровый вестник».
15. Факторы, влияющие на стоимость недвижимого имущества.
16. Классификация современных ГИС.
17. Зонирование территории (виды зонирования, назначение).
18. Учет объектов капитального строительства.
19. Обзор статей по кадастру, кадастровой деятельности, кадастровому учету и регистрации прав на недвижимое имущество.
20. Земельные ресурсы России и их характеристика.
21. Общие сведения о многоконтурных земельных участках
22. Описание процедуры приема заявлений и заявок
23. Описание технологии «одного окна».
24. Методики оценки недвижимого имущества.
25. Понятие, назначение и содержание земельного контроля

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В каком году в нашей стране было положено начало реформы системы учета объектов недвижимости, направленной на создание единого государственного кадастра недвижимости?
2. Каким знаком разделяются элементы кадастрового номера?
3. Какое количество кадастровых округов создано на территории РФ?
4. Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?
5. Являются ли кадастровые сведения общедоступными?
6. На каких носителях осуществляется ведение государственного кадастра недвижимости?
7. Подлежат ли сведения о вещных правах на объект недвижимости включению в запись о таком объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
8. С какого момента признается действующим аттестат кадастрового инженера?
9. Является ли необходимым для кадастрового инженера наличие лицензии на осуществление геодезической деятельности?
10. Сведения, содержащиеся в реестре кадастровых инженеров, являются - ?
11. Кто выступает сторонами договора подряда по выполнению кадастровых работ?
12. Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?
13. Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет сооружения?
14. Чьей подписью заверяется акт обследования?
15. Каким образом устанавливается местоположение здания на земельном участке при составлении технического плана?
16. Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом

имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий и иных сведений- это...

17. Действия уполномоченного органа по внесению в ГКН сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества – это...
18. Какие сведения о здании не могут быть указаны в техническом плане на основании декларации, составленной и заверенной правообладателем объекта недвижимости?
19. Может ли основанием для указания сведений об объекте недвижимости в техническом плане являться декларация, составленная и заверенная кадастровым инженером?
20. На основании каких документов указываются сведения об объекте недвижимости в техническом плане?
21. Что устанавливают Требования к подготовке межевого плана?
22. Какой раздел подлежит обязательному включению в состав межевого плана независимо от вида кадастровых работ?
23. Назовите основные части межевого плана
24. Должен ли быть прошит межевой план, оформленный на бумажном носителе?
25. Какой метод может применяться при определении координат характерных точек границ земельных участков?
26. Продолжите предложение. «При согласовании местоположения границ земельного участка заинтересованное лицо не вправе...»
27. Проводится ли согласование местоположения границ земельных участков с гражданами, обладающими смежными земельными участками на праве собственности?
28. Какой орган вправе осуществлять кадастровый учет и государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
29. Объектами кадастрового учета являются...
30. Под кадастровой стоимостью понимается:
31. Какой орган в нашей стране осуществляет нормативно-правовое регулирование в сфере кадастровых отношений?
32. Применяются ли положения Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости» в отношении участков недр, воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания и космических объектов, предприятий как имущественных комплексов?
33. Каким органом устанавливается порядок кадастрового деления территории Российской Федерации?
34. Кем устанавливается порядок присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости?

35. Государственный кадастровый учет какого недвижимого имущества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости»?
36. Что считается кадастровыми отношениями?
37. Источником кадастровой информации может являться - ?
38. К планово-картографическим материалам, используемым в кадастре, могут относиться...
39. Какая система координат в настоящее время является государственной при осуществлении геодезических и картографических работ?
40. На основе, каких пунктов сети создаются постоянно действующие дифференциальные станции с целью обеспечения возможностей определения координат потребителями в режиме, близком к реальному времени?
41. Какая территория является наименьшей единицей деления кадастрового района?
42. Какова структура кадастрового номера кадастрового квартала?
43. Зависит ли от вида кадастровых работ перечень разделов, включаемых в состав межевого плана?
44. Из каких частей состоит межевой план?
45. Какие методы могут применяться при определении координат характерных точек границ земельных участков?
46. Каким образом устанавливается местоположение объекта незавершенного строительства на земельном участке при составлении технического плана?
47. Какой документ передается заказчику кадастровых работ при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета объекта незавершенного строительства?
48. Какой документ предоставляет право осуществления кадастровой деятельности?
49. Какой нормативно-правовой акт является источником правового регулирования кадастровых отношений?
50. Может ли основанием для указания сведений об объекте недвижимости в техническом плане являться декларация, составленная и заверенная правообладателем объекта недвижимости?
51. На каком листе межевого плана из перечисленных проставляются подпись и отпечаток печати кадастрового инженера?
52. На листах, какого формата оформляются разделы, входящие в состав текстовой части межевого плана?
53. На основании, каких документов указываются сведения об объекте недвижимости в техническом плане?
54. Основой нормативно-правового регулирования государственной кадастровой оценки является:
55. Проводится ли согласование местоположения границ земельных участков с гражданами, которым смежные земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности, предоставлены в пожизненное наследуемое владение?
56. Продолжите предложение. «Предметом согласования местоположения

границ земельных участков с заинтересованным лицом при выполнении кадастровых работ является...»

57. Что относится к результатам кадастровых работ?

58. Что представляет собой технический план?

59. Что является обязанностью кадастрового инженера по договору подряда на выполнение кадастровых работ?

60. Чьей подписью заверяется технический план?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,

- участие на практических занятиях – 25 баллов,

- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,

- письменная контрольная работа - 10баллов,

- тестирование – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. **Тепман Л. Н., Артамонов В. А.** Оценка недвижимости: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02633-6; Тоже [Электронный ресурс].-

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147>

2. Оценка стоимости имущества: учебник - Москва: Университет «Синергия», 2017, Оценка стоимости имущества: учебник/Н.В. Мирзоян, О.М. Ванданимаева, Н.Н. Ивлиева и др.; под ред. И.В. Косоруковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 760 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 732 - 749. - ISBN 978-5-4257-0251-7; Тоже [Электронный ресурс].-

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815>

3. Чешев А.С., Фесенко И.П. Земельный кадастр. Учебник для вузов.- М.: Изд-во ПРИОР.2000.- 368с.

4. Грязнова А.Г. Оценка недвижимости: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика,1999

5. Земельный кадастр: Теория, методика, практика. Учебное пособие/под ред. А.А. Варламова. - М.:ГУЗ,2000.-532с

6. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" / В. И. Петров ; Финансовая

академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Федотовой .- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2008 .- 220 с.

7. Оценка земельных ресурсов: учебное пособие/под ред. В.П. Антонова П.Ф., Лойко. - Институт оценки природных ресурсов,1999-364с.

Дополнительная литература.

1. Григорьев С.А., Атаманов С.А. Кадастр недвижимости. [Электронный ресурс]. URL: <http://geodesy.ru/books/book/1>.

2. Юнусов А.Г., Ктиторов Э.М., Петрушина М.И., Сафиев А.А. Геодезические работы при землеустройстве. М., ГУЗ, 2003. ISBN 978-5-8291-1326-1.

3. Есипов В.Е. Теория и методы оценки недвижимости: Учеб.пособие. - СПб: Изд-во СПбУЭФ,1997.

Интернет-ресурсы:

Сайт ДГУ - [dgu. Ru](http://dgu.ru)

1. Архив номеров журнала «Вестник Росреестра» http://www.rosreestr.ru/about/printing_editions/land_bulletin/.

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к правовым актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2010 – Режим доступа к системе ОГУ: <\\fileserv\GarantClient\garant.exe>

3. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «КонсультантПлюс: Высшая школа» : учеб.пособие для студентов юридических, финанс. и эконом. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; вып. 4; к осеннему семестру 2010 года. – [Б.м.] : КонсультантПлюс, 2010. – 1 электрон.диск. – (Электронная библиотека студента).

www.proocenka.ru

www.1-ocenka.ru

www.developerov.ru

www.bibliotekar.ru

www.rsue.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

На факультете функционирует компьютерный класс.

Для интернет пользователей при ДГУ работает электронная библиотека с лекционным курсом по биологии почв, включая базу тестовых заданий для проверки знаний студентов.

1. [www. eea. eu. int.](http://www.eea.eu.int) [www. priroda.ru](http://www.priroda.ru).

2. электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru. (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

3. электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

4. электронные образовательные ресурсы научной библиотеки ДГУ (EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary - 20; Электронная библиотека Российской научной библиотеки, Российская ассоциация электронных

библиотек elibria, Электронная библиотека РФФИ; Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.

5.Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса биологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;
- 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

Бакалавры направления 06/03/02 «Почвоведение» осуществляют изучение дисциплины «Кадастровая оценка почв» как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Целью самостоятельной работы студента является углубление и закрепления знаний и навыков по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает ознакомление с теоретическими положениями и практическими заданиями учебного методического материала по дисциплине. Изучаются учебные материалы, указанные в качестве основной и дополнительной литературы. При подготовке рефератов и докладов, а также самостоятельном изучении отдельных тем используются актуальные публикации по выбранному направлению.

Целью семинарских и практических занятий является закрепление знаний и навыков по наиболее сложным вопросам, темам, разделам учебной дисциплины. Для этого на семинарских и практических занятиях решаются следующие задачи:

- закрепление знаний самостоятельной работы с учебной литературой;
- расширение и углубление представлений студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;
- формирование и развитие практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- осуществление контроля за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к семинару или практическому занятию лучше начинать сразу же после постановки задач по данной теме на семинаре или консультации преподавателя. Для этого необходимо изучить план семинара (практического занятия), содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.

Самостоятельное исследование студента может быть также осуществлено при подготовке докладов и рефератов. Данную работу можно представить в следующей последовательности:

- проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего исследования, реферата, доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки;
- составить план исследования;
- подобрать рекомендованную литературу;
- изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план реферата, доклада (выступления);
- написать полный текст и на его основе подготовить (выступления), реферата. Для того, чтобы реферат и доклад по нему получились интересными и имели

успех, в них следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. В зависимости от сложности исследуемого вопроса и инициативы студента объем реферата может быть от 5 страниц и более. Для выступления с докладом 5–10 минут;

- продумать методику представления доклада. Обязательным условием является свободное владение материалом и не зачитывание его с листа. Рекомендуется применять технические средства обучения (проектор).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Лекции с проблемным изложением, семинарские занятия с обсуждением, семинары-дискуссии, написание рефератов, докладов, обсуждение практических ситуаций, выполнение контрольных (расчетных) работ, игровой метод – моделирование проблемных ситуаций, метод проектов

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50% от общей учебной нагрузки.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы (разработанные программные продукты), презентации, фрагменты учебных материалов, современные лицензионные компьютерные статистические и правовые системы. Необходимо также использовать:

-аудиовизуальные средства обучения;

-компьютер;

проектор;